Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарбар Олег Викторович
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 29.10.2021 14:40:52
Уникальный программный ключ:
5769a34aba1fca5ccbf44edc23bf6f432cbd4fb4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
_____ Гарбар О.В.
«09» сентября 2021 г.

ОУД.06 ИСТОРИЯ

Контрольно-измерительные материалы

для текущей и промежуточной аттестации

09.02.07 Информационные системы и программирование

Нефтеюганск

2021

РАССМОТРЕНО:
Предметной (цикловой)
комиссией ОГиСЭД
Протокол № 1 от 09.09.2021г.
Председатель ПЦК
_____ Н.С. Фёдорова

Разработчик: Булыгин К.С. - преподаватель ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Содержание

	стр
1.Пояснительная записка……	4
2. Критерии оценивания по учебной дисциплине «История»……..	4
3.Комплект КИМ по учебной дисциплине «История»…….	6
3.1.Задания для входного контроля…….	6
3.2 Текущий контроль …….	9
3.3 Материалы для итогового контроля……..	51
3.4 Контрольная тестовая работа за 1 семестр……..	52
3.5 Контрольная тестовая работа за 2 семестр……..	67
Информационные источники……..	79

1.Пояснительная записка

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История».

Контрольно-измерительные материалы составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «История».

Комплект контрольно-измерительных материалов содержит таблицу характеристики основных видов учебной деятельности обучающихся, вопросы для устного опроса, ситуационные задачи для текущего контроля знаний и тестовые задания для дифференцированного зачета.

Текущий контроль проводится на основании результатов работы обучающегося на учебных занятиях. Для аттестации обучающийся должен выполнить все задания, предусмотренные рабочей программой по учебной дисциплине.

Оценка результатов выполненных работы обучающихся выставляется в журнал учебных занятий.

Промежуточная аттестация по дисциплине История осуществляется в форме дифференцированного зачета. Условием допуска к зачету являются положительные оценки по всем видам работ. Зачет проводится в письменной форме в виде тестовых заданий.

Условием положительной аттестации по дисциплине на зачете является положительная оценка освоения всех умений, знаний, а также формируемых общих компетенций по всем контролируемым показателям.

В ходе освоения учебной дисциплины используются следующие виды текущего контроля: опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, индивидуальная творческая работа, защита реферата, выполнение творческих заданий.

2.Критерии оценивания по учебной дисциплине «История»

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.
3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.
4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.
5. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.
6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению

конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

Оценка «1» ставится, если обучающийся:

1. Отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

3. Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «История»

3.1. Задания для входного контроля

Входная контрольная работа проводится с целью проверить знания, умения и навыки обучающихся по основным темам истории за курс основной школы, выявить пробелы в усвоении базового уровня образования по предмету. Для проведения входного контроля предлагается тестовая работа на проверку знаний основных понятий по истории.

Тестирование проводится среди учащихся 1 курса. Контрольный диктант проводится в течение 45 мин.

Вариант 1

Часть А.

1. Какой термин в X веке означал сбор дани киевским князем с племен?

а) налог б) полюдье в) выход г) рента

2. В XVI в. «Избранной Радой» называли:

1) кружок близких к царю реформаторов 2) личную гвардию Ивана Грозного

3) Боярскую думу при Иване IV 4) Земский собор

3. Кто руководил крупнейшим крестьянским восстанием второй половины XVII в.?

а) С. Разин б) В. Ус, в)М. Степанов г)С. Тимофеев.

4 .Когда проходила Северная воина?

а) 1672-1690, б) 1721-1730, в) 1700-1721, г) 1750-1771.

5 .В XIX в. верховная законодательная и судебная власть в России принадлежала

1) Государственной Думе 2) Сенату 3) императору 4) Государственному совету

6 .Какое из перечисленных событий произошло в годы царствования Александра I?

1) учреждение коллегий 2) Отечественная война 1812 года

3) отмена крепостного права 4) введение всеобщей воинской повинности

7 .Кто руководил проведением аграрной реформы в России в начале XX века?

а) П.А.Столыпинб) А.И.Гучков в) В.М.Пуришкевич г) П.Н.Милюков.

8. Как называлась проводимая Советским государством в годы гражданской войны (1918-1921 гг.) социально-экономическая политика?

1) новая экономическая политика2) «военный коммунизм»3) коллективизация 4) индустриализация

9 .5-6 декабря 1941 г. началось контрнаступление Красной Армии под

1) Киевом 2) Москвой 3) Ленинградом 4) Сталинградом

10. Термин «перестройка» связан с именем советского руководителя

1) Л.И. Брежнев 2) Ю. В. Андропов 3) К.У Черненко 4) М.С. Горбачев

11.Вставь пропущенное слово

В годы правления императора . . . . . Россия продала США Аляску

12. Установите соответствие между именами государей и событиями, происшедшими в годы их правления.

ГОСУДАРИ	СОБЫТИЯ
1) Алексей Михайлович	А) Северная война
2) Петр I	Б) восстание под руководством Е. Пугачева
3) Иван IV	В) Ливонская война
4) Екатерина II	Д) «Медный бунт»

13. Расположите в хронологическом порядке следующие события.

А) Призвание варягов на Русь Б) Куликовская битва В)Ледовое побоище Г) Полтавская битва

Вариант 2

1. В каком году произошло крещение Руси (принятие христианства)?

а) 862 в) 1000 б) 988г) 1054

2. Кого в Киевской Руси называли рядовичем:

1) дружинника 2) слугу 3) наемного работника по договору 4) пленника, обращенного в рабство

3.Первое упоминание в летописи о Москве связано с именем князя

1) Даниила Александровича 2) Юрия Долгорукого 3) Андрея Боголюбского 4) Александра Невского

4. Как называлась 25-летняя война, проводимая Иваном Грозным за выход в Балтийское море?

а) Шведскаяб) Ливонская в) Польская г) Балтийская

5. Какое событие произошло позже всех других?

1) отмена крепостного права 2) воцарение Романовых 3) Северная война 4) появление Лжедмитрия I

6. Как в XVII веке стали называться в России противники церковной реформы?

а) реформаторы, б) старообрядцы,в) униаты, г) расколоучители

7. Что было одной из причин отступления русской армии в начале Отечественной войны 1812 г.?

1) неблагоприятные погодные условия

2) надежда главнокомандующего на поддержку армии партизанским движением

3) стремление избежать генерального сражения, сохранить армию

4) надежда на поддержку войск антинаполеоновской коалиции

8. Возникновение многопартийной системы в России впервые произошло в ходе

1) «Великих реформ» 60 – 70-х гг. XIX в. 2) революции 1905 – 1907 гг.

3) февральской революции 1917 г. 4) установления советской власти

9. В октябре 1917г. в России к власти пришли

а) националистыб) меньшевикив) большевики г) кадеты

10. Время правления Л. Брежнева в СССР получило название

1) перестройка 2) застой 3) возрождение 4) восстановление хозяйства

11 Расположи события нашей истории в хронологической последовательности

1)Ледовое побоище 2)правление Бориса Годунова 3)основание С-Петербурга 4) принятие христианства

12. Вставь пропущенное слово

Одной из героических страниц Великой Отечественной войны стала блокада . . . . . .,

продолжавшаяся 900дней

13. Установите соответствие между определениями и терминами, к которым они относятся.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ	ТЕРМИНЫ
1) высший орган управления при Великом князе	А) кормление
2) орган центрального управления государством	Б) Приказ

3) территория, с которой должностному лицу предоставлено право собирать часть государственных доходов 4) земельное владение без права продажи и	В) поместье Г) Боярская Дума

Ключи к тесту

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1 вар.	б	1	а	в	3	2	а	2	2	4	авбг	Александр 2	А2Б4В3Д1
2 вар.	б	3	2	б	1	б	3	2	в	2	4123	Ленинград	А3Б2В4

3.2 Текущий контроль знаний по учебной дисциплине

Текущий контроль знаний проводится в виде тестов. Тесты охватывают содержание курса истории «России и мира с древнейших времен до конца XX века». Содержание материала по истории представлено по разделам, определенным с учетом общей периодизации и хронологических рамок. Тесты составлены в соответствии с заданиями ЕГЭ. На выполнение работы отводится 45 минут учебного времени.

Результатом освоения учебной дисциплины является проверка знания:

1) дат и периодизация истории
2) основных фактов, явлений
3) исторических понятий и терминов
4) соотнесение единичных фактов и общих исторических явлений
5) группировку исторической информации

А также формирование умений анализировать историческую информацию и устанавливать причинно-следственные связи между явлениями

Тема «Древнейшие люди и первобытное общество»

Задание 1 – Тест.

1. В каком первобытном коллективе главную роль играли родовые отношения?
а) в человеческом стаде б) в родовой общине в) в государстве.

2. Какое занятие первобытных людей привело к возникновению земледелия?
а) охота б)скотоводство в) собирательство.

3. Кто управлял родовой общиной в первобытном обществе?
а) цари б) жрецы в) старейшины.

4. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда:
а) медь б)бронза в) железо.

5. Первое домашнее животное, прирученное человеком:
а)корова б) лошадь в) собака.

6. Какое занятие первобытных людей возникло примерно в одно время с земледелием?
а)скотоводство б) охота в) обработка металлов.

7. В каком человеческом коллективе появилось имущественное неравенство?
а) в человеческом стаде
б) в родовой общине
в) в соседской общине.
8. Выберите причину появления религии:
а) неумение человеком объяснять явления природы
б) боязнь человека перед стихией природы
в) желание человека отличаться от животных.
9. Когда появился человек на Земле?
а) 2 млн. лет назад
б) 100 тыс. лет назад
в) 10 тыс. лет назад.
Задание 2.
Что обозначают слова и выражения:
история, исторический источник, всеобщая история, кроманьонец, шаман, искусство, родовая община, племя, старейшина, ремесло, знать
Задание 3
— Каковы черты первобытности?

2 ВАРИАНТ

Тест
Задание 1
1. Выберите главную причину появления неравенства среди людей.
а) распад родовой общины б)изменение орудий труда в) появление государства.
2. Что позволило первобытному человеку пережить ледниковый период?
а) собирательство
б) изобретение металлических орудий труда
в) овладение огнем.
3. Кто управлял племенем?
а) жрецы б) совет старейшин в) цари.
4. Из чего первобытные люди делали первую одежду?
а) из шелка б) из шкур диких животных в) из хлопка.
5. Несколько родовых общин, живших в одной местности:
а) человеческое стадо б)племя в) соседская община.
6. Первое орудие труда первобытного человека:
а) мотыга б) заостренный камень в) плуг.
7. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу.
а) гарпун б) лук в) рубило.
8. Что называется искусством?
а) творческое воспроизведение окружающего мира
б) стремление человека объяснить загадки природы
в) желание людей лучше охотиться.
9. Когда человек начал заниматься земледелием?
а) 10 тыс. лет назад
б) 3 тыс. лет назад
в) 200 тыс. лет назад.

Задание 2

Что обозначают слова и выражения:
история, вещественный источник, история Древнего мира, орудия труда, религия, соседская община, племенной союз, вождь, идол, неравенство, земледелие

Задание 3
— Каковы черты первобытности?

Ключи к тестам:
1 вариант. 1 — б; 2 — в; 3 — в; 4 — а; 5 — в; 6 — а; 7 — в; 8 — а; 9 — а.
2 вариант. 1 — б; 2 — в; 3 — б; 4 — б; 5 — б; 6 — б; 7 — а; 8 — а; 9 — а.

3.
— **Каковы черты первобытности?** *(Первобытность — это такой порядок жизни людей, при котором: а) люди жили небольшими коллективами, и все были равны; б) имели общее имущество; в) совместно трудились.)*

Контрольная работа №2 «Особенности древних цивилизаций и их наследие».

Вариант 1.

1. Человек современного вида появился
   а) 2—1,5 млрд лет назад
   б) 4—3 млн лет назад
   в) 100—40 тыс. лет назад
   г) 6—5 тыс. лет назад
2. В основе развития китайской государственности и цивилизации лежали идеи
   а) буддизма
   б) даосизма
   в) ведизма
   г) конфуцианства
3. Древневосточный правитель
   а) имел неограниченную власть над подданными
   б) выбирался высшей знатью
   в) имел лишь религиозные функции
   г) не имел никакой собственности
4. Для древневосточной деспотии характерно
   а) участие народа в управлении государством
   б) всеохватывающее господство государства над подданными
   в) отсутствие налоговой системы
   г) отсутствие письменных законов
5. Началом Античности историки считают
   а) рубеж IV—III тыс. до н. э.
   б) рубеж III—II тыс. до н. э.
   в) середину II тыс. до н. э.
   г) начало I тыс. до н. э.
6. Для греческой религии и мифологии были характерны
   а) систематизированный характер мифологии
   б) единобожие
   в) оформление единого греческого пантеона
   г) отсутствие храмов и культа
   д) существование в каждом полисе своего пантеона богов
7. В римском праве было сформулировано
   а) понятие собственности, в том числе частной
   б) право только римских граждан
   в) обоснование обязательности рабства

г) право на свободу слова

8. Факторы, способствующие созданию особой формы государства – деспотии:
   а) иерархическая система
   б) необходимость организации коллективного труда
   в) разветвленная административная система
   г) необходимость жесткой организации, сильной центральной власти
9. Религиозно-философское учение буддизм зародилось:
   а) в Китае
   б) в Индии
   в) в Вавилоне
   г) в Египте
10. Особенность древнеиндийского общества:
   а) социальное неравенство
   б) кастовый строй
   в) имущественное расслоение
   г) патриархальная семья
11. Для греческой цивилизации характерна:
   а) колонизация
   б) традиционность
   в) иерархичность
   г) кастовость
12. В древнегреческом обществе ценились:
   а) культ личности
   б) умение подчинять свои интересы государственным
   в) принцип соревновательности
   г) чувство коллективизма
13. Историки называют Римскую республику:
   а) демократической
   б) аристократической
   в) олигархической
   г) имперской
14. К пантеону богов Древнего Рима относятся:
   а) Зевс и Гера
   б) Юпитер и Юнона
   в) Афина и Аполлон
   г) Марс и Венера
15. Дайте определения понятиям:
   Неолитическая революция, деспотия, полис, эллинизм, миф.

Тест «Цивилизации древности».

Вариант 2.

1. Признаки неолитической революции
   а) возделывание злаков и выращивание животных
   б) отсутствие частной собственности
   в) преимущественно кочевой образ жизни
   г) существование соседской общины
   д) возникновение племенных богов
   е) преобладание собирательства
2. На рубеже IV—III тыс. до н. э.
   а) возникли первые цивилизации
   б) началась неолитическая революция

в) появился человек современного вида
г) зародилась религия

3. Переход человечества от первобытности к цивилизации свершился
   а) 40 тыс. лет назад
   б) в IX тыс. до н. э.
   в) во II тыс. до н. э.
   г) на рубеже IV—III тыс. до н. э.
4. Древнейший очаг греческой цивилизации
   а) Афины
   б) Спарта
   в) Иония
   г) Крит
5. Гражданин греческого полиса имел право
   а) заниматься ремеслом и торговлей
   б) продать своего сына в рабство
   в) участвовать в управлении государством
   г) отказаться от участия в военном походе
   д) защищать свой полис от врага
6. Октавиан Август
   а) стал первым римским императором
   б) впервые установил бессрочную диктатуру в Риме
   в) был знаменитым римским поэтом
   г) прославился созданием кодекса римского права
7. Особенностью восточных обществ была их строгая:
   а) иерархичность
   б) кастовость
   в) религиозность
   г) замкнутость
8. Основной производственной ячейкой в древних обществах являлась:
   а) патриархальная семья
   б) сельская община
   в) корпорация торговцев
   г) соседская община
9. Самые привилегированные слои населения восточного общества:
   а) родовая и военная аристократия
   б) ремесленники и купцы
   в) цари и жрецы
   г) чиновники и солдаты
10. В древних восточных государствах сложилась особая форма государства:
    а) деспотия
    б) монархия
    в) тирания
    г) диктатура
11. Главный орган Римской республики:
    а) Форум
    б) Консульство
    в) Сенат
    г) Капитолий
12. Греческий полис называется:
    а) гражданской общиной
    б) сельской общиной
    в) патриархальной общиной
    г) городской общиной

13. Основные категории населения Древнего Рима
    а) патриции
    б) демос
    в) аристократы
    г) плебеи
14. К пантеону богов Древней Греции относятся:
    а) Зевс и Гера
    б) Юпитер и Юнона
    в) Афина и Аполлон
    г) Марс и Венера
15. Дайте определения понятиям:
    цивилизация, метрополия, тирания, республика, античное рабство.

