

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна  
Должность: Директор филиала Инди (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"  
Дата подписания: 17.11.2023 12:04:18  
Уникальный программный ключ: 381fbc5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### *Немецкий язык*

Направление подготовки (специальности): *21.03.01 - Нефтегазовое дело*

Профиль: *Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	18	18									36
Самостоятельная работа	54	27									81
Контроль		27									27
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	72	72									144
з.е.	2	2									4

Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета *Института Академического Дизайна* протокол № 1 от 11.04.2022

Ханты-Мансийск, 2022 год  
(город)

## Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) *21.03.01 Нефтегазовое дело* утвержденного № 96 от 09.02.2018 года.

### 2. Разработчик(и):

Кандидат наук, Доцент  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

С. В. Владимирова  
(И. О. Фамилия)

### 3. Согласовано:

Руководитель  
образовательной  
программы по  
направлению подготовки  
21.03.01 Нефтегазовое  
дело

\_\_\_\_\_ (подпись)

М. И. Королев  
(И. О. Фамилия)

### 4. Утверждаю:

Директор Института  
Академического Дизайна

\_\_\_\_\_ (подпись)

Т. А. Грошева  
(И. О. Фамилия)

Документ подписан простой электронной подписью в  
электронной информационно образовательной среде  
Elios 2.0 ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Идентификатор документа: 4162



Подписант  
 Владимирова Светлана Валентиновна  
 Королев Максим Игоревич  
 Грошева Татьяна Александровна

### 1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов навыков письменного и устного делового общения, необходимых для практического применения в заданной ситуации; ознакомление с основами современной бизнес-коммуникации.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана, модуля «Иностранный язык».

### 3 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	<i>УК-4.2 З-1: Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи УК-4.3 З-1: Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке УК-4.2 У-1: Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке УК-4.3 У-1: Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач УК-4.2 В-1: Владеет официальным регистром общения на иностранном языке УК-4.3 В-1: Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке</i>

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Тема	Трудоемкость по видам учебной работы, час					Код компетенции	Оценочные средства
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Самостоятельная работа		
1 семестр								
1	Лексический материал: Представление. Знакомство. Приветствие при встрече и прощании. Грамматический материал: Неопределенная форма глаголов. Классификация глаголов. Основные формы глагола. Настоящее время (Prasens) слабых, сильных глаголов, глаголов (sein, haben, werden). Употребление (Prasens).		1			4	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
2	Лексический материал: Я и моя семья. Биография. День рождения. Грамматический материал: Глагольные приставки Порядок слов в простом распространенном предложении (повествовательном и вопросительном)		1			4	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
3	Лексический материал: Взаимоотношения в семье. Семейные		1			4	УК-4.	Разноуровневые задачи и

	<p>обязанности. Грамматический материал: Классификация местоимений. Склонение личных местоимений... Словообразование. Суффиксы образования существительных.</p>							<p>задания; Кейс-задача.</p>
4	<p>Лексический материал: Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Грамматический материал: Спряжение возвратных и модальных глаголов в Präsens. Неопределенно-личное местоимение man Простое прошедшее время Präteritum (Imperfekt). Употребление. Спряжение глаголов в Präteritum Склонение притяжательных местоимений</p>		1			4	УК-4.	<p>Разноуровневые задачи и задания; Деловая и/или ролевая игра.</p>
5	<p>Лексический материал: Семейные традиции, их сохранение и создание. Грамматический материал: Имя существительное (категория рода, числа суц.). Артикль. Склонение определенного и неопределенного артикля. Падежи. Вопросы падежей. Склонение существительных Множественное число существительных. Образование.</p>		1			4	УК-4.	<p>Разноуровневые задачи и задания.</p>

6	<p>Лексический материал: Мой рабочий день.</p> <p>Грамматический материал: Предлоги. Общие сведения. Слияние предлогов с артиклем. Предлоги двойного управления. Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие дательным падежом. Предлоги, управляющие родительным падежом</p>		1			4	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
7	<p>Лексический материал: Каникулы/ отпуск. Хобби.</p> <p>Грамматический материал: Указательные местоимения: dieser, diese, dieses, diese; jener, jene, jenes, jene; solcher, solche, solchen, solche; das; es. Склонение указательных местоимений. Местоимение es в разных функциях. Употребление, перевод.</p>		1			4	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания; Кейс-задача.
8	<p>Лексический материал: Досуг и развлечения в семье.</p> <p>Грамматический материал: Повелительное наклонение Imperativ. Образование, употребление, перевод Субстантивация. Субстантивированный инфинитив. Образование производных существительных от корней глагола</p>		1			4	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания; Деловая и/или ролевая игра.

