



РАССМОТРЕНО:
Предметной цикловой
комиссией ОГиСЭД
Протокол № 7 от 23.03.2023г.

Председатель ПЦК
 Н.С. Фёдорова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
Методического совета
 Ю.Г. Шумский
Протокол № 5 от 30.03.2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по образовательной деятельности

 / О.В. Гарбар

Руководитель
учебно-производственного комплекса

 / Н.С. Бильтяева

Зав.библиотекой

 / С.А. Панчева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5.08.2020г. (ред. от 18.11.2020г.) «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020г. № 59778);
- Рекомендаций, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 14.04.2021г.
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 года №06-830 вн.


(подпись, МП)

Т.В. Тяпкина
(инициалы, фамилия)

преподаватель
(занимаемая должность)

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ. 03 «Иностранный язык»
по специальности

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
(по отраслям)

Разработчик: Нефтеюганский индустриальный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

- Рабочая программа разработана и полностью соответствует:
- Требованиям ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2014 №344)
- ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5.08.2020г. (ред. от 18.11.2020г.) «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020г. № 59778);
- Рекомендаций, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 14.04.2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру, и включает следующие необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, структура рабочей программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

В рабочей программе учебной дисциплины определены цели и задачи, условия реализации, требования к результатам освоения.

Учебная нагрузка обучающихся, форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Иностранный язык» дифференцированный зачет.

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы обучающихся.


Материально-техническая база учебной дисциплины обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Перечень рекомендуемой литературы включает общедоступные основные и дополнительные источники, интернет-ресурсы.

