

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна  
Должность: Директор филиала ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Дата подписания: 17.01.2022 12:45:46  
Уникальный программный ключ:  
381fbc5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Индустиальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ИнДИ (филиал) ФГБОУ  
ВО «ЮГУ»  
Нестерова Л.В.  
01.09.2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых месторождений

РАССМОТРЕНО:

Предметной цикловой  
комиссией специальных нефтегазовых  
дисциплин

Протокол № 10 от 10.06 2021г.

Председатель ПЦК

 Г.А. Ребенко

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по УВР

 / О.В. Гарбар

Заместитель директора  
по УПР

 / О.В. Селютина

Заведующий учебно-  
методическим кабинетом

 / Н.И. Савватеева

Заведующий библиотекой

 / С.А. Панчева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5.08.2020г. (ред. от 18.11.2020г.) «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020г. № 59778);
- Рекомендаций, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 14.04.2021г.
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 года №06-830 вн.

Разработчики:

  
\_\_\_\_\_  
(подпись, МП)

О.С. Сагдатдинова  
\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Преподаватель  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых месторождений.

Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и должностей;
- охарактеризовать основные особенности и предназначение военной службы;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и в военное время;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими **и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.
- ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.
- ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.
- ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.
- ПК 1.5. Принимать меры по охране окружающей среды и недр.
- ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.
- ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.
- ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.
- ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.
- ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.
- ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.
- ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.
- ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов, в том числе  
практическая подготовка – 22 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 34 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	В том числе практическая подготовка
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68	
в том числе:		
теоретическое обучение	34	
лабораторные работы		
практические занятия	32	22
курсовое проектирование		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		
в том числе:		
доклад	2	
составление схемы	2	
обзор средств массовой информации (СМИ)	2	
подготовка конспекта	4	
заполнение таблицы	10	
подготовка ответов на вопросы	8	
составление классификации, алгоритма	4	
подготовка к зачету	2	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		Всего	В том числе практическая подготовка	
<b>Раздел I.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени и организация защиты населения.</b>	<b>52</b>	<b>10</b>	
Тема 1.1. ЧС природного, техногенного и военного характера	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России и ХМАО в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. Самостоятельная работа № 1. Заполнение таблицы «Классификация чрезвычайных ситуаций»	2		1
Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Самостоятельная работа № 2. Подготовка доклада по теме: «ЧС природного характера характерные для территории ХМАО, действия в них»	2		2
Тема 1.3 Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно – химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях. Практическая работа №1 (практическая подготовка). Организация получения и использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) работниками. Практическая работа №2 (практическая подготовка). Планирование и организация аварийно-спасательных работ на объектах нефтяной промышленности.	2		1
		2	2	2
		2	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		Всего	В том числе практическая подготовка	
	Практическая работа №3 (практическая подготовка). Планирование мероприятий по эвакуации и рассредоточению населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	2	2	
	Практическая работа №4. Инженерные сооружения гражданской обороны (ГО) и порядок их использования.	2		
	Практическая работа №5 (практическая подготовка). Способы тушения пожаров: основные приёмы.	2	2	
	Практическая работа №6 (практическая подготовка). Назначение, устройство, принцип работы и порядок использования первичных средств пожаротушения.	2	2	
	Самостоятельная работа № 3. Заполнение таблицы «Средства индивидуальной защиты»	2		
Тема 1.4 Защита населения при авариях (катастрофах) на транспорте	Причины аварий на автомобильном транспорте, железнодорожном транспорте, воздушном транспорте, водном транспорте. Правила и меры безопасности при возникновении таких аварий.	2		1
	Самостоятельная работа № 4. Подготовка ответов на вопросы.	2		
