

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нестерова Людмила Викторовна

Должность: Директор филиала ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО "УГУ"

Дата подписания: 31.10.2023 12:35:21

Уникальный программный ключ:

381fbc5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

21.03.01 Нефтегазовое дело

2019 Год набора

Доцент, к.э.н., Бурундукова Елена Михайловна

e_burundukova@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час./зет очно-заочная форма		
	Всего	1 семестр	2 семестр
Лекции	10	10	
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	20	10	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	114	52	62
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/работа			
Итоговый контроль:	зачет с оценкой	зачет, реферат	зачет с оценкой
Итого:	144/4	72/2	72/2

Коды формируемых компетенций: УК-2.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предмету Основы проектной деятельности студента, а также навыков и умений по использованию этих знаний в практической деятельности.

При изучении дисциплины обучающийся должен достигнуть результатов: в соответствии с компетенциями учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Тема 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности. Появление и развитие понятия «проект». Что включает в себя проектная деятельность (этапы подготовки, управления реализацией, оценки и т.п.). Примеры проектов (практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые, социальные, инновационные, бизнес-проекты, образовательные и т.д.).

Тема 2. Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью. Основные принципы метода проекта. Особенности проекта как объекта управления. Содержание и этапы проектной деятельности. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельностью. Юридические аспекты управления проектами. Международные стандарты проектной деятельности. Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2. Жизненный цикл проекта. Принципы организации управления проектом.

Современные тенденции в теории и практике управления.

Тема 3. Субъекты управления проектами.

Участники проекта. Анализ стейкхолдеров проекта. Команда проекта. Команда управления проектом. Проектные роли. Организационная структура. Виды организационных структур. Функциональная, проектная и матричная структуры. «Матричный» конфликт – причины и следствия. Принципы выбора оргструктуры.

Тема 4. Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование.

Проектно-исследовательская деятельность. Проект: определение, основные показатели и характеристики. Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской работы. Разработка идеи как первый этап подготовки проекта. Структура проекта и

характеристика основных компонентов проекта. Логическая таблица для составления проекта. Выявление проблемы. Технологии «мозгового штурма». SMART-анализ. Паспорт проектной идеи. SWOT-анализ. Стратегическое планирование и его инструментарий. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. Оценка рисков. Понятие и использование показателей. Критерии и индикаторы. Документирование результатов. Приемы обоснования устойчивости проекта. Виды планирования. Определение точек контроля.

Тема 5. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг).

Понятие «фандрайзинг». Фандрайзинг как способ привлечения средств для финансирования проектов. Поиск и выбор источников финансирования. Структуры грантодающих институтов и организаций. Их классификация. Межгосударственные институции и программы финансирования. Государственные структуры и механизмы финансирования в России. Частные и негосударственные фонды и принципы их деятельности. Спонсорство, кампании по привлечению средств, иные технологии и приемы фандрайзинга. Стратегия фандрайзинга. Основные направления деятельности фондов и грантодающих организаций. Виды фондов, грантов и программ. Приоритеты фондов. Интернет-ресурсы. Поиск российских и зарубежных фондов с помощью Интернета. Грантовые программы, выставляемые фондами. Анализ программ и видов грантовой поддержки.

Тема 6. Бюджетирование проектной работы.

Бюджет и дальнейшее финансирование. Бюджет или смета расходов как ключевой этап разработки проекта. Общие требования к составлению бюджета. Налоговое законодательство и особенности финансовой отчетности. Основные разделы бюджета (оплата труда, основные прямые расходы, непрямые расходы). Примерный перечень расходов и схема расчетов в разделе «Оплата труда». Основные прямые расходы: административные расходы (аренда помещения, транспортных средств, канцелярские товары, публикации, коммуникационные расходы, оплата юридических услуг, банковские комиссионные сборы, страхование, перевод и т.д.), командировочные расходы (транспорт, командировочные расходы), оборудование. Примерный перечень расходов и расчетов в разделе «Основные прямые расходы». Примерный перечень расходов в разделе «Непрямые расходы». Пояснения к бюджету.

Тема 7. Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки. Грант: определения, типология и разновидности. Виды грантов. Грантовая поддержка как форма финансирования исследования. Индивидуальный, коллективный, партнерский грант. Периодичность проведения грантовых программ. Специфика участия в конкурсах грантов. Значение фандрайзинговой деятельности в исследовательской практике. Финансовая помощь для студентов, аспирантов, молодых ученых и научных работников. Финансирование научных проектов. Зарубежные фонды. Российские фонды (РГНФ, РФФИ и пр.).

Тема 8. Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство). Заявка как форма проектирования. Составление заявки: общие рекомендации. Типы заявок и их структура. Письмо-заявка и полная заявка: общее и отличное. Предварительный анализ темы и поиск источника поддержки. Составление типовой заявки. Титульный лист и его содержание. Название проекта – типичные ошибки при формулировке. Аннотация заявки. Постановка проблемы. Цели и задачи проекта. Методы и этапы реализации проекта. Ожидаемые результаты, эффекты и критерии их оценки. Мониторинг: внешний и внутренний. Формы отчетности. Приложения к заявке. Схема планирования проекта. Структура (типовая) заявки на получение финансирования. Процесс составления комплекта заявки. Следование требованиям грантодающей организации. Написание текста заявки (в зависимости от вида проекта).

Тема 9. Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования. Экспертиза заявок. Оценка и мониторинг эффективности проектной работы. Сопроводительные

документы: типы и виды. Специфика составления сопроводительных документов. Общие правила составления сопроводительных документов. Особенности составления резюме на иностранных языках. Сопроводительное письмо. Письма-рекомендации: общие правила и рекомендации. Список публикаций и особенности его составления на иностранных языках. Специфика стиля деловых документов. Экспертиза и экспертный совет. Причины отклонения заявок фондами. Основные критерии оценки основных частей заявки. Ошибки в составлении заявки. Проведение экспертизы: основные этапы, принципы, приоритеты. Оценка и отчет. Сроки предоставления отчетов. Форма отчетов. Аналитический (содержательный) и финансовый отчет. Рекомендации по подготовке промежуточных и заключительного отчета. Специфика финансовой отчетности. Научная часть отчета.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка усвоения материала (доклады, практические задания, индивидуальные домашние задания)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНЖЕНЕРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Год набора 2019 г.

преподаватель: Квач И.В., ст. преподаватель Бирюкова О.Н.

e-mail: on-birukova@mail.ru, irina.kvach2015@yandex.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час./зет очно-заочная форма			
	Всего	5 семестр	6 семестр	7 семестр
Лекции	36	10	14	12
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	40	14	14	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	140	48	44	48
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/ работа			проект	проект
Итоговый контроль:	216/6	72/2	72/2	72/2
Итого:		зачет реферат	зачет реферат	зачет

Коды формируемых компетенций ОПК-2; ОПК-3; ПК-5.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

- Знать:**
- основы изобретательской и рационализаторской деятельности
 - основные понятия техники, критерии эффективности технических объектов; законы строения и развития технических объектов; методические основы постановки задач создания новой техники, совершенствования существующих техники и технологий интуитивные, эвристические и алгоритмические методы инженерного творчества, активизирующих поиск решения задач на уровне изобретения, методику решения производственных задач исследовательского и практического характера
 - порядок выполнения технологических операций по добыче углеводородного сырья в соответствии с нормативно-технической документацией.
 - порядок составления алгоритма расчета решения задач добычи газа и углеводородного конденсата, сбора продукции скважин
- Уметь:**
- использовать основные понятия техники в процессе восприятия и анализа информации о проблемных ситуациях, определения целей их устранения; самостоятельно выполнять постановку технических задач создания новой техники и технологий, определять состав их критериев эффективности; осуществлять самостоятельный поиск решения технических задач методами инженерного проектирования, использовать знания интуитивных, эвристических и алгоритмических методов инженерного проектирования для саморазвития и повышения своей квалификации; оформлять техническое решение инженерной задачи в виде описания предполагаемого изобретения;
 - проводить простейшие самостоятельные исследования и использование результатов в решении практических вопросов эксплуатации добывающих скважин.
 - применять знания и умения при решении вопросов проектирования,

анализа и оптимизации эксплуатации нефтяных и газовых скважин
- оценивать проектные решения и отчетную документацию при разработке нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений в части эксплуатации скважин

**Владет
ь:**

- навыками анализа и обобщения информации о проблемных ситуациях при постановке технических задач; постановки технических задач по созданию новой техники и технологий, выбора их критериев эффективности; поиска решения технических задач
- навыками разработки мероприятий, направленных на повышение эффективности работы оборудования скважин; контроля проведения работ по интенсификации добычи углеводородного сырья
- опытом планирования и проектирования мероприятий по интенсификации добычи
- навыки работы с промысловым материалом, с научно-технической литературой, руководящими документами.
- навыками самостоятельного творчества, владение методикой теоретико-экспериментального исследования при решении задач технологических процессов нефтедобычи (выбор метода исследования, обобщение и анализ фактического материала и т.д.).
- методологией и методиками проектирования, анализа и оптимизации технологических режимов работы скважин
- методами оценки эффективности работ по воздействию на призабойную зону пласта
- навыками работы по приложению теоретических знаний к решению конкретных инженерных задач, связанных с выбором оборудования и обоснования технологических процессов добычи газа и углеводородного конденсата;

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Основные понятия и определения технических объектов. Техническая система (ТС) и технический объект (ТО). Иерархия описаний ТО: потребность - техническая функция, физическая операция и физико-технический эффект, структура ТС, физический принцип действия, эффективность функционирования ТО, окружающая среда, техническое решение, технический проект.

Критерии эффективности технических объектов. Критерии эффективности (развития) технических объектов. Требования к критериям эффективности ТО. Классификация критериев эффективности в зависимости от характеризующих свойств объекта, количества оцениваемых свойств, в зависимости от принимаемых численных значений и других признаков. Методы определения численных значений критериев эффективности.

Законы и закономерности строения и развития техники. Поколение и модель технического объекта. Основные понятия о законах и закономерностях строения и развитии техники. Закон соответствия между функцией и структурой технического объекта. Закономерности строения технических систем: закономерность функционального строения ТО, закономерность оптимального соотношения параметров ТО, соответствие между изменчивостью условий функционирования и управляемостью ТО и другие. Закон стадийного развития техники. Закон прогрессивной эволюции технических объектов.

Основные операции рационального творческого процесса. Иерархия задач поиска и выбора проектно-конструкторских решений. Уровни творческой инженерной деятельности. Основные операции рационального творческого процесса. Описание проблемной ситуации. Выбор прототипа. Составление списков недостатков и

<p>требований к прототипу. Постановка технической задачи. Оценка целесообразности ее решения.</p>
<p>Объекты интеллектуальной собственности. Объекты авторского права, объекты промышленной собственности, типология интегральных микросхем и компьютерные программы, ноу-хау. Объекты патентного права. Патентная информация, организация патентных исследований.</p>
<p>Изобретение. Объекты изобретения. Признаки идентификации изобретения: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Описание изобретения, его составные элементы. Формула изобретения. Содержание заявки на выдачу патента на изобретение.</p>
<p>Поиск новых технических решений инженерными методами Функциональный анализ прототипа, поиск возможных изменений конструктивной функциональной структуры прототипа. Поиск нового технического решения на основе результатов анализа надсистемы прототипа. Поиск идей решения задачи методом анализа причин возникновения недостатков прототипа.</p>
<p>Классификация методов научно-технического творчества. Интуитивные, эвристические и алгоритмические методы. Интуитивные методы. Метод проб и ошибок. Метод контрольных вопросов. Метод мозговой атаки. Основные правила метода. Разновидности метода.</p>
<p>Эвристические методы поиска новых технических решений. Метод эвристических приемов. Ассоциативные методы поиска новых технических решений: метод фокальных объектов, метод гирлянд случайностей и ассоциаций.</p>
<p>Алгоритмические методы поиска новых технических решений. Метод морфологического анализа и синтеза технических решений. Сущность метода. Последовательность процедур поиска решения.</p>
<p>Алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ). Основные понятия об АРИЗ и его стадиях. Фонд эвристических приемов для разрешения технических противоречий.</p>
<p>Понятия теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) Понятие идеальной системы: идеальной машины, идеального процесса и идеального вещества. Формулировка идеального технического решения (идеального конечного результата). Примеры используемых в настоящее время технических объектов, которые можно рассматривать практически идеальными объектами.</p>
<p>Противоречия в технических объектах. Техническое противоречие, его формулировка. Сущность разрешения и устранения технического противоречия. Поиск идей разрешения технического противоречия. Методика анализа технического противоречия. Физическое противоречие, его формулировка. Приемы поиска идей разрешения физических противоречий</p>
<p>Подготовка к эксплуатации и освоение нефтяных скважин Конструкции забоев скважин. Первичное и вторичное вскрытие пласта. Освоение скважин. Оборудование устья и ствола скважины. Методы и способы вызова притока и освоения эксплуатационных скважин.</p>
<p>Основные способы эксплуатации добывающих скважин Фонтанная добыча нефти, условия, причины и типы фонтанирования, характеристика подъемника, расчет процесса фонтанирования, оборудование фонтанных скважин, осложнения при работе фонтанных скважин. Газлифтная добыча нефти, системы и конструкции компрессорных подъемников, расчет лифта – определение длины, диаметра и расхода газа.</p>
<p>Добыча нефти механизированным способом. Классификация штанговых глубиннонасосных установок. Подбор штангового насоса для оптимального отбора жидкости. Факторы, влияющие на работу ШСНУ. Добыча нефти бесштанговыми насосами. Основные узлы установки УЭЦН, их назначение и характеристика, методика подбора УЭЦН для нефтяных скважин. Факторы, влияющие</p>

на работу УЭЦН.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовое проектирование, текущая проверка усвоения лекционного материала (контрольные работы, устные опросы)

Занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, согласно локальным нормативным актам Университета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММ ИНТЕНСИФИКАЦИИ
ДОБЫЧИ НЕФТИ**

**Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело
Год набора 2019 г.**

**доцент, к.г.н. Игенбаева Наталья Олеговна
ст. преподаватель Нанишвили Ольга Александровна
e-mail: N.Igenbaeva@yandex.ru, olgayugu@yandex.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час./зет очно-заочная форма		
	Всего	8 семестр	9 семестр
Лекции	22	12	10
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	12	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	136	84	52
Контрольные работы			+
Курсовой (ая) проект/ работа		проект	проект
Итоговый контроль:	216/6	108/3	108/3
Итого:	зачет экзамен (36)	зачет реферат	зачет экзамен (36)

Коды формируемых компетенций ПК-5, ПК-6

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

- Знать:**
- принципы планирования операций интенсификации;
 - перечень исходных данных для проектирования применения методов интенсификации добычи нефти;
 - технико-экономические показатели оценки проектных решений.
- Уметь:**
- выполнять технико-экономические расчеты при проектировании мероприятий по интенсификации добычи нефти;
 - оценивать качество операций интенсификации по промышленным данным;
 - технически и экономически обоснованно выбирать проектные решения по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли.
- Владеть:**
- навыками контроля проведения работ по интенсификации добычи углеводородного сырья;
 - опытом планирования мероприятий по интенсификации добычи;
 - навыками по составлению проектной, служебной документации по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	Горные породы –коллекторы Понятие коллектора и неколлектора и их роль в формировании нефтегазового пласта. Основные механизмы повреждения призабойной зоны пласта. Свойства горных пород. Осложнения при проведении операций интенсификации. Понятие скин-эффекта

2	<p>Анализ промысловых данных перед выбором метода интенсификации Анализ результатов исследования КВД. Оценка качества операций интенсификации по промысловым данным. Анализ промысловых данных. Планирование мероприятий по интенсификации добычи нефти.</p>
3	<p>Подбор методов интенсификации добычи нефти Основы выбора методов интенсификации в соответствии с геолого-промысловыми данными. Подбор пригодных для интенсификации скважин. Требования, предъявляемые к скважинам-кандидатам. Мониторинг изменений в работе скважин после проведения операций по интенсификации. Разработка корректирующих мероприятий по результатам проведенных мероприятий. Методы контроля показателей работы скважин после проведения операций по интенсификации.</p>
4.	<p>Проектные решения в области добычи нефти. Виды проектов и их содержание. Ключевые вопросы. Исходные данные для проектирования.</p>
5.	<p>Технико-экономическое обоснование проектов в области добычи нефти. Методики расчетов и оценки. Основные показатели. Оценка рисков. Выбор и обоснование проектных решений.</p>

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовое проектирование, текущая проверка усвоения лекционного материала (контрольные работы, устные опросы)

Занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, согласно локальным нормативным актам Университета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

Форма обучения очная

2019 год набора

Иванов Олег Николаевич, доцент Гуманитарного института североведения, к.пед.н.,
o_ivanov@ugrasu.ru

Хорькова Александра Станиславовна, доцент Гуманитарного ин-та североведения, к.пед.н.,
horkov1@rambler.ru

Владимиров Николай Михайлович, доцент Гуманитарного ин-та североведения, к.пед.н.,
n_vladimirov@ugrasu.ru

Доровских Игорь Геннадьевич, доцент Гуманитарного ин-та североведения, к.пед.н.,
idorovskih@yandex.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час./зет очно-заочная форма	
	Всего	1 семестр
Лекции	8	8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	10	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	54	54
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итоговый контроль:	72/2	72/2
Итого:	зачет	зачет реферат

Коды формируемых компетенций УК-7.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Знать:- определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека;

- основы законодательства о физической культуре и спорте;
- основы физического здоровья человека;
- принципы здорового образа жизни человека;
- основные методы физического воспитания и самовоспитания;
- возможности укрепления здоровья человека;
- возможности адаптационных резервов организма человека.

Уметь:- развивать адаптационные резервы своего организма;

- укреплять свое физическое здоровье;
- использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.

Владеть:- знаниями научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- техникой двигательных действий различных видов спорта;
- приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
- организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Физическая культура как учебная дисциплина высшего образования и целостного развития личности.

2. Социально-биологические основы физической культуры. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующая биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.

3. Основы здорового образа жизни человека. Физическая культура в обеспечении здоровья. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие.

4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно - эмоционального и психофизического утомления.

5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи.

6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.

7. Контроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля.

8. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом. Методика проведения производственной гимнастики с учетом условий и характера труда.

Организация учебных занятий по дисциплине

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий. Виды аудиторных занятий: лекционные и практические (семинарские занятия) занятия.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА**

Направление подготовки
21.03.01 Нефтегазовое дело
Год набора 2019 год

Предметная область: Науки о спорте

Максимова Татьяна Алексеевна, доцент ГИС, TMFV@ugrasu.ru
Фахрисламов Александр Фаритович, a_fahrislamov@mail.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час. очно-заочная форма						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Лекции							
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения							
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения							
Самостоятельная работа	328	24	80	64	72	52	36
Контрольные работы							
Курсовой (ая) проект/работа							
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36

Коды формируемых компетенций: УК-7

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств, методов и условий физической культуры и спорта для физического совершенства человека, сохранения и укрепления здоровья с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;
- основы физического здоровья человека;
- основные методы физического воспитания и самовоспитания;
- возможности укрепления здоровья человека;
- возможности адаптационных резервов организма человека
- основные средства, методы, технические приемы атлетической гимнастики;
- технику безопасности при занятиях атлетической гимнастикой.

Уметь:

- развивать адаптационные резервы своего организма;
- укреплять свое физическое здоровье;
- использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения

адаптационных резервов организма и укрепления здоровья

- применять основные средства, методы, технические приемы атлетической гимнастики;
- соблюдать технику безопасности при занятиях атлетической гимнастикой.

Владеть:

- специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей;
- навыками применения основных средств, методов, технических приемов атлетической гимнастики;
- техникой безопасности при занятиях атлетической гимнастикой;
- приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
- организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Техника безопасности при занятиях атлетической гимнастикой.

Освоение техники упражнений атлетической гимнастики.

Совершенствование технических и тактических приемов атлетической гимнастики.

Развитие физических качеств средствами атлетической гимнастики.

Влияние занятий атлетической гимнастикой на организм занимающегося.

Организация самостоятельных занятий атлетической гимнастикой.

Самоконтроль занимающихся при занятиях атлетической гимнастикой.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Обучение построено на основе системы практических занятий.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МОДУЛЯ ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
Б1.В.ДВ.01.01 АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА**

**Направление подготовки
21.03.01 Нефтегазовое дело
Форма обучения: Очно-заочная
Год набора 2019 год**

**Максимова Татьяна Алексеевна, доцент ГИС, TMFV@ugrasu.ru
Фахрисламов Александр Фаритович, a_fahrislamov@mail.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Лекции							
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения							
Самостоятельная работа							
Контрольные работы							
Курсовой (ая) проект/работа							
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36

Коды формируемых компетенций: УК-7.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств, методов и условий физической культуры и спорта для физического совершенства человека, сохранения и укрепления здоровья с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;
- основы физического здоровья человека;
- основные методы физического воспитания и самовоспитания;
- возможности укрепления здоровья человека;
- возможности адаптационных резервов организма человека
- основные средства, методы, технические приемы атлетической гимнастики;
- технику безопасности при занятиях атлетической гимнастикой.

Уметь:

- развивать адаптационные резервы своего организма;
- укреплять свое физическое здоровье;
- использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья

- применять основные средства, методы, технические приемы атлетической гимнастики;
- соблюдать технику безопасности при занятиях атлетической гимнастикой.

Владеть:

- специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей;
- навыками применения основных средств, методов, технических приемов атлетической гимнастики;
- техникой безопасности при занятиях атлетической гимнастикой;
- приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
- организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Техника безопасности при занятиях атлетической гимнастикой.

Освоение техники упражнений атлетической гимнастики.

Совершенствование технических и тактических приемов атлетической гимнастики.

Развитие физических качеств средствами атлетической гимнастики.

Влияние занятий атлетической гимнастикой на организм занимающегося.

Организация самостоятельных занятий атлетической гимнастикой.

Самоконтроль занимающихся при занятиях атлетической гимнастикой.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Обучение построено на основе системы практических занятий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Модуль Элективные курсы по физической культуре и спорту							
Б1.В.ДВ.01.02 Волейбол							
Направление подготовки							
21.03.01 Нефтегазовое дело							
Направленность (профиль) Эксплуатация и обслуживание объектов добычи и нефти							
Форма обучения: Очно-заочная							
Год набора 2019							
Максимова Татьяна Алексеевна, доцент ГИС, TMFV@ugrasu.ru							
Фахрисламов Александр Фаритович, a_fahrislamov@mail.ru							
Виды и объем занятий по дисциплине							
Виды занятий	Объём занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36
Коды формируемых компетенций ОК-8.							
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности							
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:							
Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):							
Знать:							
основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;							
основы физического здоровья человека;							
основные методы физического воспитания и самовоспитания;							
возможности укрепления здоровья человека;							
возможности адаптационных резервов организма человека							
основные средства, методы, технические приемы волейбола;							
правила игры в волейбол;							
технику безопасности при занятиях волейболом.							
Уметь:							
развивать адаптационные резервы своего организма;							
укреплять свое физическое здоровье;							
использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья							
применять основные средства, методы, технические приемы волейбола;							
соблюдать технику безопасности при занятиях волейболом.							
Владеть:							
специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;							
системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей;							
навыками применения основных средств, методов, технических приемов волейбола;							
техникой безопасности при занятиях волейболом;							
приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность							

для достижения жизненных и профессиональных целей;
организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Техника безопасности при занятиях волейболом.

Освоение техники упражнений волейбола.

Совершенствование технических и тактических приемов волейбола.

Волейбол как командная игра.

Правила игры в волейбол.

Развитие физических качеств - средствами волейбола.

Влияние занятий волейболом на организм занимающегося.

Организация самостоятельных занятий волейболом.

Самоконтроль занимающихся при занятиях волейболом.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Обучение построено на основе системы практических занятий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Модуль Элективные курсы по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.01.03 Баскетбол							
Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело Направленность (профиль) Эксплуатация и обслуживание объектов добычи и нефти Форма обучения: Очно-заочная Год набора 2019							
Максимова Татьяна Алексеевна, доцент ГИС, TMFV@ugrasu.ru Фахрисламов Александр Фаритович, a_fahrislamov@mail.ru							
Виды и объем занятий по дисциплине							
Виды занятий	Объём занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36
Коды формируемых компетенций ОК-8							
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности							
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:							
Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):							
Знать:							
основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;							
основы физического здоровья человека;							
основные методы физического воспитания и самовоспитания;							
возможности укрепления здоровья человека;							
возможности адаптационных резервов организма человека							
основные средства, методы, технические приемы баскетбола;							
правила игры в баскетбол;							
технику безопасности при занятиях баскетболом.							
Уметь:							
развивать адаптационные резервы своего организма;							
укреплять свое физическое здоровье;							
использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья							
применять основные средства, методы, технические приемы баскетбола;							
соблюдать технику безопасности при занятиях баскетболом.							
Владеть:							
специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;							
системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей;							
навыками применения основных средств, методов, технических приемов баскетбола;							

техникой безопасности при занятиях баскетболом;
приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Техника безопасности при занятиях баскетболом.
Освоение техники упражнений баскетбола.
Совершенствование технических и тактических приемов баскетбола.
Баскетбол как командная игра.
Правила игры в баскетбол.
Развитие физических качеств - средствами баскетбола.
Влияние занятий баскетболом на организм занимающегося.
Организация самостоятельных занятий баскетболом.
Самоконтроль занимающихся при занятиях баскетболом.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Обучение построено на основе системы практических занятий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Модуль Элективные курсы по физической культуре и спорту							
Б1.В.ДВ.01.04 Мини-футбол							
Направление подготовки							
21.03.01 Нефтегазовое дело							
Направленность (профиль) Эксплуатация и обслуживание объектов добычи и нефти							
Форма обучения: Очно-заочная							
Год набора 2019							
Максимова Татьяна Алексеевна, доцент ГИС, TMFV@ugrasu.ru							
Фахрисламов Александр Фаритович, a_fahrislamov@mail.ru							
Виды и объем занятий по дисциплине							
Виды занятий	Объём занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36
Коды формируемых компетенций							
<p>ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>							
<p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:</p>							
<p>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</p>							
<p>Знать:</p>							
<p>основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;</p>							
<p>основы физического здоровья человека;</p>							
<p>основные методы физического воспитания и самовоспитания;</p>							
<p>возможности укрепления здоровья человека;</p>							
<p>возможности адаптационных резервов организма человека</p>							
<p>основные средства, методы, технические приемы мини-футбола;</p>							
<p>правила игры в мини-футбол;</p>							
<p>технику безопасности при занятиях мини-футболом.</p>							
<p>Уметь:</p>							
<p>развивать адаптационные резервы своего организма;</p>							
<p>укреплять свое физическое здоровье;</p>							
<p>использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья</p>							
<p>применять основные средства, методы, технические приемы мини-футбола;</p>							
<p>соблюдать технику безопасности при занятиях мини-футболом.</p>							
<p>Владеть:</p>							
<p>специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;</p>							
<p>системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей;</p>							
<p>навыками применения основных средств, методов, технических приемов мини-футбола;</p>							
<p>техникой безопасности при занятиях мини-футболом;</p>							

приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Техника безопасности при занятиях мини-футболом.

