

РАССМОТРЕНО:

Предметной цикловой
комиссией ОГиСЭД
Протокол № 7 от 23.03.2023г.

Председатель ПЦК
Федорова Н.С. Фёдорова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
Методического совета
Шумских Ю.Г. Шумских
Протокол № 5 от 30.03.2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по образовательной деятельности

Гарбар / О.В. Гарбар

Руководитель
учебно-производственного комплекса

Бильтяева / Н.С. Бильтяева

Зав.библиотекой

Панчева / С.А. Панчева

Разработчики:

Тяпкина
(подпись, МП)

Т.В. Тяпкина
(инициалы, фамилия)

преподаватель
(занимаемая должность)

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной
деятельности
по специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских
зданий

Разработчик: Индустриальный институт (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Югорский государственный университет»
(ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру, и включает следующие необходимые элементы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
- структура и содержание учебной дисциплины
- условия реализации учебной дисциплины
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, структура рабочей программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

В рабочей программе учебной дисциплины определены цели и задачи, условия реализации, требования к результатам освоения.

Учебная нагрузка обучающихся, форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности определяется учебным планом ППССЗ.

Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень рекомендуемой литературы включает общедоступные основные и дополнительные источники, интернет-ресурсы.

В рабочей программе определены формы, методы контроля и оценки результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает освоение знаний и умений по учебной дисциплине и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Рецензент:



Лукьянова Н.А., преподаватель ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенностей произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 5 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Реализация рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

1.4. Реализация учебной дисциплины в форме практической подготовки и с применением электронного обучения.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в т.ч. в форме практической подготовки	166
в т. Ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	166
курсовая работа (проект)	
консультации	2
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Введение		<i>12/12</i>	
Тема 1.1. Лингвострановедческие реалии изучаемого языка	Содержание	2/2	
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки</p> <p>Практическое занятие 1. Подготовка монологического высказывания по теме «История английского языка»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ОК10
Тема 1.2. Цифры,	Содержание	2/2	ОК 01

числа, математические действия	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Лексический материал по теме «Цифры, числа, математические действия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - числительные; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple. 		<p>OK 02 OK 04 OK 09 OK10</p>
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3 Персональная информация	Содержание	2/2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<p>Лексический материал по теме «Персональная информация».</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. 		<p>OK 01 OK 02 OK 04 OK 09 OK10</p>
	Практическое занятие 2. Подготовка монологического высказывания по теме «Персональная информация».	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4 Повседневная жизнь	Содержание	2/2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	работ		
	Лексический материал по теме «Повседневная жизнь». Грамматический материал: - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple.		OK 01 OK 02 OK 04 OK 09 OK10
	Практическое занятие 3. Подготовка монологического высказывания по теме «Повседневная жизнь».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5 Межличностные отношения	Содержание	2/2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лексический материал по теме «Межличностные отношения». Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.		OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	Практическое занятие 4. Подготовка диалогического высказывания по теме «Межличностные отношения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6 Здоровье и работа	Содержание	2/2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лексический материал по теме «Здоровье и работа». Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple, - использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).		
	Практическое занятие 5. Проект-презентация «День здоровья»	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09

	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Образование		10/10	
Тема 2.1. Система образования.	Содержание	4/4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Лексический материал по теме «Система образования в России, Великобритании, США». Уровни тестирования. Грамматический материал: Страдательный залог.		
	Практическое занятие 6. Профессиональное образование в России и за рубежом.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Альтернативы в продолжении образования.	Содержание	6/6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Лексический материал по теме «Альтернативы в продолжении образования». Виды университетов в России, Великобритании, США. Дистанционное образование. Грамматический материал: Инфинитив и инфинитивные обороты.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ОК10
	Практическое занятие 7. Дистанционное образование	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Экология и окружающая среда		12/12	
Тема 3.1 Защита окружающей среды.	Содержание	4/4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лексический материал по теме «Загрязнение воздуха, воды». Проблемы современных городов. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.		
	Практическое занятие 8. Экологические проблемы	4	ОК 01

	современных городов		ОК 02 ОК 04 ОК 09 ОК10
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2 Парниковый эффект.	Содержание	8/8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Лексический материал по теме «Парниковый эффект». Исторические сведения парникового эффекта. Причины парникового эффекта. Влияние урбанизации на атмосферу. Грамматический материал: Согласования времен и косвенная речь.	8	
	Практическое занятие 9. Биологические загрязнения и здоровье человека	2	ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие 10. Экологическая ситуация в округе, причины ее становления, последствия и возможные пути решения	2	ОК 04 ОК 09 ОК10
	Практическое занятие 11. Воздействие на окружающую среду промышленных комплексов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Организация отдыха		14/14	
Тема 4.1 Заграничная командировка.	Содержание	6/6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ОК10