Тема 1.5 Защита населения при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Общая характеристика производственных объектов (пожароопасный объект, взрывоопасный объект, гидродинамически опасный объект, химически опасный объект, радиационно опасный объект). Причины аварий (катастроф) на пожароопасных объектах, взрывоопасных объектах, гидродинамически опасных объектах, химически опасных объектах, радиационно опасных объектах. Мероприятия защиты при возникновении таких аварий (катастроф).	4		2
	Самостоятельная работа № 5. Составление классификации пожароопасных и взрывоопасных объектов.	2		
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Понятие неблагоприятной экологической обстановки и её признаки. Воздействие неблагоприятной экологической обстановки на здоровье человека. Способы защиты от экологических опасностей.	2		1
	Самостоятельная работа № 6. Подготовка конспекта по теме: «Экологическая безопасность в России»	2		
Тема 1.7 Вредные и опасные производственные факторы (ВОПФ)	Вредные и опасные производственные факторы (ВОПФ), их признаки. Электрический ток. Радиологическая безопасность средств связи. Вредные факторы работы с компьютером.	2		2
	Самостоятельная работа № 7. Заполнение таблицы «Классификация вредных и опасных производственных факторов».	2		
Тема 1.8 Защита населения от террористических воздействий.	Особо опасные угрозы террористического характера против мирного населения, меры противодействия. Мероприятия по обеспечению личной безопасности, разъяснительная работа по правилам безопасности и поведению при очистке объектов от взрывоопасных предметов.	2		1
	Практическая работа № 7. Правила поведения при угрозе и совершении террористического акта.	2		2
	Самостоятельная работа № 8. Составление алгоритма действий в случае угрозы совершения террористического акта на производстве.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		Всего	В том числе практическая подготовка	
Тема 1.9 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2		1
	Самостоятельная работа № 9. Подготовка ответов на вопросы.	2		
<b>Раздел II.</b>	<b>Основы оказания первой помощи пострадавшим</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	
Тема 2.1 Основные правила оказания первой помощи.	Правовые основы оказания первой помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой помощи. Первая помощь при ранениях, травмах. Виды ран и общие правила оказания первой помощи.	2		2
	Практическая работа №8 (практическая подготовка). Изучение способов проведения искусственного дыхания пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	2	2	
	Практическая работа №9 (практическая подготовка). Порядок и правила проведения реанимационных мероприятий.	2	2	
	Практическая работа № 10. Кровотечения и их виды.	2		
	Практическая работа №11 (практическая подготовка). Отработка навыков наложения давящей повязки и кровоостанавливающего жгута.	2	2	
	Практическая работа № 12. Виды и признаки состояний, требующих само-, взаимо- и первой помощи пострадавшим.	2		
	Практическая работа №13 (практическая подготовка). Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами (АХОВ).	2	2	
	Практическая работа №14 (практическая подготовка). Первая помощь при нарушениях опорно-двигательного аппарата.	2	2	
	Самостоятельная работа № 10. Заполнение таблицы «Виды ран»	2		
	Самостоятельная работа № 11. Подготовка ответов на вопросы.	2		
<b>Раздел III</b>	<b>Основы военной службы.</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	
Тема 3.1. Основы обороны государства.	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.	2		1
	Самостоятельная работа № 12. Составление схемы «Структура Вооружённых Сил Российской Федерации»	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		Всего	В том числе практическая подготовка	
Тема 3.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	Правовые основы военной службы. Военная обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Военная дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2		2
	Практическая работа №15 (практическая подготовка). Применение полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	2	2
	Самостоятельная работа № 13. Обзор СМИ по теме: «Возможные войны или конфликты против России».	2		2
	Самостоятельная работа № 14. Подготовка конспекта по теме: «Альтернативная гражданская служба».	2		1
Тема 3.3 Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ)	Общие понятия уставов ВС РФ. Боевые уставы и общевойсковые уставы. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.	4		2
	Самостоятельная работа № 15. Заполнение таблицы «Уставы ВС РФ».	2		1
Тема 3.4 Основы военной службы в воинских частях	Военно-учётные специальности и должности. Размещение и быт военнослужащих. Особенности реализации суточного наряда. Организация караульной службы. Обязанности часового. Строевая подготовка, огневая подготовка, тактическая подготовка.	4		2
	Практическая работа № 16. Военно-учетные специальности, соответствующие профилю подготовки обучающегося.	2		2
	Самостоятельная работа № 16. Подготовка ответов на вопросы.	2		1
	Самостоятельная работа № 17. Подготовка к зачёту.	2		1
Зачёт.		2		
<b>ИТОГО:</b>		<b>102</b>	<b>22</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для освоения рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» имеется учебная аудитория Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование кабинета (лаборатории) и рабочих мест:

