

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна  
Должность: Директор филиала Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Дата подписания: 12.12.2022 11:41:23  
Уникальный программный ключ:  
381fbc5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218788e87

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**



**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор Инди (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЮГУ»**

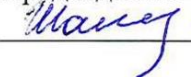
Нестерова Л.В.

30.03.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04. Организация деятельности производственного  
подразделения электромонтажной организации**

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий**

РАССМОТРЕНО:  
Предметной цикловой  
Комиссией специальных  
технических дисциплин  
Протокол №7 от 24.03.2022г.  
Председатель ПЦК  
 И.А. Шарипова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по УВР

 / О.В. Гарбар

Заведующий учебно-  
методическим кабинетом

 / Н.И. Савватеева

Зав. библиотекой

 / С.А. Панчева

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» утвержденного Приказом Минобрнауки России от 23 января 2018 года № 44 (далее – ФГОС СПО), зарегистрированного в Минюсте РФ 09.02.2018 N 49991.
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 266н от 17.04.2014г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов»» (зарегистрировано в Минюсте России 11.07.2014г. № 33064).
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 144н от 21.05.2022г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи»» (зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2022г. № 68295).
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5.08.2020г. (ред. от 18.11.2020г.) «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020г. № 59778);
- Рекомендаций, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 14.04.2021г.
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 года №06-830 вн

Разработчики:

  
\_\_\_\_\_  
(подпись, МП)

Е.А.Арапова-Дедович  
\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

преподаватель  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись, МП)

Н.В.Макеева  
\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

преподаватель  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

## Рецензия

на рабочую программу профессионального модуля  
ПМ.04 «Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной  
организации» программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий»

Разработчик: Индустриальный институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Югорский государственный университет» (ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»).

Рабочая программа ПМ.04 «Организация деятельности производственного подразделения  
электромонтажной организации» подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по  
специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и  
гражданских зданий» разработана на основании:

- ФГОС СПО по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий», утвержденному Министерством образования и науки  
Российской Федерации, приказ № 44 от 23 января 2018 г.;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 266н от  
17.04.2014г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации  
трансформаторных подстанций и распределительных пунктов»» (зарегистрировано в Минюсте  
России 11.07.2014г. № 33064).
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 144н от  
21.05.2022г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации  
эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи»»  
(зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2022г. № 68295).
- ППССЗ по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий».

Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и  
создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения,  
дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах  
обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля  
успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация профессионального модуля предусматривает проведение практических работ в  
форме практической подготовке обучающихся.

следующие необходимые элементы: титульный лист; паспорт (указана область применения  
программы, место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы,  
цели и задачи, объем профессионального модуля); результаты освоения профессионального  
модуля;

Рабочая программа профессионального модуля имеет четкую структуру, и включает  
следующие необходимые элементы: титульный лист; паспорт (указана область применения  
программы, место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы,  
цели и задачи, объем профессионального модуля); результаты освоения профессионального  
модуля;

Рабочая программа профессионального модуля составлена логично, структура рабочей  
программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы  
выделены дидактически целесообразно.

Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.04 «Организация  
деятельности производственного подразделения электромонтажной организации» предусматривает  
дифференцированный зачет.

Форма итоговой аттестации по профессиональному модулю ПМ.04 «Организация  
деятельности производственного подразделения электромонтажной организации» –  
демонстрационный экзамен по профессиональному модулю.

Перечень компетенций (ОК и ПК) содержит все компетенции, указанные в тексте ФГОС. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.

Материально-техническая база профессионального модуля обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Раздел «Информационное обеспечение обучения» заполнен. Перечень рекомендуемой литературы включает общедоступные основные и дополнительные источники. В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» разработана система контроля сформированности компетенций и овладениями знаниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам профессионального модуля.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС. Содержание отражает последовательность формирования знаний, указанных в ФГОС. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Рецензент:  Е.А. Королькова, преподаватель ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения.

ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.

ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Реализация профессионального модуля предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации профессионального модуля организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным процессам.

В рабочей программе курсивом выделено содержание учебного материала на основании сопоставления ФГОС СПО по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» и профессиональных стандартов:

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 266н от 17.04.2014г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов»» (зарегистрировано в Минюсте России 11.07.2014г. № 33064);

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 144н от 21.05.2022г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи»» (зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2022г. № 68295).

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- организации деятельности электромонтажной бригады;
- составления смет;
- контроля качества электромонтажных работ;
- проектировании электромонтажных работ.

