

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна  
Должность: Директор филиала ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Дата подписания: 28.06.2022 10:38:30  
Уникальный программный ключ:  
381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Индустриальный институт (филиал)**

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**

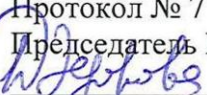
**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ИнДИ (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Нестерова Л.В.  
30.03.2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. Иностранный язык**

**21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин**

РАССМОТРЕНО:  
Предметной цикловой  
Комиссией ОГ и СЭД  
Протокол № 7 от 24.03.2022г.  
Председатель ПЦК  
 Н.С.Федорова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по УВР

 / О.В. Гарбар

Заведующий учебно-  
методическим кабинетом

 / Н.И. Савватеева


Зав. библиотекой

 / С.А. Панчева

*Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»**
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5.08.2020г. (ред. от 18.11.2020г.) «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020г. № 59778);
- Рекомендаций, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 14.04.2021г.
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 года №06-830 вн.

Разработчики:

  
\_\_\_\_\_  
(подпись, МП)

Г.Р. Давлетбаева  
\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

преподаватель  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых месторождений

Разработчик: Индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет».

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых месторождений разработана и соответствует в полном объеме:

- Требованиям ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 №483)
- ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;
- Приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5.08.2020г. (ред. от 18.11.2020г.) «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020г. № 59778);
- Рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 14.04.2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру, и включает следующие необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, структура рабочей программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

В рабочей программе учебной дисциплины определены цели и задачи, условия реализации, требования к результатам освоения.

Учебная нагрузка обучающихся, форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Иностранный язык» дифференцированный зачет.

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы обучающихся.

Материально-техническая база учебной дисциплины обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Перечень рекомендуемой литературы включает общедоступные основные и дополнительные источники, интернет-ресурсы.

В рабочей программе определены формы, методы контроля и оценки результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых месторождений.