Ключи к тесту.

Вариант 1.	*Вариант 2.*
1. *а*	1. а,б,д
2. г	2. а
3. а	3. З
4. б	4. г
5. в	5. в
6. а,д	6. а
7. а	7. а
8. а,б	8. б
9. б	9. в
10. б	10. а
11. а	11. в
12. б	12. а
13. б	13. а,г
14. б,г	14. а,в

Контрольная работа №3 «Государства Европы в Средние века».

Тест «Мир в эпоху Средневековья».

1. Продолжи предложение. Первым варварским государством на территории Западной Римской империи стало королевство…

А) остготов Б) вестготов В) франков Г) каролингов

2. Столетняя война(1337-1453 гг.)- это война…

А) Англии и Франции Б) Дании и Франции В) Швеции и Англии
Г) Скандинавии и Германии Д) Индии и Китая

3. Английский правитель (1189-1199), участвовал в 3 крестовом походе, во время которого захватил остров Кипр и крепость Акру. Англичане воспринимали его как «рыцарского» короля, жизнь которого проходит в бесконечных странствиях. Кто это?

А) Король Иоанн Б) Генрих Плантагенет В) Альфред Великий
Г) Ричард Львиное сердце Д) Король Гарольд

4. Булла-это…

А) крепость Б) денежная единица В) правила рыцарского поведения
Г) королевский указ Д) послание

5. Какой религии не было в Китае?
А) буддизм Б) даосизм В) индуизм Г) конфуцианство

6. Каковы причины возникновения средневекового города:
А) прекращение набегов на Европу Б) развитие ремесел в деревне
В) рост населения в поместье, его перенаселение Д) верно Б), В)

7. В каких местах чаще всего возникали средневековые города:
А) на перекрестках дорог Б) возле переправ через реки
В) в густых лесах, защищающих от врагов Д) верно А), Б)

8. Как назывался документ, регулирующий жизнь ремесленников-членов цеха:
А) хартия Б) устав В) договор Г) закон

9. Что такое шедевр:
А) картина Б) драгоценная ваза В) лучшее изделие ремесленника Г) монета

10. Как называется хозяйство феодала, где работают зависимые крестьяне?
А) городская усадьба Б) феодальная вотчина В) феодальный замок

11. Что называется натуральным хозяйством?
А) хозяйство, в котором все изготовлялось не для продажи, а для собственного потребления
Б) большое хозяйство феодала, в котором работали зависимые крестьяне
В) хозяйство, принадлежащее крестьянской общине

12. Что такое барщина?
А) работа на поле и в хозяйстве сеньора
Б) выплата сеньору части урожая, собранного на собственном поле
В) обязанность покупать определенные продукты у сеньора Г) одно из названий рыцарского турнира

13. Объединение крестьян села или деревни - это:
А) союз Б) община В) цех Г) гильдия

14. Как называлось восстание крестьян во Франции?
А) восстание Уота Тайлора Б) Жакерия В) восстание гуситов

15.Земельное владение, передаваемое по наследству, за которое надо было нести военную службу:
а) барщина; в) феод;
б) оброк; г) десятина.

16. В Средние века не существовало сословия:
а) крестьяне; в) феодалы;
б) наёмные рабочие; г) духовенство.

17. Кем были рыцари по отношению к баронам и виконтам:
а) вассалами;
б) слугами;
в) сеньорами.

18.Работы крестьян в хозяйстве феодала – это…
а) барщина; в) десятина;
б) оброк; г) месячина.

19. Империя Карла Великого возникла в:
а) 500 г.; в) 700 г.;
б) 800 г.; г) 900 г.

20. Германские племена, населявшие Скандинавский полуостров:
а) англы; в) норманны;
б) саксы; г) бритты.

21. Глава христианской церкви в Западной Европе:
а) император Византии; в) епископ;
б) папа римский; г) патриарх.

22. Посланцы для распространения христианства:
а) миссионеры; в) аббаты;
б) викинги; г) прихожане.

23. Форма власти, утвердившаяся в Европе в XIV-XVI вв.:
а) абсолютная монархия; в) феодальная раздробленность;
б) республика; г) сословно-представительная монархия.

Контрольная работа №4 «Русь в XIII – XV веках».

Укажите один правильный ответ

1. Что из названного относится к последствиям нашествия монголо-татар на Русь?
1) укрепление связей между русскими княжествами;
2) установление зависимости Руси от орды;
3) перенесение митрополичьей кафедры в Москву;
4) ограничение крестьянской свободы.

2. К предпосылкам возвышения в XIV в. Московского княжества относится:
1) выгодное географическое положение;
2) союз Москвы с Великим Новгородом;
3) союз московских князей с половецкими ханами;
4) союз московских и тверских князей против Золотой Орды.

3. К какому веку относится творчество великого русского иконописца Андрея Рублева?
1) X в.; 2) XII в.;
3) XVI в.; 4) XV в..

4. Результатом победы русских войск в Ледовом побоище было:
1) укрепление безопасности северо-западных рубежей Руси;
2) распространения православия на прибалтийский земли;
3) освобождение Новгородской земли от уплаты дани орде;
4) прекращение существования Ливонского ордена.

5. Основным соперником Московского княжества в борьбе за главенство в Северо – Восточной Руси было(а):
1) Рязанское княжество; 2) Тверское княжество;
3) Суздальско-Нижегородское княжество;
4) Новгородская земля.

6. Основателем Московского княжества был:
1) Дмитрий Донской; 2) Юрий Долгорукий;

3) Даниил Александрович; 4) Александр Невский.

7. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?

1) Дмитрий Донской; 2) Александр Невский;
3) Иван Калита; 4) Иван III.

8. К формам зависимости Руси от Орды не относится:

1) ямской налог; 2) «налог крови»;
3) срытие крепостных стен городов;4) выдача «тархана».

9. Исключите лишнее в ряду:

1) Успенский собор Московского кремля;
2) Храм Покрова на Нерли; 3) Грановитая палата;
4) Благовещенский собор Московского кремля.

10. Большинство историков оценивают отношения Руси и Орды как:

1) союзнические;
2) политическую зависимость Руси от Орды;
3) экономическую и отчасти политическую зависимость Руси от Орды;
4) зависимость Орды от Руси.

11. Архитектором кремлевского Архангельского собора является:

1) Алевиз Новый; 2) Аристотель Фиорованти;
3) Марк Фрязин; 4) Пьер Солари.

12. Главной предпосылкой объединения русских земель вокруг Москвы было:

1) перенесение в Москву резиденции митрополита;
2) выгодное географическое положение Москвы;
3) превращение Москвы в центр борьбы против Орды;
4) быстрое экономическое развитие московского княжества.

13. Состояние экономики русских земель в XIV – XV вв. оценивается как:

1) подъем; 2) упадок; 3) застой; 4) разорение.

14. Нашествие Батыя на Русь началось в:

1) 1236 г.; 2) 1237 г.; 3) 1238 г.;4) 1240 г.

15. В 1327 г. крупное восстание против ордынского баскака Чолхана вспыхнуло в:

1) Твери; 2) Владимире;
3) Великом Новгороде; 4) Москве.

16. Кого из князей прозвали «слепой победитель»:

1) Василий I; 2) Василий II;
3) Иван III; 4) Василий III.

17. Первая встреча русских с монгольскими войсками произошла в:

1) 1237 г.; 2) 1223 г.; 3) 1245 г.; 4) 1219 г.

18. Дисциплина в монгольском войске держалась на:

1) патриотизме;
2) патриотизме и сознательности каждого воина;
3) страхе и кровнородственных отношениях в каждом десятке;
4) сознательности и страхе.

19. Первое столкновение русских с монголо-татарами произошло в районе реки:

1) Сити; 2) Оки; 3) Угры; 4) Калки;
5) Вожи.

20. Поэма «Слово о погибели Русской земли» посвящена:

1) распаду Киевской Руси;
2) походу на Русь хана Тохтамыша;
3) нашествию крестоносцев;
4) нашествию войск хана Батыя.

21. «Ордынским выходом» на Руси называли:

1) гужевую повинность в пользу Орды;
2) ежегодные подарки (кроме уплаты дани) хану и его окружению;
3) унизительный для русских князей ритуал получения в Орде ярлыка на княжение;

4) уплату дани;
5) частые набеги мелких монгольских отрядов на Русь за добычей.
22. У какой реки русская рать в 1471 году разгромила новгородское войско.
1) Сити; 2) Оки; 3) Угры;
4) Шелони; 5) Вожи.
23. Первые ханы Золотой Орды отличались веротерпимостью. По своим религиозным воззрениям они были:
1) буддистами; 2) язычниками;
3) атеистами; 4) мусульманами.
24. Первый московский князь был сыном:
1) Владимира Мономаха;
2) Юрия Долгорукого;
3) Всеволода Большое Гнездо;
4) Александра Невского.
25. Баскаками в Золотой Орде называли:
1) русских князей, назначенных управлять своими землями от имени хана;
2) сборщиков дани с русских земель;
3) доверенных лиц хана, обычно из числа родственников;
4) предводителей отрядов, усмирявших восстания на подвластных землях.
26. Предводителя тысячи воинов в монгольском войске называли:
1) берендей; 2) нукер;
3) темник; 4) хан.
27. Первым из разрушенных монгольскими завоевателями русских городов был:
1) Козельск;
2) Торжок;
3) Владимир;
4) Рязань.
28. Столица золотой Орды г. Сарай находилась:
1) у озера Силигер;
2) на месте разоренной Рязани;
3) на реке Тобол;
4) недалеко от нынешней Астрахани.
29. Датой присоединения Смоленска к Московскому государству считается:
1) 1510; 2) 1514;
3) 1478; 4) 1485.
30. В битве на реке Нева новгородцы разбили:
1) датчан; 2) шведов;
3) ливонских рыцарей; 4) тевтонских рыцарей.
31. Московский князь, прославившийся своими политическими интригами, с одной стороны, и «нищелюбием», с другой:
1) Иван III; 2) Дмитрий Донской;
3) Семен Гордый; 4) Иван Калита.
32. Назовите крупную земскую собственность, принадлежавшую феодалу на правах полного распоряжения и наследования:
1) вотчина; 2) поместье;
3) пожилое; 4) община.
33. Московский князь, участвовавший в феодальной войне во второй четверти XV века и получивший прозвище «Темный»:
1) Василий I; 2) Василий II;
3) Иван III; 4) Василий III.
34. Дмитрий Донской в 1380 г. разбил:
1) Тохтамыша; 2) Ахмата; 3) Мамая; 4) Улуг-бека.
35. Окончательное освобождение Руси от ордынского ига произошло в:

1) 1380 г.; 2) 1385 г.; 3) 1450 г.; 4) 1480 г.

36. Политическое объединение русских земель завершилось образованием единого государства в:

1) XIV в.; 2) XV в.;
3) начале XVI в.; 4) конце XVI в.

37. В феодальной войне XV в. борьба велась за:

1) первенство Москвы в деле объединения русских земель;
2) присвоение московскому князю титула «государь всея Руси»;
3) власть на московском престоле;
4) получение ордынского ярлыка на великое княжение.

38. Формирование единой территории Российского государства завершилось при:

1) Иване III; 2) Василии III;
3) Василии I; 4). Василии II.

39. Значение Куликовской битвы состояло в том, что она привела к:

1) падению ордынского ига;
2) экономическому объединению русских земель;
3) разгрому главных сил Орды;
4) распаду Орды.

40. К предпосылкам возрождения Руси после монголо-татарского нашествия не относилось:

1) распространение трехпольного севооборота;
2) восстания против ордынских «численников»;
3) развитие торговли;
4) повсеместное складывание системы зависимости людей друг от друга на основе владения землей.

41. К последствиям феодальной войны XV в. можно отнести:

1) укрепление центральной власти;
2) отмену прав удельных князей;
3) присоединение Новгорода;
4) появление ересей в христианстве.

42. В конце XVI в. на Руси появляется такое религиозное течение как:

1) ересь «жидовствующих»; 2) никонианство;
3) старообрядчество; 4) волхование.

43. К периоду правления Ивана III не относится:

1) стояние на р. Угра;
2) ликвидация самостоятельности Новгорода;
3) отмена местничества;
4) принятие Судебника.

44. В Судебнике 1497 г. отсутствовало следующее положение:

1) введение Юрьева дня; 2) появление приказов;
3) введение единой монеты;
4) провозглашение Боярской думы советом при великом князе.

45. Система содержания должностных лиц за счет населения называлась:

1) подклетье; 2) местничество;
3) кормление; 4) пожилое.

46. Исключите лишнее в ряду:

1) Дмитрий Донской; 2) Дмитрий Шемяка;
3) Василий Косой; 4) Василий Темный.

47. Марфа Борецкая:

1) была первой женой Ивана III;
2) возглавила восстание за самостоятельность Новгорода;
3) возглавила старообрядческое движение в Москве;
4) причислена к лику «святых».

48. Произведение «Задонщина» посвящено:
1) стоянию на р. Угра; 2) обороне от Тохтамыша;
3) Куликовской битве;4) феодальной войне XV в.
49. К предпосылкам повышения авторитета Руси на Международной арене не относится:
1) победа над войсками Тамерлана;
2) женитьба Ивана III на Софье Палеолог;
3) освобождение от данничества Орде;
4) победа над войсками хана Ахмата.
50. К успехам внешней политики Ивана III не относится:
1) строительство Ивангорода в Прибалтике;
2) разгром Казанского ханства;
3) установление дипломатических отношений с папским Римом;
4) захват Азова.

Контрольное тестирование по теме «Русь в 8 – 13 веках».
1 вариант.

1. Установите хронологическую последовательность правления князей:

1. А) Ярослав Мудрый
2. Б) Игорь
3. В) Владимир Красное Солнышко
4. Г) Мстислав Великий

2.Установите соответствие между терминами и их определениями.

ТЕРМИНЫ		ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) барщина	1)	народное сказание о подвигах героев
Б) посад	2)	совет знати в Великом княжестве Литовском
В) рада	3)	труд зависимых крестьян в хозяйстве землевладельца
Г) былина	4)	община у восточных славян
	5)	торгово-ремесленная часть города

А	Б	В	Г

3.Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, являются названиями восточнославянских племен.
1) Поляне, 2) древляне, 3) дреговичи, 4) радимичи, 5) вятичи, б) хазары, 7) кривичи.
Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.
Ответ:
4. Запишите пропущенный термин, о котором идёт речь.
- временное осуществление полномочий главы государства в связи с малолетством или болезнью монарха. Ответ:
5. Установите соответствие между именами правителей и событиями, связанными с их княжением
ИМЕНА
А) Святослав
Б) Князь Олег
В) княгиня Ольга
Г) Владимир Святославович
СОБЫТИЯ

1) Подписание договора с Византией
2) крещение Руси
3) принятие «Русской правды»
4) дунайские походы
5) установление новой формы сбора дани

А	Б	В	Г

6. Прочтите фрагмент «Повести временных лет» и установите историческую личность

«... Набрав с собой много воинов: варягов, чуди, словен, мерю, кривичей, и пришел к Смоленску с
кривичами, и взял город, и посадил в нем мужа своего. Оттуда отправился вниз, и взял Любеч, и посадил мужа
своего. И пришли к горам Киевским, и узнал... что княжат здесь Аскольд и Дир. И спрятал он одних воинов в
ладьях, а других оставил позади себя, асам подошел к горам, неся малолетнего Игоря...»
Ответ:

7. Какие три категории соответствуют зависимому населению Древней Руси из перечисленных ниже

1.	Смерды	3.	холопы	5.	бояре
2.	дружинник	4.	закупы	6.	рядовичи

Ответ:

8. О чем идет речь?

«... И когда стало смеркаться, приказала ... своим воинам пустить голубей и воробьев.. Голуби же и воробьи полетели в свои гнезда... И так загорелись где голубятни, где клети, где сараи и сеновалы. И не было двора, где бы не горело. И побежали люди из города, и приказала ... воинам своим хватать их. И так взяла город и сожгла его, городских же старейшин взяла в плен, а других людей убила, третьих отдала в рабство мужам своим, а остальных оставила платить дань».

Ответ:

9. Установите соответствие между именами князей и крупнейшими событиями, связанными с их деятельностью.

ИМЕНА

А)Владимир Мономах

Б) Владимир Святославич

В)Олег Вещий

Г) Игорь Старый

А	Б	В	Г

СОБЫТИЯ

1) разгром половцев
2) объединение Киева и Новгорода
3) восстание древлян
4) крещение Руси
5) битва на реке Калке

10. Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и ответьте на вопрос.

