

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нестерова Людмила Викторовна

Должность: Директор филиала ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Дата подписания: 26.03.2023 22:38:36

Уникальный программный идентификатор:

381fbc5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218788e83

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Индустриальный институт (филиал)

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Югорский государственный университет»

(ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

**Методические указания
по выполнению самостоятельной работы
по дисциплине**

ЕН.02 Информатика

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
(по отраслям)**

РАССМОТРЕНО:
Предметной (цикловой)
комиссией МиЕНД
Протокол № 1 от 09.09.2021г.
Председатель ПЦК
 Ю.Г. Шумский

СОГЛАСОВАНО:
заседанием Методсовета
протокол № 1 от 16.09.2021г.
Председатель методсовета
 Н.И. Савватеева

Организация-разработчик: индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработал: Игнатенко Е.С. – преподаватель ИнДИ(филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Содержание

Пояснительная записка	4
1. Карта самостоятельной работы студента	5
2. Порядок выполнения самостоятельной работы студентом.....	6
2.1. Инструкции по овладению навыками самостоятельной учебной работы	6
2.2. Инструкции по выполнению самостоятельной учебной работы	10
Список литературы.....	14

Пояснительная записка

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Информатика составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Информатика для специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**.

Содержание методических указаний соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**.

Целью методических указаний является обеспечение эффективности самостоятельной работы студентов на основе организации их выполнения.

Задачами методических указаний по организации самостоятельной работы являются:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развития творческого отношения к данной дисциплине;
- выработка умений и навыков рациональной работы с литературой;
- управление познавательной деятельностью студентов.

Методические указания состоят из карты самостоятельной работы студента, порядка выполнения самостоятельной работы студентом и списка рекомендуемой литературы.

В карте самостоятельной работы указаны наименования самостоятельных работ и тем, к которым они относятся, виды контроля, указано время, планируемое для выполнения каждой самостоятельной работы.

При изучении дисциплины предусматриваются следующие виды самостоятельной работы студента:

- доклад;
- реферат;
- разработка компьютерной презентации.

Контроль самостоятельной работы проводится преподавателем в аудитории. Предусмотрены следующие формы контроля:

- индивидуальная;
- защита работы;
- зачет.

Результаты контроля используются для оценки текущей успеваемости студентов. Оценка текущей успеваемости студентов выставляется преподавателем в журнал учебных занятий.

Методические указания содержат список литературы, а также интернет источников, необходимые для самостоятельной деятельности студентов.

В дальнейшем методические указания могут перерабатываться при изменении Федеральных государственных образовательных стандартов.

1. КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

№ ра-боты	Наименование темы	Наименование самостоятельной работы	Форма контроля	Ча-сы	ОК, ПК
1.	Тема 1.1 Информация, информационные процессы и информационное общество	Подготовка доклада на тему - Информация, информационные процессы и информационное общество	Индивидуальная	1	
2.	Тема 1.2 Автоматизированные системы: понятия, состав, виды	Подготовка реферата на тему - Автоматизированные системы: понятия, состав, виды	Индивидуальная	2	
3.	Тема 2.1 Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем.	Разработка компьютерной презентации на тему - Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем.	Защита работы	2	
4.	Программное обеспечение вычислительной техники	Разработка компьютерной презентации на тему - Программное обеспечение вычислительной техники.	Защита работы	2	
5.	Тема 2.3 Операционные системы и оболочки: графическая оболочка Windows	Разработка компьютерной презентации на тему - Операционные системы и оболочки: графическая оболочка Windows	Защита работы	2	
6.	Тема 2.4 Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты	Подготовка реферата на тему - Современные файловые менеджеры. Функциональные характеристики	Индивидуальная	2	
7.	Тема 3.1 Файловая система. Работа с носителями информации	Подготовка реферата на тему - Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации	Индивидуальная	2	
8.	Тема 3.3 Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера, внешних компьютерных носителей и других устройств	Подготовка реферата на тему - Программы распознавания и просмотра сканированного текста. Программа ABBYY Fine Reader	Индивидуальная	2	
9.	Тема 3.4 Антивирусные средства защиты информации	Подготовка реферата на тему - Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации	Индивидуальная	2	
10.	Тема 4.1 Текстовые процессоры	Разработка компьютерной презентации на тему - Текстовые процессоры	Защита работы	2	
11.	Тема 4.2 Электронные таблицы	Разработка компьютерной презентации на тему - Электронные таблицы	Защита работы	2	
12.	Тема 4.3 Системы управления базами данных	Разработка компьютерной презентации на тему - Системы управления базами данных	Защита работы	2	
13.	Тема 4.4 Графические редакторы	Разработка компьютерной презентации на тему - Графические редакторы	Защита работы	2	
14.	Тема 4.5 Информационно-поисковые системы	Подготовка реферата на тему - Информационно-поисковые системы	Индивидуальная	2	
15.	Тема 5.1 Подключение к локальной сети	Разработка компьютерной презентации на тему - Архитектура и топология локальных компьютерных сетей	Защита работы	2	
16.	Тема 5.2 Подключение к глобальной сети Internet	Подготовка доклада на тему - Сетевые технологии обработки информации. Службы Internet	Индивидуальная	1	
17.		Подготовка к зачету	Зачет	2	
	ИТОГО			32	

