

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нестерова Людмила Викторовна

Должность: Директор филиала ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Дата подписания: 17.01.2022 12:45:46

Уникальный программный ключ:

381fbc5f0c4ccc6e500e8bc91025b0218288e83

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Индустриальный институт (филиал)

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»

(ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИнДИ (филиала)

ФГБОУ ВО «ЮГУ»

\_\_\_\_\_ Нестерова Л.В.

01.09.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА  
ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

РАССМОТРЕНО:

Предметной цикловой  
комиссией специальных нефтегазовых  
дисциплин

Протокол № 10 от 10.06 2021г.

Председатель ПЦК

 Г.А. Ребенок

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по УВР

 / О.В. Гарбар

Заместитель директора  
по УПР

 / О.В. Селютина

Заведующий учебно-  
методическим кабинетом

 / Н.И. Савватеева

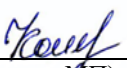
Заведующий библиотекой

 / С.А. Панчева

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5.08.2020г. (ред. от 18.11.2020г.) «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020г. № 59778);
- Рекомендаций, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 14.04.2021г.
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 года №06-830 вн.

Разработчики:

  
\_\_\_\_\_  
(подпись, МП)

Макеева Н.В.  
\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

преподаватель  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись, МП)

Макаева Г.Б.  
\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

преподаватель  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей

### 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин** в части освоения вида профессиональной деятельности: **Организация деятельности коллектива исполнителей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.

ПК 3.2 Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.

ПК 3.3 Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Реализация профессионального модуля предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации профессионального модуля организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен**

**иметь практический опыт:**

- обеспечения профилактики и безопасности условий труда;

- организации работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами;
- анализа процессов и результатов деятельности коллектива исполнителей;
- оценки эффективности производственной деятельности;

**уметь:**

- организовывать работу коллектива;
- устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- проводить производственный инструктаж рабочих;
- создавать благоприятные условия труда, рационально использовать рабочее время;
- организовывать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения;
- планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка);
- осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда и техники безопасности;
- соблюдать законодательство в правоотношении субъектов в сфере профессиональной деятельности;
- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

**знать:**

- организацию производственного и технологического процессов;
- показатели эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в профессиональной деятельности;
- нормативно – правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные требования организации труда при ведении технологических процессов; виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии;
- порядок тарификации работ и рабочих;
- нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;
- прогрессивные формы организации труда;
- действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;
- трудовое законодательство;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; нормативно-правовые акты, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности

**1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля:**

Всего –315 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 243 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 162 часов, в том числе практической подготовке – 50 – часов;

самостоятельной работы обучающегося – 81 час;

производственной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.
ПК 3.2	Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами
ПК 3.3	Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план рабочей программы профессионального модуля ПМ. 03 Организация деятельности коллектива исполнителей

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. практическая подготовка, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>ПК 3.1-3.3</b>	<b>ПМ. 03 Организация деятельности коллектива исполнителей</b>	<b>243</b>	<b>162</b>	<b>78</b>				<b>81</b>			
	<b>МДК 03.01 Основы организации и планирования производственных работ на буровой</b>	<b>243</b>	<b>162</b>	<b>78</b>				<b>81</b>			
	Тема 1 Основы организации работы коллектива исполнителей	48	32	16	6			16			
	Тема 2 Охрана труда	36	24	12	10			12	-		
	Тема 3 Правовое обеспечение профессиональной деятельности работников нефтяной отрасли	51	34	16	12			17			
	Тема 4 Экономика отрасли	72	48	24	14			24			
	Тема 5 Организация работы бригады в соответствии с технологическим регламентом	36	24	10	8			12			
	<b>Производственная практика, (по профилю специальности), часов</b>	<b>72</b>									<b>72</b>
	<b>Всего:</b>	<b>315</b>	<b>162</b>	<b>78</b>	<b>50</b>			<b>81</b>			

