

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна
Должность: Директор филиала Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Дата подписания: 20.05.2022 09:00:08
Уникальный программный ключ:
381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Индустриальный институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)


УТВЕРЖДАЮ:
Директор Инди (филиал) ФГБОУ
ВО «ЮГУ»
Нестерова Л.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

РАССМОТРЕНО:
Предметной цикловой
комиссией ОГ и СЭД
Протокол № 10 от 10.06.2021г.
Председатель ПЦК

 Н.С. Федорова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по УВР

 / О.В. Гарбар

Заместитель директора
по УПР

 / О.В. Селютина

Заведующий учебно-
методическим кабинетом

 / Н.И. Савватеева

Заведующий библиотекой

 / С.А. Панчева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских знаний»**
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5.08.2020г. (ред. от 18.11.2020г.) «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020г. № 59778);
- Рекомендаций, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 14.04.2021г.
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 года №06-830 вн.

Разработчики:


(подпись, МП)

Н.А. Лукьянова
(инициалы, фамилия)

преподаватель
(занимаемая должность)

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины «Иностранный язык» организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенностей произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственной и иностранном языке.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 168 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 166 часов, в том числе практическая подготовка-30 часов;

промежуточная аттестация 2 часа.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины разработано в соответствии с примерной программой для специальности 08.02.09. «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий». Порядок изучаемых тем изменен для достижения последовательного изложения материала, и следуя дидактическому принципу от простого к сложному.

В раздел 11 включены дополнительные темы, касающиеся будущей профессиональной деятельности. Данная тематика поможет расширению словарного запаса и овладению коммуникативными навыками на иностранном языке в выбранной профессии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 166 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 166 |
| практическая подготовка | 30 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | | Уровень освоения |
|--|--|-------------|-------------------------------------|------------------|
| | | Всего | в том числе практическая подготовка | |
| 3 семестр | | 48 | | |
| Раздел 1. Введение | | 12 | | |
| Тема 1.1. Лингвострановедческие реалии изучаемого языка | <p>Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки | 2 | | 2 |
| Тема 1.2. Цифры, числа, математические действия | <p>Лексический материал по теме «Цифры, числа, математические действия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. | 2 | | 2 |

| | | | | |
|---|---|-----------|--|---|
| | <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - числительные; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple. | | | |
| Тема 1.3 Персональная информация | <p>Лексический материал по теме «Персональная информация».</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. | 2 | | 2 |
| Тема 1.4 Повседневная жизнь | <p>Лексический материал по теме «Повседневная жизнь».</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple. | 2 | | 2 |
| Тема 1.5 Межличностные отношения | <p>Лексический материал по теме «Межличностные отношения».</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple. | 2 | | 2 |
| Тема 1.6 Здоровье и работа | <p>Лексический материал по теме «Здоровье и работа».</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple, - использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when). | 2 | | 2 |
| Раздел 2. Образование | | 10 | | |
| Тема 2.1. Система образования. | <p>Лексический материал по теме «Система образования в России, Великобритании, США». Уровни тестирования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>Страдательный залог.</p> | 4 | | 2 |

| | | | | |
|--|---|-----------|--|---|
| Тема 2.2. Альтернативы в продолжении образования. | Лексический материал по теме «Альтернативы в продолжении образования». Виды университетов в России, Великобритании, США. Дистанционное образование. Грамматический материал: Инфинитив и инфинитивные обороты. | 6 | | 2 |
| Раздел 3. Экология и окружающая среда | | 12 | | |
| Тема 3.1 Защита окружающей среды. | Лексический материал по теме «Загрязнение воздуха, воды». Проблемы современных городов. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. | 4 | | 2 |
| Тема 3.2 Парниковый эффект. | Лексический материал по теме «Парниковый эффект». Исторические сведения парникового эффекта. Причины парникового эффекта. Влияние урбанизации на атмосферу. Грамматический материал: Согласования времен и косвенная речь. | 8 | | 2 |
| Раздел 4. Организация отдыха | | 14 | | |
| Тема 4.1 Заграничная командировка. | Лексический материал по теме «Заграничная командировка». Прохождение регистрации в аэропорту. Таможня. Оформление виз и таможенных деклараций. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present Continuous, Present Perfect. | 6 | | 2 |
| Тема 4.2 Сервис в гостинице. | Лексический материал по теме «Сервис в гостинице». Регистрация в отеле. Заказ номера в отеле. Грамматический материал: Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, объектные. | 6 | | 2 |
| Тема 4.3 Транспорт. | Лексический материал по теме «Виды транспорта.». Виды транспорта. Грамматический материал: Указательные местоимения с существительными и без них. | 2 | | 2 |