В рабочей программе определены формы, методы контроля и оценки результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» обеспечивает освоение знаний и умений по учебной дисциплине и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Рецензент:  Лукьянова Н.А., преподаватель ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение практических работ в форме практической подготовки обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины Иностранный язык организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 206 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 174 часа;
- самостоятельной работы обучающегося — 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	В том числе практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172	
в том числе:		
практические занятия	174	<u>70</u>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32	
в том числе:		
подготовка сообщений с презентацией	14	
подготовка доклада	4	
написание писем, резюме, эссе	12	
перевод текста	2	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		всего	В том числе практическая подготовка	
3 семестр(32/16)				
Раздел 1. Великобритания		22		
Тема 1.1. Образование в Великобритании	Система образования в Великобритании, уровни тестирования, дистанционное образование.	6		2
	Самостоятельная работа №1. Подготовка сообщения с презентацией по теме «Образование в России и Великобритании».	2		
Тема 1.2. Британские университеты	Виды университетов в Великобритании. Британские университеты.	6		
	Самостоятельная работа №2. Подготовка сообщения с презентацией по теме «Университеты Британии».	2		
Тема 1.3. Английские писатели	В. Шекспир, Р. Бернс. Биография, годы жизни, выдающиеся произведения.	6		2
	Самостоятельная работа №3. Подготовка доклада по теме: «Вклад английских писателей в мировую литературу».	2		
Тема 1.4. Английские ученые	Д. Ватт, И. Ньютон, М. Фарадей. Биография, годы жизни, вклад в мировую науку.	4		
	Самостоятельная работа №4. Подготовка сообщения с презентацией по теме «Изобретатели и их изобретения».	2		
Раздел 2. Письма, анкеты		10		2
Тема 2.1. Личное письмо	Правила оформления и структура письма личного характера. Написание письма личного характера по теме «Мои планы на зимние каникулы».	4		
	Самостоятельная работа №5. Написание письма личного характера по теме «Любимая книга».	4		
Тема 2.2. Деловое письмо	Правила написания и оформления деловых писем. Написание делового письма по теме «Заказ товара».	4		2
	Самостоятельная работа №6. Написание письма делового характера по теме «Ответ на заказ».	2		
Тема 2.3. Составление	Правила составления резюме.	2		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
резюме.	Самостоятельная работа №7. Составление резюме при трудоустройстве на работу.	2		
4 семестр(40/16)				2
Раздел 3. Экология		12		
Тема 3.1. Парниковый эффект, защита окружающей среды	Парниковый эффект. Исторические сведения и причины парникового эффекта. Загрязнение воздуха, воды. Защита окружающей среды. Проблемы современных городов.	6		
	Самостоятельная работа №8. Подготовка сообщения с презентацией по теме «Влияние урбанизации на атмосферу».	4		
Тема 3.2. Глобальное потепление	Глобальное потепление, последствия глобального потепления, способы предотвращения глобального потепления.	6		
	Самостоятельная работа №9. Подготовка доклада по теме «Глобальное потепление».	2		
Раздел 4. Персональный компьютер		28		2
Тема 4.1. Персональный компьютер, составляющие компьютера	Основные составляющие компьютера. История создания компьютеров. Компьютер в жизни современного человека.	6		
	Самостоятельная работа №10. Написание эссе по теме «Компьютер в моей жизни».	4		
Тема 4.2. Периферийные устройства	Устройства ввода и вывода информации. Описание, виды и характеристики периферийных устройств. Применение оргтехники в учебном процессе.	6		
	Самостоятельная работа №11. Подготовка перевода текста «Персональный компьютер».	2		
Тема 4.3. Интернет в жизни общества	Глобальная сеть Интернет. Информационные ресурсы Интернета. Плюсы и минусы работы в Интернете. Электронная почта.	6		
	Самостоятельная работа №12. Подготовка сообщения с презентацией по теме «Интернет в моей жизни».	2		
Тема 4.4. Корпорация Майкрософт	История создания корпорации Майкрософт. Б. Гейтс, его вклад в науку.	4		
	Самостоятельная работа №13. Подготовка сообщения с презентацией по теме «История успеха корпорации Майкрософт».	2		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
Тема 4.5. Современные компьютерные технологии	Программное обеспечение. Операционная система. Текстовая обработка и графика. Работа в компьютерных сетях	6		
5 семестр (32/0)				
Раздел 5. Экономика		20		
Тема 5.1. Основные виды собственности	Единоличное владение, компания с ограниченной юридической ответственностью, корпорация.	2		
Тема 5.2. Маркетинг	Маркетинг, маркетинговые исследования.	2		
Тема 5.3 Менеджмент	Менеджмент. Управление высшего звена, среднего звена, исполнительная администрация.	2		
Тема 5.4. Деловые переговоры	Правила ведения переговоров.	2		
Тема 5.5. Размещение продукции	Торги. Предложение о совместном участии в тендере.	4		
Тема 5.6. Деловые контакты	Предложение сотрудничества. Устройство на работу.	4		
Тема 5.7. Структура предприятия	Администрация предприятия, структура цеха.	4		
Раздел 6. Путешествие		12		
Тема 6.1. Заграничная командировка	Таможня. Оформление виз и таможенных деклараций. Оформление и получение багажа. Прохождение регистрации в аэропорту.	8		
Тема 6.2. Сервис в гостинице, обмен валюты, транспорт	Заказ номера в отеле. Метро, такси, автобусы.	4		
6 семестр (32/0)				
Раздел 7. Металлы		12		2
Тема 7.1. Классификация металлов	Строение и свойства металлов. Черные и цветные металлы.	4	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
Тема 7.2. Сталь	Классификация сталей. Применение стали в промышленности.	4	4	
Тема 7.3. Чугун	Определение чугуна. Классификация, применение чугуна.	4	4	
Раздел 8. Станки		10		
Тема 8.1. Токарные станки	Различные типы токарного станка и их составляющие части. Предназначение токарного станка.	4	4	
Тема 8.2. Фрезерные станки	Типы и виды, предназначение фрезерного станка.	4	4	
Тема 8.3. Шлифовальные станки	Типы и предназначение шлифовальных станков.	2	2	
Раздел 9. Сварка		10		
Тема 9.1. Сварка металлов	Сварки металлов.	2	2	
Тема 9.2. Дуговая сварка	Источник теплоты дуговой сварки. Применение дуговой сварки.	4	4	
Тема 9.3. Плазменная сварка	Определение плазменной сварки. Применение плазменной сварки.	4	4	
7 семестр (38/0)				
Раздел 10. Подземное оборудование		10		
Тема 10.1. Долото	Материалы, применяемые для изготовления долот. Классификация и конструкция долот.	4	4	
Тема 10.2. Бурильные трубы	Классификация бурильных труб. Материалы труб и технические требования к их изготовлению.	4	4	
Тема 10.3. Забойные двигатели	Типы забойных двигателей, применяемых при вращательном способе бурения.	2	2	
Раздел 11. Оборудование для вращения бурильной колонны		22		
Тема 11.1. Ротор	Классификация и назначение роторов.	4	4	2
Тема 11.2. Вертлюг	Назначение и особенности конструкции вертлюга. Требования по эксплуатации вертлюга с учетом техники безопасности.	4	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
Тема 11.3. Подъемная часть буровой установки	Определение и назначение подъемной части буровой установки.	4	4	
Тема 11.4. Талевая система	Определение и назначение талевой системы.	4	4	
Тема 11.5. Буровые лебедки	Основные параметры лебедок. Конструктивная схема буровой лебедки и ее основные узлы.	4	4	
Тема 11.6. Механизмы для спускоподъемных операций	Комплект механизмов, инструмента и приспособлений, требуемый для спускоподъемных работ.	2	2	
Раздел 12. Профессия техник-механик		6		
Тема 12.1.Моя будущая профессия	История возникновения профессии слесарь-ремонтника. Обязанности слесаря при выполнении работ по монтажу и эксплуатации промышленного оборудования на предприятиях нефтегазодобывающего комплекса.	6	6	
Всего:		(174/32)		
		206		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для освоения рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Иностранного языка».

