

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нестерова Людмила Викторовна

Должность: Директор филиала Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Дата подписания: 24.05.2022 09:42:34

Уникальный программный ключ:

381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**по выполнению самостоятельной работы
по дисциплине ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**


**для обучающихся 1 курса
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин**

Согласовано
Предметной (цикловой)
комиссией ОГиСЭД

Утверждена
Заседанием методсовета

Протокол № 1 от 09.09 2021г.

Председатель ПЦК


Н.С.Федорова

Протокол № 1 от 16.09 2021г.

Председатель методсовета


Н.И.Савватеева

Разработчики: Давлетбаева Г.Р., преподаватель ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Карта самостоятельной работы обучающегося	6
2. Порядок выполнения самостоятельной работы обучающимся	9
2.1. Инструкции по овладению навыками самостоятельной учебной работы	9
2.2. Инструкции по выполнению навыками самостоятельной учебной работы	11
3. Список рекомендованной литературы	23
4. Приложения	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению самостоятельной работы (далее – методические указания) составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Иностранный язык».

Содержание методических указаний соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Целью методических указаний является обеспечение эффективности самостоятельной работы обучающихся на основе организации ее выполнения. **Задачами** методических указаний по организации самостоятельной работы являются: - активизация самостоятельной работы обучающихся;

- управление познавательной деятельностью обучающихся и т.п.
- содействие развития творческого отношения к данной дисциплине; - выработка умений и навыков рациональной работы с литературой; - повышение качества подготовки к занятиям.

Функциями методических указаний являются:

- определение содержания работы обучающихся по овладению программным материалом;
- установление требований к различным формам самостоятельной работы;
- формулирование рекомендаций для выполнения работы;
- оказание помощи в качественной подготовке к предстоящим занятиям; - закрепление полученных знаний и навыков.

Методические указания состоят из карты самостоятельной работы обучающихся, порядка выполнения самостоятельной работы обучающимися и списка рекомендуемой литературы.

В карте самостоятельной работы указаны наименования работ, тем, которые вынесены на самостоятельное изучение, задания для самостоятельного выполнения, формы контроля.

Для выполнения самостоятельной работы необходимо пользоваться конспектами занятий, учебной литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсами или другими источниками по усмотрению обучающегося.

Самостоятельная работа рассчитана на разные уровни мыслительной деятельности. Выполненная работа позволит не только приобрести знания и умения, но и отработать навыки решения типовых заданий, а также выработать свою методику подготовки к занятиям, что очень важно в дальнейшем процессе обучения.

При изучении дисциплины предусматриваются следующие формы самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка устных сообщений;
- составление диалогов, глоссариев;
- выполнение тестовых заданий.

Контроль самостоятельной работы проводится преподавателем в аудитории, либо через организацию работы в СДО «Электронный университет».

Предусмотрены следующие виды контроля:

- устный опрос;
- проверка отчетной работы.

Результаты контроля используются для оценки текущей успеваемости обучающихся.

Оценка текущей успеваемости обучающихся выставляется преподавателем в журнал теоретического обучения

В данных методических указаниях описаны обязательные и предоставленные по выбору формы самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Иностранный язык», дан порядок их выполнения.

Методические указания содержат список рекомендуемой литературы, необходимой для самостоятельной деятельности обучающихся.

1. КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ работы	№ темы	Название самостоятельной работы	Формы контроля	Часы	ОК
1	1.2.	Подготовка устного сообщения по теме «Внешность, личные качества и характер моего друга»	Устный ответ	2	ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК8
2	1.3.	Подготовка устного сообщения по теме «Моя семья»	Устный ответ	3	ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК8
3	1.4.	Подготовка устного сообщения по теме «Мое учебное заведение»	Устный ответ	3	ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК8
4	1.5.	Подготовка устного сообщения по теме «Мой распорядок дня»	Устный ответ	4	ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК8
5	1.6.	Подготовка устного сообщения по теме «Мое свободное время»	Устный ответ	3	ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК8
6	1.7.	Подготовка устного сообщения по теме «Город, в котором я живу»	Устный ответ	4	ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК8
7	1.8.	Составление диалога по теме « В магазине»	Устный ответ	3	ОК2 ОК3 ОК4