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает освоение знаний и умений по учебной дисциплине «Иностранный язык» и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Рецензент: преподаватель ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  Т.В. Тяпкова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03. Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины «Иностранный язык» организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 219 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, в том числе практической подготовке - 54 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 51 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	в том числе практическая подготовка
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>219</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>	
в том числе:		
практические занятия	168	54
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>51</b>	
в том числе:		
составление диалога	11	
подготовка устного сообщения	26	
написание писем, резюме	10	
составление глоссария	4	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		Всего	в том числе практическая подготовка	
<b>3 семестр (32/16)</b>				
<b>Раздел 1. Образование</b>		<b>6/2</b>		
Тема 1.1. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Система школьного образования в России и англоговорящих странах. Дистанционное образование. Профессиональное образование в России и за рубежом.	6		2
	Самостоятельная работа № 1. Составление диалога по теме «Образование в России и Великобритании».	2		
<b>Раздел 2. Новости. Средства массовой информации. Реклама</b>		<b>10/6</b>		
Тема 2.1. Печатные издания	СМИ в нашей жизни. Британские и российские газеты, журналы.	4		2
	Самостоятельная работа № 2. Подготовка устного сообщения по теме «СМИ и современная молодёжь»	2		
Тема 2.2. Телевидение. Радио. Интернет.	История развития телевидения и радио. Интернет как источник информации.	4		2
	Самостоятельная работа №3. Подготовка устного сообщения по теме «Преимущество и недостатки телевидения»	2		
Тема 2.3. Реклама	Роль рекламы в современном мире.	2		2
	Самостоятельная работа № 4. Подготовка устного сообщения по теме «Реклама в нашей жизни»	2		
<b>Раздел 3. Природа и экология</b>		<b>16/8</b>		
Тема 3.1. Защита окружающей среды.	Защита окружающей среды. Экологические проблемы современных городов.	4		2
	Самостоятельная работа № 5. Подготовка устного сообщения по теме «Авария на Фукусиме в Японии»	4		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
Тема 3.2. Глобальное потепление	Глобальное потепление, способы предотвращения и последствия глобального потепления.	6		2
	Самостоятельная работа № 6. Составление диалога по теме «Глобальное потепление»	2		
Тема 3.3. Экология и охрана природы в ХМАО-Югре	Экологическая ситуация в округе, причины ее становления, последствия и возможные пути решения. Биологические загрязнения и здоровье человека. Воздействие на окружающую среду промышленных комплексов.	6		2
	Самостоятельная работа № 7. Подготовка устного сообщения по теме «Особо охраняемые природные территории ХМАО-Югры»	2		
<b>4 семестр (40/19)</b>				
<b>Раздел 4. Современные компьютерные технологии</b>		<b>14/6</b>		
Тема 4.1. Современные компьютерные технологии	Программное обеспечение. Операционная система.	4		2
	Самостоятельная работа №1. Составление глоссария по теме «Современные компьютерные технологии».	2		
Тема 4.2. Автоматизация производства	Автоматизация в промышленности. Виды автоматизации. Роботы и их применение в промышленности	6		1
	Самостоятельная работа №2. Составление глоссария по теме «Автоматизация производства».	2		
Тема 4.3. Интернет в жизни общества	Глобальная сеть Интернет. Электронная почта.	4		
	Самостоятельная работа №3. Подготовка устного сообщения по теме «Интернет в моей жизни».	2		
<b>Раздел 5. Деловая переписка</b>		<b>12/6</b>		
Тема 5.1. Личное письмо	Правила оформления и структура письма личного характера.	4		
	Самостоятельная работа №4. Написание письма личного характера по заданной теме	2		
Тема 5.2. Деловое письмо	Правила оформления и написание деловых писем. Заказ товара.	4		
	Самостоятельная работа №5. Написание письма делового характера	2		
Тема 5.3. Составление	Заполнение анкет, составление биографий, резюме.	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
анкет, резюме, биографий	Самостоятельная работа №6. Составление резюме для трудоустройства в нефтяную компанию.	2		
<b>Раздел 6. Путешествие</b>		<b>14/7</b>		
Тема 6.1. Заграничная командировка.	Таможенный контроль: оформление виз и таможенных деклараций. Оформление и получение багажа. Проверка багажа при прохождении таможенного контроля.	8		2
	Самостоятельная работа № 7. Составление диалога по теме «Прохождение таможенного контроля»	4		
Тема 6.2. Сервис в гостинице, обмен валюты	Заказ номера в отеле. Сервис в отеле. Валюта англоязычных стран, пункты обмена валюты	6		2
	Самостоятельная работа № 8. Составление диалога по теме «Резервирование номера в отеле»	3		
<b>5 семестр (32/16)</b>				
<b>Раздел 7. Работа нефтяника. История нефтегазодобывающей промышленности</b>		<b>22/10</b>		
Тема 7.1. Работа нефтяника	История возникновения профессии. Обязанности помощника бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин при выполнении работ по добычи нефти и газа.	4		2
	<i>Практическая работа № 1 (Практическая подготовка).</i> Подготовка монологической речи по теме «Должностные инструкции помощника бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин»	2	2	
	Самостоятельная работа № 1. Подготовка устного сообщения по теме «Престижность профессии нефтяника»	2		
Тема 7.2. Охрана труда	<i>Практическая подготовка.</i> Промышленная безопасность на нефтяных объектах. Противопожарная безопасность на нефтяных объектах.	2	2	
	<i>Практическая работа № 2 (Практическая подготовка).</i> Подготовка монологической речи по теме «Правилами техники безопасности при проведении буровых работ»	2	2	
Тема 7.3. История добычи	Развитие нефтяной и газовой промышленности. Нефте и газодобыча в России и за	6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
нефти и газа в России и за рубежом	рубежом. Добыча углеводородного сырья в России.			
	Самостоятельная работа № 2. Подготовка устного сообщения по теме «Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности отрасли в России»	4		
Тема 7.4. Добыча нефти и газа на территории ХМАО - Югры	<i>Практическая подготовка.</i> Добыча нефти и газа на территории ХМАО - Югры, новые технологии в нефте-газодобыче.	4	4	2
	<i>Практическая работа № 3 (Практическая подготовка).</i> Подготовка монологической речи по теме «Способы транспортировки нефти и газа на территории ХМАО – Югры».	2	2	
	Самостоятельная работа № 3. Подготовка устного сообщения по «Крупнейшие месторождения нефти и газа на территории ХМАО – Югры».	4		
<b>Раздел 8. Нефтяная промышленность и ее влияние на окружающую среду</b>		<b>10/6</b>		
Тема 8.1. Нефтедобыча и окружающая среда	<i>Практическая подготовка.</i> Влияние предприятий нефтегазового комплекса на окружающую среду. Меры по предотвращению загрязнения окружающей среды. Охрана недр при разработке нефтегазовых месторождений.	6	6	2
	Самостоятельная работа № 4. Подготовка устного сообщения по теме «Пути решения проблемы нефтяных загрязнений»	4		
Тема 8.2. Экологические проблемы, связанные с добычей нефти и газа на территории ХМАО-Югры	<i>Практическая подготовка.</i> Экологические проблемы, вызванные развитием нефтегазовой отрасли на территории ХМАО-Югры.	2	2	
	<i>Практическая работа № 4 (Практическая подготовка).</i> Подготовка монологической речи по теме «Пути решения экологических проблем, вызванных воздействием нефтяной отрасли на экологическую систему ХМАО-Югры»	2	2	
	Самостоятельная работа № 5. Подготовка устного сообщения по теме «Экологические проблемы нефтяной промышленности в ХМАО-Югре»	2		
<b>6 семестр (32/0)</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
<b>Раздел 9. Оборудование нефтяных и газовых скважин</b>		<b>8/0</b>		
Тема 9.1. Оборудование нефтяных и газовых скважин	<i>Практическая подготовка.</i> Оборудование нефтяных и газовых скважин, элементы буровой вышки, энергосистема буровой вышки, циркуляционная система.	6	6	2
	<i>Практическое занятие № 1 (Практическая подготовка).</i> Чтение с извлечением основной информации по теме «Вращательно-поступательная система. Система подъема инструмента».	2	2	
<b>Раздел 10. Бурение нефтяных и газовых скважин</b>		<b>24/0</b>		
Тема 10.1. Наземное сооружение и буровое оборудование.	Буровая установка глубокого бурения. Механизмы и инструменты, применяемые для производства спускоподъемных операций.	4		
	<i>Практическое занятие № 2 (Практическая подготовка).</i> Подготовка монологической речи по теме «Автоматизация и механизация спускоподъемных операций».	2	2	
Тема 10.2. Технология бурения скважин вращательным способом	<i>Практическая подготовка.</i> Способы вращательного бурения скважин. Гидравлические забойные двигатели. Турбобуры, электробуры.	6	6	
	<i>Практическое занятие № 3 (Практическая подготовка).</i> Чтение с извлечением основной информации по теме «Силовые приборы буровых установок».	2	2	
Тема 10.3. Физико-механические свойства горных пород	Общие сведения о горных породах. Основные закономерности разрушения горных пород при бурении. Промывка скважин. Буровые растворы на нефтяной основе.	8		
	<i>Практическое занятие № 4 (Практическая подготовка).</i> Подготовка монологической речи по теме «Оборудование для приготовления и очистки буровых растворов».	2	2	
<b>7 семестр (32/0)</b>				
<b>Раздел 11. Возведение коммуникаций при освоении месторождения</b>		<b>32/0</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
Тема 11.1. Возведение коммуникаций при освоении месторождения	<p>Электрификация нефтяного месторождения. Строительство промысловых дорог. Монтаж технологического оборудования на нефтяных объектах</p> <p><i>Практическое занятие № 1 (Практическая подготовка).</i> Перевод текста «Строительство кустовых площадок»</p> <p><i>Практическое занятие № 2 (Практическая подготовка).</i> Подготовка монологической речи по теме «Прокладка технологических трубопроводов на нефтяных месторождениях»</p>	12		2
Тема 11.2. Выполнение работ по извлечению углеводородного сырья	<p>Бурение скважин, вскрытие газонефтяных залежей, спуск колонны.</p> <p><i>Практическое занятие № 3 (Практическая подготовка).</i> Чтение с извлечением основной информации по теме «Цементирование обсадной колонны на нефтяных месторождениях»</p> <p><i>Практическое занятие № 4 (Практическая подготовка).</i> Перевод текста по теме «Эксплуатация скважины на нефтяных месторождениях»</p> <p><i>Практическое занятие № 6 (Практическая подготовка).</i> Подготовка монологической речи по теме «Аварийные ситуации в процессе бурения»</p> <p><i>Практическое занятие № 6 (Практическая подготовка).</i> Подготовка монологической речи по теме «Аварийные работы на нефтяных месторождениях»</p>	8		2
<b>Всего:</b>		<b>168/51</b>		
		<b>219</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для освоения рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Иностранного языка».

