

РАССМОТРЕНО:
Предметной цикловой
Комиссией специальных
технических дисциплин
Протокол № 7 от 23.03.2023г.
Председатель ПЦК
Шарипова И.А. Шарипова

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Методического совета
Шумский Ю.Г. Шумский
Протокол № 5 от 30.03.2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по образовательной деятельности

Гарбар / О.В. Гарбар

Руководитель
учебно-производственного комплекса

Бильтяева / Н.С. Бильтяева

Зав.библиотекой

Панчева / С.А. Панчева

Разработчики:

Арапова-Дедович
(подпись, МП)

Е.А.Арапова-Дедович
(инициалы, фамилия)

преподаватель
(занимаемая должность)

Макеева
(подпись, МП)

Н.В.Макеева
(инициалы, фамилия)

преподаватель
(занимаемая должность)

Рецензия

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ 04. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и
гражданских зданий»

Разработчик: Индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»).

Рабочая программа ПМ 04. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация профессионального модуля предусматривает проведение практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Рабочая программа профессионального модуля имеет четкую структуру, и включает следующие необходимые элементы:

- общая характеристика рабочей программы профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Рабочая программа профессионального модуля составлена логично, структура рабочей программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03 «Организация и выполнение работ по монтажу и наладке и эксплуатации электрических сетей» предусматривает дифференцированный зачет и экзамен.

Форма итоговой аттестации по профессиональному модулю ПМ.03 «Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей» – демонстрационный экзамен по профессиональному модулю.

Перечень компетенций (ОК и ПК) содержит все компетенции, указанные в тексте ФГОС. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.

Материально-техническая база профессионального модуля обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Раздел «Информационное обеспечение обучения» заполнен. Перечень рекомендуемой литературы включает общедоступные основные и дополнительные источники. В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» разработана система контроля сформированности компетенций и овладениями знаниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам профессионального модуля.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС. Содержание отражает последовательность формирования знаний, указанных в ФГОС. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Рецензент:



Е.А. Королькова, преподаватель ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

| Код | Наименование общих компетенций |
|------|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности различных жизненных ситуациях. |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и |

| | |
|------|---|
| | поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|---|
| ВД 04 | Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации |
| ПК 4.1 | Организовывать работу производственного подразделения. |
| ПК 4.2 | Контролировать качество выполнения электромонтажных работ. |
| ПК 4.3 | Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей. |
| ПК 4.4 | Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ. |

1.1.3. Релизация рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

1.1.4. Реализация учебной дисциплины в форме практической подготовки и с применением электронного обучения.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **200**

в том числе в форме практической подготовки

Из них на освоение МДК **150**

в том числе самостоятельная работа **2**

практики, в том числе производственная **36**

Промежуточная аттестация **14**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|---|--|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------|
| | | | | Обучение по МДК | | | | | Практики | |
| | | | | Всего | В том числе | | | | Учебная | Производственная |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> |
| ПК.4.1 – ПК.4.4 ОК 01 – ОК 09 | ПМ 04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации | 200 | 58 | 150 | 22 | 20 | 2 | 6 | | |
| ПК.4.1-4.2, ПК.4.4 ОК 01 – ОК 09 | Раздел 1. Структура управления и организация строительно-монтажных работ | | | | | | | | | |
| | МДК 04.01 Организация деятельности электромонтажного подразделения | 64 | 8 | 64 | 8 | | | | | 36 |
| ПК 4.3 ОК 01 – ОК 09 | Раздел 2 Расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия | | | | | | | | | |
| | МДК.04.02 Экономика организации | 86 | 14 | 86 | 14 | 20 | 2 | 6 | | |
| | Производственная практика | 36 | 36 | | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | 14 | | | | | | | | |
| | Всего: | 200 | 58 | 150 | 22 | 20 | 2 | 6 | | 36 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК |
|---|---|--|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Структура управления и организация строительно-монтажных работ | | 64/8/0 | |
| МДК 04.01 Организация деятельности электромонтажного подразделения | | 64/8/0 | |
| Введение | Содержание | 2/0 | |
| | Цели и задачи, структура профессионального модуля. Последовательность освоения профессиональных компетенций по модулю; требования к уровню знаний и умений. | 2 | ПК.4.1-4.2, ПК.4.4 ОК 01 – ОК 09 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| Тема 1. Управление и организация деятельности электромонтажного подразделения | | 48/4 | |
| Тема 1.1. Организация деятельности электромонтажного подразделения | Содержание | 10/0 | |
| | Структура и функционирование электромонтажной организации. Организация подготовки электромонтажных работ. Организация рабочего места. Организация обслуживания рабочих мест. Условия труда. Организация складского хозяйства. Организация материально-технического снабжения предприятия. Мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкций. | | ПК.4.1-4.2, ПК.4.4 ОК 01 – ОК 09 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| Тема 1.2. Управление предприятием | Содержание | 14/2 | ПК.4.1-4.2, ПК.4.4 ОК 01 – ОК 09 |
| | Типы организационных структур и их характеристика. Основные требования к организационной структуре. Системы управления предприятием. Аппарат управления предприятием. Механизмы управления персоналом предприятия (подразделения) Понятие и сущность рациональной организации труда. Основные направления рациональной организации труда. Формы организации труда | | |

