Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарбар Олег Викторович
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 29.10.2021 14:40:52
Уникальный программный ключ:
5769a34aba1fca5ccbf44edc23bf8f452c6d4fb4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
_____ Гарбар О.В.
«09» сентября 2021 г.

КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Нефтеюганск
2021

РАССМОТРЕНО:
Предметной цикловой
Комиссией специальных технических
дисциплин
Протокол №1 от 09.09.2021
_____Шарипова И.А.

Разработчик: Сагдатдинова О.С. Преподаватель ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Содержание

1. Пояснительная записка…… 4

1.1 Область применения…… 4

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины……. 4

1.3 Карта компетенций……. 5

2. Задания для текущего контроля …… 8

3. Информационные источники 15

1. Пояснительная записка

1.1. Область применения

Комплект фонда оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.07. «Информационные системы и программирование».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 10	Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы законодательства о труде, организации охраны труда. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.

1.3 Карта компетенций

Код компе-тенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

Код компе-тенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	**Умения:** описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Код компе-тенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. Задания для текущего контроля

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации

Устный опрос

1. Что понимается под чрезвычайной ситуацией (ЧС)?
2. Как классифицируются чрезвычайные ситуации?
3. Назовите основные виды чрезвычайных ситуаций природного характера?
4. Какие чрезвычайные ситуации называются техногенными?
5. Какие чрезвычайные ситуации носят военный характер?
6. Что понимается под прогнозированием чрезвычайной ситуации?
7. Назовите основные задачи министерства по чрезвычайным ситуациям (МЧС).
8. Какова основная цель создания единой Российской государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
9. Перечислите основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
10. Что понимается под гражданской обороной (ГО)?
11. Перечислите основные задачи гражданской обороны?
12. Перечислите основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
13. Для чего предназначены инженерные защитные сооружения?
14. Назовите основные виды защитных сооружений.
15. Что означает термин «эвакуация»?
16. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?
17. Какие виды работ относятся к аварийно-спасательным и другим неотложным работам?
18. Какие существуют рекомендации по обеспечению безопасности во время аварии на транспорте?
19. Что следует делать при возникновении пожара в общественном транспорте?
20. Как обезопасить себя при крушении или экстренном торможении поезда?
21. Какие аварийные ситуации могут произойти на борту самолёта во время полёта?
22. Как обезопасить себя при аварийной посадке самолёта?
23. Каким опасностям подвергаются люди при кораблекрушении?
24. В чём состоит основное условие спасения при кораблекрушении?
25. Какие объекты относят к пожароопасным? Какие принимают меры по предотвращению пожаров?
26. Какие объекты относятся к взрывоопасным? Какие методы предотвращения взрывов на производственных объектах вы знаете?
27. Что значит гидродинамическая авария? Как проводится эвакуация при катастрофическом затоплении?

28. Какие объекты относятся к химически опасным? Перечислите основные меры защиты персонала при получении информации об аварии.
29. Какие объекты являются радиационно опасными?
30. Что значит радиационная авария и каковы её последствия?

Письменный опрос
Задание 1

I вариант

1) Перечислите признаки неблагоприятной экологической обстановки.
2) Какие существуют рекомендации по уменьшению вредного воздействия на человека загрязнённого воздуха?
3) Как бороться с шумом?

II вариант

1) Как защитить себя от воздействия источников электромагнитного загрязнения?
2) Какие существуют рекомендации по уменьшению вредного воздействия на человека загрязнённой воды?
3) Что нужно делать при проживании на местности с повышенным радиационным фоном?

Задание 2

I вариант

1) Что понимается под вредным производственным фактором?
2) Дайте характеристику опасным физическим и химическим вредным производственным факторам.
3) Назовите поражающие факторы воздействия электрического тока.

II вариант

1) Что понимается под вредным производственным фактором?
2) Дайте характеристику опасным биологическим и психофизиологическим вредным производственным факторам.
3) В чем заключается вредное воздействие излучений из работающего компьютера?

Задание 3

1) Что понимается под устойчивостью функционирования объекта?
2) Охарактеризуйте условия устойчивого функционирования объекта.
3) Перечислите основные мероприятия по повышению устойчивости объекта.

Раздел 2. Основы военной службы

Тест 1

1. Основу обороны страны составляют

а) воинские формирования;
б) рода войск;
в) Вооружённые Силы РФ.

2. Под воинской обязанностью понимается:

а) Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности;
б) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка допризывников к службе в Вооруженных Силах;
в) Долг граждан - нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

3. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, заключающаяся в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

а) воинский учет;
б) пребывание в запасе;
в) прохождение военной службы по призыву.

4. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте

а) от 18 до 25 лет;
б) от 18 до 28 лет;
в) от 18 до 27 лет.

5. Призыв на военную службу осуществляет

а) военный комиссариат;
б) призывная комиссия;
в) местная администрация.

Тест 2

1. В соответствии с федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:

а) с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста;
б) с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
в) с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет.

2. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

а) ограниченно годен к военной службе;
б) годен к военной службе;
в) не годен к военной службе.