	Сложные прошедшие времена Perfekt, Plusquamperfekt. Употребление, образование Будущее время Futurum. Образование. Систематизация времен– Aktiv							
9	Лексический материал: Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий. Грамматический материал: Отрицания (nicht, kein). Употребление отрицательной частицы nicht, отрицательного местоимения kein. Склонение отрицательного местоимения kein. Неопределенные местоимения niemand, nichts.		2			4	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
10	Лексический материал: Семейные путешествия. Семейные праздники. Грамматический материал: Числительные (количественные, порядковые, дробные) Сложносочиненное предложение. Сочинительные союзы. Порядок слов в сложносочиненном предложении. Парные союзы.		2			6	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
11	Лексический материал: Квартира. Дом. Гостиница. Грамматический материал: Суффиксы		2			6	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания; Кейс-задача.

	прилагательных и наречий.							
12	Лексический материал: Устройство городской квартиры/загородного дома. Грамматический материал: Страдательный залог (Passiv). Общие сведения. Страдательный залог настоящего и прошедших времен Prasens Passiv, Prateritum Passiv, Perfekt Passiv и Plusquamperfekt Passiv. Образование, употребление, перевод. Страдательный залог будущего времени (Futurum Passiv) и (Infinitiv Passiv)		2			6	УК-4.	Доклад, сообщение, презентация; Разноуровневые задачи и задания.
13	Промежуточное зачётное тестирование		2				УК-4.	Тест.
Итого 1 семестр.			18			54	–	–
2 семестр								
14	Лексический материал: Магазины. Покупки. Грамматический материал: Местоименные наречия. Классификация местоименных наречий. Употребление.		2			2	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
15	Лексический материал: Еда дома и вне дома. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения. Подчинительные союзы. Порядок слов в сложноподчиненных предложениях.		1			2	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.



16	Лексический материал: Предпочтения в еде. Здоровое питание. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий. Образование, перевод.		1			2	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания; Кейс-задача.
17	Лексический материал: Традиции русской и других национальных кухонь. Грамматический материал: Причастия (Partizip I, Partizip II). Образование, употребление, перевод. Синтаксические функции причастий.		1			2	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания; Деловая и/или ролевая игра.
18	Лексический материал: Рецепты приготовления различных блюд. Грамматический материал: Распространенное определение.		1			2	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
19	Лексический материал: Учеба. Учебные заведения. Грамматический материал: Обособленный причастный оборот		1			2	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
20	Лексический материал: Мой вуз. Грамматический материал: Инфинитив с (zu) и без (zu). Зависимый инфинитив и инфинитивные группы. Употребление, перевод		1			2	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
21	Лексический материал: История и традиции моего вуза. Грамматический		1			2	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания;

	материал: Инфинитивные обороты (um...zu + Infinitiv, statt+ zu+Infinitiv, ohne+zu+Infinitiv). Употребление, перевод							Деловая и/или ролевая игра.
22	Лексический материал: Высшее образование в России и за рубежом. Грамматический материал: Инфинитивные группы с глаголами haben или sein в модальном значении (конструкции глаголов haben или sein + zu +Infinitiv)		1			2	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
23	Лексический материал: Уровни высшего образования. Грамматический материал: Подготовка к лексико-грамматическим заданиям на множественный выбор		1			2	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
24	Лексический материал: Квалификации и сертификаты. Грамматический материал: Подготовка к лексико-грамматическим заданиям на множественный выбор		1			2	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
25	Лексический материал: Моя будущая профессия. Грамматический материал: Подготовка к лексико-грамматическим заданиям на множественный выбор		1			1	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания; Деловая и/или ролевая игра.

26	Лексический материал: Библиотека. Грамматический материал: Подготовка к лексико-грамматическим заданиям на множественный выбор		1			1	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
27	Лексический материал: Кинотеатр. Фильмы. Театр. Спектакли. Концерты. Музыка. Грамматический материал: Подготовка к лексико-грамматическим заданиям на множественный выбор		1			1	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
28	Лексический материал: Страны изучаемого языка (ФРГ, Австрия, Швейцария) Грамматический материал: Подготовка к лексико-грамматическим заданиям на множественный выбор		1			1	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
29	Лексический материал: Города (Берлин, Вена, Берн) Грамматический материал: Подготовка к лексико-грамматическим заданиям на множественный выбор		1			1	УК-4.	Доклад, сообщение, презентация.
30	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование		1				УК-4.	Тест.
Итого 2 семестр.			18			27	–	–
Итого			36			81	–	

## **5 Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы**

№ темы	Образовательная технология
1-12,14-28	Технология обучения в сотрудничестве
3,7,11,16	Интерактивные технологии
4,8,17,21,25	Игровые технологии
12-13,29-30	Дистанционные технологии

### **6 Методические материалы по освоению дисциплины**

Электронная информационно - образовательная среда представлена личным кабинетом, расположенным по ссылке <https://itport.ugrasu.ru>, электронной библиотечной системой <https://lib.ugrasu.ru>, электронным каталогом Научной библиотеки ЮГУ <https://irbis.ugrasu.ru> и системой дистанционного обучения.