1. Сумка санинструктора;
2. Комплект медицинской гражданской защиты (КИМГЗ);
3. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
4. Общевоинской защитный комплект ОЗК;
5. Компас школьный;
6. Компас-азимут;
7. Комплект таблиц по ОБЖ «Основы воинской службы»;
8. Пакет перевязочный индивидуальный ИПП-1;
9. Флаг красного креста;
10. Лямка носилочная ЛН;
11. Набор «Имитаторы ранений и поражений»;
12. Косынка перевязочная.
13. Защитный костюм Л-1;
14. Гражданский противогаз ГП-7;
15. Робот-тренажер «Максим III-01»

Технические средства обучения:

- Компьютер DEPO NEOS 610 в комплекте (монитор);
- Компьютер ПЭВМ АКС в комплекте: IntelOriginalLGA-1155 PentiumG2140 (системный блок);
- Мультимедийный DLP проектор;
- Экран настенный рулонный;
- Камера TCLG USB СТАРТ;
- Электронный лазерный тренажер «Tir-Centre LG»;
- Винтовка МР (лазерная) красный луч СТАРТ;
- Лазерный пистолет Giok 18;
- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методических и учебно-наглядных пособий: основные учебники, пособия, плакаты, стенды, видеоматериалы по тематике.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Основные источники

ОИ1 Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 399 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/433376> (дата обращения: 09.06.2021).

ОИ 2 Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. - Москва: КНОРУС, 2021. - 282 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-01552-0. - Текст: непосредственный.

ОИ3 Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 297 с. - ISBN 978-5-16-014043-8 (print); ISBN 978-5-16-106878-6 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335> (дата обращения: 09.06.2021).

ОИ4 Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. - 2-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-369-01784-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064078> (дата обращения: 09.06.2021).

### Дополнительные источники

ДИ1 Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042611> (дата обращения: 09.06.2021).

### Интернет-ресурсы

ИР1 Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009): официальный сайт. - URL: [www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru) (дата обращения: 09.06.2021). - Текст: электронный.

ИР2 МЧС РФ: официальный сайт. - URL: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (дата обращения: 09.06.2021). - Текст: электронный.

ИР3 Энциклопедия безопасности жизнедеятельности: официальный сайт. - URL: <http://bzhde.ru> (дата обращения: 09.06.2021). - Текст: электронный.

ИР 4 Электронная библиотечная система Znanium: сайт.- URL: <https://znanium.com/> – Текст: электронный.

ИР 5 Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. - URL: <https://urait.ru/> -Текс: электронный.

### 3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ОВЗ

При реализации рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для инвалидов и лиц с ОВЗ в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений, нормативный срок освоения программы не увеличивается.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обучение проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При изучении учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- осуществление процесса обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья;
- индивидуальное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ;
- пользование необходимыми техническими средствами обучения;
- организации рабочего места для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В зависимости от конкретного вида ограничения здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и др.) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- обеспечение индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;
- для выполнения заданий инвалидам и лицам с ОВЗ при необходимости предоставляется увеличивающиеся устройство;
- задания для практических, лабораторных, самостоятельных и иных работ оформляются увеличенным шрифтом;
- по желанию обучающихся текущий и итоговый контроль знаний по учебной дисциплине проводится в письменной, устной и иной удобной форме.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данной программы и прошедших обучение по программе «Инклюзивное образование в ВУЗе».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе выполнения практических работ, устного и письменного опроса, самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	оценка выполнения практических работ №2, №3, №4
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	оценка выполнения практических работ №5, №6
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	оценка выполнения практической работы №1
применять первичные средства пожаротушения	оценка выполнения практических работ №5, №6
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и должностей	оценка выполнения практических работ № 15, №16
охарактеризовать основные особенности и предназначение военной службы, применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	оценка выполнения практических работ №15, №16
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	оценка выполнения практической работы №7
оказывать первую помощь пострадавшим	оценка выполнения практических работ №8, №9, №10, №11, №12, №13, №14
<b>знать:</b>	
принципы организации защиты населения, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> <li>• оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>
основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> <li>• оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>
основы военной службы и обороны государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> <li>• оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>
задачи и основные мероприятия гражданской	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> </ul>

обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	<ul style="list-style-type: none"> <li>опрос</li> </ul>
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный опрос</li> </ul>
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный опрос</li> </ul>
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный опрос</li> <li>оценка практических заданий при решении ситуационных задач</li> </ul>
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<ul style="list-style-type: none"> <li>тестирование</li> <li>оценка практических заданий при решении ситуационных задач</li> </ul>