3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

а) ограниченно годен к военной службе.
б) временно не годен к военной службе;
в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

4. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:

а) ограниченно годен к военной службе;
б) годен к военной службе;
в) временно не годен к военной службе.

5. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

а) временно не годен к военной службе;
б) не годен к военной службе;
в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

6. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

а) ограниченно годен к военной службе;
б) не годен к военной службе;
в) годен к военной службе.

7. Первоначальная постановка на воинский учёт граждан мужского пола осуществляется в год достижения ими

а) 15 лет;
б) 17 лет;
в) 18 лет.

Тест 3

1. Какой документ является законом для армии и флота, а точное выполнение их требований – обязанностью каждого военнослужащего

а) Конституция РФ;
б) Уставы Вооружённых Сил РФ;
в) Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе».

2. Какой устав определяет общие права и обязанности военнослужащих, их взаимоотношения между собой –

а) дисциплинарный устав;
б) строевой устав;
в) устав внутренней службы.

3. Какой устав определяет виды поощрений и дисциплинарных взысканий?

a) устав внутренней службы;
b) боевой устав;
c) дисциплинарный устав.

3. Какой устав определяет способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника?

a) устав гарнизонной и караульной служб;
b) строевой устав;
c) боевой устав.

4. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения

гарнизонной и караульной служб?

а) устав гарнизонной и караульной служб;
б) строевой устав;
в) боевой устав.

Тест 4

1. **Основу обороны страны составляют**

   а) воинские формирования;
   б) рода войск;
   в) Вооружённые Силы РФ.

2. **Под воинской обязанностью понимается:**

   а) Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности;
   б) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка допризывников к службе в Вооруженных Силах;
   в) Долг граждан - нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

3. **Составная часть воинской обязанности граждан РФ, заключающаяся в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:**

   а) воинский учет;
   б) пребывание в запасе;
   в) прохождение военной службы по призыву.

4. **Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте**

   а) от 18 до 25 лет;
   б) от 18 до 28 лет;
   в) от 18 до 27 лет.

5. **Призыв на военную службу осуществляет**

   а) военный комиссариат;
   б) призывная комиссия;
   в) местная администрация.

Тест 4

1. В соответствии с федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:

а) с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста;
б) с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
в) с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет.

2. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

а) ограниченно годен к военной службе;
б) годен к военной службе;
в) не годен к военной службе.

3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:
а) ограниченно годен к военной службе.
б) временно не годен к военной службе;
в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

4. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:
а) ограниченно годен к военной службе;
б) годен к военной службе;
в) временно не годен к военной службе.

5. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:
а) временно не годен к военной службе;
б) не годен к военной службе;
в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

6. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:
а) ограниченно годен к военной службе;
б) не годен к военной службе;
в) годен к военной службе.

7. Первоначальная постановка на воинский учёт граждан мужского пола осуществляется в год достижения ими
а) 15 лет;
б) 17 лет;
в) 18 лет.

Тест 5

1. Какой документ является законом для армии и флота, а точное выполнение их требований – обязанностью каждого военнослужащего
а) Конституция РФ;
б) Уставы Вооружённых Сил РФ;
в) Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе».

2. Какой устав определяет общие права и обязанности военнослужащих, их взаимоотношения между собой –
а) дисциплинарный устав;
б) строевой устав;
в) устав внутренней службы.

3. Какой устав определяет виды поощрений и дисциплинарных взысканий?
d) устав внутренней службы;
e) боевой устав;
f) дисциплинарный устав.

5. Какой устав определяет способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника?
d) устав гарнизонной и караульной служб;

e) строевой устав;
f) боевой устав.

6. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб?

b) устав гарнизонной и караульной служб;
б) строевой устав;
в) боевой устав.

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тест 1

1. Совокупность простых, целесообразных мер по охране здоровья и жизни пострадавшего от травмы или внезапно заболевшего человека – это

a) самопощь;
b) первая помощь;
c) взаимопомощь.

2. Первую помощь оказывают …

a) на месте происшествия, до прихода врача;
b) в лечебном учреждении;
c) в стационаре.

3. Каким из принципов следует руководствоваться при оказании первой помощи?

a) последовательностью действий;
b) устойчивостью к стрессу;
c) целесообразностью и правильностью.

4. Наложение стерильной повязки на рану относится к мероприятиям …

a) первой помощи;
b) самопомощи;
c) первой медицинской помощи.

5. При оказании первой медицинской помощи решающим значением для дальнейшего течения и исхода поражения, а иногда и спасения жизни является

a) уверенность;
b) время;
c) спокойствие.

3.Информационные источники

Основные источники

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069174 (дата обращения: 07.06.2021).
2. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. - Москва: КНОРУС, 2021. - 282 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-01552-0. - Текст: непосредственный.
3. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1017335 (дата обращения: 07.06.2021).
4. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01784-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1064078 (дата обращения: 07.06.2021).

Дополнительные источники

1. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042611 (дата обращения: 07.06.2021).
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469496 (дата обращения: 07.06.2021).

Интернет-источники

1. Электронная библиотечная система Znanium: сайт.- URL: https://znanium.com/ – Текст: электронный.
2. Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. - URL: https://urait.ru/ -Текс: электронный.