Методические материалы для обучающихся представлены в электронном виде в системе Moodle по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

Методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **6.1 Методические указания к практическим занятиям**

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков. Методические рекомендации по каждой практической работе имеют теоретическую часть, подготовленную отдельно, или указание на источник, необходимый для подготовки к соответствующему практическому занятию, с необходимыми для выполнения работы формулами, пояснениями, таблицами и графиками; алгоритм выполнения заданий. Практические задания сочетаются с теоретическими знаниями. Проведению практического занятия как правило предшествует самостоятельная работа обучающегося.

#### **6.2 Методические указания к самостоятельной работе**

В рамках самостоятельной работы обучающийся знакомится с рабочей программой, особое внимание должно уделяться целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Анализируется конспект лекций, ведется подготовка ответов к контрольным вопросам, просматривается рекомендуемая литература, используются аудио-видеозаписи по заданной теме, решаются расчетно-графические задания, задачи по алгоритму и др.

### **7 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей). Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся НПП создаются оценочные материалы (фонды оценочных средств), позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы НПП, обеспечивающими реализацию дисциплины в форме: зачёты, экзамены.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся предполагает предоставление студентам методических рекомендаций по изучению дисциплины, учитывающих особенности ее построения, освоения, преподавания и представлено как электронный учебно-методический комплект документов по дисциплине, размещено в системе управления обучением «Moodle» (сайт Университета по

ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>) и/или в других системах управления обучением электронной информационно-образовательной среды Университета.

Обучение и контроль обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

### 7.1 Технологическая карта дисциплины 1-й семестр

№ п/п	Название темы	Максимальное количество баллов
<b>Обязательный уровень (текущая аттестация)</b>		
1	Лексический материал: Представление. Знакомство. Приветствие при встрече и прощании. Грамматический материал: Неопределенная форма глаголов. Классификация глаголов. Основные формы глагола. Настоящее время (Prasens) слабых, сильных глаголов, глаголов (sein, haben, werden). Употребление (Prasens).	5
2	Лексический материал: Я и моя семья. Биография. День рождения. Грамматический материал: Глагольные приставки Порядок слов в простом распространенном предложении (повествовательном и вопросительном)	5
3	Лексический материал: Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Грамматический материал: Классификация местоимений. Склонение личных местоимений... Словообразование. Суффиксы образования существительных.	5
4	Лексический материал: Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Грамматический материал: Спряжение возвратных и модальных глаголов в Prasens. Неопределенно-личное местоимение man Простое прошедшее время Präteritum (Imperfekt). Употребление. Спряжение глаголов в Präteritum Склонение притяжательных местоимений	5
5	Лексический материал: Семейные традиции, их сохранение и создание. Грамматический материал: Имя существительное (категория рода, числа сущ.). Артикль. Склонение определенного и неопределенного артикля. Падежи. Вопросы падежей. Склонение существительных Множественное число существительных. Образование.	5
6	Лексический материал: Мой рабочий день. Грамматический материал: Предлоги. Общие сведения. Слияние предлогов с артиклем. Предлоги двойного управления. Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие дательным падежом. Предлоги, управляющие родительным падежом	5
7	Лексический материал: Каникулы/ отпуск. Хобби. Грамматический материал: Указательные местоимения: dieser,	5

	diese, dieses, diese; jener, jene, jenes, jene; solcher, solche, solches, solche; das; es. Склонение указательных местоимений. Местоимение es в разных функциях. Употребление, перевод.	
8	Лексический материал: Досуг и развлечения в семье. Грамматический материал: Повелительное наклонение Imperativ. Образование, употребление, перевод Субстантивация. Субстантивированный инфинитив. Образование производных существительных от корней глагола Сложные прошедшие времена Perfekt, Plusquamperfekt. Употребление, образование Будущее время Futurum. Образование. Систематизация времен– Aktiv	5
9	Лексический материал: Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий. Грамматический материал: Отрицания (nicht, kein). Употребление отрицательной частицы nicht, отрицательного местоимения kein. Склонение отрицательного местоимения kein. Неопределенные местоимения niemand, nichts.	5
10	Лексический материал: Семейные путешествия. Семейные праздники. Грамматический материал: Числительные (количественные, порядковые, дробные) Сложносочиненное предложение. Сочинительные союзы. Порядок слов в сложносочиненном предложении. Парные союзы.	5
11	Лексический материал: Квартира. Дом. Гостиница. Грамматический материал: Суффиксы прилагательных и наречий.	5
12	Лексический материал: Устройство городской квартиры/загородного дома. Грамматический материал: Страдательный залог (Passiv). Общие сведения. Страдательный залог настоящего и прошедших времен Prasens Passiv, Präteritum Passiv, Perfekt Passiv и Plusquamperfekt Passiv. Образование, употребление, перевод. Страдательный залог будущего времени (Futurum Passiv) и (Infinitiv Passiv)	5
13	Промежуточное зачётное тестирование	10
		70
Обязательный уровень (промежуточная аттестация)		
14	Зачёты	30
		30
	Итого	100
Дополнительный уровень		
15	Призовое место на университетской, региональной, всероссийской олимпиаде по иностранному языку	15
		15

Шкала оценивания результатов по балльной системе (зачёты):  
Зачтено с 50 по 100 баллов;  
Не зачтено с 0 по 49 баллов.

