

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна  
Должность: Директор филиала ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Дата подписания: 28.06.2022 10:38:31  
Уникальный программный ключ:  
381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Индустиальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

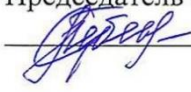
УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ИнДИ (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Нестерова Л.В.  
30.03.2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 ОХРАНА ТРУДА**

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

РАССМОТРЕНО:  
Предметной цикловой  
комиссией специальных нефтегазовых  
дисциплин  
Протокол № 7 от 24.03.2022г.  
Председатель ПЦК  
 Г.А. Ребенок

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по УВР

 / О.В. Гарбар

Заведующий учебно-  
методическим кабинетом

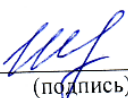
 / Н.И. Савватеева

Зав. библиотекой

 / С.А. Панчева

*Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5.08.2020г. (ред. от 18.11.2020г.) «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020г. № 59778);
  - Рекомендаций, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 14.04.2021г.
  - Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 года №06-830 вн.

  
(подпись)

Шашко М.В.  
(ФИО)

Преподаватель  
(занимаемая должность)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.09. Охрана труда  
по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Разработчик: Индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Рабочая программа разработана и соответствует:

- требованиям ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин., утвержденному Министерством образования и науки Российской Федерации, приказ № 483 от 12 мая 2014 г.;

- ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы: паспорт рабочей программ учебной дисциплины; результаты освоения учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины профессиональной деятельности).

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру, и включает следующие необходимые элементы: титульный лист; паспорт (указана область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины); структура и содержание учебной дисциплины; перечень практических работ; перечень самостоятельных работ; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Форма промежуточной аттестации по учебные дисциплины ОП.09. Охрана труда предусматривает экзамен.

Перечень компетенций (ОК и ПК) содержит все компетенции, указанные в тексте ФГОС.

Требования к практическому опыту, умений и знаний соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.

Материально- техническая база учебной дисциплины обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен. Перечень рекомендуемой литературы включает общедоступные основные и дополнительные источники. В списке основной литературе отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоение учебной дисциплины» разработана система контроля сформированности компетенций и овладениями знаниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и форма контроля соответствуют целям и задачам учебной дисциплины.

Содержание программы направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС. Содержание отражает последовательность формирования знаний, указанных в ФГОС. В полной мере отражает виды работ, направленные на приобретение умений.

Рецензент:

Преподаватель

ИнДИ (филиал) ФГБОУВО  
«ЮГУ»

  
(подпись, МП)

Ребенок Г.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

### 1.1. Область применения рабочей программы

-Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02

Бурение нефтяных и газовых скважин

- Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации *учебной дисциплин ОП.09 Охрана труда* организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда; соблюдать сроки их заполнения и условия хранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства индивидуальной и коллективной защиты;

- определять и проводить анализ вредных и опасных производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать работников по вопросам охраны труда;
- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы гигиены профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво – и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездеятельности) и их выявление на уровне безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими **и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.
- К 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.
- ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.
- ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.
- ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.
- ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.
- ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.
- ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.
- ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.
- ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.
- ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.
- ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе практической подготовке – 54 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	в том числе практическая подготовка
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60	54
в том числе:		
теоретическое обучение	6	24
практические занятия	30	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30	
в том числе:		
Составление таблиц	9	
Подготовка сообщения	3	
Выполнение тестовых заданий	3	
Ответы на вопросы	3	
Составление кроссворда	3	
Оформление отчета	3	
Составление перечня	3	
Решение задач	3	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамен</b>		



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (ОП.9. Охрана труда)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		Всего	в том числе практическая подготовка	
<b>Раздел 1. Управление безопасностью труда</b>		<b>19</b>	<b>2</b>	
Тема 1.1 Законодательные, нормативные, правовые основы охраны труда.	Виды законодательных, нормативных правовых актов охраны труда, их содержание, область компетенции. Порядок разработки и утверждения.	2		2
	Практическая работа №1 «Рассмотрение и анализ нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда»	2		2
Тема 1.2 Виды надзора и контроля за безопасными условиями труда.	Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда Виды надзора и контроля за безопасными условиями труда. Государственный, ведомственный, общественный надзор и контроль за охраной труда. Полномочия технических и общественных инспекторов по надзору и контролю за охраной труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Значение результатов аттестации рабочих мест.	2		2
Тема 1.3 Ответственность за нарушение требований охраны труда.	Практическая работа №2 Заполнение карты аттестации рабочих мест по условиям труда.	4		2
	Ответственность за нарушение требований охраны труда. Виды взысканий. Виды ответственности. Порядок наложения, обжалования и снятия взысканий. Система управления охраной труда в организации Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Права и гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.	2		
	Самостоятельная работа №1 Составление таблицы «Виды ответственности за правонарушения»	3		1
1.4 Организация обучения работающих безопасным приемам труда. Виды инструктажей.	Практическая подготовка Организация стажировок. Обучение и инструктирование работников по охране труда Организация обучения работающих безопасным приемам труда. Виды инструктажей, порядок проведения и регистрации. Организация стажировок.	2	2	2
	Практическая работа №3 «Разработка организационных мероприятий по	2		2

