

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна  
Должность: Директор филиала Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Дата подписания: 18.01.2024 11:32:50  
Уникальный программный ключ:  
381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Индустиальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Инди (филиал) ФГБОУ  
ВО «ЮГУ»  
Нестерова Л.В.  
30.03.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация  
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

РАССМОТРЕНО:  
Предметной цикловой  
комиссией специальных нефтегазовых  
дисциплин  
Протокол № 7 от 23.03.2023г.  
Председатель ПЦК  
Г.А. Ребенок Г.А. Ребенок

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель  
Методического совета  
Ю.Г. Шумский Ю.Г. Шумский  
Протокол № 5 от 30.03.2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по образовательной деятельности

О.В. Гарбар / О.В. Гарбар

Руководитель  
учебно-производственного комплекса

Н.С. Бильтяева / Н.С. Бильтяева

Зав.библиотекой

С.А. Панчева / С.А. Панчева

Разработчики:  
М.А. Шарипова  
(подпись, МП)

И.А. Шарипова  
(инициалы, фамилия)

Преподаватель  
(занимаемая должность)

**Рецензия**  
на рабочую программу учебной дисциплины  
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений  
Разработчик: Индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»  
(ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»).

*Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает следующие необходимые элементы:*

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины.

Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, структура рабочей программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

В рабочей программе учебной дисциплины определены цели и задачи, условия реализации, требования к результатам освоения.

Учебная нагрузка обучающихся, форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определяется учебным планом ППСЗ.

Материально-техническая база учебной дисциплины обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Перечень рекомендуемой литературы включает общедоступные основные и дополнительные источники.

В рабочей программе определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Закключение:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Техническая механика обеспечивает освоение знаний и умений по учебной дисциплине и направлена на рабочую программу учебной дисциплины на формирование общих и профессиональных компетенций

Рецензент:

  
(подпись, МП)

Д.В. Волоцков, преподаватель ИндИ(филиал)

ФГБОУ ВО «ЮГУ»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация является частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.5.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и

международной системой единиц СИ;

применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;

терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

формы подтверждения качества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть

**общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

### **1.3. Реализация рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).**

Рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

### **1.4. Реализация учебной дисциплины в форме практической подготовки и с применением электронного обучения.**

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	54
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	18
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Основы метрологии</b>		<b>18/4/12</b>	
<b>Тема 1.1 Общие сведения о метрологии, стандартизация в системе технического контроля и измерения.</b>	<b>Содержание</b>	4/-/4	
	Значение и основная цель учебной дисциплины. Структура учебной дисциплины, ее связь с другими дисциплинами, роль и место в формировании научно-теоретических основ специальности. Новейшие достижения и перспективы развития метрологии, стандартизации и сертификации в России. Основные термины и определения. Триада приоритетных составляющих метрологии. Задачи метрологии. Нормативно-правовая основа метрологического обеспечения точности.	2	ПК 1.1 – 1.2, ПК 2.5 ОК 01
	Измерения. Физические и нефизические величины. Основное уравнение измерений. Составляющие элементы измерений. Классификация измерений. Виды средств измерений. Эталоны	2	ПК 1.1 – 1.2, ПК 2.5 ОК 01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Составление глоссария по теме «Основные термины и определения».	2	ПК 1.1 – 1.2, ПК 2.5 ОК 02
<b>Самостоятельная работа № 2</b> Изучение Федерального закона "Об обеспечении единства измерений" от 26.06.2008 N 102-ФЗ (последняя редакция).	2	ПК 1.1 – 1.2, ПК 2.5 ОК 02	
<b>Тема 1.2 Физические величины как объект измерений</b>	<b>Содержание</b>	4/2/2	
	Единицы физических величин. Международная система единиц физических величин СИ. Основные, производные, внесистемные единицы измерений.	2	ПК 1.1 – 1.2, ПК 2.5 ОК 01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
<b>Практическое занятие № 1.</b> Перевод национальных неметрических единиц измерения в единицы международной системы СИ.	2	ПК 1.1 – 1.2, ПК 2.5 ОК 01, ОК 04	



