

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна  
Должность: Директор филиала Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Дата подписания: 17.01.2022 13:46:35  
Уникальный программный ключ:  
381fbc5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


Индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Инди (филиал) ФГБОУ  
ВО «ЮГУ»  
Нестерова Л.В.  
01.09.2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

РАССМОТРЕНО:  
Предметной цикловой  
комиссией специальных нефтегазовых  
дисциплин  
Протокол № 10 от 10.06 2021г.  
Председатель ПЦК  
 Г.А. Ребенок

СОГЛАСОВАНО:


Заместитель директора  
по УВР

  
/ О.В. Гарбар


Заместитель директора  
по УПР

  
/ О.В. Селютина

Заведующий учебно-  
методическим кабинетом

  
/ Н.И. Савватеева

Заведующий библиотекой

  
/ С.А. Панчева

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.
  - Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5.08.2020г. (ред. от 18.11.2020г.) «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020г. № 59778);
  - Рекомендаций, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 14.04.2021г.
  - Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 года №06-830 вн.

  
(подпись)

Ю.Г. Шумские  
(инициалы, фамилия)

преподаватель  
(занимаемая должность)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовка специалистов среднего звена: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;

- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе  
практической подготовке – 44 – часа;

самостоятельная работа обучающегося – 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>в том числе практическая подготовка</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	
в том числе:		
теоретическое обучение	38	34
практические работы	10	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>	
в том числе:		
выполнение заданий и решение практических задач	8	
заполнение таблицы	2	
подготовка к устному опросу	10	
выполнение тестовых заданий	2	
подготовка письменных ответов на вопросы	2	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		Всего	в том числе практическая подготовка	
<b>Раздел 1. Основы правового регулирования профессиональной деятельности в Российской Федерации</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	
Тема 1.1. Правовое регулирование профессиональной деятельности	<i>Практическая подготовка.</i> Понятие и основные функции профессиональной деятельности. Цель и задачи профессиональной деятельности. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Конституционные основы правового обеспечения профессиональной деятельности. Значение административного, гражданского, трудового, уголовного отраслей права для регулирования профессиональной деятельности. Правовое регулирование профессиональной деятельности в нефтяной и газовой промышленности.	2	2	1
	Самостоятельная работа № 1. Подготовка к письменному опросу по теме «Правовое регулирование профессиональной деятельности».	2		
Тема 1.2. Правовые основы публичного управления в сфере профессиональной деятельности	<i>Практическая подготовка.</i> Система и правовые основы публичного управления в сфере профессиональной деятельности. Федеральные органы управления. Публичное управление профессиональной деятельностью на региональном уровне.	2	2	1
	<i>Практическая работа № 1 (практическая подготовка).</i> Выполнение заданий и решение практических задач по правовому регулированию профессиональной деятельности.	2	2	3
	Самостоятельная работа № 2. Выполнение заданий и решение практических задач по теме «Правовые основы публичного управления в сфере профессиональной деятельности»	2		
<b>Раздел 2. Конституционные основы профессиональной деятельности в Российской Федерации</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	
Тема 2.1. Конституция РФ – основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина	<i>Практическая подготовка.</i> Основные положения Конституции Российской Федерации. Понятие Конституции, ее место в системе законодательства. Конституция 1993 года. Права и свободы человека и гражданина; механизм их реализации. Правовой статус личности. Гражданство. Механизмы защиты прав и свобод граждан.	2	2	1
	<i>Практическая работа № 2 (практическая подготовка).</i> Характеристика Основного закона Российской Федерации. Выполнение заданий по теме «Конституция РФ – основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина».	2	2	3
	Самостоятельная работа № 3. Заполнение таблицы по главе 2 (ст. 17-64) Конституции РФ.	2		
Тема 2.2. Система высших органов государственной власти Российской Федерации	Механизм (аппарат) Российского государства. Президент России. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Общая характеристика судебной системы России. Федеральные суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Суды субъектов Российской Федерации	2		1



