

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нестерова Людмила Викторовна

Должность: Директор филиала Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Дата подписания: 17.01.2021

Уникальный программный ключ: 381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

Индустриальный институт (филиал)

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Югорский государственный университет»

(Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Инди (филиал) ФГБОУ

ВО «ЮГУ»

Инди (филиал)

ФГБОУ ВО

01.09.2021г.

Нестерова Л.В.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


### ОУД.13 Обществознание (вкл. экономику и право)

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

РАССМОТРЕНО:

Предметной цикловой  
комиссией ОГ и СЭД  
Протокол № 10 от 10.06.2021г.  
Председатель ПЦК

 Н.С. Федорова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по УВР

 / О.В. Гарбар

Заместитель директора  
по УПР

 / О.В. Селютина

Заведующий учебно-  
методическим кабинетом

 / Н.И. Савватеева

Заведующий библиотекой

 / С.А. Панчева

*Рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012г. № 24480);
- Примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 года № 06-830 вн.

Разработчик:

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

К.С. Булыгин  
\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Преподаватель  
\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Тематический план учебной дисциплины.....	8
3. Содержание учебной дисциплины.....	9
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебной дисциплины .....	20
5. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	20
6. Характеристика основных видов деятельности обучающихся.....	21
7. Информационные источники.....	23

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» (вкл. экономику и право) предназначена для освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования при подготовке специалистов технического профиля с получением среднего общего образования и реализуется на 1 курсе очной формы обучения.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание» (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413; Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578); в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание рабочей программы «Обществознание» (вкл. экономику и право) направлено на достижение следующих *целей*:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Учебная дисциплина «Обществознание» (вкл. экономику и право) имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» (вкл. экономику и право) предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» (вкл. экономику и право) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба,

флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

#### **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в

- единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
  - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
  - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
  - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
  - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
  - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В рабочей программе учебной дисциплины «Обществознание» (вкл. экономику и право) дана характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся для установления уровня освоения учебных действий по каждой теме.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» (вкл. экономику и право) максимальная учебная нагрузка составляет **162 часа**, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, – **108 часов**, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – **54 часа**.

Итоговой формой контроля является **дифференцированный зачет**.

## 2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Макс. нагр. обуч., час	Аудиторная нагрузка		Сам. раб. обуч., час
		Всего	В т.ч. прак.зан.	
<b>1 семестр</b>				
Введение	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	12	8	2	4
Тема 1.2. Общество как сложная система	11	6	2	5
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	6	4	1	2
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	11	8	5	3
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	9	6	4	3
<b>Раздел 3. Экономика</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	10	6	2	4
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	12	8	2	4
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	8	6	1	2
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	6	4	1	2
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	6	4	1	2
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	9	5	2	4
<b>Итого за I семестр</b>	<b>102</b>	<b>67</b>	<b>23</b>	<b>35</b>
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	9	5	2	4
<b>Раздел 5. Политика</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	10	6	1	4
Тема 5.2. Участники политического процесса	8	6	2	2
<b>Раздел 6. Право</b>	<b>33</b>	<b>24</b>		<b>9</b>
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	10	6		4
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	10	8		2
Тема 6.3. Отрасли российского права	13	10		3
<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>60</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>19</b>
<b>Итого</b>	<b>162</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>54</b>



### **3. Содержание учебной дисциплины**

#### **Введение**

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

#### **Раздел 1. Человек и общество**

##### **Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества**

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

##### **Самостоятельная работа №1**

Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме.

##### **Самостоятельная работа №2**

Подготовка к написанию сочинения «Мой взгляд на смысл жизни человека».

Практическое занятие №1. Сочинение по теме: «Мой взгляд на смысл жизни человека»

##### **Тема 1.2. Общество как сложная система**

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его

причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

#### Самостоятельная работа №3

Подготовка к семинару «Общество как сложная система».