					OK5 OK6 OK8
8	1.9.	Выполнение тестового задания по теме «Спорт и Олимпийские игры»	Отчетная работа	3	OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK8
10	1.10.	Составление диалога по теме «Бронирование номера в отеле»	Устный ответ	3	OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK8
11	1.11.	Подготовка устного сообщения по теме «Моя страна»	Устный ответ	4	OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK8
12	1.12.	Выполнение тестового задания по теме «Англоговорящие страны»	Отчетная работа	4	OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK8
13	1.13.	Подготовка устного сообщения по теме «Знаменитый ученый и его изобретение»	Устный ответ	4	OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK8
14	1.14.	Подготовка устного сообщения по теме «Особенности климатических условий в ХМАО-Югре»	Устный ответ	4	OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK8
15	2.1.	Подготовка устного сообщения по теме «21 век - век информационных технологий»	Устный ответ	4	OK2 OK3 OK4 OK5

					OK6 OK8
16	2.2.	Составление глоссария по теме «Машины и механизмы»	Отчетная работа	3	OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK8
17	2.3.	Составление глоссария по теме «Современные компьютерные технологии»	Отчетная работа	3	OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK8
18	2.4.	Подготовка устного сообщения по теме «Международные ярмарки и выставки в Англии»	Устный ответ	4	OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK8

2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

2.1 Инструкции по овладению навыками самостоятельной учебной работы

➤ Подготовка устного сообщения.

Сообщение - это информация, часто краткая на сравнительно узкую тему, главная цель которого — обнародовать факты, предварительные результаты изысканий без претензий на широкие и глубокие научные обобщения.

В композиции сообщения выделяются три части: вступление - выступающий называет тему сообщения; основная часть - сообщаются факты, данные и т.п.; заключение - обобщается все сказанное, делаются выводы.

В устном выступлении можно использовать следующие речевые обороты:

Приветствие и представление себя

Good morning/afternoon!	Доброе утро/добрый день!
Let me introduce myself. My name is...	Разрешите представиться. Меня зовут...

Основная смысловая часть устного сообщения

So, first/To begin with/Let's start with...	Итак, во-первых/ Для начала/Начнем с...
Now I want to describe	Теперь я хочу рассказать о
That brings me to.../So now we come to...	Таким образом, переходим к...

Выводы, заключения

I'd like to finish with... - a summary of the main points. - some observations based on what I've said	Я хотел бы закончить с... - кратким изложением основных моментов. - некоторых наблюдений, основанные на том, что я сказал
I'd like to finish by emphasizing the main points	В завершение мне бы хотелось подчеркнуть основные моменты
Now I'd be very interested to hear your comments	Я с интересом выслушаю ваши замечания.
Thank you for your attention!	Благодарю вас за внимание!

Регламент устного публичного выступления – не более 10 минут.

➤ **Составление глоссария.**

Глоссарий – список наиболее часто употребляемых в тексте терминов и понятий, расположенных в определённой системе и по определённым правилам.

Составление глоссария – то вид самостоятельной работы обучающихся, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у обучающихся способность выделять главные понятия темы и формулировать их.

Требования:

Глоссарий должен включать в себя слова и понятия в алфавитном порядке.

Глоссарий оформляется письменно в тетрадях (в этом случае нужно составить таблицу из 3-х колонок, где в I колонке пишется само слово на английском языке, во II колонке – его транскрипция, а в III колонке – перевод на русском языке.

➤ **Составление диалога.**

Диалог должен соответствовать заданной теме. Тема должна быть раскрыта в полном объеме. При составлении сообщения можно подбирать материал в Интернете, обращаться к преподавателю за разъяснением материала.

В диалоге нужно использовать формул речевого этикета, соблюдать нормы литературного языка. Грамотно оформить диалог в тетради и разыграть перед группой.

➤ **Выполнение тестовых заданий.**

Тестовые задания разработаны на платформе MOODLE в системе дистанционного обучения «Электронный университет».

Все задания в тестах оцениваются по балльной системе: каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Основные критерии оценивания:

Оценка «2» выставляется, если обучающийся набрал 6 и менее баллов;

Оценка «3» выставляется, если обучающийся набрал 7-9 баллов;

Оценка «4» выставляется, если обучающийся набрал 10-12 баллов;

Оценка «5» выставляется, если обучающийся набрал 13-14 баллов.

2.2. Инструкции по выполнению самостоятельной учебной работы

Тема 1.2. Описание человека Самостоятельная работа № 1

Подготовка устного сообщения по теме «Внешность, личные качества и характер моего друга»

Методические указания

1. Подготовить сообщение в письменном виде из 10-15 предложений.
2. При подготовке сообщения использовать план:
 - а) Внешность;
 - б) Личные качества;
 - в) Характер.
3. Выучить сообщение для устного ответа.