### 3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 03 Организация деятельности коллектива исполнителей

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов теория/практика/сам. раб.		Уровень освоения
		Всего	в том числе практическая подготовка	
1	2	3		4
<b>ПМ 03. Организация деятельности коллектива исполнителей</b>				
<b>МДК 03.01 Основы организации и планирования производственных работ на буровой</b>				
<b>Тема 1 Основы организации работы коллектива исполнителей</b>	Содержание	<b>16/16/16</b>	6	
	<b>1.1 Основные функции управления</b> Основные функции управления, их характеристика (планирование, организация, мотивация, контроль, координация). Взаимосвязь функций управленческого цикла.	2		2
	<b>Практические работы:</b>			
	<b>1.1</b> Разработка и анализ организационной структуры управления	2	2	
	<b>Самостоятельные работы:</b>			
	<b>1.1</b> Доработка конспекта лекций с применением учебника.	2		
	<b>1.2 Планирование в системе менеджмента</b> Роль планирования в организации работы коллектива. Формы планирования. Основные стадии планирования.	2		2
	<b>Практические работы:</b>			
	<b>1.2</b> Описание основных стадий планирования. Разработка плана работы подразделения	4	2	
	<b>Самостоятельные работы:</b>			
	<b>1.2</b> Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме "Планирование в системе менеджмента".	4		
	<b>1.3 Мотивация труда</b> Мотивация и виды мотивации труда. Этапы мотивации. Индивидуальная и групповая мотивация. Мотивация и иерархия потребностей. Процессуальные теории мотивации.	2		2
	<b>Практические работы:</b>			
<b>1.3</b> Охарактеризовать потребности человека в иерархии потребностей по А. Маслоу.	2		2	
<b>Самостоятельные работы:</b>				



	<b>1.3</b>	Проанализировать формы мотиваций, которые можно эффективно использовать в производственной деятельности.	2		
	<b>1.4</b>	<b>Контроль и его виды</b> Контроль, понятие и сущность. Этапы контроля. Виды контроля: предварительный, текущий и заключительный.	2		2
	<b>1.5</b>	<b>Особенности менеджмента в профессиональной деятельности</b> Руководство и власть в организации. Формы власти и влияния. Стили руководства в управлении. Планирование работы менеджера.	4		2
	<b>Практические работы:</b>				
	<b>1.5</b>	Выполнить сравнительный анализ стилей руководства.	4		
	<b>1.6</b>	<b>Принципы делового общения в коллективе.</b> Этический кодекс современного человека. Нравственно-этические основы жизнедеятельности индивида. Общение, как один из главных способов взаимоотношения между людьми. Межличностное и групповое общение в коллективе.	4		2
	<b>Практические работы:</b>				
	<b>1.6</b>	Упражнения по преодолению проблем возникающих при общении	2	2	2
	<b>1.7</b>	Ролевое упражнение «Развитие навыков ведения переговоров»	2		2
	<b>Самостоятельные работы:</b>				
	<b>1.6.1</b>	Написание тезисов по теме «Определение собственной системы ценностей»	4		1
	<b>1.6.2</b>	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Принципы делового общения в коллективе».	4		1
	<b>ВСЕГО ПО ТЕМЕ 1</b>		<b>48</b>		
<b>Тема 2. Охрана труда</b>	Содержание		<b>12/12/12</b>	10	
	<b>2.1</b>	<b>Виды инструктажей, правила трудового распорядка.</b> Правовые и нормативные основы охраны труда. Организационные основы безопасности труда. Обучение, инструктаж и проверка знаний. Разработка документации по охране труда.	6	2	2
	<b>Практические работы:</b>				
	<b>2.1</b>	Разработка инструкций по охране труда по видам работ по специальности.	4	2	2
	<b>2.2</b>	Проведение целевых инструктажей по разработанным инструкциям.	4	2	2
	<b>Самостоятельные работы:</b>				
	<b>2.1</b>	Определение безопасных методов и приемов труда при выполнении профессионального технологического процесса (составление схемы).	6		1
	<b>2.2</b>	<b>Охрана труда, производственная санитария.</b> Аттестация рабочих мест по условиям и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.	6	2	2
	<b>Практические работы:</b>				
	<b>2.3</b>	Определение вредных и опасных факторов в воздухе рабочей зоны по классификатору	4	2	2
	<b>Самостоятельные работы:</b>				
	<b>2.2</b>	Составление таблицы классификатора по определению вредных и опасных факторов в воздухе рабочей зоны.	6		1