#### Самостоятельная работа №4

Подготовка ответов на контрольные вопросы.

Практическое занятие №2. Семинар «Общество как сложная система»

## **Раздел 2. Духовная культура человека и общества**

### **Тема 2.1. Духовная культура личности и общества**

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

#### Самостоятельная работа №5

Изучение учебной литературы и подготовка конспекта по теме «Духовная культура личности и общества».

Практическое занятие №3. Ответ на контрольные вопросы по теме «Духовная культура личности и общества»

### **Тема 2.2. Наука и образование в современном мире**

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

#### Самостоятельная работа №6

Составление схемы «Система образования в РФ».

Практическое занятие №4. Составление схемы «Этапы научной карьеры учёного».

Практическое занятие №5. Ответ на контрольные вопросы по теме «Наука и образование в современном мире»

Практическое занятие №6. Анализ документа ФЗ «Об образовании».

Практическое занятие №7. Заполнение таблицы «Наука в современном мире».

### **Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

#### **Самостоятельная работа №7**

Подготовка к семинару по теме «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры».

Практическое занятие №8. Написание эссе «Мораль в действии: нравственный поступок»

Практическое занятие №9. Заполнение таблицы «Основы вероучения мировых религий»

Практическое занятие № 10. Семинар «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры»

### **Раздел 3. Экономика**

#### **Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы**

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

#### **Самостоятельная работа №8**

Заполнение таблицы «Факторы производства».

#### **Самостоятельная работа №9**

Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Экономика и экономическая наука. Экономические системы».

Практическое занятие №11. Заполнение таблицы «Типы экономических систем».

#### **Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике**

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов.

Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.

Основы налоговой политики государства.

Самостоятельная работа №10

Решение проблемных задач по теме: «Рынок. Фирма. Роль государства в экономике».

Самостоятельная работа №11

Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Рынок. Фирма. Роль государства в экономике».

Практическое занятие №12. Решение проблемных задач по теме «Факторы спроса и предложения».

### **Тема 3.3. Рынок труда и безработица**

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

Самостоятельная работа №12

Заполнение таблицы по теме: «Рынок труда и безработица».

Практическое занятие №13. Составление схемы «Причины безработицы и трудоустройство».

### **Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики**

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Самостоятельная работа №13

Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики»

Практическое занятие №14. Заполнение таблицы по теме «Особенности современной экономики России».

## **Раздел 4. Социальные отношения**

### **Тема 4.1. Социальная роль и стратификация**

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

#### Самостоятельная работа №14

Подготовка к написанию эссе на тему «Мой набор социальных ролей и статусов».

Практическое занятие № 15. Эссе на тему «Мой набор социальных ролей и статусов».

### **Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты**

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

#### Самостоятельная работа №15

Подготовка к семинару по теме «Социальные нормы и конфликты».

#### Самостоятельная работа №16

Решение проблемных задач по теме «Социальные нормы и конфликты».

Практическое занятие №16. Семинар «Социальные нормы и конфликты»

### **Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы**

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.

#### Самостоятельная работа №17

Подготовка к семинару по теме «Важнейшие социальные общности и группы»

#### Самостоятельная работа №18

Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Важнейшие социальные общности и группы».

Практическое занятие №17. Семинар «Важнейшие социальные общности и группы»

## **Раздел 5. Политика**

## **Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе**

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

### **Самостоятельная работа №19**

Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Политика и власть. Государство в политической системе»

### **Самостоятельная работа №20**

Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Политика и власть. Государство в политической системе»

Практическое занятие №18. Сравнительная характеристика форм государства двух стран на выбор.

## **Тема 5.2. Участники политического процесса**

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

### **Самостоятельная работа №21**

Изучение литературных источников по теме: «Участники политического процесса»

Практическое занятие №19. Семинар «Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство».

## **Раздел 6. Право**

### **Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений**

Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

#### **Самостоятельная работа №22**

Составление плана и тезисов ответа «Право – воплощение справедливости», «Права человека – эволюция развития» (по выбору).