### **уметь:**

- разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок, транспортных средств;
- организовывать подготовку электромонтажных работ;
- составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ;
- контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом;
- контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов;
- оценивать качество выполненных электромонтажных работ;
- проводить корректирующие действия;
- составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции;
- составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу;
- рассчитывать основные показатели производительности труда;
- проводить различные виды инструктажа по технике безопасности;
- осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках;
- организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности;

### **знать:**

- структуру и функционирование электромонтажной организации;
- методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями;
- способы стимулирования работы членов бригады;
- методы контроля качества электромонтажных работ;
- правила технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ;
- правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках;
- виды и периодичность проведения инструктажей;
- состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации;
- виды износа основных фондов и их оценка;
- основы организации, нормирования и оплаты труда;

– издержки производства и себестоимость продукции.

**1.2.Количество часов на освоение профессионального модуля:**

Всего – 242 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –174 часа, в том числе  
практической подготовке – 108 – часов;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;

промежуточной аттестации – 14 часов;

производственной практики – 36 часов;

демонстрационный экзамен – 14 часов.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ВД 04: Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Организовывать работу производственного подразделения.
ПК 4.2	Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.
ПК 4.3	Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04

#### 3.1. Тематический план рабочей программы профессионального модуля ПМ 04. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки час.	Объем профессионального модуля, час.										
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самост. работа	Консультации	Пром. аттестац.	
			Обучение по МДК					Практики					
			Всего	В том числе				Учебная	Производственная				
Лекции	ЛПЗ	Курсовых работ		Практич. подготовка									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
ПК.4.1 – ПК.4.4 ОК 01 – ОК 11	<b>ПМ 04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации</b>	<b>242</b>	<b>174</b>	<b>132</b>	<b>22</b>	<b>20</b>			-	<b>36</b>	<b>4</b>		
ПК.4.1-4.2, ПК.4.4 ОК 01 – ОК 11	<b>Раздел 1. Структура управления и организация строительно-монтажных работ</b>												
	<b>МДК 04.01 Организация деятельности электромонтажного подразделения</b>	112	98	88	8		94				2		14
ПК 4.3 ОК 01 – ОК 11	<b>Раздел 2 Расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия</b>												
	<b>МДК.04.02 Экономика организации</b>	80	78	44	14	20	14				2		
ПК 4.1 - ПК 4.4 ОК 01 – ОК 11	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36											
ПК 4.1 - ПК 4.4 ОК 01 – ОК 11	Демонстрационный экзамен	<b>14</b>											14
	<b>Всего:</b>	<b>242</b>	<b>174</b>	<b>132</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>108</b>		<b>36</b>	<b>4</b>			

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), практическая подготовка (если предусмотрены)	Объем в часах	
		всего	в том числе практическая подготовка
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Структура управления и организация строительно-монтажных работ</b>			
<b>МДК 04.01 Организация деятельности электромонтажного подразделения</b>		<b>88/8/2</b>	<b>94</b>
Введение	<b>Содержание учебного материала (практическая подготовка)</b>	2	
	Цели и задачи, структура профессионального модуля. Последовательность освоения профессиональных компетенций по модулю; требования к уровню знаний и умений.		
<b>Тема 1. Управление и организация деятельности электромонтажного подразделения.</b>		52	52
<b>Тема 1.1 Организация деятельности электромонтажного подразделения</b>	<b>Содержание учебного материала (практическая подготовка)</b>	14	
	<i>Основы трудового законодательства. Структура и функционирование электромонтажной организации. Правила внутреннего трудового распорядка организации</i> Организация подготовки электромонтажных работ. Организация рабочего места. Организация обслуживания рабочих мест. Условия труда. Организация складского хозяйства. Организация материально-технического снабжения предприятия. Мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкций. Устав предприятия электрических сетей.		
	Содержание учебного материала (практическая подготовка)	14	

