

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна
Должность: Директор филиала ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Дата подписания: 17.01.2022 12:45:46
Уникальный программный ключ:
381fbc5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Индустиальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИнДИ (филиал) ФГБОУ
ВО «ЮГУ»
Нестерова Л.В.
04.09.2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

РАССМОТРЕНО:
Предметной цикловой
комиссией специальных нефтегазовых
дисциплин

Протокол № 10 от 10.06 2021г.

Председатель ПЦК

 Г.А. Ребенок

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по УВР



/ О.В. Гарбар

Заместитель директора
по УПР



/ О.В. Селютина

Заведующий учебно-
методическим кабинетом



/ Н.И. Савватеева

Заведующий библиотекой

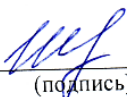


/ С.А. Панчева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5.08.2020г. (ред. от 18.11.2020г.) «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020г. № 59778);
- Рекомендаций, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 14.04.2021г.
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 года №06-830 вн.


(подпись)

Шашко М.В.
(ФИО)

Преподаватель
(занимаемая должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

-Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02

Бурение нефтяных и газовых скважин

- Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации *учебной дисциплин ОП.09 Охрана труда* организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда; соблюдать сроки их заполнения и условия хранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства индивидуальной и коллективной защиты;

- определять и проводить анализ вредных и опасных производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать работников по вопросам охраны труда;
- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы гигиены профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво – и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездеятельности) и их выявление на уровне безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими **и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.
- К 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.
- ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.
- ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.
- ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.
- ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.
- ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.
- ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.
- ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.
- ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.
- ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.
- ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе практической подготовке – 54 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	в том числе практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	54
в том числе:		
теоретическое обучение	6	24
практические занятия	30	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	
в том числе:		
Составление таблиц	9	
Подготовка сообщения	3	
Выполнение тестовых заданий	3	
Ответы на вопросы	3	
Составление кроссворда	3	
Оформление отчета	3	
Составление перечня	3	
Решение задач	3	
Итоговая аттестация в форме экзамен		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (ОП.9. Охрана труда)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		Всего	в том числе практическая подготовка	
Раздел 1. Управление безопасностью труда		19	2	
Тема 1.1 Законодательные, нормативные, правовые основы охраны труда.	Виды законодательных, нормативных правовых актов охраны труда, их содержание, область компетенции. Порядок разработки и утверждения.	2		2
	Практическая работа №1 «Рассмотрение и анализ нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда»	2		2
Тема 1.2 Виды надзора и контроля за безопасными условиями труда.	Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда Виды надзора и контроля за безопасными условиями труда. Государственный, ведомственный, общественный надзор и контроль за охраной труда. Полномочия технических и общественных инспекторов по надзору и контролю за охраной труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Значение результатов аттестации рабочих мест.	2		2
Тема 1.3 Ответственность за нарушение требований охраны труда.	Практическая работа №2 Заполнение карты аттестации рабочих мест по условиям труда.	4		2
	Ответственность за нарушение требований охраны труда. Виды взысканий. Виды ответственности. Порядок наложения, обжалования и снятия взысканий. Система управления охраной труда в организации Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Права и гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.	2		
	Самостоятельная работа №1 Составление таблицы «Виды ответственности за правонарушения»	3		1
1.4 Организация обучения работающих безопасным приемам труда. Виды инструктажей.	Практическая подготовка Организация стажировок. Обучение и инструктирование работников по охране труда Организация обучения работающих безопасным приемам труда. Виды инструктажей, порядок проведения и регистрации. Организация стажировок.	2	2	2
	Практическая работа №3 «Разработка организационных мероприятий по	2		2

	охране труда в организации			
Раздел 2. Классификация негативных факторов производственной среды и воздействие их на человека		14	4	
Тема 2.1. Причины травматизма и профессиональных заболеваний. Вредные и опасные факторы производства.	Практическая подготовка Организационные, технические и психофизические, санитарно-гигиенические, комбинированные причины травматизма и профессиональных заболеваний. Классификация негативных производственных факторов	2	2	2
	Практическая работа №4 Заполнение акта о расследовании несчастного случая (форма Н-1)	2		2
	Самостоятельная работа № 2 Составление перечня вредных и опасных факторов на буровых площадках и их влияние на работающих.	3		1
Тема 2.2. Характеристика негативных факторов и их воздействие на человека.	Практическая подготовка Источник и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека Источники травматизма и профзаболеваний. Классификация производственных травм. Воздействие негативных факторов на человека. Факторы, влияющие на степень травматизма и заболеваний. Понятие ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Пути попадания в организм человека вредных факторов.	2	2	2
	Практическая работа №5 Анализ вредных и опасных производственных факторов	2		2
	Самостоятельная работа № 3 Решение ситуационных задач по теме: "Причины травматизма и профессиональных заболеваний.	3		1
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	.	18	4	
Тема 3.1. Микроклимат рабочей зоны. Параметры производственной среды.	Производственная среда. Параметры производственной среды. Производственный микроклимат, и его воздействие на организм человека. Санитарное – бытовое обслуживание работающих. Санитарные требования	2	2	2

