

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна
Должность: Директор филиала ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Дата подписания: 18.01.2024 11:32:50
Уникальный программный ключ:
381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218788e83

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Индустриальный институт (филиал)

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИнДИ (филиал) ФГБОУ
ВО «ЮГУ»
Нестерова Л.В.
30.03.2023г.

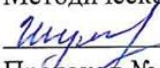


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

РАССМОТРЕНО:
Предметной цикловой
комиссией специальных нефтегазовых
дисциплин
Протокол № 7 от 23.03.2023г.
Председатель ПЦК
 Г.А. Ребенок

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Методического совета
 Ю.Г. Шумскис
Протокол № 5 от 30.03.2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по образовательной деятельности

 / О.В. Гарбар

Руководитель
учебно-производственного комплекса

 / Н.С. Бильтяева

Зав.библиотекой

 / С.А. Панчева

Разработчик:


(подпись)

Ю.Г. Шумскис
(инициалы, фамилия)

преподаватель
(занимаемая должность)

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Разработчик: Индустриальный институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский
государственный университет»
(ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»).

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру, и включает следующие необходимые элементы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
- структура и содержание учебной дисциплины
- условия реализации учебной дисциплины
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, структура рабочей программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

В рабочей программе учебной дисциплины определены цели и задачи, условия реализации, требования к результатам освоения.

Учебная нагрузка обучающихся, форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определяется учебным планом ППССЗ.

Материально-техническая база учебной дисциплины обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Перечень рекомендуемой литературы включает общедоступные основные и дополнительные источники.

В рабочей программе определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности обеспечивает освоение знаний и умений по учебной дисциплине и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Рецензент:



(подпись, ИП)

Макаева Г.Б.

(инициалы, фамилия)

преподаватель

(занимаемая должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности является обязательной частью профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 3, ОК 7, ОК 8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.3. Реализация рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

1.4. Реализация учебной дисциплины в форме практической подготовки и с применением электронного обучения.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	18
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁱ , формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Право и законодательство	16/6/6	
Тема 1.1 Конституция РФ – основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина	<p>Содержание</p> <p>Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина; механизм их реализации. Действующие законодательные акты и иные нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности. Классификация, основные виды и правила составления нормативных документов. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №1. «Классификация прав человека».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №1. Подготовка конспекта по теме: «Механизмы защиты прав и свобод граждан».</p>	6/2/2	
Тема 1.2 Организационно-правовые формы юридических лиц	Содержание	4/2/2	

	<p>Понятие юридического лица, его признаки.</p> <p>Организационно-правовые формы юридических лиц: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия, некоммерческие организации. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.</p> <p>Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.</p> <p>Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, процедуры. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству.</p>		ОК 3, ОК 7, ОК 8
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №2. Решение ситуационных задач по теме: «Организационно-правовые формы юридических лиц».</p>	2	ОК 3, ОК 7, ОК 8
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельная работа №2. Составление таблицы «Организационно-правовые формы юридических лиц».</p>	2	ОК 3, ОК 7, ОК 8
Тема 1.3 Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Содержание	6/2/2	
	<p>Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность предпринимательских споров. Сроки исковой давности.</p>	2	ОК 3, ОК 7, ОК 8
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №3. Составление искового заявления в Арбитражный суд</p>	2	ОК 3, ОК 7, ОК 8
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельная работа №3. Составление таблицы «Виды экономических споров»</p>	2	ОК 3, ОК 7, ОК 8
Раздел 2.	Правовое регулирование трудовых отношений	30/2/12	
Тема 2.1 Трудовые правоотношения и	Содержание	4/0/2	ОК 3, ОК 7, ОК 8

основания их возникновения.	Понятие трудового права. Источники трудового права. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения	4	ОК 3, ОК 7, ОК 8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №4. Составление схемы «Структура трудового правоотношения»	2	ОК 3, ОК 7, ОК 8
Тема 2.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание	4/0/2	
	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.	2	ОК 3, ОК 7, ОК 8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №5. Подготовка к устному опросу по темам: «Государственные органы занятости», «Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан» (по выбору студента)	2	ОК 3, ОК 7, ОК 8
Тема 2.3 Трудовой договор	Содержание	10/4/4	