| | | | |
|---|--|------------|-------------------------------------|
| | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Практическое занятие №1. Составление графика проведения планово-профилактического ремонта | 2 | ПК.4.1-4.2, ПК.4.4 ОК 01 – ОК 09 |
| Тема 1.3. Проектирование состава звена монтажников | Содержание | 10/0 | |
| | Проект производства электромонтажных работ: назначение, этапы составления. Объем и содержание проекта Классификация затрат рабочего времени. Производительность труда. Проектирование состава звена монтажников. Расчет состава комплексных бригад. Оптимизация состава звена исполнителей. Проектирование затрат машинного времени. | | ПК.4.1-4.2, ПК.4.4 ОК 01 – ОК 09 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| Тема 1.4. Календарное планирование | Содержание | 12/2 | |
| | Календарное планирование. Виды календарных планов. Задачи календарного планирования. Составление графика проведения электромонтажных, ремонтных и пусконаладочных работ. | | ПК.4.1-4.2, ПК.4.4 ОК 01 – ОК 09 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Практическое занятие №2. Составление сетевого графика на проведение пусконаладочных работ | 2 | ПК.4.1-4.2, ПК.4.4 ОК 01 – ОК 09 |
| Тема 2. Управление качеством монтажа | | 8/0 | |
| Тема 2.1. Организация контроля качества и приемки электромонтажных работ | Содержание | 8/0 | |
| | Качество электромонтажных работ. Контроль технологической последовательности электромонтажных работ. Факторы, влияющие на снижение качества электромонтажных работ. Нормативные документы, устанавливающие требования к качеству электромонтажных работ. Государственный надзор за качеством производства электромонтажных работ. Технический надзор заказчика. Производственный контроль. Контрольные функции электролаборатории. Организация пусконаладочных работ. Сдача объектов в эксплуатацию. Основные положения по сертификации электроустановок зданий. | | ПК.4.1-4.2, ПК.4.4 ОК 01 – ОК 09 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |

| | | | |
|--|---|----------------|-------------------------------------|
| Тема 3. Организация безопасных методов ведения электромонтажных работ | | 8/4 | |
| Тема 3.1. Охрана труда при монтаже, наладке и обслуживании электроустановок | Содержание | 22 | |
| | Правила и нормы безопасности труда при выполнении электромонтажных работ в действующих электроустановках. Организация рабочего места для безопасного выполнения электромонтажных работ. Виды и периодичность проведения инструктажей. Документация по организации инструктажей по мерам безопасности. Допуск персонала к работам в действующих электроустановках. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда. Сертификация производственных объектов и рабочих мест на соответствие требованиям охраны труда. | | ПК.4.1-4.2, ПК.4.4 ОК 01 – ОК 09 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | Практическое занятие №3. Проведение различных видов инструктажа по технике безопасности | 2 | ПК.4.1-4.2, ПК.4.4 ОК 01 – ОК 09 |
| | Практическое занятие №4. Заполнение бланка наряда-допуска | 2 | ПК.4.1-4.2, ПК.4.4 ОК 01 – ОК 09 |
| Раздел 2 Расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия | | 86/14/2 | |
| МДК.04.02 Экономика организации | | 86/14/2 | |
| Тема 2.1. Функционирование организации, отрасли в условиях рынка | Содержание | 2/0 | |
| | Организация - цель создания и функционирования. Электроэнергетика как отрасль экономики. | 2 | ПК 4.3. ОК 01 – ОК 09 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| Тема 2.2. Материально-техническая база организации | Содержание | 16/2 | |
| | Основные фонды энергетики: состав, классификация и структура. Методы оценки стоимости основных фондов. Виды износа основных фондов. Амортизация основных производственных фондов. Эффективность использования основных фондов. Состав оборотных средств, источники формирования. Показатели эффективности использования оборотных средств. | 14 | ПК 4.3. ОК 01 – ОК 09 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическая работа № 1. Расчет амортизационных отчислений | 2 | ПК 4.3. ОК 01 – ОК 09 |