Критерии оценок:

Оценка «5»

- обучающийся рассказывает, а не читает сообщение;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче.

Оценка «4»

- обучающийся рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- обучающийся допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

Оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- обучающийся демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- обучающийся делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

Оценка «2» выставляется, когда самостоятельная работа не сдана.

Рекомендуемая литература: ЛЗ, ИР1,3

Тема 1.3. Семья Самостоятельная работа №2

Подготовка устного сообщения по теме «Моя семья»

Методические указания

1. Подготовить сообщение в письменном виде из 10-15 предложений.
2. При подготовке сообщения использовать план:
 - а) Мои близкие родственники;
 - б) Семейный досуг;
 - в) Домашние обязанности.

3. Выучить сообщение для устного ответа.

Критерии оценок:

Оценка «5»

- обучающийся рассказывает, а не читает сообщение;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче.

Оценка «4»

- обучающийся рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- обучающийся допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

Оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- обучающийся демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- обучающийся делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

Оценка «2» выставляется, когда самостоятельная работа не сдана.

Рекомендуемая литература: ЛЗ, ИР1,3

Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения Самостоятельная работа № 3

Подготовка устного сообщения по теме «Мое учебное заведение»

Методические указания

1. Подготовить сообщение в письменном виде из 10-15 предложений
2. При подготовке сообщения использовать план:
 - a) Каков общий вид учебного заведения?
 - b) Где расположено учебное заведение?
 - c) Сколько кабинетов в учебном заведении?
 - d) Где находится спортзал, библиотека, столовая?
 - e) Какие профессии можно получить в твоём учебном заведении?
 - f) Почему ты выбрал именно это учебное заведение?
3. Выучить сообщение для устного ответа.

Критерии оценок:

Оценка «5»

- обучающийся рассказывает, а не читает сообщение;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче.

Оценка «4»

- обучающийся рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- обучающийся допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

Оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- обучающийся демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- обучающийся делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

Оценка «2» выставляется, когда самостоятельная работа не сдана.

Рекомендуемая литература: ИР2,3

Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа

Самостоятельная работа № 4

Подготовка устного сообщения по теме «Мой распорядок дня»

Методические указания

1. Подготовить сообщение в письменном виде из 10-15 предложений.
2. При подготовке сообщения использовать вопросный план:
 - a) С чего начинается утро?
 - b) Какие учебные занятия проводятся в колледже?
 - c) Как ты готовишься к новому учебному дню?
 - d) Чем ты увлекаешься?
3. Выучить сообщение для устного ответа.

Критерии оценок:

Оценка «5»

- обучающийся рассказывает, а не читает сообщение;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче.

Оценка «4»

- обучающийся рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- обучающийся допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

Оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;

- обучающийся демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- обучающийся делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

Оценка «2» выставляется, когда самостоятельная работа не сдана.

Рекомендуемая литература: ЛЗ, ИР1,3

Тема 1.6. Хобби, досуг Самостоятельная работа № 5

Подготовка устного сообщения по теме «Мое свободное время»

Методические указания

1. Подготовить сообщение в письменном виде из 10-15 предложений.
2. При подготовке сообщения использовать вопросный план:
 - a) Чем ты занимаешься в своё свободное время?
 - b) Чему ты отдаёшь предпочтение: спорту, музыке, танцам?
 - c) Какие фильмы ты любишь смотреть в свободное время?
 - d) Как ты общаешься с друзьями, есть ли время для личных встреч?
 - e) Как организован отдых в вашей семье?
3. Выучить сообщение для устного ответа.

Критерии оценок:

Оценка «5»

- обучающийся рассказывает, а не читает сообщение;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче.

Оценка «4»

- обучающийся рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- обучающийся допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

Оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- обучающийся демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- обучающийся делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

Оценка «2» выставляется, когда самостоятельная работа не сдана.

Рекомендуемая литература: ЛЗ, ИР1,3

Тема 1.7. Описание местоположения объекта Самостоятельная работа № 6

Подготовка устного сообщения по теме «Город, в котором я живу»

Методические указания

1. Подготовить сообщение в письменном виде из 10-15 предложений.
2. При подготовке сообщения использовать план:
 - а) Расположение города.
 - б) Природные особенности местности.
 - в) Год основания города.
 - г) Численность населения.
 - д) Достопримечательности города.
3. Выучить выступление для устного ответа.

