

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нестерова Людмила Викторовна

Должность: Директор филиала Инди (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"

Дата подписания: 26.05.2025 11:39:59

Уникальный программный ключ:

381fbc5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

**Аннотация рабочей программы преддипломной практики ПДП
ПМ.01 Организация проведения монтажа и ремонта промышленного оборудования.
ПМ.02 Организация выполнения работ по эксплуатации промышленного
оборудования.**

**ПМ.03 Участие в организации производственной
деятельности структурного подразделения.**

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих.**

Специальность СПО: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Нормативный срок освоения ППССЗ: на базе основного общего образования 3 года и 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации (базовой): техник-механик

Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения:

В результате изучения профессионального модуля и прохождения преддипломной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- руководства работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования;
- проведения контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;
- участия в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;
- выбора методов восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления;
- составления документации для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования;
- выбора эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования;
- методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов;
- участия в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования;
- составления документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования;
- участия в планировании работы структурного подразделения;
- организации работы структурного подразделения;
- руководства работой структурного подразделения;
- анализа процесса и результатов работы подразделения;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- участия в планировании слесарных работ;
- организации слесарных работ;
- контролировать процесс слесарных работ;
- выполнять слесарные работы.

уметь:

- выполнять эскизы деталей при ремонте промышленного оборудования;
- выбирать технологическое оборудование;
- составлять схемы монтажных работ;
- организовать работы по испытанию промышленного оборудования после ремонта и монтажа;
- организовывать пуско-наладочные работы промышленного оборудования;

- пользоваться грузоподъемными механизмами;
 - пользоваться условной сигнализацией при выполнении грузоподъемных работ;
 - рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств;
 - определять виды и способы получения заготовок;
 - выбирать способы упрочнения поверхностей;
 - рассчитывать величину припусков;
 - выбирать технологическую оснастку;
 - рассчитывать режимы резания;
 - назначать технологические базы;
 - производить силовой расчет приспособлений;
 - производить расчет размерных цепей;
 - пользоваться измерительным инструментом;
 - определять методы восстановления деталей;
 - пользоваться компьютерной техникой и прикладными компьютерными программами;
 - пользоваться нормативной и справочной литературой;
 - учитывать предельные нагрузки при эксплуатации промышленного оборудования;
 - пользоваться оснасткой и инструментом для регулировки и наладки технологического оборудования;
 - выявлять и устранять недостатки эксплуатируемого оборудования;
 - выбирать эксплуатационно-смазочные материалы;
 - пользоваться оснасткой и инструментом для смазки;
 - выполнять регулировку смазочных механизмов; контролировать процесс эксплуатации оборудования;
 - выбирать и пользоваться контрольно-измерительным инструментом;
 - организовывать рабочие места; мотивировать работников на решение производственных задач;
 - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
 - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;
 - подготавливать детали для слесарной обработки;
 - инструменты и приспособления, применяемые для выполнения слесарных работ;
 - правильно организовывать рабочее место;
 - правила безопасной работы при выполнении слесарных работ;
 - способы устранения дефектов и их предупреждение;
- знать:**
- условные обозначения в кинематических схемах и чертежах;
 - классификацию технологического оборудования; устройство и назначение технологического оборудования;
 - сложность ремонта оборудования; последовательность выполнения и средства контроля при пуско-наладочных работах;
 - методы сборки машин;
 - виды монтажа промышленного оборудования и порядок его проведения;
 - допуски и посадки сопрягаемых поверхностей деталей машин;
 - последовательность выполнения испытаний узлов и механизмов оборудования после ремонта и монтажа;
 - классификацию грузоподъемных и грузозахватных механизмов;
 - основные параметры грузоподъемных машин; правила эксплуатации грузоподъемных устройств;
 - методы ремонта деталей, механизмов и узлов промышленного оборудования;
 - виды заготовок и способы их получения; способы упрочнения поверхностей;

- виды механической обработки деталей;
- классификацию и назначение технологической оснастки;
- классификацию и назначение режущего и измерительного инструментов;
- методы и виды испытаний промышленного оборудования;
- методы контроля точности и шероховатости поверхностей;
- методы восстановления деталей; прикладные компьютерные программы;
- виды архитектуры и комплектации компьютерной техники;
- правила техники безопасности при выполнении монтажных и ремонтных работ;
- средства коллективной и индивидуальной защиты.
- правила безопасной эксплуатации оборудования;
- технологические возможности оборудования;
- допустимые режимы работы механизмов промышленного оборудования;
- основы теории надежности и износа машин и аппаратов;
- классификацию дефектов при эксплуатации оборудования и методы их устранения;
- методы регулировки и наладки технологического оборудования;
- классификацию эксплуатационно-смазочных материалов;
- виды и способы смазки промышленного оборудования;
- оснастку и инструмент при смазке оборудования;
- виды контрольно-измерительных инструментов и приборов.
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы делового общения в коллективе;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов.
- назначение и способы выполнения слесарных работ;
- инструменты и приспособления, применяемые для выполнения слесарных работ;
- соблюдать правила техники безопасности;
- правильно организовывать рабочее место;
- правила безопасной работы при выполнении слесарных работ;
- устранять дефекты, возникшие при слесарной обработке.

Перечень формируемых компетенций:

Техник-механик должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

Техник-механик должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Организовывать работу по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Применять различные методы регулировки и наладки промышленного оборудования.

ПК 3.1. Планировать работу структурных подразделений.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений.

ПК 3.3. Руководить работой структурных подразделений.

ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности участка при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 4.1. Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов

ПК 4.2. Слесарная обработка простых деталей.

ПК 4.3. Профилактическое обслуживание простых механизмов.

Программой преддипломной практики предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Количество часов преддипломной практики ПДП (всего)	144
Дифференцированный зачет (ПДП)	7 семестр

Условия реализации рабочей программы учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности.

Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется индивидуально для конкретного инвалида, а также для группы инвалидов, имеющих однотипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности. Специальные рабочие места для прохождения практики инвалидами оснащаются с учетом их нарушенных функций и ограничений

жизнедеятельности в соответствии с основными требованиями к такому оснащению (оборудованию) указанных рабочих мест, определенными федеральными органами исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда и социальной защиты населения.