«Он учил в Синопе и прибыл в Корсунь, узнал он, что недалеко от Корсуня устье Днепра, и захотел пойти в Рим, и проплыл в устье днепровское, и оттуда отправился вверх по Днепру. И случилось так, что он пришел и стал под горами на берегу. И утром, встав, сказал бывшим с ним ученикам: "Видите ли горы эти? Так на этих горах воссияет благодать Божия, будет город великий, и воздвигнет Бог много церквей". И взойдя на горы эти, благословил их и поставил крест, и помолился Богу, и сошел с горы этой, где впоследствии будет Киев, и пошел вверх по Днепру». Какое предание фиксируется в «Повести временных лет»?

Ответ:

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Древнерусский князь	Даты	События
(А)	882 с	(Б)
(В)	862 с	(Г)
Игорь	(Д)	Поход киевского князя на

		Константинополь
(Е)	967-971 гг.	Война с Византией

Пропущенные элементы:

1) Рюрик
2) Олег
3) Святослав 4) Ольга
5)911г
6) 941 г
7) введение уставов, уроков и погостов
8) объединение Новгорода и Киева
9) призвание варягов в Новгород

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Какие три понятия из перечисленных ниже характеризуют правление князя Олега?

1) Неудачный поход в Византию
2) Подписание выгодного для Руси договор
3) Убийство Аскольда и Дира
4) Гибель во время полюдья
5) Объединение Новгорода и Киева
6) Сохранение единства Руси.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 13-16

13. Как называл летописец Нестор древний речной путь, обозначенный на схеме цифрой «1».

Ответ:

14 .Укажите название древнего речного пути, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ:

15. В какой город, расположенный на берегу проливов, соединяющих Чёрное и Средиземное моря, стремились купцы из Скандинавии?

Ответ:

16. Какие суждения, относящиеся к обозначенным на схеме древним речным путям, являются верными. Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) из Византии в государства Скандинавии купцы везли мёд, воск, пеньку
2) одной из причин окончательного упадка торгового пути из Балтийского моря в Чёрное стал захват монголо-татарами нижнего и среднего Поднепровья в XIII в.
3) торговый путь из Балтийского моря в Чёрное был ликвидирован после захвата турками столицы Византии в середине XV в.
4) между Западной Двиной и Днепром торговые суда перетаскивались волоком
5) одним из государств, контролировавшим торговлю на пути из Балтийского в Каспийское море до конца 60-х гг. X в. была Хазария (Хазарский каганат)
6) князь Олег заключил выгодный торговый договор между Русью и Византией в середине IX в.

17.Установите соответствие между событиями и датами:

1) правление князя Владимира Мономаха в Киеве	А) 1113, 1068 гг
2) первое упоминание о Москве	Б) 1113 – 1125 г
3) правление Юрия Долгорукого в Суздале	В) 1019 – 1054 г
4) народные восстания в Киеве	Г) 1147 г
	Д) 1125 – 1157 г

1	2	3	4

18.

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.

1) Данная монета выпущена в период существования СССР.

2) Памятник, изображённый на монете, находится в Новгороде.

3) Одним из авторов памятника, изображённого на монете, является А.М. Опекушин.

4) Событие, которому посвящена медаль, связано с именем князя Владимира Святого.

5) На данном изображении представлен символ царской власти в России.

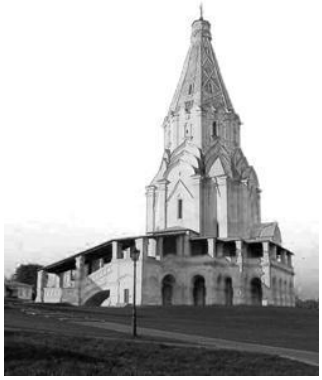
Ответ;

19. Укажите изображение памятника архитектуры, созданного наиболее близко по времени к событию, в честь юбилея которого выпущена монета. В ответе запишите цифру, под которой этот памятник архитектуры указан.

1.

2.

3.



4.

Часть II.

1. Ниже указаны две точки зрения на характер государственного строя Великого Новгорода в XII–XV вв.

1. Новгород был феодальной республикой.
2. Новгород был боярской олигархией.

Какая из точек зрения представляется Вам более предпочтительной? Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих избранную Вами точку зрения

На 3- 22, на 4-30, на 5 -38

Контрольное тестирование по теме «Русь в 8-13».
2 вариант.

1. Расположите в хронологической последовательности события:

А) поход Святослава на Балканы
Б) поход Аскольда и Дира на Константинополь
В) поход князя Игоря на Константинополь
Г) первая княжеская усобица

2. **Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью.**

КНЯЗЬЯ

А)Владимир Мономах Б) Владимир Святославич
В)Ярослав Мудрый Г) Игорь Старый

СОБЫТИЯ

1. разгром половцев
2. объединение Киева и Новгорода
3. восстание древлян
4. крещение Руси
5. принятие «Русской Правды»

А	Б	В	Г

3. **Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду Древнерусского государства. Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.**

Смерд, помещик, рядович, тиун, боярин, закуп**.**

4. **Запишите пропущенный термин, о котором идёт речь.**

Часть древнерусского города, где жили торговцы и ремесленники, называлась

5. Установите соответствие между терминами и их определениями.

ТЕРМИНЫ		ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) барщина	1)	народное сказание о подвигах героев
Б) посад	2)	совет знати в Великом княжестве Литовском
В) рада	3)	труд зависимых крестьян в хозяйстве землевладельца
Г) былина	4)	община у восточных славян
	5)	торгово-ремесленная часть города

А	Б	В	Г

6. Прочтите отрывок из сочинения Н.М. Карамзина и укажите, о каком князе идет речь:

Узнав о набеге печенегов, он спешил из Новгорода в южную Россию и сразился с варварами под стенами Киева…Князь одержал победу…в память сего знаменитого торжества Великий князь заложил на месте сражения великолепную церковь, и, распространив Киев, обвел его каменными стенами;…он назвал их главные врата Златыми, а новую церковь Святою Софиею».

Ответ:

7. Какие из перечисленных ниже событий относятся к истории Руси Удельной?

1) Невская битва
2) битва на реке Калке
3) «стояние» на реке Угре
4) крещение Руси
5) восстание древлян
6) Ледовое побоище

Ответ:

8. Прочтите фрагмент из летописи и укажите, событие, о котором идет речь и его дату:
«…зачем губили русскую землю, сами на себя ссоры навлекая? А половцы землю нашу расхищают и радуются, что нас раздирают междоусобные войны. Да с этих пор объединимся чистосердечно и будем охранять русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей…»
Ответ:

9. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью.

КНЯЗЬЯ

А)Владимир Мономах Б) Владимир Святославич

В)Ярослав Мудрый Г) Игорь Старый

А	Б	В	Г

СОБЫТИЯ

1) разгром половцев
2) объединение Киева и Новгорода
3) восстание древлян
4) крещение Руси
5) принятие «Русской Правды»

10. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, как назывались в древней Руси сборы, о которых идет речь

«Большую часть зимы князья и дружина ездили по городам, крупным селам, собирая с городских и крестьянских общин-вервей серебро, меха, продовольствие и различные товары. Съестные припасы шли на содержание дружины, а другие товары отправляли в Киев, а оттуда весной везли на продажу в Царьград и другие города…»
Ответ:

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Исторические личности	Представители культуры	Достижения культуры
Князь Ярослав Мудрый	_____(А)	«Слово о Законе и Благодати»
_____(Б)	Аристотель Фиораванти	_____(В)
Императрица Елизавета Петровна	_____(Г)	_____(Д)
_____(Е)	В. Баженов	дом Пашкова в Москве

Пропущенные элементы:

1) Зимний дворец
2) Иларион
3) Успенский собор
4) М. Казаков
5) В. Растрелли
6) Иван III
7) императрица Екатерина II
8) император Александр I
9) храм Христа Спасителя

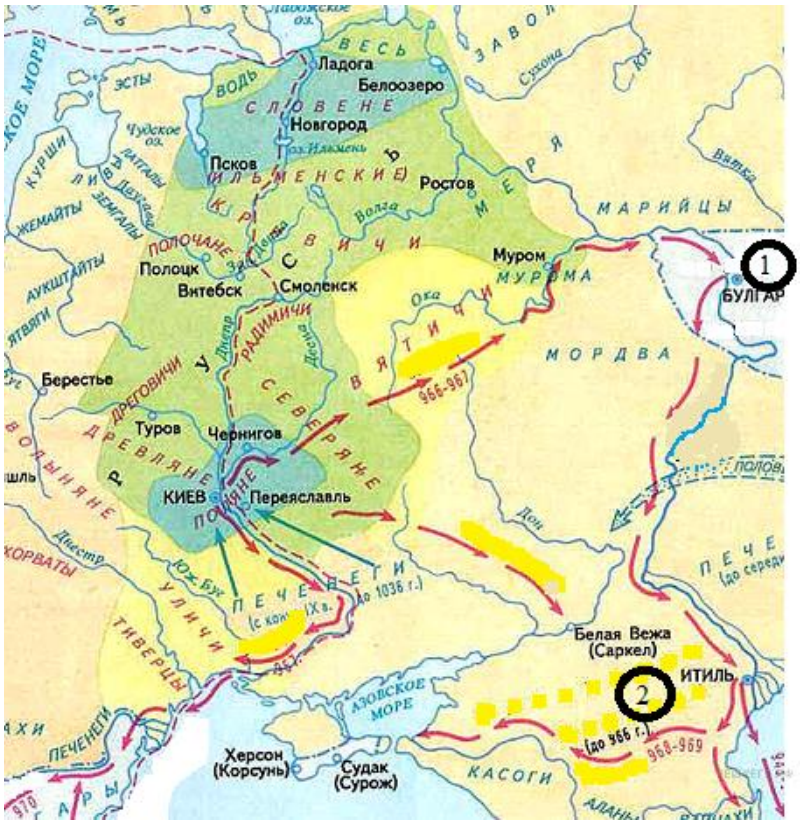
А	Б	В	Г	Д	Е

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

12. К каким последствиям привело крещение Руси?

А) к попыткам византийского императора силой подчинить себе Русь
Б) к усилению соперничества русских князей за право назначать митрополита
В) к развитию культуры, образования
Г) к установлению власти норманнской династии Рюриковичей

Д) к укреплению международного положения Руси
Е) к укреплению власти древнерусских князей
Ответ:



Рассмотрите схему и выполните задания 13-16

13. Назовите имя великого Киевского князя, чьи завоевательные походы указаны стрелками.
Ответ
14. Напишите название государства, обозначенного на схеме цифрой «1».
Ответ
15. Напишите название государства, обозначенного на схеме цифрой «2».
Ответ:

16. Какие суждения, относящиеся к походам князя, обозначенным на схеме, являются верными. Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Киевский князь, чьи походы указаны на карте, разгромил и уничтожил Хазарский каганат
2) врагами Древнерусского государства на степных границах в первой половине X в. были половцы
3) во время одного из походов Киевский князь заложил город-крепость Корсунь
4) указанные на карте походы укрепили могущество Киевской Руси
5) Киевскому князю не удалось перенести столицу государства на Дунай
6) одновременно с завоеванием новых земель великий Киевский князь распространял христианство к востоку от Руси

17. Установите соответствие между именами князей и событиями, произошедшими в годы их правления.

ИМЕНА
А)князь Святослав
Б) князь Владимир Мономах
В)князь Олег
Г) князь Владимир Святославич

СОБЫТИЯ
1) разгром половцев
2) крещение Руси
3) дунайские походы
4) разгром Ливонского ордена
5) создание Древнерусского государства

А	Б	В	Г

Задание 18. Рассмотрите изображение и выполните задание

Какие суждения о данном памятнике архитектуры являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Церковь была построена в X в.
2) Это первая каменная постройка на Руси.
3) Церковь построена в стиле нарышкинского барокко.
4) Церковь относится к шедеврам владимиро-суздальской архитектуры.
5) Строительство этого храма относится к правлению Андрея Боголюбского.

Ответ:

19.Какой из нижеприведённых памятников архитектуры был построен в том же веке, что и изображённый выше? В ответе запишите цифру, под которой он указан.

1)

3)

2)

4)

Часть II

1. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке
на наличие государства в Древней Руси.

Древнюю Русь X—начала XII вв. можно назвать централизованным государством.

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1)...

2)...

Аргументы в опровержение:

1)...

2)...

На 3- 22, на 4-30, на 5

Ответы

Номер задания	Вариант 1	Вариант 2
1	2314	бавг
2	3521	1453
3	хазары	Помещик
4	регенство	Посад
5	4152	3512
6	Олег	Ярослав
7	346	136
8	Месть Ольги	Любечский съезд
9	1423	Вадбг
10	Андрей Первозванный	Полюдье
11	281963	263517
12	235	Вде
13	«Из варяг в греки»	Святослав
14	Великий волжский путь	Волжская Булгария
15	Константинополь	Хазария
16	246	145
17	вгда	3152
18	25	45
19	1	3

Контрольная работа №5 «Русское государство в XV – XVII веках».

Контрольный тест «Россия в эпоху Ивана Грозного».

Вариант I

1. Первый Земский собор состоялся в:

а) 1547 г. б) 1549 г. в) 1551 г. г) 1556 г.

2. Приказы — это:

а) органы центрального управления в России в XVI — начале XVIII в.
б) выборные органы, осуществлявшие управление на местах
в) государственные канцелярии
г) органы, управляющие личными землями великокняжеской семьи

3. Избранная рада — это:

а) небольшой кружок близких Ивану IV людей б) высший совет при князе
в) народное собрание, решавшее важнейшие государственные вопросы г) орган, управляющий личными землями князя

4. Отряд казаков для похода в Сибирь возглавил:

а) атаман Иван Кольцо б) Иван Выродков в) купцы Строгановы г) атаман Ермак Тимофеевич

5. По какому принципу образован ряд?

Литва, Швеция, Речь Посполитая

6. В результате Ливонской войны Русское государство:

а) получило выход к побережью Балтийского моря б) потеряло город Псков

в) не решило задачи выхода к Балтийскому морю г) завоевало Прибалтийские земли

7. Ближайшим помощником царя в опричнине был:

а) князь Владимир Старицкий б) Андрей Курбский
в) Малюта Скуратов г) князь Михаил Воротынский

8. Опричнина – это время:

а) 1547 – 1584 гг. б) 1556 – 1570 гг. в) 1565 – 1572 гг. г) 1570 – 1584 гг.

9. Какое из названных событий произошло в XVI в.?

а) принятие Соборного уложения б) реформы Избранной рады

в) учреждение Боярской думы г) отмена местничества

10. Советник Ивана Грозного в проведении реформ:

а) Алексей Адашев б) Малюта Скуратов в) Владимир Андреевич Старицкий

11. Русский митрополит, выступивший против введения Иваном Грозным опричнины:

а) Филипп б) Макарий в) Сильвестр г) Филарет

12. Крымский хан, возглавивший нашествие на Русь в 1572 году:
а) Кучум б) Едигер в) Девлет- Гирей

13. Какие три из перечисленных ниже событий связаны с царствованием Ивана Грозного?
а) присоединение Казани и Астрахани к России б) Ливонская война
в) Медный бунт г) церковный раскол
д) созыв первого Земского собора е) окончательное закрепощение крестьян

14. Что из названного было результатом внешней политики Российского государства во второй половине XVI в.?
а) присоединение к России Крыма б) завоевание Россией выхода в Балтийское море
в) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств
г) окончательное свержение монголо-татарского ига

15. Приказы в XVI – начале XVIII вв. возглавляли
а) воеводы б) дьяки в) тайные советники г) опричники

16. Как назывался личный удел, выделенный для себя Иваном Грозным?
а) земщина б) кормление в) опричнина г) вотчина

17. Соотнесите дату и событие.

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
А) 1547 г.	1) Введение Иваном Грозным заповедных лет
Б) 1550 г.	2) Начало неограниченной диктатуры Ивана Грозного
В) 1565 г.	3) разработка свода законов «Судебник»

Г) 1569 г. 4) венчание на царство Ивана IV

Д) 1581 г. 5) По Люблинской унии Польша и Литва объединились в

Речь Посполитую

18. Важнейшим мероприятием в период правления Елены Глинской было:

а) введение единой для всей страны денежной единицы

б) ликвидация разногласий внутри Русской православной церкви

в) изменения в управлении страной

г) введение Юрьева дня

19. Определите реформы, осуществленные Избранной радой:

а) принятие закона Русская Правда б) изменения в порядке владения землей

в) создание приказов г) издание общерусского свода законов

д) введение общерусской монеты е) отмена кормления и ограничения местничества

ж) создание стрелецкого войска

Контрольный тест «Россия в эпоху Ивана Грозного».