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- комплект учебно-методических и учебно-наглядных пособий: основной учебник; учебный материал, содержащий профессионально-ориентированные тексты из зарубежных изданий, словари всех типов, справочники на иностранном языке.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- презентации

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная [др.] 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. -256 с. - ISBN 978-5-4468-8654-8. - Текст: непосредственный.
2. Ведута, О. В. Английский язык для геологов-нефтяников (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Ведута. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12576-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457114>
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463497>

##### Дополнительные источники:

1. Английский язык в нефтегазовой сфере. Практикум: учебно-практическое пособие / О. В. Гороя. - Москва: КноРус, 2021. - 164 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08116-7. - Текст : непосредственный.
2. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for Better Management Skills: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04200-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453938>
3. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449184>

### Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) . - Текст: электронный.
2. Электронная библиотечная система Znanium.com: сайт. -URL: <http://znanium.com> .- Текст: электронный.
3. Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. - URL: <https://urait.ru/>.-Текст: электронный.

### 3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ОВЗ

При реализации рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для инвалидов и лиц с ОВЗ в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений, нормативный срок освоения программы не увеличивается.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обучение проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- осуществление процесса обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья;
- индивидуальное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ;
- пользование необходимыми техническими средствами обучения;
- организации рабочего места для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В зависимости от конкретного вида ограничения здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и др.) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- обеспечение индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;
- для выполнения заданий инвалидам и лицам с ОВЗ при необходимости предоставляется увеличивающееся устройство;
- задания для практических, лабораторных, самостоятельных и иных работ оформляются увеличенным шрифтом;
- по желанию обучающихся текущий и итоговый контроль знаний по учебной дисциплине проводится в письменной, устной и иной удобной форме.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данной программы и прошедших обучение по программе «Инклюзивное образование в ВУЗе».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- устный опрос - письменный опрос
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- устный опрос - индивидуальные письменные задания
<b>Знать:</b>	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- устный опрос - письменный опрос