#### **Самостоятельная работа №23**

Подготовка к устному опросу «Правовое регулирование общественных отношений».

### **Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации**

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

Право на благоприятную окружающую среду.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

#### **Самостоятельная работа №24**

Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Основы конституционного права Российской Федерации»

### **Тема 6.3. Отрасли российского права**

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Самостоятельная работа №25

Заполнение таблицы по теме: «Отрасли российского права».

Самостоятельная работа №26

Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Отрасли российского права».



### Перечень практических занятий

№	Тема	Вид практической работы	К-во часов
1	Тема 1.1.	Практическое занятие №1. Сочинение по теме: «Мой взгляд на смысл жизни человека»	2
2	Тема 1.2.	Практическое занятие №2. Семинар «Общество как сложная система»	2
3	Тема 2.1.	Практическое занятие №3. Ответ на контрольные вопросы по теме «Духовная культура личности и общества»	1
4	Тема 2.2.	Практическое занятие №4. Составление схемы «Этапы научной карьеры учёного»	1
5	Тема 2.2.	Практическое занятие №5. Ответ на контрольные вопросы по теме «Наука и образование в современном мире»	1
6	Тема 2.2.	Практическое занятие №6. Анализ документа ФЗ «Об образовании».	1
7	Тема 2.2.	Практическое занятие №7. Заполнение таблицы «Наука в современном мире».	2
8	Тема 2.3.	Практическое занятие №8. Написание эссе «Мораль в действии: нравственный поступок»	1
9	Тема 2.3.	Практическое занятие №9. Заполнение таблицы «Основы вероучения мировых религий»	1
10	Тема 2.3.	Практическое занятие № 10. Семинар «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры»	2
11	Тема 3.1.	Практическое занятие №11. Заполнение таблицы «Типы экономических систем».	2
12	Тема 3.2	Практическое занятие №12. Решение проблемных задач по теме «Факторы спроса и предложения».	2
13	Тема 3.3.	Практическое занятие №13. Составление схемы «Причины безработицы и трудоустройство».	1
14	Тема 3.4.	Практическое занятие №14. Заполнение таблицы по теме «Особенности современной экономики России».	1
15	Тема 4.1.	Практическое занятие № 15. Эссе на тему «Мой набор социальных ролей и статусов».	1
16	Тема 4.2.	Практическое занятие №16. Семинар «Социальные нормы и конфликты»	2
17	Тема 4.3.	Практическое занятие №17. Семинар «Важнейшие социальные общности и группы»	2
18	Тема 5.1.	Практическое занятие №18. Сравнительная характеристика форм государства двух стран на выбор.	1
19	Тема 5.2.	Практическое занятие №19. Семинар «Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство».	2
<b>Итого</b>			<b>28</b>

### Перечень самостоятельных работ

№ сам.раб	Тема	Вид самостоятельной работы	К-во часов
1	Тема 1.1.	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Человек и общество»	2
2		Подготовка к написанию сочинения «Мой взгляд на смысл жизни человека»	2
3	Тема 1.2.	Подготовка к семинару: «Общество как сложная система»	2
4		Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Общество и природа»	3
5	Тема 2.1.	Изучение учебной литературы и подготовка конспекта по теме «Духовная культура личности и общества».	2
6	Тема 2.2.	Составление схемы «Система образования в РФ»	3
7	Тема 2.3.	Подготовка к семинару по теме «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры»	3
8	Тема 3.1.	Заполнение таблицы по теме: «Факторы производства»	2
9		Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи»	2
10	Тема 3.2.	Решение проблемных задач по теме: «Рынок. Фирма. Роль государства в экономике»	2
11		Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Рынок. Фирма. Роль государства в экономике»	2
12	Тема 3.3.	Заполнение таблицы по теме: «Рынок труда и безработица»	2
13	Тема 3.4.	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики»	2
14	Тема 4.1.	Подготовка к написанию эссе на тему «Мой набор социальных ролей и статусов».	2
15	Тема 4.2.	Подготовка к семинару «Социальные нормы и конфликты»	1
16		Решение проблемных задач по теме «Социальные нормы и конфликты»	2
17	Тема 4.3.	Подготовка к семинару по теме «Важнейшие социальные общности и группы»	2
18		Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Важнейшие социальные общности и группы»	2
19	Тема 5.1.	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Политика и власть. Государство в политической системе»	2
20		Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Политика и власть. Государство в политической системе»	2
21	Тема 5.2.	Изучение литературных источников по темам: «Участники политического процесса»	2
22	Тема 6.1.	Составление плана и тезисов ответа «Право – воплощение справедливости», «Права человека – эволюция развития»	2
23		Подготовка к устному опросу «Правовое регулирование общественных отношений»	3
24	Тема 6.2.	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Основы конституционного права Российской Федерации»	2