Вариант II

1. Венчание Ивана IV на царство произошло в:

а) 1533 г. б) 1538 г. в) 1547 г. г) 1551 г.

2. Орган при царе, состоящий из представителей различных слоев населения и созывавшийся для решения наиболее важных государственных дел:

а) Боярская дума б) вече в) Генеральные штаты г) Земский собор

3. Одним из итогов военной реформы стало появление:

а) стрельцов б) драгун в) ополченцев г) гвардейцев

4. Ливонская война проходила:

а) 1538—1547 гг. б) 1549—1560гг. в) 1558—1583 гг. г) 1581—1584 гг.

5. По какому принципу образован ряд?

А. Адашев, А. Курбский, Сильвестр

6. Одна из целей Ливонской войны:

а) ликвидация угрозы славянским землям со стороны Ливонии б) борьба за выход в Балтийское море

в) установление контроля за Волжским торговым путем г) борьба за выход к Черному морю

7. Территория, оставленная в середине XVI века в ведении Земского Собора и Боярской думы, называлась:

а) опричнина б) посад в) государев двор г) земщина

8. Восточная политика Ивана IV привела к:
а) завоеванию Западной Сибири и Поволжья б) разгрому Крымского ханства
в) освоению Восточной Сибири г) войне с Османской империей

9. При Иване IV Грозном в России:
а) складывается система приказов б) проводится министерская реформа

в) вводится “Табель о рангах” г) происходит присоединение к России средней Азии

10. Правитель Сибирского ханства, добровольно ставший вассалом московского царя в 1555 году:
а) Кучум б)Девлет- Гирей в) Едигер

11. Какой храм был назван именем знаменитого моковского юродивого Василия Блаженного?
а) Покровский б) Казанский в) Благовещенский

12. Церковный собор 1551 года, где были сокращены льготы религиозных учреждений:
а) Земский б) Стоглавый в) Успенский

13. Установление опричнины Иваном Грозным способствовало
а) утверждению неограниченной власти царя б) экономическому подъему в стране
в) созданию боеспособного опричного войска
г) сплочению русского общества после поражения России в Ливонской войне

14. Деятельность каких трех исторических лиц относится к XVI в.?
а) Андрей Курбский б) Степан Разин в) Емельян Пугачев
г) Алексей Адашев д) Иван Федоров е) Федор Апраксин

15. Какое из перечисленных событий российской культуры относится к XVI в.?
а) появление первой печатной книги «Апостола»
б) строительство Теремного дворца в Московском кремле
в) Основание Потешной палаты при дворе, где исполнялись спектакли
г) создание Андреем Рублевым иконы «Троица»

16. Богатейшее семейство русских купцов, промышлявшее на Урале:
А) Воротынские б) Старицкие в) Строгановы

17. Соотнесите дату и событие.

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
А) 1549 г.	1) Сожжение Москвы крымцами
Б) 1556 г.	2) Начало похода Ермака за Урал
В) 1571 г.	3) Заключение десятилетнего перемирия с России с Речью Посполитой
Г) 1581 г.	4) Созыв Собора примирения
Д) 1582 г.	5) присоединение к России Астраханского ханства

18. Новый Судебник наделял Боярскую думу правом:
   а) утверждения налогов, о которых просил царь
   б) высшего законодательного органа при царе
   в) вершить высший суд в стране
   г) определять внешнюю политику

19. Из нижеперечисленных стран были противниками России в Ливонской войне:

а) Османская империя б) Речь Посполитая в) Швеция

г) Священная Римская империя д) Англия е) Дания

Ключ к контрольному тесту «Россия в эпоху Ивана Грозного».

Вариант I

1- б 2-а 3- а 4- г

5- С ними воевала России в правление Ивана Грозного

6- в 7- в 8- в 9- б 10- а 11- а 12- в

13- АБД 14- в 15- б 16- в

17- А- 4 Б- 3 В- 2 Г- 5 Д- 1 18- а 19- в г е ж

Вариант II

1- в 2-г 3-а 4 – в 5- Члены Избранной Рады

6- б 7- г 8- а 9- а 10- г 11-б 12- б 13-а

14- АГД 15- а 16- в 17- А- 4 Б- 5 В- 1 Г- 2 Д- 3 18- б

19- б в е

Контрольный тест «Россия в XVII в. Бунташный век».

Часть 1.

1. Основным отличием боярской вотчины от дворянского поместья является:

а) размер земельного надела;

б) право передачи земельной собственности по наследству от отца к сыну;

в) название феода;

г) порядок размещения хозяйственных построек;

д) нет правильного ответа.

2. Частновладельческие крестьяне:

а) принадлежали частным лицам в городах,

б) проживали на землях вотчин и поместий;

в) принадлежали государственной казне;

г) принадлежали монастырям;

д) нет правильного ответа.

3. «Черными землями» назывались:

а) земельные угодья, принадлежавшие государству, на которых проживали черносошные крестьяне, несшие повинности в пользу государства;

б) черноземные территории юга России;

в) территории, переданные государством в аренду турецким подданным;

г) монастырские земли;

д) нет правильного ответа.

4. Как называлась привилегированная верхушка купечества:

а) лучшие люди;

б) честные мужи;

в) гости;

г) новые русские;

д) нет правильного ответа.

5. «Белые» слободы в городах, принадлежавшие боярам и церкви, отличались от «черных» слобод, населенных городскими ремесленниками, тем что:

а) здания в них были выкрашены в белый цвет;

б) их население освобождалось от несения повинностей в пользу государства;

в) их население носило одежду белого цвета;

г) границей таких слобод были каменные заборы белого цвета;

д) нет правильного ответа.

6. Белое духовенство составляли:

а) монахи;

б) архиереи;

в) священники;

г) духовные лица, проживавшие на «белых» землях;

д) нет правильного ответа.

7. Какое духовенство давало обет безбрачия:

а) белое;

б) черное;

в) все лица, принадлежавшие к церковной организации;

г) духовные лица не давали такого обета;

д) нет правильного ответа.

8. Местничество как социальное явление заключалось в:

а) занятии государственных должностей в зависимости от знатности и богатства предков;

б) расположении государственных учреждений в строго отведенных местах;

в) предоставлении права поступления на государственную службу только местному населению;

г) получении за службу определенной платы от местного населения;

д) нет правильного ответа.

9. Годами правления Михаила Федоровича Романова являются:

а) 1610 – 1625 гг.;

б) 1613 – 1645 гг.;

в) 1613 – 1632 гг.;

г) 1637 - 1670;

д) нет правильного ответа.

10. Войнами царствования Михаила Федоровича стали:

а) Ливонская война;

б) Северная война;

в) Смоленская война;

г) Столетняя война;

д) нет правильного ответа.

11. Михаила Федоровича на русском престоле сменил:

а) Иван Михайлович;

б) Алексей Михайлович Тишайший;

в) царевна Софья;

г) царь Петр;

д) нет правильного ответа.

12. По выражению историка Ключевского «рать заела казну», так как:

а) основные государственные средства шли на содержание армии;

б) государство тратило колоссальные финансовые средства на ведение войн и активную внешнюю политику;

в) стрелецкое войско требовало увеличения жалованья;

г) переобмундирование армии требовало больших денежных средств;

д) нет правильного ответа.

13. Наиболее распространенной формой пополнения казны в XVII в. были:

а) захваты территорий иностранных государств;

б) продажа государственных земель в частные руки;

в) увеличение налогов;

г) внешняя торговля;

д) нет правильного ответа.

14. «Соборное уложение» Алексея Михайловича было принято в:

а) 1645 году;

б) 1649 году;

в) 1650 году;

г) 1671 году;

д) нет правильного ответа.

15. «Соборное уложение» как законодательный памятник знаменателен тем, что:

а) впервые был отпечатан типографским способом;

б) был написан лично царем;

в) запрещал крестьянские переходы от одного владельца к другому, что означало окончательное юридическое оформление крепостного права;

г) определял функции государственных органов;

д) нет правильного ответа.

16. Основные направления внешней политики России в середине XVII в.:

а) северо-западное, западное и южное;

б) восточное, юго-восточное и южное;

в) северное, северо-западное и северо-восточное;

г) не было определенного направления внешнеполитического курса;

д) нет правильного ответа.

17. Основным военным противником России на южных рубежах в середине XVII в. был:

а) турецкий султан;

б) крымский хан;

в) иранский шах;

г) шведский король;

д) нет правильного ответа.

18. Украина вошла в состав Российского государства в:

а) 1654 году;

б) 1701 году;

в) 1678 году;

г) 1606 году;

д) нет правильного ответа.

19. Присоединение Украины к России явилось:

а) актом доброй воли со стороны Украины;

б) результатом военного захвата Россией украинских территорий;

в) подарком России Польшей украинских территорий;

г) результатом раздела Европы ведущими европейскими странами;

д) нет правильного ответа.

20. Раскол Русской православной церкви произошел в царствование:

а) Михаила Федоровича;

б) Алексея Михайловича;

в) Петра Великого;

г) царевны Софьи;

д нет правильного ответа.

21. Одним из центров церковного раскола стал монастырь:

а) Соловецкий;

б) Киево-Печерский;

в) Ипатьевский;

г) Троицкий;

д) нет правильного ответа.

22. Причиной церковного раскола стали:

а) реформы патриарха Никона по унификации обрядности;

б) религиозное движение «ересь жидовствующих»;

в) иконоборчество;

г) намерение РПЦ объединиться с Римской католической церковью;

д) нет правильного ответа.

23. Религиозное движение в XVII в., принявшее социальную окраску:

а) старообрядчество;

б) «ересь жидовствующих»;

в) иконоборчество;

г) атеизм;

д) нет правильного ответа.

24. Крестьянская война 1670-1671 гг. охватила территории:

а) Прикаспия и бассейна Волги;

б) Дона, Поволжья и Заволжья;

в) Заволжья и Приуралья;

г) Архангельской губернии;

д) нет правильного ответа.

25. Идейный вдохновитель старообрядчества протопоп Аввакум:

а) стал в 1666 году патриархом московским;

б) отказался от духовного сана и стал купцом;

в) был заживо сожжен в 1682 году;

г) стал монахом – отшельником;

д) нет правильного ответа.

Часть 2

1. Начало церковной реформы Никона состоялось в … г.

2. Русско-польская война середины XVII в. проходила в … гг.

3. Русско-шведская война середины XVII в. велась в … гг.

4. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина произошло в … гг., его причинами стали …

5. В 1648 г. на нескольких судах по Северному Ледовитому океану совершил плавание отряд казаков под руководством … .

6. В конце XVII в. прошел по Камчатке и привел этот край под власть России отряд казаков под руководством … .

Ключи к тесту Часть 1.

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Правильный ответ	б	б, г	а	в	б	в	б	а	б	в	б	б	в	б	в

Номер вопроса	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Правильный ответ	а	б	а	а	б	а	а	а	б	в

Часть 2.

1) 1653 год; 2) 1654 – 1667 годы; 3) 1656 – 1658 годы; 4) 1670 – 1671 годы; крепостная неволя, злоупотребления властей, налоговый гнет, крайне тяжелое экономическое положение народных масс; 5) Дежнев; 6) Атласов.

Проверочная работа «Реформация в Европе».

1. Движение за переустройство церкви называлось:
а) реформа в) контрреформация
б) реформация г) революция

2. Родиной Реформации принято считать:
а) Англию в) Италию
б) Францию г) Германию

3. Одной из причиной Реформации является:
а) невежество священнослужителей в) политика королей
б) изменения в обществе г) взгляды деятелей эпохи Возрождения

4. Чье учение явилось катализатором Реформации :

а) Томас Мюнцер в) Мартин Лютер
б) Жан Кальвин г) Игнатий Лойола

5. Как называлась работа Мартина Лютера, в основе которой лежали возражения против торговли индульгенциями:
а) "95 тезисов" в) "12 статей"
б) "Общество Иисуса" г) "Новая церковь"

6. Что лежало в основе учения М.Лютера:
а) вера - основа спасения человека
б) основа церковного вероучения - Священное писание
в) богослужение на родном языке
г) верно все перечисленное выше

7. С какого года началась Реформация:
а) 1513 г. в) 1555 г.
б) 1517 г. г) 1530 г.

8. Кто возглавил крестьянскую войну в Германии в период Реформации:
а) Томас Мюнцер в) Мартин Лютер
б) Жан Кальвин г) Игнатий Лойола

9. Кто такой протестант:
а) это участник крестьянской войны в Германии
б) это сторонник Лютера
в) это сторонник реформации церкви
г) верно в), с)

10. Какая церковь была образована в Швейцарии:
а) лютеранская в) католическая
б) пресветерианская г) православная

11. Кто возглавил общество иезуитов в борьбе с протестантами в период Реформации:
а) Мартин Лютер в) Игнатий Лойола
б) Папа Римский г) Жан Кальвин

12. Что было итогом Реформации в Европе:
а) появление национальных церквей
б) укрепление светской власти
в) создание условий для развитиея национальных государств
г) верно все перечисленное выше

Проверочная работа «Английская революция XVII в.».

1. *Карл I созвал Долгий парламент, чтобы:*
   а) ограничить королевскую власть
   б) найти деньги для ведения войны
   в) упразднить палату лордов
   г) принять закон
2. *О.Кромвель в годы Английской буржуазной революции XVII в. был:*
   а) руководителем армии парламента
   б) наместником короля в Ирландии

в) руководителем движения за независимость Шотландии от Англии
г) главой английского парламента

3. *Соотнесите события и даты*

1. Начало Гражданской войны	А. 1640
2.Начало деятельности «Долгого парламента»	Б. 1642
3.Реставрация династии Стюартов	В. 1645
4. Казнь Карла I. Установление республики.	Г. 1649
5. Установление протектората Кромвеля	Д. 1653
6. Битва при Нейзби	Е. 1660

4. Назовите понятие, соответствующее описанию.

Карл I был казнен, через полтора месяца парламент объявил об уничтожении королевской власти в Англии и об установлении новой формы правления.

а) республики
б) парламентской монархии
в) протектората
г) абсолютной монархии

5. Кого в годы Английской буржуазной революции называли «круглоголовыми»?

а) дворян, использовавших наемный труд
б) сторонников парламента в ходе Гражданской войны
в) сторонников короля в ходе Гражданской войны
г) крестьян

6. Сторонников Джона Лильберна, выступавших за равноправие всех членов общества, называли:

а) диггерами в) левеллерами
б) пуританами г) гугенотами

7. Выделите важнейшие итоги.

Английская буржуазная революция середины XVII в.:

а) привела к ликвидации абсолютизма
б) способствовала формированию политической системы
в) утвердила в Англии республиканский строй
г) создала условия для колониальных захватов

Ключи к тесту.

1. Б
2. А
3. 1-б, 2-а, 3-е, 4-г, 5-д, 6-в
4. В
5. Б
6. В
7. А, Б, Г

Проверочная работа «Великая французская революция».

1 вариант

1. Одна из причин революции во Франции –
   1) недовольство королевской властью со стороны дворянства и духовенства
   2) стремление французского дворянства хозяйствовать по-капиталистически
   3) бесправие Третьего сословия, составляющего большинство населения страны

4) снижение налогов и податей на крестьян и городское население после реформы графа Неккера

2. Установите соответствие между событиями и датами.

События	*Даты*
1 термидорианский переворот, свержение якобинской диктатуры	А. 14 июля 1789 г.
2 штурм Бастилии	Б. 6 октября 1789 г.
3 поход на Версаль	В. 21 января 1793 г.
4 казнь короля Людовика 16	Г. 29 октября 1793 г
	Д. 27 июля 1794 г.

1	2	3	4
Д	А	Б	В

3. Картина Ж.Л. Давида «Клятва в зале для игры в мяч». Каково значение изображенного на ней события в ходе революции?
   1) Объединение представителей всех трех сословий в стремлении выработать Конституцию страны
   2) Принятие решения о ликвидации монархического строя
   3) Выдвижение республиканских идей и законов о максимальных ценах на хлеб
   4) Выступление против отставки графа Неккера с поста генерального контролера финансов

4. Этот человек стал одним из наиболее ярких лидеров революции на самом первом ее этапе. Именно он произнес знаменитые слова королевским гвардейцам, пытавшимся разогнать Национальное собрание: «Идите и скажите вашему господину, что мы собрались здесь по воле народа и оставим наши места, только уступая силе штыков» *О ком идет речь?*
   1)Жорже Дантоне 2)Жильбере де Лафайете **3)Габриэле де Мирабо** 4)Антуане Барнаве
5. Прочитайте фрагмент из исторического документа, Декларации прав человека и гражданина, принятой Учредительным собранием 26 августа 1789 г.

