Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна
Должность: Директор филиала ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"
Дата подписания: 28.04.2022 11:15:52
Уникальный программный ключ:
381fbe5f0c4ccc6e500e8b0981c2bbb218288e85

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИндИ (филиал) ФГБОУ
ВО «ЮГУ»
_____ Нестерова Л.В.
01.09.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Нефтеюганск
2021

РАССМОТРЕНО:
Предметной цикловой
комиссией МиЕНД
Протокол № 10 от 10.06. 2021г.
Председатель ПЦК
_____ Ю.Г. Шумскис

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по УВР _____ / О.В. Гарбар

Заместитель директора
по УПР _____ / О.В. Селютина

Заведующий учебно-
методическим кабинетом _____ / Н.И. Савватеева

Зав. библиотекой _____ / С.А. Панчева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05.02.2018г.).

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5.08.2020г. (ред. от 18.11.2020г.) «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020г. № 59778);

– Рекомендаций, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 14.04.2021г.

– Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 года №06-830 вн.

Разработчики:

_____	О.В. Белугина	Преподаватель
(подпись)	(инициалы, фамилия)	(занимаемая должность)

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Налоги и налогообложение

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).**

Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным**.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов;
- заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов;
- заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;

– экономическую сущность налогов;
– принципы построения и элементы налоговых систем;
– виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, в том числе практической подготовке- 12 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 8 часов;
консультации – 4 часа;
промежуточная аттестация – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	В том числе практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**50**	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**	
в том числе:		
теоретическое обучение	20	
лабораторные работы	-	
практические занятия	12	12
курсовое проектирование	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**8**	
в том числе:		
подготовка к экзамену	8	
Консультации	**4**	
Промежуточная аттестация	**6**	
Итоговая аттестация в форме экзамена в 4 семестре		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Налоги и налогообложение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
			всего	в том числе практическая подготовка	
1	2		3	4	5
Раздел 1. Теоретические основы налогообложения					
Тема 1. Основы налогообложения	1	**Содержание учебного материала** Налоговая система РФ. Особенности построения системы налогов и сборов России. Современные принципы налогообложения. Понятие налога, его признаки и внутренняя структура. Основные понятия и термины, используемые в законодательстве о налогах и сборах. Элементы налогообложения и обложения страховыми взносами. Функции налогов. Сбор, его отличие от налога. Страховые взносы. Классификация налогов, сборов и страховых взносов.	2		ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 3.1, ОК 3.2, ОК 3.3, ОК 3.4.
Тема 2. Государственное регулирование налоговых правоотношений	2	**Содержание учебного материала** Налоговые правоотношения. Налоговая деятельность государства. Современная налоговая политика государства. Издание государством нормативных актов по вопросам налогообложения. Состав участников отношений, регулируемых налоговым законодательством РФ, их права, обязанности. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений. Правовое регулирование изменения сроков уплаты налогов и сборов в бюджет. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.	2		ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 3.1, ОК 3.2, ОК 3.3, ОК 3.4.
Тема 3. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства	3	**Содержание учебного материала** Возникновение и прекращение налогового обязательства плательщика перед государством. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства. Зачет и возврат излишне взысканных сумм обязательных платежей в бюджет.	2		ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 3.1, ОК 3.2, ОК 3.3, ОК 3.4.
	4	**Практическое занятие № 1.** Расчет штрафных санкций за налоговые правонарушения	2	2	

Тема 4. Налоговый контроль	5	**Содержание учебного материала** Общие положения о налоговом контроле, его виды. Сущность налогового контроля. Учет налогоплательщиков в налоговых органах. Камеральные проверки.	2		ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 3.1, ОК 3.2, ОК 3.3, ОК 3.4.
Тема 5. Порядок принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	6	**Содержание учебного материала** Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Общие положения о налоговых правонарушениях и ответственности за их совершение. Порядок применения мер государственно-принудительного воздействия к налогоплательщикам, нарушившим нормы законодательного права.	2		ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 3.1, ОК 3.2, ОК 3.3, ОК 3.4.
Раздел 2. Экономическая сущность налогов, виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов					
Тема 6. Экономическая сущность налогов, сборов и страховых взносов, взимаемых в Российской Федерации Тема 6.1. Федеральные налоги	7	**Содержание учебного материала** Экономическое содержание налога на прибыль организаций и его элементы. Технология расчета налога на прибыль организаций.	2		ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 3.1, ОК 3.2, ОК 3.3, ОК 3.4.
	8	**Практическое занятие № 2.** Расчет налога на прибыль организаций.	2	2	
	9	**Содержание учебного материала** Экономическое содержание налога на добавленную стоимость и его элементы. Порядок оформления счетов-фактур, книг продаж и книг покупок.	2		
	10	**Практическое занятие № 3.** Расчет налога на добавленную стоимость, акцизов. Заполнение платежных поручений для перечисления налогов.	2	2	
	11	**Содержание учебного материала** Экономическое содержание налога на доходы физических лиц и его элементы. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты. Экономическое содержание страховых взносов и их элементы. Технология расчета страховых взносов. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов. Экономическое содержание акциза и его элементы. Технология расчета акциза. Таможенные пошлины и сборы. Государственная пошлина.	2		
	12	**Практическое занятие № 4.** Расчет налога на доходы физических лиц. Заполнение платежных поручений для перечисления налогов.	2	2	
	13	**Практическое занятие № 5.** Расчет страховых взносов. Заполнение платежных поручений для перечисления страховых взносов.	2	2	
		Самостоятельная работа № 1. Работа с НК РФ по изучению статей касающихся Федеральных налогов.	2		

