

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна  
Должность: Директор филиала Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Дата подписания: 28.06.2022 10:38:31  
Уникальный программный ключ:  
381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Индустральный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Инди (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Нестерова Л.В.

30.03.2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**


21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

РАССМОТРЕНО:

Предметной цикловой  
комиссией специальных нефтегазовых  
дисциплин

Протокол № 7 от 24.03.2022г.

Председатель ПЦК

 Г.А. Ребенок

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по УВР

 / О.В. Гарбар

Заведующий учебно-  
методическим кабинетом

 / Н.И. Савватеева

Зав. библиотекой

 / С.А. Панчева

*Рабочая программа разработана на основе:*

– Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5.08.2020г. (ред. от 18.11.2020г.) «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020г. № 59778);

– Рекомендаций, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 14.04.2021г.

– Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 года №06-830 вн.

Разработчик:

  
(подпись)

Шарипов Н.З.

(инициалы, фамилия)

преподаватель

(занимаемая должность)

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины  
ОП.07. Основы экономики  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Разработчик: Индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Основы экономики программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин разработана и соответствует в полном объеме:

- Требованиям ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 №483)
- ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;
- Приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5.08.2020г. (ред. от 18.11.2020г.) «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020г. № 59778);
- Рекомендациям, содержащим общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 14.04.2021г.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения.

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, структура рабочей программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

В рабочей программе учебной дисциплины определены цели и задачи, условия реализации, требования к результатам освоения.

Учебная нагрузка обучающихся, форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.07. Основы экономики программы определяется учебным планом ППССЗ.

Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной

деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Материально-техническая база учебной дисциплины обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Перечень рекомендуемой литературы включает общедоступные основные и дополнительные источники.

В рабочей программе определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Основы экономики программы обеспечивает освоение знаний и умений по учебной дисциплине и обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Рецензент:  
преподаватель ИнДИ (филиал)  
ФГБОУ ВО «ЮГУ»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.В. Белугина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 Основы экономики

### 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин**.

Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия (организации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- действующие законодательные нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.

ПК 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.

ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.

ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.

ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.

ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.

ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.

ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.

ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.

ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 112 часов, включая выполнение курсовой работы - 20 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 56 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	
	<i>всего</i>	<i>в том числе практическая подготовка</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>	
в том числе:		
- теоретическое обучение	66	
– практические занятия	26	26
– курсовая работа	20	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>56</b>	
в том числе:		
– подготовка сообщений	4	
– выполнение схемы	4	
– подготовка реферата	6	
– решение ситуационных задач	20	
– оформление практических работ	6	
– составление кроссворда	4	
– подготовка ответов на контрольные вопросы	2	
– доработка конспекта лекций	4	
– выполнение курсовой работы	6	
<b>Итоговой формой контроля является экзамен в 7 семестре</b>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		Всего часов	Практическая подготовка	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Законодательная и нормативная база, регулирующая производственно-хозяйственную деятельность</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Законодательная и нормативная база	1. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.	2		1
	Самостоятельная работа №1 Доработка конспекта лекции по теме "Законодательные и нормативные акты в работе предприятий"	2		
<b>Раздел 2. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Роль и значение нефтедобывающей отрасли	1. Роль и значение нефтедобывающей отрасли в системе рыночной экономики. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Факторы, влияющие добычу нефти и газа.	2		2
	2. Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии.	2		
	Самостоятельная работа №2 Подготовка сообщения на тему «Роль и значение нефтегазодобывающей отрасли в системе народного хозяйства»	4		
<b>Тема 2.2.</b> Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	1. Основные принципы построения экономической системы организации.	2		2
	2. Производственная и организационная структура организации.	2		
	3. Организационно-правовые формы организации.	4		
	Практическая работа №1 Определение основных форм собственности и предпринимательской деятельности в России.	2	2	
	Самостоятельная работа №3 Подготовка реферата на тему "Организационно-правовые формы организации"	2		
<b>Раздел 3. Капитал и ресурсы предприятия</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Основные фонды	1. Основные фонды предприятия, их состав и классификация.	2		
	2. Учет, оценка и амортизация основных фондов.	2		
	3. Показатели использования основных производственных фондов.	2		
	Практическая работа №2 Расчет амортизационных отчислений.	2	2	
	Практическая работа №3 Расчет показателей использования основных фондов.	2	2	