«…Национальное собрание признает и провозглашает перед лицом и под покровительством Верховного существа следующие права человека и гражданина»

Статья 1

Люди рождаются и остаются свободными и равными в правах. Общественные различия могут основываться лишь на общей пользе.

Статья 2

Цель всякого политического союза – обеспечение естественных и неотъемлемых прав человека. Таковые – свобода, собственность, безопасность и сопротивление угнетению

Статья 3

Источником суверенной власти является нация. Никакие учреждения, ни один индивид не могут обладать властью, которая не исходит явно от нации.

Статья 4

Свобода состоит в возможности делать все, что не наносит вреда другому: таким образом, осуществление естественных прав каждого человека ограничено лишь теми пределами, которые обеспечивают другим членам общества пользование теми же правами. Пределы эти могут быть определены только законом»

Каковы основные идеи приведенного фрагмента?

А. естественное равенство людей, нет различий людей в правах по рождению
Б. идея народного суверенитета – верховенства воли народа в управлении государством
В. свобода личности ограничивается только свободой другой свободной личности
Г. неприкосновенность личности, возможность ее задержания только по решению суда
Д. гарантии неприкосновенности собственности, вторжение в жилище возможно только по постановлению суда

1	2	**3**	4
АВГ	БВД	**АБВ**	АВД

6. Французская революция стала одной из наиболее кровопролитных в истории революционного движения. На всем ее протяжении совершались расправы и казни над политическими противниками и оппонентами. Насилие одних порождало волну насилия со стороны других. Обездоленные санкюлоты убивали дворян, в департаменте Вандея карательный орган революции Комитет общественного спасения устроил резню восставших крестьян, в ходе нее погибло около 100 тысяч человек. Для осуществления расправ в годы революции была изобретена особая машина для казни, обезглавливания людей.

Запишите название машины в строку ответа

Ответ: **ГИЛЬОТИНА**

7. Верны ли следующие утверждения?
   А. Большую популярность в годы революции приобрели политические клубы, объединяющие сторонников различных взглядов и течений.
   Б. Самым популярным среди клубов стал Якобинский клуб, имевший более сотни отделений по стране, а также клуб кордильеров, лидерами которых были Камилл Демулен и Жорж Дантон.

1)верно только А 2)верно только Б **3)верны оба суждения** 4)оба суждения неверны

8. В 1792 г. образовался союз европейских государств против революционной Франции, ведущую роль в котором играли Австрия и Пруссия. Законодательное собрание обратилось к народу с призывом «Отечество в опасности!». В столицу хлынули отряды добровольцев. Один из отрядов принес собой «Боевую песнь Рейнской армии», написанную капралом Ружеде Лилем, которая стала впоследствии гимном Французской республики. Ниже приведены ее первые строки:

   Вперед, Отчизны сыны вы,
   Час славы вашей настал!
   Против нас вновь тирания
   Водрузила кровавый штандарт.

   Слышишь ты в наших полях
   Зло воет вражеский солдат?
   Он идет чтоб сын твой и брат
   На твоих был растерзан глазах!

Напишите название песни: **МАРСЕЛЬЕЗА**

9. В начале июня 1793 г. под руководством Якобинского клуба и Совета коммуны Парижа произошло восстание против господства жирондистов в Конвенте. Вся полнота власти перешла к избранному Конвентом комитету общественного спасения, во главе с Максимилианом Робеспьером. К периоду якобинской диктатуры (2 июня 1793 г. – 27 июля 1794 г.) относятся следующие события:
   А) провозглашение лозунга революционных войн «Мир – хижинам, война – дворцам»
   Б) осуществление борьбы с «врагами народа», расправа по инициативе Жана Поля

Марата над более 200 тысячами человек

В) принятие закона об установлении максимума цен, который устанавливал фиксированные цены на съестные припасы и товары первой необходимости

Г) введение революционного календаря, провозглашение начало новой эры с 22 сентября 1792 г., с провозглашения Франции республикой

Д) битва при Вальми, разгром французской армией прусского отряда

Выберите правильную комбинацию букв.

1	**2**	3	4
АВГ	**БВГ**	АБВ	АВД

10. В 1795 г. во Франции была принята новая конституция, передававшая исполнительную власть в руки Директории, состоящей из пяти человек. Новая власть отстаивала интересы крупной буржуазии. Новых хозяев жизни стали именовать

1)фельяны **2)нувориши** 3)новые дворяне 4)монтаньяры

Контрольная работа №6 «Россия в XVIII веке».

1. Годы правления Петра I:

а) 1689-1720 гг.;

б) 1682-1725 гг.;

в) 1645-1676 гг.

2. Впервые Петр увидел настоящие корабли:

а) в 1693 г. в Архангельске;

б) в 1694 в Голландии;

в) в 1695 г. на Днепре.

3. Осада Азова закончилась:

а) победой турецких войск;

б) победой русских войск;

в) независимостью крепости.

4. В 1696 г. в январе был издан указ о:

а) демобилизации войск для похода на Крым;

б) руководителях Посольского приказа;

в) о строительстве флота.

5. Великое посольство состояло из:

а) 300 человек;

б) 250 человек;

в) 210 человек.

6. Великое посольство было прервано из-за:

а) болезни Петра;

б) волнений крестьян;

в) восстания стрельцов.

7. Первое, что сделал Петр по возвращению из Вены:

а) брил бороды;

б) устроил пир;

в) объявил войну Швеции.

8. Летом 1704 г. Россия и Речь Посполитая подписали союзный договор:

а) о мире на 10 лет;

б) о войне со Швецией;

в) о дружбе и согласии.

9. Полтавская битва началась:

а) 27 июня 1709 г.;

б) 16 мая 1703 г.;

в) 28 сентября 1708 г.

10. 16 мая 1703 г. был построен:

а) первый корабль;

б) город-крепость Санкт-Петербург;
в) оружейный завод в Туле.
11. Годы правления Екатерины I:
а) 1727-1730 гг.;
б) 1725-1727 гг.;
в) 1730-1740 гг.
12. 8 февраля 1726 г. был создан(а):
а) Тайная полиция;
б) Розыскной орган;
в) Верховный тайный совет.
13. После Екатерины I на престол взошел(ла):
а) Петр II;
б) Анна Ивановна;
в) Павел I.
14. Во времена правления Екатерины I и Петра II самым влиятельным был:
а) князь Долгорукий;
б) князь Меньшиков;
в) князь Голицын.
15. На смену Тайному совету в 1731 г. пришел:
а) Городской Приказ;
б) Кабинет Министров;
в) Сенат.
16. 25 ноября 1741 г. произошел:
а) Совет Кабинета Министров;
б) арест «конфидентов»;
в) дворцовый переворот.
17. Перед смертью Анна Ивановна объявила императором:
а) Ивана VI;
б) Петра II;
в) Федора.
18. Императрица Елизавета Петровна никогда не приговаривала к:
а) пожизненному заключению;
б) телесному наказанию;
в) смертной казни.
19. Елизавета Петровна приходилась Петру I:
а) сестрой;
б) племянницей;
в) дочерью.
20. Союзницей России в послепетровское время была:
а) Венгрия;
б) Швеция;
в) Австрия.
21. Война между Пруссией и Россией началась:
а) в 1741 г.;
б) в 1756 г.;
в) в 1759 г.
22. 12 июля 1759 г. русская армия разгромила прусскую армию у:
а) Франкфурта;
б) Цорндорфа;
в) Пальцига.
23. Генеральное сражение семилетней войны состоялось:
а) 1 августа 1759 г.;

б) 28 сентября 1760 г.;
в) 25 декабря 1761 г.
24. В результате подписания мирного договора 5 марта 1762 г.:
а) Россия получает все завоеванные территории;
б) Пруссия получает обратно все свои земли;
в) Австрия претендует на земли Пруссии.
25. В антипрусскую коалицию не входит:
а) Австрия;
б) Франция;
в) Италия.
26. Укажите годы правления Екатерины II:
а) 1725-1727 гг.;
б) 1741-1761 гг.;
в) 1762-1796 гг.
27. В своей политике Екатерина II опиралась:
а) на русское купечество;
б) на «сливки» русского дворянства – гвардию;
в) на ремесленников и крестьян.
28. Президентом Малороссийской коллегии и генералом губернатором Малой России Екатерина назначила:
а) П.А. Румянцева;
б) Г.Э. Потемкина;
в) Ф.Ф. Ушакова.
29. Автономия Малороссия была ликвидирована в:
а) 1775 г.;
б) 1781 г.;
в) 1779 г.
30. Приказ общественного призрения ведал при Екатерине II:
а) суды и армия;
б) доходами и расходами;
в) школами и больницами.
31. Причиной восстания Е.И. Пугачева стало:
а) ликвидация казачьих станиц;
б) введение монополии государства на ловлю рыбы и добычу соли на Янке;
в) смерть императора Петра III.
32. Станичная изба – это:
а) орган управления станицей;
б) заводской орган управления;
в) орган управления уездом.
33. Румянцев получил звание генерал-фельдмаршала за победу:
а) при Новгороде;
б) при Калуге;
в) при Берлине.
34. Козырем в боях у Румянцева было:
а) маневр;
б) наступление;
в) окружение.
35. При Екатерине II Петемкин становится:
а) Военным министром;
б) Министром иностранных дел;
в) Министром культуры.
36. Григорий Александрович Петемкин скончался:
а) 5 октября 1791 г.;
б) 8 декабря 1769 г.;
в) 6 мая 1800 г.

37. В 1799 г. Суворов разбил французов:
а) у города Альтдорф;
б) у озера Комо;
в) на реке Адда.
38. Звание генералиссимус Суворов получил за:
а) Прусский и Австрийский походы;
б) Итальянский и Швейцарский походы;
в) Крымский поход.
39. В 1783 г. Ушаков получает в командование большой линейный корабль:
а) «Святой Павел»;
б) «Великая Екатерина»;
в) «Могучий Петр».
40. В 1793 г. Екатерина II произвела Ф.Ф. Ушакова:
а) в капитан-лейтенанты;
б) в вице-адмиралы;
в) в мичманы.

Ключи к тесту.

1 – б	11 – б	21 – б	31 – б
2 – а	12 – в	22 – в	32 – б
3 – а	13 – а	23 – а	33 – б
4 – в	14 – б	24 – б	34 – б
5 – б	15 – б	25 – в	35 – а
6 – в	16 – в	26 – в	36 – а
7 – а	17 – а	27 – б	37 – в
8 – б	18 – в	28 – а	38 – б
9 – а	19 – в	29 – б	39 – а
10 – б	20 – в	30 – в	40 - б

Контрольная работа №7 «Страны Европы и Америки в XIX веке».

Тест №1.

1. Первой страной, завершившей промышленный переворот, была:
1) Англия;
2) Франция;
3) Германия;
4) Италия. *Ответ:* 1.
2. Модернизация — это переход от:
1) мануфактуры к фабрике;
2) традиционного общества к индустриальному;
3) Античности к Средневековью;
4) ручного труда к машинному.
Ответ: 2.
3. Общественно-политическое учение XIX в., основный ценностями признававшее стабильность существующего общественного порядка, традиции и религию:
1) либерализм;
2) консерватизм;
3) социализм;
4) анархизм. *Ответ:* 2.
4. Наполеон был провозглашен императором в:
1) 1799 г.;
2) 1804 г.;
3) 1812 г.;
4) 1814 г.

Ответ: 2.
5. «Битвой народов» называют сражение:
1) при Ватерлоо;
2) под Лейпцигом;
3) при Бородине;
4) у Сарагосы. *Ответ: 2.*
7. Назовите основные черты либерализма.
1) равенство перед законом;
2) права и свободы личности;
3) эволюционный путь развития;
4) господство частной собственности.
8. Общественно-политическое учение XIX в., основанное на критике буржуазного общества и предлагавшее проекты справедливого общественного устройства:
1) либерализм;
2) социализм;
3) консерватизм;
14) реформизм. *Ответ:* 2.
9. Видным деятелем революции 1848—1849 гг. в Италии был:
1) Дж. Гарибальди;
2) Ш. Петефи;
3) О. Бланки;
4) Л. Мишель.
***Ответ:* 1.**
10. Назовите основные черты консерватизма.
1) приверженность к сохранению традиций;
2) эволюционный путь развития (очень осторожное реформирование);
3) отрицание революции;
4) господство частной собственности.

Проверочная работа «Германия в XIX веке».

1. *Центром объединения Германии в XIX веке является:*
   а) Пруссия б) Саксония в) Бавария г) Ганновер

2. *Что было образовано в 1834 г.?*
   а) Германская империя в) Таможенный союз
   б) Северогерманский союз г) Франкфуртский парламент

3. *Революция в Германии началась:*
   а) в апреле 1847 г. в) в мае 1849 г.
   б) в марте 1848 г. г) в июне 1850 г.

4. *Назовите первый город, который оказался под властью революции:*
   а) Франкфрут-на-Майне в) Гамбург
   б) Берлин г) Люксембург

5. *Где заседало общегерманское национальное собрание в 1848 – 1849гг.?*
   а) Мюнхен в) Франкфурт – на – Майне
   б) Мекленбург–Шверин г) Брауншвейг

6. *Как звали прусского короля, назначившего Бисмарка канцлером?*
   а) Виктор Эммануил в) Карл Альберт
   б) Фридрих Вильгельм IV г) Вильгельм I

7. *Против какого государства выступили немецкие войска в 1866 году?*
   а) Дания б) Италия в) Франция г) Австрия

8. *Конституция объединенной Германии была принята в:*
   а) 1870 г. б) 1871 г. в) 1872 г. г) 1873 г.

9. *Высшее представительное учреждение в Германии называлось:*
   а) ландтаг б) рейхстаг в) бундестаг г) Национальное собрание

10. *Основные колониальные завоевания Германии в к. XIX века были:*
   а) Россия б) Испания в) Африка г) Япония

11. *Война с какой страной помогла завершить процесс объединения Германии?*
   а) Дания б) Италия в) Франция г) Австрия

Проверочная работа «США в XIX веке».

