

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна
Должность: Директор филиала ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"
Дата подписания: 12.10.2023 08:22:30
Уникальный программный ключ:
381fbc5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e93

Приложение 4

к ПОП-П по специальности

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 482.; нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии); локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса. |
| Цель программы | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специальности, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). |
| Сроки реализации программы | 2 года 6 месяцев |
| Исполнители | Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также |

| | |
|-----------|--|
| программы | курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы |
|-----------|--|

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной | ЛР 2 |

| | |
|---|--------------------|
| <p>деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> | |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | <p>ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p> | <p>ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | <p>ЛР 5</p> |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> | <p>ЛР 6</p> |

| | |
|--|---------------------|
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> | <p>ЛР 7</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> | <p>ЛР 8</p> |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> | <p>ЛР 9</p> |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> | <p>ЛР 10</p> |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p> | <p>ЛР 11</p> |

| | |
|--|-------|
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии) | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | ЛР 13 |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий | ЛР 14 |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | ЛР 15 |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства | ЛР 16 |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии) | |
| | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| | |

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

| | |
|---|---|
| Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|

| | |
|--|--|
| | |
| | |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: директора Индустриального института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ», который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по молодежной политике и воспитательной работе, заведующий отделом по воспитательной и внеаудиторной работе, педагог-организатор, классные руководители.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации имеются следующие помещения:

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|------------------|---|---|
| Актовый зал | Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов | Мультимедийный проектор, музыкальная аппаратура, микрофон, ноутбук. |
| Спортивный зал | Проведение занятий по физической культуре, спортивных соревнований, занятий спортивных секций | Оснащен оборудованием для занятий аэробикой; оборудованием, необходимым для реализации части по |

| | | |
|---|--|--|
| | | профессионально-прикладной физической подготовке; Баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; персональный компьютер, проектор, экран, электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране оборудование для силовых упражнений |
| Библиотека, читальный зал | Проведение внеклассных мероприятий в учебных группах, конференций, диалоговых мероприятий, профориентационных встреч, совещаний. | Оснащен рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами с подключением к сети INTERNET и электронно-библиотечным системам |
| Воспитательной и самостоятельной работы | Проведение внеклассных мероприятий в учебных группах, конференций, диалоговых мероприятий, профориентационных встреч, совещаний. | Оснащен рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами с подключением к сети INTERNET и электронно-библиотечным системам |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 08.00.00 Техники и технологии строительства)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
на период 2023/2024 учебный год

Учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------------|--|------------------------|---|--|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| ПН. еженед | Разговоры о важном | Все группы | Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 |
| 1 | День знаний, праздничное собрание. Классные часы | Обучающиеся 1 курса | Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Заместитель директора учебно-воспитательной работе, зав. отделением, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 |
| 2 | Беседа о Правилах внутреннего распорядка для обучающихся, классный чай | 1-4 курсы | Кабинет воспитательной и | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 4 |

| | | | | | |
|-------|---|------------------------|---|--|---|
| | | | самостоятельной работы | | ЛР 7 ЛР 13 |
| 2 | Час памяти «Ради жизни на земле» (ко дню окончания Второй мировой войны) | Обучающиеся 1 курса | Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Классные руководители, преподаватели истории, сотрудники библиотеки института | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час-семинар, посвященный памяти жертв террористических атак (в рамках акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом) | Обучающиеся 1 курса | Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Классные руководители, педагог - организатор | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 |
| 6 | Урок-беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности (в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык") Тест-акция «Проверь свою грамотность» | Обучающиеся 1 курса | Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Председатель предметной цикловой комиссии ГД, преподаватели дисциплины "Русский язык" | ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 |
| 8 | Введение в профессию (специальность), (классный час) | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал | Заведующий отделением, Классные руководители, педагог - организатор | ЛР 8 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 |
| 11-17 | Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; | Обучающиеся 1 курса | Читальный зал | Заместитель директора учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 |