Критерии оценок:

Оценка «5»

- обучающийся рассказывает, а не читает сообщение;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче.

Оценка «4»

- обучающийся рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- обучающийся допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

Оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- обучающийся демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- обучающийся делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

Оценка «2» выставляется, когда самостоятельная работа не сдана.

Рекомендуемая литература: ЛЗ, ИР1,3

Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок

Самостоятельная работа № 7

Составление диалога по теме « В магазине»

Методические указания

1. Составить диалог из 10-12 предложений, пользуясь примером (Приложение 1).
2. Выучить диалог для устного ответа.

Критерии оценок:

Оценка «5»

- обучающийся рассказывает, а не читает сообщение;
- тема раскрыта в заданном объеме;

- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче.

Оценка «4»

- обучающийся рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- обучающийся допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

Оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- обучающийся демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- обучающийся делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

Оценка «2» выставляется, когда самостоятельная работа не сдана.

Рекомендуемая литература: Л3, ИР1,3

Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни Самостоятельная работа №8

Выполнение тестового задания по теме «Спорт и Олимпийские игры»

Методические указания

1. Выполнить тест в системе дистанционного обучения «Электронный университет».
2. Тест представлен в 2 вариантах. В каждом варианте 15 тестовых заданий
3. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 14.
4. Возможны 2 попытки прохождения теста (учитывается средний балл);
5. Общее время на выполнение теста: 60 минут.

Критерии оценок:

Оценка «5» выставляется, если обучающийся набрал 13-14 баллов.

Оценка «4» выставляется, если обучающийся набрал 10-12 баллов.

Оценка «3» выставляется, если обучающийся набрал 7-9 баллов.

Оценка «2» выставляется, если обучающийся набрал 6 и менее баллов

Рекомендуемая литература: Л1,Л3

Тема 1.10. Экскурсии и путешествия Самостоятельная работа № 9

Составление диалога по теме «Бронирование номера в отеле»

Методические указания

1. Составить диалог из 10-12 предложений, пользуясь примером (Приложение 3).
2. Использовать речевые обороты (Приложение 4).
3. Выучить диалог для устного ответа.

Критерии оценок:

Оценка «5»

- обучающийся рассказывает, а не читает сообщение;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче.

Оценка «4»

- обучающийся рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- обучающийся допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

Оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- обучающийся демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- обучающийся делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

Оценка «2» выставляется, когда самостоятельная работа не сдана.

Рекомендуемая литература: ЛЗ, ИР1,3

Тема 1.11. Россия Самостоятельная работа № 10

Подготовка устного сообщения по теме «Моя страна»

Методические указания

1. Подготовить сообщение в письменном виде из 10-15 предложений.
2. При подготовке сообщения использовать план:
 - а) Географическое положение РФ.
 - б) Национальные символы страны.
 - в) Государственное устройство РФ.
 - г) Многообразие национальностей, проживающих в стране.
 - д) Особенности политической системы страны.
 - е) Роль РФ в мировом сообществе.
3. Выучить сообщение для устного ответа.

Критерии оценок:

Оценка «5»

- обучающийся рассказывает, а не читает сообщение;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче.

Оценка «4»

- обучающийся рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- обучающийся допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

Оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- обучающийся демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- обучающийся делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

Оценка «2» выставляется, когда самостоятельная работа не сдана.

Рекомендуемая литература: ЛЗ, ИР1,3

Тема 1.12. Англоговорящие страны Самостоятельная работа №11

Выполнение тестового задания по теме «Англоговорящие страны»

Методические указания

1. Выполнить тест в системе дистанционного обучения «Электронный университет».
2. Тест представлен в 2 вариантах. В каждом варианте 15 тестовых заданий
3. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 14.
4. Возможны 2 попытки прохождения теста (учитывается средний балл);
5. Общее время на выполнение теста: 60 минут.

Критерии оценок:

Оценка «5» выставляется, если обучающийся набрал 13-14 баллов.

Оценка «4» выставляется, если обучающийся набрал 10-12 баллов.

Оценка «3» выставляется, если обучающийся набрал 7-9 баллов.