1. *Годы Гражданской войны в США:*
   1.1861-1868 3. 1831-1835
   2. 1861-1865 4. 1875-1878

2. *В ходе гражданской войны между Севером и Югом решались вопросы:*
   1. отмены рабства 3. сохранения целостности государства
   2. введения единой религии 4. передела собственности

3. *Важную роль в победе Севера над Югом сыграли:*
   1. Закон о гомстедах
   2. Образование Конфедерации
   3. Декларация об отмене рабства на всей территории
   4. Помощь европейских стран

4. *Факторы успешного развития развития американской экономики в последней трети XIX века:*
   1. Высокие затраты на производство вооружений
   2. Быстрый рост населения
   3. Большое количество предприятий, основанных государством и принадлежащих ему
   4. Низкий уровень военных расходов
   5. Наличие высококвалифицированной рабочей силы

5. *Первая в США крупная монополия, созданная Д.Рокфеллером:*
   1. «Стальной трест»
   2. «Стандарт ойл»
   3. «Форд»
   4. «Рейнско-Вестфальский каменноугольный синдикат»

6. *Приведите в соответствие:*

1) Трест а) въезд в страну выходцев из-за рубежа на постоянное жительство
2) Резервация б) профессиональные союзы
3) Иммиграция в) территория для насильственного поселения коренного населения
4) Тред-юнионы г) форма монополии
д) отъезд из страны за рубеж на постоянное жительство

7. *В последней трети XIX века в США утвердилась:*

1. конституционная монархия
2. президентская республика
3. парламентская республика
4. абсолютная монархия

8. *Основной формой рабочего движения в США стало:*

1. Американская социалистическая партия
2. Американская федерация труда
3. Американская коммуна
4. Американская биржа труда

9. *Доктрина Монро подразумевает:*

1. территориальные захваты в Латинской Америке
2. экономическую помощь странам Латинской Америки
3. территориальные захваты в Европе
4. экономическую помощь странам Европы

10. *Индейское население США:*

1. были полноправными гражданами
2. было выдворено из страны
3. было загнано в резервации
4. были рабами

3.3 Материалы для итогового контроля
Вариант I

1. Что такое «полюдье»? Можно ли его назвать первой формой феодальной (поземельной ренты?
2. Объясните, по какому поводу на вече одного из восточнославянских племён были произнесены слова: «Когда повадится волк к овцам, то перетаскает всё стадо, если не убить его...». Что было потом?
3. С какими событиями связаны имена воевод Добрыни, Пуктши, Вышаты, Ратибора,Путяты?
4. Какова роль Сергия Радонежского в русской истории?
5. Какие статьи содержал Судебник 1497г.? Как он решал вопросы о центральной и местной государственной власти, об отдельных категориях населения?
6. Какой важный процесс в истории России характеризуется такими событиями: «Юрьев день», пятилетний срок розыска и возврата беглых крестьян? Когда впервые был отмечен Юрьев день?
7. Что такое автокефальная церковь? Стала ли русская церковь автокефальной после избрания московского митрополита в обход Константинополя?
8. Что вы знаете о крестоцеловальной записи Василия Шуйского? Какое важное политическое значение и юридическое значение имел этот документ?
9. Что явилось основанием для характеристики, которую давали Софье Алексеевне современники: «дева великого ума... больше мужески ума исполненная»?
10. Какие события в истории России связаны с именами С. Дежнёва. В. Пояркова, Е. Хабарова? В чём их значение?
11. С какими событиями русской истории связаны имена Ивана Болотникова и Степана Разина? Когда они происходили? С каким из них связаны следующие названия: Путивль, Кромы, Калуга, Тула?
12. Какие новые тенденции, отчётливо проявляющиеся во второй половине XVII в., позволяют говорить, что начинается эпоха чиновничье-дворянской монархии?
13. По церквам разослали «память»: отныне креститься тремя перстами, земные поклоны заменить поясными. С каким событием русской истории связаны эти нововведения? Кто был противником этих мер?
14. Какие изменения в быту россиян произошли в I половине XVIII в.? Каких слоев населения России не коснулись эти изменения?
15. Какова история создания и прекращения деятельности Уложенной комиссии (1767г.), о чём она свидетельствует?
16. Что такое «самодержавно-бюрократический строй»? Что такое бюрократия? Почему иногда даже дворянство было недовольно бюрократией? Почему в царствование Николая I началось разрастание бюрократического аппарата?
17. Какое событие должно было состояться 4 марта 1881г? Почему оно не состоялось?
18. Почему развитие сельского хозяйства в пореформенный период происходило не столь успешно, как промышленности? Охарактеризуйте два пути эволюции аграрного строя России. Укажите районы, где преобладал тот или иной путь.
19. Почему распался «Союз трёх императоров»? Как образовался и против кого был направлен Тройственный союз?

Вариант 2

1. Кто:
первым из московских князей получил от ордынского хана право собирать дань в пользу Орды;
по преданию благословил московского князя Дмитрия Ивановича на Куликовскую битву;
построил в Москве Покровский собор, что «на рву»?

2. Какие факты политической истории подтверждают, что князь Дмитрий Московский, при котором началось строительство каменного Кремля, действительно был сильнейшим князем на северо-востоке Руси.
3. Какие из названных памятников русской архитектуры были созданы в XV-XVI веках:
Софийский собор в Новгороде;
Покровский собор (Василия Блаженного) в Москве;
Дмитриевский собор во Владимире;
Успенский собор Московского Кремля;
Церковь Покрова на Нерли.
4. 21 февраля 1613 года Земский собор избрал на царство Михаила Романова. Что решило дело в пользу этого претендента? Чем отличался собор 1613 г. от предыдущих собраний представителей сословий?
5. Что такое приказ (для XVI века)1? Какие приказы Вы знаете? Каковы были их функции?
6. Каким образом мог применяться наёмный труд в крепостной России XVII века? Кто выступал в роли наёмных рабочих?
7. Какие архитектурные памятники нарышкинского барокко Вы можете назвать? Расскажите о происхождении названия этого стиля и о том, что для него характерно.
8. В 1649 году Земский собор принял новый свод законов - Соборное Уложение. По словам патриарха Никона, собор был созван «боязни ради и междоусобий от всех чёрных людей». Какие причины обусловили необходимость обновления законодательства?
9. На протяжении XVII века у России складывались весьма напряжённые отношения с Польшей — вплоть до «вечного мира» (1686г.). Состоялось несколько русско-польских войн, каждая из них имела свой повод и причины. Укажите наиболее общие причины взаимной вражды и недоверия Польши и России. Были ли у России и Польши общие внешнеполитические интересы, несмотря на существенные русско-польские противоречия?
10. При патриархе Никоне (1652-1658 гг.) проводились реформы, имевшие целью устранить разночтения в церковных книгах, упорядочить церковные службы. Алексей Михайлович вначале поддерживал эти реформы. Однако вскоре между патриархом и царём возник конфликт. В чём причина этого конфликта? Чем он завершился?
11. В русской литературе XVII века, как отмечали современники, «старина и новизна перемешались». Новизна отразилась, в частности, в таких терминах, как «обмирание», «живость», обычно применяемых для характеристики искусства того времени. О каких неведомых ранее (до XVII в.) культурных явлениях, тенденциях в духовной жизни общества напоминают эти слова?
12. В каком году произошло событие, в связи с которым А.С. Пушкин написал стихотворения «Клеветникам России» и «Бородинская годовщина», а А.И. Герцен вспоминал: «За одну дурно скрытую слезу о Польше, за одно смело сказанное слово - годы ссылки, белого ремня, а иногда и каземат...» Какое это было событие?
13. В статье известного публициста Д.И. Писарева говорилось: «Вот ультиматум нашего лагеря: что можно разбить, то и нужно разбивать; что выдержит удар, то и годится, что разрушится вдребезги, то хлам: во всяком случае, бей направо и налево, от этого вреда не будет и не может быть». Как называлось направление русской общественной мысли, идеи которого были изложены Д.И. Писаревым? Почему это направление получило такое название? Какое литературное произведение XIX века помогает раскрыть смысл этого понятия?
14. В чём суть противоречий славянофилов и западников'? Их называли «друзья-враги». Как Вы это понимаете?
15. Чем объясняется тот факт, что именно Александр II, столь мною сделавший для реформирования России, «царь-Освободитель» (как его называли простые люди), стал объектом, а затем и жертвой покушения?
16. Его обучением занимался известный русский поэт В.А. Жуковский. На его жизнь было совершено несколько покушений. А.И. Герцен, приветствуя его деятельность, тем не менее пророчески предупреждал его: «Горе Вам, если Вы остановитесь на достигнутом». О ком идёт речь? Расскажите подробнее о жизни и деятельности этого государственного деятеля.
17. Он учился в Берлинском университете. Суды Саксонии и Австрии приговорили его к

смертной казни. Однажды он сказал: «У нас нет Отечества. Наше Отечество - всемирная революция». Чей это портрет? Расскажите о жизни и политических взглядах этого человека подробнее.
18. Он был одноклассником А.С. Пушкина. Его дипломатическая карьера началась в 19 лет. Он был послом в Лондоне, Берлине, Риме, Вене. Когда его спрашивали о методах российской внешней политики, он молча указывал на портрет Петра 1. О ком идёт речь? Каковы главные успехи его дипломатической карьеры?
19. Почему условия жизни русских рабочих во второй половине XIX - начале XX века были хуже, чем положение рабочих в других странах?

3.4 Контрольная тестовая работа за 1 семестр 1 курса

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения учебной дисциплины обучающимися за первое полугодие.

Контрольная работа состоит из двух частей. Эти части выделяются.Часть А состоит из 15 заданий с выбором правильного ответа из четырех предложенных вариантов (все 15 заданий базового уровня сложности). Часть В содержит 5 заданий с кратким ответом.

1) задания, требующие записать имя исторического деятеля;

2) задания на соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью;

3) задания на установление хронологической последовательности событий;

4) задания на установление понятия и определения;

5) задание, требующее записать имя исторического деятеля

Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Вариант 1

Часть А

1. Что из названного было причиной призвания варяжских князей:

А) усобицы между славянскими и финно-угорскими племенами;

Б) необходимость установления связей с Византией;

В) стремление объединить север и юг Руси в одно государство;

Г) желание получить экономическую и культурную помощь Запада.

2. Крещение Руси относится:

А) к 8 веку; б) 9 веку; в) 10 веку; г) 11 веку.

3. Какое из названных событий произошло раньше других:

А) поход Святослава на Хазарию; Б) поход Олега на Византию;

В) принятие христианства на Руси; Г) убийство князя Игоря древлянами.

4.Какие из перечисленных дат относятся к монгольскому нашествию на Русь:

А) 882-980; Б) 980-1025; В) 1113-1125; Г) 1237-1240.

5.Первое упоминание в летописях о Москве связано с именем князя:

А) Ивана Калиты; б) Ярослава Мудрого; в) Юрия Долгорукого; Г) Дмитрия Донского.

6. В 12-13 веках боярские республики существовали в:

А) Киеве и Новгороде; б) Владимире и Киеве; В) Москве и Рязани; г) Новгороде и Пскове.

7. Главными соперниками московских князей в борьбе за ярлык на великое княжение в 14 веке были правители:

А) Тверского княжества; б) Новгорода Великого; в) Рязанского княжества;

Г) Переяславского княжества.

8. Как назывался сбор дани древнерусскими князьями в форме объезда ими подвластных земель:

А) пожилое; б) полюдье; в) кормление; г) оброк.

9. Кто являлся главой городского самоуправления в средневековом Новгороде:

А) посадник; б) огнищанин; в) тысяцкий; г) дьяк.

10. Что из названного произошло в правление Ивана 3:

А) присоединение Великого Новгорода к Москве; Б) введение опричнины;

В) битва на реке Калке; Г) Куликовская битва.

11. Прочтите отрывок из Лаврентьевской летописи и укажите, о каком сражении рассказано в летописи:

«… Князь же великий поставил войско на Чудском озере на Узмени у Воронья камня и, укрепившись силою крестною и приготовившись к бою, пошел против них.(Войска) сошлись на Чудском озере, было и тех и других большое множество…

…И обратились враги в бегство и гнали их с боем, как по воздуху, и некуда им было бежать; и гнали их верст 7…и пало немцев 500»

А); Невской битве; б) Ледовом побоище; в) Грюнвальдской битве; г) Сражении у мыса Гангут.

12. Отметьте причину Ливонской войны:

А) стремление России выйти к Балтийскому морю;

б) стремление России выйти к Черному морю;

в) стремление Речи Посполитой посадить на российский престол королевича Владислава;

г) недовольство Речи Посполитой присоединением земель Запорожской Сечи к России.

13. С именами Д.Пожарского и К Минина связано:

А) второе ополчение; Б) выборы Василия Шуйского на престол; В) восстание холопов; Г) «семибоярщина».

14. В 1613 году Земский собор избрал на престол Михаила Романова. Укажите, чем определился этот выбор:

А) Михаил Романов был государственным деятелем;

Б) «Миша де Романов молод, умом не дошел и нам поваден будет»;

В) его кандидатуру поддержала армия;

Г) он хотел быть царем.

15. Отметьте причину возвышения Москвы в 14 -15 веках:

А) гибкая политика князей по отношению к Орде;

Б) ослабление других русских княжеств в результате нашествия монголо-татар;

В) заинтересованность ордынских ханов в сильном политическом центре на Руси;

Г) стремление князей наиболее сильных русских княжеств встать под руку

Москвы.

Часть В

В1.Прочтите отрывок из сочинения историка С.Ф. Платонова и назовите самозванца, о котором идет речь.
«…Весной 1606 г. В.И. Шуйский вместе с Голицыным начал действовать гораздо осторожнее; они успели привлечь на свою сторону войска, стоящие около Москвы; в ночь с 16 на 17 мая отряд их был введен в Москву, а там у Шуйского было уже достаточно сочувствующих. Однако заговорщики, зная, что далеко не все в Москве непримиримо настроены против самозванца, сочли нужным обмануть народ и бунт подняли якобы за царя против поляков, его обижавших. Но дело скоро объяснилось. Царь был объявлен самозванцем и убит 17 мая утром. «Истинный царевич», которого еще так недавно трогательно встречали и спасению которого так радовались, сделался «расстригой», «еретиком» и «польским свистуном».

Ответ: _____

В2. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	КНЯЗЬЯ		СОБЫТИЯ
А)	Владимир Мономах	1)	разгром половцев
Б)	Владимир Святославович	2)	объединение Киева и Новгорода
В)	Ярослав Мудрый	3)	восстание древлян
Г)	Игорь Старый	4)	крещение Руси
		5)	принятие «Русской правды»

А	Б	В	Г

В3. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

А) стояние на реке Угре

Б) Куликовская битва

В) Ледовое побоище

Г) Любечский съезд

1	2	3	4

В4. Соотнесите понятия и определения

Понятия	Определения
Вира	А) доля члена княжеского рода
Полюдье	Б) штраф за совершенное преступление
Вече	В) объезд князем подвластных земель для сбора дани
Удел	Г) народное собрание

Результаты запишите в таблицу

1	2	3	4

В5.Прочтите отрывок из документа и напишите имя князя, о котором идет речь.

«Он уделял много внимания просвещению и переводу книг, созданию библиотек, строительству. При нем были возведены в Киеве Золотые ворота и главный храм города, поставленный в честь жестокой сечи с печенегами.!

ответ: _____-

Ответы 1 вариант

Часть

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
А	В	Б	Г	В	Г	А	Б	А	А	Б	А	А	Б	А

Часть В

В1

Лжедмитрий

В2

А	Б	В	Г
1	4	5	3

В3

1	2	3	4
Г	В	Б	А

В4

1	2	3	4
Б	В	Г	А

В5. Ярослав Мудрый

Вариант 2

Часть А

1. Что из названного было причиной призвания варяжских князей:

А) усобицы между славянскими и финно-угорскими племенами;

Б) необходимость установления связей с Византией;

В) стремление объединить север и юг Руси в единое государство;

Г) желание получить экономическую и культурную помощь Запада.

2. Согласно летописным свидетельствам, восстание древлян в 945 г. было вызвано:

А) межплеменной рознью древлян и вятичей;

Б) попыткой князя Игоря вторично взять дань с древлян;

В) нежеланием древлян принимать христианство;

Г) насильственным набором древлян в дружину князя Святослава.

3. Какой из названных терминов обозначает одну из форм зависимости Руси от Золотой Орды:

А) число; б) вира; в) вервь; г) пожилое.

4. Как назывался срок, ограничивающий переход крестьян от одних землевладельцев к другим:

А) Юрьев день; б)вира; в) урочные лета; г) заповедные годы.

5. Великий князь владимирский в конце 13 – 14 веке приобретал право на княжение при условии:

А) согласия Земского собора;

Б) согласия Боярской думы;

В) передачи этого права от отца к сыну;

Г) получения ярлыка в Орде.

6. . Прочтите отрывок из летописи и укажите, о каком князе идет речь.

«В 1480 году к великому князю пришла весть, что царь Ахмат доподлинно идет со своею ордою – с царевичами, уланами и князьями, а также с королем Казимиром в общей думе; король повел царя на великого князя, желая разорить христиан…

Проводники вели царя к реке Угре, на броды. Тогда великий князь послал на Угру своего сына, брата и всех воевод со своими силами. Придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы».

А) Дмитрий Донской; б) Иван Калита; в) Иван 3; г) Иван 4.

7. Когда произошла Невская битва и состоялся второй поход Батыя на Русь:

А) 1237г.; б) 1240г.; в) 1242г.; г) 1265г.

8. Отметьте причину возвышения Москвы в 14 -15 веках:

А) гибкая политика князей по отношению к Орде;

Б) ослабление других русских княжеств в результате нашествия монголо-татар;

В) заинтересованность ордынских ханов в сильном политическом центре на Руси;

Г) стремление князей наиболее сильных русских княжеств встать под руку московского князя.

9. Одним из результатов внешней политики Российского государства во второй половине 16 века было:

а) присоединение к России Крыма;

Б) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств;

В) присоединение к России Левобережной Украины;

Г) завоевание Россией выхода в Балтийское море.

10. .Князь Иван Данилович Калита вошел в историю как:

а) автор «Указа о заповедных летах»;

б)победитель монголо-татар;

в) автор «Русской Правды»;

г) «собиратель земли русской».

11. Династия Романовых утвердилась на российском престоле в результате:

А) дворцового переворота;

Б) выборов на Земском соборе;

В) решения Семибоярщины;

Г) договора Василия Шуйского с Польшей.

12. Какое из названных событий произошло в 13 веке:

А) стояние на реке Угре; Б) Невская битва; В) крещение Руси;

г) Куликовская битва.

