

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна
Должность: Директор филиала Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Дата подписания: 15.10.2023 14:30:10
Уникальный программный ключ:
381fbc5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Инди (филиал) ФГБОУ
ВО «ЮГУ»
Нестерова Л.В.
30.03.2023г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ООД.04 Обществознание
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий**


Нефтеюганск
2023

РАССМОТРЕНО:

Предметной цикловой
комиссией ОГиСЭД
Протокол № 7 от 23.03.2023г.


Председатель ПЦК
 Н.С. Фёдорова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
Методического совета
 Ю.Г. Шумский
Протокол № 5 от 30.03.2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по образовательной деятельности

 / О.В. Гарбар

Руководитель
учебно-производственного комплекса

 / Н.С. Бильтяева

Зав.библиотекой

 / С.А. Панчева

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
- Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 № 70034);
- Распоряжения Минпросвещения России «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» №Р-98 от 30 апреля 2021 года.
- Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»; утверждено на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол № 14 от «30» ноября 2022г.).

Разработчики:


(подпись)

К.С. Булыгин
(инициалы, фамилия)

Преподаватель
(занимаемая должность)

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ООД.04 Обществознание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Разработчик: Индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (ИндиИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»).

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.10 Обществознание является частью подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для освоения ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.04 Обществознание разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

– Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 № 70034);

– Распоряжения Минпросвещения России «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» №Р-98 от 30 апреля 2021 года.

– Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»; утверждено на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол № 14 от «30» ноября 2022г.).

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.04 Обществознание имеет четкую структуру и включает следующие необходимые элементы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, структура рабочей программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

В рабочей программе учебной дисциплины определены цели и задачи, условия реализации, характеристика основных видов деятельности обучающихся для установления уровня освоения учебных действий по каждой теме.

Материально-техническая база учебной дисциплины обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Перечень рекомендуемой литературы включает общедоступные основные и дополнительные источники.

В рабочей программе определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.04 Обществознание направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, в полной мере отвечает требованиям к результатам освоения учебной дисциплины.

Рецензент:

преподаватель ИндиИ (филиал)

ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Шумскис Ю.Г.



(подпись, МП)

Ю.Г. Шумскис
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.04 Обществознание»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.04 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла программа подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|--------------|------------|--|------------|---|
| ОК 01 | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | Уо 01.05 | составлять план действия | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач |
| | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы | | |
| | Уо 01.08 | реализовывать составленный план | | |
| | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий | | |

| | | | | |
|--------------|----------|--|----------|---|
| | | (самостоятельно или с помощью наставника) | | |
| ОК 02 | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации | | |
| | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска | | |
| ОК 03 | Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология |
| | Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| | | | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности |
| | | | Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации |
| | Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею | | |
| | Уо 03.09 | определять источники финансирования | | |
| ОК 04 | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива | Зо 04.01 | психологические основы деятельности |

| | | | | |
|--------------|----------|--|----------|--|
| | | и команды | | коллектива, психологические особенности личности |
| | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста |
| | | | Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Уо 06.01 | описывать значимость своей специальности | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по специальности |
| | | | Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | | |
| ОК 09 | Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | | |

| | | | | |
|--|--|--|----------|--|
| | | | Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
|--|--|--|----------|--|

1.3. Реализация рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

1.4. Реализация учебной дисциплины в форме практической подготовки и с применением электронного обучения.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 72 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 36 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 36 |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа | |
| Промежуточная аттестация | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код У/З |
|---|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Человек в обществе | | 10/5 | | |
| Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества | Содержание Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия | 4/2 2 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.01 Уо 05.01 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 05.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 1. Перспективы развития по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Роль науки в решении глобальных проблем | 2 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.01 Уо 05.01 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 05.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность | Содержание Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, | 4/2 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 | Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 04.01 |

