Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна
Должность: Директор филиала ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"
Дата подписания: 28.06.2022 09:30:12
Уникальный программный ключ:
381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИндИ (филиала)
ФГБОУ ВО «ЮГУ»
_____ Нестерова Л.В.
30.03.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Нефтеюганск
2022г

РАССМОТРЕНО:
Предметной цикловой
Комиссией ОГ и СЭД
Протокол № 7 от 24.03.2022г.
Председатель ПЦК
_____ Н.С.Федорова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по УВР _____/ О.В. Гарбар

Заведующий учебно-
методическим кабинетом _____ / Н.И. Савватеева

Зав. библиотекой _____ / С.А. Панчева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05.02.2018г.).
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5.08.2020г. (ред. от 18.11.2020г.) «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020г. № 59778);
- Рекомендаций, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 14.04.2021г.
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 года №06-830 вн.

Разработчики:

_____	Т.В. Тяпкова	преподаватель
(подпись, МП)	(инициалы, фамилия)	(занимаемая должность)

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Разработчик: Индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05.02.2018г.;

– Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 года №06-830 вн.

– ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру, и включает следующие необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины.

Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, структура рабочей программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

В рабочей программе учебной дисциплины определены цели и задачи, условия реализации, требования к результатам освоения.

Учебная нагрузка обучающихся, форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определяется учебным планом ППССЗ.

Материально-техническая база учебной дисциплины обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Перечень рекомендуемой литературы включает общедоступные основные и дополнительные источники.

В рабочей программе определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает освоение знаний и умений по учебной дисциплине и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Рецензент:
Преподаватель
ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» Н.А. Лукьянова
Лукьянова Н.А.
(подпись, МП)

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины Иностранный язык организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);

– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
– правила построения простых и сложных предложений на различные профессиональные темы;
– основные общеупотребительные формы глаголов (бытовая и профессиональная лексика);
– особенности произношения иностранных слов;
– правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,клиентами.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –132 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 14 часов;

Содержание рабочей программы учебной дисциплины разработано в соответствии с примерной программой для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Порядок изучаемых тем изменен для достижения последовательного изложения материала, и следуя дидактическому принципу от простого к сложному.

В раздел 3 включены дополнительные темы, касающиеся будущей профессиональной деятельности. Данная тематика поможет расширению словарногозапаса и овладению коммуникативными навыками на иностранном языке в выбранной профессии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	В том числе практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118	
в том числе:		
практические занятия	118	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14	
в том числе:		

1.2. **Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		всего	В том числе практической подготовки	
3 семестр		**32/2**		
Раздел 1. Система образования.		**10**		
Тема 1.1 **Образование**	**1**. Система образования в России. Школы. Среднее профессиональное и высшее образование в России. Система образования в Великобритании и США. Государственное и частное образование. Школы. Колледжи и крупнейшие университеты Великобритании и США 2 Действительный залог. Времена и формы английского глагола в действительном залоге.	**10**		ОК 02 ОК 03 ОК 10
	Самостоятельная работа №1 Составление рассказа «Мой колледж» с использованием предложений различных типов.	**2**		
Раздел 2. Использование иностранного языка в профессиональной деятельности.		**22/2**		
Тема 2.1 Деньги, валюта.	1. Деньги, валюта. Деньги и их функции, стоимость. Денежные единицы Великобритании, США, России. Различие и сходство валют разных стран. 2. Страдательный залог. Времена и формы английского глагола в страдательном залоге.	**10**	10	ОК 03 ОК04 ОК10

	Самостоятельная работа №2 Приготовить презентацию на тему «Денежные единицы Великобритании, США, России».	**2**		
Тема 2.2. Рынки	1.Виды рынков и их характеристики. Функции и роль рынка в экономике страны. 2. Условные предложения. Условные предложения реального и нереального условия. Особенности построения и перевода.	**12**	12	ОК 02 ОК 03 ОК 04
4 семестр		**42/4**		
Раздел 2. Использование иностранного языка в профессиональной деятельности.				
Тема 2.3. Рыночные отношения.	1. Основные черты рыночной экономики. Преимущества и недостатки рыночной экономики. Основные проблемы рыночных отношений в современной России. 2. Герундий. Определение. Особенности употребления герундия. Форы герундия. Отличие от причастия.	**12**	12	ОК 10 ОК 4
Тема 2.4. Банки. Банковские услуги.	1. Банки и банковские услуги. Виды и функции банков. Услуги банка для физических и юридических лиц. Крупные банки РФ. Интернет -ресурсы банков. Способы оплаты через интернет. Банковские терминалы. 2. Времена английского глагола. Образование и особенности употребления видовременных форм английского глагола в действительном и страдательном залоге. Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.	**18**	18	ОК 02 ОК 03 ОК10