2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОМ

2.1. Инструкции по овладению навыками самостоятельной учебной работы

1. Доклад и реферат

Доклад (реферат) – это словесное или письменное изложение сообщения на определенную тему. Способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения.

Доклад должен содержать следующие структурные элементы:

1. Название доклада
2. ФИО и группа студента
3. План
4. Введение
5. Основная часть
6. Заключение
7. Список литературы

Реферат должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. оглавление (с указанием страниц, глав, разделов);
3. введение (обоснование выбора темы);
4. основная часть (разбивается на главы и параграфы);
5. заключение (вывод, обобщение, практическое значение реферата);
6. список литературы;
7. приложения.

Рекомендуемый объем доклада составляет не более 3-5 страниц машинописного текста. Рекомендуемый объем реферата составляет не более 6-10 страниц машинописного текста.

Оформление доклада и реферата

- Поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм;
- Шрифт размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- Междустрочный интервал – полуторный;
- Отступ красной строки - 1,25 см;
- Выравнивание текста - по ширине.
- Заголовок темы по центру в верхнем регистре, ФИО по центру.
- Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов

Доклад и реферат оценивается по системе

Оценка "отлично" выставляется за доклад, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка "хорошо" выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях доклад при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка "удовлетворительно" выставляется за доклад, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется за доклад, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

2. Разработка компьютерной презентации

Презентация (от английского слова - представление) – это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PP. Термин «презентация» (иногда говорят «слайд-фильм») связывают, прежде всего, с информационными и рекламными функциями картинок, которые рассчитаны на определенную категорию зрителей (пользователей).

При создании презентации следует придерживаться

1. Основных рекомендаций по дизайну презентации;
2. Правил шрифтового оформления;
3. Основных правил компьютерного набора текста.

Правила оформления презентации

Правило № 1: Обратите внимание на качество картинок. Картинки должны быть крупными, четкими. Не пытайтесь растягивать мелкие картинки через весь слайд: это приведет к ее пикселизации и значительному ухудшению качества. На одном слайде — не более трех картинок, чтобы не рассеивать внимание и не перегружать зрение. Картинка должна нести смысловую нагрузку, а не просто занимать место на слайде.

Правило № 2. Не перегружайте презентацию текстом. Максимально сжатые тезисы, не более трех на одном слайде. Текст не должен повторять то, что говорят, возможно, лишь краткое изложение сути сказанного.

Правило № 3. Оформление текста. Текст должен быть четким, достаточно крупным, не сливаться с фоном.

Правило № 4. Настройка анимации. Порой составитель презентации, как будто играя в интересную игру, перегружает презентацию анимационными эффектами. Это отвлекает и бывает очень тяжело для глаз. Используйте минимум эффектов, берите только самые простые. Особенно утомляют такие эффекты как вылет, вращение, собирание из элементов, увеличение, изменение шрифта или цвета.

Правило № 5. Смена слайдов. Здесь тоже обращаем внимание, как сменяются слайды. Лучше не использовать здесь эффекты анимации совсем. Когда слайды сменяются, наезжая друг на друга или собираясь из отдельных полос, начинает просто рябить в глазах. Берегите свое зрение и зрения ваших слушателей.

При оценивании презентации учитываются как дизайн и оформление презентации, так и ее содержание. Критерии оценивания приведены в Таблице 1. По каждому разделу презентация оценивается отдельно.

Критерии оценки презентации

Таблица 1

Оценка	5	4	3	2
Содержание	Работа полностью завершена	Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы	Не все важнейшие компоненты работы выполнены	Работа сделана фрагментарно и с помощью учителя
	Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов	Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются	Работа демонстрирует понимание, но неполное	Работа демонстрирует минимальное понимание
	Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика	Научная лексика используется, но иногда не корректно.	Научная терминология или используется мало или используется некорректно.	Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов

	Ученик предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии)	Ученик в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы	Ученик иногда предлагает свою интерпретацию	Интерпретация ограничена или беспочвенна
	Везде, где возможно выбирается более эффективный и/или сложный процесс	Почти везде выбирается более эффективный процесс	Ученику нужна помощь в выборе эффективного процесса	Ученик может работать только под руководством учителя
Дизайн	Дизайн логичен и очевиден	Дизайн есть	Дизайн случайный	Дизайн не ясен
	Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)	Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем.	Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию	Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым
Графика	Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание	Графика соответствует содержанию	Графика мало соответствует содержанию	Графика не соответствует содержанию
Грамотность	Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических	Минимальное количество ошибок	Есть ошибки, мешающие восприятию	Много ошибок, делающих материал трудночитаемым

Рекомендации по составлению таблиц и схем

Для заполнения таблицы используйте основы конспектирования.