| | | | | |
|---|--|------------|-------------------------|--|
| | его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения | | | Уо 05.01 Зо 04.01 Зо 05.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 2. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 | Уо 02.02 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание | Содержание | 2/1 | | |
| | Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках | 1 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 | Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 | | |
| | Практическое занятие 3. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование | 1 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 | Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 02.01 Зо 04.01 Зо 05.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Раздел 2. Духовная культура | 8/4 | | |
| Тема 2.1. Духовная культура личности и общества | Содержание | 2/0 | | |
| | Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного | 2 | ОК 03 ОК 05 ОК 06 | Уо 03.02 Уо 05.01 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо 06.01 |

| | | | | |
|---|---|------------|----------------|--|
| | общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.2. Наука и образование в современном мире | Содержание | 2/2 | | |
| | Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы | 0 | ОК 02 ОК 03 | Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 02.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 4. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования | 2 | ОК 02 ОК 03 | Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.03 Зо 02.03 Зо 03.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.3. Религия | Содержание | 2/0 | | |
| | Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести | 2 | ОК 05 ОК 06 | Зо 05.01 Зо 06.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.4. Искусство | Содержание | 2/2 | | |
| | Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства | 0 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 05.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 5. Образ профессии/ специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в искусстве | 2 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.03 |

| | | | | |
|---|--|-------------|-------------------------|--|
| | | | | 3o 01.04 3o 05.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 3. Экономическая жизнь общества | | 16/8 | | |
| Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества | Содержание | 2/1 | | |
| | Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов | <i>1</i> | ОК 02 ОК 07 | Уо 02.05 Уо 07.02 3o 02.03 3o 02.04 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 | | |
| | Практическое занятие 6. Особенности разделения труда и специализации в сфере по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование | <i>1</i> | ОК 02 ОК 07 | Уо 02.05 Уо 07.02 3o 02.03 3o 02.04 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты | Содержание | 4/2 | | |
| | Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия | <i>2</i> | ОК 01 ОК 03 ОК 09 | Уо 01.02 Уо 03.03 Уо 09.02 3o 01.03 3o 03.03 3o 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 7. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты | <i>2</i> | ОК 01 ОК 03 ОК 09 | Уо 01.02 Уо 03.03 Уо 09.02 3o 01.03 3o 03.02 3o 03.03 3o 09.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3.3. | Содержание | 4/2 | | |

| | | | | |
|--|--|------------|-------------------------|--|
| Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя | Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 | Уо 01.06 Уо 02.05 Уо 03.09 Зо 01.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.06 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 8. Спрос на труд и его факторы в сфере по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование профессиональной переподготовки | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 | Уо 01.06 Уо 02.05 Уо 03.09 Зо 01.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.06 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3.4. Предприятие в экономике | Содержание | 2/2 | | |
| | Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации Профессионально ориентированное содержание | 0 | ОК 01 ОК 03 | Уо 01.05 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.02 Зо 03.04 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 9. Предпринимательская деятельность в сфере специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Основы менеджмента и маркетинга в сфере специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование | 2 | ОК 01 ОК 03 | Уо 01.05 Уо 03.08 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.02 Зо 03.04 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| | Содержание | 2/0 | | |

| | | | | |
|---|--|-------------|----------------|--|
| Тема 3.5. Экономика и государство | Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации | 2 | ОК 01 ОК 09 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 09.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная | Содержание | 2/1 | | |
| | Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли | 1 | ОК 06 ОК 09 | Уо 09.02 Зо 06.02 Зо 09.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 | | |
| | Практическое занятие 10. Технический и естественно-научный профили. Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Собственное производство как средство устойчивого развития государства | 1 | ОК 06 ОК 09 | Уо 09.02 Зо 06.02 Зо 09.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 4. Социальная сфера | | 10/5 | | |
| Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе | Содержание | 4/1 | | |
| | Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе | 3 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.06 Зо 05.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 | | |
| | Практическое занятие 11. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста | 1 | ОК 01 ОК 05 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.06 Зо 05.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |

| | | | | |
|---|--|------------|----------------|--|
| Тема 4.2. Семья в современном мире | Содержание | 2/2 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 12. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям | 2 | ОК 05 ОК 06 | Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 4.3. Этнические общности и нации | Содержание | 2/0 | | |
| | Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации | 2 | ОК 05 ОК 06 | Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения | Содержание | 2/2 | | |
| | Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога | 0 | ОК 04 ОК 05 | Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 04.01 Зо 05.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 13. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации | 2 | ОК 04 ОК 05 | Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 04.01 Зо 05.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 5. Политическая сфера | | 8/4 | | |
| Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система | Содержание | 4/2 | | |
| | Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства | 2 | ОК 05 ОК 06 | Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 |

| | | | | |
|--|--|--------------|-------------------------|--|
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 14. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму | 2 | ОК 05 ОК 06 | Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 05.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники | Содержание | 4/2 | | |
| | Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства | 2 | ОК 03 ОК 04 | Уо 03.03 Зо 03.02 Зо 04.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 15. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника | 2 | ОК 03 ОК 04 | Уо 03.03 Зо 03.02 Зо 04.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации | | 20/10 | | |
| Тема 6.1. Право в системе социальных норм | Содержание | 4/1 | | |
| | Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации | 3 | ОК 01 ОК 05 ОК 09 | Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 05.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|------------|-------------------------|--|
| | Практическое занятие 16. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности | 1 | ОК 01 ОК 05 ОК 09 | Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 05.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации | Содержание | 2/1 | | |
| | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени | 1 | ОК 02 ОК 06 ОК 07 | Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 06.01 Зо 07.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 | | |
| | Практическое занятие 17. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени | 1 | ОК 02 ОК 06 ОК 07 | Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 06.01 Зо 07.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений | Содержание | 6/4 | | |
| | Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего | 2 | ОК 02 ОК 05 ОК 06 | Уо 02.05 Зо 05.01 Зо 06.01 |

| | | | | |
|---|--|------------|-------------------------|--|
| | профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 18. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование | 4 | ОК 02 ОК 05 ОК 06 | Уо 02.05 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство | Содержание | 4/2 | | |
| | Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних | 2 | ОК 02 ОК 06 ОК 09 | Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 09.02 Зо 02.03 Зо 09.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 19. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения | 2 | ОК 02 ОК 06 ОК 09 | Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 09.02 Зо 02.03 Зо 09.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 6.5. Основы процессуального права | Содержание | 4/2 | | |
| | Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса | 2 | ОК 06 ОК 05 ОК 09 | Уо 05.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 06.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 20. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство | 2 | ОК 06 ОК 05 ОК 09 | Уо 05.01 Уо 09.02 Зо 05.01 Зо 06.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | |

| | | | |
|---------------|----|--|--|
| Bcero: | 72 | | |
|---------------|----|--|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 10-й класс (базовый уровень) / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023. - 319 с. - ISBN 978-5-09-104509-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089888> (дата обращения: 13.03.2023)

2. Обществознание. 11-й класс (базовый уровень) / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-09-104510-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089891> (дата обращения: 13.03.2023)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кравченко, А. И. Обществознание. 10 класс (базовый уровень) : учебник / А. И. Кравченко, С. В. Агафонов, Р. И. Хасбулатов. - 3-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-09-101559-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090508> (дата обращения: 13.03.2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|--|
| <p>Знания актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы,</p> | <p>Устный опрос</p> <p>Познавательные задания</p> <p>Задания к документам, содержащим социальную информацию</p> <p>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</p> <p>Задания-задачи</p> <p>Тестирование</p> <p>Проектные задания</p> <p>Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике</p> <p>Выполнение заданий промежуточной аттестации</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> | <p>выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | |
| <p>Умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план; презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования;</p> <p>организовать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> | | |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | | |
|--|--|--|