Оценка «2» выставляется, если обучающийся набрал 6 и менее баллов

Рекомендуемая литература: Л1,ЛЗ

Тема 1.13. Научно-технический прогресс Самостоятельная работа №12

Подготовка устного сообщения по теме «Знаменитый ученый и его изобретение»

Методические указания

1. Выбрать одну из предложенных тем для подготовки сообщения:
 - Российские ученые и их изобретения, открытия и достижения;
 - Выдающиеся ученые Великобритании и их открытия.
2. Подготовить устное выступление из 10-12 предложений

Критерии оценок:

Оценка «5»

- обучающийся рассказывает, а не читает сообщение;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче.

Оценка «4»

- обучающийся рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- обучающийся допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

Оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- обучающийся демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- обучающийся делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

Оценка «2» выставляется, когда самостоятельная работа не сдана.

Рекомендуемая литература: ИР2,3

Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы Самостоятельная работа № 13

Подготовка устного сообщения по теме «Особенности климатических условий в ХМАО-Югры»

Методические указания

1. Выбрать одну из предложенных тем для подготовки сообщения:
 - Климатические особенности ХМАО-Югры;
 - Неблагоприятные природные условия ХМАО-Югры.
2. Подготовить устное выступление из 10-12 предложений

Критерии оценок:

Оценка «5»

- обучающийся рассказывает, а не читает сообщение;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче.

Оценка «4»

- обучающийся рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;

- обучающийся допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

Оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- обучающийся демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- обучающийся делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

Оценка «2» выставляется, когда самостоятельная работа не сдана.

Рекомендуемая литература: ИР2,3

Тема 2.2. Достижения и инновации в области науки и техники Самостоятельная работа № 14

Подготовка устного сообщения по теме «21век - век информационных технологий»

Методические указания

1. Выбрать одну из предложенных тем для подготовки сообщения:

- Электронные книги;
- Электронная почта;
- Компьютеризация производственных процессов и работ

2. Подготовить устное выступление из 10-12 предложений

Критерии оценок:

Оценка «5»

- обучающийся рассказывает, а не читает сообщение;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче.

Оценка «4»

- обучающийся рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- обучающийся допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

Оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- обучающийся демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- обучающийся делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

Оценка «2» выставляется, когда самостоятельная работа не сдана.

Рекомендуемая литература: ИР2,3

Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование Самостоятельная работа № 15

Составление глоссария по теме «Машины и механизмы»

Методические указания

1. Прочитать текст «Machines and mechanisms» (Приложение 6).
2. Выписать выделенные слова.
3. Составить и оформить глоссарий с учетом требований в п.2.1.
4. Подготовиться к словарному диктанту.

Критерии оценок

(правильное орфографическое и пунктуационное оформление)

<i>Оценка</i>	<i>% правильного выполнения задания</i>
5	90-100%
4	75-89%
3	60-74%
2	Менее 60%

Рекомендуемая литература: ЛЗ, ИР1

Тема 2.2 Современные компьютерные технологии в промышленности Самостоятельная работа № 16

Составление глоссария по теме «Современные компьютерные технологии»

Методические указания

Методические указания

5. Прочитать текст «Modern Computer Technologies » (Приложение 7).
6. Выписать выделенные слова.
7. Составить и оформить глоссарий с учетом требований в п.2.1.
8. Подготовиться к словарному диктанту.

Критерии оценок

(правильное орфографическое и пунктуационное оформление)

<i>Оценка</i>	<i>% правильного выполнения задания</i>
5	90-100%
4	75-89%
3	60-74%
2	Менее 60%

Рекомендуемая литература: ЛЗ, ИР1

Тема 2.4 Отраслевые выставки Самостоятельная работа № 17

Подготовка устного сообщения по теме «Международные ярмарки и выставки в Англии»

Методические указания

1. Выбрать одну из предложенных тем для подготовки сообщения:

- Expo Scotland Business Show 2021;
 - World Aviation Festival 2021;
 - Road Expo Scotland 2021;
 - Packaging Innovations London 2021.
- 2.Подготовить устное выступление из 10-12 предложений.

Критерии оценок:

Оценка «5»

- обучающийся рассказывает, а не читает сообщение;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче.

Оценка «4»

- обучающийся рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- обучающийся допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

Оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- обучающийся демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- обучающийся делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

Оценка «2» выставляется, когда самостоятельная работа не сдана.