	Самостоятельная работа №4 Решение ситуационных задач по расчету амортизации основных фондов.	4		
	Самостоятельная работа №5 Решение ситуационных задач по расчету показателей использования основных фондов.	4		
<b>Тема 3.2.</b> Оборотные средства	1. Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств.	2		2
	2. Материальные ресурсы: состав и классификация. Показатели их использования.	2		
	3. Показатели эффективности использования оборотных средств.	4		
	Практическая работа №4 Определение потребности в материальных ресурсах и расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	2	2	
	Самостоятельная работа №6 Решение ситуационных задач по расчету показателей использования оборотных средств.	4		
<b>Тема 3.3.</b> Трудовые ресурсы организации и оплата труда	1. Состав и структура кадров организации. Показатели изменения численности персонала и методика их расчета. Показатели движения кадров. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.	4		2
	2. Производительность труда и методы её измерения.	2		
	3. Формы и системы оплаты труда. Порядок расчета заработной платы.	4		
	Практическая работа №5 Определение состава и движения трудовых ресурсов организации.	2	2	
	Практическая работа №6 Заполнение табеля учета рабочего времени и расчета оплаты труда, рапорта о выработке и листка учета простоев.	2	2	
	Практическая работа №7 Расчет заработной платы.	2	2	
	Самостоятельная работа №7 Оформление практической работы №6.	2		
	Самостоятельная работа №8 Выполнение схемы классификации затрат рабочего времени исполнителя.	4		
	Самостоятельная работа №9 Доработка конспекта лекции по теме " Факторы роста производительности труда"	2		
Самостоятельная работа №10 Решение ситуационных задач по расчету заработной платы работников организации.	4			
<b>Раздел 4. Планирование деятельности и финансовое обеспечение организации</b>				
<b>Тема 4.1</b> Основы планирования, финансирования и кредитования	1. Сущность и принципы планирования. Виды планирования.	2		2
	2. Финансовые ресурсы, их формирование и источники. Кредитование организаций.	2		
	Практическая работа №8 Определение состава финансовых ресурсов организации.	2	2	

организаций	Самостоятельная работа №11 Подготовка реферата на тему "Бизнес-планирование"	4		
<b>Раздел 5. Основы маркетинговой деятельности и менеджмента</b>				
<b>Тема 5.1.</b> Основы маркетинга	1. Маркетинг, его основы, принципы, функции. Среда маркетинга. Реклама, как элемент маркетинговых коммуникаций в продвижении товара.	2		2
	Самостоятельная работа №12 Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме "Основы маркетинга"	2		
<b>Тема 5.2.</b> Основы менеджмента и принципы делового общения	1. Понятие менеджмента, характеристика функций. Стили управления.	2		2
	2. Основные моменты делового общения. Барьеры и правила общения.	2		
	Самостоятельная работа №13 Составление кроссворда по теме "Основы маркетинговой деятельности и менеджмента"	4		
<b>Раздел 6. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации</b>				
<b>Тема 6.1.</b> Формирование издержек производства на предприятиях нефтегазового комплекса	1. Себестоимость, классификация и структура затрат на производство.	4		2
	2. Себестоимость строительства скважин.	4		
	3. Пути снижения себестоимости продукции (работ, услуг)	2		
	Практическая работа №9 Расчет сметы затрат по элементам.	4	4	
	Самостоятельная работа №14 Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме "Затраты предприятия и себестоимость продукции"	4		
<b>Тема 6.2.</b> Механизмы ценообразования	1. Сущность и функции цены. Ценообразование в нефтяной промышленности.	2		2
	2. Состав, виды цен и их расчет.	4		
	Практическая работа №10 Расчет цены продукции (услуги).	4	4	
	Самостоятельная работа №15 Решение ситуационных задач по расчету цены продукции (услуги).	4		
<b>Тема 6.3.</b> Прибыль и рентабельность	1. Сущность, функции и виды прибыли. Рентабельность работы предприятия.	2		2
	Практическая работа №11 Расчет прибыли и рентабельности на предприятии.	2	2	
<b>Курсовая работа</b>	Самостоятельная работа №16 Выполнение курсовой работы	6		3
	Примерная тематика курсовых работ: 1. Расчет затрат на ликвидацию аварии при бурении. 2. Расчет затрат на ликвидацию осложнений при бурении. 3. Расчет затрат на проведение бурения скважин. 4. Расчет себестоимости строительства скважины. 5. Расчет затрат на проведение подземного ремонта скважин. 6. Расчет затрат на приготовление бурового раствора.	20		