| | | | | |
|--|---|-----------|--|---|
| Промежуточная аттестация | | 1 | | |
| 4 семестр | | 36 | | |
| Раздел 5. Средства массовой информации. | | 12 | | |
| Тема 5.1 Печатные издания. | Лексический материал по теме «Печатные издания». Британские и российские газеты, журналы. Грамматический материал: - Неопределенные местоимения; - Степени сравнения прилагательных; - Степени сравнения наречий. | 4 | | 2 |
| Тема 5.2 Телевидение. Радио. Интернет. | Лексический материал по теме «Телевидение. Радио. Интернет». История развития телевидения и радио. Интернет как источник информации. СМИ вчера сегодня завтра. Грамматический материал: Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. Предложения с союзами neither...nor, either...or. | 8 | | 2 |
| Раздел 6. Общественная жизнь | | 12 | | |
| Тема 6.1 Мир, в котором мы живем- глобализация и интеграция. | Лексический материал по теме «Права и обязанности подростка». Социальная адаптация. Грамматический материал: Условные предложения. | 4 | | 2 |
| Тема 6.2 Молодежные движения. | Лексический материал по теме «Молодежные субкультуры: причины и следствия». Волонтерское движение. Грамматический материал: Сослагательное наклонение. | 4 | | 2 |
| Тема 6.3 Этикет. | Лексический материал по теме «Правила поведения в общественном месте». Правила приема гостей. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would ... | 4 | | 2 |
| Раздел 7. Научно-технический прогресс | | 12 | | |

| | | | | |
|--|--|-----------|---|---|
| Тема 7.1 Достижения современной науки и техники. | Лексический материал по теме «Выдающиеся изобретатели прошлого». Выдающиеся изобретатели современности. Грамматический материал: Сложное дополнение. | 4 | | 2 |
| Тема 7.2 Известные английские ученые. | Лексический материал по теме «Известные английские ученые». Биография, вклад в мировую науку. Грамматический материал: Сложное дополнение. | 4 | | 2 |
| Тема 7.3 Развитие технологий в современной России. | Лексический материал по теме «Новые отрасли производства». Инновационный центр «Сколково». Грамматический материал: Сложное дополнение. | 4 | | 2 |
| 5 семестр | | 28 | | |
| Раздел 8. Профессиональный рост и карьера | | 14 | | |
| Тема 8.1 Траектории | Лексический материал по теме «Траектории». Профессиональные навыки и умения. <i>(Практическая подготовка).</i> Подготовка монологической речи по теме «Планирование работы и рабочего времени» Грамматический материал для продуктивного усвоения: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. | 6 | 2 | 2 |
| Тема 8.2 Составление резюме. | Лексический материал по теме «Правила составления резюме». <i>(Практическая подготовка).</i> Составление резюме для трудоустройства. Грамматический материал для продуктивного усвоения: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. | 4 | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|--|-----------|---|---|
| Тема 8.3 Документы (письма, контракты) | Лексический материал по теме «Подписание контрактов». <i>(Практическая подготовка)</i> . Написание письма делового характера. Грамматический материал для продуктивного усвоения: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. | 4 | 2 | 2 |
| Тема 8.4. Деловой английский. | | 14 | | |
| | Лексический материал по теме «Деловые переговоры». Правила ведения переговоров, деловые контакты. Структура и администрация предприятия. Структура цеха. Торги. Предложение о совместном участии в тендере. <i>(Практическая подготовка)</i> . Составление диалогического высказывания по теме «Собеседование при приеме на работу». Грамматический материал для продуктивного усвоения: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. | 14 | 2 | 2 |
| 6 семестр | | 22 | | |
| Раздел 9. Технический перевод. | | | | |
| Тема 9.1 Особенности технического перевода. | Лексический материал по теме «Особенности технического перевода». <i>(Практическая подготовка)</i> . Научно-технический стиль. (Работа с текстами профессиональной направленности). Грамматический материал для продуктивного усвоения: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. | 4 | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|--|-----------|---|----------|
| Тема 9.2 Работа с технической информацией. | Лексический материал по теме «Работа с технической информацией». Аббревиатуры и сокращения технических терминов. <i>(Практическая подготовка).</i> Технические журналы стран изучаемого языка. (Составление глоссария по заданной теме). Грамматический материал для продуктивного усвоения: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. | 6 | 2 | 2 |
| Тема 9.3 Инструкции, техника безопасности. | Лексический материал по теме «Инструкция по технике безопасности». Правила и знаки безопасности. Организация рабочего места. Происшествие, несчастный случай на рабочем месте. Аптечка первой помощи. <i>(Практическая подготовка).</i> Подготовка монологического высказывания по теме «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях». Грамматический материал для продуктивного усвоения: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. | 12 | 2 | 2 |
| 7 семестр | | 32 | | |
| Раздел 10. Участие в профессиональных конкурсах. | | 10 | | |
| Тема 10.1 Профессиональные выставки | Лексический материал по теме «Международные выставки технологий». <i>(Практическая подготовка).</i> Подготовка диалогического высказывания по теме «Энергетические форумы» Грамматический материал для продуктивного усвоения: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. | 4 | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|---|------------------|----------|-----------------|
| <p>Тема 10.2 Международное некоммерческое движение «World Skills International».</p> | <p>Лексический материал по теме «История развития «World Skills International». Союз «Молодые профессионалы». <i>(Практическая подготовка)</i>. Подготовка монологического высказывания по теме «Требования техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенции «Электромонтаж». Грамматический материал для продуктивного усвоения: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.</p> | <p>6</p> | <p>2</p> | <p>2</p> |
| <p>Раздел 11. Эксплуатация и ремонт электрооборудования.</p> | | <p>14</p> | | |
| <p>Тема 11.1 Монтаж и наладка электрооборудования.</p> | <p>Лексический материал по теме «Детали, механизмы». <i>(Практическая подготовка)</i>. Электрооборудование. Производственные помещения. (Работа с текстами профессиональной направленности). Грамматический материал для продуктивного усвоения: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.</p> | <p>6</p> | <p>4</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 11.2 Электроснабжение.</p> | <p>Лексический материал по теме «Внутреннее электроснабжение». <i>(Практическая подготовка)</i>. Внешнее электроснабжение. (Работа с текстами профессиональной направленности). Грамматический материал для продуктивного усвоения: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.</p> | <p>4</p> | <p>2</p> | <p>2</p> |