	охране труда в организации			
<b>Раздел 2. Классификация негативных факторов производственной среды и воздействие их на человека</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	
Тема 2.1. Причины травматизма и профессиональных заболеваний. Вредные и опасные факторы производства.	Практическая подготовка Организационные, технические и психофизические, санитарно-гигиенические, комбинированные причины травматизма и профессиональных заболеваний. Классификация негативных производственных факторов	2	2	2
	Практическая работа №4 Заполнение акта о расследовании несчастного случая (форма Н-1)	2		2
	Самостоятельная работа № 2 Составление перечня вредных и опасных факторов на буровых площадках и их влияние на работающих.	3		1
Тема 2.2. Характеристика негативных факторов и их воздействие на человека.	Практическая подготовка Источник и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека Источники травматизма и профзаболеваний. Классификация производственных травм. Воздействие негативных факторов на человека. Факторы, влияющие на степень травматизма и заболеваний. Понятие ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Пути попадания в организм человека вредных факторов.	2	2	2
	Практическая работа №5 Анализ вредных и опасных производственных факторов	2		2
	Самостоятельная работа № 3 Решение ситуационных задач по теме: "Причины травматизма и профессиональных заболеваний.	3		1
<b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>	.	<b>18</b>	<b>4</b>	
Тема 3.1. Микроклимат рабочей зоны. Параметры производственной среды.	Производственная среда. Параметры производственной среды. Производственный микроклимат, и его воздействие на организм человека. Санитарное – бытовое обслуживание работающих. Санитарные требования	2	2	2

	по устройству и содержанию территорий предприятия. Классификация условий труда по степени опасности и вредности. Тяжесть и напряженность трудового процесса. Классификация условий труда по травмобезопасности. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда. Эргономические требования к организации рабочего места. Влияние человеческого фактора на безопасность труда			
	Практическая работа №6 Анализ условий труда по степени тяжести труда	2		2
	Практическая работа №7 Определение классов условий труда по степени напряженности трудового процесса	2		
	Самостоятельная работа № 4 Оформление очета части практической работы №6	3		1
Тема 3.2. Производственный шум, вибрация. Системы вентиляции. Характеристики освещения.	Производственный шум, вибрация, их влияние на организм работающего. Методы и способы защиты от вредного влияния шума, вибрации. Характеристика освещения рабочей зоны Виды и системы вентиляции. Характеристики освещения и световой среды рабочей зоны. Сравнительная характеристика естественного и искусственного освещения. Гигиенические требования к освещению. Виды и системы вентиляции. Требования к вентиляции.	2	2	2
	Практическая работа № 8 Расчет естественного освещения.	2		2
	Практическая работа №9 Определение уровня шума производственного помещения.	2		2
	Самостоятельная работа №5 Составление таблицы «Производственный шум, вибрация»	3		1
<b>Раздел 4. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	
Тема 4.1. Защита человека от физических, химических и биологических негативных факторов.	Способы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов, возникающих в сфере профессиональной деятельности. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Основные методы и средства защиты человека от химических и биологических негативных факторов в сфере профессиональной деятельности. Способы защиты от загрязнения воздушной и водной среды	2	2	2
	Практическая работа №10 Выбор и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	2		2

	Самостоятельная работа № 6 Выполнение тестовых заданий по теме 4.1 «Защита человека от физических, химических и биологических факторов»	3		1
Тема 4.2. Защита человека от опасности механического травмирования.	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием, приспособлениями и инструментами. Аварийное отключение, тормозные устройства и другое защитное оборудование. Принципы прогнозирования развития событий и оценка последствий при чрезвычайных ситуациях.	2	2	2
	Практическая работа №11 Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.	4		2
	Самостоятельная работа №7 Подготовка сообщения по теме: «Влияние буровых объектов на окружающую среду»	3		1
<b>Раздел 5 Пожарная безопасность</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	
Тема 5.1.Пожарная защита на производственных объектах.	Классификация горючих веществ, материалов и конструкций по пожаровзрывоопасности. Классификация производств и промышленных объектов по степени пожаровзрывоопасности. Виды пожарной защиты на производственных объектах. Молниезащита зданий и сооружений.	2	2	2
	Самостоятельная работа № 8 Составление кроссворда по теме «Пожарная безопасность»	3		1
Тема 5.2 Назначение и характеристики основных типов огнетушителей. Порядок применения огнетушителей.	Виды огнетушителей. Назначение и характеристики основных типов огнетушителя. Порядок применения огнетушителей. Требования к хранению и использованию.	2	2	
	Практическая работа №12 Выбор средств огнетушения при тушении различных горящих материалов.	2		2
	Самостоятельная работа №9 Составление таблиц: 1."Классификация горючих веществ по классификатору пожароопасности".2."Виды экобиозащитной и противопожарной техники, ее назначение и случаи применения ".	3		1
<b>Раздел 6 Безопасность труда при строительстве и монтаже скважин</b>		<b>11</b>	<b>6</b>	
Тема 6.1 Общие требования безопасности к эксплуатации бурового оборудования, механизмов, инструмента.	Требования безопасности к конструкции вышек, основанию буровой вышки, монтажу насосных агрегатов и приводов, к машинным ключам, нагнетательным трубопроводам. Требования безопасности к площадке для производства работ по бурению. Требования безопасности к буровой бригаде перед началом производства	2	2	2