	7. Расчет затрат на цементирование скважины. 8. Свободная тема (по согласованию с преподавателем)			
		<b>Всего</b>	<b>168</b>	<b>26</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для освоения рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономики» имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- мультимедиа-проектор;
- персональный компьютер;
- калькулятор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Герасимов, Б. И. Маркетинг: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, М.В. Жарикова. - 2-е изд. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-619-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977930>
2. Райченко, А. В. Менеджмент: учебное пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 342 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012233-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043394>
3. Фридман, А. М. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 239 с. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085241>

##### Дополнительные источники:

4. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091356>
5. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Клочковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 382 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466902> .

##### Интернет-ресурсы:

1. СПС «Консультант Плюс»: сайт.- URL: <http://www.consultant.ru> . - Текст: электронный
2. Федеральный образовательный портал ЭСМ: [сайт]. - URL: [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) .
3. Электронная библиотечная система Znanium.com: сайт. - URL: <http://znanium.com>. - Текст: электронный.
4. Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. - URL: <https://urait.ru/>.- Текст: электронный.

### 3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ОВЗ

При реализации рабочей программы учебной дисциплины «**Основы экономики**» для инвалидов и лиц с ОВЗ в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений, нормативный срок освоения программы не увеличивается.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обучение проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При изучении учебной дисциплины «**Основы экономики**» для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- осуществление процесса обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья;
- индивидуальное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ;
- пользование необходимыми техническими средствами обучения;
- организации рабочего места для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В зависимости от конкретного вида ограничения здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и др.) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- обеспечение индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;
- для выполнения заданий инвалидам и лицам с ОВЗ при необходимости предоставляется увеличивающееся устройство;
- задания для практических, лабораторных, самостоятельных и иных работ оформляются увеличенным шрифтом;
- по желанию обучающихся текущий и итоговый контроль знаний по учебной дисциплине проводится в письменной, устной и иной удобной форме.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «**Основы экономики**» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данной программы и прошедших обучение по программе «Инклюзивное образование в ВУЗе».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины **"Основы экономики"** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения курсовой работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
находить и использовать необходимую экономическую информацию	– оценка выполнения практических работ №2,3,4,5,6,7,8,9,10,11. – курсовая работа.
определять организационно-правовые формы организаций	– оценка выполнения практической работы №1.
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	– оценка выполнения практических работ № 4,5,8.
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	– оценка выполнения практической работы №6.
рассчитывать основные технико- экономические показатели деятельности подразделения (организации)	– оценка выполнения практических работ №2,3,4,5,7,8,9,10,11 – курсовая работа.
<b>Знать:</b>	
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	– устный опрос по теме 1.1
основные технико-экономические показатели деятельности организации	– устный опрос по теме 3.1, 3.2, 3.3, 6.1, 6.3 – письменный опрос по теме 3.1, 3.2, 3.3, 6.1, 6.3
методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	– устный опрос по теме 3.1, 3.2, 3.3, 6.1, 6.3 – письменный опрос по теме 3.1, 3.2, 3.3, 6.1, 6.3
методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	– устный опрос по теме 3.1, 3.2 – письменный опрос по теме 3.1, 3.2
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	– устный опрос по теме 6.2, 3.3 – письменный опрос по теме 6.2, 3.3
основные принципы построения экономической системы организации	– устный опрос по теме 2.2 – письменный опрос по теме 2.2
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения	– устный опрос по теме 5.1, 5.2
основы организации работы	– устный опрос по теме 5.1



коллектива исполнителей	
основы планирования, финансирования и кредитования организации	– устный опрос по теме 4.1
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	– устный опрос по теме 5.2
общую производственную и организационную структуру организации	– устный опрос по теме 2.2 – письменный опрос по теме 2.2
современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	– устный опрос по теме 5.1
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	– устный опрос по теме 3.1, 3.2, 3.3, 4.1 – письменный опрос по теме 3.1, 3.2, 3.3, 4.1
способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии	– устный опрос по теме 2.1
форма организации и оплата труда	– устный опрос по теме 3.3 – письменный опрос по теме 3.3