

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нестерова Людмила Викторовна

Должность: Директор филиала Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Дата подписания: 16.01.2024 11:55:37

Уникальный программный ключ:

381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Инди (филиал) ФГБОУ
ВО «ЮГУ»

Нестерова Л.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

**21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых
месторождений**


РАССМОТРЕНО:

Предметной цикловой

комиссией ОГиСЭД

Протокол № 7 от 23.03.2023г.

Председатель ПЦК

 Н.С. Фёдорова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель

Методического совета

 Ю.Г. Шумский

Протокол № 5 от 30.03.2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

по образовательной деятельности

 / О.В. Гарбар

Руководитель

учебно-производственного комплекса

 / Н.С. Бильтяева

Зав.библиотекой

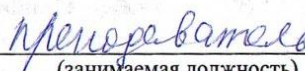
 / С.А. Панчева

Разработчики:


(подпись, МП)

Лыкова О.И.

(инициалы, фамилия)


(занимаемая должность)

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Разработчик: Индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»).

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру, и включает следующие необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины.

Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, структура рабочей программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

В рабочей программе учебной дисциплины определены цели и задачи, условия реализации, требования к результатам освоения.

Учебная нагрузка обучающихся, форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определяется учебным планом ППССЗ.

Материально-техническая база учебной дисциплины обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Перечень рекомендуемой литературы включает общедоступные основные и дополнительные источники.

В рабочей программе определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» обеспечивает освоение знаний и умений по учебной дисциплине и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.


Рецензент:

Преподаватель
ИнДИ (филиал)

ФГБОУ

ВО

«ЮГУ»



(подпись, МП)

Макаева Г.Б.

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 Основы философии»

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

УМЕТЬ:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

ЗНАТЬ:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- философского учения о бытии; сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Реализация рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

1.4. Реализация учебной дисциплины в форме практической подготовки и с применением электронного обучения.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание	2/-/-	
	Философия, её смысл, функции и роль в обществе. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии.	2	ОК 3-9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до нашего времени		26/14/6	
Тема 1.1. Античная философия	Содержание	3/-/1	
	Античная философия (от мифа к логосу, Сократ и Платон, система Аристотеля.)	2	ОК 3-9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа №1 .Подготовить сообщение о мифах античной философии любого древнего государства	1	ОК 3-9
Тема 1.2. Философия средних веков	Содержание	3/-/1	
	Философско-религиозная мысль Средневековья. Природа и человек как творение Бога. Знание и вера. Синтез средневековой философии в системе Фомы Аквинского. Спор номиналистов и реалистов в Средние века	2	ОК 3-9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа №2. Работа с текстом	1	ОК 3-9
Тема 1.3. Философия Нового и Новейшего времени	Содержание	3/-/1	
	Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф.Бекон, Т.Гоббс, Дж.Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д.Юм) Нового времени	2	ОК 3-9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа №3. Разработка тестов по теме «Философия познания»	1	ОК 3-9
Тема 1.4. Немецкая классическая философия (И.Кант и Г.Гегель)	Содержание	3/2/1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Немецкий материализм и диалектика. Теория познания и моральная философия И.Канта. Свобода и разум в философии Гегеля	2	ОК 3-9
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа №4. Работа с литературой, составление конспекта.	1	ОК 3-9
Тема 1.5. Постклассическая философия второй половины XIX начала XX веков	Содержание	4/4/-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Постклассическая форма мысли, способы мировоззренческой ориентации человека в природном и социальном мире. Рубеж веков – важнейшая веха на пути философской мысли. (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше)	4	ОК 3-9
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Русская философия XIX-XX век	Содержание	5/4/1	
	Философия в России. Специфика русской философии, ее основные формы и исторические этапы. Нравственно-историческая направленность русской философии. Философские мысли В.С.Соловьева и Н.А.Бердяева, П.Ф. Чаадаева и М,Ф, Достоевского	4	ОК 3-9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Самостоятельная работа №5. Подготовка презентации по теме «История русской философии»	1	ОК 3-9
Тема 1.7. Современная философия	Содержание	5/4/1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Философские течения XX века (аналитическая философия, философская герменевтика, и постструктурализм)	4	ОК 3-9
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа №6 временной философии.	1	
Раздел 2. Человек - сознание – познание		16/12 /4	
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	Содержание	6/4/2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Философия о происхождении и сущности человека. Человек продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Проблема духовного смысла жизни. Человек как социальное существо. Отношение человека к обществу, природе, культуре. Место человека в природе. Возникновение глобальных проблем современности. Человек как творец и творение культуры. Личность, индивид, индивидуальность. Свобода и ответственность личности; человеческие характеристики: невыразимость, неповторимость, незаменимость, не predeterminedность. Основополагающие категории человеческого бытия (счастье, любовь ...). Категория бытия и небытия в истории философии. Бытие и существование; пространство, время, материя, движение.	4	ОК 3-9
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная № 7. Подготовка презентации по теме «Варианты и гипотезы происхождения человека»	1	ОК 3-9
	Самостоятельная работа №8. Составление плана и тезисов по теме: «Человек как главная философская проблема».	1	ОК 3-9
	Содержание	5/4/1	