	<b>ВСЕГО ПО ТЕМЕ 2</b>	<b>36</b>		
<b>Тема 3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности работников нефтяной отрасли</b>	Содержание	<b>18/16/17</b>	12	
	<b>3.1 Основы законодательства в бурении</b>	<b>4/2/3</b>		
	Предмет и задачи правового регулирования профессиональной деятельности. Значение правового регулирования профессиональной деятельности специалистов в бурении. Основные законодательные акты и другие нормативные документы, регламентирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности. ФЗ «Об отходах производства и потребления», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». ФЗ «Об охране атмосферного воздуха». ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. ФЗ «О недрах».	4		1
	<b>Практические работы:</b>			
	<b>3.1</b> Работа с текстом документа Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», составление плана и тезисов	2	2	2
	<b>Самостоятельные работы:</b>			
	<b>3.1</b> Составление перечня основных законодательных актов и других нормативных документов в области бурения	3		
	<b>3.2 Особенности заключения и прекращения трудового договора с работниками бурения</b>	<b>4/2/3</b>		
	Особенности порядка приема на работу работников в области бурения. Первичный и периодический медицинский осмотр (освидетельствование). Правила прохождения обязательного психиатрического освидетельствования для отдельных категорий работников. Особенности содержания трудовых договоров, заключаемых с работниками в бурении. Отстранение от работы. Особенности и наиболее часто встречающиеся проблемы при изменении и прекращении трудового договора в бурении.	4		1
	<b>Практические работы:</b>			
	<b>3.2</b> Порядок первичного и периодического медицинского осмотра (освидетельствования).	2	2	2
	<b>Самостоятельные работы:</b>			
	<b>3.2</b> Подготовка к устному ответу по теме: «Отстранение от работы работников в бурении»	3		1
	<b>3.3 Система подготовки в бурении.</b>	<b>2/2/4</b>		
	Характеристика законодательства в системе подготовки работников сфере в бурении. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников в бурении. Правовые основы переподготовки и повышения квалификации. Цель и сущность переподготовки и повышения квалификации. Подготовка к проведению переподготовки и повышения квалификации работников в бурении.	2		2
<b>Практические работы:</b>				
<b>3.3</b> Подготовка тезисов по теме: «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников в бурении».	2	2	2	
<b>Самостоятельные работы:</b>				

	<b>3.3</b>	Составление плана текста по теме: «Переподготовка и повышение квалификации работников в бурении»	4		1
	<b>3.4</b>	<b>Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха лиц, работающих в бурении</b>	<b>2/2/3</b>		
		Понятие и виды рабочего времени. Сокращенное рабочее время для работников в бурении. Особенности применения законодательства о работе за пределами нормы рабочего времени. Особые режимы рабочего времени, применяемые в бурении. Учет рабочего времени. Понятие времени отдыха и его виды. Краткосрочные перерывы в течение рабочего дня работников в бурении. Работа в выходные и праздничные нерабочие дни. Дополнительные ежегодные отпуска для работников в бурении. Особенности применения законодательства об отпусках в бурении.	2		2
	<b>Практические работы:</b>				
	<b>3.4</b>	Особые режимы рабочего времени, применяемые в бурении	2	2	2
	<b>Самостоятельные работы:</b>				
	<b>3.4</b>	Подготовка ответов на вопросы по теме: «Особенности применения законодательства об отпусках бурении»	3		1
	<b>3.5</b>	<b>Применение вахтового метода организации работ в бурении</b>	<b>2/4/4</b>		
		Вахтовый метод организации работ: понятие и общие положения. Ограничения по привлечению отдельных категорий лиц к осуществлению работ вахтовым методом. Рабочее время и время отдыха лиц, работающих вахтовым методом. Гарантии и компенсации лицам, работающим вахтовым методом. Особенности правового регулирования труда работающих вахтовым методом в районах Крайнего Севера и приравненных к нему местностях.	2		2
	<b>Практические работы:</b>				
	<b>3.5</b>	Сравнительная характеристика командировки и вахтового метода организации работ	4	2	2
	<b>Самостоятельные работы:</b>				
	<b>3.5</b>	Подготовка ответов на вопросы по теме: «Ограничения по привлечению отдельных категорий лиц к осуществлению работ вахтовым методом».	4		1
	<b>3.6</b>	<b>Дисциплина труда работников бурения</b>	<b>4/4/0</b>		
		Понятие, содержание и методы обеспечения дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка в буровых компаниях. Дисциплинарная ответственность в бурении. Меры поощрения за добросовестный труд. Ведомственные награды в бурении.	4		2
	<b>Практические работы:</b>				
	<b>3.6</b>	Решение ситуационных задач по теме: Дисциплинарная ответственность в бурении.	4	2	2
	<b>ВСЕГО ПО ТЕМЕ 3</b>		<b>51</b>		
<b>Тема 4 Экономика отрасли</b>	Содержание		<b>24/24/24</b>	14	
	<b>4.1</b>	<b>Основы нормирования труда.</b>	4		2