	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа № 3</i> Изучение положений ГОСТ 8.417-2002 Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Единицы величин.	2	ПК 1.1 – 1.2, ПК 2.5 ОК 02
<b>Тема 1.3 Погрешности измерений и их классификация</b>	<b>Содержание</b>	10/2/6	
	Понятие погрешности. Классификация по форме выражения, характеру проявления в зависимости от источника возникновения, по условиям проведения измерений.	2	ПК 1.1 – 1.2, ПК 2.5 ОК 01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Оценка точности косвенных измерений.	2	ПК 1.1 – 1.2, ПК 2.5 ОК 01, ОК 04
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	6	
	<i>Самостоятельная работа № 3</i> Составление конспекта по теме «Методы поверки и калибровки средств измерений».	2	ПК 1.1 – 1.2, ПК 2.5 ОК 02 – ОК 03
	<i>Самостоятельная работа № 4</i> Подготовка к тестированию.	4	ПК 1.1 – 1.2, ПК 2.5 ОК 02
<b>Раздел 2 Техническое регулирование</b>		<b>8/2/2</b>	
<b>Тема 2.1 Техническое регулирование. Содержание и применение технических регламентов</b>	<b>Содержание</b>	8/2/2	
	Понятие качества продукции, работ, услуг. Процессы жизненного цикла продукции. Показатели качества продукции.	2	ПК 1.1 – 1.2, ПК 2.5 ОК 01
	Техническое законодательство как основа деятельности по стандартизации, метрологии и сертификации. Задачи государственного регулирования. Технический регламент	2	ПК 1.1 – 1.2, ПК 2.5 ОК 01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Изучение Федерального закона «О техническом регулировании» от 08.12.2002 № 184-ФЗ. (последняя редакция).	2	ПК 1.1 – 1.2, ПК 2.5 ОК 01, ОК 04
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа № 5</i> Подготовка сообщений по теме «Таможенный союз государств – участников СНГ».	2	ПК 1.1 – 1.2, ПК 2.5 ОК 02, ОК 03, ОК 05
<b>Раздел 3. Основы стандартизации</b>		<b>16/0/4</b>	
<b>Тема. 3.1 Система стандартизации</b>	<b>Содержание</b>	12/0/4	
	Сущность стандартизации. Цели и задачи стандартизации. Принципы стандартизации. Приоритетные направления и объекты стандартизации.	2	ПК 1.1 – 1.2, ПК 2.5 ОК 01
	Правовые основы стандартизации и ее задачи. Органы и службы по стандартизации.	2	ПК 1.1 – 1.2, ПК 2.5

			ОК 01
	Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов. Классификация стандартов.	2	ПК 1.1 – 1.2, ПК 2.5 ОК 01
	Организация работ по стандартизации. Документы в области стандартизации и их применение.	2	ПК 1.1 – 1.2, ПК 2.5 ОК 01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	<i>Самостоятельная работа № 6</i> Составление таблицы «Межотраслевые комплексы стандартов в РФ».	2	ПК 1.1 – 1.2, ПК 2.5 ОК 02
	<i>Самостоятельная работа № 7</i> Оформление отчета по практическому занятию № 4.	2	ПК 1.1 – 1.2, ПК 2.5 ОК 02
<b>Тема 3.2 Международная стандартизация</b>	<b>Содержание</b>	4/-/-	
	Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Международные организации, участвующие в работе ИСО.	2	ПК 1.1 – 1.2, ПК 2.5 ОК 01
	Региональные организации по стандартизации (МГС, ЕАСС, СЕН. ЕЭК, ЕТСИ, СЕНЕЛЕК). Основные направления деятельности региональных организаций по стандартизации.	2	ПК 1.1 – 1.2, ПК 2.5 ОК 01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
<b>Раздел 4 Основы сертификации</b>		<b>12/4/0</b>	
<b>Тема 4.1 Сущность и проведение сертификации.</b>	<b>Содержание</b>	12/4/0	
	Сущность подтверждения соответствия. Цели и принципы подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия. Объекты обязательной и добровольной сертификации. Система менеджмента качества на базе Международных стандартов ISO:9000.	2	ПК 1.1 – 1.2, ПК 2.5 ОК 01
	Порядок сертификации отечественной продукции. Участники обязательной сертификации. Функции органа по сертификации.	2	ПК 1.1 – 1.2, ПК 2.5 ОК 01
	Порядок декларирования соответствия в России. Документы для проведения декларирования соответствия в России.	2	ПК 1.1 – 1.2, ПК 2.5 ОК 01
	Добровольное подтверждение соответствия. Система сертификации ГОСТ Р. Порядок получения свидетельства о государственной регистрации продукции. Маркировка продукции знаком соответствия	2	ПК 1.1 – 1.2, ПК 2.5 ОК 01