Тема 6.2. Региональные и местные налоги	14	**Содержание учебного материала** Экономическое содержание налога на имущество организаций и его элементы. Технология расчета налога на имущество организации. Экономическое содержание транспортного налога и его элементы. Технология расчета транспортного налога. Экономическое содержание земельного налога и его элементы. Технология расчета земельного налога. Прочие региональные и местные налоги. Правовые основы налогообложения имущества физических лиц. Торговый сбор. Налог на игорный бизнес.	2		ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 3.1, ОК 3.2, ОК 3.3, ОК 3.4.
	15	**Практическое занятие № 6.** Расчет транспортного и земельного налогов. Заполнение платежных поручений для перечисления налогов.	2	2	
		Самостоятельная работа № 2. Работа по изучению статей НК РФ касающихся Региональных и Местных налогов.	2		
Тема 7. Специальные налоговые режимы	16	**Содержание учебного материала** Экономическая сущность специальных налоговых режимов. Элементы и технология расчета единого налога при упрощенной системе налогообложения. Элементы и технология расчета единого налога для сельхозпроизводителей. Элементы патентной системы налогообложения и технология расчета размера патента. Сравнительный анализ общей системы налогообложения и специальных налоговых режимов	2		ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 3.1, ОК 3.2, ОК 3.3, ОК 3.4.
		Самостоятельная работа № 3. Подготовка к экзамену.	4		
Консультации			4		
Экзамен			6		
Всего			**50**	**12**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для освоения рабочей программы учебной дисциплины Налоги и налогообложение имеется кабинет – Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.
Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место для преподавателя.

Технические средства обучения:

- калькуляторы,
- персональный компьютер,
- мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Захарьин, В. Р. Налоги и налогообложение : учебное пособие / В. Р. Захарьин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0766-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1523865 (дата обращения: 01.06.2021).
2. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н.Ф. Зарук, А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.А. Тагирова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 249 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015688-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1029661 (дата обращения: 01.06.2021).

Дополнительные источники:

1. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие / Н. И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л. А. Чеснокова, Е. А. Иванова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 118 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01787-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072123 (дата обращения: 01.06.2021).

Интернет-ресурсы:

1. СПС «Гарант»: сайт. - URL: https://mobileonline.garant.ru (дата обращения 01.06.2021). - Текст: электронный
2. Электронная библиотечная система Znanium.com: сайт. - URL: http://znanium.com (дата обращения: 10.06.2021). - Текс: электронный
3. Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. -URL:https://urait.ru/ (дата обращения: 10.06.2021).- Текс: электронный

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ОВЗ

При реализации рабочей программы учебной дисциплины **«Налоги и налогообложение»** для инвалидов и лиц с ОВЗ в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений, нормативный срок освоения программы не увеличивается.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обучение проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При изучении учебной дисциплины **«Налоги и налогообложение»** для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- осуществление процесса обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья;
- индивидуальное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ;
- пользование необходимыми техническими средствами обучения;
- организации рабочего места для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В зависимости от конкретного вида ограничения здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и др.) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- обеспечение индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;
- для выполнения заданий инвалидам и лицам с ОВЗ при необходимости предоставляется увеличивающиеся устройство;
- задания для практических, лабораторных, самостоятельных и иных работ оформляются увеличенным шрифтом;
- по желанию обучающихся текущий и итоговый контроль знаний по учебной дисциплине проводится в письменной, устной и иной удобной форме.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данной программы и прошедших обучение по программе «Инклюзивное образование в ВУЗе».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;	- знание нормативных актов, регулирующих отношения организации и государства в области налогообложения, Налогового кодекса Российской Федерации;	- устный опрос тем 1,2,3,4,5; - итоговое тестирование по темам 1,2,3,4,5;
- экономическую сущность налогов Российской Федерации;	- уровень знаний экономической сущности налогов Российской Федерации;	- устный опрос тем 1,6; - итоговое тестирование по темам 1,2,3,4,5;
- принципы построения и элементы налоговой системы Российской Федерации;	- уровень знаний принципов построения и элементов налоговой системы Российской Федерации;	- устный опрос по теме 1; - итоговое тестирование по темам 1,2,3,4,5;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.	- уровень знаний видов налогов в Российской Федерации и порядка их расчетов.	- устный опрос по теме 6; - итоговое тестирование по темам 6,7.
Умения		
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;	- способность ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;	- оценка выполнения практических заданий № 1,2,3,4,5,6;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов;	- умение рассчитывать федеральные, региональные, местные налоги и специальных налоговых режимов; - рациональность распределения времени на выполнение задания;	- оценка выполнения практических заданий № 1,2,3,4,5,6;
- заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов;	- умение заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов; - рациональность распределения времени на выполнение задания.	- оценка выполнения практических заданий № 3,4,6;
- заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов.	- умение заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов; - рациональность распределения времени на выполнение задания.	- оценка выполнения практического задания № 5.