Тема 2.2. Проблема сознания	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	4	ОК 3-9
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа №9. Описание ситуаций по теме: «Проблема сознания».	1	ОК 3-9
Тема 2.3. Учение о познании	Содержание	5/4/1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Как человек познаёт окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины.	4	ОК 3-9
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа №10. Подготовка тестов по теме «Научное познание»	1	ОК 3-9
Раздел 3 .Духовная жизнь человека (наука, религия)		12 /8/4	
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	Содержание	3/2/1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной, философские представления о месте человека в космосе.	2	ОК 3-9
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа №11. Составление глоссария философских терминов и понятий по научной картине мира	1	ОК 3-9

Тема 3.2 Философия и религия	Содержание	6/4/2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения.	4	ОК 3-9
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа №12. Составление хронологических таблиц по теме: «Философия и религия».	1	ОК 3-9
	Самостоятельная работа №13. Подготовка презентации о современных религиях, сектах, религиозных течениях, братствах и	1	ОК 3-9
Тема 3.3 Философия и искусство	Содержание	3/2/1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений – совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства в эпоху постмодерна.	2	ОК 3-9
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	б	1	ОК 3-9
Раздел 4 . Социальная жизнь		8/6/2	
Тема 4.1 Философия и история	Содержание	4/2/1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Философские концепции исторического развития: однолинейность прогрессивного развития (Г.В.Ф.Гегель, К. Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».	2	ОК 3-9
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Самостоятельная работа № 15 . Написание эссе на тему «Философские взгляды на историю в разные эпохи развития цивилизации»	1	ОК 3-9
Тема 4.2 Философия и культура	Содержание	3/2/1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления.	2	ОК 3-9
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа №16. Подготовка презентации по теме «Человек в мире культуры и её влияние на духовное развитие человека»	1	ОК 3-9
Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы современности	Содержание	2/2/-	
	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и её влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	2	ОК 3-9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины входят:

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- экранно-звуковые средства обучения;
- комплект интерактивных лабораторных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные источники

1. Гуревич, П. С. Основы философии: учебное пособие / П. С. Гуревич. - Москва: КноРус, 2021. - 478 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-03286-2. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные источники

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150309> - Текст: электронный.
2. Губин, В. Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-00091-484-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141802> - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - Москва: Юрайт, 2021. - 478 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02437-1.- URL: <https://urait.ru/bcode/469906> (дата обращения: 25.03.2023). — Текст: электронный.
2. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/473993> — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Диагностическая работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самооценка и взаимооценка</p> <p>Презентация мини-проектов</p> <p>Устный и письменный опрос</p> <p>Результаты выполнения учебных заданий</p> <p>Разработка маршрута образовательного путешествия</p> <p>Практические работы</p> <p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</p>
<p>Умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; организовывать работу коллектива и команды;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Диагностическая работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самооценка и взаимооценка</p> <p>Презентация мини-проектов</p> <p>Устный и письменный опрос</p> <p>Результаты выполнения учебных заданий</p> <p>Разработка маршрута образовательного путешествия</p> <p>Практические работы</p> <p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</p>

<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>		
--	--	--