Освоение техники упражнений мини-футбола.

Совершенствование технических и тактических приемов мини-футбола.

Мини-футбол как командная игра.

Правила игры в мини-футбол.

Развитие физических качеств - средствами мини-футбола.

Влияние занятий мини-футболом на организм занимающегося.

Организация самостоятельных занятий мини-футболом.

Самоконтроль занимающихся при занятиях мини-футболом.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Обучение построено на основе системы практических занятий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Модуль Элективные курсы по физической культуре и спорту							
Б1.В.ДВ.01.05 Настольный теннис							
Направление подготовки							
21.03.01 Нефтегазовое дело							
Направленность (профиль) Эксплуатация и обслуживание объектов добычи и нефти							
Форма обучения: Очно-заочная							
Год набора 2019							
Максимова Татьяна Алексеевна, доцент ГИС, TMFV@ugrasu.ru							
Фахрисламов Александр Фаритович, a_fahrislamov@mail.ru							
Виды и объем занятий по дисциплине							
Виды занятий	Объём занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36
Коды формируемых компетенций							
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности							
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:							
Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):							
Знать:							
основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;							
основы физического здоровья человека;							
основные методы физического воспитания и самовоспитания;							
возможности укрепления здоровья человека;							
возможности адаптационных резервов организма человека							
основные средства, методы, технические приемы настольного тенниса;							
правила игры в настольный теннис;							
технику безопасности при занятиях настольным теннисом.							
Уметь:							
развивать адаптационные резервы своего организма;							
укреплять свое физическое здоровье;							
использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья							
применять основные средства, методы, технические приемы настольного тенниса;							
соблюдать технику безопасности при занятиях настольным теннисом.							
Владеть:							
специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;							
системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей;							
навыками применения основных средств, методов, технических приемов настольного тенниса;							

техникой безопасности при занятиях настольным теннисом;
приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Техника безопасности при занятиях настольным теннисом.
Освоение техники упражнений настольного тенниса.
Совершенствование технических и тактических приемов настольного тенниса.
Настольный теннис как индивидуальная и парная игра.
Правила игры в настольный теннис.
Развитие физических качеств - средствами настольного тенниса.
Влияние занятий настольным теннисом на организм занимающегося.
Организация самостоятельных занятий настольным теннисом.
Самоконтроль занимающихся при занятиях настольным теннисом.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Обучение построено на основе системы практических занятий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Модуль Элективные курсы по физической культуре и спорту							
Б1.В.ДВ.01.06 Плавание							
Направление подготовки							
21.03.01 Нефтегазовое дело							
Направленность (профиль) Эксплуатация и обслуживание объектов добычи и нефти							
Форма обучения: Очно-заочная							
Год набора 2019							
Максимова Татьяна Алексеевна, доцент ГИС, TMFV@ugrasu.ru							
Фахрисламов Александр Фаритович, a_fahrislamov@mail.ru							
Виды и объем занятий по дисциплине							
Виды занятий	Объём занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36
Коды формируемых компетенций							
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности							
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:							
Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):							
Знать:							
основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;							
основы физического здоровья человека;							
основные методы физического воспитания и самовоспитания;							
возможности укрепления здоровья человека;							
возможности адаптационных резервов организма человека							
основные средства, методы, технические приемы плавания;							
правила соревнований по плаванию;							
технику безопасности при занятиях плаванием.							
Уметь:							
развивать адаптационные резервы своего организма;							
укреплять свое физическое здоровье;							
использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья							
применять основные средства, методы, технические приемы плавания;							
соблюдать технику безопасности при занятиях плаванием.							
Владеть:							
специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;							
системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей;							
навыками применения основных средств, методов, технических приемов плавания;							
техникой безопасности при занятиях плаванием;							
приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность							

для достижения жизненных и профессиональных целей;
организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Техника безопасности при занятиях плаванием.

Освоение техники упражнений различных стилей плавания.

Совершенствование технических и тактических приемов различных стилей плавания.

Правила соревнований по плаванию.

Развитие физических качеств - средствами плавания.

Влияние занятий плаванием на организм занимающегося.

Организация самостоятельных занятий плаванием.

Самоконтроль занимающихся при занятиях плаванием.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Обучение построено на основе системы практических занятий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Модуль Элективные курсы по физической культуре и спорту							
Б1.В.ДВ.01.07 Оздоровительная аэробика							
Направление подготовки							
21.03.01 Нефтегазовое дело							
Направленность (профиль) Эксплуатация и обслуживание объектов добычи и нефти							
Форма обучения: Очно-заочная							
Год набора 2019							
Максимова Татьяна Алексеевна, доцент ГИС, TMFV@ugrasu.ru							
Фахрисламов Александр Фаритович, a_fahrislamov@mail.ru							
Виды и объем занятий по дисциплине							
Виды занятий	Объём занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36
Коды формируемых компетенций							
<p>ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:</p> <p>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Знать:</p> <p>основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;</p> <p>основы физического здоровья человека;</p> <p>основные методы физического воспитания и самовоспитания;</p> <p>возможности укрепления здоровья человека;</p> <p>возможности адаптационных резервов организма человека</p> <p>основные средства и методы различных видов оздоровительной аэробики;</p> <p>технику безопасности при занятиях оздоровительной аэробикой.</p> <p>Уметь:</p> <p>развивать адаптационные резервы своего организма;</p> <p>укреплять свое физическое здоровье;</p> <p>использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья</p> <p>применять основные средства и методы различных видов оздоровительной аэробики;</p> <p>соблюдать технику безопасности при занятиях оздоровительной аэробикой.</p> <p>Владеть:</p> <p>специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;</p> <p>системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей;</p> <p>навыками применения основных средств и методов различных видов оздоровительной аэробики;</p> <p>техникой безопасности при занятиях оздоровительной аэробикой;</p> <p>приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность</p>							

для достижения жизненных и профессиональных целей;
организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Техника безопасности при занятиях различными видами оздоровительной аэробики.
Освоение техники упражнений различных видов оздоровительной аэробики.
Совершенствование техники упражнений различных видов оздоровительной аэробики.
Развитие физических качеств - средствами оздоровительной аэробики.
Влияние занятий оздоровительной аэробикой на организм занимающегося.
Организация самостоятельных занятий оздоровительной аэробикой.
Самоконтроль занимающихся при занятиях различными видами оздоровительной аэробики.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Обучение построено на основе системы практических занятий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Модуль Элективные курсы по физической культуре и спорту							
Б1.В.ДВ.01.08 Шашки, шахматы, дартс							
Направление подготовки							
21.03.01 Нефтегазовое дело							
Направленность (профиль) Эксплуатация и обслуживание объектов добычи и нефти							
Форма обучения: Очно-заочная							
Год набора 2019							
Максимова Татьяна Алексеевна, доцент ГИС, TMFV@ugrasu.ru							
Фахрисламов Александр Фаритович, a_fahrislamov@mail.ru							
Виды и объем занятий по дисциплине							
Виды занятий	Объём занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36
Коды формируемых компетенций							
ОК-8							
<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:</p> <p>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека; основы физического здоровья человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания; возможности укрепления здоровья человека; возможности адаптационных резервов организма человека основные понятия и правила шахматной игры, игры в шашки, в дартс; стратегию и тактику игры в шахматы, в шашки, в дартс; технику безопасности при играх в шахматы, шашки, дартс. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> развивать адаптационные резервы своего организма; укреплять свое физическое здоровье; использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья рационально применять стратегию и тактику игры в шахматы, в шашки, в дартс; соблюдать технику безопасности при играх в шахматы, шашки, дартс. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей; навыками разыгрывания выигрышных комбинаций в шашках, шахматах; навыками безошибочной игры в дартс; 							

техникой безопасности при играх в шашки, шахматы, в дартс;
приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Техника безопасности при играх в шашки и шахматы.
Техника безопасности при игре в дартс.
Изучение правил игры в шашки, шахматы, дартс.
Освоение основных стратегических и тактических приемов в шашках и шахматах.
Совершенствование техники упражнений при игре в дартс.
Разбор и разыгрывание партий в шашках, шахматах.
Тактическая и техническая подготовка при игре в дартс.
Организация самостоятельных занятий шахматами, шашками, дартсом.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Обучение построено на основе системы практических занятий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Модуль Элективные курсы по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура							
Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело Направленность (профиль) Эксплуатация и обслуживание объектов добычи и нефти Форма обучения: Очно-заочная Год набора 2019							
Максимова Татьяна Алексеевна, доцент ГИС, TMFV@ugrasu.ru Фахрисламов Александр Фаритович, a_fahrislamov@mail.ru							
Виды и объем занятий по дисциплине							
Виды занятий	Объем занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36
Коды формируемых компетенций							
ОК-8							
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности							
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:							
Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):							
Знать:							
основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;							
основы физического здоровья человека;							
основные методы физического воспитания и самовоспитания;							
возможности укрепления здоровья человека;							
возможности адаптационных резервов организма человека.							
Уметь:							
развивать адаптационные резервы своего организма;							
укреплять свое физическое здоровье;							
использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.							
Владеть:							
специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;							
системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей;							
приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;							
организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.							
Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):							
Техника безопасности при занятиях физической культурой и спортом.							
Особенности занятий физической культурой и спортом в зависимости от нозологии							

заболевания.

Влияние занятиями физической культурой и спортом на состояние здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе.

Занятия по видам физкультурно-спортивной деятельности, не требующим двигательной активности.

Адаптивный спорт.

Организация самостоятельных занятий физической культурой и спортом.

Самоконтроль занимающихся при занятиях физической культурой и спортом.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Обучение построено на основе системы практических занятий, с учетом индивидуальных особенностей ограничения в состоянии здоровья, в том числе дистанционно.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Модуль Элективные курсы по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.01.02 Волейбол							
Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело Направленность (профиль) Эксплуатация и обслуживание объектов добычи и нефти Форма обучения: Очно-заочная Год набора 2019							
Максимова Татьяна Алексеевна, доцент ГИС, TMFV@ugrasu.ru Фахрисламов Александр Фаритович, a_fahrislamov@mail.ru							
Виды и объем занятий по дисциплине							
Виды занятий	Объём занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36
<p>Коды формируемых компетенций ОК-8.</p> <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:</p> <p>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Знать:</p> <p>основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;</p> <p>основы физического здоровья человека;</p> <p>основные методы физического воспитания и самовоспитания;</p> <p>возможности укрепления здоровья человека;</p> <p>возможности адаптационных резервов организма человека</p> <p>основные средства, методы, технические приемы волейбола;</p> <p>правила игры в волейбол;</p> <p>технику безопасности при занятиях волейболом.</p> <p>Уметь:</p> <p>развивать адаптационные резервы своего организма;</p> <p>укреплять свое физическое здоровье;</p> <p>использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья</p> <p>применять основные средства, методы, технические приемы волейбола;</p> <p>соблюдать технику безопасности при занятиях волейболом.</p> <p>Владеть:</p> <p>специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;</p> <p>системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей;</p> <p>навыками применения основных средств, методов, технических приемов волейбола;</p> <p>техникой безопасности при занятиях волейболом;</p> <p>приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность</p>							

для достижения жизненных и профессиональных целей;
организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Техника безопасности при занятиях волейболом.
Освоение техники упражнений волейбола.
Совершенствование технических и тактических приемов волейбола.
Волейбол как командная игра.
Правила игры в волейбол.
Развитие физических качеств - средствами волейбола.
Влияние занятий волейболом на организм занимающегося.
Организация самостоятельных занятий волейболом.
Самоконтроль занимающихся при занятиях волейболом.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Обучение построено на основе системы практических занятий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Модуль Элективные курсы по физической культуре и спорту							
Б1.В.ДВ.01.03 Баскетбол							
Направление подготовки							
21.03.01 Нефтегазовое дело							
Направленность (профиль) Эксплуатация и обслуживание объектов добычи и нефти							
Форма обучения: Очно-заочная							
Год набора 2019							
Максимова Татьяна Алексеевна, доцент ГИС, TMFV@ugrasu.ru							
Фахрисламов Александр Фаритович, a_fahrislamov@mail.ru							
Виды и объем занятий по дисциплине							
Виды занятий	Объём занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36
Коды формируемых компетенций							
ОК-8							
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности							
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:							
Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):							
Знать:							
основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;							
основы физического здоровья человека;							
основные методы физического воспитания и самовоспитания;							
возможности укрепления здоровья человека;							
возможности адаптационных резервов организма человека							
основные средства, методы, технические приемы баскетбола;							
правила игры в баскетбол;							
технику безопасности при занятиях баскетболом.							
Уметь:							
развивать адаптационные резервы своего организма;							
укреплять свое физическое здоровье;							
использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья							
применять основные средства, методы, технические приемы баскетбола;							
соблюдать технику безопасности при занятиях баскетболом.							
Владеть:							
специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;							
системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей;							
навыками применения основных средств, методов, технических приемов баскетбола;							

техникой безопасности при занятиях баскетболом;
приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Техника безопасности при занятиях баскетболом.
Освоение техники упражнений баскетбола.
Совершенствование технических и тактических приемов баскетбола.
Баскетбол как командная игра.
Правила игры в баскетбол.
Развитие физических качеств - средствами баскетбола.
Влияние занятий баскетболом на организм занимающегося.
Организация самостоятельных занятий баскетболом.
Самоконтроль занимающихся при занятиях баскетболом.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Обучение построено на основе системы практических занятий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Модуль Элективные курсы по физической культуре и спорту							
Б1.В.ДВ.01.04 Мини-футбол							
Направление подготовки							
21.03.01 Нефтегазовое дело							
Направленность (профиль) Эксплуатация и обслуживание объектов добычи и нефти							
Форма обучения: Очно-заочная							
Год набора 2019							
Максимова Татьяна Алексеевна, доцент ГИС, TMFV@ugrasu.ru							
Фахрисламов Александр Фаритович, a_fahrislamov@mail.ru							
Виды и объем занятий по дисциплине							
Виды занятий	Объём занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36
Коды формируемых компетенций							
<p>ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>							
<p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:</p>							
<p>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</p>							
<p>Знать:</p>							
<p>основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;</p>							
<p>основы физического здоровья человека;</p>							
<p>основные методы физического воспитания и самовоспитания;</p>							
<p>возможности укрепления здоровья человека;</p>							
<p>возможности адаптационных резервов организма человека</p>							
<p>основные средства, методы, технические приемы мини-футбола;</p>							
<p>правила игры в мини-футбол;</p>							
<p>технику безопасности при занятиях мини-футболом.</p>							
<p>Уметь:</p>							
<p>развивать адаптационные резервы своего организма;</p>							
<p>укреплять свое физическое здоровье;</p>							
<p>использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья</p>							
<p>применять основные средства, методы, технические приемы мини-футбола;</p>							
<p>соблюдать технику безопасности при занятиях мини-футболом.</p>							
<p>Владеть:</p>							
<p>специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;</p>							
<p>системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей;</p>							
<p>навыками применения основных средств, методов, технических приемов мини-футбола;</p>							
<p>техникой безопасности при занятиях мини-футболом;</p>							

приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Техника безопасности при занятиях мини-футболом.

Освоение техники упражнений мини-футбола.

Совершенствование технических и тактических приемов мини-футбола.

Мини-футбол как командная игра.

Правила игры в мини-футбол.

Развитие физических качеств - средствами мини-футбола.

Влияние занятий мини-футболом на организм занимающегося.

Организация самостоятельных занятий мини-футболом.

Самоконтроль занимающихся при занятиях мини-футболом.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Обучение построено на основе системы практических занятий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Модуль Элективные курсы по физической культуре и спорту							
Б1.В.ДВ.01.05 Настольный теннис							
Направление подготовки							
21.03.01 Нефтегазовое дело							
Направленность (профиль) Эксплуатация и обслуживание объектов добычи и нефти							
Форма обучения: Очно-заочная							
Год набора 2019							
Максимова Татьяна Алексеевна, доцент ГИС, TMFV@ugrasu.ru							
Фахрисламов Александр Фаритович, a_fahrislamov@mail.ru							
Виды и объем занятий по дисциплине							
Виды занятий	Объём занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36
Коды формируемых компетенций							
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности							
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:							
Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):							
Знать:							
основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;							
основы физического здоровья человека;							
основные методы физического воспитания и самовоспитания;							
возможности укрепления здоровья человека;							
возможности адаптационных резервов организма человека							
основные средства, методы, технические приемы настольного тенниса;							
правила игры в настольный теннис;							
технику безопасности при занятиях настольным теннисом.							
Уметь:							
развивать адаптационные резервы своего организма;							
укреплять свое физическое здоровье;							
использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья							
применять основные средства, методы, технические приемы настольного тенниса;							
соблюдать технику безопасности при занятиях настольным теннисом.							
Владеть:							
специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;							
системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей;							
навыками применения основных средств, методов, технических приемов настольного тенниса;							

техникой безопасности при занятиях настольным теннисом;
приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Техника безопасности при занятиях настольным теннисом.
Освоение техники упражнений настольного тенниса.
Совершенствование технических и тактических приемов настольного тенниса.
Настольный теннис как индивидуальная и парная игра.
Правила игры в настольный теннис.
Развитие физических качеств - средствами настольного тенниса.
Влияние занятий настольным теннисом на организм занимающегося.
Организация самостоятельных занятий настольным теннисом.
Самоконтроль занимающихся при занятиях настольным теннисом.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Обучение построено на основе системы практических занятий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Модуль Элективные курсы по физической культуре и спорту							
Б1.В.ДВ.01.06 Плавание							
Направление подготовки							
21.03.01 Нефтегазовое дело							
Направленность (профиль) Эксплуатация и обслуживание объектов добычи и нефти							
Форма обучения: Очно-заочная							
Год набора 2019							
Максимова Татьяна Алексеевна, доцент ГИС, TMFV@ugrasu.ru							
Фахрисламов Александр Фаритович, a_fahrislamov@mail.ru							
Виды и объем занятий по дисциплине							
Виды занятий	Объём занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36
Коды формируемых компетенций							
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности							
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:							
Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):							
Знать:							
основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;							
основы физического здоровья человека;							
основные методы физического воспитания и самовоспитания;							
возможности укрепления здоровья человека;							
возможности адаптационных резервов организма человека							
основные средства, методы, технические приемы плавания;							
правила соревнований по плаванию;							
технику безопасности при занятиях плаванием.							
Уметь:							
развивать адаптационные резервы своего организма;							
укреплять свое физическое здоровье;							
использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья							
применять основные средства, методы, технические приемы плавания;							
соблюдать технику безопасности при занятиях плаванием.							
Владеть:							
специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;							
системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей;							
навыками применения основных средств, методов, технических приемов плавания;							
техникой безопасности при занятиях плаванием;							
приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность							

для достижения жизненных и профессиональных целей;
организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Техника безопасности при занятиях плаванием.

Освоение техники упражнений различных стилей плавания.

Совершенствование технических и тактических приемов различных стилей плавания.

Правила соревнований по плаванию.

Развитие физических качеств - средствами плавания.

Влияние занятий плаванием на организм занимающегося.

Организация самостоятельных занятий плаванием.

Самоконтроль занимающихся при занятиях плаванием.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Обучение построено на основе системы практических занятий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Модуль Элективные курсы по физической культуре и спорту							
Б1.В.ДВ.01.07 Оздоровительная аэробика							
Направление подготовки							
21.03.01 Нефтегазовое дело							
Направленность (профиль) Эксплуатация и обслуживание объектов добычи и нефти							
Форма обучения: Очно-заочная							
Год набора 2019							
Максимова Татьяна Алексеевна, доцент ГИС, TMFV@ugrasu.ru							
Фахрисламов Александр Фаритович, a_fahrislamov@mail.ru							
Виды и объем занятий по дисциплине							
Виды занятий	Объём занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36
Коды формируемых компетенций							
<p>ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:</p> <p>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Знать: основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека; основы физического здоровья человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания; возможности укрепления здоровья человека; возможности адаптационных резервов организма человека основные средства и методы различных видов оздоровительной аэробики; технику безопасности при занятиях оздоровительной аэробикой.</p> <p>Уметь: развивать адаптационные резервы своего организма; укреплять свое физическое здоровье; использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья применять основные средства и методы различных видов оздоровительной аэробики; соблюдать технику безопасности при занятиях оздоровительной аэробикой.</p> <p>Владеть: специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей; навыками применения основных средств и методов различных видов оздоровительной аэробики; техникой безопасности при занятиях оздоровительной аэробикой; приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность</p>							

для достижения жизненных и профессиональных целей;
организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Техника безопасности при занятиях различными видами оздоровительной аэробики.
Освоение техники упражнений различных видов оздоровительной аэробики.
Совершенствование техники упражнений различных видов оздоровительной аэробики.
Развитие физических качеств - средствами оздоровительной аэробики.
Влияние занятий оздоровительной аэробикой на организм занимающегося.
Организация самостоятельных занятий оздоровительной аэробикой.
Самоконтроль занимающихся при занятиях различными видами оздоровительной аэробики.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Обучение построено на основе системы практических занятий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Модуль Элективные курсы по физической культуре и спорту							
Б1.В.ДВ.01.08 Шашки, шахматы, дартс							
Направление подготовки							
21.03.01 Нефтегазовое дело							
Направленность (профиль) Эксплуатация и обслуживание объектов добычи и нефти							
Форма обучения: Очно-заочная							
Год набора 2019							
Максимова Татьяна Алексеевна, доцент ГИС, TMFV@ugrasu.ru							
Фахрисламов Александр Фаритович, a_fahrislamov@mail.ru							
Виды и объем занятий по дисциплине							
Виды занятий	Объём занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36
Коды формируемых компетенций							
ОК-8							
<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:</p> <p>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Знать:</p> <p>основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;</p> <p>основы физического здоровья человека;</p> <p>основные методы физического воспитания и самовоспитания;</p> <p>возможности укрепления здоровья человека;</p> <p>возможности адаптационных резервов организма человека</p> <p>основные понятия и правила шахматной игры, игры в шашки, в дартс;</p> <p>стратегию и тактику игры в шахматы, в шашки, в дартс;</p> <p>технику безопасности при играх в шахматы, шашки, дартс.</p> <p>Уметь:</p> <p>развивать адаптационные резервы своего организма;</p> <p>укреплять свое физическое здоровье;</p> <p>использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья</p> <p>рационально применять стратегию и тактику игры в шахматы, в шашки, в дартс;</p> <p>соблюдать технику безопасности при играх в шахматы, шашки, дартс.</p> <p>Владеть:</p> <p>специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;</p> <p>системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей;</p> <p>навыками разыгрывания выигрышных комбинаций в шашках, шахматах;</p> <p>навыками безошибочной игры в дартс;</p>							

техникой безопасности при играх в шашки, шахматы, в дартс;
приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Техника безопасности при играх в шашки и шахматы.
Техника безопасности при игре в дартс.
Изучение правил игры в шашки, шахматы, дартс.
Освоение основных стратегических и тактических приемов в шашках и шахматах.
Совершенствование техники упражнений при игре в дартс.
Разбор и разыгрывание партий в шашках, шахматах.
Тактическая и техническая подготовка при игре в дартс.
Организация самостоятельных занятий шахматами, шашками, дартсом.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Обучение построено на основе системы практических занятий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Модуль Элективные курсы по физической культуре и спорту							
Б1.В.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура							
Направление подготовки							
21.03.01 Нефтегазовое дело							
Направленность (профиль) Эксплуатация и обслуживание объектов добычи и нефти							
Форма обучения: Очно-заочная							
Год набора 2019							
Максимова Татьяна Алексеевна, доцент ГИС, TMFV@ugrasu.ru							
Фахрисламов Александр Фаритович, a_fahrislamov@mail.ru							
Виды и объем занятий по дисциплине							
Виды занятий	Объём занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36
Коды формируемых компетенций							
ОК-8							
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности							
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:							
Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):							
Знать:							
основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;							
основы физического здоровья человека;							
основные методы физического воспитания и самовоспитания;							
возможности укрепления здоровья человека;							
возможности адаптационных резервов организма человека.							
Уметь:							
развивать адаптационные резервы своего организма;							
укреплять свое физическое здоровье;							
использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.							
Владеть:							
специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;							
системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей;							
приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;							
организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.							
Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):							
Техника безопасности при занятиях физической культурой и спортом.							
Особенности занятий физической культурой и спортом в зависимости от нозологии							

заболевания.

Влияние занятиями физической культурой и спортом на состояние здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе.

Занятия по видам физкультурно-спортивной деятельности, не требующим двигательной активности.

Адаптивный спорт.

Организация самостоятельных занятий физической культурой и спортом.

Самоконтроль занимающихся при занятиях физической культурой и спортом.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Обучение построено на основе системы практических занятий, с учетом индивидуальных особенностей ограничения в состоянии здоровья, в том числе дистанционно.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР: ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПРОЕКТЫ
 ОСВОЕНИЯ РЕСУРСОВ**

Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Год набора 2019 г.