## 7.2 Технологическая карта дисциплины 2-й семестр

№ п/п	Название темы	Максимальное количество баллов
Обязательный уровень (текущая аттестация)		
1	Лексический материал: Магазины. Покупки. Грамматический материал: Местоименные наречия. Классификация местоименных наречий. Употребление.	2
2	Лексический материал: Еда дома и вне дома. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения. Подчинительные союзы. Порядок слов в сложноподчиненных предложениях.	3
3	Лексический материал: Предпочтения в еде. Здоровое питание. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий. Образование, перевод.	2
4	Лексический материал: Традиции русской и других национальных кухонь. Грамматический материал: Причастия (Partizip I, Partizip II). Образование, употребление, перевод. Синтаксические функции причастий.	3
5	Лексический материал: Рецепты приготовления различных блюд. Грамматический материал: Распространенное определение.	2
6	Лексический материал: Учеба. Учебные заведения. Грамматический материал: Обособленный причастный оборот	3
7	Лексический материал: Мой вуз. Грамматический материал: Инфинитив с (zu) и без (zu). Зависимый инфинитив и инфинитивные группы. Употребление, перевод	2
8	Лексический материал: История и традиции моего вуза. Грамматический материал: Инфинитивные обороты (um...zu + Infinitiv, statt+ zu+Infinitiv, ohne+zu+Infinitiv). Употребление, перевод	3
9	Лексический материал: Высшее образование в России и за рубежом. Грамматический материал: Инфинитивные группы с глаголами haben или sein в модальном значении (конструкции глаголов haben или sein + zu +Infinitiv)	2
10	Лексический материал: Уровни высшего образования. Грамматический материал: Подготовка к лексико-грамматическим заданиям на множественный выбор	3
11	Лексический материал: Квалификации и сертификаты. Грамматический материал: Подготовка к лексико-грамматическим заданиям на множественный выбор	2
12	Лексический материал: Моя будущая профессия. Грамматический материал: Подготовка к лексико-грамматическим заданиям на множественный выбор	3
13	Лексический материал: Библиотека. Грамматический материал: Подготовка к лексико-грамматическим заданиям на множественный выбор	5
14	Лексический материал: Кинотеатр. Фильмы. Театр. Спектакли. Концерты. Музыка. Грамматический материал: Подготовка к лексико-грамматическим заданиям на множественный выбор	5
15	Лексический материал: Страны изучаемого языка (ФРГ, Австрия, Швейцария) Грамматический материал: Подготовка к лексико-грамматическим заданиям на множественный выбор	5

16	Лексический материал: Города (Берлин, Вена, Берн) Грамматический материал: Подготовка к лексико-грамматическим заданиям на множественный выбор	5
17	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование	20
		70
Обязательный уровень (промежуточная аттестация)		
18	Экзамены	30
		30
Итого		100
Дополнительный уровень		
19	Призовое место на университетской, региональной, всероссийской олимпиаде по иностранному языку	15
		15

Шкала оценивания результатов по балльной системе (экзамены):  
Критерии выставления оценки при промежуточной аттестации:  
Отлично с 83 по 100 баллов;  
Хорошо с 68 по 82 балла;  
Удовлетворительно с 50 по 67 баллов;  
Неудовлетворительно с 0 по 49 баллов.

### 7.3 Примерные тестовые задания

1. Найдите перевод к слову: отсутствующий

a) anwesend b) abwesend c) gescheit

2. Найдите перевод к слову болтливый

a) schweigsam b) schwatzhaft c) verschwiegen

3. Найдите к предложению продолжение

a) Eine riesige Wolke, die über dem Boden schwebt. Man kann nichts mehr sehen. -  
>Nebel

b) Du musst niesen, deine Nase läuft und deine Augen tränen. Du hast eine .... -  
>Erkältung

c) Sie sind meist aus Leder, schützen die Füße und halten sie warm. ->Schuhe

d) Das Land um einen See herum oder an beiden Seiten eines Flusses.->Ufer

e) Der Gesang dieser Vögel heißt Gurren. Früher brauchte man sie als Briefträger-  
>Taube

4. Напишите числительное цифрой

Der Mond ist *dreihundertvierundachtzigtausend* Kilometer von der Erde entfernt.

5. Найдите перевод предложения: Вчера мы были в театре не долго.