Тема 1.2. Управление предприятием	Типы организационных структур и их характеристика. Основные требования к организационной структуре. Системы управления предприятием. Аппарат управления предприятием. Механизмы управления персоналом предприятия (подразделения) Понятие и сущность рациональной организации труда. Приказы и распоряжения руководства организации электрических сетей. Предложения по улучшению результатов деятельности по реализации трудовой функции. Внедрение передовых методов и приемов труда. Основные направления рациональной организации труда. Формы организации труда. Подготовка предложений о выдаче предписаний (письменных предупреждений) сторонним организациям, нарушающим правила производства работ вблизи линий электропередачи. <b>В том числе, практических занятий</b> <b>Практическое занятие №1</b> Составление графика проведения планово-профилактического ремонта	2	
Тема 1.3 Проектирование состава звена монтажников	<b>Содержание учебного материала (практическая подготовка)</b>	12	
	Проект производства электромонтажных работ: назначение, этапы составления. Объем и содержание проекта Классификация затрат рабочего времени. Производительность труда. Проектирование состава звена монтажников. Расчет состава комплексных бригад. Оптимизация состава звена исполнителей. Проектирование затрат машинного времени. <i>Руководство сложными и опасными работами по заранее разработанному плану, проекту организации работ или по наряду-допуску</i>		
Тема 1.4 Календарное планирование	<b>Содержание учебного материала (практическая подготовка)</b>	12	
	Календарное планирование. Виды календарных планов. Задачи календарного планирования. Составление графика проведения электромонтажных, ремонтных и пусконаладочных работ. <b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №2</b> Составление сетевого графика на проведение пусконаладочных работ	2	
Тема 2. Управление качеством монтажа		20	<b>20</b>
Тема 2.1 Организация контроля качества и приемки электромонтажных работ	<b>Содержание учебного материала (практическая подготовка)</b>	20	
	Качество электромонтажных работ. Контроль технологической последовательности электромонтажных работ. Факторы, влияющие на снижение качества электромонтажных работ. Нормативные документы, устанавливающие требования к качеству электромонтажных работ. Государственный надзор за качеством производства электромонтажных работ. Технический надзор заказчика. Производственный контроль. Контрольные функции электролаборатории. Организация пусконаладочных работ. Сдача объектов в эксплуатацию. Основные положения по сертификации электроустановок зданий.		
Тема 3. Организация безопасных методов ведения электромонтажных работ		22	<b>22</b>
Тема 3.1 Охрана труда при	<b>Содержание учебного материала (практическая подготовка)</b>	22	

<b>монтаже, наладке и обслуживании электроустановок</b>	Правила и нормы безопасности труда при выполнении электромонтажных работ в действующих электроустановках. Организация рабочего места для безопасного выполнения электромонтажных работ. Виды и периодичность проведения инструктажей. Документация по организации инструктажей по мерам безопасности. Допуск персонала к работам в действующих электроустановках. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда. Сертификация производственных объектов и рабочих мест на соответствие требованиям охраны труда.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №3</b> Проведение различных видов инструктажа по технике безопасности	2	
	<b>Практическое занятие №4</b> Заполнение бланка наряда-допуска	2	
	<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1</b> Подготовка к практическому занятию № 4; оформление отчета и подготовка к защите.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		14	
<b>Раздел 2 Расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия</b>			
<b>МДК.04.02 Экономика организации</b>		<b>44/14/2 КР 20</b>	<b>14</b>
<b>Тема 2.1 Функционирование организации, отрасли в условиях рынка</b>	<b>Содержание учебного материала (практическая подготовка )</b>	<b>2</b>	
	Организация - цель создания и функционирования. Электроэнергетика как отрасль экономики.		
<b>Тема 2.2 Материально-техническая база организации</b>	<b>Содержание учебного материала (практическая подготовка )</b>	<b>16</b>	
	Основные фонды энергетики: состав, классификация и структура. Методы оценки стоимости основных фондов. Виды износа основных фондов. Амортизация основных производственных фондов. Эффективность использования основных фондов. Состав оборотных средств, источники формирования. Показатели эффективности использования оборотных средств.		
	<b>Практическая работа № 2.2.1</b> Расчет амортизационных отчислений	2	2
<b>Тема 2.3 Кадровая политика и система оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала (практическая подготовка )</b>	<b>18</b>	
	Организация труда в энергетике. Понятие и структура кадров предприятия. Методика расчета численности работников организации. Показатели производительности труда: выработка и трудоёмкость. Нормирование труда. Виды и классификация норм труда.		