	Нормирование труда как основа организации труда. Сущность и задачи нормирования труда. Виды норм труда. Методы исследования и нормирования труда. Нормы и расценки на работы. Порядок их пересмотра.			
<b>Практические работы:</b>				
4.1	Определение норм выработки, норм времени, норматива численности.	4	2	2
<b>Самостоятельные работы:</b>				
4.1	Подготовка реферата на тему "Виды норм затрат труда".	4		1
4.2	<b>Рабочее время и его экономическое использование.</b> Понятие о рабочем времени. Классификация затрат рабочего времени исполнителя: время работы и время перерывов. Характеристика видов работы и видов перерывов. Баланс рабочего времени.	4		2
	Изучение затрат рабочего времени путем наблюдения: хронометраж, фотография рабочего дня. Метод моментных наблюдений и непосредственных замеров. Цели и методы изучения затрат рабочего времени.	2		2
<b>Практические работы:</b>				
4.2	Оформление табеля учета рабочего времени и расчета оплаты труда. Учет простоев	4	2	2
4.3	Определение баланса рабочего времени.	4	2	
4.4	Проведение хронометража и фотографии рабочего дня.	4	2	
4.5	Обработка результатов хронометража и фотографии рабочего дня.	2	2	
<b>Самостоятельные работы:</b>				
4.2	Составление схемы классификации затрат рабочего времени.	4		2
4.3	Подготовка к практическим работам с использованием конспекта.	4		
4.3	<b>Тарификация работ и рабочих.</b> Порядок тарификации работ и рабочих на основе ЕТКС. Единый тарифно-квалификационный справочник, его основные разделы. Квалификационные разряды и порядок процедуры их присвоения.	4		2
<b>Самостоятельные работы:</b>				
4.4	Изучение структуры ЕТКС (Единого тарифно-квалификационного справочника)	4		1
4.4	<b>Формы оплаты труда в современных условиях</b> Тарифная и бестарифная оплата труда. Действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования. КТУ (коэффициент трудового участия). Прогрессивные формы организации труда.	4		2
<b>Практические работы:</b>				
4.6	Расчет заработной платы с применением КТУ.	2	2	2
<b>Самостоятельные работы:</b>				
4.5	Подготовка доклада на тему " Формы оплаты труда в современных условиях "	4		1
4.5	<b>Механизм ценообразования на продукцию (услуги).</b> Ценообразование в нефтегазовом комплексе. Внутренние расчетные (оптовые) цены на газ. Формирование цены в нефтяной промышленности. Мировые цены на нефть и газ.	2		2

	<b>4.6</b>	<b>Ресурсы предприятия и их эффективное использование</b> Показатели эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов. Характеристика основных экономических показателей деятельности организации	2 2		<b>2</b>
	<b>Практические работы:</b>				
	<b>4.7</b>	Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации	4	2	2
	<b>Самостоятельные работы:</b>				
	<b>4.6</b>	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме " Показатели эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов.	4		2
	<b>ВСЕГО ПО ТЕМЕ 4</b>		<b>72</b>		
<b>Тема 5 Организация работы бригады в соответствии с технологическим регламентом</b>			<b>14/10/12</b>	8	
	<b>5.1</b>	Организация производственного и технологического процессов, безопасность труда при работе в бригаде	2		2
	<b>5.2</b>	Охрана труда при проявлении скважины	2		2
	<b>5.3</b>	Охрана труда при поглощении скважин	2		2
	<b>5.4</b>	Охрана труда при СПО внутрискважинного оборудования	2		2
	<b>5.5</b>	Охрана труда при сужениях и прихватах ствола скважины	2		2
	<b>5.6</b>	Охрана труда при авариях свежинного инструмента	4		2
	<b>Практические работы:</b>				
	<b>5.1</b>	Составление технологической карты подготовительных работ перед креплением	2	2	2
	<b>5.2</b>	Составление технологической карты подготовительных работ по цементированию	2	2	2
	<b>5.3</b>	Составление технологической карты проверки инструмента	2	2	2
	<b>5.4</b>	Составление технологической карты контроля за скважиной при глушении	4	2	2
	<b>Самостоятельные работы</b>				
	<b>5.1</b>	Подготовка к опросу по теме «Организация работы в коллективе»	4		
	<b>5.2</b>	Подготовка к опросу по теме «Изучение технических характеристик технологического оборудования»	4		
	<b>5.3</b>	Подготовка к опросу, решение ситуационных задач по теме «Организационно-технологическое взаимодействие во время глушения скважины»	4		
	<b>ВСЕГО ПО ТЕМЕ 5</b>		<b>36</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для освоения рабочей программы профессионального модуля имеются в наличии учебные кабинеты экономики и менеджмента.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедиа-проектор;
- персональный компьютер;
- электронные видеоматериалы;
- калькулятор.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники (ОИ):