- a) Gestern wir waren im Theater nicht lange.
- b) Gestern waren wir im Theater nicht lange.
- c) Gestern wir waren nicht lange im Theater.

6. Вставьте верное возвратное местоимение: Ihr beschäftigt ... mit der deutschen Literatur.

- a) uns b) sich c) euch d) mich

7. Вставьте верное местоимение: Dieser Junge gefällt mir nicht, aber ich wünsche ... alles Gute.

- a) ihm b) mich c) ihn d) er

8. Вставьте верное указательное местоимение: Herr und Frau Pohl lesen. ... Bücher sind hier.

- a) seine b) sein c) ihr d) ihre

9. Вставьте подходящую приставку: Das Olympische Feuer wird in Griechenland - zündet.

- a) ent- b) ge- c) be- d) ver-

10. Выберите пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной, выбрав форму Präteritum Passiv: Das Kind .. durch laute Stimmen ....

- a) wird ... geweckt b) wurde ... geweckt c) werde... wecken d) wird geweckt worden

#### **7.4 Примерные темы докладов, сообщений, презентаций**

1. Представление. Знакомство. Приветствие при встрече и прощании.
2. Я и моя семья. Биография. День рождения.
3. Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности.
4. Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни.
5. Семейные традиции, их сохранение и создание.
6. Мой рабочий день.
7. Каникулы/ отпуск. Хобби.
8. Досуг и развлечения в семье.
9. Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий.
10. Семейные путешествия. Семейные праздники.
11. Квартира. Дом. Гостиница.
12. Устройство городской квартиры/загородного дома.
13. Лексический материал: Магазины. Покупки.
14. Еда дома и вне дома.
15. Предпочтения в еде. Здоровое питание.

16. Традиции русской и других национальных кухонь.
17. Рецепты приготовления различных блюд.
18. Учеба. Учебные заведения.
19. Мой вуз.
20. История и традиции моего вуза.
21. Высшее образование в России и за рубежом.
22. Уровни высшего образования.
23. Квалификации и сертификаты.
24. Моя будущая профессия.
25. Библиотека.
26. Кинотеатр. Фильмы. Театр. Спектакли. Концерты. Музыка.
27. Страны изучаемого языка (ФРГ, Австрия, Швейцария)
28. Города (Берлин, Вена, Берн)

#### **7.5 Примеры разноуровневых задач и заданий**

##### **Чтение, перевод текста**

##### **Der Text: «Tagesablauf»**

Er wachte zu spät auf, sprang sofort aus dem Bett, zerriss dabei die Bettdecke und warf das Wasserglas vom Nachttisch. Das machte ihn schon sehr ärgerlich. Er wusch sich nicht, zog sich in aller Eile an, verwechselte die Socken und band sich eine falsche Krawatte um. Er steckte nur schnell einen Apfel ein, verließ die Wohnung und rannte die Treppe hinunter. Die Straßenbahn fuhr ihn gerade vor der Nase weg. Er lief ungeduldig zehn Minuten lang an der Haltestelle hin und her. Er stieg eilig in die nächste Bahn, verlor aber dabei die Fahrkarte aus der Hand. Er drehte sich um, hob die Fahrkarte vom Boden auf, aber der Fahrer machte im selben Augenblick die automatischen Türen zu. Er hielt ein Taxi an, aber der Taxifahrer verstand die Adresse falsch und lenkte den Wagen in die falsche Richtung. So verging wieder viel Zeit. Er kam 35 Minuten zu spät in der Firma an, entschuldigte sich beim Chef und beruhigte die Sekretärin. Er schlief dann noch eine halbe Stunde am Schreibtisch.

##### **Лексико-грамматические упражнения к тексту**

1. Прочитайте и переведите текст без словаря, обратите внимание на время сказуемого (Präteritum).
2. Поставьте сказуемое в неопределенной форме.
3. Вспомните подобный эпизод из вашей жизни и расскажите его.

4. Выпишите из текста сложные существительные, найдите их составные части и определите род сущ.

5. Дополните предложения словами в скобках.

1. In der Pause *unterhalten sie sich über...* (учеба, концерт, фильмы). 2. Das Kind *freut sich über...* (свой подарок, письмо от друга, гостям). 3. Wir *verabschieden uns von...* (он, они, она). 4. Ich *lernte* im Sommer während der Reise ... (история города, мой друг по переписке, его семья ) *kennen*. 5. Der Junge *freut sich auf...* (каникулы, воскресенье, наш визит).

6. Переведите на немецкий.

1. Я иду в ванную, умываюсь, причёсываюсь, чищу зубы и одеваюсь. 2. Они беседуют о поездке в Германию. 3. Нужно одеться тепло, очень холодная погода. 4. Она опаздывает в театр. 5. Где она отдыхает? - Она отдыхает у своих родителей в Одессе. 6. Мы радуемся каникулам. 7. По понедельникам мы всегда заняты. У нас четыре пары занятий. 8. Вечером по пятницам я немного отдыхаю, ужинаю, созваниваюсь с друзьями и обсуждаю планы на выходные.