Профессор Института нефти и газа, д.г.– м. н. Кузьменков Станислав Григорьевич
 э/почта: ksg.1948@yandex.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час./зет очно-заочная форма				
	всего	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем
Лекции	54	14	14	14	12
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения					
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	90	22	22	22	24
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа					
Итоговый контроль:	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт
Итого:	144/4	36/1	36/1	36/1	36/1

Коды формируемых компетенций УК-1,ОПК-1

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

- Знать:**
- особенности и закономерности размещения углеводородного сырья и принципы их рационального использования;
 - геологические, технологические и экономические критерии категоричности залежей нефти;
 - технологические процессы и технологическое оборудование в области разработки нефтегазовых месторождений; направления исследований в области промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов;
- Уметь:**
- анализировать данные по состоянию и разработке месторождений нефти и газа
 - анализировать технологические показатели разработки месторождений (залежей);
 - оценивать состояние разработки месторождений (залежей) в том числе с ТриЗ;
- Владеть:**
- навыками работы с библиографическими и статистическими данными
 - навыками анализа состояния залежей (месторождений) в том числе с ТриЗ;
 - оценкой ресурсной обеспеченности и эффективности нефтегазовых проектов;

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Ресурсы недр

- понятия о ресурсах
- виды ресурсов недр
- топливно-энергетические ресурсы
- альтернативные ресурсы недр
- оценка запасов углеводородного сырья в мире

<p>Состояние и перспективы освоения нетрадиционных ресурсов углеводородов в мире и России</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификация нетрадиционных ресурсов нефти и газа -определения трудноизвлекаемых ресурсов (ТРИЗ) -нетрадиционная нефть в мире -потенциально нефтепродуктивные геологические формации России с ТРИЗ <p>Проблемы и перспективы.</p>
<p>Состояние и перспективы развития нефтегазодобывающей отрасли ХМАО - Югры</p> <ul style="list-style-type: none"> -первоочередные направления развития ТЭК Югры при освоении ТРИЗ -усиление научного потенциала Югры в нефтегазовом комплексе -проблемы разработки ТРИЗ Югры
<p>Коэффициент извлечения нефти, газа и конденсата в Югре</p> <ul style="list-style-type: none"> -структура начальных суммарных запасов Югры -перспективные объекты наращивания ресурсной базы УВС в разрезе осадочного чехла и доюрских образований -структура изменения запасов УВС ЗСНГП -структура изменения КИН в Югре
<p>Методы увеличения нефтеотдачи пластов Югре</p> <ul style="list-style-type: none"> -перспективы освоения ТРИЗ -эффективность применения методов повышения нефтеотдачи и интенсификации добычи нефти в ХМАО -Югре -Пальяновский полигон -Технологический центр «Бажен»
<p>Методы интенсификации притока жидкости в условиях Западной Сибири (обзор)</p> <ul style="list-style-type: none"> -потокоотклоняющие технологии -зарезка боковых стволов -обработка призабойной зоны -гидроразрыв пласта -физико – химические методы -обработка удаленных зон пласта -бурение горизонтальных скважин
<p style="text-align: center;">Организация учебных занятий по дисциплине.</p> <p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка усвоения лекционного материала (контрольные работы, устные опросы). Занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, согласно локальным нормативным актам Университета.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СТРОИТЕЛЬСТВО И РЕМОНТ СКВАЖИН		
Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело Год набора 2019 г.		
Доцент, канд.техн.наук Стариков Андрей Иванович a_starikov@ugrasu.ru		
Виды и объем занятий по дисциплине		
Виды занятий	Объем занятий, час./зет очно-заочная форма	
	всего	4 семестр
Лекции	14	14
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	14	14
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	80	80
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итоговый контроль:	зачет	зачет
Итого:	108/3	108/3
Коды формируемых компетенций		
ОПК-6 способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии		
ПК-2 способностью осуществлять и корректировать технологические процессы при строительстве, ремонте и эксплуатации скважин различного назначения и профиля ствола на суше и на море, транспорте и хранении углеводородного сырья		
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:		
Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):		
Знать: Технологические процессы добычи углеводородного сырья (19.007); Элементы конструкции скважины, отвечающие за устойчивость ствола скважины, конфигурацию ствола (19.007)		
Уметь: рассчитывать и выбирать конструкцию скважины, обсадные и бурильные колонны, долота, рассчитывать параметры режима бурения скважин, технические параметры буровых машин и установок по заданным технологическим требованиям;		
Владеть: выбором рациональных типов оборудования для строительства скважин в конкретных геолого-технических условиях; подготовка предложений в план капитального и текущего ремонта скважин (19.007)		
Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):		
Скважины и производственный процесс их строительства. Буровые производственные комплексы. Технологический процесс углубления ствола скважин. Технологический процесс промывки скважин. Технологический процесс крепления скважин. Технологический процесс заканчивания скважин. Бурение наклонно направленных, горизонтальных, многоствольных и многозабойных скважин. Строительство скважин на шельфе. Организация строительства скважин. Управление качеством в бурении.		
Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).		
Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, просмотр учебных видеоматериалов и учебных видеофильмов, текущая проверка усвоения лекционного материала (тестирования, устные опросы).		

Занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, согласно локальным нормативным актам Университета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ НЕФТЕПРОМЫСЛОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Год набора 2019 г.

преподаватель: Квач И.В.

e-mail: irina.kvach2015@yandex.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час./зет очно-заочная форма	
	Всего	8 семестр
Лекции	12	12
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	80	80
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	108/3	108/3
Итого:	зачет	зачет

Коды формируемых компетенций ПК-2.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: развитие научно-технического мышления обучаемых и овладение необходимыми знаниями и практическими навыками в области обслуживания, эксплуатации и ремонта нефтепромыслового оборудования

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

- Знать:**
- Отраслевые стандарты, технический регламент, руководства (инструкции), устанавливающие требования к эксплуатации оборудования по добыче углеводородного сырья
 - Передовые энергосберегающие технологии при эксплуатации оборудования по добыче углеводородного сырья
 - Передовые технологии в работе оборудования скважины
 - Причины и виды отказов и методы обеспечения надежности машин и оборудования при эксплуатации;
 - Организационные основы эксплуатации оборудования;
 - Режимы работы и эффективность использования машин и оборудования;
 - Производственные процессы ремонта оборудования;
- Уметь:**
- Составлять графики ППР, ДО и технического обслуживания устьевого оборудования скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводов-шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры
 - Обслуживать замерные установки
 - Разрабатывать инструкции по эксплуатации оборудования по добыче углеводородного сырья на основе заводских с учетом особенностей условий эксплуатации
 - Планировать и контролировать работы по устранению (предотвращению) образования коррозии скважинного оборудования
- Владеть:**
- Навыками подготовки предложений при разработке графиков планово-предупредительных ремонтов (далее - ППР), ДО и технического обслуживания устьевого оборудования скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводов-шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры

- Навыками контроля соблюдения технологической дисциплины и правильной эксплуатации оборудования
- Навыками организации технического обслуживания и ремонта машин и оборудования;

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Наименование и краткое содержание
Особенности эксплуатации машин и оборудования нефтяных и газовых промыслов.
Структура процессов эксплуатации оборудования
Критерии и показатели эксплуатационной надежности.
Виды неисправностей и причины их возникновения.
Условия смазки трущихся поверхностей.
Смазка и спецжидкости, применяемые при эксплуатации машин
Техническая характеристика машин и оборудования.
Организация ремонта машин и оборудования.
Технология ремонта бурового и нефтяного оборудования
Типовые технологические процессы восстановления деталей
Ремонт деталей сваркой и наплавкой.
Типовые технологические процессы ремонта деталей бурового и нефтепромыслового оборудования.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, просмотр учебных видеоматериалов и учебных видеофильмов, текущая проверка усвоения лекционного материала (тестирования, устные опросы). Занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, согласно локальным нормативным актам Университета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МАТЕМАТИКА		
Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело Год набора 2019		
Разработчик:	доцент, к.ф.-м.н., Семёнов Сергей Петрович, ssp@ugrasu.ru к.ф.-м.н., Финогенов Антон Анатольевич, a_finogenov@ugrasu.ru	
Виды и объем занятий по дисциплине		
Виды занятий	Объем занятий, час./зет очно-заочная форма	
	Всего	2 семестр
Лекции	10	10
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	12	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	86	86
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	зачет	зачет
Итого:	108 / 3	108 / 3
Коды формируемых компетенций		
УК-1		
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: знакомство слушателей с основами математики. Такими как: матрица, вектор, прямая, плоскость и производная.		
Знать: Матрицы, вектора, прямую, плоскость и производную.		
Уметь: Решать задачи с матрицами, векторами, прямыми, плоскостью и производной.		
Владеть: Навыками решения задач с матрицами, векторами, прямыми, плоскостью и производной.		
Структура и ключевые понятия дисциплины:		
Системы линейных алгебраических уравнений; Уравнение прямой на плоскости и связанные с ней задачи; Операции с матрицами; Задачи, решаемые с помощью матриц; Вектора и направленные отрезки; Прямая линия на плоскости и в пространстве; Плоскость в пространстве; Производная и дифференцирование; Задачи, решаемые с помощью производной.		
Организация учебных занятий по дисциплине.		
Организация учебных занятий включает лекционный теоретический курс и практические работы.		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
21.03.01 Нефтегазовое дело		
Год набора 2019		
д.п.н., профессор Санникова Н.И.		
Виды и объем занятий по дисциплине		
Виды занятий	Объем занятий, час./зет очно-заочная форма	
	всего	2 семестр
Лекции	14	14
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	20	20
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	83	83
Контрольные работы		+
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	экзамен (27)	экзамен (27)
Итого:	144/4	144/4
Коды формируемых компетенций		
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:		
Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):		
Знать: основы теории информации; технические и программные средства реализации информационных технологий; теоретические основы алгоритмизации задач и проектирования программ; способы осуществления поиска информации		
Уметь: проводить критический анализ и синтез информации; осуществлять системный подход для решения поставленных задач; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения прикладных задач.		
Владеть: основными методами работы с прикладными программными средствами; навыками критического восприятия, поиска, анализа и синтеза информации.		
Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):		
Возникновение и этапы становления информационных технологий. Аппаратное обеспечение информационных технологий. Программные средства реализации информационных технологий. Основы программирования. Системы управления базами данных. Компьютерные сети. Интеллектуальные системы и технологии. Безопасность информационных технологий и систем.		
Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).		
Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации: лекционного материала, самостоятельных работ, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, устные опросы).		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело Год набора 2019		
Доцент, к.ф.-м.н. Орлов Алексей Владимирович, a_orlov@ugrasu.ru		
Виды и объем занятий по дисциплине		
Виды занятий	Объем занятий, час./зет очно-заочная форма	
	всего	1 семестр
Лекции	14	14
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	78	78
Контрольные работы	+	+
Курсовой (ая) проект/работа		
Итоговый контроль:	зачет	зачет реферат
Итого:	108/3	108/3
Коды формируемых компетенций УК-8 _____		
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:		
Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с теорией и практикой науки о комфортном и безопасном взаимодействии человека и техносферы.		
Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):		
Знать:		
✓ Требования основных нормативно-правовых актов в области предотвращения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданской обороны;		
✓ Причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;		
✓ Правила поведения и действия населения в условиях чрезвычайной ситуации в мирное и военное время;		
✓ Основные опасные и вредные производственные факторы, поражающие факторы, способы защиты от них;		
✓ Правила безопасности при решении профессиональных задач;		
✓ Средства защиты работающих.		
Уметь:		
✓ Оценивать обстановку для идентификации возможных опасностей;		
✓ Выбирать правильные способы защиты и правила поведения при угрозе и при возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной деятельности.		
Владеть:		
✓ Способен применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания в профессиональной деятельности;		
✓ Навыками идентификации опасностей, анализом возможных последствий рисков;		
✓ Профессиональным языком в данной области.		
Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):		
Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.		
Структура дисциплины включает разделы:		
✓ Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.		

- ✓ Производственная санитария
- ✓ Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.
- ✓ Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические и самостоятельная работа студента.

В качестве оценочных средств используются отчеты по практическим работам. По итогам обучения проводится зачет. В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется справочная, учебная и монографическая литература, рекомендованная преподавателями, а также учебные пособия (в том числе в электронной форме).

Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется преподавателем в интерактивной форме в виде бесед на практических занятиях. Содержание фонда оценочных средств приведено в приложении 1 к РП

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме диалога на практических занятиях, лабораторных, решение задач. Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА			
Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело Год набора 2019 г.			
доцент, к.ф.-м.н. Пронькина Т.В.			
Виды и объем занятий по дисциплине			
Виды занятий	Объем занятий, час./зет очно-заочная форма		
	всего	3 семестр	4 семестр
Лекции	32	12	20
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	32	12	20
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	116	48	68
Контрольные работы		+	+
Курсовой (ая) проект/работа			
Итого:	216/6	72/2	144/4
Итоговый контроль:	Экзамен (36)	зачет	Экзамен (36)
Коды формируемых компетенций УК-1			
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:			
Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):			
Знать: основное содержание спецглав математики			
Уметь: выбирать для прикладных задач подходящие математические модели и в простейших случаях осуществлять грамотный перевод задачи на математический язык			
Владеть: методами решения задач			
Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):			
Функции. Предел функции. Способы задания, свойства функций. Основные элементарные функции. Предел функции, его свойства. Замечательные пределы. Непрерывность. Асимптоты к графику функции.			
Дифференциальное исчисление. Производная функции, геометрический и физический смысл. Правила дифференцирования. Уравнение касательной к кривой. Дифференциал. Теорема Лагранжа. Правило Лопитала. Производные высших порядков. Исследование функций при помощи производных			
Интегральное исчисление. Первообразная, неопределенный интеграл. Правила интегрирования. Методы интегрирования. Способы интегрирования некоторых видов функций. Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла. Определенный интеграл. Приложение определенного интеграла к вычислению площадей, объемов и длин.			
Функции нескольких переменных. Понятие функции нескольких переменных. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Экстремумы.			
Кратные интегралы. Понятие двойного интеграла. Вычисление в декартовых и полярных координатах. Приложения.			
Комплексные числа. Формы записи комплексных чисел. Операции над комплексными числами.			
Дифференциальные уравнения. Основные понятия. Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения высших порядков.			
Ряды. Числовые ряды. Степенные ряды. Некоторые приложения..			
Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).			
Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка			

(тестирования, устные опросы).

Занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, согласно локальным нормативным актам Университета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФИЗИКА			
Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело Год набора 2019 г.			
доцент, к.ф.-м.н. Орлов Сергей Анатольевич			
Виды и объем занятий по дисциплине			
Виды занятий	Объем занятий, час./зет очно-заочная форма		
	всего	2 семестр	3 семестр
Лекции	28	14	14
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	40	20	20
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	146	38	146
Контрольные работы			+
Курсовой (ая) проект/работа			
Итого:	252/7	72/2	180/5
Итоговый контроль:	зачет с оценкой	зачет	зачет с оценкой
Коды формируемых компетенций ОПК-1			
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:			
Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):			
Знать: основное содержание базового курса физики			
Уметь: использовать теоретические физико-математические знания и законы при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований			
Владеть: навыками интерпретации физических законов при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований			
Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):			
Механика Кинематика Динамика Момент импульса Энергия Динамика вращательного движения Элементы механики сплошных сред Релятивистская механика			
Электричество и магнетизм Электростатика Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Постоянный электрический ток. Магнитостатика			
Магнитное поле в веществе Электромагнитная индукция Уравнения Максвелла			
Колебания и волны Гармонические колебания. Волны Интерференция волн Дифракция волн. Поляризация волн. Поглощение и дисперсия волн			
Квантовая физика Квантовые свойства электромагнитного излучения. Планетарная модель атома Квантовая механика Квантово-механическое описание атомов.			
Оптические квантовые генераторы Квантовая статистика Элементы физики твердого тела			
Ядерная физика Основы физики атомного ядра. Элементарные частицы.			
Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).			
Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка (тестирования, устные опросы).			
Занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, согласно локальным нормативным актам Университета.			

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ХИМИЯ НЕФТИ И ГАЗА		
Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело Год набора 2019 г.		
Доцент, кандидат химических наук, Коржов Юрий Владимирович, ukor1962@mail.ru		
Виды и объем занятий по дисциплине		
Виды занятий	Объем занятий, час./зет очно-заочная форма	
	всего	1 семестр
Лекции	22	22
Практические занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	134	134
Контрольные работы		+
Курсовой (ая) проект/работа		
Итоговый контроль:	Экзамен 36	Экзамен 36 реферат
Итого:	216/6	216/6
Коды формируемых компетенций ОПК-1		
Цель – планируемые результаты изучения дисциплины:		
Индикаторы обучения по дисциплине:		
Знать:		
-Методы лабораторных исследований углеводородного сырья (19.007)		
-показатели, характеризующие состав, физико-химические и технологические свойства, качество нефти и газа, методы исследования нефтей;		
-основные термические и каталитические способы переработки нефти и газа.		
Уметь:		
- проводить сопоставление физических свойств нефти, нефтепродуктов и газа с их составом;		
- определять комплекс аналитических методов для получения информации о составе нефти и газа при решении производственных задач добычи, транспортировки, хранения углеводородного сырья.		
Владеть:		
- Сопровождение проведения лабораториями соответствующих анализов по направлению деятельности (19.007)		
- навыками разработки схемы исследования нефти или газа;		
- практическими приемами отбора нефти и газа для целей их дальнейшего лабораторного исследования		
Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля)		
(основные разделы дисциплины (модуля) и её ключевые понятия)		
Роль нефти и газа в современном мире. Основные нефтегазоносные районы. Этапы развития нефтедобывающей и перерабатывающей промышленности. Структура топливно-энергетического комплекса		
Состав и свойства нефтей. Элементный, фракционный, групповой и индивидуальный состав нефти. Состав, строение и физико-химические свойства углеводородов, гетероатомных соединений, смолисто-асфальтеновых и минеральных веществ нефти		
Классификации нефтей. Современные химические и технологические классификации нефтей. Состав и свойства основных видов нефтепродуктов.		

Гипотезы происхождения нефти. Классические гипотезы минерального и органического происхождения нефти. Новейшие представления об образовании нефти и газа. Представления об образовании основных классов углеводородов нефти

Физико-химические свойства нефти и нефтепродуктов. Плотность. Молекулярная масса. Вязкость. Температура помутнения, кристаллизации, застывания. Температура вспышки, воспламенения и самовоспламенения. Оптические свойства.

Методы разделения и концентрирования компонентов нефти. Перегонка и ректификация. Кристаллизация. Образование аддуктов и комплексов. Абсорбция, адсорбция и экстракция. Термодиффузия и диффузия через мембраны. Методы разделения нефти по группам веществ. Химические методы выделения веществ.

Методы исследования состава нефти и газа. Определение элементного состава. Определение группового состава.

Методы углубленного исследования состава нефти. Хроматография, масс-спектрометрия, хромато-масс-спектрометрия. Теоретические основы спектральных методов исследования. Возможности ИК-, УФ-, ЯМР-, ЭПР-спектроскопии в исследовании нефти и газа.

Термические превращения углеводородов нефти. Термическая стабильность углеводородов. Термические превращения углеводородов в газовой и жидкой фазе. Пиролиз. Образование нефтяного кокса. Промышленные процессы термической переработки нефти.

Термокаталитические процессы превращения углеводородов. Каталитический крекинг. Каталитический риформинг. Синтез высокооктановых компонентов топлив.

Гидрогенезационные процессы в нефтепереработке. Гидроочистка. Гидрокрекинг.

Методы очистки нефтепродуктов. Адсорбционные методы очистки. Химические и каталитические методы очистки. Очистка с применением селективных растворителей.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка усвоения лекционного материала (контрольные работы, устные опросы).

Занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, согласно локальным нормативным актам Университета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ГЕОЛОГИЯ И ЛИТОЛОГИЯ			
Направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО Год набора 2019			
Доцент ИСЛАМОВ Азамат Ильдарович			
Виды и объем занятий по дисциплине			
Виды занятий	Объем занятий, час./зет очно-заочная форма		
	Всего	2 семестр	3 семестр
Лекции	28	14	14
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	40	20	20
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	112	38	74
Контрольные работы			+
Курсовой (ая) проект/ работа			
Итого:	216 / 6	72/2	144/4
Итоговый контроль:	Зачет, экзамен (36)	зачет	экзамен (36) реферат
Коды формируемых компетенций: ОПК-1			
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:			
Индикаторы обучения по дисциплине (модулю): Знать: базовые представления общей, динамической, структурной и региональной геологии, стратиграфии, геотектоники и литологии; свойства горных пород (19.007) Уметь: объяснять, анализировать и характеризовать геологические процессы и явления Владеть: навыками чтения и построения геологической графики, определения основных горных пород.			
Структура и ключевые понятия дисциплины:			
Земная кора: строение, типы, вещественный состав. Горные породы и минералы. Геологические процессы: эндогенные и экзогенные процессы. Стратиграфия: слой и его свойства. Международная стратиграфическая (геохронологическая) шкала. Основные структуры земной коры. Геологические карты. Геотектоника и геодинамика. Палеогеографические обстановки. Региональные геологические особенности Российской Федерации (структуры, месторождения полезных ископаемых). Общие представления об осадочных горных породах. Определение, распространенность, принципиальные отличия от других генетических типов горных пород. Компонентный состав осадочных горных пород. Минералогия осадочных пород. Методы изучения осадочных горных пород. Петрография осадочных горных пород. Вопросы классификации осадочных пород. Структуры осадочных пород. Текстуры осадочных пород и генетические следствия: текстуры поверхности напластования, внутрислоевые текстуры. Общие представления о стадиях литогенеза. Гипергенез. Седиментогенез. Диагенез. Катагенез. Метагенез. Нефтегазовая литология. Геохимия ОВ и УВ. Коллекторы нефти и газа.			
Организация учебных занятий по дисциплине.			
Лекции, лабораторные работы, практические работы, самостоятельная работа.			

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОБЫЧИ, ТРАНСПОРТИРОВКИ И
ПЕРЕРАБОТКИ НЕФТИ**

**Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело
Год набора 2019 г.**

**ст. преподаватель Нанишвили Ольга Александровна
e-mail: olgayugu@yandex.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час./зет очно-заочная форма	
	Всего	4 семестр
Лекции	20	20
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	26	26
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	98	98
Контрольные работы	+	+
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	180/5	180/5
Итого:	экзамен (36)	экзамен (36)

Коды формируемых компетенций ОПК-1, ПК-1

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

- Знать:**
- основы термодинамики;
 - физико-химические свойства углеводородного сырья, химических реагентов;
 - понимать закономерности физико-химических процессов, происходящих при образовании нефти и газа;
- Уметь:**
- использовать основные законы термодинамики и теплопередачи при решении профессиональных задач;
 - рассчитывать характеристики притока из пласта в скважину на различных режимах;
 - уметь выбирать методы измерений количества нефти, нефтепродуктов и газа, вычислять погрешности измерений.
- Владеть:**
- навыками решения задач с использованием основных законов термодинамики и теплопередачи;
 - навыками измерения количества и показателей качества нефти, нефтепродуктов и газа;
 - навыками расчета и прогноза характеристики притока из пласта в скважину.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Введение. Техническая термодинамика

Термодинамическая система. Идеальный газ. Уравнение состояния идеального газа. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Законы Бойля-Мариотта, Гей-Люссака, Шарля. Универсальная газовая постоянная. Смеси газов. Теплоемкость газов. Уравнение Майера. Газовая постоянная

Первый закон термодинамики

Равновесное и неравновесное состояние системы, обратимые и необратимые процессы, циклические процессы. Рабочие процессы идеальных газов.

Сущность первого закона термодинамики. Слагаемые первого закона термодинамики: теплота, работа, внутренняя энергия, энтальпия. Первый закон термодинамики для изопроцессов

Процессы парообразования

Кипение и испарение. График процесса парообразования. Критическая точка процесса парообразования. Разновидности пара. Степень сухости пара

Теплопроводность. Теплопередача

Способы распространения теплоты: теплопроводность, излучение, конвекция. Их сравнительный анализ. Тепловой поток, температурное поле, температурный градиент. Тепловой баланс. Дифференциальное уравнение теплопроводности.

Конвективный теплообмен. Свободная и вынужденная конвекция. Режимы движения жидкости. Тепловой и гидродинамический пограничные слои. Уравнение Ньютона-Рихмана. Теплоотдача при движении жидкости в трубах. Теплоотдача при свободном движении теплоносителя.

Радиационный и сложный теплообмен. Основные понятия и определения. Физическая сущность лучистого теплообмена, виды потоков излучения. Основные законы излучения. Постоянная Стефана-Больцмана. Экраны.

Химический состав нефти и нефтяных систем

Углеводородные соединения. Гетероорганические соединения. Серосодержащие соединения. Кислородсодержащие соединения.

Современные представления о строении нефти и нефтяных систем. Межмолекулярные взаимодействия компонентов нефтяных систем

Нефтяные растворы

Коллоидно-химические свойства НС и методы их исследования. Методы определения дисперсности НС. Поверхность раздела фаз и поверхностные явления в НС. Фазовые переходы и концепция экстремальных состояний нефтяных систем

Термодинамика и кинетика фазовых переходов. Кипение-конденсация. Необратимые фазовые переходы в нефтяных системах. Термические процессы нефтепереработки

Термокаталитические процессы нефтепереработки

Экстремальные состояния нефтегазовых систем в процессах добыча и транспортировки. Водонефтяные эмульсии. Нефтегазовые системы. Транспортировка нефтяных систем. Влияние внешних воздействий на физико-химические, эксплуатационные и экологические свойства нефтепродуктов

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка усвоения лекционного материала (контрольные работы, рефераты, устные опросы)

Занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, согласно локальным нормативным актам Университета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИКА ПЛАСТА**

**Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело
Год набора 2019 г.**

**ст. преподаватель Нанишвили Ольга Александровна
e-mail: olgayugu@yandex.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час./зет очно-заочная форма		
	Всего	5 семестр	6 семестр
Лекции	24	10	14
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	28	10	18
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	164	52	112
Контрольные работы		+	
Курсовой (ая) проект/ работа			
Итоговый контроль:	216/6	72/2	144/4
Итого:	зачет с оценкой	зачет	зачет с оценкой реферат

Коды формируемых компетенций ОПК-1

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

- Знать:**
- свойства горных пород;
 - физико-химические свойства углеводородного сырья;
 - влияние различных процессов, происходящих в пласте, на коэффициент продуктивности добывающей скважины.
- Уметь:**
- оценивать влияние на дебит скважины различных процессов, происходящих в пласте;
 - выполнять расчеты, применяемые при проектировании разработки нефтяных и газовых месторождений.
- Владеть:**
- навыками прогнозирования оптимального дебита скважин;
 - опытом расчета фильтрационно-емкостных параметров пласта, а также основных параметров нефти и газа в пластовых условиях и на поверхности.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Введение. Цели и задачи дисциплины.