Рекомендуемая литература: ИР2

Список рекомендуемой литературы

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная [др.] 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. -256 с. - ISBN 978-5-4468-8654-8. - Текст: непосредственный.
2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455685> (дата обращения: 02.11.2021).
3. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450798> (дата обращения: 02.11.2021)
4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 02.11.2021).
5. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З. В. Маньковская. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063336> (дата обращения: 02.11.2021).
6. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455449> (дата обращения: 02.11.2021).

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт www.fcior.edu.ru (дата обращения: 02.11.2021). - Текст: электронный.
2. Электронная библиотечная система Znanium.com: сайт. -URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 02.11.2021).-Текст: электронный.
3. Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 02.11.2021).-Те

Пример диалога «В магазине»

- | | |
|--|--|
| – Good afternoon! How can I help you? | - Добрый день! Вам что-то подсказать? |
| – Good afternoon. I'm looking for a skirt for a birthday party. | — Добрый день. Я ищу юбку для дня рождения. |
| – Okay, what's your size? | — Хорошо, какой у вас размер? |
| – S. | — S. |
| – Do you want it long or short? | - Вы хотели бы длинную или короткую? |
| – Long. | — Длинную. |
| – What about this one? It looks very festive. | - Как насчет этой? Она выглядит очень празднично. |
| – It's nice but I'd like it to be more puffy. | - Она красивая, но мне бы хотелось более пышную. |
| – I see. We also have this nice blue skirt, which is very puffy. | — Понятно. У нас есть еще вот эта красивая голубая юбка, очень пышная. |
| – I love it! Can I try it on, please? | - Мне нравится! Можно я примерю ее? |
| – Of course. I'll show you to the fitting room. | — Конечно. Я провожу вас в примерочную. |

Тестовые задания по теме «Спорт и Олимпийские игры»

Вариант 1

Выбрать правильный вариант ответа:

1. Sport ... a great role in our life.
a) lose b) plays c) is
2. Football is a... game.
a) team b) single c) pair
3. People, who play a sport are... .
a) fans b) coaches c) players
4. An important competition that decides which player or team is the best in a particular sport, game, etc. is
a) fencing b) championship c) javelin.
5. My friend ... judo.
a) goes b) does c) plays
6. The head of a team is
a) referee b) captain c) spectator.
7. Football by Americans is called... .
a) soccer b) football c) golf
9. A federation of football clubs is called a football ...
a) union b) league c) team.
10. The boxer ... his opponent as hard as he could.
a) knocked b) punched c) touched
11. A figure skating team won, because they had been trained by such a good
a) coach b) director c) teacher.
12. Having lost the match, the ice hockey team travelled home in ... spirits.
a) cold b) empty, c) low.
13. A coach ... a team or a player.
a) follows b) watches c) trains.
14. The Olympic Games, the biggest international sports games, which unite people from all over the world, ... the symbol of peace and friendship.
a) came b) be c) became.
15. The 1-st Olympic Games held in ...
a) Ancient Greece b) France c) Africa to please the ancient God Zeus in...

Вариант 2

Выбрать правильный вариант ответа:

1. The official emblem of the Olympic Games is a colourful flag with ... interlinked rings.
a) 6 b) 5, c) 4.
2. Summer and Winter Olympic Games are held ...
a) separately b) together c) after one month.
3. The Winter Olympic Games have been hosted 4 times in...
a) The United States b) France c) Canada
4. The 2014 Olympic Winter Games mascots were chosen by the country-wide elections conducted via social networks. Who gained the most votes?

- a) the Snow Leopard b) the Polar Bear c) the White Rabbit
5. The 2014 Olympic Winter Games mascots were chosen by the country-wide elections conducted via social networks. Who gained the most votes?
- a) the Snow Leopard b) the Polar Bear c) the White Rabbit
6. Where in 2018 will be taken place the next 23 rd Winter Olympics?
- a) France b) Korea c) Germany.
7. In which Olympic Winter Games Russian sportsmen have won 33 medals?
- a) The 20th in Torino (2006) b) the 21st in Vancouver (2010) c) the 22-nd in Sochi (2014)
8. How old is the skater Yulia Lipnitskaya that after the team competitions in figure skating became the youngest champion in the history of the Winter Olympics?
- a) 14 years b) 15 years c) 16 years
9. In the 22-nd Olympic Winter Games there were ... sets of medals for across 7 Olympic sports. a) 90, b) 98, c) 89
10. The host city of the 22-nd Winter Games Sochi is situated in ... region
- a) Rostov b) Krasnodar, c) Stavropol.
- 11.... countries took part in the Paralympic Winter Games in Sochi.
- a) 45 b) 54 c) 98.
12. Which of these legendary Russian women lighted a fire at the opening of the Winter Olympic Games in Sochi?
- a) Speed skater Lydia Skoblikov b) Cosmonaut Valentina Tereshkova c) Figure skater Irina Rodnina;
13. What dignity was the first medal of the Russian team at the Winter Olympics in Sochi in 2014?
- a) Gold, b) Silver, c) Bronze.
14. Who won for the Russian Olympic team first "gold"?
- a) Skaters b) Skiers c) Figure skaters.
15. In which discipline of snowboard triumphantly acted family of Russian athletes husband Vic Wild, who won the "gold", and his wife Alena Zavarzina, received the same day, "bronze"?
- a) Halfpipe b) parallel giant slalo c) The snowboard cross