| | | | |
|---|--|--------------------------|--------------------------|
| Тема 2.3. Кадровая политика и система оплаты труда | Содержание | 18/6 | |
| | Организация труда в энергетике. Понятие и структура кадров предприятия. Методика расчета численности работников организации. Показатели производительности труда: выработка и трудоёмкость. Нормирование труда. Виды и классификация норм труда. Сущность, принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная система оплаты труда. Оплата труда в бригаде. | 12 | ПК 4.3. ОК 01 – ОК 09 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | |
| | Практическая работа № 2. Расчет численности работников организации | 2 | ПК 4.3. ОК 01 – ОК 09 |
| | Практическая работа № 3. Расчет показателей производительности труда | 2 | ПК 4.3. ОК 01 – ОК 09 |
| Практическая работа № 4. Расчет заработной платы | 2 | ПК 4.3. ОК 01 – ОК 09 | |
| Тема 2.4. Издержки, прибыль и рентабельность | Содержание | 16/4 | |
| | Понятие издержек производства. Группировка издержек по элементам, по статьям расходов. Методы калькулирования себестоимости продукции. Понятие, значение и виды себестоимости: сметная, плановая, фактическая. Структура себестоимости по статьям и элементам затрат. Состав прямых затрат и накладных расходов. Резервы и пути снижения себестоимости. Система ценообразования и сметного нормирования. Состав и структура сметной стоимости строительно-монтажных работ. Методы расчета сметной стоимости. Прибыль: экономическое содержание, виды, расчёт. Способы увеличения прибыли предприятия. Налогообложение предприятий, виды налогов. Порядок расчетов по налогам с бюджетом и внебюджетными фондами. Показатели рентабельности и их анализ. | 12 | ПК 4.3. ОК 01 – ОК 09 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | Практическая работа № 5. Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ | 2 | ПК 4.3. ОК 01 – ОК 09 |
| | Практическая работа № 5. Расчет отчислений во внебюджетные | 2 | ПК 4.3. |

| | | | |
|--|---|------------|--------------------------|
| | фонды | | ОК 01 – ОК 09 |
| Тема 2.5. Проектно-сметная документация | Содержание | 6/2 | |
| | Общие понятия о сметном нормировании. Система сметных нормативов. Порядок и правила составления сметной документации. Состав и содержание сметной документации: локальная, объектная сметы и сметные расчеты. Сводный сметный расчет. Согласование и утверждение сметной документации. | 4 | ПК 4.3. ОК 01 – ОК 09 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Практическая работа № 6. Составление калькуляции затрат. | 2 | ПК 4.3. ОК 01 – ОК 09 |
| | Производственная практика Виды работ - ознакомление со структурой и функционированием электромонтажного подразделения; - участие в организации деятельности электромонтажной бригады; - участие в проектировании электромонтажных работ; - участие в составлении календарных и сетевых графиков выполнения электромонтажных работ; - ознакомление с нормативной документацией по контролю качества выполнения электромонтажных работ; - участие в работах по приемке и сдаче электромонтажных работ в эксплуатацию; - участие в заполнении актов приемки и сдачи электромонтажных работ; - ознакомление с правилами безопасного выполнения электромонтажных работ; - участие в подготовке и проведении инструктажей по мерам электробезопасности. | 36 | |
| Курсовая работа Темы курсовых работ: Составление калькуляции затрат на ремонт воздушной линии ВЛ 0,4 ООО «РН-Юганскнефтегаз» Составление калькуляции затрат на ремонт контура заземления КТП 6/10/0,4 КВ ООО «РН-Юганскнефтегаз» Составление калькуляции затрат на монтаж и наладку электрооборудования ТП 6/0,4 кВ. ООО «РН-Юганскнефтегаз» Составление калькуляции затрат на эксплуатацию и ремонт электрооборудования РУ 6 кВ ДНС. ООО «РН-Юганскнефтегаз» Вариативность тем курсовых работ обеспечивается за счет прохождения практики в различных организациях (материал собирается студентом во время практики). | 20 | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) Оформление и подготовка к защите курсовой работы | 2 | | |
| Промежуточная аттестация | 6 | | |

| | | |
|---------------------------------|------------|--|
| Квалификационный экзамен | 14 | |
| Всего | 200 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики и менеджмент», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Лаборатория «Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий», оснащенная в соответствии с образовательной программой по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Мастерская «Электромонтажные мастерские», оснащенная в соответствии с образовательной программой по данной специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно- методической документации;
- наглядные пособия

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска SMART Board 680i
- Компьютер DEPO NEOS 610 в комплекте (пакеты стандартных программ Word, Excel, Access и PowerPoint);
- мультимедийный проектор;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва: Юрайт, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-534-00376-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/451139> (дата обращения: 18.03.2023). - Текст : электронный.
2. Грунтович, Н. В. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования: учебное пособие / Н.В. Грунтович. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 271 с. - ISBN 978-5-16-015611-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1124348> (дата обращения: 18.03.2023). - Текст : электронный.
3. Ключкова, Е. Н. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под редакцией Е. Н. Ключковой. — Москва : Юрайт, 2020. — 447 с. — ISBN 978-5-