1. Виханский, О. С. Менеджмент: учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2021. — 288 с. - ISBN 978-5-9776-0085-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1185615>
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 380 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02527-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450689>
3. Райченко, А. В. Менеджмент: учебное пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 342 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012233-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190666>
4. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01657-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1788152>
5. Фридман, А. М. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 239.с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/792605>

#### Дополнительные источники (ДИ):

1. Клочкова, Е. Н. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под редакцией Е. Н. Клочковой. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 447 с- (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05999-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/413700>

2. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 347 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11833-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/446257>
3. Кнышова, Е. Н. Менеджмент: учебное пособие / Кнышова Е. Н. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 304 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0106-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052237>
4. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под редакцией А. Я. Капустина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 382 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02770-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/433377>

#### **Интернет-ресурсы (И-Р):**

1. СПС «Консультант Плюс»: сайт.- URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 01.06.2021). - Текст: электронный
2. Электронная библиотечная система Znanium.com: сайт. - URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 07.06.2021). - Текст: электронный
3. Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 07.06.2021).- Текст: электронный

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед изучением данного модуля необходимо изучить общепрофессиональные дисциплины: Основы экономики, Охрана труда, Правовые основы профессиональной деятельности; профессиональные модули ПМ 01 Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом, ПМ 02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.

#### **4.4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля для инвалидов и лиц с ОВЗ**

При реализации рабочей программы профессионального модуля «**ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей**» для инвалидов и лиц с ОВЗ в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений, нормативный срок освоения программы не увеличивается.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обучение проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При изучении профессионального модуля «**ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей**» для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- осуществление процесса обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья;
- индивидуальное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ;
- пользование необходимыми техническими средствами обучения;
- организации рабочего места для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В зависимости от конкретного вида ограничения здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и др.) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- обеспечение индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;
- для выполнения заданий инвалидам и лицам с ОВЗ при необходимости предоставляется увеличивающееся устройство;
- задания для практических, лабораторных, самостоятельных и иных работ оформляются увеличенным шрифтом;
- по желанию обучающихся текущий и итоговый контроль знаний по учебной дисциплине проводится в письменной, устной и иной удобной форме.

Практика для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Инвалиды и лица с ОВЗ проходят все виды практик, предусмотренных учебным планом, в соответствии с программой практики на основании договоров с профильными организациями, предоставляющими базы практик для инвалидов и лиц с ОВЗ. Филиал обеспечивает наличие мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом состояния их здоровья и требований по доступности.

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы профессионального модуля **«ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей»** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данной программы.

Реализация рабочей программы профессионального модуля **«ПМ 03. Организация деятельности коллектива исполнителей»** для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данной программы и прошедших обучение по программе «Инклюзивное образование в ВУЗе».

**Мастера:** наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>- проводить производственный инструктаж рабочих;</li> <li>- создавать благоприятные условия труда, рационально использовать рабочее время;</li> <li>- осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда и техники безопасности;</li> </ul>	Оценка по результатам проведения устных опросов, тестирования, выполнения практических работ
ПК 3.2 Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива;</li> <li>- устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;</li> <li>- планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве;</li> </ul>	Оценка по результатам проведения устных опросов, тестирования, выполнения практических работ
ПК 3.3 Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка);</li> <li>- соблюдать законодательство в правоотношении субъектов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> </ul>	Оценка по результатам проведения устных опросов, тестирования, выполнения практических работ

**Итоговая аттестация:** в форме дифференцированного зачета по МДК 03.01 в 7

семестре.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач  Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка на занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Способность находить оптимальное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	Наблюдение во время практических занятий.  Степень участия в проектной и исследовательской деятельности.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации в различных печатных и электронных источниках.  Умение ставить задачи и искать пути решения с целью профессионального и личностного роста.	Анализ уровня эффективности деятельности студента по поиску, анализу и оценке информации.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знание и умелое использование технических средств обучения и интернет-ресурсов в области дополнительного образования.	Оценка качества использования информационно-коммуникационные технологий в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Качество взаимодействия с руководством, коллегами и партнерами.  Умение работать в команде в процессе	Наблюдения во время практических занятий

потребителями	обучения и прохождения практик	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу членов команды, общий результат выполнения задания	Наблюдения во время практических занятий
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Степень интереса к повышению своего личностного и профессионального уровня. Планирование повышения личностного и профессионального уровня	Ситуативные практические задания
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Современное овладение новыми технологиями в профессиональной деятельности	Наблюдения во время выполнения практических заданий