Раздел 3. Основы правового регулирования трудовой деятельности и занятости граждан		38	26	
Тема 3.1. Трудовые правоотношения и основания их возникновения.	<i>Практическая подготовка.</i> Понятие трудовых правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения.	4	4	1
	Практическая работа № 3 ( <i>практическая подготовка</i> ). Выполнение заданий и решение практических задач по теме «Трудовые правоотношения и основания их возникновения»	2	2	3
	Самостоятельная работа № 4. Выполнение заданий и решение практических задач по теме «Трудовые правоотношения и основания их возникновения».	2		
Тема 3.2. Трудовой договор	<i>Практическая подготовка.</i> Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Трудовая книжка. Оформление на работу. Испытательный срок при приеме на работу. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	4	4	1
	Практическая работа № 4 ( <i>практическая подготовка</i> ). Оформление документов при приеме на работу. Решение ситуационных задач по теме «Трудовой договор».	2	2	3
	Самостоятельная работа № 5. Выполнение тестовых заданий по теме «Трудовой договор».	2		
Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха	<i>Практическая подготовка.</i> Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением. Гарантии и компенсации лицам, работающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.	2	2	2
	Самостоятельная работа № 6. Подготовка к устному опросу и выполнение письменных заданий по теме «Рабочее время и время отдыха».	2		
Тема 3.4. Трудовая дисциплина	<i>Практическая подготовка.</i> Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок применения, обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.	2	2	2
	Практическая работа № 5 ( <i>практическая подготовка</i> ). Решение практических задач по теме «Трудовая дисциплина»	2	2	2
	Самостоятельная работа № 7. Выполнение заданий и решение практических задач по теме «Трудовая дисциплина».	2		
Тема 3.5. Материальная ответственность сторон трудового договора	<i>Практическая подготовка.</i> Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Порядок возмещения причиненного ущерба.	2	2	2
	Самостоятельная работа № 8. Подготовка к устному опросу по теме «Материальная ответственность сторон трудового договора»	2		

Тема 3.6. Защита трудовых прав граждан	<i>Практическая подготовка.</i> Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Порядок рассмотрения трудовых споров. Защита трудовых прав граждан.	2	2	2
	Самостоятельная работа № 9. Подготовка письменных ответов на вопросы по теме «Защита трудовых прав граждан»	1		
Тема 3.7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	<i>Практическая подготовка.</i> Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Права граждан в области занятости. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Подходящая и неподходящая работа. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.	4	4	2
	Самостоятельная работа № 10. Подготовка письменных ответов на вопросы по теме «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»	1		
<b>Раздел 4. Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b>		<b>14</b>	<b>8</b>	
Тема 4.1. Организационно-правовые формы юридических лиц	<i>Практическая подготовка.</i> Понятие юридического лица, его признаки. Способы создания юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	4	4	3
	Самостоятельная работа № 11. Подготовка к устному опросу по теме «Организационно-правовые формы юридических лиц».	2		
Тема 4.2. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности	<i>Практическая подготовка.</i> Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Предпринимательские правоотношения. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Сделки в предпринимательской деятельности. Гражданско-правовой договор.	2	2	2
	Самостоятельная работа № 12. Правовой статус индивидуального предпринимателя; построение алгоритма «Как создать своё ИП?»	2		
Тема 4.3. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	<i>Практическая подготовка.</i> Понятие способа защиты нарушенных прав. Формы защиты нарушенных прав. Судебная защита нарушенных прав. Порядок рассмотрения дел судами общей юрисдикции. Рассмотрение споров в арбитражном суде.	2	2	2
	Самостоятельная работа № 13. Подготовка к устному опросу по теме «Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров». Составление искового заявления в суд общей юрисдикции.	2		
<b>Раздел 5. Административное правонарушение и административная ответственность</b>		<b>2</b>		
Тема 5.1 Административное правонарушение и административная ответственность	Понятие административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие административной ответственности. Основание административной ответственности. Виды административных наказаний.	2		1
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>44</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для освоения рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Правовые основы профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, соответствующим разделам программы.

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя;
- электронные презентации, видеоматериалы по темам.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники (ОИ)**

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова под редакцией А. Я. Капустина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 382 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02770-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469525> (дата обращения: 28.05.2021).
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 458 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13592-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470051> (дата обращения: 28.05.2021).
3. Смоленский, М. Б. Конституция Российской Федерации (с комментариями для школьников и студентов). С новыми поправками от 2020 года: нормативная литература / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. - 2-е изд. стер. - Москва: КноРус, 2021. - 270 с. - ISBN 978-5-406-08189-1. - Текст : непосредственный.
4. Тыщенко, А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник /А. И. Тыщенко. - 4-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 221 с.– ISBN 978-5-369-01657-2. - Текст: непосредственный.

##### **Дополнительные источники (ДИ)**

1. Гражданское право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 333 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9779-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/470022> (дата обращения: 28.05.2021).
2. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 248 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14511-3. – Текст: электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477774> (дата обращения: 28.05.2021).

3. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.]; под общей редакцией Р. А. Курбанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 332 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10642-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/469445> (дата обращения: 28.05.2021).

### Интернет – ресурсы (ИР)

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/> – Текст: электронный.
2. Электронная библиотечная система Znanium: сайт.- URL: <https://znanium.com/> – Текст: электронный.
3. Электронная библиотечная система «Юрайт»: сайт. – URL: <https://biblio-online.ru/> / – Текст: электронный.