	государственным стандартам.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>Лабораторная работа № 1</b> Расшифровка знаков соответствия сертификации качества. Расшифровка штрих-кода товара на соответствие.	2	ПК 1.1 – 1.2, ПК 2.5 ОК 01
	<b>Лабораторная работа № 2</b> Процедура сертификации продукции	2	ПК 1.1 – 1.2, ПК 2.5 ОК 01
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины входят:

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная система в комплекте (проектор и экран с электроприводом);
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- измерительные инструменты.

Наглядные пособия: комплекты учебных таблиц, комплект плакатов:

- стенды;
- плакаты;
- комплект учебно-методических и учебно-наглядных пособий;
- комплект нормативно-технической документации;
- основной учебник или пособие;
- справочники.

Комплект технической документации, в том числе инструкции по охране труда для обучающихся, инструкции по охране труда для проведения лабораторных работ, журнал регистрации инструктажей по охране труда на занятиях.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 15-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 462 с. - ISBN 978-5-534-15928-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/510294> (дата обращения: 15.03.2023). - Текст : электронный.

2. Шишмарев, В. Ю. Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документооборот : учебник / В.Ю. Шишмарев. – Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. – 312 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-

906923-15-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141803> (дата обращения: 15.03.2023). – Текст : электронный.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Герасимова, Е. Б. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. – 2-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 224 с.– ISBN 978-5-00091-479-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209816> (дата обращения: 15.03.2023). – Текст : электронный.

2. Канке, А. А. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 363 с. – ISBN 978-5-16-016811-1.– URL: <https://znanium.com/catalog/product/1239425> (дата обращения: 15.03.2023). – Текст : электронный.

3. Леонов, О. А. Сертификация и подтверждение соответствия / О. А. Леонов, В. В. Карпузов, Н. Ж. Шкаруба. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 124 с. – ISBN 978-5-507-46692-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/316967> (дата обращения: 15.03.2023). – Текст : электронный.

4. Николаева, М. А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник / М.А. Николаева, Л.В. Карташова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 297 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-017008-4.– URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864125> (дата обращения: 15.03.2023). – Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знать:</b>		
задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;	- объясняет задачи стандартизации и ее экономическую эффективность;	Тестирование. Устный опрос. Письменные работы.
основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;	- демонстрирует знания основных положений систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;	Тестирование. Устный опрос. Письменные работы.
основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;	- правильно применяет основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;	Тестирование. Устный опрос. Письменные работы.
терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	- правильно применяет терминологию в соответствии с действующими стандартами; - правильно выбирает единицы измерения величин в соответствии с международной системой единиц СИ;	Тестирование. Устный опрос. Письменные работы.
формы подтверждения качества.	- правильно определяет соответствующие формы подтверждения качества;	Тестирование. Устный опрос. Письменные работы.
<b>Уметь:</b>		
использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	- применяет для поиска технической информации комплексные системы стандартов;	Оценка по результатам выполнения практической работы № 3, № 4
оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	- заполняет технологическую и техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ;	Оценка по результатам выполнения практической работы № 5, № 7
приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	- выполняет приведение несистемных единиц в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	Оценка по результатам выполнения практической работы № 1, № 2
применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.	- применяет требования нормативных документов при проверке продукции (услуг) и процессов.	Оценка по результатам выполнения практической работы № 2, № 5, № 6, № 7