7. Составьте предложения, используя перевод слов в скобках.

1. (По воскресеньям) *bin ich frei*. 2. (По понедельникам) *ist er gewöhnlich sehr beschäftigt*. 3. (Во вторник) *gehe ich in den Lesesaal, um einen Vortrag auf das Seminar in Geschichte vorzubereiten*. 4. (По средам) *besuche ich oft meine Großeltern*. 5. (По пятницам) *spiele ich Tennis*. 6. (В четверг) *bleibe ich oft zu Hause*. 7. (По субботам) *gehen wir in die Diskothek, ins Kino oder ins Popkonzert*.

8. Скажите всевозможные варианты времени по образцу.

Muster: 8.34 Uhr- Es ist jetzt acht Uhr vierunddreißig. Es ist jetzt vier nach halb neun.

7.45, 6.18, 12.12, 23.15, 9.30, 4.50, 19.20, 8.10.

9. Дополните окончания притяжательных местоимений.

1. Wo studiert Ihr... Schwester? 2. Unser ... Gruppe hat heute Deutschunterricht. 3. In dem Lesesaal unserer .. Universität bereite ich mich auf die Seminare vor. 4. Sie machen ihr ... Turnübungen rechtzeitig. 5. Er spricht mit seinen ... Eltern. 6. Wir lesen deinen ... Artikel mit großem Interesse.

10. Поставьте вопросы к выделенным словам и определите тип склонения выделенных существительных.

1. Der Student zeigt **dem Dozenten** seine Jahresarbeit. 2. Die Berichte **des Korrespondenten N.** erscheinen in der Zeitung regelmäßig. 3. Jeden Monat schreiben wir **eine Kontrollarbeit**. 4. **Meine Mutter** ist jeden Morgen die erste auf längst auf. 5. Der

Freitag **dieses Jungen** vergeht schnell. 6. Im Sommerurlaub photographiere **ich** viel. 7. Am Wochenende geht **meine Schwester** ins Museum. 8. Jede Woche gehe ich **in unseren Gesangverein** singen. 9. Seine Freizeit verbringt mein Bruder gern mit Tanzen **in der Diskothek**.

### Деловое письмо

**Прочитайте письмо, переведите его на русский язык и напишите ответ.**

Liebe Kolleginnen,

vielen Dank für Ihr Interesse an dem Online-Fortbildungskurs „Deutsch für Lehrer B2“, mit dem Sie sowohl Ihre sprachliche als auch methodisch-didaktische Kompetenz aufbauen können.

Der Onlinekurs beginnt heute, am 2. November 2020 und wird von Frau Anastasija Nasarowa und Frau Olga Prudnikowa geleitet.

Die Fortbildung erfolgt auf der Lernplattform des Goethe-Instituts.

Um auf die Moodle-Plattform zu gelangen, müssen Sie sich zuerst auf [www.goethe.de](http://www.goethe.de) unter „Mein goethe.de“ registrieren und für den Kurs anmelden. Im Anhang finden Sie die Anleitungen zur Registrierung auf Deutsch und Russisch.

Der Registrierungs-Code für die Fortbildung lautet: etrkietugkgi

Bitte legen Sie nach der Anmeldung Ihr Profil an, am besten mit Bild. Dann können Sie sich ausgiebig im ganzen Kursraum umschauchen.

Wenn Sie Fragen zum Kurs bzw. technische Probleme haben, melden Sie sich bitte bei Ihrer Kurskordinatorin Anastasija Nasarowa per E-Mail: [an.nasarowa@gmail.com](mailto:an.nasarowa@gmail.com)

**WICHTIG!** Falls Sie auf „Mein Goethe.de“ bereits registriert sind, brauchen Sie keine neue Registrierung! Loggen Sie sich auf „Mein Goethe.de“ ein, klicken Sie auf „Meine Kurse“ und geben Sie den oben genannten Registrierungscode in das entsprechende Feld ein. Danach klicken Sie auf „Absenden“.

Wie Sie wissen, wird unser Kurs in Kooperation mit der Russischen Staatlichen Humanitären Universität (RGGU) realisiert. Nach dem erfolgreichen Kursabschluss werden Ihnen 2 Zeugnisse ausgestellt: ein Zertifikat vom GI und eine staatlich anerkannte Urkunde von der RGGU.

Die RGGU-Kollegen haben die Teilnehmerliste von uns bereits erhalten und bitten Sie nun das angehängte Formular auszufüllen (zutreffende Punkte zu markieren) und an diese E-Mail-Adresse ([anastasija.poljanitschko@goethe.de](mailto:anastasija.poljanitschko@goethe.de)) bis zum 9.11. zurückzuschicken.