13. С какими событиями отечественной истории связаны даты 1497 г., 1550г.

А) принятием Судебников;

б) реформы Избранной рады;

в) опричниной Ивана Грозного;

г) расширением территории Московской Руси.

14. Кто из названных правителей первым принял титул «Государь всея Руси»:

А) Иван 1 Калита; б) Дмитрий Донской; в) Иван 3; г) Михаил Романов.

15. Кто из названных князей осуществил крещение Руси:

А) Ярослав Мудрый; б) Александр Невский;

в) Владимир Мономах; Г) Владимир Святославович.

Часть В

В1. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и напишите прозвище князя, о котором идет речь.

«[Князь] представляется нам тонким политиком, устроителем опустевшей земли. Неважно, что понимать под его прозвищем…: щедрого ли раздавателя милостыни из сумки… или же обыкновенного скупердяя, собравшего в эту сумку, как настоящий скопидом по мелочам, денежные богатства. Для потомков он остался князем, любившим правду,

избавившим население от татарских грабежей и погромов».

Ответ: _____ .

В2. Расположите в хронологической последовательности события начала 17 века.

А) царствование Василия Шуйского;

б) вступление в Москву Лжедмитрия 1;

в) избрание Михаила Романова на царство;

г) освобождение Москвы от интервентов.

В3.

Установите соответствие между событиями и годами, когда они произошли. Буквы, соответствующие выбранным элементам, запишите сначала в таблицу, приведенную в тексте задания, а затем перенесите их в бланк.

	СОБЫТИЯ		ГОДЫ
1)	битва на реке Калке	А)	1240 г.
2)	разорение монголо-татарами Киева	Б)	1223 г.
3)	сражение на реке Воже	В)	1382 г.
4)	набег на Москву хана Тохтамыша	Г)	1378 г.
		Д)	1242 г.

1	2	3	4

В4. Установите соответствие между названиями произведений, сборников и их содержанием. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго.

Произведения	Содержание
А) «Повесть временных лет»	1) свод правил семейной жизни
Б) «домострой»	2) летопись
В) «Сказание о мамаевом побоище»	3) сборник решений церковного собора
Г) «Стоглав»	4) описание Куликовской битвы

Ответы запишите в таблицу.

А	Б	В	Г

В5. Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и назовите князя, который сказал: «Если не придет кто завтра на реку – будь то богатый или бедный, или нищий, или раб,- будет мне врагом».

Ответ: _____

ОТВЕТЫ К ВАРИАНТУ 2

ЧАСТЬ А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
А	Б	А	А	А	В	Б	А	Б	Г	Б	Б	А	В	Г

В1 Иван Калита

В2

Б	А	Г	В

В3

1	2	3	4
Б	Д	Г	В

В4

А	Б	В	Г
2	1	4	3

В5.Владимир Святославович (Красное солнышко)

3.3. Итоговая тестовая работа за 1 курс

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения учебной дисциплины обучающимися за 1 курс.

Контрольная работа состоит из двух частей. Эти части выделяются

Часть А состоит из 15 заданий с выбором правильного ответа из четырех предложенных вариантов (все 15 заданий базового уровня сложности).

Часть В содержит 5 заданий с кратким ответом.

1) задания, требующие записать имя исторического деятеля;

2) задания на соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью;

3) задания на установление хронологической последовательности событий;

4) задания на установление понятия и определения;

5) задание, требующее записать имя исторического деятеля

Часть С содержит отрывок из исторического документа. Ответить на вопросы к данному тексту.

Часть А.

А1. Россия стала называться Российской империей

с 1709 г. 3) с 1721 г.

с 1714 г. 4) с 1725 г.

А2. Раскольниками в России в XVII в. называли

участников городских восстаний 1648 г. и 1662 г.

противников церковной реформы Никона

сторонников Лжедмитрия I

участников восстаний коренного населения Сибири

А3. Продвижение по службе согласно принятой Петром I «Табели о рангах» зависело от

личных заслуг

знатности рода

чинов предков

размеров поместий

А4. Кто из названных военачальников прославился во время Отечественной войны 1812 г.?

И.В.Гурко 3) П.С. Нахимов

П.И. Багратион 4) М.Д. Скобелев

А5. Как назывались освободившиеся в 1861 г. от крепостной зависимости крестьяне?

вольноотпущенными

черносошными

посессионными

вольными хлебопашцами

А6. Что из названного относится к причинам возникновения декабристских организаций?

широкое распространение идей западничества

недовольство проектами реформ М.М. Сперанского

рост национального самосознания, вызванный Отечественной войной 1812 г.

широкое распространение идей славянофильства в России

А7. Прочтите отрывок из сочинения историка С.М. Соловьева и укажите, о какой войне идет речь.

«В то самое время, когда Россия стала терпеть непривычный позор военных неудач, когда враги явились под Севастополем, мы находились в тяжком положении: с одной стороны, наше патриотическое чувство было страшно оскорблено унижением России, с другой — мы

были убеждены, что только бедствие, именно несчастная война, могло произвести спасительный переворот».

Крымской 1853-1856 гг.

русско-турецкой 1877-1878 гг.

Кавказской 1817-1864 гг.

русско-иранской 1826-1828 гг.

А8. Что из названного относится к политике Николая I?

создание Государственного совета

кодификация законов Российской империи

учреждение суда присяжных

циркуляр «о кухаркиных детях»

А9. Денежная реформа 1897 г. была связана с именем

С.Ю.Витте 3) В.К. Плеве

Е.Ф. Канкрина 4) П.А. Столыпина

А10. Правительство Российского государства, образовавшееся после свержения царя В.И. Шуйского в 1610 г., называлось

«семибоярщиной»

Верховным тайным советом

Советом всея земли

Боярской думой

А11. Прочтите отрывок из летописи и укажите, о деятельности какого князя (княгини) идет речь.

«И поставил кумира на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, затем Хорса, Дажьбога, Стрибога, Симаргола и Мокошь. И приносили им жертвы, называли их богами, и приводили к ним своих сыновей и дочерей, а жертвы эти шли бесам и оскверняли землю жертвоприношениями своими. И осквернялась кровью земля Русская и холм тот».

Ольги 3) Святослава

Игоря Старого 4) Владимира Святого

А12. Кружок друзей Александра I, обсуждавший в начале его царствования идеи реформ, назывался

Избранной радой

Государственным советом

Негласным комитетом

Тайной канцелярией

А13. Кто из перечисленных ниже деятелей культуры принадлежал к художникам-передвижникам?

И.Н. Крамской 3) В.И. Баженов

А.М. Опекушин 4) К.П. Брюллов

А14. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите краткое название политической партии, о которой идет речь.

«В системе политических партий России эта партия занимала особое место. Это была партия интеллектуалов, аккумулировавшая в своих рядах цвет российской интеллигенции начала XX в. ... В либеральном движении все громче и увереннее зазвучали голоса историка П.Н. Милюкова, крупнейших специалистов в области гражданского и уголовного права - профессора С.А. Муромцева, В.М. Гессена, Л.И. Петражицкого, экономистов и публицистов — П.Б. Струве, С.Н. Булгакова, Н.А. Бердяева».

октябристы 3) кадеты

социал-демократы 4) эсеры

А15. «Злым городом» назвал Козельск

хан Тимур3) хан Батый

хан Ахмат4) хан Чингисхан

ЧАСТЬ В

В1. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

А) церковный раскол

Б) создание Святейшего Синода

В) присоединение Крыма к России
Г) создание стрелецкого войска

В2. Установите соответствие между именами деятелей культуры и их произведениями.

А) Аристотель Фиораванти	Царь-колокол
Б) Василий Баженов	дом Пашкова
В) Андрей Чохов	Зимний дворец
	Успенский собор в Кремле

В3. Какие два органа управления из перечисленных ниже действовали в Российской империи в начале XX в.? Обведите цифры, под которыми эти учреждения указаны.

Государственный совет

Канцелярия Его Императорского Величества

Верховный тайный совет

Учредительное собрание

Государственная дума

В4. Какие две черты из перечисленных ниже характеризовали правление Алексея Михайловича? Обведите цифры, под которыми эти черты указаны.

возвышение Москвы

освобождение России от ордынской зависимости

обмирщение культуры

окончательное закрепощение крестьян

присоединение Крымского ханства

В5. Прочтите отрывок из труда современного историка и напишите имя государственного деятеля, о котором идет речь.

«Его политика «волчьей пасти и лисьего хвоста», направленная на решительное подавление революционного движения, одновременно намечала продолжение начатых Александром II реформ: расширение местного самоуправления, смягчение цензурных притеснений печати, завершение крестьянской реформы обязательным выкупом, отставку реакционного министра народного просвещения Д.А. Толстого и т.д. Но главным в его планах был проект очень ограниченного представительства от земского и городского самоуправления при Государственном совете ...».

ЧАСТЬ С

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросыС1-С4. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из работы современных ученых

«Особенность Комиссии... была в том, что депутаты не только были избраны, но и собрались в Москву к указанному сроку... Торжественная церемония открытия заседания комиссии в Грановитой палате Кремля, с пышным обрядом прибытия императрицы, с долгим чтением «Наказа» комиссии, казалось бы, символизировала наступившее наконец-то тесное единение общества и власти. Верховная правительница удивляла народных представителей смелыми фразами «Наказа» вроде таких: «Вопреки ласкателям, которые ежедневно говорят государям, будто народы для них сотворены, Мы думаем и за славу себе вменяем сказать, что мы сотворены для нашего народа»... Характерно, что «Наказ», изданный в России за 30 лет восемь раз, стал во Франции запрещенной книгой ...

Проблема всеобщей свободы и вольности, поставленная... в «Наказе», похоже, мало интересовала депутатов. Куда важнее казалось им отстоять привилегии сословий: купечество хотело исключительных прав на торговлю, просило «о неторговании казаками и мещанами», дворянство стояло за исключительные права и привилегии ...

Столкновение мнений по поводу крепостного права отразилось и на самом верху государства Российского... [В «Наказе»] крепостное право порицалось... «противно христианской вере и справедливости делать невольниками людей (они ведь рождаются свободными)», а вот приближенные и сподвижники оказались сторонниками рабства... Так увядали мечты... о

великом и благотворном единении власти и общества. Даже самые человеколюбивые идеи не находили опоры в большинстве... Депутаты вовсю спорили о суде и «расправе», а императрица уже ждала удобного случая завершить грандиозное, но не оправдавшее ее надежд предприятие. Наиболее благовидный предлог был найден после начала войны с Турцией... многим депутатам было велено отправиться к местам, занимаемым ими по службе (прежде всего это касалось военных)».

С1. Напишите имя императрицы, созвавшей Уложенную комиссию.

С2. Укажите годы ее правления.

С3. Когда начала работу Уложенная комиссия?

С4. На основе текста и знаний по истории укажите не менее трех положений «Наказа» Уложенной комиссии.

С5. Назовите не менее трех основных направлений внешней политикиРоссии XVIII в.

С6. Укажите, какие территории были присоединены к России в этот период (не менее двух примеров).

Ответы

А1	А2	А3	А4	А5	А6	А7	А8	А9	А10
3	2	1	2	1	3	1	2	1	1
А11	А12	А13	А14	А15	А16	А17	А18	А19	А20
4	3	2	3	1	3	3	4	2	2

В1 – ГАБВ

В2 – А4, Б2, В1

В3 – 1,2

В4 – АлександрТретий

В5 – 3,4

В6 – Лорис-Меликов

В7 – А2, Б5, В3

С1. Екатерина II

С2. 1762-1796 гг.

С3. 1767 г.

С4. Может быть указано:

равенство сословий перед законом

смягчение крепостного права

обоснование абсолютной монархии

верховенство закона в общественной жизни

3.5. Итоговая тестовая работа за 2 семестр

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения учебной дисциплины обучающимися за 2 семестр. Контрольная работа состоит из двух частей. Эти части выделяются.

Часть А состоит из 21 заданий с выбором правильного ответа из четырех предложенных вариантов (все 21 заданий базового уровня сложности).

Часть В содержит 5 заданий с кратким ответом.

1) задания на установление хронологической последовательности событий;

2) задания на соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью;

3) задания на установление хронологической последовательности событий;

4) задания на установление понятия и определения;

5) задание, требующее записать имя исторического деятеля

Часть С содержит отрывок из исторического документа. Ответить на вопросы к данному тексту.

1 вариант.

Часть А.

1. Что стало одним из последствий поражений русской армии в русско-японской войне?

А) начало революции в России

Б) заключение военной конвенции между Россией и Францией

С) начало строительства Транссибирской магистрали

Д) создание Прогрессивного блока

2. Прочтите отрывок из речи Николая II и укажите название государственного органа, к представителям которого он обращался.

«Всевышним Промыслом порученное Мне попечение о благе Отечества побудило Меня призвать к содействию в законодательной работе выборных от народа.

С пламенной верой в светлое будущее России, Я приветствую в лице вашем тех лучших людей, которых Я повелел возлюбленным моим подданным выбрать от себя. Трудные и сложные работы предстоят вам. Верю, что любовь к Родине, горячее желание послужить ей воодушевят и сплотят вас».

1) Съезд рабочих и солдатских депутатов 3) Совет министров

2) Государственная дума 4) Учредительное собрание

3. С аграрными преобразованиями П.А. Столыпина в начале XX века связано понятие

1) барщина 2) хутор 3) отрезки 4) уставные грамоты.

4. Двоевластие, возникшее весной 1917 г., проявлялось в одновременном существовании власти:

Временного правительства и Учредительного собрания

2) Советов и земств

3) Государственной думы и Временного правительства

4) Временного правительства и Советов

5. Орган представительной власти, созыв которого в целях окончательного установления формы правления был провозглашён одной из первоочередных задач Временного правительства, назывался:

1) Государственной думой 3) Учредительным собранием 2) Земским собором 4) съездом Советов

6. Какое из перечисленных событий произошло позже других?

1)отречение императора Николая II

2)разгон Учредительного собрания
3) апрельский кризис Временного правительства
4) II Всероссийский съезд Советов

7. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите, с каким событием он связан.

«В… комнату быстрым и твёрдым шагом входит рослый, широкоплечий Дыбенко… Давясь от хохота, он звучным и раскатистым басом рассказывает… что матрос Железняков только что подошёл к председательскому креслу, положил свою широкую ладонь на плечо оцепеневшего от неожиданности Чернова и повелительным тоном заявил ему: «Караул устал. Предлагаю закрыть заседание и разойтись по домам».

1) свержением Временного правительства; 2) разгоном Учредительного собрания;

3) запретом деятельности партии кадетов; 4) разгромом редакции газеты «Правда».

8. Каковы были последствия апрельского кризиса Временного правительства?

1) приход к власти большевиков 3) арест Л. Г. Корнилова

2) отставка П. Н. Милюкова 4) назначение председателем правительства А. Ф. Керенского

9. Как назывался созданный во время Гражданской войны орган управления Красной Армией?

1) Военно-революционный комитет; 2) Реввоенсовет;

3) Совет труда и обороны; 4) Государственный Комитет Обороны.

10. Что было одной из причин отказа большевиков от политики «военного коммунизма»?

1) роспуск Учредительного собрания 3) болезнь и смерть В.И. Ленина

2) иностранная интервенция 4) восстание моряков Кронштадта

11. Брестский мир — это мирный договор, заключённый Советской Россией с

1) Германией 2) Финляндией 3) Польшей 4) Великобританией

12. Первая международная конференция, в которой участвовали представители Советской России, произошла в городе 1) Лондоне 2) Париже 3) Генуе 4) Вашингтоне

13. Количество союзных республик, вошедших в состав СССР при его образовании, равнялось

1) 4 2) 8 3) 10 4) 15

14. Существовавшие в 1920-1930-е гг. народные комиссариаты – это

1) центральные органы государственного управления отраслью хозяйства или сферой деятельности

2) органы ВЧК, отвечавшие за борьбу с контрреволюцией в районах

3) отделы в Красной Армии, созданные для политической работы в войсках

4) органы городской милиции

15. X съезд РКП(б), на котором был провозглашён переход к новой экономической политике, произошёл в: 1) 1918 г. 2) 1921 г. 3) 1924 г. 4) 1927 г.

16. Что из перечисленного было следствием проведения нэпа?

А)ликвидация большевистской монополии на власть

Б)достижение показателей довоенной Российской империи в области промышленного производства

В)ликвидация государственной монополии внешней торговли

Г)установление экономической блокады России капиталистическими странами

17. И.В. Сталин смог стать лидером партии и государства, так как

1) других кандидатов на эту роль не было

2) на это было прямое указание В.И. Ленина

3) к 1924 г. он стал признанным лидером международного рабочего и коммунистического движения

4) он умело использовал разногласия между другими видными деятелями партии

18. Что было одной из причин хлебозаготовительного кризиса 1927 г.?