Этот творческий вид работы был введён в учебную деятельность Шаталовым В. Ф. - известным педагогом-новатором и получил название "опорный сигнал". В опорном сигнале содержание информации "кодируется" с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т. п.

При работе с заполнением таблицы используем формализованный конспект, где записи вносятся в заранее подготовленные таблицы.

Это удобно при подготовке единого конспекта по нескольким источникам.

Особенно если есть необходимость сравнения данных. Разновидностью формализованного конспекта является запись, составленная в форме ответов на заранее подготовленные вопросы, обеспечивающие исчерпывающие характеристики однотипных объектов, явлений, процессов и т.д.

Составление схем, таблиц служит не только для запоминания материала.

Такая работа становится средством развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию.

Выделяют основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т. п. и располагаются в последовательности - от общего понятия к его частным составляющим.

Нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, чтобы они образовали основу. Далее присоединить частные составляющие

(ключевые слова, фразы, определения), которые служат опорой для памяти и логически дополняют основное общее понятие.

Рекомендации по составлению таблиц:

1. Определите цель составления таблицы.
2. Читая изучаемый материал в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.
3. Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.
4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
5. Включайте не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
6. Составляя записи в таблице, записывайте отдельные слова сокращённо, выписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения.
7. Чтобы форма записи отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.
8. Отмечайте непонятные места, новые слова, имена, даты.
9. Наведите справки о лицах, событиях, упомянутых в тексте. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля
10. При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

Запись учебного материала в виде таблицы позволяет быстро и без труда его запомнить, мгновенно восстановить в памяти в нужный момент.

Действия при составлении схемы могут быть такими

1. Подберите факты для составления схемы.
2. Выделите среди них основные, общие понятия.
3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
4. Сгруппируйте факты в логической последовательности.
5. Дайте название выделенным группам.
6. Заполните схему данными.

2.2. Инструкции по выполнению самостоятельной учебной работы

Тема 1.1 Информация, информационные процессы и информационное общество

Самостоятельная работа №1

Подготовка доклада на тему - Информация, информационные процессы и информационное общество

***Методические указания:** подготовить доклад в соответствии с порядком выполнения самостоятельной работы п.2.1*

Тема 1.2 Автоматизированные системы: понятия, состав, виды

Самостоятельная работа №2

Подготовка реферата на тему - Автоматизированные системы: понятия, состав, виды

***Методические указания:** подготовить реферат в соответствии с порядком выполнения самостоятельной работы п.2.1*

Тема 2.1 Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники

Самостоятельная работа №3

Разработка компьютерной презентации на тему - Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем

***Методические указания:** подготовить компьютерную презентацию в соответствии с порядком выполнения самостоятельной работы п.2.1*

Самостоятельная работа №4

Разработка компьютерной презентации на тему - Программное обеспечение вычислительной техники

***Методические указания:** подготовить компьютерную презентацию в соответствии с порядком выполнения самостоятельной работы п.2.1*

Тема 2.3 Операционные системы и оболочки: графическая оболочка Windows

Самостоятельная работа №5

Разработка компьютерной презентации на тему - Операционные системы и оболочки: графическая оболочка Windows

***Методические указания:** подготовить компьютерную презентацию в соответствии с порядком выполнения самостоятельной работы п.2.1*

Тема 2.4 Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты

Самостоятельная работа №6

Подготовка реферата на тему - Современные файловые менеджеры.

Функциональные характеристики

Методические указания: подготовить реферат в соответствии с порядком выполнения самостоятельной работы п.2.1

Тема 3.1 Файловая система. Работа с носителями информации

Самостоятельная работа №7

Подготовка реферата на тему - Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации

Методические указания: подготовить реферат в соответствии с порядком выполнения самостоятельной работы п.2.1

Тема 3.3 Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера, внешних компьютерных носителей и других устройств

Самостоятельная работа №8

Подготовка реферата на тему - Программы распознавания и просмотра сканированного текста. Программа ABBYY Fine Reader

Методические указания: подготовить реферат в соответствии с порядком выполнения самостоятельной работы п.2.1

Тема 3.4 Антивирусные средства защиты информации

Самостоятельная работа №9

Подготовка реферата на тему - Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации

Методические указания: подготовить реферат в соответствии с порядком выполнения самостоятельной работы п.2.1

