

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна  
Должность: Директор филиала ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Дата подписания: 28.06.2022 10:38:30  
Уникальный программный ключ:  
381fbc5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

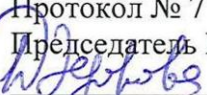
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Индустиальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ИндИ (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Нестерова Л.В.  
30.03.2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

РАССМОТРЕНО:  
Предметной цикловой  
Комиссией ОГ и СЭД  
Протокол № 7 от 24.03.2022г.  
Председатель ПЦК  
 Н.С.Федорова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по УВР

 / О.В. Гарбар

Заведующий учебно-  
методическим кабинетом

 / Н.И. Савватеева

Зав. библиотекой

 / С.А. Панчева

Рабочая программа учебной дисциплины включена в вариативную часть программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Рабочая программа разработана с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 года №06-830 вн.

Разработчики:

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.И. Савватеева  
\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Преподаватель  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Основы исследовательской деятельности»

по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Разработчик: Нефтеюганский индустриальный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (ИнДИ(филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Основы исследовательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Рабочая программа разработана и полностью соответствует:

- ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5.08.2020г. (ред. от 18.11.2020г.) «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020г. № 59778);
- Рекомендаций, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 14.04.2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру, и включает следующие необходимые элементы: титульный лист; паспорт (указана область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины); структура и содержание учебной дисциплины; перечень практических работ; перечень самостоятельных работ; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, структура рабочей программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.07 «Основы исследовательской деятельности» - зачет.

Материально-техническая база учебной дисциплины обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Перечень рекомендуемой литературы включает общедоступные основные и дополнительные источники.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля сформированности компетенций и овладениями знаниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам учебной дисциплины.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС. Содержание отражает последовательность формирования знаний, указанных в ФГОС. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Рецензент: 

Федорова Н.С, преподаватель ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.07 Основы исследовательской деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины включена в вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять тему исследования, формулировать цель, задачи;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- составлять аннотацию, тезисы к научной работе;
- представлять результаты исследовательской работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды исследовательских работ;
- технику эксперимента и обработку его результатов;
- этапы теоретической и экспериментальной исследовательской работы;
- методы научного познания
- способы поиска и накопления информации, ее обработки и оформления результатов;
- правила представления результатов исследовательской работы;
- основные критерии оценки работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 46 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебной нагрузки обучающегося 38 часа;  
самостоятельная работа обучающегося 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	46
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	38
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
<b>в том числе:</b>	
Выбор темы исследовательской работы. Подбор материала по теме исследовательской работы.	2
Оформление исследовательской работы	4
Подготовка мультимедийной презентации к докладу	2
<i>Итоговая аттестация проводится в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности</b>			
Тема 1.1. Понятие и сущность исследования как вида деятельности.	Исследование в жизни человека. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Основные виды исследовательских работ.	2	1
Тема 1.2 Основные методы и этапы Исследовательского процесса.	Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, аналогия, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, анкетирование, изучение документации. Этапы исследовательского процесса.	2	1
<b>Раздел 2. Технология работы с информационными источниками</b>			
Тема 2.1 Поиск информации.	Информационное обеспечение. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, Способы получения и фиксации информации.	2	1
Тема 2.2 Накопление и обработка информации.	Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Способы обработки информации. Анализ и обработка результатов исследований. Правила библиографического описания литературных источников.	4	2
	Практическая работа № 1 Обработка результатов исследований.	1	
	Практическая работа № 2 Библиографическое описание литературных источников.	1	2
<b>Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы. Представление результатов.</b>			
Тема 3.1 Структура исследовательской работы	Выбор темы исследовательской работы. Структура исследовательской работы: введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Содержание каждой структурной части. Логика построения работы. Требования по отношению к	6	2



	используемым терминам и понятиям.		
	Практическая работа № 3 Оформление введения в исследовательскую работу.	2	2
	Самостоятельная работа № 1 Доработка введения в исследовательскую работу.	2	
Тема 3.2 Правила оформления исследовательской работы.	Общие правила оформления текста исследовательской работы: объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, таблицы, графики, рисунки, формулы и т.д. Оформление сносок, примечаний и приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы.	4	2
	Практическая работа № 4 Оформление основной части исследования.	1	2
	Практическая работа №5 Оформление результатов исследования. Выводы.	1	2
	Самостоятельная работа № 2 Оформление исследовательской работы.	4	
Тема 3.3 Организация защиты исследовательской работы.	Подготовка доклада, требования к содержанию. Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления и дискуссия. Речевое поведение. Подготовка мультимедийной презентации для сопровождения выступления. Основные критерии оценивания исследовательской работы.	8	
	Практическая работа № 6 Подготовка доклада по теме исследования.	2	2
	Самостоятельная работа № 3 Подготовка мультимедийной презентации к докладу.	2	
	Практическая работа № 7 Выступление с докладом по теме исследования	2	2
<b>Всего</b>		<b>40</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины Основы исследовательской деятельности имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- мультимедийный комплекс;
- методические разработки.
- персональные компьютеры

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475626>
2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475627> .

##### **Дополнительные источники**

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471709>

#### **3.3 Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ОВЗ**

При реализации рабочей программы учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» для инвалидов и лиц с ОВЗ в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений, нормативный срок освоения программы не увеличивается.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обучение проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При изучении учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- осуществление процесса обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья;
- индивидуальное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ;
- пользование необходимыми техническими средствами обучения;
- организации рабочего места для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В зависимости от конкретного вида ограничения здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и др.) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- обеспечение индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;
- для выполнения заданий инвалидам и лицам с ОВЗ при необходимости предоставляется увеличивающиеся устройство;
- задания для практических, самостоятельных и иных работ оформляются увеличенным шрифтом;
- по желанию обучающихся текущий и итоговый контроль знаний по учебной дисциплине проводится в письменной, устной и иной удобной форме.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данной программы и прошедших обучение по программе «Инклюзивное образование в ВУЗе».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины Основы исследовательской деятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
определять тему исследования, формулировать цель, задачи;	Тема 2.2 Практическая работа № 1 Тема 3.1 Практическая работа № 3
осуществлять сбор, изучение и обработку информации	
анализировать и обрабатывать результаты исследований	Тема 3.2 Практическая работа № 4
формулировать выводы и делать обобщения	Тема 3.2 Практическая работа № 5
представлять результаты исследовательской	Тема 3.3 Практическая работа № 6,7
<b>знать:</b>	
виды исследовательских работ;	Тема 1.1 Устный опрос
технику эксперимента и обработку его результатов	Тема 1.2 Устный опрос
этапы теоретической и экспериментальной исследовательской работы;	Тема 1.2 Устный опрос
методы научного познания	
способы поиска и накопления информации, ее обработки и оформления результатов	Тема 2.1 Устный опрос Тема 2.2 Устный опрос
правила представления результатов исследовательской работы;	Тема 3.2 Устный опрос
основные критерии оценки работы	Тема 3.3 Устный опрос