| | | | | | |
|----|---|------------------------|---|--|--|
| | - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ. | | | | |
| 15 | Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам. | Обучающиеся 1 курса | Актальный зал | Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 |
| 15 | Создание волонтерского поискового объединения обучающихся. Организация работы волонтерской поисковой группы обучающихся | Обучающиеся 1 курса | Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Педагог-организатор, соц. педагог | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12 |
| 15 | Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции | Обучающиеся 1 курса | Спортивный зал | Председатель предметной цикловой комиссии ГД, преподаватели физической культуры | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 |
| | Посвящение в студенты | Обучающиеся 1 курса | Актальный зал | Заместитель директора учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор, педагог доп. образования, члены Студенческого совета | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 |
| 19 | Групповое психологическое занятие на повышение стрессоустойчивости | 1 курсы | Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Педагог-психолог | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 ЛР 12 |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | Обучающиеся 1 курса | Читальный зал | Преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|---|--|
| 25 | Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета | Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся | Актовый зал, возможно проведение в онлайн формате | Педагог-организатор, председатель Студенческого совета | ЛР 2 ЛР 3 |
| 23 | Классные часы на тему «Как не оказаться завербованным в запрещенную в России организацию» | по плану работы классных руководителей | Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Педагог-психолог | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 |
| 27 | Всемирный день туризма | Обучающиеся 1 курса | Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 15 |
| 29 | Единые родительские собрания для групп первого курса | Родители | Актовый зал, аудитории, возможно проведение в онлайн формате | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, зав. отделением, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 |
| | День работников нефтяной и газовой промышленности, посещение мероприятий города | Обучающиеся 1-3 курса | | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 6 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| ПН. еженед | Разговоры о важном | Все группы | Кабинет воспитательной и самостоятельной | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | | | работы | | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 |
| 1 | День пожилых людей (организация благотворительной ярмарки) | Обучающиеся 1 курса | Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Педагог- организатор, Классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12 |
| 2 | День СПО. Проведение ряда мероприятий в рамках празднования Дня СПО: конкурсы, встречи, флеш-мобы, фотовыставки, видеопоздравления | 1-4 курсы | Кабинет воспитательной и самостоятельной работы, актовый зал | Педагог- организатор, классные руководители | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 |
| 3 | Всероссийский открытый урок ОБЖ (День гражданской обороны. Спортивное мероприятие) | Обучающиеся 1 курса | Спортивный зал | Преподаватели ОБЖ Преподаватели физического воспитания | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 |
| 5 | День Учителя. «Наши таланты – Вам, Учителя!» Праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся | Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация института | Актовый зал | Классные руководители, педагог-организатор, педагог доп. Образования | ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 |
| 7 | Международный День школьных библиотек (конкурс мультимедийных презентаций) | Обучающиеся 1 курса | Читальный зал | Классные руководители Зав. библиотекой | ЛР 4 ЛР 5 ЛР 13 ЛР 16 |

| | | | | | |
|-----------------------|--|------------------------|---|---|--|
| 16 | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет «Этика сетевого общения» | Обучающиеся 1 курса | Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 16 |
| 18 | Групповое психологическое занятие по снижению агрессивного поведения у обучающихся «Знакомство» | 1 курсы | Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Педагог - психолог | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 8 |
| | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант» | Обучающиеся 1 курса | Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Преподаватели ПЦК МЕНд | ЛР 2 ЛР 15 |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий (классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция) | Обучающиеся 1 курса | Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, члены и руководитель студенческого исторического общества, преподаватели истории, педагог- организатор | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 12 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| ПН. еженед | Разговоры о важном | Все группы | Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 |

| | | | | | |
|------|---|------------------------|--|--|--|
| | | | | | ЛР 12 |
| 4 | День народного единства. Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства» | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 |
| 4 | Участие в Большом этнографическом диктанте | Обучающиеся 1 курса | Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Преподаватели ПЦК МЕНд | ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 |
| 6 | Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества. | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал, спортивный зал, Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Классные руководители, педагог-организатор | ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 |
| 8 | Час памяти «Эта служба и опасна, и трудна» ко дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел | Обучающиеся 1 курса | Сквер памяти | Педагог организатор, преподаватели ОБЖ, социальный педагог | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 |
| 7 | "Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности | Обучающиеся 1 курса | Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| 7-11 | Открытая трибуна «Основы военной службы и воинской обязанности» (ко Всероссийскому дню призывника) Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призывника" | Обучающиеся 1 курса | Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Директор, заместитель директора учебно-воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, представители военкомата, преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 |

| | | | | | |
|-----------------------|--|------------------------|---|--|--|
| | День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях | Обучающиеся 1 курса | Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Классные руководители, педагог-организатор | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 |
| 11 | Групповое психологическое занятие на повышение стрессоустойчивости обучающихся | 1 курсы | Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Педагог - психолог | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 8 |
| 30 | День Государственного герба Российской Федерации. Флэшмоб | Обучающиеся 1 курса | Спортивный зал | Педагог-организатор | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 30 | Акция, посвященная Международному Дню толерантности «Югра – территория дружбы» - выставка национальных культур, (предметы национального обихода, национальная одежда и т.д.) - фотовыставка, выдержанная в стиле национального колорита; - видеоролики и презентации на заданную тему; - конкурс народного художественного творчества. | Обучающиеся 1 курса | Актальный зал | Педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| ПН. еженед | Разговоры о важном | Все группы | Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 |