	Сущность, принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная система оплаты труда. Оплата труда в бригаде.		
	<b>Практическая работа № 2.3.1</b> Расчет численности работников организации	2	2
	<b>Практическая работа № 2.3.2</b> Расчет показателей производительности труда	2	2
	<b>Практическая работа № 2.3.3</b> Расчет заработной платы	2	2
<b>Тема 2.4</b> <b>Издержки, прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала (практическая подготовка )</b>	<b>16</b>	
	Понятие издержек производства. Группировка издержек по элементам, по статьям расходов. Методы калькулирования себестоимости продукции. Понятие, значение и виды себестоимости: сметная, плановая, фактическая. Структура себестоимости по статьям и элементам затрат. Состав прямых затрат и накладных расходов. Резервы и пути снижения себестоимости. Система ценообразования и сметного нормирования. Состав и структура сметной стоимости строительно-монтажных работ. Методы расчета сметной стоимости. Прибыль: экономическое содержание, виды, расчёт. Способы увеличения прибыли предприятия. Налогообложение предприятий, виды налогов. Порядок расчетов по налогам с бюджетом и внебюджетными фондами. Показатели рентабельности и их анализ.		
	<b>Практическая работа № 2.4.1</b> Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ	2	2
	<b>Практическая работа № 2.4.2</b> Расчет отчислений во внебюджетные фонды	2	2
<b>Тема 2.5</b> <b>Проектно-сметная документация</b>	<b>Содержание учебного материала (практическая подготовка )</b>	<b>6</b>	
	Общие понятия о сметном нормировании. Система сметных нормативов. Порядок и правила составления сметной документации. Состав и содержание сметной документации: локальная, объектная сметы и сметные расчеты. Сводный сметный расчет. Согласование и утверждение сметной документации.		
	<b>Практическая работа № 2.5.1</b> Составление калькуляции затрат.	2	2
<b>Курсовая работа</b>	<b>Примерные темы курсовых работ:</b> Составление калькуляции затрат на ремонт воздушной линии ВЛ 0,4 ООО «РН-Юганскнефтегаз» Составление калькуляции затрат на ремонт контура заземления КТП 6/10/0,4 КВ ООО «РН-Юганскнефтегаз»	<b>20</b>	

	<p>Составление калькуляции затрат на монтаж и наладку электрооборудования ТП 6/0,4 кВ. ООО «РН-Юганскнефтегаз»</p> <p>Составление калькуляции затрат на эксплуатацию и ремонт электрооборудования РУ 6 кВ ДНС. ООО «РН-Юганскнефтегаз»</p> <p>Вариативность тем курсовых работ обеспечивается за счет прохождения практики в различных организациях (материал собирается студентом во время практики).</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа №1 Оформление и подготовка к защите курсовой работы</b></p>	<p><b>2</b></p>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

#### Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно- методической документации;
- наглядные пособия

#### Технические средства обучения:

- Интерактивная доска SMART Board 680i
- Компьютер DEPO NEOS 610 в комплекте (пакеты стандартных программ Word, Excel, Access и PowerPoint);
- мультимедийный проектор;

Для реализации программы модуля обязательно прохождение производственной практики.

Для реализации рабочей программы профессионального модуля имеется учебный кабинет кабинета экономики и менеджмента.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451139> .
2. Грунтович, Н. В. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования: учебное пособие / Н.В. Грунтович. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015611-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1124348> .
3. Ключкова, Е. Н. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под редакцией Е. Н. Ключковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05999-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450938> .
4. Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: учебник / И.А. Либерман. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-003434-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939087> .

#### Дополнительные источники:

1. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. — 3-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 144 с. - ISBN 978-5-16-017110-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1142404>



2. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учебник для среднего профессионального образования. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2021. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141785>
3. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469692> .

#### **Интернет-источники:**

1. СПС «Консультант Плюс»: сайт.- URL: <http://www.consultant.ru> . - Текст: электронный.
2. Электронная библиотечная система Znanium.com: сайт. - URL: <http://znanium.com>. - Текст: электронный.
3. Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. - URL: <https://urait.ru/> .- Текст: электронный.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед изучением данного модуля необходимо изучить общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП 10 Основы менеджмента в электроэнергетике

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

### **4.4 Условия реализации рабочей программы профессионального модуля для инвалидов и лиц с ОВЗ**

При реализации рабочей программы профессионального модуля «ПМ 04. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации» для инвалидов и лиц с ОВЗ в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений, нормативный срок освоения программы не увеличивается.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обучение проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При изучении профессионального модуля «ПМ 04. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации» для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- осуществление процесса обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья;
- индивидуальное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ;
- пользование необходимыми техническими средствами обучения;
- организации рабочего места для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В зависимости от конкретного вида ограничения здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и др.) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- обеспечение индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;
- для выполнения заданий инвалидам и лицам с ОВЗ при необходимости предоставляется увеличивающиеся устройство;
- задания для практических, лабораторных, самостоятельных и иных работ оформляются увеличенным шрифтом;
- по желанию обучающихся текущий и итоговый контроль знаний по учебной дисциплине проводится в письменной, устной и иной удобной форме.