Wir freuen uns auf Ihre aktive Teilnahme und wünschen Ihnen viel Spaß und Erfolg im Kurs!

Mit freundlichen Grüßen

Anastasija Poljanitschko

Sachbearbeiterin Bildungskoooperation Deutsch

Goethe-Institut Moskau

Leninskij Prospekt 95a

119313 Moskau

Tel.: +7 495 936 24 57 bis 60 (int. 528)

Anastasija.Poljanitschko@goethe.de

[www.goethe.de/moskau](http://www.goethe.de/moskau)

[www.goethe.de/russland](http://www.goethe.de/russland)

### 7.6 Примерные темы деловых и/или ролевых игр

Целью ролевой игры *«Шесть шляп»* является развитие креативности. Прояснение лидерской позиции. Отработка навыка целевой подачи информации.

Надевая по очереди каждую шляпу, играющий формирует навыки различных способов мышления.

- *«Белая шляпа»* учит беспристрастно работать только с фактами, цифрами, событиями. Благодаря ей можно стать беспристрастным, освободиться от эмоций, которые, как известно, «туманят разум». Типичные реплики в этом режиме: *«Laut Statistik... Nach der Studie von... Der Grafik ist zu entnehmen... Die Tatsachen sprechen Bände: ... Die Bandbreite (der Angebote, Möglichkeiten...) reicht von... bis hin zu...»*

- *«Черная шляпа»* помогает увидеть все негативные стороны события, явления, проблемы, она позволяет оценить риски. Типичные реплики в этом режиме: *««Diese Situation ist zu riskant, weil... Ich würde diese Kandidatur nicht unterstützen, weil... Die Schwachstellen Ihres Plans sind...»*

- *«Желтая шляпа»*, напротив, помогает раскрыть ресурсы, положительные стороны ситуации; увидеть «плюсы» ситуации, явления, проблемы. Типичные реплики в этом режиме: *«Diese Chance sollte man wahrnehmen, um ... Diese Lösung bringt Vorteile für ... Durch ... können wir ... (jemandes Status/Standort/Profil etc.) zusätzlich aufwerten. Alle werden davon profitieren, wenn... Um kurz- und langfristig erfolgreich zu sein, ist es wichtig»*

- *«Красная шляпа»* дает возможность увидеть событие, явление, проблему в ярких эмоциональных красках. Описание своих ощущений дается от первого лица.

Типичные реплики в этом режиме: *«Ich bin begeistert, dass... Ich hasse es, wenn... Ich fürchte, dass... Ich habe das Gefühl, dass... Es spricht mich an, dass... Es tauchen Zweifel auf, ob...»*

- «Зеленая шляпа» актуализирует творческое мышление, позволяет осуществлять нестандартный подход к решению задачи, искать новые способы и приемы. Для тех, кто знаком с процедурой мозгового штурма, она как раз и представляет собой мышление в «зеленой шляпе». Типичные реплики в этом режиме: *«Und was, wenn wir es versuchen... Wie wäre es damit... Lassen Sie uns Folgendes tun...»*

- «Синяя шляпа» помогает человеку находить смысл в том, что он делает, продуктивно управлять процессом мышления, обобщать накопленный опыт, вписывать проблему в контекст глобальных событий в экономике, политике, мироустройстве; философски осмыслять события и явления. Находясь в режиме «синей шляпы» человек может предложить собеседникам «сменить шляпы», а вместе с ними и позицию в обсуждении. В этом же режиме резюмируется достигнутое, намечаются следующие цели. Типичные реплики: *"Jetzt ziehen wir schwarze Hüte an und suchen nach den Schwachstellen unseres Plans... Wir haben genug Ideen, wir können die «grünen Hüte» entfernen... Bitte nehmen Sie den roten Hut ab und tragen Sie den weißen: Wir brauchen jetzt Fakten, keine Emotionen... Lassen Sie uns zusammenfassen, was wir bisher beschlossen haben...»*

### **7.7 Примерные задания для кейс-задач**

Прочитайте диалог по ролям, перескажите его от 3-го лица ед. числа.

Im Studentenheim

Gala: Wie spät ist es, Lina? Meine Uhr steht.

Lina: Es ist ein Viertel nach zehn.

Gala: So spät? Geht deine Uhr nicht vor?

Lina: Nein, sie geht richtig.

Gala: Dann muss ich mich aber beeilen. Ich muss Punkt 12 im Institut sein. Wir haben eine Konsultation in der deutschen Sprache.

Lina: Da hast du noch viel Zeit.

Gala: Ich muss noch unser Zimmer aufräumen, Geschirr abwaschen, Brot und Butter holen. Diese Woche habe ich in unserem Zimmer Dienst. Außerdem muss ich noch mein Kleid bügeln.

Lina: Die Einkäufe kannst du unterwegs machen.

Gala: Das sowieso.

Lina: Hast du heute abends etwas vor?

