

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нестерова Людмила Викторовна

Должность: Директор филиала Инди (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"

Дата подписания: 26.03.2023 22:39:59

Уникальный программный ключ:

381f5e5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

**Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01**  
**ПП.02 Организация выполнения работ по эксплуатации промышленного оборудования.**

**Специальность СПО:** 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

**Нормативный срок освоения ППССЗ:** на базе основного общего образования 3 года и 10 месяцев

**Уровень подготовки:** базовый

Наименование квалификации (базовой): техник-механик

**Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения:**

В результате изучения профессионального модуля и прохождения производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

– руководства работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования;

– проведения контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;

– участия в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;

– выбора методов восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления;

– составления документации для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования;

– выбора эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования;

– методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов;

– участия в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования;

– составления документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования;

– участия в планировании работы структурного подразделения;

– организации работы структурного подразделения;

– руководства работой структурного подразделения;

– анализа процесса и результатов работы подразделения;

– оценки экономической эффективности производственной деятельности;

**уметь:**

– выполнять эскизы деталей при ремонте промышленного оборудования;

– выбирать технологическое оборудование;

– составлять схемы монтажных работ;

– организовать работы по испытанию промышленного оборудования после ремонта и монтажа;

– организовывать пуско-наладочные работы промышленного оборудования;

– пользоваться грузоподъемными механизмами;

– пользоваться условной сигнализацией при выполнении грузоподъемных работ;

– рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств;

– определять виды и способы получения заготовок;

– выбирать способы упрочнения поверхностей;

– рассчитывать величину припусков;

– выбирать технологическую оснастку;

– рассчитывать режимы резания;

- назначать технологические базы;
- производить силовой расчет приспособлений;
- производить расчет размерных цепей;
- пользоваться измерительным инструментом;
- определять методы восстановления деталей;
- пользоваться компьютерной техникой и прикладными компьютерными программами;
- пользоваться нормативной и справочной литературой;
- учитывать предельные нагрузки при эксплуатации промышленного оборудования;
- пользоваться оснасткой и инструментом для регулировки и наладки технологического оборудования;
- выявлять и устранять недостатки эксплуатируемого оборудования;
- выбирать эксплуатационно-смазочные материалы;
- пользоваться оснасткой и инструментом для смазки;
- выполнять регулировку смазочных механизмов; контролировать процесс эксплуатации оборудования;
- выбирать и пользоваться контрольно-измерительным инструментом;
- организовывать рабочие места; мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;

**знать:**

- условные обозначения в кинематических схемах и чертежах;
- классификацию технологического оборудования; устройство и назначение технологического оборудования;
- сложность ремонта оборудования; последовательность выполнения и средства контроля при пуско-наладочных работах;
- методы сборки машин;
- виды монтажа промышленного оборудования и порядок его проведения;
- допуски и посадки сопрягаемых поверхностей деталей машин;
- последовательность выполнения испытаний узлов и механизмов оборудования после ремонта и монтажа;
- классификацию грузоподъемных и грузозахватных механизмов;
- основные параметры грузоподъемных машин; правила эксплуатации грузоподъемных устройств;
- методы ремонта деталей, механизмов и узлов промышленного оборудования;
- виды заготовок и способы их получения; способы упрочнения поверхностей;
- виды механической обработки деталей;
- классификацию и назначение технологической оснастки;
- классификацию и назначение режущего и измерительного инструментов;
- методы и виды испытаний промышленного оборудования;
- методы контроля точности и шероховатости поверхностей;
- методы восстановления деталей; прикладные компьютерные программы;
- виды архитектуры и комплектации компьютерной техники;
- правила техники безопасности при выполнении монтажных и ремонтных работ;
- средства коллективной и индивидуальной защиты.
- правила безопасной эксплуатации оборудования;
- технологические возможности оборудования;
- допустимые режимы работы механизмов промышленного оборудования;
- основы теории надежности и износа машин и аппаратов;

- классификацию дефектов при эксплуатации оборудования и методы их устранения;
- методы регулировки и наладки технологического оборудования;
- классификацию эксплуатационно-смазочных материалов;
- виды и способы смазки промышленного оборудования;
- оснастку и инструмент при смазке оборудования;
- виды контрольно-измерительных инструментов и приборов.
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы делового общения в коллективе;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов.

**Перечень формируемых компетенций:**

Техник-механик должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-механик должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Организовывать работу по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Применять различные методы регулировки и наладки промышленного оборудования.

**Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Количество часов производственной практики ПП.02.01(всего)</b>	108
Дифференцированный зачет (ПП 02.01)	7 семестр

## **Условия реализации рабочей программы учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ**

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности.

Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется индивидуально для конкретного инвалида, а также для группы инвалидов, имеющих однотипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности. Специальные рабочие места для прохождения практики инвалидами оснащаются с учетом их нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности в соответствии с основными требованиями к такому оснащению (оборудованию) указанных рабочих мест, определенными федеральными органами исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда и социальной защиты населения.