Пример диалога по теме «Резервирование номера в отеле»

Igor Smirnov. Hello!

Receptionist. Hello! Can I help you?

Igor Smirnov. Yes, I'd like to check in. I have a reservation.

Receptionist. Your name, sir?

Igor Smirnov. Igor Smirnov.

Receptionist. Yes, your room is ready. The room number is 308.

Igor Smirnov. Is it possible to see the room?

Receptionist. Of course. Here's the key.

Receptionist. So, do you like the room?

Igor Smirnov. Well, it faces hotel buildings, and I'd like a room with sea view.

Receptionist. OK, take a look at this one. Here's the key. The room number is 101.

Receptionist. How do you like it?

Igor Smirnov. Oh, it's perfect! I'll take it.

Receptionist. OK. Would you like something else?

Igor Smirnov. Yes, I'd like a wake-up call for 6:30.

Receptionist. Certainly, sir.

Igor Smirnov. And what time is checkout?

Receptionist. Checkout is at 12 o'clock.

Igor Smirnov. Thank you.

Receptionist. You are welcome. Enjoy your stay!

Игорь Смирнов. Здравствуйте!

Ресепшионист. Здравствуйте! Чем я могу вам помочь?

Игорь Смирнов. Я хотел бы зарегистрироваться. У меня забронирован номер.

Ресепшионист. Ваше имя?

Игорь Смирнов. Игорь Смирнов.

Ресепшионист. Да, ваш номер готов. Номер 308.

Игорь Смирнов. Можно посмотреть номер?

Ресепшионист. Конечно. Вот ключи.

Ресепшионист. Ну что, вам понравился номер?

Игорь Смирнов. Он выходит на здания отеля, а я хотел бы номер с видом на море.

Ресепшионист. Хорошо, посмотрите этот номер. Вот ключи. Номер 101.

Ресепшионист. Он вам понравился?

Игорь Смирнов. Отличный! Я его беру.

Ресепшионист. Хорошо. Хотите что-нибудь еще?

Игорь Смирнов. Да, разбудите меня в 6:30.

Ресепшионист. Хорошо.

Игорь Смирнов. А во сколько выселение из отеля?

Ресепшионист. В 12:00.

Игорь Смирнов. Спасибо.

Ресепшионист. Пожалуйста. Счастливого пребывания в отеле!

*Речевые обороты, используемые при составлении диалога по теме
«Резервирование номера в отеле»*

I've got a reservation. – У меня забронировано.

Your name, please?- Ваше имя, пожалуйста.

My name is ... – Меня зовут ...

Could I see your passport? – Предъявите паспорт, пожалуйста.

Could you please fill in this registration form? – Заполните регистрационную карту.

My booking was for a twin room. - Я бронировал двухместный номер с одной кроватью.

What time is breakfast? – Во сколько завтрак?

Breakfast is from 7 a.m. till 10 a.m. – Завтрак с 7 до 10 часов.

Could I have breakfast in my room, please? – Могу я заказать завтрак в комнату, пожалуйста?

What time is the restaurant open for dinner? – Во сколько ресторан открывается для ужина?

My booking was for a double room. – Я бронировал номер с двумя кроватями.

Dinner is served between 6 p.m. and 9.30 p.m. – Ужин подается с шести до половины десятого.

What time does the bar close? – Во сколько закрывается бар?

Would you like any help with your luggage? –Вам нужна помощь с багажом?

Here's your room key -Это ваш ключ от номера.