	<p>Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Виды трудовых договоров.</p> <p>Порядок заключения трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Трудовая книжка. Оформление на работу. Испытательный срок при приеме на работу.</p> <p>Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника.</p> <p>Правовые последствия незаконного увольнения. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p>	2	ОК 3, ОК 7, ОК 8
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №4. Составление трудового договора.</p>	4	ОК 3, ОК 7, ОК 8
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельная работа №6. Подготовка к устному опросу по теме: «Порядок заключения трудового договора»</p> <p>Самостоятельная работа №7. Составление таблицы «Виды трудовых договоров»</p>	4	ОК 3, ОК 7, ОК 8
Тема 2.4 Рабочее время и время отдыха	Содержание	4/0/2	
	<p>Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.</p> <p>Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением. Гарантии и компенсации лицам, работающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.</p>	2	ОК 3, ОК 7, ОК 8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельная работа №8. Формулирование вопросов по теме: «Режим рабочего времени».</p>	2	ОК 3, ОК 7, ОК 8
Тема 2.5. Трудовая дисциплина	Содержание	4/0/2	

	<p>Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения лица к дисциплинарной ответственности.</p>	2	ОК 3, ОК 7, ОК 8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №9. Формулирование вопросов по теме: «Порядок снятия и наложения дисциплинарного взыскания». Самостоятельная работа №10. Подготовка к устному опросу по теме: «Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения».</p>	2	ОК 3, ОК 7, ОК 8
Тема 2.6 Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание	2/0/0	
	Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.	2	ОК 3, ОК 7, ОК 8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.7 Защита трудовых прав граждан	Содержание	2/0/0	
	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Сроки подачи заявления и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Защита трудовых прав граждан.	2	ОК 3, ОК 7, ОК 8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3	Административное правонарушение и административная ответственность	8/0/2/	
Тема 3.1 Административное правонарушение	Содержание	4/0/2	
	Понятие административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Производство по делам об административных правонарушениях. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования.	2	ОК 3, ОК 7, ОК 8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	

Тема 3.2 Административная ответственность	Содержание	4/2/0	
	Понятие административной ответственности. Основание административной ответственности. Виды административных наказаний.	2	ОК 3, ОК 7, ОК 8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №5. Составление протокола об административном правонарушении.	2	ОК 3, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Правовых основ профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- нормативно-справочная литература;
- наглядные пособия (плакаты)

Технические средства обучения:

- компьютер (пакеты стандартных программ Word, Excel, Access и PowerPoint);
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. - 4-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 221 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01657-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1920494> (дата обращения: 10.03.2023). - Текст : электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 425 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16691-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/531500> (дата обращения: 10.03.2023). - Текст : электронный
2. Страшун, Б. А. Конституция РФ: Официальный текст с историко-правовым комментарием / Б. А. Страшун. - 5-е изд., изм. - Москва Юр. Норма ИНФРА-М, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-91768-579-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045611> (дата обращения: 10.03.2023). - Текст: электронный.
3. Скачкова, Г. С. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный). - 12-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 686 с. - ISBN 978-5-369-01911-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839926> (дата обращения: 10.03.2023). - Текст : электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	Оценка результата выполнения практической работы №4
<p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p>	Оценка результата выполнения практической работы №3
<p>использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</p>	Оценка результата выполнения практической работы № 2
<p>знать: виды административных правонарушений и административной ответственности;</p>	Тестирование по темам: «Административное правонарушение»; «Административная ответственность».
<p>классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;</p>	Письменный опрос по теме: «Конституция РФ – основной закон государства». Права и свободы человека и гражданина».
<p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	Устный опрос по теме: «Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров»; «Защита трудовых прав граждан».
<p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p>	Тестирование по теме: «Организационно-правовые формы юридических лиц».
<p>основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;</p>	Письменный опрос по теме: «Конституция РФ – основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина».
<p>нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p>	Тестирование по темам: «Материальная ответственность сторон трудового договора»; «Трудовая дисциплина»
<p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p>	Письменный опрос по теме: «Конституция РФ – основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина».
<p>порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p>	Тестирование по теме: «Трудовой договор».
<p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p>	Тестирование по темам: «Трудовой договор». «Права и свободы человека

	и гражданина».
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Тестирование по теме: «Организационно-правовые формы юридических лиц».
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Устный опрос по теме: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»