25	Тема 6.3.	Заполнение таблицы по теме: «Отрасли российского права»	2
26		Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Отрасли российского права»	1
<b>Итого:</b>			<b>54</b>

#### **4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Для освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» (вкл. экономику и право) имеется учебный кабинет, удовлетворяющий требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащенный типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание» (вкл. экономику и право) входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

#### **5. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ОВЗ**

При реализации рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание» (вкл. экономику и право) для инвалидов и лиц с ОВЗ в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений, нормативный срок освоения программы не увеличивается.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обучение проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При изучении учебной дисциплины «Обществознание» (вкл. экономику и право) для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- осуществление процесса обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья;
- индивидуальное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ;
- пользование необходимыми техническими средствами обучения;
- организации рабочего места для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В зависимости от конкретного вида ограничения здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и др.) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- обеспечение индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;
- для выполнения заданий инвалидам и лицам с ОВЗ при необходимости предоставляется увеличивающееся устройство;
- задания для практических, лабораторных, самостоятельных и иных работ оформляются увеличенным шрифтом;
- по желанию обучающихся текущий и итоговый контроль знаний по учебной дисциплине проводится в письменной, устной и иной удобной форме.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание» (вкл. экономику и право) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данной программы и прошедших обучение по программе «Инклюзивное образование в ВУЗе».

## 6. Характеристика основных видов деятельности обучающихся

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
<b>1. Человек и общество</b>	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
<b>2. Духовная культура человека и общества</b>	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
<b>3. Экономика</b>	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли

международной экономики	
4. Социальные отношения	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
5. Политика	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
6. Право	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

## 7. Информационные источники

### Основные источники

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студентов учреждений СПО / А. Г. Важенин. - 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. – 528с. - ISBN 978-5-4468-5992-4. – Текст: непосредственный.
2. Мушинский, В. О. Обществознание: учебник / В.О. Мушинский. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 320 с. - ISBN 978-5-16-014830-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1004160> (дата обращения: 02.06.2021).

### Дополнительные источники

1. Ковригин, В. В. Обществознание: учебник / В.В. Ковригин. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 303 с.– [www.dx.doi.org/10.12737/22813](http://www.dx.doi.org/10.12737/22813). - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1022302> (дата обращения: 02.06.2021).
2. Конституция Российской Федерации. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 52 с. - ISBN 978-5-16-010042-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003253> (дата обращения: 02.06.2021).
3. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 410 с. – ISBN 978-5-534-13751-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466776> (дата обращения: 02.06.2021).

### Интернет-ресурсы

1. СПС «КонсультантПлюс»: официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 03.06.2021). – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. – URL: <http://www.school-collection.edu.ru> (дата обращения: 03.06.2021). – Текст: электронный.
3. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: сайт. – URL: <http://www.gumer.info> (дата обращения: 03.06.2021). – Текст: электронный.