Your room number's 259. - Ваш номер 259.

Your room's on the first floor. – Ваш номер на втором этаже.

Where are the lifts? - Где находятся лифты?

4. What is the old name of London?
 a) Londinium b) Londum c) the Old Town
5. The Great Fire of London was in
 a). 1666. b). 1700 c) 1800
6. The British Prime-Minister lives at
 a) number 20 Downing Street b) number 10 Oxford Street c).number 10 Downing Street
7. What is the emblem of England?
 a) a shamrock b) a red rose c) a leek
8. What is the emblem of Scotland?
 a) a daffodil b) a dragon c) a thistle
9. What are the emblems of Wales?
 a) a shamrock, a clover and a red hand b) a rose and the Saint George's Cross
 c) a dragon, a daffodil, a leek, a dove
10. What is the emblem of Northern Ireland?
 a) a shamrock b) a red rose c) a thistle
11. What chambers does the British Parliament consist of?
 a) the Senate and the House of Representatives b) the House of Lords and the House of Commons
 c) the Cabinet of Ministers and the Shadow Cabinet
12. What is the London residence of Queen Elizabeth II?
 a) the Tower of London b) Windsor Castle c) Buckingham Palace
13. Where is Nelson's Column situated?
 a) in Parliament Square b) in Trafalgar Square c) in Piccadilly Circus
14. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated in..... .
 a) the continent b) the British Islands c) the Irish Isles d)the Britain Isles
 e) the British Isles.
- 15.The capital of the UK is... .
 a) Belfast b) London c) Cardiff d) Washington e) Edinburgh

Machines and mechanisms

Mechanism: the fundamental **physical or chemical processes** involved in or responsible for an action, reaction or other **natural phenomenon**.

Machine: an assemblage of parts that **transmit forces**, motion and energy in a predetermined manner.

Simple Machine: any of various **elementary mechanisms** having the elements of which all machines are composed. Included in this category are **the lever, wheel and axle, pulley, inclined plane, wedge and the screw**.

The word mechanism has many meanings. In kinematics, a mechanism is a means of **transmitting, controlling, or constraining relative movement**. Movements which are electrically, magnetically, pneumatically operated are excluded from the concept of mechanism. The central theme for mechanisms is rigid bodies connected together by joints.

A machine is a **combination of rigid or resistant bodies**, formed and connected so that they move with definite relative motions and transmit force from **the source of power to the resistance** to be overcome. A machine has two functions: transmitting definite **relative motion** and **transmitting force**. These functions require strength and rigidity to transmit the forces.

The term mechanism is applied to the combination of geometrical bodies which constitute a machine or part of a machine. A mechanism may therefore be defined as a combination of rigid or resistant bodies, formed and connected so that they move with definite relative motions with respect to one another.

Although a truly rigid body does not exist, many **engineering components** are rigid because their **deformations** and **distortions** are negligible in comparison with their relative movements.

The similarity between machines and mechanisms is that

- they are both combinations of rigid bodies
- the relative motion among the rigid bodies are definite.

Modern Computer Technologies

Software gives instructions that tell computers what to do. There are two kinds of software. The first is System Software and includes programs that run the computer system or that **aid programmers** in performing their work. The second kind of software is **Application Software**, which directs the computer to perform specific tasks that often involve the user. **Memory** is the general term used to describe **a computer system's storage facilities**. Memory's job is to store the instruction or programs and data in the computer. Memory can be divided into two major categories:

1. **main memory**, 2 **auxiliary storage**. Main memory is also called **main storage, internal storage or primary storage** and is a part of the CPU. Main memory is usually on chips or **a circuit board** with the other two components of the CPU. RAM for **Random Access Memory**, is the storage area directly controlled by the computer's CPU. Main Memory assists the control **unit** and the ALU by serving as a repository for the program being executed and for data as it passes through. RAM or Volatile memory so called because its contents are replaced when new instructions and data are added, or when electrical power to the computer is shut off. RAM is **read-write memory**, in that it can receive or read data and instructions from other sources such as auxiliary storage.

Another type of memory is ROM or Read Only Memory. ROM holds instructions that can be read by the computer but no written over. ROM is sometimes called **firmware** because it holds instructions from the firm or **manufacturer**.

Auxiliary storage, also called **auxiliary memory** or **secondary storage**, is memory that supplements main storage. This type of memory is long-term, Nonvolatile Memory. Nonvolatile means that computer is turned off or on.