Практика для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Инвалиды и лица с ОВЗ проходят все виды практик, предусмотренных учебным планом, в соответствии с программой практики на основании договоров с профильными организациями, предоставляющими базы практик для инвалидов и лиц с ОВЗ. Филиал обеспечивает наличие мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом состояния их здоровья и требований по доступности.

### **4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной

организации» и специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Мастера:** наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения	разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок, транспортных средств	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении и защите практических занятий, тестирования, проверочных работ; - при выполнении работ по учебной и производственной практике. - проведении промежуточной аттестации
	организовывать подготовку электромонтажных работ	
	Составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ	
ПК 4.2 Контролировать качество выполнения электромонтажных работ	Контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении и защите практических занятий, тестирования, проверочных работ; - при выполнении работ по учебной и производственной практике. - проведении промежуточной аттестации
	Контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов	
	Оценивать качество выполненных электромонтажных работ, проводить корректирующие действия	
ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей	Составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции Составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу Рассчитывать основные показатели производительности труда	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении и защите практических занятий, тестирования, проверочных работ; - при выполнении КР - проведении промежуточной аттестации
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ	Проводить различные виды инструктажа по технике безопасности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении и защите практических занятий, тестирования, проверочных работ; - при выполнении работ по учебной и производственной практике. - проведении промежуточной аттестации
	Осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках	
	Организовывать рабочее время в соответствии с правилами техники безопасности	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной	демонстрация умений распознавать задачу и/или	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в

<p>деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>проблему в профессиональном и/или социальном контексте; демонстрация умений анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; демонстрация умений определять этапы решения задачи; демонстрация умений выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; демонстрация умений составить план действия; определить необходимые ресурсы; демонстрация умений владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрация умений реализовать составленный план; демонстрация умений оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>процессе освоения образовательной программы:  - при выполнении лабораторных работ и практических занятий;  -при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики;  - при выполнении проектных и исследовательских работ.</p>
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрация умений определять задачи для поиска информации; демонстрация умений определять необходимые источники информации; демонстрация умений планировать процесс поиска; демонстрация умений структурировать получаемую информацию; демонстрация умений выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрация умений оценивать практическую значимость результатов поиска; демонстрация умений оформлять результаты поиска информации; демонстрация умений определять необходимые источники информации; демонстрация умений планировать процесс поиска; демонстрация умений структурировать получаемую информацию; демонстрация умений выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрация умений оценивать практическую значимость результатов поиска; демонстрация умений оформлять результаты поиска</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  - при выполнении лабораторных работ и практических занятий;  -при выполнении работ на различных этапах производственной практики.  - при выполнении и защите курсовой работы;</p>

<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>демонстрация умений определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; демонстрация умений применять современную научную профессиональную терминологию; демонстрация умений определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении лабораторных работ и практических занятий, - при выполнении и защите курсового проекта; - при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий, - при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>демонстрация умений организовывать работу коллектива и команды; демонстрация умений взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении и защите курсового проекта; - в ходе компьютерного тестирования, - при подготовке электронных презентаций, - при проведении практических занятий, - при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий, - при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>демонстрация умений грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении и защите курсового проекта; - при защите и оформлении практических занятий; - при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий;</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>демонстрировать умения описывать значимость своей специальности</p>	<p>Экспертная оценка результатов коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении учебно-воспитательных мероприятий</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>демонстрация умения соблюдать нормы экологической безопасности; демонстрация умения определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики; при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий</p>

<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>демонстрация умений использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для достижения профессиональных целей; демонстрация умений применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; демонстрация умений пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной по специальности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: при выполнении лабораторных работ и практических занятий; при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики;</p>
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрация умений применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; демонстрация умений использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении лабораторных работ и практических занятий; -при выполнении и защите курсового проекта; -при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики; при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий.</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>демонстрация умений понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные, понимать тексты на профессиональные темы; демонстрация умений участия в диалогах на профессиональные темы; демонстрация умений строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; демонстрация умений кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); демонстрация умений писать простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении лабораторных работ и практических занятий; -при выполнении и защите курсового проекта; -при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики; при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий.</p>
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>демонстрация умений планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении лабораторных работ и практических занятий; -при выполнении и защите курсовой работы;</p>