	Лексический материал по теме «Заграничная командировка». Прохождение регистрации в аэропорту. Таможня. Оформление виз и таможенных деклараций. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present Continuous, Present Perfect.		
	Практическое занятие 12. Путешествие поездом. На вокзале	2	
	Практическое занятие 13. Путешествие самолетом. В аэропорту.	2	
	Практическое занятие 14. Покупка ж/д и авиабилетов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2 Сервис в гостинице.	Содержание	6/6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Лексический материал по теме «Сервис в гостинице». Регистрация в отеле. Заказ номера в отеле. Грамматический материал: Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, объектные.		
	Практическое занятие 15. Оформление въездной визы и таможенной декларации.	2	OK 01 OK 02
	Практическое занятие 16. В гостинице. Типы гостиничных номеров.	2	OK 04 OK 09
	Практическое занятие 17. В гостинице. Бронирование и заселение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3 Транспорт.	Содержание	2/2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	Лексический материал по теме «Виды транспорта». Виды транспорта. Грамматический материал: Указательные местоимения с существительными и без них.		
	Практическое занятие 18. «Подготовка монологического высказывания по теме «Мой любимый вид транспорта»	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Средства массовой информации.		12/12	
Тема 5.1 Печатные издания.	Содержание	4/4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лексический материал по теме «Печатные издания». Британские и российские газеты, журналы. Грамматический материал: - Неопределенные местоимения; - Степени сравнения прилагательных; - Степени сравнения наречий.		
	Практическое занятие 19. СМИ в нашей жизни	2	ОК 01
	Практическое занятие 20. Британские и российские газеты, журналы	2	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2 Телевидение. Радио. Интернет.	Содержание	8/8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	

	Лексический материал по теме «Телевидение. Радио. Интернет». История развития телевидения и радио. Интернет как источник информации. СМИ вчера сегодня завтра. Грамматический материал: Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. Предложения с союзами neither...nor, either...or.		
	Практическое занятие 21. История развития телевидения и радио	4	OK 01 OK 02
	Практическое занятие 19. Интернет как источник ВИР	4	OK 04 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6. Профессиональный рост и карьера		28/28	
Тема 6.1 Траектории	Содержание	6/6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Лексический материал по теме «Траектории». Профессиональные навыки и умения. Грамматический материал для продуктивного усвоения: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.		
	Практическое занятие 22. Подготовка монологической речи по теме «Планирование работы и рабочего времени»	6	OK 01 OK 02 OK 03
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2. Составление резюме.	Содержание	4/4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лексический материал по теме «Правила составления резюме».		OK 01 OK 02 OK 03

	Грамматический материал для продуктивного усвоения: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.		
	Практическое занятие 23. Составление резюме для трудоустройства.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.3. Документы (письма, контракты)	Содержание	4/4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лексический материал по теме «Подписание контрактов». Грамматический материал для продуктивного усвоения: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - -Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.		
	Практическое занятие 24. Написание письма делового характера.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.4. Деловой английский.	Содержание	14/14	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	Лексический материал по теме «Деловые переговоры». Правила ведения переговоров, деловые контакты. Структура и администрация предприятия. Структура цеха. Торги. Предложение о совместном участии в тендере. Грамматический материал для продуктивного усвоения: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - -Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.		
	Практическое занятие 25.Составление диалогического	4	ОК 01

	высказывания по теме «Собеседование при приеме на работу».		OK 02 OK 04
	Практическое занятие 26. Составление монологического высказывания по теме «Структура и администрация предприятия»	5	OK 01 OK 02 OK 04
	Практическое занятие 27. Составление кластера по теме «Структура цеха».	5	OK 01 OK 02 OK 04
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 7. Технический перевод.		22/22	
Тема 7.1. Особенности технического перевода.	Содержание	4/4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лексический материал по теме «Особенности технического перевода». Грамматический материал для продуктивного усвоения: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.		OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	Практическое занятие 28. Научно-технический стиль. (Работа с текстами профессиональной направленности).	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
Тема 7.2. Работа с технической информацией.	Содержание	6/6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Лексический материал по теме «Работа с технической информацией». Аббревиатуры и сокращения технических терминов. Грамматический материал для продуктивного усвоения: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.		OK 01 OK 02 OK 04 OK 09