Gala: Nein, ich habe nichts vor. Ich komme gegen 6 zurück. Heute bringt der Rundfunk eine Übertragung aus dem Großen Theater, und zwar den "Barbier von Sevilla". Ich schwärme für diese Oper.

Lina: Weißt du, ich komme dann vielleicht zu dir. Natürlich, wenn nichts dazwischenkommt

Gala: Ja, komm bitte. Ich bin heute Abend ganz allein, Katharina hat eine Versammlung und Tamara macht heute einen Besuch.

Lina: Abgemacht. Ich komme zu dir gegen 7. Ist es nicht zu spät?

Gala: Doch, es ist etwas zu spät. Die Übertragung beginnt genau um halb sieben.

Lina: Vielleicht verspäte ich mich ein bisschen, denn ich muss mich auf das Seminar in der Ökonomik vorbereiten.

Gala: Dann komm, wann es dir recht ist.

### **7.8 Примерный список вопросов, задаваемых на зачете**

Выполнение заданий промежуточного тестирования, включающего следующие темы:

а) лексические

1. Я и моя семья. Биография
2. Взаимоотношения в семье
3. Роль семьи в жизни человека
4. Мой рабочий день
5. Хобби

б) грамматические

1. Präsens слабых, сильных глаголов
2. Порядок слов в простом распространенном предложении
3. Склонение личных местоимений
4. Спряжение возвратных и модальных глаголов в Präsens
5. Артикль. Склонение определенного и неопределенного артикля
6. Предлоги
7. Указательные местоимения

### **7.9 Примерный список вопросов, включенных в экзаменационные билеты**

Экзамен состоит из 3 разделов:

- 1 – выполнение лексико-грамматического теста;

2 - перевод текста с немецкого языка на русский по изученным темам (500-600 знаков);

3 – устное сообщение на немецком языке по изученным темам.

Примерные темы устных сообщений:

Я и моя семья

День рождения

Мой рабочий день

Каникулы/ отпуск

Досуг и развлечения

Активный и пассивный отдых

Жилье

Устройство городской квартиры/загородного дома

Еда

Учеба и учебные заведения

История и традиции моего вуза

Высшее образование в России и за рубежом.

Моя будущая профессия.

Библиотека.

Кинотеатр. Фильмы. Театр. Спектакли. Концерты. Музыка.

## 8 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1 Перечень учебной литературы

Наименование печатных и (или) электронных учебных изданий, методические издания, периодические издания по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) <i>в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, практик</i>		Количество экземпляров	Обеспеченность студентов учебной литературой (экземпляров на одного студента)
Электронные учебные издания, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Винтайкина, Роза Вольфовна. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2022. - 402 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.	1	1
	Ивлева, Галина Гурьевна. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2022. - 264 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.	1	1
	Аверина, Анна Викторовна. Грамматика немецкого языка (B1) : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А.	1	1



	Кострова. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2022. - 449 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.		
--	---	--	--

## 8.2 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные и электронно-библиотечные системы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Авторизованный доступ
2	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ЭБС «Лань»	Авторизованный доступ
3	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ЭБС «Znanium»	Авторизованный доступ
4	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Образовательная платформа Юрайт	Авторизованный доступ
5	<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>	Электронная библиотека диссертаций РГБ	Авторизованный доступ
6	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	База данных «Ивис»	Авторизованный доступ
<b>Информационные справочные системы</b>			
1	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	СПС КонсультантПлюс	Авторизованный доступ
2	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>	СПС Гарант	Авторизованный доступ
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1	<a href="http://109.248.222.63:8004/do cs">http://109.248.222.63:8004/do cs</a>	Профессиональная справочная система «Техэксперт»	Авторизованный доступ

## 8.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе отечественного производства

MSDN(Open Value Subscription-Education Solutions Agreement);  
 Антиплагиат.ВУЗ;  
 Диалог Nibelung Ученическая;  
 Диалог Nibelung Преподавательская;

## 8.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

**8.4.1** Учебная аудитория для проведения практических занятий  
 учебная мебель, учебная доска

**8.4.2** Учебная аудитория для самостоятельной работы  
учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде

**8.4.3** Мультимедийный лингафонный кабинет  
учебная мебель, учебная доска, проектор, компьютеры с доступом в Интернет

## 9 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу:

### 1. Дополнения и изменения в рабочей программе

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) \_\_\_\_\_;
- 2) \_\_\_\_\_;
- 3) \_\_\_\_\_.

### 2. Разработчик:

\_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И. О. Фамилия)

### 3. Согласовано:

Руководитель  
образовательной  
программы по  
направлению  
подготовки (код и  
направление  
подготовки  
(специальности))

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И. О. Фамилия)

4. Изменения, внесенные в рабочую программу, одобрены на заседании учебно-методического совета \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_.

(институт/ВЭШ/филиал)

(дата)