| | | | | | |
|-----------|---|------------------------|--|--|---|
| | | | | | ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 |
| 1 | Акция «Прикоснись сердцем», посвященная Международному дню инвалидов | Обучающиеся 1 курса | Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Классные руководители Социальный педагог | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 |
| 4 | Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы | Обучающиеся 1 курса | Актный зал, Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Председатель предметной цикловой комиссии ГД, преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 |
| 5 | Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения | Обучающиеся 1 курса | Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Педагог-организатор | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 |
| 9 | День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям | Обучающиеся 1 курса | Читальный зал | Классные руководители, педагог-организатор | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12 |
| 12 | День Конституции Российской Федерации: открытые уроки по дисциплине "Обществознание" | Обучающиеся 1 курса | Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Председатель предметной цикловой комиссии ГД, преподаватели учебной дисциплины "Обществознание" | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 |

| | | | | | |
|---------------|---|------------------------|---|---|--|
| | | | | | ЛР 14 ЛР 15 |
| 16 | Групповые психологические занятия для личностного роста обучающихся | 1-4 курсы | Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Педагог - психолог | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 8 |
| 18 | День молодого избирателя (конкурс видеороликов) | Обучающиеся 1 курса | Читальный зал | Председатель предметной цикловой комиссии ГД, преподаватели | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 |
| 22 | День энергетика классный час | Обучающиеся 1 курса | Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Представители работодателей, классный руководители | ЛР 6 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| 20-25 | Акция «Новогодний подарок ветерану» - оказание адресной помощи ветеранам войны и труженикам тыла и подарки от ОУ на Новый год | Обучающиеся 1 курса | Актный зал | Классные руководители, педагог-организатор | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 |
| 20-28 | Подготовка к празднованию нового года (Проведение праздничных мероприятий, флешмоб новогодних поздравлений в социальных сетях) | 1-4 курсы | Кабинет воспитательной и самостоятельной работы, актный зал | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 12 |
| 23 | День утверждения Федерального конституционного закона «О государственном флаге Российской Федерации». Акция в социальной сети Вконтакте #ФлагРФ | Обучающиеся 1 курса | Социальная сеть в контакте | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Классные руководители Педагог-организатор | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| ПН. | Разговоры о важном | Все группы | Кабинет | Классные руководители | ЛР 1 |

| | | | | | |
|--------|--|------------------------|--|---|---|
| еженед | | | воспитательной и самостоятельной работы | | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 |
| 18 | Групповое психологическое занятие на повышение стрессоустойчивости | 1 курсы | Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Педагог - психолог | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 12 |
| 19 | Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации) | Обучающиеся 1 курса | Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей | Заместитель директора, курирующий воспитание, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, классные руководители | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) | Обучающиеся 1 курса | Читальный зал | Классные руководители | ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная | Обучающиеся 1 курса | Читальный зал, Кабинет воспитательной и | Председатель предметной цикловой комиссии ГД, преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---------------------|--|---|---|
| | экспозиция | | самостоятельной работы | | ЛР 12 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| ПН. еженед | Разговоры о важном | Все группы | Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (Классный час) | Обучающиеся 1 курса | Читальный зал, Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Председатель предметной цикловой комиссии ГД, преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 |
| 8 | День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате | Обучающиеся 1 курса | Читальный зал | Председатели предметный цикловых комиссий, преподаватели | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 |
| 15 | Мероприятие в честь Дня памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Обучающиеся 1 курса | Актный зал, Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Классные руководители, преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 |

| | | | | | |
|-----------------------|--|------------------------|---|---|---|
| 21 | Международный день родного языка. Конкурс видеороликов, стенгазет | Обучающиеся 1 курса | Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Председатель предметной цикловой комиссии ГД, преподаватели учебного предмета «Русский язык» | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 |
| 23 | День защитников Отечества. Военно-спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества | Обучающиеся 1 курса | Актный зал, спортивный зал | Преподаватели физкультуры, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 11 |
| МАРТ | | | | | |
| ПН. еженед | Разговоры о важном | Все группы | Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 |
| 4 | Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного Дня гражданской обороны | Обучающиеся 1 курса | Актный зал | Председатель ПЦК ГД Преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 |
| 8 | Международный женский день (праздничный концерт) | Обучающиеся 1 курса | Актный зал | Педагог – организатор, классные руководители | ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 |