	Практическое занятие 29. Технические журналы стран изучаемого языка. (Составление глоссария по заданной теме).	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.3. Инструкции, техника безопасности.	Содержание	12/12	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Лексический материал по теме «Инструкция по технике безопасности». Правила и знаки безопасности. Организация рабочего места. Происшествие, несчастный случай на рабочем месте. Аптечка первой помощи. Грамматический материал для продуктивного усвоения: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.		
	Практическое занятие 30. Подготовка диалогического высказывания по теме «Происшествие, несчастный случай на рабочем месте».	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Практическое занятие 31. Составление глоссария по теме «Знаки безопасности».	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Практическое занятие 32. Подготовка монологического высказывания по теме «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях».	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 8. Участие в профессиональных конкурсах.		34/34	
Тема 8.1. Профессиональные выставки	Содержание	10/10	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	

	<p>Лексический материал по теме «Международные выставки технологий».</p> <p>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</p> <p>-Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;</p> <p>- Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.</p>		<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 09</p>
	<p>Практическое занятие 33. Подготовка диалогического высказывания по теме «Энергетические форумы»</p>	4	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 09</p>
<p>Тема 8.2 Международное некоммерческое движение «World Skills International».</p>	<p>Лексический материал по теме «История развития «World Skills International». Союз «Молодые профессионалы».</p> <p>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</p> <p>-Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;</p> <p>-Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.</p>	6	
	<p>Практическое занятие 34. Подготовка диалогического высказывания по теме «Союз «Молодые профессионалы».</p>	3	
	<p>Практическое занятие 35. Подготовка монологического высказывания по теме «Требования техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенции «Электромонтаж».</p>	3	
<p>Раздел 9. Эксплуатация и ремонт электрооборудования.</p>		14/14	
<p>Тема 9.1 Монтаж и наладка электрооборудования.</p>	<p>Содержание</p>	6/6	
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	6	
	<p>Лексический материал по теме «Детали, механизмы».</p> <p>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</p> <p>-Распознавание и употребление в речи изученных ранее</p>		<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 09</p>

	коммуникативных и структурных типов предложения; -Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.		
	Практическое занятие 36. Электрооборудование. Производственные помещения. (Работа с текстами профессиональной направленности).	6	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
Тема 9.2 Электроснабжение.	Содержание	4/4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лексический материал по теме «Внутреннее электроснабжение». Грамматический материал для продуктивного усвоения: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.		OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	Практическое занятие 37. Внешнее электроснабжение. (Работа с текстами профессиональной направленности).	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
Тема 9.3 Проектирование осветительных сетей.	Содержание	4/4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лексический материал по теме «Электрические машины и сети». Грамматический материал для продуктивного усвоения: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.		OK 01 OK 02 OK 04 OK 09 OK10

	Практическое занятие 38. Поиск и устранение неисправностей в электрических машинах и сетях. (Работа с текстами профессиональной направленности).	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09 OK10
Раздел 10. Электроснабжение предприятий и гражданских зданий.		8/8	
Тема 10.1 Системы электроснабжения объектов.	Содержание	4/4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лексический материал по теме «Электрические станции». Грамматический материал для продуктивного усвоения: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.		OK 01 OK 02 OK 04 OK 09 OK10
	Практическое занятие 39. Приемники электроэнергии. (Работа с текстами профессиональной направленности).	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09 OK10
Тема 10.2 Электрические нагрузки гражданских зданий.	Содержание	4/4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лексический материал по теме «Расчет электрических нагрузок». Грамматический материал для продуктивного усвоения: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.		OK 01 OK 02 OK 04 OK 09 OK10

	Практическое занятие 40. Выбор защитных и пусковых аппаратов. (Работа с текстами профессиональной направленности).	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ОК10
Промежуточная аттестация			
Консультации		2	
Всего:		168	

33. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины входят:

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- экранно-звуковые средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная [др.] 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. -256 с. - ISBN 978-5-4468-8654-8. - Текст: непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ведута, О. В. Английский язык для геологов-нефтяников (В1–В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Ведута. — Москва : Юрайт, 2020. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12576-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/457114> (дата обращения: 21.03.2023). - Текст : электронный.
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 21.03.2023). - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Английский язык в нефтегазовой сфере. Практикум: учебно-практическое пособие / О. В. Гороя. - Москва: КноРус, 2021. - 164 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08116-7. - Текст : непосредственный.
3. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Юрайт, 2023. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17877-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/533888> (дата обращения: 21.03.2023). - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Заполнение формы-резюме Письма Презентация Постер Заметки Тесты Устный опрос Выполнение заданий дифференцированного зачета Проект Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа</p>
<p>Умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации организовывать работу; коллектива</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

<p>и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые; высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>		
---	--	--