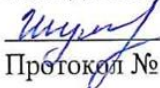



РАССМОТРЕНО:
Предметной цикловой
комиссией специальных нефтегазовых
дисциплин
Протокол № 7 от 23.03.2023г.
Председатель ПЦК
 Г.А. Ребенок

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Методического совета
 Ю.Г. Шумский
Протокол № 5 от 30.03.2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по образовательной деятельности

 / О.В. Гарбар

Руководитель
учебно-производственного комплекса

 / Н.С. Бильтяева

Зав.библиотекой

 / С.А. Панчева

Разработчик:



(подпись)

Шарипов Н.З.

(инициалы, фамилия)

преподаватель

(занимаемая должность)

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.07. Основы экономики

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Разработчик: Индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»).

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения.

-общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

-структура и содержание учебной дисциплины

-условия реализации учебной дисциплины

-контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, структура рабочей программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

В рабочей программе учебной дисциплины определены цели и задачи, условия реализации, требования к результатам освоения.

Учебная нагрузка обучающихся, форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.07. Основы экономики программы определяется учебным планом ППСЗ.

Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Материально-техническая база учебной дисциплины обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Перечень рекомендуемой литературы включает общедоступные основные и дополнительные источники.

В рабочей программе определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Основы экономики программы обеспечивает освоение знаний и умений по учебной дисциплине и обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Рецензент:

преподаватель ИндИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ЮГУ»


(подпись)

О.В. Белугина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Основы экономики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Основы экономики является частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия (организации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- действующие законодательные нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.

ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.

ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

1.3. Реализация рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

1.4. Реализация учебной дисциплины в форме практической подготовки и с применением электронного обучения.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	-
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа¹</i>	18
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1.		54 / 6/18		
Тема 1.1 Структура национальной экономики	Содержание	4/-/2		
	<p>1. Сферы и сектора экономики. Комплексы, отрасли. Роль и значение конкретной отрасли в системе рыночной экономики. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Современное состояние и перспективы развития нефтегазодобывающей и нефтегазоперерабатывающей отраслей.</p>	2	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02	У 1.3.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Самостоятельная работа обучающихся	<p>Подготовка сообщений по теме «Структура национальной экономики»: Современное состояние нефтегазовой отрасли. Проблемы нефтегазовой отрасли.</p>	2	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02	У 1.3.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 01.05

				Зо 02.01 Зо 02.02
Тема 1.2 Предприятие (организация) – основное звено экономики	Содержание	6/2/2		
	Предприятие (организация) – главный субъект микроэкономики. Классификация предприятий по формам собственности, отраслевому признаку, типам производства, размерам. Виды предприятий (организаций) в различных отраслях. Организационно-правовые формы предприятий (организаций).	2	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02	У 1.3.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №1 Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России».	2	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02	У 1.3.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02
Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебной и экономической литературы (по вопросам, составленным преподавателем). Самостоятельная работа № 1. Предприятие и предпринимательство в условиях рынка. Субъекты предпринимательства. Статус и права предпринимателей. Объединения предпринимателей. Хозяйственный риск. Объединения предприятий: концерны, консорциумы, ассоциации, международные объединения.	2	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02	У 1.3.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02	

Тема 1.3. Общая производственная и организационная структура предприятия (организации)	Содержание	4/-/2		
	Основные принципы построения экономической системы предприятия (организации). Формы общественной организации производства (концентрации, специализации, кооперирования). Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации. Типы промышленных производств: единичное, серийное, массовое. Влияние типа производства на методы его организации. Принципы построения организационных структур управления организацией (предприятием). Виды организационных структур управления: линейная, функциональная, дивизиональная, адаптивная.	2	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02	У 1.3.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 2. Подготовка реферата. Примерная тематика рефератов: «Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности»; «Основы организации работы коллектива и принципы делового общения»; «Организационная структура управления»	2	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02	У 1.3.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02
Тема 1.4. Состав материальных ресурсов организации	Содержание	14/4/2		
	Сущность назначение и состав основных средств. Классификация и структура производственных основных средств. Оценка основных средств, износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных средств. Методы управления основными средствами и оценки эффективности их использования. Проблемы обновления материально-технической базы предприятий в новых условиях.	6	ПК 3.3 ОК 01	У 3.3.01 Уо 01.03 Зо 01.05
	Понятие, состав, структура и классификация оборотных средств. Показатели оборачиваемости. Способы экономии ресурсов.		ПК 3.3 ОК 01	У 3.3.01 Уо 01.03

	Основные энерго-и материалосберегающие технологии. Методы управления оборотными средствами и оценки эффективности их использования.	4		Зо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа № 2 Расчет стоимости основных фондов	2	ПК 3.3 ОК 01	У 3.3.01 Уо 01.03 Зо 01.05
	Практическая работа № 3 Расчет амортизационных отчислений	2	ПК 3.3 ОК 01	У 3.3.01 Уо 01.03 Зо 01.05
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 3. Проработка конспекта занятия, учебной и экономической литературы (по вопросам, составленным преподавателем). Имущество организации: понятие, состав. Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставный капитал – основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ. Основной и оборотный капитал. Производственные фонды предприятий нефтяной и газовой промышленности Оборотные средства предприятий нефтяной и газовой промышленности Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации	2	ПК 3.3 ОК 01	У 3.3.01 Уо 01.03 Зо 01.05

	(предприятия). Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета. Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, ее преимущества. Источники формирования оборотных средств. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции.			
Тема 1.5. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда	Содержание	8/0/4		
	Сущность трудовых ресурсов предприятия. Профессионально-квалификационный состав и структура кадров предприятия. Планирование численности персонала. Рынок труда. Профессиональная подготовка и развитие деловой карьеры работников. Производительность труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов на предприятии, участке, рабочем месте в рыночных условиях. Принципы и механизмы организации заработной платы на предприятии: мотивация в новых условиях. Нормирование и оплата труда. Разновидности форм и систем оплаты труда, области применения. Основные принципы и элементы механизма премирования.	4	ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01	У 3.1.01 У 3.3.01 Уо 01.03 З 3.1.01 З 3.3.01 З 3.3.02 Зо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 4. конспекта занятия, учебной и экономической литературы (по вопросам, составленным преподавателем). Производственный персонал организации (предприятия). Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Производительность труда; выработка и трудоемкость Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования	4	ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01	У 3.1.01 У 3.3.01 Уо 01.03 З 3.1.01 З 3.3.01 З 3.3.02 Зо 01.05

	<p>внутрипроизводственных резервов организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.</p> <p>Пути повышения производительности труда на предприятиях нефтегазового комплекса (на примере конкретного предприятия)</p> <p>Материальное, стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования.</p> <p>Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях.</p> <p>Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы. Учет выработки и заработной платы в ценах.</p> <p>Решение задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -расчет показателей производительности труда. -расчет бюджета рабочего времени работников -расчет заработной платы различных категорий работников 			
Тема 1.6. Финансовые ресурсы предприятия (организации)	Содержание	6/-/4		
	Финансовые ресурсы предприятий, их состав и источники формирования. Кредитование. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов предприятия в условиях рынка. Роль финансов в кругообороте основных производственных фондов. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств. Распределение и использование прибыли.	2	ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 03	У 3.1.01 У 3.3.01 Уо 01.03 Уо 03.06 З 3.1.01 З 3.3.01 З 3.3.02 Зо 01.05 Зо 03.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 5.Проработка конспекта занятия, учебной и экономической литературы (по вопросам к , составленным преподавателем). Финансы организации (предприятия), отношения с государством.	4	ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 03	У 3.1.01 У 3.3.01 Уо 01.03 Уо 03.06

	<p>Источники финансовых ресурсов организации. Внутренние источники: выручка от реализации продукции, амортизационные отчисления и нераспределенная прибыль. Внешние источники: выпуск собственных долговых обязательств (векселей и облигаций), выпуск акций, кредиты банков, государственное финансирование. Соотношение собственных и заемных средств.</p> <p>Денежные фонды организации (предприятия): фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы, резервные фонды, валютные фонды.</p> <p>Кредит и кредитная система. Банки и их роль в рыночной экономике.</p> <p>Смешанные формы финансирования организации (предприятий), сочетающие аренду, кредит и расчеты, лизинг и факторинг.</p>			<p>З 3.1.01 З 3.3.01 З 3.3.02 Зо 01.05 Зо 03.07</p>
Тема 1.7. Производственное планирование	Содержание	4/-/2		
	<p>Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана.</p> <p>Основы маркетинговой деятельности.</p>	2	<p>ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 03</p>	<p>У 3.1.01 У 3.3.01 Уо 01.03 Уо 03.05 З 3.1.01 Зо 01.05 Зо 03.05</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельная работа № 6. Проработка конспекта занятия, учебной и экономической литературы (по вопросам, составленным преподавателем).</p> <p>Планирование деятельности предприятия (организации)</p> <p>Перспективное и текущее планирование экономического и социального развития нефтедобывающего предприятия</p> <p>Плановые нормы и нормативы на предприятиях нефтяной и газовой промышленности</p>	2	<p>ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 03</p>	<p>У 3.1.01 У 3.3.01 Уо 01.03 Уо 03.05 З 3.1.01 Зо 01.05 Зо 03.05</p>

	<p>Понятия и концепции маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция качества товаров, концепция сбыта. Принципы и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность.</p> <p>Функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и комплексное развитие рынка; отбор целевых рынков и сегментация; изучение запросов и поведения потребителей; формирование стратегии производства и товарной политики; планирование производства и ассортимента товаров.</p> <p>Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе; правовая база рекламной деятельности; планирование и проведение рекламных кампаний; виды рекламы; эффективность рекламы разных видов.</p>			
Тема 1.8. Эффективность деятельности предприятия (организации)	Содержание	2/0/0		
	<p>Себестоимость, цена, прибыль, рентабельность. Методики расчета основных технико-экономических показателей Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета в организации. Техничко-экономические показатели использования оборудования.</p> <p>Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p>	2	ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 03	У 3.1.01 У 3.3.01 Уо 01.03 Уо 03.05 З 3.1.01 Зо 01.05 Зо 03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.9. Ценовая политика предприятия (организации)	Содержание	6/-/0		
	<p>1Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги) в рыночной</p>		ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 03	У 3.1.01 У 3.3.01 Уо 01.03

	экономике. Принципы ценообразования на различных предприятиях. Формирование ценовой политики предприятия (организации)	6		Уо 03.05 З 3.1.01 Зо 01.05 Зо 03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Промежуточная аттестация		-		
Всего:		54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы экономики», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 239 с. - ISBN 978-5-369-01729-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959239> (дата обращения: 20.03.2023). - Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Сафронов. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902024> (дата обращения: 20.03.2023). — Текст: электронный.

2. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова — Москва: Юрайт, 2021. — 382 с. — ISBN 978-5-534-13799-6.— URL: <https://urait.ru/bcode/469692> (дата обращения: 20.03.2023). — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка); оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; определять потребность в персонале необходимой квалификации; составлять планы работ подчиненного персонала; рассчитывать баланс рабочего времени; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Демонстрирует знания: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; основные технико-экономические показатели деятельности организации; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основные принципы построения экономической системы организации; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; общую производственную и организационную структуру организации; современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценка выполненной практической работы. Дифференцированный зачет</p>

	материалосберегающие технологии; формы организации и оплаты труда.	
<p>Умения: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка); оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; определять потребность в персонале необходимой квалификации; составлять планы работ подчиненного персонала; рассчитывать баланс рабочего времени; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды</p>	<p>Демонстрирует умения: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценка выполненной практической работы. Дифференцированный зачет</p>