Тема 4.1 Текстовые процессоры

Самостоятельная работа №10

Разработка компьютерной презентации на тему - Текстовые процессоры

Методические указания: подготовить компьютерную презентацию в соответствии с порядком выполнения самостоятельной работы п.2.1

Тема 4.2 Электронные таблицы

Самостоятельная работа №11

Разработка компьютерной презентации на тему - Электронные таблицы

Методические указания: подготовить компьютерную презентацию в соответствии с порядком выполнения самостоятельной работы п.2.1

Тема 4.3 Системы управления базами данных

Самостоятельная работа №12

Разработка компьютерной презентации на тему - Системы управления базами данных

Методические указания: подготовить компьютерную презентацию в соответствии с порядком выполнения самостоятельной работы п.2.1

Тема 4.4 Графические редакторы

Самостоятельная работа №13

Разработка компьютерной презентации на тему - Графические редакторы

Методические указания: подготовить компьютерную презентацию в соответствии с порядком выполнения самостоятельной работы п.2.1

Тема 4.5 Информационно-поисковые системы

Самостоятельная работа №14

Подготовка реферата на тему - Информационно-поисковые системы

Методические указания: подготовить реферат в соответствии с порядком выполнения самостоятельной работы п.2.1

Тема 5.1 Подключение к локальной сети

Самостоятельная работа №15

Разработка компьютерной презентации на тему - Архитектура и топология локальных компьютерных сетей

Методические указания: подготовить компьютерную презентацию в соответствии с порядком выполнения самостоятельной работы п.2.1

Тема 5.2 Подключение к глобальной сети Internet

Самостоятельная работа №16

Подготовка доклада на тему - Сетевые технологии обработки информации. Службы Internet

Методические указания: подготовить доклад в соответствии с порядком выполнения самостоятельной работы п.2.1

Самостоятельная работа №17

Подготовка к зачету

Методические указания:

- выяснить у преподавателя, по каким темам имеется задолженность;
- подготовить ответы на теоретические вопросы и выполнить практические задания по этим темам.

Теоретические вопросы

1. Понятие информации. Виды информации. Единицы измерения информации.
2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем.
3. Внутренняя архитектура компьютера.
4. Периферийные устройства.
5. Операционная система: назначение, состав.
6. Файловые менеджеры.
7. Программы-архиваторы.
8. Накопители на жестких и гибких магнитных дисках.
9. Устройства оптического хранения данных.
10. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы.
11. Локальные и глобальные компьютерные сети.
12. Прикладные программные средства.
13. Возможности текстового процессора.
14. Электронные таблицы: основные понятия и способ организации.
15. Основные элементы базы данных. СУБД.
16. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции.
17. Назначение и возможности информационно-поисковых систем.

Практические задания

1. Работа с файловыми менеджерами.
2. Запись информации на магнитные и оптические носители.
3. Поиск информации в накопителях информации.
4. Поиск информации с помощью информационно-поисковой системы.
5. Осуществление обмена информацией в локальной сети.
6. Осуществление обмена информацией в глобальной сети.
7. Проверка носителей информации на вирусы с помощью антивирусной программы.
8. Создание и сохранение документа MS Word.
9. Шрифтовое оформление и форматирование документа MS Word.
10. Создание и форматирование таблиц в программе MS Word.
11. Создание и форматирование таблиц в программе MS Excel.
12. Выполнение расчетов в программе MS Excel.
13. Построение диаграмм в программе MS Excel.
14. Создание базовой таблицы в MS Access.
15. Создание запросов в MS Access.
16. Создание форм в MS Access.

17. Создание отчетов по запросам в MS Access.
18. Создание рисунка в приложении типа Paint.
19. Создание презентации в приложении MS PowerPoint.

Список литературы

Основные источники:

1. Сергеева, И.И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с., <http://znanium.com/bookread2.php?book=517652>
1. Синаторов, С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Синаторов.- Москва: ФЛИНТА, 2016.- 448с. <https://e.lanbook.com/reader/book/83798/#2>

Дополнительные источники:

1. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с., <http://znanium.com/bookread2.php?book=484751>

Интернет-ресурсы:

1. <http://alleng.ru/edu/comp.htm>
2. <http://informatika-miit.narod.ru/>
3. <http://www.klyaksa.net/>
4. <http://www.uchportal.ru>

Интернет источники:

2. <http://www.edu.ru/>
3. <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>
4. http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.6
5. <http://informatika-miit.narod.ru/>
6. <http://eict.ru/>
7. <http://www.mybasic.ru/>
8. <http://www.klyaksa.net/>
9. <http://www.uchites.ru/informatika>
10. <http://www.ict.edu.ru/catalog/>
11. <http://office.microsoft.com>