А)начало проведения сплошной коллективизации

Б)недостаточное снабжение деревни промышленными товарами

С)замена продразвёрстки продналогом

Д)начало мирового экономического кризиса

19. Стахановское движение развернулось в СССР в

1) начале XX в. 2) 1920-е гг. 3) 1930-е гг. 4) 1940-е гг.

20. Какие из перечисленных ниже черт характеризуют политический режим конца 1930-х гг.?

А) свобода печати

Б) сосредоточение практически всей власти в руках партийного вождя

В) массовые репрессии против инакомыслия

Г) неравенство избирательных прав населения, закреплённое в Конституции

Д) сращивание партийного и государственного аппарата

Е) существование легальной оппозиции партийному руководству

Укажите правильный ответ

1) АБГ 2) БВД 3) БДЕ 4) ВГЕ

21. Какое название получил германский план нападения на СССР?

1) «Тайфун» 2) «Цитадель» 3) «Ост» 4) «Барбаросса»

Часть В.

В1. Расположите в хронологической последовательности события Первой русской революции

1) Всероссийская Октябрьская политическая стачка 3) «Кровавое воскресенье»

2) создание первого Совета рабочих уполномоченных 4) СозывI Государственной думы.

В2. Какие три из перечисленных стран в начале Первой мировой войны были противниками России?

1) Австро-Венгрия 2) Франция 3) Румыния 4) Болгария 5) Сербия 6) Германия

В3. Установите соответствие между названиями политических партий и фамилиями их руководящих деятелей весной-летом 1917 г.

ПАРТИИ	ФАМИЛИИ
А) эсеры	1) В.И. Ленин
Б) меньшевики	2) П.Н.Милюков
В) большевики	3) А.И. Гучков
Г) кадеты	4) В.М. Чернов

	5) Л. Мартов (Ю.О. Цедербаум)

В4. Ниже приведён перечень мероприятий, проводимых большевиками. Все они, за исключением одного, связаны с политикой «военного коммунизма». Найдите и запишите порядковый номер мероприятия, не связанного с политикой «военного коммунизма».

1) продразвёрстка 2) всеобщая трудовая повинность 3) отмена денег

4) свобода торговли 5) централизация управления производством.

В5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник
Издание нового избирательного закона	А	НиколайII
Издание Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»	Б	В
Г	Ноябрь 1905 г.	П.П. Шмидт
«Кровавое воскресенье»	Д	Е

С.Ю. Витте

9 января 1905 г.

В.К. Плеве

Восстание на крейсере «Очаков»

Создание первого Совета рабочих депутатов

17 октября 1905 г.

9 ноября 1906 г.

Г.А. Гапон

3 июня 1907 г.

Часть С.

1.Из письма государственного деятеля начала XX в.

«Милая мама, сколько я перемучился до этого, ты себе представить не можешь! …Представлялось избрать один из двух путей: назначить энергичного человека и всеми силами постараться раздавить крамолу, затем была бы передышка, и снова пришлось бы через несколько месяцев действовать силой; но это бы стоило потоков крови и в конце концов привело бы к теперешнему положению, т. е. авторитет власти был бы показан, но результат оставался бы тот же самый и реформы вперёд не могли осуществляться бы. Другой путь – предоставление гражданских прав населению – свободы слова, печати, собраний и союзов и неприкосновенности личности; кроме того, обязательство проводить всякий законопроект через Государственную думу – это в сущности и есть конституция… Немного нас было, которые боролись против неё. Но поддержки в этой борьбе ниоткуда не пришло, всякий день от нас отворачивалось всё большее количество людей, и в конце концов

случилось неизбежное. Тем не менее по совести я предпочитаю давать всё сразу, нежели быть вынужденным в ближайшем будущем уступать по мелочам и всё-таки прийти к тому же».

С1. Назовите автора письма, событие и год, в котором ему пришлось делать изложенный в письме выбор.

С2. На основе текста и знаний по истории приведите не менее четырёх реформ и действий («уступок»), на которые вынужден был согласиться автор письма.

С3. Какой путь избрал автор в сложившейся ситуации? Приведите не менее двух объяснений автором такого выбора.

С4. В 1906-1914 гг. в Российской империи реализуется беспрецедентная по масштабам и средствам военно-морская программа. Объясните, почему именно в этот период развитию военно-морских сил страны уделяется столь большое внимание?

С5. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

II вариант

Часть А.

1. Одним из итогов Первой российской революции явилось
проведение денежной реформы 3) принятие Декрета о земле
создание Государственной думы в России 4) отмена помещичьего землевладения

2. Прочтите отрывок из Программы партии и укажите название этой партии.

«…В вопросах аграрной политики и поземельных отношений партия … ставит себе целью использовать, в интересах социализма и борьбы против буржуазно-собственнических начал, как общинные, так вообще трудовые воззрения, традиции и формы жизни русского крестьянства, и в особенности взгляд на землю как на общее достояние всех трудящихся. В этих видах партия будет стоять за социализацию всех частновладельческих земель, т.е. за изъятие их из частной собственности отдельных лиц и переход в общественное владение и в распоряжение демократически организованных общин и территориальных союзов общин на началах уравнительного пользования».
1) «Союз 17 октября» 3) Конституционно-демократическая партия
2) «Союз русского народа» 4) Партия социалистов-революционеров

3. Что стало одним из последствий проведения аграрной реформы П.А. Столыпина?
создание органов крестьянского самоуправления 3) создание Крестьянского банка
выход части крестьян из общины 4) перевод крестьян на обязательный выкуп

4. Какое из событий произошло раньше других?
1) роспуск II Государственной думы 3) начало Первой мировой войны
2) начало русско-японской войны 4) II Всероссийский съезд Советов

5. В создании Российской социал-демократической рабочей партии видную роль играл

1) М.А. Бакунин 2) Л. Мартов (Ю.О. Цедербаум) 3) П.Л. Лавров 4) Н.Г. Чернышевский

6. Что стало одним из последствий «третьеиюньского переворота»?

А)отставка председателя Совета министров

Б)роспуск I Государственной думы

В)начало нового этапа революции

Г)изменение порядка проведения выборов в государственную думу

7. Какие из перечисленных событий произошли в царствование Николая II?

А. Создание законосовещательного Государственного совета;

Б. Московское декабрьское вооружённое восстание.

В. Учреждение должностей земских начальников.

Г. Издание циркуляра «О кухаркиных детях».

Д. Третьеиюньский переворот.

Е. Издание указа о праве крестьян на свободный выход из общины с наделом.

Укажите верный ответ.

а) АБД; б) АВЕ; в) БДЕ; г) ВГД.

8. Орган представительной власти, созыв которого в целях окончательного установления формы правления был провозглашён одной из первоочередных задач Временного правительства, назывался

1) Государственной думой 3) Земским собором

2) Учредительным собранием 4) съездом Советов

9. Октябрьская революция 1917 г. в Петрограде была

а) стихийным взрывом недовольства масс б) результатом глубоких внутренних противоречий

в) хорошо подготовленным восстанием большевиков г) заговором террористических групп

10. «Декрет о мире» относится к числу документов, принятых

а) II Всероссийским съездом Советов в) II съездом РСДРП

б) I Всероссийским съездом Советов г) I съездом РСДРП

11. Следствием затруднений в снабжении городов и армии продовольствием летом 1918 г. стало (-а)

1)введение продналога

2)создание продовольственных отрядов и комбедов

3)объявление на контролируемой большевиками территории свободы торговли и частного предпринимательства

4)закупка большевиками продовольствия за границей

12. Одним из лозунгов восстания матросов в Кронштадте был

1) «Вся власть комбедам!» 3) «За Советы без коммунистов!»

2) «Долой Советы!» 4) «Долой министров-капиталистов!»

13. Социально-экономическая политика, проводимая Советским государством в годы Гражданской войны,

1) НЭП 2) «военный коммунизм» 3) коллективизация 4) индустриализация

14. Решение о замене продразвёрстки продналогом было принято

1) Учредительным собранием 3) II Всероссийским съездом Советов

2) X съездом РКП(б) 4) I Всероссийским съездом Советов

15. План, предполагавший вхождение республик в состав РСФСР на основе принципа автономизации, был разработан

1) И. В. Сталиным 2) В. И. Лениным 3) Л. Б. Каменевым 4) Н. И. Бухариным

16. Рапалльский договор 1922 г. был заключён между СССР и

1) Англией 2) Австрией 3) Германией 4) Францией

17. В период проведения новой экономической политики в СССР

1) отсутствовала безработица 3) все предприятия находились в собственности государства

2) была проведена денежная реформа 4) была запрещена частная торговля

18. Что явилось одним из последствий сплошной коллективизации сельского хозяйства?

А)падение производства продукции в сельском хозяйстве

Б)приток рабочей силы из города в деревню

В)появление фермерских хозяйств

Г)передача помещичьих земель крестьянским общинам

19. Какая из названных мер относилась к понятию «Великий перелом»?

1) «ликвидация кулачества как класса» 3) введение свободных цен на многие товары

2) переход к многоукладной экономике 4) вхождение в мировой рынок

20. Что из названного относится к целям культурной революции 1920-1930-х гг.?

А)утверждение единой государственной идеологии

Б)возрождение роли религии в духовном воспитании населения

В)отказ от цензурных ограничений

Г)ограничение влияния государства на развитие культуры

21. Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом 23 августа 1939 г. подписал от имени правительства СССР

1) Г. К. Жуков 2) Г. В. Чичерин 3) В. М. Молотов 4) М. М. Литвинов

Часть В.

1. Расположите в хронологической последовательности следующие события.

1) Брусиловский прорыв 3) Декабрьское вооружённое восстание в Москве

2) начало русско-японской войны 4) издание Манифеста об учреждении Государственной думы

2. Какие три из приведённых событий связаны с революцией 1905-1907 гг.?

1) Октябрьская политическая стачка;

2) Созыв Учредительного собрания;

3) «Кровавое воскресенье»;

4) Созыв I Государственной думы;

5) Установление режима «двоевластия».

3. Установите соответствие между событиями и датами.

Событие	Дата
А. Начало Первой мировой войны	1. 1928 г.
Б. Принятие первой Советской Конституции	2. 1918 г.
В. Апрельский кризис Временного правительства	3. 1932 г.
Г. Начало первой пятилетки	4. 1917 г.
	5. 1914 г.

4. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям Гражданской войны.

1) чехословацкий корпус 2) интервенция 3) красный террор 4) молниеносная война 5) контрреволюция

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник
Издание нового избирательного закона	А	НиколайII
Издание Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»	Б	В
Г	Ноябрь 1905 г.	П.П. Шмидт
«Кровавое воскресенье»	Д	Е

С.Ю. Витте

9 января 1905 г.

В.К. Плеве

Восстание на крейсере «Очаков»

Создание первого Совета рабочих депутатов

17 октября 1905 г.

9 ноября 1906 г.

Г.А. Гапон

3 июня 1907 г.

Часть С.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1—С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний М. В. Родзянко:

«Петроград перед самой войной был объят революционными эксцессами.

Однако за несколько дней до объявления войны, когда международное политическое положение стало угрожающим, когда маленькой братской нам Сербии могущественной соседкой Австрией был предъявлен известный всем и неприемлемый для неё ультиматум, как волшебством сметено было революционное волнение в столице. <...> Вернувшись в Петроград перед самым объявлением войны, я был поражён переменой настроения жителей столицы.

Вместе с этим, в самом начале войны правительство стало на совершенно ложную точку зрения. В целях укрепления монархического начала и престижа царской власти, правительство полагало, что войну должно и может выиграть одно оно — царское правительство, без немедленной организации народных сил в целях объединения всех в великом деле войны.

...Я смело утверждаю, что в течение трёхлетней войны это убеждение правительства не изменилось ни на йоту.

Путём здоровой пропаганды не внедрялись в массы народа здоровые понятия о том, что несёт за собою настоящая война, какие последствия могут быть от поражения России и насколько необходимо дружное содействие всех граждан, не жалея ни сил, ни средств, ни жизни, ни крови для достижения победы. Ошибочная точка зрения неправильно понятых своих государственных задач, постоянное опасение, как бы путём организации народа не создать почву для революционных очагов, и было роковой и коренной ошибкой всей внутренней политики нашего правительства...»

С1. Определите название и годы войны, о которой идёт речь в воспоминаниях. Кто был царём в этот период?

С2. На основе текста и знаний по истории укажите не менее трёх причин участия России в этой войне.

С3. Какие ошибки, с точки зрения автора воспоминаний, были совершены царским правительством в этой войне и в ходе подготовки к ней? Какие ошибки можете указать дополнительно вы? (Укажите всего не менее трёх ошибок царского правительства.)

С4. В 1906-1914 гг. в Российской империи реализуется беспрецедентная по масштабам и средствам военно-морская программа. Объясните, почему именно в этот период развитию военно-морских сил страны уделяется столь большое внимание?

С5. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

А		В		Баллы
1	2	1	2431	1
2	4	2	134	3
3	2	3	А5; Б2; В4; Г1	4
4	2	4	4	1
5	2	5	Коллективизация	1
6	4	6	А9; Б6; В1; Г4; Д2; Е8	6
7	в	7	356	3
8	2	8	Николай II	1
9	в	9	Порт-Артур	1
10	в	10	Сражение в Цусимском проливе	1
11	2	11	124	3
12	3	12	34	2
13	2	13	1	1
14	2			
15	1			
16	3			

17	2			
18	1			
19	1			
20	1			
21	3			

Часть С.

С1. Определите название и годы войны, о которой идёт речь в воспоминаниях. Кто был царём в этот период?

Первая мировая война. 1914-1918 гг. Николай II.

(2 балла. Если указаны два ответа – 1 б., если один или ни одного – 0 б.)

С2. На основе текста и знаний по истории укажите не менее трёх причин участия России в этой войне.

Могут быть названы следующие причины:

—защита Россией братской Сербии

—защита Россией своих интересов на Балканах

—стремление России к установлению контроля над черноморскими проливами

—исполнение Россией своего союзнического долга перед Францией

—желание правительства поддержать пошатнувшийся авторитет царской власти

(2 балла. Если указаны два ответа – 1 б., если один или ни одного – 0 б.)

С3. Какие ошибки, с точки зрения автора воспоминаний, были совершены царским правительством в этой войне и в ходе подготовки к ней? Какие ошибки можете указать дополнительно вы? (Укажите всего не менее трёх ошибок царского правительства.)

—нежелание правительства сотрудничать с общественными организациями, с Государственной думой, недоверие со стороны власти к общественным силам

—неспособность объяснить народным массам цели России в войне и последствия возможного поражения

—отказ в довоенное время решать насущные социальные и экономические вопросы

—плохая подготовка армии и тыла к войне

—решение Николая II принять на себя верховное главнокомандование (в 1915 г.)

4.Информационные ресурсы

Основные источники

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов СПО: в 2 частях. Часть 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 6-е издание стереотипное. - Москва: Академия, 2019. - 352 с.- ISBN978-5-4468-7903-8. - Текст: непосредственный.

2. Артемов, В.В. История: учебник для студентов СПО: в 2 частях. Часть 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 6-е издание стереотипное. - Москва: Академия, 2019. - 400 с.- ISBN978-5-4468-7904-5. - Текст: непосредственный.

3. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468583 (дата обращения: 21.05.2021).

4. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 255 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09549-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/474888 (дата обращения: 21.05.2021).

5. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470181 (дата обращения: 21.05.2021).

Дополнительные источники

1. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004507-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1060624 (дата обращения: 21.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами): учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03873-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469924 (дата обращения: 21.05.2021).

3. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-02379-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469925 (дата обращения: 21.05.2021).

Интернет-ресурсы

1. История России от князей до Президента: сайт.- URL: http://www.history.ru/ (дата обращения 21.05.2021). - Текст: электронный.

2. История государства - информационный проект: сайт. - URL: https://statehistory.ru/ (дата обращения 21.05.2021).- Текст: электронный.

3. Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов: сайт.- URL: http://www.arhivtime.ru/ (дата обращения: 21.05.2021).- Текст: электронный.

4. Электронная библиотечная система Znanium.com: сайт. -URL: http://znanium.com (дата обращения: 21.05.2021).-Текс: электронный

5. Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. - URL: https://urait.ru/ (дата обращения: 21.05.2021).-Текс: электронный