	по устройству и содержанию территорий предприятия. Классификация условий труда по степени опасности и вредности. Тяжесть и напряженность трудового процесса. Классификация условий труда по травмобезопасности. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда. Эргономические требования к организации рабочего места. Влияние человеческого фактора на безопасность труда			
	Практическая работа №6 Анализ условий труда по степени тяжести труда	2		2
	Практическая работа №7 Определение классов условий труда по степени напряженности трудового процесса	2		
	Самостоятельная работа № 4 Оформление очета части практической работы №6	3		1
Тема 3.2. Производственный шум, вибрация. Системы вентиляции. Характеристики освещения.	Производственный шум, вибрация, их влияние на организм работающего. Методы и способы защиты от вредного влияния шума, вибрации. Характеристика освещения рабочей зоны Виды и системы вентиляции. Характеристики освещения и световой среды рабочей зоны. Сравнительная характеристика естественного и искусственного освещения. Гигиенические требования к освещению. Виды и системы вентиляции. Требования к вентиляции.	2	2	2
	Практическая работа № 8 Расчет естественного освещения.	2		2
	Практическая работа №9 Определение уровня шума производственного помещения.	2		2
	Самостоятельная работа №5 Составление таблицы «Производственный шум, вибрация»	3		1
Раздел 4. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		16	4	
Тема 4.1. Защита человека от физических, химических и биологических негативных факторов.	Способы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов, возникающих в сфере профессиональной деятельности. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Основные методы и средства защиты человека от химических и биологических негативных факторов в сфере профессиональной деятельности. Способы защиты от загрязнения воздушной и водной среды	2	2	2
	Практическая работа №10 Выбор и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	2		2

	Самостоятельная работа № 6 Выполнение тестовых заданий по теме 4.1 «Защита человека от физических, химических и биологических факторов»	3		1
Тема 4.2. Защита человека от опасности механического травмирования.	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием, приспособлениями и инструментами. Аварийное отключение, тормозные устройства и другое защитное оборудование. Принципы прогнозирования развития событий и оценка последствий при чрезвычайных ситуациях.	2	2	2
	Практическая работа №11 Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.	4		2
	Самостоятельная работа №7 Подготовка сообщения по теме: «Влияние буровых объектов на окружающую среду»	3		1
Раздел 5 Пожарная безопасность		12	4	
Тема 5.1.Пожарная защита на производственных объектах.	Классификация горючих веществ, материалов и конструкций по пожаровзрывоопасности. Классификация производств и промышленных объектов по степени пожаровзрывоопасности. Виды пожарной защиты на производственных объектах. Молниезащита зданий и сооружений.	2	2	2
	Самостоятельная работа № 8 Составление кроссворда по теме «Пожарная безопасность»	3		1
Тема 5.2 Назначение и характеристики основных типов огнетушителей. Порядок применения огнетушителей.	Виды огнетушителей. Назначение и характеристики основных типов огнетушителя. Порядок применения огнетушителей. Требования к хранению и использованию.	2	2	
	Практическая работа №12 Выбор средств огнетушения при тушении различных горящих материалов.	2		2
	Самостоятельная работа №9 Составление таблиц: 1."Классификация горючих веществ по классификатору пожароопасности".2."Виды экобиозащитной и противопожарной техники, ее назначение и случаи применения ".	3		1
Раздел 6 Безопасность труда при строительстве и монтаже скважин		11	6	
Тема 6.1 Общие требования безопасности к эксплуатации бурового оборудования, механизмов, инструмента.	Требования безопасности к конструкции вышек, основанию буровой вышки, монтажу насосных агрегатов и приводов, к машинным ключам, нагнетательным трубопроводам. Требования безопасности к площадке для производства работ по бурению. Требования безопасности к буровой бригаде перед началом производства	2	2	2