- 534-05999-1.— URL: <https://urait.ru/bcode/450938> (дата обращения: 18.03.2023). - Текст : электронный.
4. Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. - ISBN 978-5-16-003434-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836103> (дата обращения: 18.03.2023). - Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. — 3-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 144 с. - ISBN 978-5-16-017110-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1142404>(дата обращения: 18.03.2023). - Текст : электронный.
2. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учебник для среднего профессионального образования. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2021. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141785> (дата обращения: 18.03.2023). - Текст : электронный.
3. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Ключковой. . — Москва: Юрайт, 2021. — 382 с. — ISBN 978-5-534-13799-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/469692> (дата обращения: 18.03.2023). - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения | разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок, транспортных средств | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении и защите практических занятий, тестирования, проверочных работ; - при выполнении работ по учебной и производственной практике. - проведении промежуточной аттестации |
| | организовывать подготовку электромонтажных работ | |
| | Составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ | |
| ПК 4.2 Контролировать качество выполнения электромонтажных работ | Контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении и защите практических занятий, тестирования, проверочных работ; - при выполнении работ по учебной и производственной практике. - проведении промежуточной аттестации |
| | Контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов | |
| | Оценивать качество выполненных электромонтажных работ, проводить корректирующие действия | |
| ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей | Составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции Составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу Рассчитывать основные показатели производительности труда | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении и защите практических занятий, тестирования, проверочных работ; - при выполнении КР - проведении промежуточной аттестации |
| ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ | Проводить различные виды инструктажа по технике безопасности | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении и защите практических занятий, тестирования, проверочных работ; - при выполнении работ по учебной и производственной практике. - проведении промежуточной аттестации |
| | Осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках | |
| | Организовывать рабочее время в соответствии с правилами техники безопасности | |

| Результаты | Основные показатели | Формы и методы контроля и |
|------------|---------------------|---------------------------|
|------------|---------------------|---------------------------|

| (освоенные общие компетенции) | оценки результата | оценки |
|---|--|--|
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | демонстрация умений распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; демонстрация умений анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; демонстрация умений определять этапы решения задачи; демонстрация умений выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; демонстрация умений составить план действия; определить необходимые ресурсы; демонстрация умений владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрация умений реализовать составленный план; демонстрация умений оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении лабораторных работ и практических занятий; - при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики; - при выполнении проектных и исследовательских работ. |
| ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | демонстрация умений определять задачи для поиска информации; демонстрация умений определять необходимые источники информации; демонстрация умений планировать процесс поиска; демонстрация умений структурировать получаемую информацию; демонстрация умений выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрация умений оценивать практическую значимость результатов поиска; демонстрация умений оформлять результаты поиска информации; демонстрация умений определять необходимые источники информации; демонстрация умений планировать процесс поиска; демонстрация умений структурировать получаемую информацию; демонстрация умений выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрация умений оценивать практическую значимость результатов поиска; демонстрация умений оформлять результаты поиска | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении лабораторных работ и практических занятий; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики. - при выполнении и защите курсовой работы; |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> | <p>демонстрация умений определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; демонстрация умений применять современную научную терминологию; демонстрация умений определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении лабораторных работ и практических занятий, - при выполнении и защите курсового проекта; - при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий, - при выполнении работ по производственной практике. |
| <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>демонстрация умений организовывать работу коллектива и команды; демонстрация умений взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении и защите курсового проекта; - в ходе компьютерного тестирования, - при подготовке электронных презентаций, - при проведении практических занятий, - при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий, - при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>демонстрация умений грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении и защите курсового проекта; - при защите и оформлении практических занятий; - при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий; |
| <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> | <p>демонстрировать умения описывать значимость своей специальности</p> | <p>Экспертная оценка результатов коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении учебно-воспитательных мероприятий</p> |
| <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>демонстрация умения соблюдать нормы экологической безопасности; демонстрация умения определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики; при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>демонстрация умений использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для достижения профессиональных целей; демонстрация умений применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; демонстрация умений пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной по специальности</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: при выполнении лабораторных работ и практических занятий; при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики;</p> |
| <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>демонстрация умений применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; демонстрация умений использовать современное программное обеспечение</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении лабораторных работ и практических занятий; -при выполнении и защите курсового проекта; -при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики; при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий.</p> |
| <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>демонстрация умений понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные, понимать тексты на профессиональные темы; демонстрация умений участия в диалогах на профессиональные темы; демонстрация умений строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; демонстрация умений кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); демонстрация умений писать простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении лабораторных работ и практических занятий; -при выполнении и защите курсового проекта; -при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики; при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий.</p> |
| <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> | <p>демонстрация умений планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении лабораторных работ и практических занятий; -при выполнении и защите курсовой работы;</p> |