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- комплект учебно-методических и учебно-наглядных пособий: основной учебник; учебный материал, содержащий профессионально-ориентированные тексты из зарубежных изданий, словари всех типов, справочники на иностранном языке.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- проекты, презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная [др.] 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. -256 с. - ISBN 978-5-4468-8654-8. - Текст: непосредственный.
2. Ведута, О. В. Английский язык для геологов-нефтяников (В1–В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Ведута. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 122 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12576-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457114>
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 207 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12346-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/463497>

Дополнительные источники:

1. Английский язык в нефтегазовой сфере. Практикум: учебно-практическое пособие / О. В. Гороя. - Москва: КноРус, 2021. - 164 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08116-7. - Текст: непосредственный.
2. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for Better Management Skills: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 260 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04200-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453938>
3. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 143 с.- (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07972-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449184>

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт www.fcior.edu.ru . - Текст: электронный.

2. Электронная библиотечная система Znanium.com: сайт. -URL: <http://znanium.com> .- Текст: электронный.
3. Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. - URL: <https://urait.ru/> . - Текст: электронный.

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ОВЗ

При реализации рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для инвалидов и лиц с ОВЗ в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений, нормативный срок освоения программы не увеличивается. Для инвалидов и лиц с ОВЗ обучение проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- осуществление процесса обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья;
- индивидуальное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ;
- пользование необходимыми техническими средствами обучения;
- организации рабочего места для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В зависимости от конкретного вида ограничения здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и др.) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- обеспечение индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;
- для выполнения заданий инвалидам и лицам с ОВЗ при необходимости предоставляется увеличивающееся устройство;
- задания для практических, самостоятельных и иных работ оформляются увеличенным шрифтом;
- по желанию обучающихся текущий и итоговый контроль знаний по учебной дисциплине проводится в письменной, устной и иной удобной форме.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данной программы и прошедших обучение по программе «Инклюзивное образование в ВУЗе».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

Уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - индивидуальные письменные задания
Знать:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос