

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна  
Должность: Директор филиала Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Дата подписания: 17.01.2022 13:46:35  
Уникальный программный ключ:  
381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Инди (филиал) ФГБОУ  
ВО «ЮГУ»  
Нестерова Л.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 ОХРАНА ТРУДА**

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

РАССМОТРЕНО:  
Предметной цикловой  
комиссией специальных нефтегазовых  
дисциплин  
Протокол № 10 от 10.06 2021г.  
Председатель ПЦК  
Гарбар Г.А. Ребенок

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по УВР

Гарбар / О.В. Гарбар

Заместитель директора  
по УПР

Селютина / О.В. Селютина

Заведующий учебно-  
методическим кабинетом

Савватеева / Н.И. Савватеева

Заведующий библиотекой

Панчева / С.А. Панчева

*Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5.08.2020г. (ред. от 18.11.2020г.) «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020г. № 59778);
- Рекомендаций, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 14.04.2021г.
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 года №06-830 вн.

Шашко  
(подпись)

Шашко М.В.  
(ФИО)

Преподаватель  
(занимаемая должность)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

### 1.1. Область применения рабочей программы

- Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации *учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда* организуется путем проведения практических занятий, практикумов, и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда; соблюдать сроки их заполнения и условия хранения;
- использовать экипозащитную и противопожарную технику, средства индивидуальной и коллективной защиты;

- определять и проводить анализ вредных и опасных производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать работников по вопросам охраны труда;
- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы гигиены профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво - и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездеятельности) и их выявление на уровне безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими **и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часов, в том числе практической подготовке – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 32 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	в том числе практическая подготовка
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64	
в том числе:		
теоретическое обучение	8	36
практические занятия	20	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32	
в том числе:		
Составление перечня	2	
Составление таблиц	10	
Ответы на вопросы	2	
Составление инструкции	4	
Решение задач	2	
Оформление отчёта практической работы	6	
Подготовка сообщения	3	
Выполнение тестовых заданий	3	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (ОП.9. Охрана труда)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		Всего	в том числе практическая подготовка	
<b>Раздел 1. Управление безопасностью труда</b>		<b>25</b>	<b>4</b>	
Тема 1.1 Законодательные, нормативно-правовые основы охраны труда.	Виды законодательных, нормативных правовых актов охраны труда, их содержание, область компетенции. Порядок разработки и утверждения. Практическая работа №1. «Рассмотрение и анализ нормативных правовых»	2		2
Тема 1.2 Виды надзора и контроля за безопасными условиями труда.	Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда Виды надзора и контроля за безопасными условиями труда. Государственный, ведомственный, общественный надзор и контроль за охраной труда. Полномочия технических и общественных инспекторов по надзору и контролю за охраной труда	2		2
Тема 1.3 Ответственность за нарушение требований охраны труда.	Виды взысканий. Виды ответственности. Порядок наложения, обжалования и снятия взысканий.	2		2
	Самостоятельная работа №1. Составление таблицы «Виды ответственности за правонарушения»	3		1
Тема 1.4 Система управления охраной труда в организации.	Система управления охраной труда в организации Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Право и гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.	2		2
Тема 1.5 Организация обучения работающих безопасным приемам труда.	Практическая подготовка Организация стажировок. Обучение и инструктирование работников по охране труда Организация обучения работающих безопасным приемам труда. Виды инструктажей, порядок проведения и регистрации. Организация стажировок.	2	2	2
	Практическая работа №2. «Разработка организационных мероприятий по охране труда в организации»	2		2
	Самостоятельная работа №2. Письменно ответить на вопросы по теме	3		1



	Тема 1.5 Организация обучения работающих безопасным приемам труда.			
Тема 1.6 Аттестация рабочих мест по условиям труда.	Практическая подготовка Нормативная основа проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Значение результатов аттестации рабочих мест. Основные объекты оценки аттестации рабочих мест. Параметры аттестации.	2	2	2
	Практическая работа №3. Заполнение карты аттестации рабочих мест по условиям труда.	2		2
	Самостоятельная работа №3. Оформление отчёта по практической работы №3	2		1
<b>Раздел 2. Классификация негативных факторов производственной среды и воздействие их на человека</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	
Тема 2.1. Причины травматизма и профессиональных заболеваний.	Практическая подготовка Организационные, технические и психофизические, санитарно-гигиенические, комбинированные причины травматизма и профессиональных заболеваний. Классификация негативных производственных факторов.	2	2	2
	Практическая работа №4. «Анализ производственного травматизма на объектах нефтегазодобычи. Оформление акта формы Н-1.»	2		2
	Самостоятельная работа №4. Решение ситуационных задач по теме: " Причины травматизма и профессиональных заболеваний.	2		1
Тема 2.2. Характеристика негативных факторов и их воздействие на человека.	Практическая подготовка Источник и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека Источники травматизма и профзаболеваний. Классификация производственных травм. Воздействие негативных факторов на человека. Факторы, влияющие на степень травматизма и заболеваний. Понятие ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Пути попадания в организм человека вредных факторов.	2	2	2
	Практическая работа №5. «Анализ вредных и опасных производственных факторов»	2		2
	Самостоятельная работа №5. Подготовка к защите практической работы №5.	2		1
	Самостоятельная работа №6. Составление перечня вредных и опасных	2		1

	факторов на нефтегазодобывающих объектах и их влияние на работающих			
<b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>	.	<b>14</b>	<b>8</b>	2
Тема 3.1. Параметры микроклимата производственной среды	Практическая подготовка. Производственная среда. Параметры производственной среды. Производственный микроклимат, и его воздействие на организм человека. Санитарное – бытовое обслуживание работающих. Санитарные требования по устройству и содержанию территорий предприятия.	2	2	
Тема 3.2. Борьба с шумом и вибрацией на рабочем месте.	Практическая подготовка. Производственный шум, вибрация, их влияние на организм работающего. Методы и способы защиты от вредного влияния шума, вибрации.	2	2	2
Тема 3.3. Характеристика освещения и вентиляции рабочей зоны.	Практическая подготовка. Характеристики освещения и световой среды рабочей зоны. Сравнительная характеристика естественного и искусственного освещения. Гигиенические требования к освещению. Виды и системы вентиляции. Требования к вентиляции.	2	2	2
Тема 3.4. Классификация условий труда.	Практическая подготовка. Классификация условий труда по степени опасности и вредности. Тяжесть и напряженность трудового процесса. Классификация условий труда по травмобезопасности. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда. Эргономические требования к организации рабочего места. Влияние человеческого фактора на безопасность труда.	2	2	2
	Практическая работа №6. Определение классов условий труда по степени напряженности трудового процесса»	2		2
	Самостоятельная работа №7. Составление таблицы «Характеристики освещения и световой среды рабочей зоны»	2		1
	Самостоятельная работа №8. Оформление расчетной части практической работы №6.	2		1
<b>Раздел 4. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	

Тема 4.1. Защита человека от физических, химических и биологических факторов.	Практическая подготовка Способы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов, возникающих в сфере профессиональной деятельности. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Основные методы и средства защиты человека от химических и биологических негативных факторов в сфере профессиональной деятельности. Способы защиты от загрязнения воздушной и водной среды.	2	2	2
	Практическая работа №7. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.	2		2
	Самостоятельная работа №9. Подготовка сообщения с презентацией: «Влияние объектов НГД на окружающую среду»	3		1
Тема 4.2. Защита человека от механического травмирования.	Практическая подготовка Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием, приспособлениями и инструментами. Аварийное отключение, тормозные устройства и другое защитное оборудование. Принципы прогнозирования развития событий и оценка последствий при чрезвычайных ситуациях.	2	2	2
	Самостоятельная работа № 10. Выполнение тестовых заданий по теме 4.1 «Защита человека от физических, химических и биологических факторов»	3		1
<b>Раздел 5 Пожарная безопасность на объектах нефтегазодобычи</b>		<b>14</b>	<b>6</b>	
Тема 5.1. Мероприятия по предупреждению распространения пожаров.	Практическая подготовка Основные законодательные акты и документы по организации пожарной безопасности. Основные условия горения веществ. Причины возникновения пожаров. Требования безопасности к огнегасящим средствам, их характеристика и условия применения. Мероприятия по предупреждению распространения пожаров. Экобиозащитная и противопожарная техника.	2	2	2
	Самостоятельная работа №.11 Составление таблиц: 1. "Классификация горючих веществ по классификатору пожароопасности". 2. "Виды экобиозащитной и противопожарной техники, ее назначение и случаи применения	3		2
Тема 5.2. Пожарная	Практическая подготовка	2	2	2

защита на производственных объектах.	Классификация горючих веществ, материалов и конструкций по пожаровзрывоопасности. Классификация производств и промышленных объектов по степени пожаровзрывоопасности. Виды пожарной защиты на производственных объектах. Молнии защита зданий и сооружений.			
Тема 5.3. Характеристики основных типов огнетушителей.	Практическая подготовка Виды огнетушителей. Назначение и характеристики основных типов огнетушителя. Порядок применения огнетушителей. Требования к хранению и использованию.	2	2	2
	Практическая работа №8. «Изучение устройств и овладение приемами эксплуатации средствами тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи».	2		2
	Самостоятельная работа №12. оставление кроссворда по теме «Пожарная безопасность»	3		1
<b>Раздел 6 Безопасность труда при разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений</b>	.	<b>17</b>	<b>10</b>	
Тема 6.1. Требования безопасности к проектированию и эксплуатации скважин	Практическая подготовка Требования к квалификационному уровню работающих. Требования к руководителям организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты. Технические требования к выполнению работ, обеспечивающих безопасность работающих.	2	2	2
	Практическая работа №9. «Составление перечня средств индивидуальной защиты для работников нефтегазовой отрасли»	2		2
Тема 6.2 Электробезопасность на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.	Практическая подготовка Общие понятия электробезопасности. Классификация помещений по степени опасности. Виды поражения электротоком, факторы, влияющие на степень поражения. Средства защиты от поражения электрическим током. Нормы их испытания.	2	2	2
Тема 6.3. Требования безопасности к эксплуатации объектов сбора, подготовки, хранения нефти и газа	Практическая подготовка Требования к эксплуатации установок и оборудования для сбора и подготовки нефти, газа и конденсата. Требования безопасности к оборудованию для перекачки нефти: насосов, компрессоров. Требования безопасности к промышленным трубопроводам. Требования безопасности к оборудованию для хранения нефти и газа.	2	2	2

Тема 6.4. Безопасность труда при добыче высокосернистой нефти и газов.	Практическая подготовка Влияние высокосернистых нефти и газов на человека. Безопасные концентрации высокосернистых нефти и газов. Требования безопасности при транспортировке, хранении высокосернистых нефти и газов. Безопасность труда при добыче высокосернистых нефти и газов.	2	2	2
Тема 6.5. Организация первой помощи пострадавшим на производстве.	Практическая подготовка Последовательность оказания первой медицинской помощи, признаки клинической смерти и способы оживления организма при клинической смерти. Оказание помощи при различных повреждениях .	2	2	2
	Практическая работа №.10 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	2		2
	Самостоятельная работа №13. Составление инструкции «Правила пользования электронагревательными приборами», «Правила пользования открытым огнем»	3		1
	<b>Всего:</b>	<b>96</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для освоения рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда имеется (учебный кабинет «Охрана труда»)

Оборудование кабинета (лаборатории) и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- набор «Имитаторы ранений и поражений»,
- косынка перевязочная,
- респираторы,
- аптечка медицинская индивидуальная 11,
- перевязочные материал,
- индивидуальные перевязочные пакеты 30,
- плакаты по темам, обучающие фильмы.
- комплект учебно-методической документации.

**Технические средства обучения:**

- компьютер,
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450689> (дата обращения: 01.06.2021).
2. Охрана труда для нефтегазовых колледжей: учебное пособие/ авт. - состав. И.М. Захарова. - изд.2-е. - Ростов н/Дону: Феникс, 2019. - 382 с.- ISBN 978-5-222-31158-5. – Текст: непосредственный.

##### **Дополнительные источники**

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451139> (дата обращения: 01.06.2021).

##### **Интернет-ресурсы**

1. Электронная библиотечная система Znanium.com: сайт. -URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 01.06.2021).-Текс: электронный

2. Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 01.06.2021).-Текс: электронный

### **3.3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда для инвалидов и лиц с ОВЗ в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений, нормативный срок освоения программы не увеличивается.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обучение проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При изучении учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- осуществление процесса обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья;
- индивидуальное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ;
- пользование необходимыми техническими средствами обучения;
- организации рабочего места для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В зависимости от конкретного вида ограничения здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и др.) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- обеспечение индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;
- для выполнения заданий инвалидам и лицам с ОВЗ при необходимости предоставляется увеличивающиеся устройство;
- задания для практических, лабораторных, самостоятельных и иных работ оформляются увеличенным шрифтом;
- по желанию обучающихся текущий и итоговый контроль знаний по учебной дисциплине проводится в письменной, устной и иной удобной форме.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данной программы и прошедших обучение по программе «Инклюзивное образование в ВУЗе».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда осуществляется преподавателем проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки их заполнения и условия хранения	оценка выполнения практической работы №2,3, самостоятельная работа №2
использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства индивидуальной и коллективной защиты	оценка выполнения самостоятельной работы № 12, практической работы № 9
определять и проводить анализ вредных и опасных производственных факторов в сфере профессиональной деятельности	оценка выполнения практической работы № 7
оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте	оценка выполнения практической работы № 8
применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях	оценка выполнения практической работы №1,6,7
проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности	оценка выполнения практической работы № 4
инструктировать работников по вопросам охраны труда	оценка выполнения самостоятельной работы № 1
соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности	оценка выполнения практической работы № 1,10
<b>Знать:</b>	
законодательство в области охраны труда	устный опрос, тестирование
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы гигиены промсанитарии и пожаробезопасности	устный опрос, тестирование
правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты	устный опрос
правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;	устный опрос, тестирование



возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	тестирование
действие токсичных веществ на организм человека	тестирование
категорирование производств по взрыво- и пожароопасности	устный опрос
меры предупреждения пожаров и взрывов	устный опрос ,тестирование
общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях	устный опрос
основные причины возникновения пожаров и взрывов	устный опрос ,тестирование
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве	устный опрос
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	устный опрос
предельно -допустимые концентрации(ПДК) и индивидуальные средства защиты	тестирование
права и обязанности работников в области охраны труда	устный опрос
виды и правила проведения инструктажей по охране труда	устный опрос ,тестирование
правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов	тестирование
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности(или бездеятельности) и их выявление на уровне безопасности труда	устный опрос ,тестирование
принципы прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	устный опрос
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	устный опрос