| | | | | | |
|-----------------------|--|------------------------|---|--|---|
| | | | | | ЛР 12 |
| 11 | Мероприятия, приуроченные ко дню рождения города, фотовыставка, видеоролики, классные часы | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал | Педагог – организатор, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 |
| 12 | Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах» | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал, Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Педагог – организатор, классные руководители | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 |
| 11-17 | Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица" | Обучающиеся 1 курса | Читальный зал | Педагог – организатор, классные руководители | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией. Лекция-беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет. | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал, читальный зал | Педагог – организатор, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| ПН. еженед | Разговоры о важном | Все группы | Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 |

| | | | | | |
|-----------------------|--|------------------------|---|---|---|
| 1 | Акция «Начни день с улыбки» | Обучающиеся 1 курса | Территория образовательной организации | Студенческий совет Педагог-организатор | ЛР 5 ЛР 11 |
| 12 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!» (Классные часы) | Обучающиеся 1 курса | Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 |
| 14 | День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» | Обучающиеся 1 курса | Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Председатель предметной цикловой комиссии ГД, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 |
| 18 | Участие в Экологической акции посвященный всемирному дню Земли «Зеленый десант», «Чистый город». | Обучающиеся 1 курса | Территория образовательной организации | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1 ЛР 4 ЛР 10 |
| 21 | Классный час «День российского парламентаризма» | Обучающиеся 1 курса | Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Классные руководители, преподаватели | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 |
| МАЙ | | | | | |
| ПН. еженед | Разговоры о важном | Все группы | Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--------------------------|---|---|--------------------------------------|
| 1 | Праздник весны и труда | Обучающиеся 1 курса | | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Педагог-организатор, Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 |
| 9 | День Победы. Урок мужества «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике | Обучающиеся 1 курса | Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 |
| 18 | Классный час на тему «Международный день семьи» | Обучающиеся 1 курса | Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Классные руководители | ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 |
| 24 | День славянской письменности и культуры (литературная гостиная) | Обучающиеся 1 курса | Читальный зал | Преподаватели литературы | ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 |
| 26 | День российского предпринимательства Бизнес-игра «Аукцион» (Игровые тренинговые мероприятия для молодежи в целях развития предпринимательских компетенций) | Обучающиеся 3-4 курса | Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Преподаватели экономики, Классные руководители | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 |
| 29 | Открытое мероприятие «День химика» | Обучающиеся 1 курса | Читальный зал | Преподаватель химии | ЛР 6 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| ПН. еженед | Разговоры о важном | Все группы | Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 |

| | | | | | |
|-----------|---|--------------------------|--|---|---|
| | | | | | ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 |
| 1 | Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог- организатор, члены Студенческого совета | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12 |
| 5 | День эколога (участие в акции по посадке деревьев) | Обучающиеся 1-3 курса | Актовый зал, конференц-зал, Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» | ЛР 10 |
| 6 | Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал, конференц-зал, Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Председатель ПЦК, преподаватели | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 |
| 12 | День России (классный час) | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал, конференц-зал, Кабинет воспитательной и самостоятельной | Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 |

| | | | | | |
|-------------------|--|-----------------------|---|---|---|
| | | | работы | | |
| 22 | День памяти и скорби-день начала Великой Отечественной Войны | Обучающиеся 1-3 курса | Актовый зал, конференц-зал, Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель студенческого исторического общества | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 |
| 27 | День молодежи (акции, флешмобы) | Обучающиеся 1-3 курса | Актовый зал, конференц-зал, Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, члены Студенческого совета | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| ПН. еженед | Разговоры о важном | Все группы | Кабинет воспитательной и самостоятельной работы | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 |
| 8 | День семьи, любви и верности | Обучающиеся 1 курса | Городское пространство | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| АВГУСТ | | | | | |
| ПН. | Разговоры о важном | Все группы | Кабинет | Классные руководители | ЛР 1 |

| | | | | | |
|---------------|--|--------------------------|--|--|---|
| еженед | | | воспитательной и самостоятельной работы | | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | Обучающиеся 1-3 курса | Городское пространство | Классные руководители, педагог- организатор | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943). Виртуальная экскурсия «Места воинской славы». Просмотр документального фильма «Курская битва». | Обучающиеся 1-3 курса | Онлайн проекты | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 |
| 27 | День российского кино, посещение киносеансов | Обучающиеся 1-3 курса | Кинотеатры города | Студенческий актив | ЛР 5 ЛР 10 ЛР 11 |