	работ. Технические требования к выполнению работ, обеспечивающие безопасность труда. Производство работ в охранной зоне воздушных линий электропередачи. Требования безопасности к буровой бригадой при производстве работ Проведение работ в зимнее время.			
Тема 6.2 Требования электробезопасности на буровых установках.	Организационно-технические требования по обеспечению безопасности труда. Требования безопасности при работе с электрооборудованием. Классификация пожаро-взрывоопасных зон.	2	2	2
	Самостоятельная работа №10 Составление инструкции «Правила пользования электронагревательными приборами», «Правила пользования открытым огнем»	3		1
Тема 6.3. Организация первой помощи пострадавшим на производстве.	Последовательность оказания первой медицинской помощи, признаки клинической смерти и способы оживления организма при клинической смерти. Оказание помощи при различных повреждениях .	2	2	2
	Практическая работа № 13 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	2		2
	<b>Всего:</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для освоения рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда имеется (учебный кабинет «Охрана труда»)

Оборудование кабинета (лаборатории) и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- набор «Имитаторы ранений и поражений»,
- косынка перевязочная,
- респираторы,
- аптечка медицинская индивидуальная 11,
- перевязочные материал,
- индивидуальные перевязочные пакеты 30,
- плакаты по темам, обучающие фильмы.
- комплект учебно-методической документации.

**Технические средства обучения:**

- компьютер,
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450689>
2. Охрана труда для нефтегазовых колледжей: учебное пособие/ авт. - состав. И.М. Захарова. - изд.2-е. - Ростов н/Дону: Феникс, 2019. - 382 с.- ISBN 978-5-222-31158-5. – Текст: непосредственный.

##### **Дополнительные источники**

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451139>

##### **Интернет-ресурсы**

1. Электронная библиотечная система Znanium.com: сайт. -URL: <http://znanium.com> .- Текст: электронный.

2. Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. - URL: <https://urait.ru/>.-Текст: электронный.

### **3.3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда для инвалидов и лиц с ОВЗ в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений, нормативный срок освоения программы не увеличивается.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обучение проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При изучении учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- осуществление процесса обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья;
- индивидуальное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ;
- пользование необходимыми техническими средствами обучения;
- организации рабочего места для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В зависимости от конкретного вида ограничения здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и др.) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- обеспечение индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;
- для выполнения заданий инвалидам и лицам с ОВЗ при необходимости предоставляется увеличивающиеся устройство;
- задания для практических, лабораторных, самостоятельных и иных работ оформляются увеличенным шрифтом;
- по желанию обучающихся текущий и итоговый контроль знаний по учебной дисциплине проводится в письменной, устной и иной удобной форме.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данной программы и прошедших обучение по программе «Инклюзивное образование в ВУЗе».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда осуществляется преподавателем проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки их заполнения и условия хранения	оценка выполнения практической работы №2,3, самостоятельная работа №2
использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства индивидуальной и коллективной защиты	оценка выполнения самостоятельной работы № 12, практической работы № 9
определять и проводить анализ вредных и опасных производственных факторов в сфере профессиональной деятельности	оценка выполнения практической работы № 7
оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте	оценка выполнения практической работы № 8
применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях	оценка выполнения практической работы №1,6,7
проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности	оценка выполнения практической работы № 4
инструктировать работников по вопросам охраны труда	оценка выполнения самостоятельной работы № 1
соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности	оценка выполнения практической работы № 1,10
<b>Знать:</b>	
законодательство в области охраны труда	устный опрос, тестирование
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы гигиены промсанитарии и пожаробезопасности	устный опрос, тестирование
правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты	устный опрос
правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;	устный опрос, тестирование



возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	тестирование
действие токсичных веществ на организм человека	тестирование
категорирование производств по взрыво- и пожароопасности	устный опрос
меры предупреждения пожаров и взрывов	устный опрос ,тестирование
общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях	устный опрос
основные причины возникновения пожаров и взрывов	устный опрос ,тестирование
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве	устный опрос
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	устный опрос
предельно -допустимые концентрации(ПДК) и индивидуальные средства защиты	тестирование
права и обязанности работников в области охраны труда	устный опрос
виды и правила проведения инструктажей по охране труда	устный опрос ,тестирование
правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов	тестирование
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности(или бездеятельности) и их выявление на уровне безопасности труда	устный опрос ,тестирование
принципы прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	устный опрос
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	устный опрос