

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нестерова Людмила Викторовна

Должность: Директор филиала ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"

Дата подписания: 30.05.2022 16:55:03

Уникальный программный ключ:

381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

Аннотация рабочей программы производственной практики

(по профилю специальности) ПП 04.02

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих

МДК 04.02. Выполнение работ по Профессии помощник бурильщика

по капитальному ремонту скважин

Специальность СПО: 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Нормативный срок освоения ППССЗ: на базе основного общего образования 3 года и 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации (базовой): техник-технолог

Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения:

Учебная практика по профессии имеет целью формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии Помощник бурильщика капитального ремонта скважин.

Задачами прохождения практики являются:

- практическое применение знаний, полученных в филиале;
- получение практических навыков работы по профессии помощник бурильщика капитального ремонта скважин;
- воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать возникающие производственные проблемы.

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные и общие компетенции по профессии помощник бурильщика капитального ремонта скважин.

Перечень формируемых компетенций:

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**,

соответствующими видам деятельности:

- ПК 4.1 Знакомство с буровой
- ПК 4.2 Проводить профилактический и текущий ремонт бурового оборудования
- ПК 4.6 Проводить монтаж, демонтаж и транспортировку буровой установки и бурового оборудования
- ПК 4.7 Вести разборку, сборку, центровку и регулировку силового оборудования и инструмента
- ПК 4.8 Осуществлять проверку бурильного инструмента, выполнять его ремонт

Программой производственной практики предусмотрены следующие виды учебной работы:

Код профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля, МДК, разделов	Курс	Семестр	Всего недель	Всего часов
ПК 4.1 – 4.2, ПК 4.6 – 4.8	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	2	3	2	72
		2	4	1	36
		3	6	3	108
Всего:				6	216

Форма промежуточной аттестации обучающихся за 3 семестр по учебной практике УП.04 – дифференцированный зачет.

Форма промежуточной аттестации обучающихся за 4 семестр по учебной практике УП.04 – дифференцированный зачет.

Форма промежуточной аттестации обучающихся за 6 семестр по учебной практике УП.04 – дифференцированный зачет.

Условия реализации рабочей программы учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности.

Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется индивидуально для конкретного инвалида, а также для группы инвалидов, имеющих однотипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности. Специальные рабочие места для прохождения практики инвалидами оснащаются с учетом их нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности в соответствии с основными требованиями к такому оснащению (оборудованию) указанных рабочих мест, определенными федеральными органами исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда и социальной защиты населения.