Физические процессы и явления в нефтегазовых пластах и их роль в технологиях углеводородоизвлечения. Роль физики пласта при формировании принципов изучения, промышленной оценки, разработки и контроля за эффективностью углеводородоизвлечения из недр.

Физические свойства горных пород – коллекторов нефти и газа.

Понятие коллектора и неколлектора и их роль в формировании нефтегазового пласта. Гранулометрический состав горных пород. Методы определения гранулометрического состава.

Понятие пористости. Первичные и вторичные поры. Гранулярная, трещиноватая и смешанная пористости. Абсолютная, открытая и динамическая пористость. Методы определения пористости.

Фиктивный грунт. Удельная поверхность горных пород. Закон Дарси. Радиальная фильтрация и фильтрация газа. Закон Пуазейля. Связь проницаемости и пористости.

Состав, классификация и физические свойства нефтей.

Состав и свойства нефти в нефтегазовых пластах. Классификации нефтей по содержанию серы, смол и парафинов

Давление насыщения нефти газом. Растворимость газа в нефти, влияние растворенного газа на физические свойства нефти. Закон Генри. Коэффициент растворимости. Сжимаемость нефти, газовый фактор, газосодержание, объемный коэффициент, усадка нефти. Контактное однократное и дифференциальное разгазирование нефти.

Вязкость пластовой нефти и ее физическая интерпретация. Влияние состава нефти и термобарических условий на ее вязкость.

Состав и физико-химические свойства природных газов.

Идеальные и природные газы. Основные параметры природных газов. Состав природных газов. Неуглеводородные компоненты природных газов. Тяжелые углеводороды в газе. Сухие и жирные природные газы.

Правило аддитивности при описании состава природных газов. Упругость насыщенных паров углеводородов. Уравнения состояния и область их применимости. Коэффициент сверхсжимаемости. Критическая температура и критическое давление. Приведенные параметры для однокомпонентных газов и газовых смесей.

Относительная плотность природных газов. Растворимость газов в нефти.

Вязкости газа и газовых смесей. Зависимости вязкости газа и газовых смесей от термобарических условий.

Пластовые воды, их свойства и состояние в нефтесодержащих коллекторах.

Подвижная и остаточная вода, форма их нахождения в нефтегазовых пластах.

Физические свойства пластовых вод: минерализация, классификация пластовых вод в зависимости от растворенных минеральных солей. Плотность, вязкость, сжимаемость.

Зависимость физических свойств пластовых вод от минерализации.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка усвоения лекционного материала (контрольные работы, рефераты, устные опросы)

Занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, согласно локальным нормативным актам Университета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПЕТРОФИЗИКИ И РАЗРУШЕНИЯ ГОРНЫХ ПОРОД**

**Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело
Год набора 2019 г.**

**ст. преподаватель Нанишвили Ольга Александровна
e-mail: olgayugu@yandex.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час./зет очно-заочная форма		
	Всего	5 семестр	6 семестр
Лекции	24	10	14
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	28	10	18
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	164	52	112
Контрольные работы		+	
Курсовой (ая) проект/ работа			
Итоговый контроль:	216/6	72/2	144/4
Итого:	зачет с оценкой	зачет	зачет с оценкой реферат

Коды формируемых компетенций ОПК-1

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

- Знать:** - свойства горных пород;
- отличительные особенности горных пород как объектов разрушения;
- Уметь:** - строить петрофизические модели геологических объектов на основе изучения физических и физико-механических свойств горных пород;
- применять петрофизические связи для интерпретации промысловых данных;
- Владеть:** - методиками определения физических свойств горных пород;
- методами моделирования технологических процессов.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Введение

Неоднородность горных пород. Причины изменчивости состава, структуры и текстуры. Размеры неоднородностей. Естественная кусковатость горных пород, размеры слагающих их зерен, фракталы.

Классификация физических свойств горных пород. Петрофизические модели различных типов горных пород

Плотность горных пород. Плотность минералов, связь со структурой и составом. Плотность различных типов пород. Связь плотности с пористостью и другими свойствами. Плотность различных типов горных пород. Способы определения плотности пород

Коллекторские свойства горных пород. Пористость. Типы пористости и определяющие ее факторы. Пористость осадочных магматических и метаморфических пород. Способы определения пористости.

Проницаемость различных горных пород. Определение проницаемости. Зависимость коллекторских свойств от термобарических условий

Механические свойства горных пород.

Прочность. Прочность горных пород на сжатие, на сдвиг, на изгиб и на растяжение. Пластичность. Пластические деформации, ползучесть. Классификация осадочных горных пород по пластичности. Твердость. Характеристики твердости и пластичности горных пород. Абразивность горных пород

Упругие свойства горных пород. Упругие параметры физических тел. Модули упругости: сдвига, всестороннего сжатия, Юнга, коэффициент Пуассона, сейсмические скорости, затухание.

Упругие свойства минералов: зависимость от состава, структуры, термодинамических условий. Упругие свойства магматических и метаморфических горных пород: зависимость от состава, структуры, термодинамических условий, анизотропия, связь с другими свойствами. Упругие свойства осадочных пород: зависимость от состава, литологии, структуры, пористости, насыщения, глинистости, возраста, термодинамических условий, пределы изменений

Электрические свойства горных пород. Удельное электрическое сопротивление минералов и жидкой фазы горных пород. Электропроводность магматических и метаморфических пород.

Диффузионно-адсорбционная, фильтрационная и вызванная электрохимическая активность горных пород: физико-химические основы, способы измерения, связь с составом, структурой, текстурой и другими свойствами пород

Тепловые свойства горных пород. Тепловые параметры физических тел: теплопроводность, теплоемкость, температуропроводность, коэффициент теплового расширения.

Теплофизические свойства минералов: зависимость от состава, структуры, термодинамических условий. Теплофизические свойства различных типов горных пород: зависимость от состава, структуры, термодинамических условий, анизотропия, связь с другими свойствами. Способы определения теплофизических параметров горных пород и минералов

Ядерно-физические свойства горных пород.

Радиоактивность элементов: типы ядерных распадов, основные радиоактивные элементы и их характеристики, распространение в природе, энергетические спектры излучения.

Естественная радиоактивность различных типов горных пород. Связь радиоактивности пород с условиями их образования и с другими физическими и геохимическими параметрами

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка усвоения лекционного материала (контрольные работы, рефераты, устные опросы)

Занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, согласно локальным нормативным актам Университета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
ГЕОЛОГИЯ НЕФТИ И ГАЗА		
Направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО		
Год набора 2019		
Доцент, к.г.н. ИГЕНБАЕВА Наталья Олеговна		
Виды и объем занятий по дисциплине		
Виды занятий	Объём занятий, час./зет очно-заочная форма	
	Всего	8 семестр
Лекции	12	12
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	12	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	84	84
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	108 / 3	108 / 3
Итоговый контроль:	зачет реферат	зачет реферат
Коды формируемых компетенций: ОПК-1		
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:		
Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):		
Знать: базовые представления геологии нефти и газа, промысловой геологии.		
Уметь: объяснять, анализировать и характеризовать геологические процессы и явления		
Владеть: навыками интерпретации геолого-промысловой информации (19.007).		
Структура и ключевые понятия дисциплины:		
Каустобиолиты. Глобальные биогеохимические циклы. Понятие о каустобиолитах, их классификации. Каустобиолиты угольного и нефтяного ряда.		
Гипотезы происхождения нефти и газа. Традиционные концепции происхождения нефти и газа. Органическая, неорганическая и смешанная гипотезы нефтегазообразования. Новейшие представления о происхождении нефти и газа: геодинамическая модель нефтегазообразования и миграции УВ; концепция геологической юности газовых и газоконденсатных месторождений.		
Основы геологии углеводородов: процессы генерации, миграции, аккумуляции и консервации УВ в земной коре. Седиментационные бассейны. «Окно» нефтегазообразования. Зоны нефтегазонакопления. Геодинамические обстановки.		
Нефтегазовая мегасистема. Основные системообразующие элементы нефтегазовой геологической мегасистемы: система нефтегазоносных формаций; система геоструктурных, литологических и стратиграфических элементов; система скоплений УВ. Нефтегазоносные комплексы. Резервуары и ловушки. Генетическая классификация залежей УВ. Понятие месторождения нефти и газа. Классификация месторождений нефти и газа.		
Геохимия углеводородов. Распределение и состав органического вещества в стратиффере. Типы органического вещества, механизм их формирования и генетический потенциал. От керогена к нефти. Катагенез, метагенез. Состав и свойства нефтей. Типы природных газов. Газоконденсат. Физико-химические свойства углеводородных газов. Состав других каустобиолитов (уголь, горючие сланцы, битумы, др.)		
Геолого-промысловая информация и ее интерпретация. Общие сведения о запасах		

нефти, газа и конденсата. Понятие «запасы углеводородов» «ресурсы углеводородов». Карты разработки месторождений. Понятие о разрезе скважины. Расчленение продуктивной части разреза скважины. Детальная корреляция разрезов скважин. Методические приемы детальной корреляции.

Геологическая неоднородность нефтегазоносных пластов. Факторы, определяющие внутреннее строение залежи. Понятие и виды геологических границ. Фильтрационно-емкостные свойства пород-коллекторов (пористость, проницаемость, насыщенность).

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка усвоения лекционного материала (контрольные работы, рефераты, устные опросы)

Занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, согласно локальным нормативным актам Университета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) НЕФТЕГАЗОНОСНЫЕ ПРОВИНЦИИ		
Направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО		
Год набора 2019		
Доцент, к.г.н. ИГЕНБАЕВА Наталья Олеговна		
Виды и объем занятий по дисциплине		
Виды занятий	Объем занятий, час./зет очно-заочная форма	
	Всего	8 семестр
Лекции	12	12
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	12	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	84	84
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	108 / 3	108 / 3
Итоговый контроль:	зачет реферат	зачет реферат
Коды формируемых компетенций: ОПК-1		
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:		
Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):		
Знать: базовые представления геологии нефти и газа, промышленной геологии.		
Уметь: объяснять, анализировать и характеризовать геологические процессы и явления		
Владеть: навыками интерпретации геолого-промышленной информации (19.007).		
Структура и ключевые понятия дисциплины:		
Основы геологии углеводородов: процессы генерации, миграции, аккумуляции и консервации УВ в земной коре. Понятие о каустобилитах, их классификации. Гипотезы происхождения нефти и газа.		
Геохимия углеводородов. Распределение и состав органического вещества в стратиферу. Состав и свойства нефтей. Типы природных газов. Газоконденсат. Общие сведения о запасах нефти, газа и конденсата. Понятие «запасы углеводородов» «ресурсы углеводородов».		
Нефтегазовая мегасистема. Основные системообразующие элементы нефтегазовой геологической мегасистемы: система нефтегазоносных формаций; система геоструктурных, литологических и стратиграфических элементов; система скоплений УВ. Нефтегазоносные комплексы. Резервуары и ловушки. Генетическая классификация залежей УВ. Понятие месторождения нефти и газа. Классификация месторождений нефти и газа.		
Системный подход к прогнозированию нефтегазоносности недр. Зональность размещения скоплений углеводородов. Методология системного анализа нефтегазоносности недр. Критерии прогнозирования нефтегазоносности недр. Нефтегазоносные бассейны. Нефтегазоносные комплексы и их элементы. Понятие коллектора, покрышки и ловушки. Их классификация. Классификация скоплений нефти и газа.		
Основы нефтегазогеологического районирования: нефтегазоносные провинции и нефтегазоносные бассейны. Иерархия единиц районирования. Типы нефтегазоносных территорий. Нефтегазогеологическое расчленение разреза. Нефтегазоносные формации и комплексы. Типы нефтегазоносных формаций.		
География нефтегазоносных провинций и месторождений мира, крупных регионов и		

РФ. Характеристика уникальных провинций (бассейнов), комплексов, зональных объектов, месторождений. Ключевые ресурсные базы РФ. Проблемы и перспективы развития УВ потенциала, разработки ТРИЗ.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка усвоения лекционного материала (контрольные работы, рефераты, устные опросы)

Занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, согласно локальным нормативным актам Университета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский/немецкий)				
Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело Год набора 2019				
Андуганова Марианна Юрьевна доцент, к.филол.н, доцент ГИС, sem-marianna@yandex.ru ; Гриднева Светлана Викторовна к.пед. н., доцент ГИС, e-mail:svelte.77@mail.ru ; Бровина Анна Викторовна, к.филол.н, доцент ГИС, e-mail:a_brovina@mail.ru .				
Виды и объем занятий по дисциплине				
Виды занятий	Объем занятий, час./зет очно-заочная форма			
	всего	1 семестр	2 семестр	семестр
Лекции				
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	38	24	14	
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	151	48	103	
Контрольные работы		+		
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	экзамен 27	зачет реферат	экзамен 27	
Итого:	216/6	72/2	144/4	
Коды формируемых компетенций: УК-4.				
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:				
формирование иноязычной коммуникативной компетенции для письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.				
Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):				
Знать: фонетические, лексические, грамматические явления изучаемого языка, закономерности их функционирования в речи; способы реализации коммуникативных целей в дискурсе; семантические и коммуникативные особенности построения высказывания на иностранном языке.				
Уметь: применять знания иностранного языка в коммуникативной и профессиональной деятельности; адаптировать языковые единицы к предмету, ситуации, типу адресата, условиям, интенции автора; строить высказывания, составлять тексты на иностранном языке в соответствии с семантическими и коммуникативными закономерностями.				
Владеть: навыками межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах; общения в профессионально-ориентированной иноязычной среде; создания связного и целостного текста				
Структура и ключевые понятия дисциплины:				
1. Я и мое ближайшее окружение: семейные традиции, уклад, взаимоотношения в семье, семейные обязанности; дом, жилищные условия, устройство городской квартиры/загородного дома, социальные программы доступного жилья; досуг и развлечения: активный и пассивный отдых; еда, покупки. Грамматический материал: артикль; порядок слов в предложении, группа времен Simple (нем: Indikativ: Präsens, Präteritum, Perfekt); модальные глаголы; повелительное наклонение.				
2. Высшее образование в России и за рубежом: уровни высшего образования, квалификации и сертификаты; мой вуз, история, традиции, известные ученые и				

выпускники моего вуза, научные школы моего вуза; студенческая жизнь, конкурсы, гранты, стипендии для студентов в России и за рубежом, международные контакты. Грамматический материал: времена групп Continuous, Perfect, PerfectContinuous (нем:Indikativ: Plusquamperfekt).

3. Роль иностранного языка в современном мире: языки международного общения, взаимодействие языков; сходства и различия национальных культур; национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка. Грамматический материал: имя существительное (множественное число существительных, притяжательный падеж); предлоги.

4. Туризм: популярные туристические маршруты; планирование путешествия; экотуризм; роль туризма в экономическом, социальном и культурном развитии стран и регионов. Грамматический материал: местоимения; сложное предложение.

Организация учебных занятий по дисциплине

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды аудиторных занятий: практическое занятие, текущая проверка усвоения материала (лексические диктанты, задания в тестовой форме, упражнения, устные опросы, ролевые игры, кейсы), самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: изучение рекомендованной литературы, поиск информации в информационных источниках, выполнение практических заданий, переводов, подготовка сообщений, PowerPoint-презентаций.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ		
Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело Год набора 2019		
Доцент Гуманитарного института североведения, канд.филол.н., доцент Исламова Юлия Валерьевна, e-mail: islyv@yandex.ru		
Виды и объем занятий по дисциплине		
Виды занятий	Объем занятий, час./зет очно-заочная форма	
	всего	1 семестр
Лекции	14	14
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	14	14
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	80	80
Промежуточный контроль		
Итого:	108/3	108/3
Итоговый контроль:	зачет	зачет реферат
<p>Коды формируемых компетенций: УК-4.</p> <p>Цель - формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Знать: нормы устной и письменной речи, правила профессионально-ориентированной риторики, принципы создания текстов на русском языке;</p> <p>Уметь: грамотно излагать мысли в устной и письменной форме, создавать тексты на русском языке;</p> <p>Владеть: нормами устной и письменной речи, навыками профессионально-ориентированной риторики; навыками создания текстов.</p>		
Структура и ключевые понятия дисциплины:		
<p>1. Культура речи как область духовной культуры и наука. Аспекты и критерии культуры речи. Происхождение русского языка. Формы существования языка. Характеристика понятия <i>культура речи</i>. Аспекты культуры речи. Понятие нормы современного русского языка. Нормы устной и письменной речи. Основные направления совершенствования грамотного письма и говорения. История речевого этикета. Этические аспекты речевого этикета. Речевой этикет в профессиональной коммуникации. Формулы речевого этикета. Речевые формулы начала, основной части и конца общения.</p> <p>2. Функционально-стилистическая система современного русского языка. Функциональные стили как разновидность языка. Взаимодействие функциональных стилей современного русского языка. Стилистические нормы. Стилистические ошибки. Научный функциональный стиль. Официально-деловой функциональный стиль. Публицистический функциональный стиль. Литературно-художественный функциональный стиль. Разговорный функциональный стиль.</p> <p>3. Культура публичной речи. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи.</p>		
Организация учебных занятий по дисциплине		

Дисциплина построена по модульному принципу (3 модуля), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ			
Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело Год набора - 2019			
Должность, ученая степень, ФИО разработчика - доцент, к.ф.н. Петрова Т.А.			
Виды и объем занятий по дисциплине			
Виды занятий	Объем занятий, час./зет очно-заочная форма		
	всего	2 семестр	семестр
Лекции	10	10	
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	12	12	
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	86	86	
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/работа			
Итоговый контроль:	зачет	зачет	
Итого:	108/3	108/3	
<p>Коды формируемых компетенций: УК-4. Целью освоения дисциплины «Деловое общение» является способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Знать: -правила устной и письменной речи - особенности делового общения - психологические и этические основы общения - виды коммуникаций - деловой этикет</p> <p>Уметь: - осуществлять коммуникации в устной и письменной формах - реализовывать навыки официального общения - проявлять эмпатию в деловом общении - выстраивать доброжелательные взаимоотношения с коллегами, клиентами и другими сторонами общения - правильно применять невербальные средства общения - использовать деловой этикет</p> <p>Владеть: - способностью и навыками к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>			
Структура и ключевые понятия дисциплины:			
<p>Понятие делового общения. Особенности делового общения, его цели и функции. Формы общения в организации. Особенности речевого поведения при формальном общении. Деловое общение в рабочей группе. Виды общения: духовное, личностное, примитивное, манипулятивное, светское, деловое.</p>			
<p>Психологические основы общения. Интерактивное взаимодействие. Общение как восприятие. Идентификация, эмпатия и рефлексия. Психологические установки на общение. Обратная связь в общении. Деловое общение и психодиагностика. Методы психодиагностики. Типы тестов. Тесты для руководителей: тест Айзенка, тест Люшера.</p>			
<p>Этическая основа делового общения. Эволюция этики делового общения. Конфуций, Сократ, Платон, Аристотель о добропорядочности в поведении. Золотое правило общения. Современный Кодекс делового общения предпринимателей. «Честь дороже прибыли». Общепризнанные этические правила делового поведения. Этические</p>			

<p>принципы справедливости, честности, верности слову. Принципы ведения дел в социально ответственных организациях.</p>
<p>Формально-ролевое общение. Трансакции Э. Берна. Параллельные, пересекающиеся, скрытые трансакции. Эмоциональные психические состояния, вызывающие негативную реакцию делового партнера: состояние Родителя, Ребенка. Адекватное деловому общению состояние Взрослого. Речевые формулировки, позы, мимика, интонация, характерные для данных психических состояний.</p>
<p>Схема официальных коммуникаций. Иерархия и соблюдение правил взаимоотношений между руководителями и подчиненными. Устные и письменные коммуникации. Проблемы согласования документов. Коммуникационные роли в коллективе. Внешние деловые коммуникации. Связи с общественностью, со СМИ, с общественными организациями, рекламная деятельность. Международные связи.</p>
<p>Неофициальные коммуникации. Взаимоотношения в коллективе. Роль корпоративной культуры (ценностей, убеждений) в создании эффективных коммуникаций. Герои и антигерои организации. Проблемы взаимоотношений в неоднородном коллективе (по полу, национальности, возрасту, ценностным идеалам).</p>
<p>Стили и типы собеседников. Тактика и этапы делового общения. Эффект первого впечатления, фактор привлекательности. Имидж делового партнера, мимика, жесты. Ошибки восприятия. Социальные стереотипы и установки на общение. Эффект ореола. Вербальная коммуникация.</p>
<p>Невербальные коммуникации. Вертикальное и горизонтальное пространство взаимодействия. Дистанции общения и позиции. Открытая и закрытая позы. Выражение лица. Визуальный контакт. Тон, темп и громкость голоса. Паузы и молчание.</p>
<p>Виды устного и письменного делового общения. Совещания, беседы, переговоры. Приказы, указания, служебные и докладные записки. Реакции, приемы слушания. Виды и правила слушания. Подтверждение и повторение. Отрицание или запутывание. Усиление и акцентирование. Контроль и регуляция в общении.</p>
<p>Деловой этикет. Этикет телефонных разговоров. Этикет приветствий, представлений, поздравлений, извинения. Этикет внешнего вида. Светский этикет. Правила поведения в учреждениях и общественных местах. Этикет деловой переписки. Правила поведения в виртуальном мире. Электронная почта. Электронная подпись. Хранение документов. Запреты в виртуальном пространстве.</p>
<p style="text-align: center;">Организация учебных занятий по дисциплине</p> <p>Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</p> <p>Виды аудиторных занятий: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.</p> <p>Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, подготовка докладов, рефератов.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО			
Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело			
Год набора 2019			
<p>Андреева Людмила Анатольевна, доцент Гуманитар. ин-та североведения, к.филол.н. Худобина Ольга Федоровна, доцент Гуманитар. ин-та североведения, к.пед.н. Гриднева Светлана Викторовна, доцент Гуманитар. ин-та североведения, к.пед.н.</p>			
Виды и объем занятий по дисциплине			
Виды занятий	Объем занятий, час./зет очно-заочная форма		
	всего	2 семестр	семестр
Лекции	10	10	
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	12	12	
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	86	86	
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/работа			
Итоговый контроль:	зачет	зачет	
Итого:	108/3	108/3	
Коды формируемых компетенций: УК-4.			
<p style="text-align: center;">Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: практическое овладение навыками академического письма на английском языке с учетом грамматических, стилистических, пунктуационных особенностей стилевых регистров письменной речи.</p>			
Коды формируемых компетенций:			
<p>Знать: фонетические, лексические, грамматические явления изучаемого языка; коммуникативные особенности построения высказывания на изучаемом иностранном языке;</p> <p>Уметь: определять и анализировать языковые ошибки; применять знания языка как системы в коммуникативной деятельности; строить высказывания; составлять тексты на иностранном языке в соответствии с семантическими и коммуникативными закономерностями;</p> <p>Владеть: навыками связного и целостного построения текста.</p>			
Структура и ключевые понятия дисциплины:			
<p>Writing Models. Literature Reviews and Book Reviews. Essays. Reports. Surveys The Writing Process. The purpose of academic writing. Common types of academic writing.</p> <p>Planning. The planning process. Analyzing essay titles. Brainstorming. Essay length. Outlines. Finding key points, relevant points. Making notes.</p> <p>Summarizing. What makes a good summary? Stages of summarizing Paraphrasing</p> <p>Organizing Paragraphs. Introduction and Conclusion. Rewriting</p>			

Paragraph structure. Development of ideas. Introducing paragraphs and linking them together. Introduction structure. Opening sentences. Conclusions

Elements of Writing. The language of discussion. The language of cause and effect. Cohesion. Reference words. Phrases to introduce examples. Problems and Solutions. Visual Information. Time markers.

Vocabulary for Writing. Abbreviations. Academic vocabulary: Nouns, Adjectives, Adverbs, Verbs. Conjunctions. Numbers. Prefixes and suffixes. Prepositions. Synonyms.

Организация учебных занятий по дисциплине:

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды аудиторных занятий: лекционное занятие, практическое занятие, самостоятельная работа.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение заданий, подготовку сообщений, составления списка литературы, аннотаций, написание резюме, эссе. Промежуточная аттестация выставляется по результатам работы студентов на занятиях и оценки за зачетную работу (эссе / опрос).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ РЕЧЕВАЯ КОММУНИКАЦИЯ: НОРМЫ, РИТОРИКА,
ЭТИКЕТ**

Направление подготовки
21.03.01 Нефтегазовое дело
Год набора **2019**

Доцент Гуманитарного института североведения, канд.филол.н., доцент
Исламова Юлия Валерьевна, e-mail: islyv@yandex.ru.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час./зет очно-заочная форма		
	всего	2 семестр	семестр
Лекции	10	10	
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	12	12	
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	86	86	
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/работа			
Итоговый контроль:	зачет	зачет	
Итого:	108/3	108/3	

Коды формируемых компетенций: УК-4.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: формирование устойчивого представления об основных единицах речевого общения в профессиональной коммуникации, нормативном и этическом аспектах деловой коммуникации; выработка навыков деловой риторики.

Знать:

- принципы речевого общения в профессиональной коммуникации;
- языковые нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого этикета;
- риторические жанры;
- риторические приемы.

Уметь:

- применять полученные знания для подготовки публичных выступлений;
- ставить правильные коммуникативные задачи и обеспечивать их решение на практике;
- вести деловую беседу, совещание, спор.
- ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные тропы и фигуры речи в публичном выступлении.

Владеть:

- основами диалогической и монологической речи (в устном и письменном вариантах);
- владеть современными нормами официально-делового этикета;
- владеть приемами логически доказательной аргументации в официально-деловом общении,
- владеть основами ораторского искусства и ведения деловых бесед, совещаний, споров;
- владеть нормами современного русского литературного языка.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. **Основные категории речевой коммуникации.** Речевое общение. Речевая

деятельность. Речевой акт. Речевая ситуация. Речевое событие. Речевой акт. Речевое взаимодействие. Коммуникативная компетентность. Функции речевой коммуникации. Роль речевой коммуникации в профессиональной деятельности. Типы, виды и формы речевой коммуникации. Структура речевой коммуникации

2. **Нормативный и этический аспекты профессиональной речевой коммуникации.** Понятие нормы современного русского языка. Нормы устной и письменной речи. Основные направления совершенствования грамотного письма и говорения. История речевого этикета. Этические аспекты речевого этикета. Речевой этикет в профессиональной коммуникации. Формулы речевого этикета. Речевые формулы начала, основной части и конца общения.

3. **Деловая риторика.** Классический риторический канон и его основные этапы. Основные правила подготовки публичного выступления. Аргументация в публичном выступлении. Риторическая аргументация. Ошибки и уловки в аргументации. Типы публичных выступлений и особенности подготовки выступлений каждого типа. Современные тенденции в публичной речи. Публичная дискуссия. Дебаты. Правила речевого поведения при дебатах. Взаимодействие с оппонентом/с собеседниками в дискуссии. Особенности устной речи, ее отличие от письменной. Правила преобразования письменного текста в устное выступление. Выразительные средства устной речи.

Организация учебных занятий по дисциплине

Дисциплина построена по модульному принципу (3 модуля), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

21.03.01 Нефтегазовое дело

Год набора 2019

Старший преподаватель Гуманитарного института североведения Овсянникова Ольга Сергеевна

Виды и объем занятий по дисциплине (модулю)

Виды занятий	Объём занятий, час./зет очно-заочная форма		
	всего	2 семестр	семестр
Лекции	10	10	
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	12	12	
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	86	86	
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/работа			
Итоговый контроль:	зачет	зачет	
Итого:	108/3	108/3	

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины – повышение у студентов общей психологической, профессиональной и деловой культуры общения; развитие адекватного представления о себе и окружающих; приобретение навыков самоанализа в сфере коммуникации (действий, мыслей, ощущений, опыта, успехов и неудач); овладение навыками использования альтернативных средств коммуникации в профессиональной деятельности.

Знать:

– информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;

Уметь:

– ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;

– использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;

Владеть:

– интегративными умениями использования диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:

- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;

- уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;

- критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Модуль 1. Теоретические основы процесса межличностной и деловой коммуникации.

Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации. Роль коммуникаций в жизни человека. Межличностное общение как предмет научного познания. Структура общения. Средства, виды, функции коммуникации. Речевые способности и их роль в профессиональном общении.

Специфика вербальной и невербальной коммуникации Вербальная коммуникация: специфика, формы, стили, контексты вербальной коммуникации. Невербальная коммуникация: сущность, основные формы и способы.

Эффективное общение. Условия эффективного общения. Восприятие и понимание человека человеком. Типичные ошибки первого впечатления. Обратная связь и стили слушания. Критерии эффективности коммуникации. Принципы построения успешного межличностного общения.

Модуль 2. Современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения

Понятие деловой этики. Методы постановки целей в деловой коммуникации.

Деловое общение: содержание, цель, функции. Деловые переговоры: основные стадии, порядок ведения, методы ведения, типы принимаемых решений. Этика дистанционного общения: письма, официальные запросы, телефонное общение, интернет, SMS-сообщения, электронная почта.

Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения, в конфликтной ситуации. Основные причины конфликтов в межличностном общении. Барьеры общения в условиях образовательной среды. Способы организации взаимодействия, пути решения конфликтов.

Способы психологической защиты. Понятие о защитных механизмах психики. Поведение в эмоционально напряженных ситуациях: техники, снижающие и повышающие напряжение.

Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации.

Понятие о группе и коллективе. Структура и виды группы. Факторы сплоченности коллектива. Динамические процессы в группе: групповое давление, феномен группомыслия, феномен подчинения авторитету. Виды и формы взаимодействия. Обособление. Диктат. Подчинение. Вызов. Выгода. Соперничество. Сотрудничество. Взаимодействие. Взаимопонимание.

Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов инвалидов. Основные подразделения и сотрудники образовательной организации. Организация учебного процесса в образовательной организации с учетом соблюдения требований федеральных стандартов образования. Формы, виды учебных занятий. Основные трудности и проблемы, встречающиеся у студентов-инвалидов в процессе обучения. Пути их решения.

Формы, методы, технологии самопрезентации. Самопрезентация как управление впечатлением. Виды презентаций. Психологические особенности и этапы подготовки публичного выступления. Секреты успешного публичного выступления.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: лекционные, практические.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, выполнение домашних заданий к практическим занятиям.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЯЗЫКИ ОБСКИХ УГРОВ			
Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело Год набора 2019			
Доцент, к. филол. н., в.н.с. Онина Софья Владимировна e-mail: OninaS@yandex.ru			
Виды и объем занятий по дисциплине (модулю)			
Виды занятий	Объём занятий, час./зет очно-заочная форма		
	всего	2 семестр	семестр
Лекции	10	10	
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	12	12	
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	86	86	
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/работа			
Итоговый контроль:	зачет	зачет	
Итого:	108/3	108/3	
Коды формируемых компетенций: УК-4.			
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: обеспечить активное овладение учащимися системой обско-угорских языков для коммуникации в условиях обско-угорской речевой среды и постижение хантыйского и мансийского языков как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации для выражения собственных высказываний и понимания других людей(инофонов).			
знать:			
- фонологическую систему обско-угорских языков;			
- грамматические структуры, необходимые для выражения коммуникативных функций и понятий в соответствии с речевой ситуацией;			
- правила синтаксиса для создания разнообразных текстов в учебной и профессиональных сферах;			
- лексику (включая терминологическую) достаточную для общения, как в рамках широкого спектра общих тем, так и тем, относящихся к сфере учебных и профессиональных интересов;			
- правила речевого этикета обских угров.			
уметь:			
- искать новую текстовую, аудио- и видеoinформацию в русскоязычных источниках (как печатных, так и электронных), используя соответствующие метод поиска и терминологию, как для			
получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и, как средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации;			
- видеть в обско-угорских языках потенциал иного языка как возможности расширения языковой, лингвострановедческой и социокультурной компетенции;			
- уметь применять полученные знания для подготовки публичных выступлений и в научных исследованиях.			
владеть:			
- основами диалогической и монологической речи (в устном и письменном вариантах);			

- нормами обско-угорских литературных языков;
- правилами этики и этикета обских угров на примере языковых фактов.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. **Фонетика.** Особенности обско-угорской артикуляции с артикуляцией других языков. Система гласных и согласных звуков. Долгие и краткие гласные звуки. Гармония гласных. Закон избегания стечения согласных. Ударение. Интонация.
2. **Грамматика.** Части речи обско-угорских языков. Имя существительное. Слова-заменители категории рода. Единственное, двойственное и множественное числа. Лично-притяжательное склонение. Числительные количественные, порядковые, дробные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Система времен обско-угорского глагола (прошедшее, настоящее-будущее) в активном и пассивном залогах. Неправильные глаголы. Модальные глаголы. Словообразование. Аффиксация. Продуктивные суффиксы имен существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Употребление инфинитива для выражения цели. Структура простого предложения. Структура безличного предложения. Отрицание. Вопросительные предложения. Побудительные конструкции. Придаточные предложения времени и условия. Прямая и косвенная речь. Речевой этикет.
3. **Лексика и фразеология.** Стилистически нейтральная, наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку и базовая терминологическая лексика. Сочетаемость слов. «Неидиоматическая» (логическая) сочетаемость слов. Устойчивые выражения: наиболее распространённые разговорные формулы-клише. Обращение, приветствие, благодарность, извинение, вежливость. Знакомство с основными двуязычными словарями. Структура материала в словаре. Структура словарной статьи. Многозначность слова. Синонимические ряды. Прямое переносное значения слов. Слово в свободных и фразеологических сочетаниях. Тропы (обороты) речи – метафоры (диафора, эпифора, гипербола, синекдоха, аллегория) и их функции в обско-угорских языках.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Дисциплина построена по модульному принципу (3 модуля), каждый модуль завершается промежуточным контролем в виде письменных работ, устных опросов по пройденному материалу, докладов по материалам научной периодики и выполнения домашних переводов текстов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ			
Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело Форма обучения Очная			
2019 Год набора			
профессор, д.п.н., Санникова Н.И., n_sannikova@ugrasu.ru			
Виды и объем занятий по дисциплине			
Виды занятий	Объем занятий, час./зет очно-заочная форма		
	всего	2 семестр	семестр
Лекции	10	10	
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	12	12	
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	86	86	
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/работа			
Итоговый контроль:	зачет	зачет	
Итого:	108/3	108/3	
Коды формируемых компетенций УК-4			
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:			
<p>Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; основы деловой коммуникации с использованием информационных технологий.</p> <p>Уметь: осуществлять устно, письменно и графически деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с использованием информационных технологий.</p> <p>Владеть: программными продуктами для осуществления деловой коммуникации.</p>			
Структура и ключевые понятия дисциплины:			
<p>Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в современном обществе. Понятие коммуникационных и информационных технологий. Сотовая и спутниковая связь. Структура ИКТ. Функции ИКТ. Средства ИКТ. Электронные и сетевые коммуникации: электронная почта, компьютерные сетевые конференции, видеотекст, хранение изображений, аудиопочта, факсимильная связь, аудиоконференция, видеоконференция. Деловая коммуникация в компьютерных сетях. Электронная коммерция и деловая коммуникация. Деловая коммуникация в сетевых сообществах. Электронные переговоры. Деловая коммуникация в агентных и человеко-агентных системах. Деловая коммуникация в сетях мобильной связи. Консультирование в Интернете. Деловая коммуникация в блогах. Технологии web 2.0 в работе и деловом общении. Информационные технологии в реинжиниринге деловых процессов. ИКТ- компетентность. Оценка ИКТ-компетентности.</p>			
Организация учебных занятий по дисциплине			
<p>Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации: лекционного материала, самостоятельных работ, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, устные опросы).</p>			

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИСТОРИЯ РОССИИ МОДУЛЬ «ИСТОРИЯ»		
Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело Год набора 2019 г		
Название обеспечивающей кафедры Кафедра истории, философии и права Юридического института		
Доцент, к.ист.н., Харина Наталья Сергеевна		
Виды и объем занятий по дисциплине		
Виды занятий	Объём занятий, час./зет очно-заочная форма	
	Всего	2 семестр
Лекции	10	10
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	10	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	52	52
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итоговый контроль	зачет	зачет
Итого:	72/2	72/2
Коды формируемых дисциплин: УК-5		
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, этапах в истории России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации; - навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личностном и социальном планах. 		
Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):		
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции; - движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в истории; - понятийно-терминологический аппарат исторической науки; - дискуссионные проблемы отечественной истории; - основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию; - системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающие ее социокультурное своеобразие; - место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса; - взаимосвязь научно-технического прогресса и развития общества, вклад российской науки в мировую. 		
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего; 		

- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями;
- выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать;
- использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования.

Владеть:

- навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе, и в публичных выступлениях;
- способами оценивания исторического опыта.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Введение в курс.

История как наука, ее предмет и методы, проблема закономерности исторического развития. Периодизация отечественной истории. Основные вехи развития российской историографии. Летописи. Философия Просвещения. В.Н. Татищев. Н.М. Карамзин. Гегелевская философия истории. С.М. Соловьев. Марксизм. В.О. Ключевский. Советская историография. Цивилизационный подход к истории.

1. Славянские земли, Киевская Русь в эпоху раннего европейского средневековья (VI-XI вв.)

Выделение славян, проблема их «прародины» и миграции на восток. Соседи славян и этнокультурные контакты. Общественный строй восточных славян VIII-IX вв. Проблема идентификации «Руси»: автохтонные, славянские и норманнская версии происхождения лексемы «Русь». Характер государственности Киевской Руси – единое государство или конгломерат конунгов. Реформы первых киевских князей. Крещение Руси и его значение. Характер государственного единства киевского периода и причины распада раннефеодального государства.

2. Удельная Русь, Московская Русь и средневековая европейская цивилизация (XII-XV вв.)

Основные варианты социально-политического устройства русских земель. Перемещение центра политической жизни на Северо-Восток. Военная экспансия раннефеодального монгольского государства. Золотая Орда и характер включения русских земель в ее государственно-политическую систему. Проблема значения ордынского завоевания в исторической науке и публицистике. Датская, шведская и немецкая агрессия в Прибалтике.

3. Россия и мир в поисках путей модернизации в Новое время (XVI-пер. пол.XIX вв.)

Феодальная система хозяйства, тяглые люди, служилые люди, вотчина, поместье, боярство и дворянство, крепостное право и этапы его оформления, поместная организация, единое, централизованное государство, сословно-представительная монархия и ее институты, местничество, кормления, опричнина, митрополия, патриархия, Смута, раскол, абсолютная монархия. Социально-политическая история России XVIII в. Кризис феодально-крепостнической системы и начало промышленного переворота. Самодержавие первой половины XIX в.: возможные альтернативы развития. Александровское царствование. Общественные движения. «Апогей самодержавия» в эпоху Николая II.

4. Россия в условиях ускорения буржуазного развития (втор.пол. XIX в. - 1917 г.)

Буржуазные преобразования 60-70-х гг. XIX в. Завершение промышленного переворота. Самодержавие и его внутренняя политика в 80-90-х гг. XIX в. Характерные черты внешней политики России в XIX в. Социально-политическое положение в стране в феврале-июне 1917 г. Установление Советской власти в Москве, провинции, на фронтах и национальных окраинах.

5. Основные особенности мирового развития и советский вариант модернизации (1918-1953 гг.)

Гражданская война в России 1918-1920 гг. Новая экономическая политика и образование СССР. Декларация и Договор об объединении СССР. Утверждение однопартийной политической системы. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939-1941 гг. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Послевоенное развитие СССР (1945-1953 гг.)

6. Поиски путей разрешения глобальных проблем в мире и в стране (1950-е – 1980-е годы)

Смягчение политического режима. Попытки обновления «государственного социализма». «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Власть и общество в первые послевоенные годы. Смена власти и политического курса в 1964 г. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г. Власть и общество в 1964-1984 гг. Кризис господствующей идеологии. Стагнация и предкризисные явления в конце 70-х - начале 80-х годов. Власть и общество в первой половине 80-х годов. Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ

7. Мир и Россия в конце XX – начале XXI века.

Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Финансовый кризис августа 1998 г. и его последствия. Развитие политической системы. Б.Н. Ельцин. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Национальная политика. Внешняя политика. Изменения геополитической ситуации и концептуальных основ российской внешней политики. Развитие Российской государственности в начале XXI в. В.В. Путин. Д.А. Медведев. Россия в 2000-е годы. Государственные символы современной России.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий, самостоятельной работы. Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме зачета по модулю «История».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ		
Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело Год набора 2019 г		
Доцент, к.ист.н., Ткачева Татьяна Владимировна		
Виды и объем занятий по дисциплине		
Виды занятий	Объём занятий, час./зет очно-заочная форма	
	всего	2 семестр
Лекции	8	8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	12	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	16	16
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итоговый контроль:	Комплексный экзамен 27	Комплексный экзамен 27
Итого:	36/1 з.е.	36/1 з.е.

Коды формируемых дисциплин: УК-5.

Цели освоения дисциплины состоят в формировании у студентов:

- научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса;
- навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личностном и социальном планах.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в истории;
- понятийно-терминологический аппарат исторической науки;
- дискуссионные проблемы всемирной истории;
- основные этапы, ключевые события всемирной истории, их хронологию;
- системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие мировое историческое развитие;
- взаимосвязь научно-технического прогресса и развития общества, вклад науки в развитие мирового исторического прогресса.

Уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями;
- выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать;
- использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем;

- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования.

Владеть:

- навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе, и в публичных выступлениях;
- способами оценивания исторического опыта.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Тема 1. Мир в древности и средние века

Цивилизации древности. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности.

Средневековье как стадия исторического процесса: технологии, производственные отношения, способы эксплуатации, политические системы, идеология, социальная психология.

Тема 2. Европейская цивилизация в XVI – XVII вв.

Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Европейская реформация: ее причины, и значение. Развитие капиталистических отношений.

Тема 3. Мир в XVIII-XIX вв.

XVIII–XIX века в европейской и мировой истории. Формирование колониальной системы и капиталистического хозяйства. Начало промышленного переворота в Европе. «Европейское Просвещение» и влияние его идей на мировое развитие. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.

Ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Европейские революции XIX в. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.

Тема 4. Мир XX - начале XX вв.

Мир в начале XX века. «Пробуждение Азии» – первая волна буржуазных антиколониальных революций. Первая мировая война. Мир между мировыми войнами. Мировой экономический кризис 1929 и «великая депрессия». Вторая мировая война. Мир после Второй мировой войны. Крах колониальной системы. Усиление конфронтации двух систем.

Развитие мировой экономики в 1945– 1991 гг. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Интеграционные процессы в послевоенной Европе и мире. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме комплексного экзамена по модулю «История».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФИЛОСОФИЯ		
Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело Год набора 2019		
Доцент, к.ист.н., Ткачева Татьяна Владимировна		
Виды и объем занятий по дисциплине		
Виды занятий	Объем занятий, час./зет очно-заочная форма	
	всего	3 семестр
Лекции	10	10
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	12	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	122	122
Контрольные работы	+	+
Курсовой (ая) проект/работа		
Итоговый контроль:	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой реферат
Итого:	144/4	144/4
Коды формируемых компетенций: УК-5.		
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:		
<p>формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философскими текстами.</p> <p>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Знать: основные этапы развития мировой философской мысли; иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся философов; об основных отраслях философского знания; основные проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.</p> <p>Уметь: использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.</p> <p>Владеть: приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, и в изучении профессиональных циклов; приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции; навыками текстологического анализа разного уровня сложности и письменного изложения собственной точки зрения с использованием аргументации.</p>		
Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):		
Введение		
Философия как наука. Специфика философии. Объект предмет философии.		
Раздел 1. Генезис, история развития основных европейских философских школ и		

направлений

Философия Древнего Востока.

Античная философия и ее специфика.

Средневековая христианская европейская философия.

Философия эпохи Возрождения.

Философия Нового времени.

Философия эпохи европейского Просвещения.

Немецкая классическая философия.

Русская историософия и «Русская идея» в контексте истории и философии истории: сущность, смысл и гуманитарность исторического познания.

Панорама философии XX века и современность.

Раздел 2. Теория современной философии

Философская онтология.

Философия познания (гносеология и методология).

Философская антропология: проблемы человека и поиск человеческого.

Современная социальная философия: человек, общество, культура.

Философия глобальности.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

– лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Итоговый контроль по дисциплине (модулю) для очной формы обучения - дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИСТОРИЯ ЮГРЫ		
Направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело Год набора 2019		
к. ист. н., Молданова Татьяна Александровна		
Виды и объем занятий по дисциплине		
Виды занятий	Объем занятий, час./зет очно-заочная форма	
	Всего	2 семестр
Лекции	10	10
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	12	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	86	86
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итоговый контроль:	зачет	зачет
Итого:	108/3	108/3
Коды формируемых компетенций : УК-5		
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:		
освоение бакалаврами истории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, на фоне общеисторических процессов иметь представление о своеобразии в развитие данного региона, а также сформировать профессиональные компетенции на основе освоения базовых знаний по истории локальной территории и выработать профессионально-методические умения и навыки необходимый для коммуникации в профессиональной деятельности..		
Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):		
<i>Знать:</i> основной понятийный аппарат по истории ХМАО-Югры; основные исторические события на территории Югры; роль Югорского края в мировом историческом процессе; культурно-исторический потенциал Югры и его использованием в современных условиях.		
<i>Уметь:</i> соотносить различные этапы исторического прошлого ХМАО-Югры; сопоставлять современные события на территории Югры с историческим прошлым Югорского края и России в целом; работать с материалом этнокультурного и конфессионального содержания на основе освоения базовых знаний об историческом и культурном наследии Югры.		
<i>Владеть</i> навыками: анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических и иных факторов исторического развития региона; чёткого выражения своих мыслей, в том числе в межличностном и профессиональном общении в этнокультурной, конфессиональной среде; навыками использования полученные знания в будущей профессиональной деятельности.		

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Ключевые понятия: Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, периодизация истории, исторические источники, субъект РФ, памятники истории и культуры.

Раздел 1. *Древняя история Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.* Проблема первоначального заселения Югры. Памятники палеолита, мезолита, неолита Югры. Бронзовый век Югры. Реконструкция жизнедеятельности: материальная и духовная культура древности.

Раздел 2. *Средневековье Югры.* Север Западной Сибири в раннем железном веке. Прародина венгров в Западной Сибири. Государства сибирских татар. Походы новгородцев в Югру. Угорские княжества.

Раздел 3. *Югра в составе Московского государства (конец XVI – XVIII вв.).* Вхождение Югры в сферу влияния Московского государства. Поход Ермака. Характерные черты российской колонизации Сибири. Административно-территориальное деление края. Ясачная повинность. Распад угорских княжеств. Промысловое и торгово-промышленное освоение края и сибирские города в XVIII веке.

Раздел 4. *Югра в XIX – начало XX вв.* Изменения в структуре населения. Преобразование административно-территориальной системы. Реформа М.М. Сперанского. Самоуправление русского крестьянского и аборигенного населения. Экономика края. Создание местной системы образования. Общественно-политическая жизнь края. Торгово-промышленное развитие Югры во второй половине XIX – начало XX вв.

Раздел 5. *Югра в советский период.* Гражданская война, Установление Советской власти в Югорском крае. Культурные преобразования. Власть Советов. Административная система советской власти. Создание национальных округов. Народное хозяйство на основах коллективизации. Экономика Югры в годы Великой отечественной войны. Промышленное освоение Югорского края (1960-ые - 1980-ые годы). Становление нефтегазового комплекса.

Раздел 6. *Югра в конце XX – начале XXI века.* Экономическое развитие Югры в конце XX – начале XXI века. Крупнейшие нефтяные компании на территории Югры. Ханты-Мансийский автономный округ – субъект Российской Федерации. Социальное развитие Югры. Проблемы национальной политики. Экологические проблемы округа. Система высшего образования. Культурное развитие округа. Спорт. Общественно-политическая жизнь в округе.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Итоговый контроль по дисциплине (модулю) для очной формы обучения - зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИКЛАДНАЯ ЭТИКА**

Направления подготовки
21.03.01 Нефтегазовое дело
Год набора **2019**

Ст. преподаватель Верховская Светлана Борисовна
sbverh@mail.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час./зет очно-заочная форма	
	Всего	2 семестр
Лекции	10	10
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	12	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	86	86
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итоговый контроль:	зачет	зачет
Итого:	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций: УК-5

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Формирование общей культуры и основ профессиональной этики, развитие этических навыков профессиональной деятельности, воспитание и формирование профессиональных этических ценностей, формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

знать:

- принципы функционирования коллектива, этические нормы, правила и стандарты поведения, нормы речевого этикета.
- когнитивные основания межкультурной коммуникации (знание и понимание коммуникативных особенностей своего народа и его культуры, а также – других народов, признание равноценности, равнозначности всех народов и культур).
- сущность идей релятивизма в коммуникации;
- сущность и классификацию конфликтных ситуаций коллектива, техники разрешения конфликтных ситуаций.

уметь:

- аргументировано излагать собственную точку зрения, соблюдая этические нормы поведения и правила речевого этикета.
- анализировать коммуникативные особенности работы в коллективе.
- анализировать конфликтные ситуации, применять техники их предупреждения и разрешения.
- устанавливать и анализировать причинно-следственные связи.

владеть:

- навыками деловой, межличностной и кросс-культурной коммуникации
- навыками критического анализа и оценки информации.
- техниками разрешения конфликтов, в том числе социальных, этнических, конфессиональных и культурных.
- навыками формирования правильных атрибуций поведения и личности человека.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Раздел 1. Проблемное поле дисциплины. Основные категории прикладной

этики. Прикладная этика в системе гуманитарного знания. Теоретические вопросы происхождения и сущности морали. Учение о социальной природе нравственной деятельности, моральных отношениях и основных категориях этики. Нравственность и другие формы общественного сознания. Основные категории и специфика прикладной этики. Необходимость этических представлений в процессе коммуникации.

Раздел 2. Исторический аспект прикладной этики. Развитие этических представлений в истории. Основные этические теории. Этическая мысль в России.

Раздел 3. Основные этические установки и модели. Аскетизм, эгоизм, альтруизм, аморализм, имморализм, утилитаризм, прагматизм, нигилизм и другие этические установки.