	Самостоятельная работа №3. Составление диалогов, сообщений по теме «Крупные банки России».	**2**		
Тема 2.5. Моя будущая специальность.	1.Специальность (бухгалтер). Профессиональные качества бухгалтера. 2. Профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста. 3.Основные виды деятельности бухгалтера; 4.Сферы будущей профессиональной деятельности 5. Конструкции I wish Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish.	**12**	12	ОК 02 ОК 03 ОК04 ОК 10
	Самостоятельная работа №4. Рассказать о своей будущей специальности.	**2**		
5 семестр		**44/6**		
Раздел 3. Использование иностранного языка в профессиональной деятельности. Экономика и бухучет.				
Тема 3.1. Профессиональные навыки бухгалтера.	1.Бухгалтерские документы и требования к их оформлению. 2.Применение компьютерных программ в бухгалтерском учете. 3. 1С бухгалтетрия. 4. Инфинитивные обороты. Инфинитив. Формы инфинитива. Функции инфинитива. Инфинитивные обороты.	**8**	8	ОК 02 ОК 04 ОК 10
	Самостоятельная работа №5. Подготовка презентации по теме 1С бухгалтерия.	**2**		

Тема 3.2 **Устройство на работу.**	1. Устройство на работу. 2. Составление резюме. Самопрезентация. Портфолио бухгалтера. 3. Инфинитив или герундий. Отличия в использовании инфинитива и герундия в речи.	**8**	8	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 10
	Самостоятельная работа №6. Составить диалог с работодателем в различных предприятиях (банковская сфера, нефтяная промышленность).	**2**		
Тема 3.3. Деловое общение.	1. Деловое общение. Деловой этикет. Переговоры с партнером. Переговоры и работа с клиентами. Лексический материал по теме. Деловая переписка. Деловые письма. 2. Причастие. Формы и значения причастия. Причастие настоящего времени. Причастие прошедшего времени. Функции причастия в предложении. Причастные обороты.	**6**	6	ОК 02 ОК 04 ОК 10 ОК 11
Раздел 4. Иностранный язык в сфере экономики и экономических отношений.		**22/2**		

Тема 4.1. **Экономика**	1. Экономическая система России. Экономика как наука. Развитие экономики. Экономическая система России. 2.Выдающиеся экономисты РФ. 3. Прилагательное. Степени сравнения.	**6**	6	ОК 02 ОК 10 ОК 11
Тема 4.2. **Менеджмент.**	1. Менеджмент. Менеджмент. Маркетинговый менеджмент. Менеджмент предприятия. 2. Наречие. Степени сравнения.	**8**	8	ОК 02 ОК 03 ОК 10 ОК11
	Самостоятельная работа №7. Составить монологический рассказ по теме «Менеджмент».	**2**		
Тема 4.3. **Бухгалтерский учет.**	1. Бухгалтерский учет. Бухгалтерский учет. Бухгалтерская отчетность Финансы, денежное обращение. Аудит. Налоги, налогообложение. 2.Косвенная речь.	**8**	8	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 10
Всего:				
Итого:		**132**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для освоения рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» имеется учебный кабинет.

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- комплект учебно-методических и учебно-наглядных пособий: основной учебник; учебный материал, содержащий профессионально-ориентированные тексты из зарубежных изданий, словари всех типов, справочники на иностранном языке.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- проекты, презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная [др.] 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. -256 с.- ISBN 978-5-4468-8654-8. - Текст: непосредственный.
2. Маньковская., З. В. Английский язык: учебное пособие / З. В. Маньковская. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1063336

Дополнительные источники:

1. Business English for students of economics = Деловой английский для студентов-экономистов: учебное пособие / Б.И. Герасимов, О.А. Гливенкова, Н.А. Гунина ; под ред. М.Н. Макеева. - 2-е изд. - Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 184 с. - ISBN 978-5-00091-116-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/966749
2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 294 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10481-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455685
3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 184 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09287-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455449
4. Халилова, Л. А. English for students of economics = Английский язык для студентов-экономистов: учебник / Л. А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-162-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1068407

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт www.fcior.edu.ru . - Текст: электронный.
2. Электронная библиотечная система Znanium.com: сайт. -URL: http://znanium.com . -Текст: электронный.
3. Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. - URL: https://urait.ru/ .- Текст: электронный.

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ОВЗ

При реализации рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с ОВЗ в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений, нормативный срок освоения программы не увеличивается. Для инвалидов и лиц с ОВЗ обучение проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:
осуществление процесса обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья;

- индивидуальное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ;
- пользование необходимыми техническими средствами обучения;
- организации рабочего места для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В зависимости от конкретного вида ограничения здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и др.) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- обеспечение индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;
- для выполнения заданий инвалидам и лицам с ОВЗ при необходимости предоставляется увеличивающиеся устройство;
- задания для практических, самостоятельных и иных работ оформляются увеличенным шрифтом;
- по желанию обучающихся текущий и итоговый контроль знаний по учебной дисциплине проводится в письменной, устной и иной удобной форме.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данной программы и прошедших обучение по программе «Инклюзивное образование в ВУЗе».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки
Знания	
–правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; –основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); –лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; –особенностей произношения; –правил чтения текстов профессиональной направленности	Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Демонстрация знаний по лексическому минимуму, относящемуся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
Умения	
- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; -понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) –читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью. Демонстрация умений понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности. Демонстрация умений общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности Демонстрация умений поддерживать краткий разговор на производственные темы Демонстрация умений писать простые связные сообщения на профессиональные темы