	работ. Технические требования к выполнению работ, обеспечивающие безопасность труда. Производство работ в охранной зоне воздушных линий электропередачи. Требования безопасности к буровой бригадой при производстве работ Проведение работ в зимнее время.			
Тема 6.2 Требования электробезопасности на буровых установках.	Организационно-технические требования по обеспечению безопасности труда. Требования безопасности при работе с электрооборудованием. Классификация пожаро-взрывоопасных зон.	2	2	2
	Самостоятельная работа №10 Составление инструкции «Правила пользования электронагревательными приборами», «Правила пользования открытым огнем»	3		1
Тема 6.3. Организация первой помощи пострадавшим на производстве.	Последовательность оказания первой медицинской помощи, признаки клинической смерти и способы оживления организма при клинической смерти. Оказание помощи при различных повреждениях .	2	2	2
	Практическая работа № 13 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	2		2
	Всего:	90	24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для освоения рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда имеется (учебный кабинет «Охрана труда»)

Оборудование кабинета (лаборатории) и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- набор «Имитаторы ранений и поражений»,
- косынка перевязочная,
- респираторы,
- аптечка медицинская индивидуальная 11,
- перевязочные материал,
- индивидуальные перевязочные пакеты 30,
- плакаты по темам, обучающие фильмы.
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450689> (дата обращения: 01.06.2021).
2. Охрана труда для нефтегазовых колледжей: учебное пособие/ авт. - состав. И.М. Захарова. - изд.2-е. - Ростов н/Дону: Феникс, 2019. - 382 с.- ISBN 978-5-222-31158-5. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451139> (дата обращения: 01.06.2021).

Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система Znanium.com: сайт. -URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 01.06.2021).-Текс: электронный
2. Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 01.06.2021).-Текс: электронный

3.3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда для инвалидов и лиц с ОВЗ в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений, нормативный срок освоения программы не увеличивается.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обучение проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При изучении учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- осуществление процесса обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья;
- индивидуальное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ;
- пользование необходимыми техническими средствами обучения;
- организации рабочего места для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В зависимости от конкретного вида ограничения здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и др.) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- обеспечение индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;
- для выполнения заданий инвалидам и лицам с ОВЗ при необходимости предоставляется увеличивающиеся устройство;
- задания для практических, лабораторных, самостоятельных и иных работ оформляются увеличенным шрифтом;
- по желанию обучающихся текущий и итоговый контроль знаний по учебной дисциплине проводится в письменной, устной и иной удобной форме.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данной программы и прошедших обучение по программе «Инклюзивное образование в ВУЗе».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда осуществляется преподавателем проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки их заполнения и условия хранения	оценка выполнения практической работы №2,3, самостоятельная работа №2
использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства индивидуальной и коллективной защиты	оценка выполнения самостоятельной работы № 12, практической работы № 9
определять и проводить анализ вредных и опасных производственных факторов в сфере профессиональной деятельности	оценка выполнения практической работы № 7
оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте	оценка выполнения практической работы № 8
применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях	оценка выполнения практической работы №1,6,7
проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности	оценка выполнения практической работы № 4
инструктировать работников по вопросам охраны труда	оценка выполнения самостоятельной работы № 1
соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности	оценка выполнения практической работы № 1,10
Знать:	
законодательство в области охраны труда	устный опрос, тестирование
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы гигиены промсанитарии и пожаробезопасности	устный опрос, тестирование
правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты	устный опрос
правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по	устный опрос, тестирование

безопасности труда и производственной санитарии;	
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	тестирование
действие токсичных веществ на организм человека	тестирование
категорирование производств по взрыво- и пожароопасности	устный опрос
меры предупреждения пожаров и взрывов	устный опрос ,тестирование
общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях	устный опрос
основные причины возникновения пожаров и взрывов	устный опрос ,тестирование
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве	устный опрос
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	устный опрос
предельно -допустимые концентрации(ПДК) и индивидуальные средства защиты	тестирование
права и обязанности работников в области охраны труда	устный опрос
виды и правила проведения инструктажей по охране труда	устный опрос ,тестирование
правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов	тестирование
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности(или бездеятельности) и их выявление на уровне безопасности труда	устный опрос ,тестирование
принципы прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	устный опрос
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	устный опрос