Раздел 4. Современные проблемы прикладной этики. Профессиональная этика и ее основные категории. Современные проблемы биоэтики. Природа и человек - экологические проблемы современной цивилизации. Разрушение идеала как доминантная стратегия массовой культуры. Особенности современного информационного пространства. Проблемы коммуникации в социальных сетях. Медиааскетизм как новая тенденция сопротивления процессу кибернизации современного человека. Профессионализм как нравственная черта личности. Профессиональная этика как совокупность моральных норм, которые определяют отношение человека к своему профессиональному долгу. Профессиональная этика как регулятор нравственных отношений людей в трудовой сфере. Виды профессиональной этики.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам, решение творческих кейс-заданий. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах:

- 1) проведение бесед, дискуссий;
- 2) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КУЛЬТУРА И МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Направления подготовки

21.03.01 Нефтегазовое дело

Год набора 2019

Доцент Юридического института,

к. к-логии., Иващенко Татьяна Сергеевна, 2012.it @bk.ru

Виды и объем занятий по дисциплине (модулю)

Виды занятий	Объем занятий, час./зет очно-заочная форма	
	Всего	2 семестр
Лекции	10	10
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	12	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	86	86
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итоговый контроль:	зачет	зачет
Итого:	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций: УК-5.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):

Содействовать общей инкультурации студента путем введения его в систему ценностно-смысловых и нормативно-регулятивных установлений исторических и современных сообществ, а также систему языков и методов социальной коммуникации.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- структуру и механизмы функционирования культуры;
- ментальные особенности представителей различных этнических культур и социокультурных групп;
- детерминанты, формы и механизмы межкультурной коммуникации;
- содержание и специфику внутри- и межкультурного общения;
- основные проблемы и тенденции развития современной культуры;
- приемы преодоления этнических предубеждений и негативных стереотипов;

Уметь:

- определять основные критерии оценки культуры;
- владеть культурологическим методом анализа современности;
- применять на практике основные методики межкультурного взаимодействия;

Владеть:

- навыками определения социокультурной самоидентификации личности;
- навыками творческого освоения ценностей мировой культуры;
- навыками оценки культурных процессов и явлений прошлого и настоящего;
- навыками межкультурной коммуникации.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основные подходы к изучению культуры

Критерии и основания для типологической классификации культуры. Географические, пространственно-региональные, биолого-антропологические, этнографические, хозяйственно-бытовые, формационные, социологические, лингвистические, религиозные, аксиологические, исторические, цивилизационные и иные критерии выделения культурных типов. Демографические, инстинктивно-

психологические и экономико-политические структуры социума.

Раздел 2. Культурные нормы и их значение. Традиции и новации в культуре.

Относительность и абсолютность понимания ценностей и норм в социально-гуманитарных науках. Человек как связующее звено онтологического и аксиологического миров. Виды культурной динамики: возрождение традиций, заимствование, инновация. Социально-интегративная, регулирующая, социализирующая, прогностическая и преобразовательная функции культурных норм. Культура традиции и культура модерна. Гендерные, субкультурные и возрастные аспекты культурной нормативности.

Раздел 3. Социокультурная (межкультурная) коммуникация.

Понятие социокультурной коммуникации и ее структура. Культурная идентификация. Инкультурация и социализация, сценарии культурной адаптации. Внутрикультурная и межкультурная коммуникация. Проблемы этноцентризма. Проблема понимания как фундаментальная проблема внутрикультурной и межкультурной коммуникации. Глобализация коммуникативных процессов в современную эпоху. Особенности вербальной, невербальной и паравербальной коммуникации в разных культурах.

Раздел 4. Актуальные проблемы развития современной культуры.

Ценностный смысл дихотомии культура – цивилизация в его соотнесенности со структурой ценности и уровнями культуры. Состояние мирового цивилизационного сообщества на рубеже веков и прогнозы развития в XXI веке. Мир на рубеже веков в поисках новых путей развития. Проблемы управления социокультурными процессами. Особенности перехода незападных обществ к современным формам жизни и критика моделей “вестернизации” как универсального пути в XXI веке. Русский национальный характер в условиях постсоветской трансформации. Компьютерная сеть Интернет и развитие новых форм коммуникации. Средства массовой коммуникации и их роль в политике и культуре.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Форма организация учебных занятий по дисциплине – лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Итоговый контроль по дисциплине в форме зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ		
Направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело Год набора 2019		
профессор, д.и.н., Науменко Ольга Николаевна, oolgann@mail.ru		
Виды и объем занятий по дисциплине		
Виды занятий	Объем занятий, час./зет очно-заочная форма	
	Всего	2 семестр
Лекции	10	10
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	12	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	86	86
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итоговый контроль:	зачет	зачет
Итого:	108/3	108/3
Коды формируемых компетенций: УК-5		
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:		
<p>формирование у студентов необходимых политических и социологических знаний, формирование политической культуры, выработка социологических подходов к анализу окружающей действительности, формирование интереса к изучению социальных и политических проблем.</p>		
<p>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</p>		
<p>Знать: основные положения, лексику дисциплины; сущность основных категорий, отечественные и зарубежные достижения и опыт в данной области; сущность и содержание основных понятий и категорий в сфере анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти и организаций; методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>		
<p>Уметь: умение работать с текстом в постоянно обновляющемся информационном потоке в разных областях знаний; умение пользоваться различными способами интегрирования информации; умение задавать вопросы различных типов; умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений; умение выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим; умение аргументировать свою точку зрения и учитывать точки зрения других; применять понятийно-категориальный аппарат в сфере анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти и организаций; осуществлять оценку состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти и организаций.</p>		
<p>Владеть: навыками письменного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками концентрации и распределения внимания; навыками критического восприятия информации; навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе; навыками самосовершенствования и саморазвития; навыками сбора и обработки информации в целях проведения оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти и организаций; навыками применения количественных и качественных методов оценки состояния экономической, социальной,</p>		

политической среды, деятельности органов власти и организаций оценки.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

1. Методологические проблемы истории и теории политической науки.

Объект и предмет политологии. Основные парадигмы и школы политологии. Особенности государственности и политической мысли в России. Политология в системе профессиональной подготовки специалиста.

2. Социальность как особый объект научного познания.

Определение предмета социологии. Разновидности социологического знания: макро- и микросоциология, теории среднего уровня; социология фундаментальная и прикладная, теоретическая и эмпирическая. Место социологии в системе общественных наук.

3. Политические и социальные институты

Социальные институты. Институциональные и внеинституциональные формы социального поведения. Основные институты социальной системы и их функции.

4. Политика и власть.

Понятие политики. Структура политики (политическая организация, политические отношения, политическое сознание, политическая деятельность, политический субъект). Функции политики. Политическая власть: сущность, структура, функции. Механизм осуществления политической власти. Социальная политика.

5. Общество как социальная система.

Основные черты и тенденции развития современного общества: общество как социальная система. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества. Открытые и закрытые социальные системы. Модернизация как процесс превращения традиционного общества в современное.

6. Государство и гражданское общество.

Общая характеристика свойств государства. Современные типы государств: правовое государство, социальное государство. Сущность и важнейшие структурные элементы гражданского общества. Становление и развитие гражданского общества в России.

7. Социальное неравенство и стратификация.

Объективный характер социального неравенства и его необходимость. Проблема социального равенства и социальной справедливости в условиях общественного неравенства. Социальная структура общества. Тенденции развития социально-стратификационной структуры постсоветского общества в начале XXI века.

8. Социальная мобильность.

Причины, функции и типология социальной мобильности. Лифт социальной мобильности. Закономерности социальной мобильности. Маргиналы и люмпены.

9. Политическая элита и политическое лидерство.

Правящая элита и ее роль в политике. Теории элит. Политическая элита в России. Политическое лидерство. Лидеры современной России. Социальные процессы, социальные изменения и социальные конфликты.

10. Политическое сознание.

Понятие, структура, уровни и функции политического сознания. Формы и типология политического сознания. Политическая наука, политическая идеология, политическая психология. Основные идеологические течения в современном мире.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

– лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Итоговый контроль по дисциплине (модулю) осуществляется в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ В СОЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОМ, ЭТИЧЕСКОМ
И ФИЛОСОВСКОМ КОНТЕКСТАХ**

21.03.01-Нефтегазовое дело

Год набора 2019

Преподаватель, Фролова Елена Вячеславовна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час./зет очно-заочная форма	
	Всего	2 семестр
Лекции	10	10
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	12	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	86	86
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итоговый контроль:	зачет	зачет
Итого:	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций: УК-5

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

- усвоение общеправовых терминов, категорий и правовых аксиом;
- приобретение теоретических знаний о праве, системе права и отдельных отраслях;
- приобретение знаний об основах организации и функционирования правовой системы государства в целом и ее отдельных элементов;
- развитие способности использовать полученные знания о правовых явлениях и средствах при решении практических задач.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Уметь:

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальноличностных особенностей.
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом

Владеть:

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- способами выявления и оценки индивидуальноличностных, профессиональнозначимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Тема: Право: сущность, принципы и функции

Тема: Социальные и правовые нормы. Правосознание и правовая культура

Тема: Формы права и правотворчество

Тема: Правовые отношения

Тема: Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность

Тема: Конституционное право

Тема: Гражданское право

Тема: Семейное право

Тема: Трудовое право

Тема: Административное право

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

– лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Итоговый контроль по дисциплине (модулю)– зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ**

21.03.01-Нефтегазовое дело

Год набора 2019

**к.ю.н., доцент Розенко С.В.
ст. преподаватель Авчиханова С.М.
ст. преподаватель Бызова И.Г.**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час./зет очно-заочная форма			
	Всего	2 семестр		
Лекции	10	10		
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	12	12		
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	86	86		
курсовой (ая) проект/ работа				
Итого (час./з.е.):	108/3	108/3		
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет		

Коды формируемых компетенций УК-5.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- теоретико-методологические основания анализа проявлений актуальных террористических и экстремистских стратегий и практик в различных областях жизни общества;
- различные интерпретации терроризма и экстремизма как социального явления;
- причины и особенности проявления современного терроризма и экстремизма;
- психологические особенности и типы личности террористов и экстремистов;
- основы организации террористической и экстремистской деятельности;
- средства и способы противодействия террористической и экстремистской деятельности;

Уметь:

- выявлять основные угрозы и возможности терроризма и экстремизма и определять некоторые пути противодействия им;
- анализировать формы и методы террористической и экстремистской активности;
- самостоятельно оценивать вызовы и угрозы террористической и экстремистской деятельности;
- грамотно излагать свою позицию относительно террористических и экстремистских проявлений и аргументированно ее отстаивать;

Владеть:

- навыками оценки основных возможностей террористической и экстремистской активности, а также характера террористических и экстремистских вызовов и угроз информационной безопасности личности, общества и государства;
- целостным антитеррористическим сознанием, при помощи которого можно было бы обеспечить свою безопасность и быть готовым к противодействию терроризму и экстремизму.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Модуль 1. Теоретические подходы к проблеме терроризма

Тема 1. Проблема выявления сущности современного экстремизма и терроризма

Тема 2. Терроризм в истории человечества.

Тема 3. Терроризм в истории России.

Тема 4. Историко-политические аспекты экстремизма.

Модуль 2. Особенности террористической деятельности

Тема 5. Экстремизм как идеология терроризма.

Тема 6. Экономико-финансовые аспекты современного терроризма.

Тема 7. Социально-психологические особенности террористической деятельности.

Тема 8. Правовые аспекты профилактики экстремизма.

Модуль 3. Возможные пути преодоления террористической угрозы

Тема 9. Противодействие терроризму: международный и российский опыт.

Тема 10. Государство в противодействии террористической опасности.

Тема 11. Общество и личность как субъекты антитеррора.

Тема 12. Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма и ксенофобии в системе образования РФ.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций, охватывающих весь необходимый материал, и проработку отдельных тем на практических занятиях, предполагающих не только углубленное изучение отдельных проблем, но и изучение государственно-правовых источников. Также учебный план предусматривает групповые консультации для студентов перед зачетами и экзаменами и проведение контрольных работ в форме письменных тестов.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТНОЙ И УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ЭФФЕКТИВНОСТИ**

Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Год набора 2019

Доцент, канд.пс.н. Айварова Нина Геннадьевна,
e-mail: n_aivarova@ugrasu.ru.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час./зет очно-заочная форма		
	всего	3 семестр	
Лекции	12	12	
Практические (семинарские) занятия	12	12	
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа	84	84	
Домашние задания			
Промежуточный контроль			
Курсовой (ая) проект/работа			
Итого:	108/3	108/3	
Итоговый контроль:	зачет	зачет реферат	

Коды формируемых компетенций УК-6

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

создать организационно-педагогические условия для формирования социально-психологических компетенций первокурсников, необходимых для адаптации к условиям вуза, осознанной учебно-профессиональной деятельности, личностного и профессионального саморазвития и построения индивидуальной траектории учебно-профессионального и личностного саморазвития.

Знать:

- механизмы и причины социально-психологических явлений социальных групп;
- приемы эффективного социального взаимодействия
- основы тайм-менеджмента.
- требования к результатам освоения программ бакалавриата по направлению подготовки;
- специфику учебной, научно-исследовательской деятельности и учебно-профессиональных возможностей современных студентов;
- психологические приемы личностного и профессионального саморазвития, самообразования и саморегуляции;

Уметь:

- устанавливать взаимодействие со студентами и преподавателями в процессе профессиональной подготовки в условиях вуза;
- выделять и анализировать социально-психологические явления в процессе профессионального становления в сфере электроэнергетики;
- организовывать деловые коммуникации, формировать конструктивные межличностные отношения, использовать приемы конструктивного поведения в конфликтных ситуациях.
- использовать психологические знания в целях саморазвития, самообразования, эмоциональной саморегуляции;
- применять психологические знания для решения профессиональных задач и профессионального саморазвития;
- анализировать перспективы и механизмы профессиональной самореализации и

профессионального роста.

Владеть:

- навыками использования прикладных психологических знаний для решения социально-психологических и личностных задач.
- навыками использования прикладных психологических знаний для решения профессиональных и личностных задач.
- навыками распределения временных ресурсов

Структура и ключевые понятия дисциплины:

- 1. Студент как субъект учебно-профессиональной деятельности.** Особенности современного профессионального образования. Значимость универсальных компетенций для современного специалиста. Студент как субъект учебно-профессиональной деятельности. Социально-психологические требования к современному студенту. Знакомство с особенностями организации современного профессионального образования.
- 2. Учебно-профессиональная эффективность.** Стадии профессионального становления. Профессиональная эффективность. Профессиональное выгорание, профессионально обусловленная деструкция личности. Тайм-менеджмент. Самоорганизация и сознательное управление временем. Анализ эффективности работы. Выработка личных стратегий тайм-менеджмента.
- 3. Личностный рост как условие эффективной профессиональной и личностной самореализации.** Различные теоретические подходы к проблеме личностного роста. Понятие саморазвития, саморегуляции. Мотивационная компетентность личности. Понятие учебно-профессиональной мотивации личности. Формирование учебной мотивации.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина построена по модульному принципу (3 модуля), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ		
Направления подготовки 21.03.01. Нефтегазовое дело Год набора 2019		
Разработчик: Доцент Института цифровой экономики, кандидат экономических наук, Вахитова Зульфия Тагировна, e-mail: zulfiya-vakhitova@yandex.ru		
Виды и объем занятий по дисциплине		
Виды занятий	Объём занятий, час./зет очно-заочная форма	
	Всего	2 семестр
Лекции	10	10
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	12	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	86	86
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	108/3	108/3
Итоговый контроль:	зачет	зачет
<p>Коды формируемых компетенций: УК-6. Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: Цель дисциплины заключается в передаче и усвоении знаний в области: управления личным временем менеджера и корпоративным временем с тем, чтобы впоследствии выразиться в эффективном решении управленческих задач</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную философию управления персоналом; - отличие философского, менеджерского, предпринимательского понимания категории «время»; - правила формирования и роста коллектива; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технологии управления личным, групповым и коллективным временем, работать в команде, креативно мыслить, а также поощрять стремление людей к творческому росту и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций; - поощрять стремление людей к творческому росту и личностному развитию; - составлять карту личностного роста с учётом индивидуальных особенностей личности работника - принимать и обосновывать управленческие решения, направленные на развитие личности и трудового коллектива; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями реализации функции управления временем. 		
Структура и ключевые понятия дисциплины:		
<p>Сущность тайм-менеджмента, его место в системе рыночных отношений Этимология и смысловые значения термина «тайм-менеджмент». Философское, менеджерское, предпринимательское понимание категории «время». История становления тайм-менеджмента в России. Характеристика тенденций развития тайм-менеджмента. - Целеполагание. Тайм-менеджмент как система. Проактивный и реактивный подходы жизни. Ценности как основа целеполагания. Цели и ключевые области жизни. Подходы к определению целей. Lifemanagement и жизненные цели. SMART-цели и надцели Хронометраж как персональная система учета времени. Время как невозполнимый</p>		

ресурс. Поглотители времени. Способы минимизации неэффективных расходов времени. Хронометраж как система учета и контроля расходов времени. Определение понятия, суть, задачи. Анализ личной эффективности. Классификация расходов времени. Типичные затруднения ведения хронометража и способы их преодоления.

Планирование. Определение понятия. Задачи. Контекстное планирование. Долгосрочное планирование. Планирование дня. Метод структурированного внимания и горизонты планирования. Система планирования на основе метода структурированного внимания.

Обзор задач и его роль в принятии решений. Суть обзора задач в тайм-менеджменте. Основные понятия и определения. Инструменты создания обзора. Контрольные списки.

Двухмерные графики как инструмент планирования и контроля в тайм-менеджменте.

Майнд-менеджмент. **Приоритеты. Оптимизация расходов времени.** Определение и суть расстановки приоритетов в тайм-менеджменте. Основные способы и методы расстановки приоритетов в тайм-менеджменте. Определение приоритетности долгосрочных целей.

Определение приоритетности текущих задач. Закон Парето. Использование принципа 80/20 при организации планирования личного времени. Избавление от навязанной срочности и важности. Стратегии отказа. ABC-хронометраж. Приоритизация задач на этапе учета расходов времени.

Технологии достижения результатов. Грамотное распределение рабочей нагрузки как основа успеха и эффективной работы.

Работоспособность человека и биоритмы. Влияние суточных ритмов на распределение рабочей нагрузки. Правила организации эффективного отдыха. Эффективный сон. Как настроить себя на решение задач: методы и способы самонастройки. Творческая лень.

Самомотивация как эффективное решение больших трудоемких задач. Решение мелких неприятных задач.

Корпоративный тайм-менеджмент. Необходимость корпоративного внедрения тайм-менеджмента. Предпосылки и определение корпоративного тайм-менеджмента. Тайм-менеджмент в программе корпоративного университета. Корпоративные ТМ-стандарты.

Направления дальнейших исследований. **Компьютеризация тайм-менеджмента.** Гибкое и жесткое планирование в MS Outlook. Расстановка приоритетов. Настройка пользовательского представления. Правила автоформатирования. Удобная группировка задач. Планирование по методу «День – Неделя». Обзор сроков исполнения задач.

Контроль за назначенными задачами. Корпоративный тайм-менеджмент в MS Outlook.

Инновационная деятельность и принципы инновационности Г. Альтшуллера.

Нововведения как объект инновационного менеджмента. Основные этапы создания и реализации инновационного проекта. Эффективность инновационного проекта.

Определение рисков инновационного процесса. Методы уменьшения рисков инновационной деятельности. Бизнес-ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) и управленческая борьба как технологии тайм-менеджмента. Технология ОТПАД.

Организация учебных занятий по дисциплине:

Организация учебных занятий по дисциплине осуществляется в форме лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы студентов. Темы лекций, семинарских занятий, вопросы для самостоятельного изучения представлены в рабочей программе дисциплины

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ЛИНТЕХНОЛОГИЙ (БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО)**

**Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело
209 год набора**

доцент, к.э.н. доцент Арасланов Р. К. Sireniti_85@mail.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час./зет очно-заочная форма	
	Всего	2 семестр
Лекции	10	10
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	12	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	86	86
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	108/3	108/3
Итоговый контроль:	зачет	зачет

Коды формируемых компетенций УК-6.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель – сформировать у обучающихся понимание базовых принципов, понятий и инструментария бережливого производства

Знать: Основной инструментарий и методы анализа бережливого производства

Уметь: применять инструментарий бережливого производства в ходе анализа деятельности предприятия и управления временем

Владеть: методикой применения концепции бережливого производства на предприятии в системе управления временем.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Ретроспектива концепции бережливого производства

Хронология развития концепции бережливого производства в РФ и за рубежом. Опыт реализации концепции бережливого производства ведущими компаниями мира. Понятие менеджмента качества.

Нормативно-правовое регулирование менеджмента качества и системы бережливого производства в РФ.

Государственные стандарты бережливого производства, концепции развития бережливого производства в РФ и ХМАО - Югре.

Инструменты бережливого производства

5S (Пять С), доска Андон (AndonBoard), Bottleneckanalysis / Поиск бутылочного горлышка, Выстраивание потока (ContinuousFlow), Gemba (“место сражения”), Хейонка (хейджунка, Heijunka), HoshinKanri (Хосинканри, развертывание политики), Джидока (Jidoka), Точно в срок (Justintime, JIT), Постоянное улучшение (Kaizen), Канбан (Вытягивающая система, Kanban), KPI (Ключевые индикаторы), Muda (потери), Общая эффективность оборудования (OverallEquipmentEffectiveness, OEE), PDCA (Планируй Делай Проверяй Воздействуй), Poka-Yoke (Защита от ошибки), Анализ коренных причин, SMED, Быстра переналадка (SingleMinuteExchangeofDie), 6 причин потери производительности, Цели SMART, Стандартизированная работа, Время такта (Takttime), TPM, всеобщее предупредительное обслуживание оборудования, VSM Создание карты потока создания ценности (ValueStreamMapping), VisualFactory (Визуализация)

Методология 6 сигм.

Понятие и методика системы DMAIC, Фаза «Измерение», Фаза «Определение», Фаза «Анализ», Фаза «Контроль», Фаза «Улучшение»

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, устные опросы).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЛОГИКА		
Направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело Год набора 2019		
Доцент Юридического института к. соц. наук Козырева Татьяна Викторовна, Kozireva_T@mail.ru.		
Виды и объем занятий по дисциплине		
Виды занятий	Объем занятий, час./зет очно-заочная форма	
	всего	2 семестр
Лекции	10	10
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	12	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	86	86
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итоговый контроль:	108/3	108/3
Итого:	зачет	зачет
<p>Коды формируемых компетенций: УК-6</p> <p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:</p> <p>Целью изучения дисциплины «Логика» является формирование логической культуры, которая формируется в процессе познания, самостоятельного творческого мышления, при усвоении специальных методов и приемов доказательного рассуждения.</p> <p>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности мышления как формы познания, - основные семантические категории языка, - сущность, содержание и объем понятия и их соотношение, - структуру и виды простых категорических суждений, - основные виды простых и сложных высказываний и их логический смысл, - общие правила аргументации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать содержание понятий (давать определение понятиям), - обобщать и ограничивать понятия, - распознавать логический смысл заданного сложного высказывания и выражать символически его структуру, - устанавливать правильность или неправильность заданного простого категорического силлогизма, - осуществлять и контролировать простейшие индуктивные обобщения, - устанавливать правильность или неправильность заданной аргументации. <p>Владеть: навыками решения задач по логике</p> <p>Понятия: объем и содержание понятия, закон обратного отношения, отношения между понятиями, определение понятий, деление понятий, суждение, объединенная классификация простых категорических суждений, распределенность терминов, умозаключение, непосредственные умозаключения, простой категорический силлогизм, фигуры и модусы категорического силлогизма, сокращенные силлогизмы, чисто-условное умозаключение, условно-категорическое умозаключение, разделительно-категорическое и условно-разделительное умозаключение</p> <p>Раздел 1. Предмет логики и значение логики</p>		

Раздел 2. Понятие
Раздел 3. Суждение
Раздел 4. Умозаключение

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

– лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Итоговый контроль по дисциплине (модулю) осуществляется в форме зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ		
Направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело Год набора 2019		
профессор, д.и.н., Наumenко Ольга Николаевна oolgann@mail.ru		
Виды и объем занятий по дисциплине		
Виды занятий	Объем занятий, час./зет очно-заочная форма	
	всего	2 семестр
Лекции	10	10
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	12	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	86	86
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итоговый контроль:	108/3	108/3
Итого:	зачет	зачет
<p>Коды формируемых компетенций: УК-6</p> <p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: освоение студентами основных понятий и методов теории принятия решений и теории выбора альтернативных стратегий в целях увеличения эффективности процесса принятия решений.</p> <p>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Знать: основные положения, лексику дисциплины; сущность основных категорий, отечественные и зарубежные достижения и опыт в данной области; основные принципы, этапы, приемы технологии принятия решений; теоретические основы современных моделей в задачах принятия индивидуальных и коллективных решений и теории решений, основы современных моделей принятия решений.</p> <p>Уметь: работать с текстом в постоянно обновляющемся информационном потоке в разных областях знаний; пользоваться различными способами интегрирования информации; строить и оценивать формализованные модели, описывающие реальные ситуации, оценивать данные, выявлять закономерности в них; пользоваться моделями выбора наилучших вариантов для формализации и решения различных задач в области социальных и политических процессов.</p> <p>Владеть: терминологией и методами теории принятия многокритериальных, индивидуальных и коллективных решений; навыками критического восприятия информации; навыками самосовершенствования и саморазвития.</p>		
<p>Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):</p> <p>Понятия: критическое мышление, стратегия, решение, принятие решений, процесс принятия решений, мышление, критика, игра, информация, иерархия, неопределенность.</p> <p>Раздел 1. Основные понятия и подходы теории принятия решений Основные понятия и определения теории принятия решений. Переработка информации человеком и ее связь с принятием решений. Ловушки при принятии решений.</p> <p>Раздел 2. Методы принятия решений Принятие решений в условиях неопределенности. Принятие решений на основе теории игр. Принятие решений на основе метода анализа иерархий. Основы анализа и принятия групповых решений.</p>		

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

– лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Итоговый контроль по дисциплине (модулю) осуществляется в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ**

Направления подготовки:

21.03.01 Нефтегазовое дело

Год набора 2019

Доцент, к.б.н. Нененко Наталья Дмитриевна

e-mail: n_nenenko@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час./зет очно-заочная форма	
	Всего	2 семестр
Лекции	10	10
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	12	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	86	86
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	108/3	108/3
Итоговый контроль:	зачет	зачет

Коды формируемых компетенций: УК-6.

Цель – планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Психо-физиологические основы здоровья» является обучение студентов теоретическим основам формирования психического и физического здоровья через системную взаимосвязь психической деятельности и социального поведения человека.

Студент должен знать:

- понятия здоровья и здорового образа жизни, факторы, определяющие здоровье современного человека;
- основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;
- методы оценки психофизиологических состояний, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

Студент должен уметь:

- определять средства и методы формирования и управления здоровьем;
- определять психофизиологические ресурсы и их пределы для успешного выполнения профессиональных задач.

Студент владеть:

- навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности;
- навыками предупреждения развития умственного и физического переутомления, психической дезадаптации.

Структура и ключевые понятия дисциплины

Основные понятия: психическое и физическое здоровье, методы и приемы оценки психического здоровья, психические процессы и состояния, индивидуальные психофизиологические особенности человека, учение о стрессе, основы психосоматики, регуляция психических состояний, способы борьбы со стрессом.

Разделы:

1. Психофизиология здоровья

2. Психофизиология психических процессов и состояний

3. Дифференциальная психофизиология

Организация учебных занятий по дисциплине

Теоретический материал дисциплины состоит из 3 разделов, каждый раздел завершается проведением мероприятий текущего контроля (коллоквиума), написанием реферата.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПСИХОЛОГИЯ САМОРАЗВИТИЯ		
Направление подготовки: 21.02.01 Нефтегазовое дело Год набора 2019		
Доцент, к.п.н. Айварова Нина Геннадьевна		
n_aivarova@ugrasu.ru		
Виды и объем занятий по дисциплине		
Виды занятий	Объём занятий, час./зет очно-заочная форма	
	Всего	2семестр
Лекции	10	10
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	12	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	86	86
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	108/3	108/3
Итоговый контроль:	зачет	зачет
Коды формируемых компетенций		
УК-6		
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:		
создать организационно-педагогические условия для формирования социально-психологических компетенций первокурсников, необходимых для адаптации к условиям вуза, осознанной учебно-профессиональной деятельности, личностного и профессионального саморазвития и построения индивидуальной траектории учебно-профессионального и личностного саморазвития.		
Студент должен знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – механизмы и причины социально-психологических явлений социальных групп; – приемы эффективного социального взаимодействия – основы тайм-менеджмента. – требования к результатам освоения программ бакалавриата по направлению подготовки; – специфику учебной, научно-исследовательской деятельности и учебно-профессиональных возможностей современных студентов; – психологические приемы личностного и профессионального саморазвития, самообразования и саморегуляции; 		
Студент должен уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – устанавливать взаимодействие со студентами и преподавателями в процессе профессиональной подготовки в условиях вуза; – выделять и анализировать социально-психологические явления в процессе профессионального становления в сфере электроэнергетики; – организовывать деловые коммуникации, формировать конструктивные межличностные отношения, использовать приемы конструктивного поведения в конфликтных ситуациях. – использовать психологические знания в целях саморазвития, самообразования, эмоциональной саморегуляции; – применять психологические знания для решения профессиональных задач и профессионального саморазвития; 		

- анализировать перспективы и механизмы профессиональной самореализации и профессионального роста.

Студент должен владеть:

- навыками использования прикладных психологических знаний для решения социально-психологических и личностных задач.
- навыками использования прикладных психологических знаний для решения профессиональных и личностных задач.
- навыками распределения временных ресурсов

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Студент как субъект учебно-профессиональной деятельности. Особенности современного профессионального образования. Значимость универсальных компетенций для современного специалиста. Студент как субъект учебно-профессиональной деятельности. Социально-психологические требования к современному студенту. Знакомство с особенностями организации современного профессионального образования. Стадии профессионального становления. Профессиональная эффективность. Профессиональное выгорание, профессионально обусловленная деструкция личности. Тайм-менеджмент. Самоорганизация и сознательное управление временем. Анализ эффективности работы. Выработка личных стратегий тайм-менеджмента. Личностный рост и личностное развитие - как условие эффективной профессиональной и личностной самореализации. Различные теоретические подходы к проблеме личностного роста. Понятие саморазвития, саморегуляции. Мотивационная компетентность личности. Понятие учебно-профессиональной мотивации личности. Формирование учебной мотивации.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: лекционное занятие, практическое занятие, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, оформление отчетов по самостоятельным работам, оформление результатов научно-исследовательского проекта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИЙ КУРС				
Направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО				
Год набора 2019				
Доцент, к.ю.н. Квач С.С. kvachss@yandex.ru				
Виды и объем занятий по дисциплине				
Виды занятий	Объем занятий, час./зет очно-заочная форма			
	всего	4 семестр	5 семестр	
Лекции	24	14	10	
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	32	20	12	
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	160	74	86	
Контрольные работы			+	
Курсовой (ая) проект/работа				
Итого:	216/6			
Итоговый контроль:	зачет с оценкой	зачет	зачет с оценкой	
Коды формируемых компетенций				
ОПК-1 – готовностью использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией				
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:				
Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):				
Знать: основы электротехники, материаловедения, инженерной графики, метрологии и стандартизации (19.007)				
Уметь: читать технологические схемы, чертежи и техническую документацию общего и специального назначения (19.007); выбирать средства измерений и проводить простейшую обработку результатов измерений в соответствии с метрологическими нормами; пользоваться электрическими и электронными устройствами				
Владеть навыками: методикой расчетов на прочность и жесткость и расчета простейших механизмов, конструированием технических изделий, оформления чертежей; проведения измерений и обработки их результатов; навыками работы с электротехническими приборами				
Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):				
Инженерная графика. Основные понятия и методы построения изображения на плоскости. Требования к техническим чертежам. Методы построения инженерной графики.				
Основы электротехники. Напряжение, ток, энергия, мощность, ВАХ, теория цепей. Проводимость материалов, полупроводники. Энергетические соотношения в электрических цепях. Составление уравнений и алгоритмов анализа цепей на ЭВМ. Линейный трансформатор, свойства идеального трансформатора. Электрические машины.				
Основы материаловедения. Металлические и неметаллические, конструкционные и инструментальные, композиционные, горюче-смазочные и другие виды материалов. Их строение, свойства, области применения.				
Метрология и стандартизация. Метрология. Взаимозаменяемость. Техническое регулирование. Стандартизация. Квалиметрия и управление качеством. Подтверждение				

соответствия

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка (тестирования, устные опросы).
Занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, согласно локальным нормативным актам Университета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА			
Направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО			
Год набора 2019			
доцент, к.ф.-м.н. Пронькина Т.В.			
Виды и объем занятий по дисциплине			
Виды занятий	Объем занятий, час./зет очно-заочная форма		
	всего	5 семестр	6 семестр
Лекции	24	10	14
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	30	12	18
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	126	86	40
Контрольные работы		+	+
Курсовой (ая) проект/работа			
Итого:	216/6	108/3	108/3
Итоговый контроль:	экзамен (36)	зачет	экзамен (36)
Коды формируемых компетенций ОПК-1			
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:			
Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):			
Знать: основные понятия и методы, понимает общие принципы теоретической механики (19.007).			
Уметь: применять методы расчета для решения задач по профилю подготовки.			
Владеть: навыками теоретического расчета при решении профессиональных задач			
Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):			
<p>Статика. Основные понятия и определения статики. Аксиомы статики. Связи и их реакции. Простейшие теоремы статики: теорема о переносе силы вдоль линии действия; теорема о трех уравновешенных силах. Система сходящихся сил. Приведение системы сходящихся сил к равнодействующей. Аналитическое вычисление равнодействующей. Условия равновесия системы сходящихся сил в векторной и аналитической форме. Пара сил. Лемма о параллельном переносе силы (лемма Пуансо). Приведение произвольной системы сил к динамическому винту. Частные случаи условий равновесия произвольной пространственной системы сил. Центр параллельных сил. Трение скольжения и трение качения.</p> <p>Кинематика. Предмет и задачи кинематики. Координатный способ задания движения. Скорость и ускорение точки при естественном способе задания движения. Связь между координатным и естественным способами задания движения. Скорости и ускорения точек тела, вращающегося вокруг неподвижной оси. Векторные формулы для определения скоростей и ускорений точек твердого тела, вращающегося вокруг неподвижной оси. Основы кинематического анализа механизмов. Определение скоростей точек плоской фигуры с помощью мгновенного центра скоростей. Движение твердого тела с одной неподвижной точкой. Формула Бура. Сложное движение точки в общем случае. Сложное движение твердого тела.</p> <p>Динамика точки и системы. Основные понятия и законы динамики. Прямолинейное движение материальной точки. Механическая система. Количество движения точки и механической системы. Движение точки (тела) переменной массы. Момент количества движения точки и главный момент количества движения механической системы. Элементарная и полная работа силы. Мощность. Потенциальное силовое поле и силовая</p>			

функция. Принцип Даламбера. Силы инерции. Основы аналитической механики. Принцип возможных перемещений. Принцип Даламбера-Лагранжа. Основы теории малых колебаний около положения устойчивого равновесия. Теорема Лагранжа-Дирихле. Влияние линейного сопротивления на малые собственные колебания системы с одной степенью свободы. Вынужденные колебания механической системы с одной степенью свободы без учета сопротивления. Прямой центральный удар двух тел.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка (тестирования, устные опросы). Занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, согласно локальным нормативным актам Университета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ГИДРАВЛИКА И ПОДЗЕМНАЯ ГИДРОМЕХАНИКА				
Направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО				
Год набора 2019				
Доцент, к.ю.н. Квач С.С. kvachss@yandex.ru				
Виды и объем занятий по дисциплине				
Виды занятий	Объем занятий, час./зет очно-заочная форма			
	всего	6 семестр	7 семестр	
Лекции	26	14	12	
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	30	18	12	
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	124	40	84	
Контрольные работы			+	
Курсовой (ая) проект/работа		72/2	144/4	
Итоговый контроль:	экзамен (36)	зачет реферат	экзамен (36)	
Итого:	216/6			
Коды формируемых компетенций				
ОПК-1 – готовностью использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией				
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:				
Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):				
Знать: законы гидравлики, гидромеханики, способы решения задач, относящихся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания, современные проблемы подземной флюидодинамики				
Уметь: выполнять гидродинамические расчеты, применяемые при проектировании и анализе разработки нефтяных и газовых месторождений; решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания; выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических, и технологических процессов				
Владеть навыками: методами решения прямой и обратной задачи гидравлики, методикой расчета сил давления на стенки сосудов, методикой применения уравнения Бернулли, методикой расчета трубопроводов для жидкости и газа; методами определения соответствия и опытом применения требований технических стандартов; навыками решения прикладных задач гидромеханики, встречающихся в нефтегазовом деле				
Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):				
Гидростатика. Дифференциальные уравнения гидростатики. Основные понятия и определения гидродинамики. Уравнения движения идеальной и вязкой жидкостей. Опыты Рейнольдса. Режимы течения жидкости. Ламинарное движение несжимаемой жидкости в цилиндрической трубе. Экспериментальное определение коэффициента местных сопротивлений. Эквивалентная длина.				
Физические свойства пластовых жидкостей и газов. Структурно-физические свойства коллекторов. Законы фильтрации. Установившееся напорное движение несжимаемой				

жидкости в пористых средах. Установившееся движение несжимаемых жидкостей при нелинейных законах фильтрации. Установившееся безнапорное движение жидкостей в пористых средах. Установившееся движение сжимаемых (упругих капельных) жидкостей и газов. Установившееся движение неоднородных жидкостей.

Физические процессы и явления в нефтегазовых пластах и их роль в технологиях углеводородоизвлечения. Роль физики пласта при формировании принципов изучения, промышленной оценки, разработки и контроля за эффективностью углеводородоизвлечения из недр.

Понятие коллектора и неколлектора и их роль в формировании нефтегазового пласта.

Гранулометрический состав горных пород. Методы определения гранулометрического состава.

Понятие пористости. Первичные и вторичные поры. Гранулярная, трещиноватая и смешанная пористости. Абсолютная, открытая и динамическая пористость. Методы определения пористости.

Фиктивный грунт. Удельная поверхность горных пород. Закон Дарси. Радиальная фильтрация и фильтрация газа. Закон Пуазейля. Связь проницаемости и пористости. Состав и свойства нефти в нефтегазовых пластах. Классификации нефтей по содержанию серы, смол и парафинов

Давление насыщения нефти газом. Растворимость газа в нефти, влияние растворенного газа на физические свойства нефти. Закон Генри. Коэффициент растворимости.

Сжимаемость нефти, газовый фактор, газосодержание, объемный коэффициент, усадка нефти. Контактное однократное и дифференциальное разгазирование нефти.

Вязкость пластовой нефти и ее физическая интерпретация. Влияние состава нефти и термобарических условий на ее вязкость.

Идеальные и природные газы. Основные параметры природных газов. Состав природных газов. Неуглеводородные компоненты природных газов. Тяжелые углеводороды в газе. Сухие и жирные природные газы.

Правило аддитивности при описании состава природных газов. Упругость насыщенных паров углеводородов. Уравнения состояния и область их применимости. Коэффициент сверхсжимаемости. Критическая температура и критическое давление. Приведенные параметры для однокомпонентных газов и газовых смесей.

Относительная плотность природных газов. Растворимость газов в нефти.

Вязкости газа и газовых смесей. Зависимости вязкости газа и газовых смесей от термобарических условий.

Подвижная и остаточная вода, форма их нахождения в нефтегазовых пластах. Физические свойства пластовых вод: минерализация, классификация пластовых вод в зависимости от растворенных минеральных солей. Плотность, вязкость, сжимаемость. Зависимость физических свойств пластовых вод от минерализации.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка (тестирования, устные опросы).

Занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, согласно локальным нормативным актам Университета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НЕФТЕДОБЫЧИ**

Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Год набора 2019

Доцент, к.т.н. Годовников Е.А.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час./зет очно-заочная форма		
	Всего	7 семестр	8 семестр
Лекции	22	10	12
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	12	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	170	50	120
Контрольные работы			+
Курсовой (ая) проект/ работа			
Итого:	216 / 6	72/2	144/4
Итоговый контроль:	зачет с оценкой	зачет	зачет с оценкой

Коды формируемых компетенций: ОПК-5

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать: структуру, взаимодействие средств автоматизированной системы управления технологическим процессом, телемеханики, систем автоматического управления оборудования по добыче углеводородного сырья, способы управление ими (19.007)

Уметь:

использовать схемы автоматизации технологических процессов, анализировать результаты проверок приборов, оценивать качество автоматизации технологических процессов.

Владеть:

навыками построения схем автоматизации технологических процессов, навыками выбора приборов для автоматизации технологических процессов, опытом проведения контроля показаний измерительных приборов.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Измерительные приборы

Понятие измерительных приборов. Классификация измерительных приборов. Основные метрологические термины и определения. Понятие измерения. Виды средств измерения (СИ). Системы и единицы физических величин. Метрологические характеристики средств измерений. Градуировка и поверка средств измерений. Основы, терминология и направления АПП.

Система автоматического управления и регулирования

Основные сведения о системах телемеханики. Интерфейсы передачи данных. Основные сведения о микропроцессорах. Аналого-цифровое и цифро-аналоговое преобразование информации. Основные понятия и определения теории автоматического регулирования. Принципы регулирования. Классификация систем автоматического регулирования. Алгоритм (закон) регулирования. Основные требования к автоматическим системам управления. Передаточные функции линейной системы. Структурные схемы и их преобразования. Статика систем автоматического регулирования. Статические характеристики элементов и звеньев САУ. Статические характеристики соединения звеньев. Понятие об устойчивости систем автоматического регулирования.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов,

текущая проверка усвоения лекционного материала (контрольные работы, устные опросы)
Занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, согласно локальным нормативным актам Университета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НЕФТЕГАЗОВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

Год набора 2019

доцент института нефти и газа, к.т.н., доцент Аюпов Р.Ш., r_ayupov@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час./зет очно-заочная форма			
	всего	3 семестр	4 семестр	семестр
Лекции	34	14	20	
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	34	14	20	
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	148	80	68	
Контрольные работы		+		
Курсовой (ая) проект/работа				
Итого:	216 /6	108/3	108/3	
Итоговый контроль:	зачет с оценкой	зачет реферат	зачет с оценкой	

Коды формируемых компетенций

ПК-1

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основные технологии нефтегазового производства» являются формирование навыков обучающихся по применению способности эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование, используемое при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

знать:

- Технологические процессы добычи углеводородного сырья (19.007)
- Порядок выполнения технологических операций по добыче углеводородного сырья в соответствии с нормативно-технической документацией (19.007)
- способы и методы эксплуатации, применения и обслуживания технологического оборудования, используемого при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья;

уметь:

- применять на практике способность эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование, используемое при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья;

владеть:

- детальной структурой нефтепромыслового производства и владеть основными методами защиты при возможных авариях на объектах; Контроль соблюдения технологических режимов работы скважин (19.007)

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Основы нефтегазового дела
 Строительство и ремонт скважин
 Нефтегазовое оборудование и эксплуатация скважин
 Скважинная добыча нефти
 Система сбора и подготовки скважинной продукции
 Сооружение и эксплуатация трубопроводов и нефтехранилищ

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка усвоения лекционного материала (контрольные работы, устные опросы).

Занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, согласно локальным нормативным актам Университета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ДОБЫЧИ НЕФТИ**

**Направление подготовки
Год набора 2019
21.03.01 Нефтегазовое дело**

Доцент, к.ю.н. Квач С.С. kvachss@yandex.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час./зет очно-заочная форма		
	всего	4 семестр	5 семестр
Лекции	30	20	10
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	34	20	14
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	116	68	48
Контрольные работы			+
Курсовой (ая) проект/ работа			
Итого:	216/6	108/3	108/3
Итоговый контроль:	Экзамен (36)	зачет реферат	Экзамен (36)

КОДЫ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ: ОПК-6; ПК-2.

ЦЕЛЬЮ изучения дисциплины нефти является формирование у обучающихся системы инженерных знаний в областях, связанных с устройством и подбором наиболее распространенных видов оборудования для добычи нефти

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

ЗНАТЬ:

Назначение, устройство и принцип действия оборудования по добыче углеводородного сырья (19.007)

Отраслевые стандарты, технический регламент, руководства (инструкции), устанавливающие требования к эксплуатации оборудования по добыче углеводородного сырья (19.007)

Характеристики различных типов оборудования для ремонта оборудования по добыче углеводородного сырья (19.007)

УМЕТЬ:

Анализировать технические параметры оборудования по добыче углеводородного сырья (19.007)

Определять параметры устьевого оборудования и фонтанной арматуры (19.007)

Подбирать подходящие конфигурации эксплуатационного оборудования скважины (19.007)

ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:

выработки рекомендаций по применению новых конструкций эксплуатационного оборудования скважин с учетом характеристик пласта и работы скважин (19.007)

определения неисправностей наземного оборудования скважин в рамках технологического режима работы(19.007)

разработки мероприятий, направленных на повышение эффективности работы оборудования скважин(19.007)

СТРУКТУРА И КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Оборудование для добычи нефти. Оборудование эксплуатационной скважины. Оборудование для эксплуатации скважин насосами с механическим приводом. Штанговые скважинные насосы. Насосные штанги. Оборудование устья скважин. Штанговые насосные установки с гидроприводом. Оборудование для эксплуатации скважин электроцентробежными насосами. Установки погружных винтовых электронасосов. Оборудование для раздельной эксплуатации скважин. Подземный ремонт скважин. Текущий и капитальный ремонт скважин. Оборудование и инструмент для подземного ремонта скважин. Поддержание пластового давления. Методы увеличения производительности скважины. Повышение коэффициента нефтеотдачи и увеличения

темпов отбора нефти из пласта. Сбор пластовой жидкости с отдельных скважин, внутрипромысловая транспортировка и первичная обработка. Оборудование для отделения жидкости от газа. Вскрытие продуктивного пласта. Вызов притока жидкости из пласта. Способы добычи нефти и газа. Методы увеличения дебита скважин (МУД). Сбор и внутрипромысловый транспорт скважинной продукции. Подготовка скважинной продукции на промыслах. Подготовка скважин к эксплуатации. Удаление жидкости из газовых и газоконденсатных скважин. Установка цементных мостов. Оборудование для подземного ремонта скважин. Агрегаты для ремонта нефтяных и газовых скважин. Самоходные компрессорные установки. Агрегаты для исследования скважин. Ловильные работы. Методы крепления пород призабойной зоны скважин. Ремонтно-изоляционные работы. Ремонт обсадных колонн. Предупреждение и ограничение обводнения скважин.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка усвоения лекционного материала (контрольные работы, устные опросы).

Занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, согласно локальным нормативным актам Университета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
СКВАЖИННАЯ ДОБЫЧА НЕФТИ**

**Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело
Год набора 2019 г.**

**ст. преподаватели: Бирюкова Ольга Николаевна
e-mail: on-birukova@mail.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час./зет очно-заочная форма		
	Всего	6 семестр	7 семестр
Лекции	30	18	12
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	30	18	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	120	72	48
Контрольные работы		+	+
Курсовой (ая) проект/ работа			
Итоговый контроль:	216/6	108/3	108/3
Итого:	экзамен (36)	зачет	экзамен (36)

Коды формируемых компетенций ОПК-6; ПК-1; ПК-3

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

- Знать:** Технологические режимы, параметры работы скважин (19.007);
Методы оценки показателей эксплуатации скважин (19.007);
Методы оптимизации системы пласт - скважина - погружное насосное оборудование - система сбора продукции (19.007);
- Уметь:** Анализировать параметры, оценивать риски и ограничения, определяющие работу системы пласт - скважина - погружное насосное оборудование - система сбора продукции (19.007);
Определять отклонения технологических параметров работы скважин от технологического режима (19.007);
- Владеть:** Анализ фактических и прогнозных параметров системы пласт - скважина - погружное насосное оборудование - система сбора продукции (19.007);
Подготовка предложений в план капитального и текущего ремонта скважин (19.007);

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Условия притока жидкости и газов к скважинам.

Приток жидкости к скважине, виды гидродинамического несовершенства скважин, коэффициент гидродинамического совершенства скважины, оптимальный и потенциальный дебиты скважин.

Подготовка к эксплуатации и освоение нефтяных и газовых скважин.

Подготовка скважины к эксплуатации, требования к конструкции скважин, первичное и вторичное вскрытие пласта, конструкции забоев скважин, оборудование устья и ствола скважины, освоение скважин, методы и способы вызова притока.

Фонтанная добыча нефти.

Основные способы эксплуатации добывающих скважин, баланс энергии в скважине, механизм движения газонефтяной смеси по вертикальным трубам, характеристика подъемника, расчет процесса фонтанирования, оборудование фонтанных скважин, установление технологического режима работы фонтанных скважин, осложнения при работе фонтанных скважин, обслуживание фонтанных скважин.

Газлифтная добыча нефти.

Область применения газлифтного способа добычи нефти, принцип работы, компрессорного подъемника, классификация газлифтных скважин.

Добыча нефти скважинными штанговыми насосами

Классификация глубиннонасосных установок, схема штанговой скважинной установки, подбор штангового насоса для оптимального отбора жидкости, оборудование подземное и наземное СШНУ, факторы, влияющие на подачу штангового скважинного насоса, измерение нагрузок на штанги с помощью динамографа, исследование скважин, эксплуатируемых штанговыми насосными установками, борьба с вредными влияниями на работу штангового насоса, обслуживание скважин, оборудованных СШНУ

Добыча нефти бесштанговыми насосами

Область применения установок электропогружных центробежных насосов (УЭЦН), схема установки ЭЦН, основные узлы установки ЭЦН, их назначение и характеристика, пуск установки ЭЦН и вывод ее на режим после подземного ремонта, влияние газа на работу УЭЦН и методы борьбы с ним, обслуживание скважин, оборудованных УЭЦН.

Винтовые насосы для добычи нефти.

Гидропоршневые насосы для добычи нефти. Диафрагменные насосы для добычи нефти

Струйные насосы для добычи нефти. Вибрационные насосы для добычи нефти. Сравнение различных способов эксплуатации нефтяных скважин

Текущий и капитальный ремонт скважин**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка усвоения лекционного материала (контрольные работы, устные опросы).

Занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, согласно локальным нормативным актам Университета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДЫ ИНТЕНСИФИКАЦИИ НЕФТЕОТДАЧИ И ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПЛАСТ**

**Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело
Год набора 2019 г.**

**ст. преподаватель Нанишвили Ольга Александровна
e-mail:olgayugu@yandex.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час./зет очно-заочная форма		
	Всего	7 семестр	8 семестр
Лекции	28	12	16
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	28	12	16
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	124	48	76
Контрольные работы			+
Курсовой (ая) проект/ работа			
Итоговый контроль:	216/6	72/2	144/4
Итого:	экзамен (36)	зачет	экзамен (36) реферат

Коды формируемых компетенций ОПК-6, ПК-4

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

- Знать:**
- основные механизмы повреждения призабойной зоны пласта (19.007);
 - методы и технологии интенсификации скважин (19.007);
 - новое оборудование и технологические режимы, применяемые при увеличении нефтеотдачи.
- Уметь:**
- формировать предложения по увеличению производительности скважин (19.007);
 - оценивать качество операций интенсификации по промысловым данным (19.007);
- Владеть:**
- навыками анализа эффективности технологий по оценке притока из пласта (19.007);
 - навыками технологического расчета при подборе оборудования в области увеличения нефтеотдачи (19.007);
 - навыками контроля изменений в работе скважин после проведения интенсификации (19.007);.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Механические методы интенсификации добычи нефти и газа

Виды перфорационных взрывных работ. Пулевая и торпедная перфорация. Взрывчатые вещества и их размещение. Гидропескоструйная перфорация. Кумулятивная перфорация. Гидроразрыв пласта. Гидропескоструйная перфорация. Виброобработка скважины. Торпедирование. Акустическое воздействие на пласт. Технология проведения. Оборудование, используемое при механических методах интенсификации добычи. Подбор скважин-кандидатов. Проведение технологических расчетов

Химические методы интенсификации добычи нефти и газа

Соляно-кислотная обработка скважины. Простые кислотные ванны. Закачка кислоты под давление. Пенокислотные обработки. Углекислотные обработки. Технология проведения. Оборудование, используемое при механических методах интенсификации добычи. Подбор скважин-кандидатов

Тепловые методы интенсификации добычи нефти и газа

Спуск электронагревателя в скважину. Нагнетание горячей воды, нефти, пара. Комбинированные методы интенсификации добычи. Технология проведения. Оборудование, используемое при механических методах интенсификации добычи. Подбор скважин-кандидатов. Проведение технологических расчетов

<p>Общие понятия о методах воздействия на нефтяные пласты, их назначение Факторы, влияющие на нефтеотдачу пласта. Формы существования остаточной нефти в пласте.</p> <p>Гидродинамические методы повышения нефтеотдачи Нестационарное заводнение. Изменение направления фильтрационных потоков. Форсированный отбор жидкости</p>
<p>Физико-химические методы увеличения нефтеотдачи Полимерное заводнение. Деструкция молекул полимера. Адсорбция полимера пористой средой. Недостатки метода полимерного заводнения. Поверхностно-активные вещества. Технологические этапы и процессы, связанные с внедрением ПАВ. Недостатки метода заводнения с неионогенными ПАВ. Щелочное заводнение. Потокоотклоняющие физико-химические методы. Мицеллярные растворы (МР)</p>
<p>Газовые методы повышения нефтеотдачи Технологический комплекс закачки CO₂. Основные источники CO₂. Водогазовое циклическое воздействие.</p> <p>Тепловые методы повышения нефтеотдачи Вытеснение нефти паром. Закачка горячей воды. Внутрипластовое горение. Влажное и сверхвлажное внутрипластовое горение</p>
<p style="text-align: center;">Организация учебных занятий по дисциплине.</p> <p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка усвоения лекционного материала (контрольные работы, рефераты, устные опросы) Занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, согласно локальным нормативным актам Университета.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
РАЗРАБОТКА НЕФТЯНЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ**

**Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело
Год набора 2019 г.**

**ст. преподаватели: Бирюкова Ольга Николаевна
e-mail: on-birukova@mail.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час./зет очно-заочная форма		
	Всего	7 семестр	8 семестр
Лекции	24	12	12
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	28	12	16
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	128	48	80
Контрольные работы			+
Курсовой (ая) проект/ работа			
Итоговый контроль:	216/6	72/2	144/4
Итого:	экзамен (36)	зачет реферат	экзамен (36)

Коды формируемых компетенций ОПК-7; ПК-4

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

- Знать:** -технологические процессы добычи углеводородного сырья (19.007);
-порядок проведения моделирования технологического процесса добычи углеводородного сырья (19.007);
-требования нормативных правовых актов Российской Федерации, локальных нормативных актов, распорядительных документов и технической документации в области добычи углеводородного сырья (19.007);
- Уметь:** -оценивать эффективность технологий по оценке притока из пласта (19.007);
-читать технологические схемы, чертежи и техническую документацию общего и специального назначения (19.007);
-пользоваться специализированными программными продуктами (19.007);
- Владеть:** -навыками интерпретации геолого-промысловой информации по работе добывающих и нагнетательных скважин (19.007);
-опытом проведения анализа динамики добычи углеводородного сырья (19.007);

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Геолого-физическая характеристика месторождений нефти и газа. Коллекторы нефти и газа, их характеристика (типы коллекторов, пористость, проницаемость). Эффективная толщина пласта, покрышки, природный резервуар, ловушки, классификация залежей, основные свойства УВ. Оценка запасов нефтяных и газовых месторождений

Режимы и системы разработки залежей нефти.

Пластовые режимы нефтяных и газовых залежей (водонапорный режим, газонапорный режим, режим растворенного газа, гравитационный режим). Объект разработки и основные принципы их выделения. Стадии разработки нефтяных месторождений.

Основные показатели разработки нефтяных месторождений.

Характеристика фонда скважин, категории скважин, эксплуатационный фонд скважин, карты текущего и накопленного состояния разработки, графики разработки нефтяных и газовых месторождений. Пластовое давление, карты изобар.

Проектирование разработки месторождений, подготовка к эксплуатации и освоению нефтяных месторождений.

Виды проектных работ по стадиям разработки месторождений, исходная информация для

составления проектных документов.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка усвоения лекционного материала (контрольные работы, устные опросы)

Занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, согласно локальным нормативным актам Университета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСЛОЖНЕННЫЕ УСЛОВИЯ РАЗРАБОТКИ И ЭКСПЛУАТАЦИИ МЕСТОРОЖДЕНИЙ**

Направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

Год набора 2019

д.г.–м.н. Кузьменков Станислав Григорьевич
ksg.1948@yandex.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час./зет очно-заочная форма		
	Всего	9 семестр	А семестр
Лекции	26	10	16
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	28	10	18
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	162	88	74
Контрольные работы			+
Курсовой (ая) проект/ работа			
Итоговый контроль:	216/6	108/3	108/3
Итого:	зачет с оценкой	зачет реферат	зачет с оценкой реферат

Коды формируемых компетенций ПК-1; ПК-4

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

- Знать:** -отраслевые стандарты, технический регламент, руководства (инструкции), устанавливающие требования к эксплуатации оборудования по добыче углеводородного сырья (19.007)
- геологические, технологические и экономические критерии категоричности залежей нефти;
- технологические процессы и технологическое оборудование в области разработки нефтегазовых месторождений с осложненными условиями (19.007)
-направления исследований в области промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов;
- Уметь:** -анализировать технологические показатели разработки месторождений (залежей) в осложненных условиях (19.007);
-оценивать состояние разработки месторождений (залежей) в осложненных условиях (19.007);
- Владеть:** - навыками анализа состояния залежей (месторождений) в осложненных условиях их разработки и эксплуатации (19.007);
-опытом по разработке мероприятий, направленных на повышение эффективности работы оборудования скважин при разработки месторождений (залежей) в осложненных условиях (19.007);

Структура и ключевые понятия дисциплины:

- 1 Факторы осложняющие процесс разработки и эксплуатацию месторождений, их влияние на работоспособность нефтепромыслового оборудования
- 2 Разработка и эксплуатация месторождений с высоким содержанием АСПО, солей, мехпримесей
- 3 Состояние и перспективы освоения нетрадиционных ресурсов углеводородов в мире и России
- 4 Состояние и перспективы развития нефтегазодобывающей отрасли ХМАО - Югры

- 5 Методы интенсификации притока жидкости в условиях Западной Сибири
- 6 Коэффициент извлечения нефти, газа и конденсата в Югре
- 7 Методы увеличения нефтеотдачи пластов Югре
- 8 Повышение эффективности эксплуатации скважин осложнённого фонда

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка усвоения лекционного материала (контрольные работы, устные опросы).

Занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, согласно локальным нормативным актам Университета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ИССЛЕДОВАНИЯ СКВАЖИН И ПЛАСТОВ**

**Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело
Год набора 2019 г.**

**доцент Решиков Денис Георгиевич
e-mail: rdg1@mail.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час./зет очно-заочная форма		
	Всего	8 семестр	9 семестр
Лекции	26	16	10
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	26	16	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	128	76	52
Контрольные работы			+
Курсовой (ая) проект/ работа			
Итоговый контроль:	216/6	108/3	108/3
Итого:	экзамен (36)	зачет реферат	экзамен (36)

Коды формируемых компетенций ОПК-6, ПК-4

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

- Знать:**
- общие принципы и задачи промысловых исследований скважин;
 - порядок исследований работы скважины на различных режимах;
 - способы расчета характеристик притока по результатам исследования скважины на различных режимах (19.007);
- Уметь:**
- анализировать результаты промысловых исследований;
 - рассчитывать характеристики притока из пласта в скважину по результатам исследования скважины на различных режимах (19.007);
 - рассчитывать коэффициент продуктивности и скин-эффект по исследованиям скважин с записью кривой восстановления давления (19.007);
- Владеть:**
- опытом интерпретации геолого-промысловой информации по работе добывающих и нагнетательных скважин (19.007);
 - навыками контроля качества результатов скважинных измерений;
 - навыками расчета и прогноза характеристики притока из пласта в скважину.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Введение. Обзор физических свойств горных пород и основанных на них геофизических методов. Задачи, решаемые геофизическими методами. Техника геофизических исследований скважин

Электрометрия скважин.

Метод кажущегося сопротивления. Использование диаграмм КС для определения границ и удельного сопротивления пластов. Метод бокового электрического зондирования.

Методы микрозондов, сопротивления заземления. Фокусированные зонды различной глубинности, их использование для изучения разрезов скважин.

Индукционный метод. Основы приближенной теории. Использование диаграмм кажущейся электропроводности для изучения разрезов скважин.

Резистивиметрия скважин.

Метод потенциалов собственной поляризации (СП)

Радиометрия скважин

Классификация методов радиометрии их роль в комплексе геофизических методов исследований скважин.

Метод естественной радиоактивности (ГМ). Физическая сущность и основы теории. Принципы измерений и обработки диаграмм ГМ.

Метод рассеянного гамма-излучения. Плотностная и селективная модификации. Область применения. Метод изотопов, назначение и область применения.

Нейтронные методы. Задачи, решаемые нейтронными методами. Оценка плотности пород. Оценка пористости пород. Оценка характера насыщения флюидов. Области применения и геологические задачи, решаемые методами радиометрии

Акустические и другие неэлектрические методы ГИС

Акустические методы. Упругие свойства горных пород. Физические основы акустических методов. Акустические методы по скоростям и затуханию. Обработка результатов, решаемые задачи и область применения.

Термометрия скважин. Тепловое поле Земли. Методы естественного и искусственного тепловых полей. Решаемые задачи и область применения

Комплексные геофизические и технологические исследования в процессе бурения и эксплуатации скважин. Методы изучения технического состояния скважин.

Кавернометрия и профилометрия. Инклинометрия. Пластовая наклонометрия. Потокотометрия в скважинах.

Цементометрия скважин. Дефектометрия обсадных колонн.

Опробование скважин в открытом стволе и прострелочно-взрывные работы.

Опробование скважин с помощью испытателей пластов. Перфорация обсадных колонн.

Торпедирование скважин. Отбор грунтов из стенок скважин

Цели и задачи гидродинамических исследований скважин

Значение гидродинамических исследований в развитии научных основ разработки нефтяных месторождений. Цели и задачи гидродинамических исследований скважин и пластов. История развития методов геофизических и гидродинамических исследований скважин.

Гидродинамические параметры пластов и скважин

Емкостные, фильтрационные и упругие свойства коллекторов и пластовых флюидов. Закон Дарси. Упругие свойства жидкости, газа, зерен и скелета коллекторов.

Гидропроводность пласта. Гидродинамические процессы в коллекторах.

Пьезопроводность коллекторов. Продуктивность скважин, коэффициент гидродинамического совершенства скважины.

Методы гидродинамических исследований пластов и скважин

Виды гидродинамических исследований пластов и скважин и их модификации (экспресс-методы). Условия применения гидродинамических исследований.

Исследование скважин при установившихся режимах фильтрации

Критерии установившегося состояния. Построение индикаторных диаграмм при установившихся отборах. Определение продуктивности и приемистости скважин.

Определение фильтрационных параметров пласта при установившихся отборах.

Последовательность проведения исследований. Примеры определения параметров по индикаторным диаграммам.

Исследования скважин и пластов при неустановившихся режимах фильтрации

Исследование скважин и пластов методом восстановления (падения) давления. Факторы, определяющие форму кривых восстановления давления. Аналитические методы обработки кривых восстановления давления.

Исследование скважин и пластов методом гидропрослушивания и фильтрационных волн давления

Оценка взаимодействия скважин. Исследование скважин и пластов методом гидропрослушивания и фильтрационных волн давления. Определение

гидропроводимости, пьезопроводности пласта и приведенного радиуса скважины.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка усвоения лекционного материала (контрольные работы, рефераты, устные опросы)

Занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, согласно локальным нормативным актам Университета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
СБОР И АНАЛИЗ ПРОМЫСЛОВЫХ ДАННЫХ**

**Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело
Год набора 2019 г.**

**старший преподаватель Кузина Марина Яковлевна
e-mail:m_kuzina@ugrasu.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час./зет очно-заочная форма		
	Всего	9 семестр	А семестр
Лекции	26	10	16
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	28	10	18
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	126	52	74
Контрольные работы		+	+
Курсовой (ая) проект/ работа			
Итоговый контроль:	216/6	72/2	144/4
Итого:	экзамен (36)	зачет реферат	экзамен (36)

Коды формируемых компетенций ОПК-4; ОПК-5; ПК-5

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

- Знать:**
- порядок проведения мониторинга эксплуатации месторождения и скважин (19.007);
 - методы оценки показателей эксплуатации скважин (19.007);
 - методы анализа характеристик работы скважин (19.007);
 - порядок расчета показателей работы добывающей скважины с помощью программных продуктов (19.007);
 - специализированное программное обеспечение (19.007);
- Уметь:**
- проводить мониторинг эксплуатации месторождения и скважин (19.007);
 - анализировать фактические и прогнозные параметры системы пласт - скважина - погружное насосное оборудование - система сбора продукции (19.007);
 - анализировать характеристики работы скважин (19.007);
 - пользоваться специализированными программными продуктами (19.007);.
- Владеть:**
- опытом интерпретации геолого-промысловой информации по работе добывающих и нагнетательных скважин (19.007);
 - навыками контроля параметров работы скважин (19.007);;
 - навыками анализа динамики добычи углеводородного сырья. (19.007);

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Промысловые данные. Общие положения и основные принципы промыслового анализа разработки нефтяных и газонефтяных месторождений. Основные характеристики, параметры и показатели промысловых объектов.

Сбор промысловых данных.

Методы определения показателей, способы проведения измерений и наблюдений. Оборудование для сбора данных, приборы замера и учёта, применяемые на нефтепромыслах.

Обработка и анализ промысловых данных.

Специализированные программные средства, используемые для сбора и анализа данных в нефтегазовом производстве.

Компьютерные технологии в нефтегазовом деле.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка усвоения лекционного материала (контрольные работы, рефераты, устные опросы)

Занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, согласно локальным нормативным актам Университета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ НЕФТЕГАЗОВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

**Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело
Год набора 2019 г.**

**ст. преподаватель Кузина Марина Яковлевна
e-mail: m_kuzina@ugrasu.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час./зет очно-заочная форма		
	Всего	9 семестр	А семестр
Лекции	26	10	16
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	28	10	18
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	126	52	74
Контрольные работы			+
Курсовой (ая) проект/ работа			
Итоговый контроль:	216/6	72/2	144/4
Итого:	экзамен (36)	зачет реферат	экзамен (36) реферат

Коды формируемых компетенций УК-3; ОПК-7; ПК-6

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

- Знать:**
- стандарты, технические условия, руководящие документы по разработке и оформлению технической документации (19.007);
 - требования нормативных правовых актов Российской Федерации, локальных нормативных актов, распорядительных документов и технической документации в области добычи углеводородного сырья (19.007);
 - отраслевые стандарты, технический регламент, руководства (инструкции), устанавливающие требования к эксплуатации оборудования по добыче углеводородного сырья (19.007);
- Уметь:**
- читать технологические схемы, чертежи и техническую документацию общего и специального назначения (19.007);
 - определять соответствие выполнения технологических операций по добыче углеводородного сырья нормативно-технической документации (19.007);
- Владеть:**
- навыками контроля соответствия выполнения технологических операций по добыче углеводородного сырья нормативно-технической документации;
 - разрабатывать мероприятия по оптимизации добычи углеводородного сырья (19.007);
 - планировать работы и постановка производственных задач эксплуатационному персоналу (19.007)

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Основные принципы функционирования предприятий и компаний нефтегазового комплекса.

Современное состояние нефтегазовой промышленности.

Значение нефтегазового производства для национальной экономики. ТЭК, его состояние, перспективы дальнейшего развития. Характеристика различных производств: подготовка запасов углеводородов, бурение нефтяных и газовых скважин, разработка и эксплуатация месторождений, транспортировка и переработка углеводородов, нефтепродуктообеспечение и газообеспечение. Современные тенденции в развитии нефтегазовой промышленности.

Организационно-экономические основы создания предприятий. Технико-экономические

показатели хозяйственной деятельности. Планирование.

Понятие предприятия, правовой статус, признаки, функции, организационная структура. Основные технико-экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятий нефтегазовой отрасли. Производственная мощность и показатели её использования.

Основы организации производственных процессов.

Понятие производственного процесса и его составных частей. Особенности организации производственных процессов при добыче и транспорте нефти и газа. Понятие производственного цикла и его составных частей. Методы организации производства.

Организационная и производственная структура предприятий ТЭК

Основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности. Проектирование организационных и производственных структур предприятия. Основные, вспомогательные и обслуживающие цеха.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка усвоения лекционного материала (контрольные работы, рефераты, устные опросы)

Занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, согласно локальным нормативным актам Университета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НЕФТЕГАЗОВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

**Направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО
Год набора 2019**

**Доцент, канд.техн.наук Стариков Андрей Иванович
a_starikov@ugrasu.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час./зет очно-заочная форма		
	Всего	5 семестр	6 семестр
Лекции	24	10	14
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	32	14	18
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	160	48	112
Контрольные работы			+
Курсовой (ая) проект/ работа			
Итоговый контроль:	216/6	72/2	144/4
Итого:	зачет с оценкой	зачет реферат	зачет с оценкой

Коды формируемых компетенций

УК-8; ПК-3

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать: Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности (19.007) Виды аварийных ситуаций при эксплуатации скважин, причины их возникновения и способы предупреждения и устранения (19.007)

Уметь: Обеспечивать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности (19.007) Использовать результаты диагностирования оборудования и экспертизы промышленной безопасности (19.007)

Владеть: разрабатывать мероприятия, направленные на предупреждение аварий, инцидентов, отказов оборудования скважин (19.007) Контроль соблюдения технологической дисциплины и правильной эксплуатации оборудования (19.007) Оформление нарядов-допусков и специальных разрешений на проведение работ повышенной опасности (19.007) Принятие мер по предупреждению аварий, инцидентов при эксплуатации скважин (19.007)

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

1. Безопасность добычи нефти и газа.
2. Общие требования промышленной безопасности.
3. Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности.
4. Оценка рисков.
5. Противофонтанная безопасность.
6. Правила промышленной безопасности на объектах трубопроводного транспорта нефти и газа.
7. Предупреждение и ликвидация аварийных разливов нефти.
8. Оценка соответствия требованиям безопасности.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, просмотр учебных видеоматериалов и учебных видеофильмов, текущая проверка усвоения лекционного материала (тестирования, устные опросы).

Занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, согласно локальным нормативным актам Университета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
ПАТЕНТНО-ЛИЦЕНЗИОННАЯ РАБОТА			
Направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО			
Год набора 2019			
Доцент, к.т.н. АЮПОВ Роман Шмильевич			
Виды и объем занятий по дисциплине			
Виды занятий	Объём занятий, час./зет		
	очно-заочная форма		
	Всего	5 семестр	6 семестр
Лекции	24	10	14
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	32	14	18
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	160	48	112
Контрольные работы			+
Курсовой (ая) проект/ работа			
Итоговый контроль:	216/6	72/2	144/4
Итого:	зачет с оценкой	зачет реферат	зачет с оценкой
Коды формируемых компетенций: ОПК-7.			
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:			
Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):			
Знать: Отраслевые стандарты, технический регламент, руководства (инструкции), устанавливающие требования к эксплуатации оборудования по добыче углеводородного сырья (19.007); Стандарты, технические условия, руководящие документы по разработке и оформлению технической документации (19.007); Основы изобретательской и рационализаторской деятельности (19.007)			
Уметь: Оценивать риски от внедрения новой техники, рационализаторских предложений, изменений организационно-технических условий рабочего места (19.007), проводить патентные исследования, поиск и оценку перспективности научно-технических идей			
Владеть: Координация рационализаторской деятельности (19.007), оформлять результаты изобретательской и рационализаторской деятельности с учетом требований стандартов и законодательства.			
Структура и ключевые понятия дисциплины:			
Организация патентно-лицензионной работы в РФ. Основы патентного законодательства РФ: интеллектуальная и промышленная собственность. Открытия и изобретения. Объекты интеллектуальной собственности: полезная модель, промышленный образец, товарный знак. Объекты патентных прав.			
Системы государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельности. Роспатент и его функции.			
Правовая охрана изобретений и рационализаторских предложений, понятия, признаки объектов. Критерии патентноспособности. Виды патентов.			
Патентная документация. Система классификации патентной документации.			
Патентная документация и патентный фонд. Источники научно-технической документации. Патентный поиск. Проведение патентных исследований при оформлении заявок на изобретения. Открытия и порядок оформления заявок на открытия.			
Экспертиза объектов техники на патентную чистоту. Патентная чистота; патентная информация, патентный формуляр и конъюктурные исследования .			

Документальное оформление результатов экспертизы объектов

Организация учебных занятий по дисциплине.
Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**Направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО
Год набора 2019**

Профессор, д.г.н. БУЛАТОВ Валерий Иванович

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час./зет очно-заочная форма			
	Всего	8 семестр	9 семестр	
Лекции	26	16	10	
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	28	16	12	
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	162	76	86	
Контрольные работы			+	
Курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	216 / 6	108/3	108/3	
Итоговый контроль:	зачет с оценкой	зачет реферат	зачет с оценкой	

Коды формируемых компетенций: ОПК-2, ПК-3

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать: источники загрязнения окружающей среды отходами нефтегазового производства и правила охраны недр; требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности (19.007)

Уметь: решать производственные задачи с учетом обеспечения требований экологической безопасности и защиты окружающей среды (19.007)

Владеть: методиками реализации на практике экологических требований безопасности; методикой проектирования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая характеристика нефтегазодобывающей отрасли: ее роль в мировой и российской экономике, виды углеводородного сырья (природный газ, нефть, высоковязкая нефть, битуминозные пески). Место отрасли в системе Мегэкологии и природопользовании. Динамика мировой и российской добычи и потребления нефти и газа, рост потребности, перспективы, прогнозы. Техногенез и необходимость минимизации влияния промышленного производства на ОС.

Современные подходы к охране окружающей среды в недропользовании и ТЭК. Экологические проблемы человечества и негативный вклад нефтегазовой отрасли. Соотношение понятий состояние ОПС, рациональное природопользование, техногенная нагрузка, устойчивое развитие регионов. Правовые и организационные основы рационального природопользования и ОПС. Оценка экологической ситуации в России и Ханты-Мансийском автономном округе.

Источники техногенных воздействий в нефтегазовой отрасли. Общая характеристика инфраструктуры нефтяных месторождений и технологических процессов строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин, добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции, транспорта и хранения сырья, как видов

техногенного воздействия на ОПС. Экологические последствия такого воздействия на экосистемы. Направления минимизации вреда.

Экологические ограничения в нефтегазовой отрасли. Нормативы воздействий.

Химический и компонентный состав нефти и газа, классификация нефтей и их физические свойства, экотоксикологическая характеристика. Определение класса опасности нефти, отдельных компонентов, продуктов сжигания.

Уровень воздействия углеводородов и сопутствующих отходов на природную среду, пути миграции, трансформации и деградации загрязняющих веществ. Геоэкологические проблемы техногенной миграции углеводородов при разработке месторождений и охрана недр. Изменения в геологической среде и их последствия. Экологические опасности на этапах: строительства и эксплуатации скважин; капитального, дорожного и трубопроводного строительства; повышения нефтеотдачи пластов.

Организация и управление охраной окружающей природной среды на предприятиях нефтегазовой отрасли. Организация экологического мониторинга. Экономический механизм природопользования на нефтедобывающих предприятиях.

Минимизация отрицательного воздействия отрасли на ООС. Организационные, технологические и технические подходы минимизации техногенного воздействия добычи и использования углеводородов на геосферы. Методы предупреждения и ликвидации технологического и аварийного воздействия на окружающую среду в процессе добычи, транспорта и хранения, переработки углеводородного сырья.

Практическое решение вопросов уменьшения вредного воздействия нефтегазового производства на ОС в России и ХМАО-Югре. Утилизация и захоронение отходов. Система экологического менеджмента. Экологическая безопасность при эксплуатации месторождений: сбор, подготовка, транспортировка и хранение нефти; факельная утилизация попутного газа.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические работы, самостоятельная работа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
РАЦИОНАЛЬНОЕ НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЕ				
Направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО				
Год набора 2019				
Профессор, д.г.н. БУЛАТОВ Валерий Иванович				
Виды и объем занятий по дисциплине				
Виды занятий	Объём занятий, час./зет очно-заочная форма			
	Всего	9 семестр	А семестр	
Лекции	28	10	18	
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	28	10	18	
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	160	88	72	
Контрольные работы			+	
Курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	216 / 6	108/3	108/3	
Итоговый контроль:	зачет с оценкой	зачет реферат	зачет с оценкой реферат	
Коды формируемых компетенций: УК-2,ОПК-2				
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:				
Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):				
Знать: особенности и закономерности размещения углеводородного сырья и принципы их рационального использования; технологические основы отраслевого распределения и потребления ресурсов; правовые нормы современного недропользования.				
Уметь: решать базовые задачи рационального недропользования на основе правовой культуры, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений				
Владеть: методикой проектирования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; навыками планирования исследований в области рационального недропользования и защиты геологической среды				
Структура и ключевые понятия дисциплины:				
Теоретические основы и правовая база недропользования. Положение в системе природопользования. Структура отрасли. Принципы современного недропользования. Ресурсная база недропользования. Современная концепция природных ресурсов. Ресурсы: виды, свойства (возобновляемость и исчерпаемость), современные классификации. Ресурсы недр: традиционные и альтернативные ресурсы. Топливо-энергетические ресурсы. Ресурсный потенциал, ресурсообеспеченность, природно-ресурсные циклы				
Государственное управление недропользованием. Горное право. Объекты и субъекты недропользования. Горное предприятие. Система госорганов управления и контроля в сфере недропользования.				
Виды и формы недропользования. Лицензирование недр. Государственный фонд недр. Аукционы и конкурсы. Соглашение о разделе продукции.				
Экономика недропользования. Горная рента. НДС. Экономическая эффективность недропользования.				
Геоэкология недропользования. Основы рационального недропользования.				

Ресурсосберегающие технологии. Ресурсосберегающие мероприятия. Вторичные ресурсы. Утилизация отходов. Замкнутые циклы производства. Малоотходные и безотходные (каскадные) производства.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.