| | | | | |
|---|---|------------|-----------|---|
| Тема 11.3 Проектирование осветительных сетей. | Лексический материал по теме «Электрические машины и сети». (<i>Практическая подготовка</i>). Поиск и устранение неисправностей в электрических машинах и сетях. (Работа с текстами профессиональной направленности). Грамматический материал для продуктивного усвоения: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. | 4 | 2 | 2 |
| Раздел 12. Электроснабжение предприятий и гражданских зданий. | | 8 | | |
| Тема 12.1 Системы электроснабжения объектов. | Лексический материал по теме «Электрические станции». (<i>Практическая подготовка</i>). Приемники электроэнергии. (Работа с текстами профессиональной направленности). Грамматический материал для продуктивного усвоения: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. | 4 | 2 | 2 |
| Тема 12.2 Электрические нагрузки гражданских зданий. | Лексический материал по теме «Расчет электрических нагрузок». (<i>Практическая подготовка</i>). Выбор защитных и пусковых аппаратов. (Работа с текстами профессиональной направленности). Грамматический материал для продуктивного усвоения: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. | 4 | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация-дифференцированный зачет | | 1 | | |
| Всего: | | 166 | 30 | |
| Итого: | | 168 | 30 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для освоения рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Иностранного языка».

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- комплект учебно-методических и учебно-наглядных пособий: основной учебник; учебный материал, содержащий профессионально-ориентированные тексты из зарубежных изданий, словари всех типов, справочники на иностранном языке.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безкорвайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкорвайная [др.] 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. -256 с. - ISBN 978-5-4468-8654-8. - Текст: непосредственный.
2. Ведута, О. В. Английский язык для геологов-нефтяников (В1–В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Ведута. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 122 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12576-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457114> (дата обращения: 05.06.2021).
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 207 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12346-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 05.06.2021).

Дополнительные источники:

1. Английский язык в нефтегазовой сфере. Практикум: учебно-практическое пособие / О. В. Горовая. - Москва: КноРус, 2021. - 164 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08116-7. - Текст: непосредственный.
2. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for Better Management Skills: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 260 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04200-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453938> (дата обращения: 05.06.2021).
3. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 143 с.- (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07972-2. -

Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449184> (дата обращения: 05.06.2021).

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт www.fcior.edu.ru (дата обращения: 05.06.2021). - Текст: электронный.
2. Электронная библиотечная система Znanium.com: сайт. -URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 05.06.2021).-Текс: электронный.
3. Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 05.06.2021).-Текс: электронный.

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ОВЗ

При реализации рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с ОВЗ в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений, нормативный срок освоения программы не увеличивается.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обучение проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- осуществление процесса обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья;
- индивидуальное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ;
- пользование необходимыми техническими средствами обучения;
- организации рабочего места для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В зависимости от конкретного вида ограничения здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и др.) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- обеспечение индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;
- для выполнения заданий инвалидам и лицам с ОВЗ при необходимости предоставляется увеличивающееся устройство;
- задания для практических, самостоятельных и иных работ оформляются увеличенным шрифтом;
- по желанию обучающихся текущий и итоговый контроль знаний по учебной дисциплине проводится в письменной, устной и иной удобной форме.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими

высшее образование, соответствующее профилю данной программы и прошедших обучение по программе «Инклюзивное образование в ВУЗе».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

| Результаты обучения | Критерии оценки |
|--|--|
| Знания | |
| <ul style="list-style-type: none"> –правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; –основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); –лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; –особенностей произношения; –правил чтения текстов профессиональной направленности | <p>Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Демонстрация знаний по лексическому минимуму, относящемуся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> |
| Умения | |
| <ul style="list-style-type: none"> - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; -понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) –читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | <p>Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>Демонстрация умений понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях</p> <p>Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности.</p> <p>Демонстрация умений общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности</p> <p>Демонстрация умений поддерживать краткий разговор на производственные темы</p> <p>Демонстрация умений писать простые связные сообщения на профессиональные темы</p> |