

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна
Должность: Директор филиала Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Дата подписания: 17.01.2022 12:45:46
Уникальный программный ключ:
381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Инди (филиал) ФГБОУ
ВО «ЮГУ»
Нестерова Л.В.
01.09.2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

РАССМОТРЕНО:

Предметной цикловой
комиссией специальных нефтегазовых
дисциплин


Протокол № 10 от 10.06 2021г.

Председатель ПЦК

 Г.А. Ребенко

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по УВР


/ О.В. Гарбар

Заместитель директора
по УПР


/ О.В. Селютина

Заведующий учебно-
методическим кабинетом


/ Н.И. Савватеева

Заведующий библиотекой


/ С.А. Панчева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин**
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5.08.2020г. (ред. от 18.11.2020г.) «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020г. № 59778);
- Рекомендаций, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 14.04.2021г.
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 года №06-830 вн.

Разработчики:


(подпись, И.П.)

Макаева Г.Б.
(инициалы, фамилия)

преподаватель
(занимаемая должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11-12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13-14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.

ПК 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.

ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.

ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.

ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.

ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.

ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.

ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.

ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.

ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе практической подготовке - 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	в том числе практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	
в том числе:		
теоретическое обучение	38	
практические занятия	10	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	
в том числе:		
подготовка конспекта	2	
составление таблиц, схем	8	
формулирование вопросов	4	
подготовка к устному опросу	8	
Составление плана ответов	2	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		Всего	В том числе практическая подготовка	
Раздел 1.	Право и законодательство	24	2	
Тема 1.1 Конституция РФ – основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина	Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина; механизм их реализации. Действующие законодательные акты и иные нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности. Классификация, основные виды и правила составления нормативных документов. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	4		1
	Практическое занятие №1. «Классификация прав человека».	2		2
	Самостоятельная работа №1. Подготовка конспекта по теме: «Механизмы защиты прав и свобод граждан».	2		
Тема 1.2 Организационно-правовые формы юридических лиц.	Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия, некоммерческие организации. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, процедуры. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству.	4		1
	Практическое занятие №2. Решение ситуационных задач по теме: «Организационно-правовые формы юридических лиц».	2		2
	Самостоятельная работа №2. Составление таблицы «Организационно-правовые формы юридических лиц».	2		
Тема 1.3 Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность предпринимательских споров. Сроки исковой давности.	4		1

	Практическое занятие №3. Составление искового заявления в Арбитражный суд	2	2	2
	Самостоятельная работа №3. Составление таблицы «Виды экономических споров»	2		
Раздел 2.	Правовое регулирование трудовых отношений	40	2	
Тема 2.1 Трудовые правоотношения и основания их возникновения.	Понятие трудового права. Источники трудового права. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения	2		1
	Самостоятельная работа №4. Составление схемы «Структура трудового правоотношения»	2		
Тема 2.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.	2		1
	Самостоятельная работа №5. Подготовка к устному опросу по темам: «Государственные органы занятости», «Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан» (по выбору студента)	2		
Тема 2.3 Трудовой договор	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Трудовая книжка. Оформление на работу. Испытательный срок при приеме на работу. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	4		1
	Самостоятельная работа №6. Подготовка к устному опросу по теме: «Порядок заключения трудового договора»	2		
	Практическое занятие №4. Составление трудового договора.	2	2	2
	Самостоятельная работа №7. Составление таблицы «Виды трудовых договоров»	2		
Тема 2.4 Рабочее время и время отдыха	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.	4		1
	Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением. Гарантии и компенсации лицам, работающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.			

	Самостоятельная работа №8. Формулирование вопросов по теме: «Режим рабочего времени».	2		
Тема 2.5. Трудовая дисциплина	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения лица к дисциплинарной ответственности.	4		1
	Самостоятельная работа №9. Формулирование вопросов по теме: «Порядок снятия и наложения дисциплинарного взыскания».	2		
	Самостоятельная работа №10. Подготовка к устному опросу по теме: «Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения».	2		
Тема 2.6 Материальная ответственность сторон трудового договора	Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.	2		2
	Самостоятельная работа №11. Составление плана ответа по теме: «Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности».	2		
Тема 2.7 Защита трудовых прав граждан	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Сроки подачи заявления и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Защита трудовых прав граждан.	4		1
Раздел 3	Административное правонарушение и административная ответственность	8	2	
Тема 3.1 Административное правонарушение	Понятие административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Производство по делам об административных правонарушениях. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования.	2		1
	Самостоятельная работа №12. Подготовка к устному опросу по теме: «Виды административных правонарушений»	2		
Тема 3.2 Административная ответственность	Понятие административной ответственности. Основание административной ответственности. Виды административных наказаний.	2		2
	Практическое занятие №5. Составление протокола об административном правонарушении.	2	2	2
Всего:		72	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для освоения рабочей программы учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» имеется учебный кабинет.