### 3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ОВЗ

При реализации рабочей программы учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с ОВЗ в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений, нормативный срок освоения программы не увеличивается.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обучение проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При изучении учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- осуществление процесса обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья;
- индивидуальное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ;
- пользование необходимыми техническими средствами обучения;
- организации рабочего места для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В зависимости от конкретного вида ограничения здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и др.) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- обеспечение индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;
- для выполнения заданий инвалидам и лицам с ОВЗ при необходимости предоставляется увеличивающееся устройство;
- задания для практических, лабораторных, самостоятельных и иных работ оформляются увеличенным шрифтом;
- по желанию обучающихся текущий и итоговый контроль знаний по учебной дисциплине проводится в письменной, устной и иной удобной форме.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данной программы и прошедших обучение по программе «Инклюзивное образование в ВУЗе».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b> анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	Оценка результата выполнения практических работ № 1-5.
	Письменный опрос по теме «Правовое регулирование профессиональной деятельности».
	Оценка по результатам выполнения заданий и решение практических задач по теме «Правовые основы публичного управления в сфере профессиональной деятельности»
	Оценка по результатам выполнения заданий и решения практических задач «Трудовые правоотношения и основания их возникновения».
	Оценка по результатам выполнения тестовых заданий по теме «Трудовой договор».
	Устный опрос и оценка по результатам выполнения письменных заданий по теме «Рабочее время и время отдыха».
	Оценка по результатам выполнения заданий и решения практических задач по теме «Трудовая дисциплина».
	Оценка письменной работы «Правовой статус индивидуального предпринимателя; построение алгоритма «Как создать своё ИП?»»
<p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p>	Оценка результата выполнения практических работ № 1-5.
	Устный опрос по теме «Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров».
	Устный опрос и оценка по результатам выполнения письменных заданий по теме «Рабочее время и время отдыха».
	Оценка по результатам выполнения заданий и решения практических задач по теме «Трудовая дисциплина».
	Устный опрос по теме «Материальная ответственность сторон трудового договора»
	Оценка по результатам письменных ответов на вопросы по теме «Защита трудовых прав

	граждан»
	Оценка по результатам письменных ответов на вопросы по теме «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»
использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;	Оценка результата выполнения практических работ № 1-5.
	Письменный опрос по теме «Правовое регулирование профессиональной деятельности».
	Оценка выполнения заданий и решения практических задач по теме «Правовые основы публичного управления в сфере профессиональной деятельности»
	Оценка заполнения таблицы по главе 2 (ст. 17-64) Конституции РФ.
	Оценка по результатам выполнения заданий и решения практических задач по теме «Трудовые правоотношения и основания их возникновения».
	Оценка по результатам выполнения тестовых заданий по теме «Трудовой договор».
	Оценка по результатам выполнения заданий и решения практических задач по теме «Трудовая дисциплина».
<b>знать:</b> виды административных правонарушений и административной ответственности;	Оценка устного опроса по теме «Административное правонарушение и административная ответственность».
классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;	Оценка письменного опроса по теме «Правовое регулирование профессиональной деятельности». Оценка выполнения заданий и решения практических задач по теме «Правовые основы публичного управления в сфере профессиональной деятельности»
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Оценка письменных ответов на вопросы по теме «Защита трудовых прав граждан». Оценка устного опроса по теме «Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров». Оценка составления искового заявления в суд общей юрисдикции.
организационно-правовые формы юридических лиц;	Оценка устного опроса по теме «Организационно-правовые формы юридических лиц». Оценка письменной работы «Правовой статус индивидуального предпринимателя; построение алгоритма «Как создать своё ИП?»»
основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-	Оценка результата выполнения практической работы № 2.
	Оценка заполнения таблицы по главе 2 (ст.

правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;	17-64) Конституции РФ.
нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Оценка результата выполнения практической работы № 5.
	Оценка по результатам выполнения заданий и решения практических задач по теме «Трудовая дисциплина».
	Устный опрос по теме «Материальная ответственность сторон трудового договора».
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Оценка результата выполнения практической работы № 1.
	Оценка письменного опроса по теме «Правовое регулирование профессиональной деятельности».
	Оценка по результатам выполнения заданий и решение практических задач по теме «Правовые основы публичного управления в сфере профессиональной деятельности»
порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	Оценка результата выполнения практической работы № 4
	Оценка по результатам выполнения тестовых заданий по теме «Трудовой договор».
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Оценка результата выполнения практических работ: № 3, № 4
	Оценка по результатам выполнения заданий и решения практических задач по теме «Трудовые правоотношения и основания их возникновения».
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Оценка устного опроса по теме «Организационно-правовые формы юридических лиц». Оценка письменной работы «Правовой статус индивидуального предпринимателя; построение алгоритма «Как создать своё ИП?»»
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Оценка по результатам письменных ответов на вопросы по теме «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»