Оборудование кабинета (лаборатории) и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- нормативно-справочная литература;
- наглядные пособия (плакаты)

Технические средства обучения:

- компьютер (пакеты стандартных программ Word, Excel, Access и PowerPoint);
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

ОИ1 Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А. И. Тыщенко. - 4-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 221 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01657-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082970>

Дополнительные источники

ДИ1 Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под редакцией А. Я. Капустина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 382 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02770-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450782>

ДИ2 Страшун, Б. А. Конституция РФ: Официальный текст с историко-правовым комментарием / Б. А. Страшун. - 5-е изд., изм. - Москва Юр. Норма ИНФРА-М, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-91768-579-3. - Текст электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045611>

ДИЗ Скачкова, Г. С. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / Г. С. Скачкова. - 8-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 556 с. - ISBN 978-5-369-01847-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080806>

Интернет – ресурсы

И-Р1 Электронная библиотечная система Znanium.com: сайт. -URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 03.06.2021). - Текст: электронный.

И-Р2 Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 03.06.2021).-Текст: электронный.

И-Р3 Российская Федерация. Законы и кодексы: сайт. - URL: <http://www.gk-rf.ru> (дата обращения: 03.06.2021).-Текст: электронный.

И-Р4 Российская Федерация. Законы. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон №99-ФЗ: [принят 04.05.2011 года: редакция 02.07.2021]. – Текст: электронный // СПС «Консультант плюс»: сайт. - URL:

<http://www.consultant.ru/>. - Текст: электронный.

И-Р5 Российская Федерация. Законы. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон №129-ФЗ [принят 08.08.2001: редакция 26.05.2021]. – Текст: электронный // СПС «Консультант плюс»: сайт. - URL: <http://www.consultant.ru/>. - Текст: электронный.

И-Р6 Российская Федерация. Законы. О занятости населения в Российской Федерации: Федеральный закон №1032-1 [принят 19.04.1991: редакция 02.07.2021]. – Текст: электронный // СПС «Консультант плюс»: сайт. - URL: <http://www.consultant.ru/>. - Текст: электронный.

3.3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

При реализации рабочей программы учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с ОВЗ в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений, нормативный срок освоения программы не увеличивается.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обучение проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При изучении учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- осуществление процесса обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья;
- индивидуальное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ;
- пользование необходимыми техническими средствами обучения;
- организации рабочего места для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В зависимости от конкретного вида ограничения здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и др.) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- обеспечение индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;
- для выполнения заданий инвалидам и лицам с ОВЗ при необходимости предоставляется увеличивающееся устройство;
- задания для практических, лабораторных, самостоятельных и иных работ оформляются увеличенным шрифтом;
- по желанию обучающихся текущий и итоговый контроль знаний по учебной дисциплине проводится в письменной, устной и иной удобной форме.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данной программы и прошедших обучение по программе «Инклюзивное образование в ВУЗе».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «**Правовые основы профессиональной деятельности**» осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, письменного опроса, презентации, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	Оценка результата выполнения практической работы №4
<p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p>	Оценка результата выполнения практической работы №3
<p>использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</p>	Оценка результата выполнения практической работы № 2
<p>знать: виды административных правонарушений и административной ответственности;</p>	Тестирование по темам: «Административное правонарушение»; «Административная ответственность».
<p>классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;</p>	Письменный опрос по теме: «Конституция РФ – основной закон государства». Права и свободы человека и гражданина».
<p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	Устный опрос по теме: «Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров»; «Защита трудовых прав граждан».
<p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p>	Тестирование по теме: «Организационно-правовые формы юридических лиц».
<p>основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;</p>	Письменный опрос по теме: «Конституция РФ – основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина».
<p>нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p>	Тестирование по темам: «Материальная ответственность сторон трудового договора»; «Трудовая дисциплина»
<p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p>	Письменный опрос по теме: «Конституция РФ – основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина».
<p>порядок заключения трудового договора и</p>	Тестирование по теме: «Трудовой

основания его прекращения;	договор».
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Тестирование по темам: «Трудовой договор». «Права и свободы человека и гражданина».
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Тестирование по теме: «Организационно-правовые формы юридических лиц».
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Устный опрос по теме: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»