

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна  
Должность: Директор филиала ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"  
Дата подписания: 17.11.2023 12:04:18  
Уникальный программный ключ: 381fbc5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### *Русский язык как иностранный*

Направление подготовки (специальности): *21.03.01 - Нефтегазовое дело*

Профиль: *Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |          |   |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2        | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Практические (семинарские занятия) | 18                              | 18       |   |   |   |   |   |   |   |    | 36    |
| Самостоятельная работа             | 54                              | 27       |   |   |   |   |   |   |   |    | 81    |
| Контроль                           |                                 | 27       |   |   |   |   |   |   |   |    | 27    |
| Форма контроля                     | Зачёты                          | Экзамены |   |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             | 72                              | 72       |   |   |   |   |   |   |   |    | 144   |
| з.е.                               | 2                               | 2        |   |   |   |   |   |   |   |    | 4     |

Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета *Института Академического Дизайна* протокол № 1 от 11.04.2022

Ханты-Мансийск, 2022 год  
(город)

## Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) *21.03.01 Нефтегазовое дело* утвержденного № 96 от 09.02.2018 года.

### 2. Разработчик(и):

Кандидат наук, Доцент  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Ю. В. Исламова  
(И. О. Фамилия)

### 3. Согласовано:

Руководитель  
образовательной  
программы по  
направлению подготовки  
21.03.01 Нефтегазовое  
дело

\_\_\_\_\_ (подпись)

А. И. Кожедеров  
(И. О. Фамилия)

### 4. Утверждаю:

Директор Института  
Академического Дизайна

\_\_\_\_\_ (подпись)

Т. А. Грошева  
(И. О. Фамилия)

Документ подписан простой электронной подписью в  
электронной информационно образовательной среде  
Elios 2.0 ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Идентификатор документа: 4441



Подписант  
 Исламова Юлия Валерьевна  
 Королев Максим Игоревич  
 Грошева Татьяна Александровна

### 1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов языковой и речевой компетенции в объёме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной, учебной сферах в рамках уровня В1-В2; расширение образовательного кругозора и проникновение в русскую национальную культуру; подготовка студентов к дальнейшему участию в международных программах.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана, модуля «Иностранный язык».

### 3 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |  | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)   |
|--|--|--|
| код компетенции  | наименование компетенции   |  |
| УК-4   | <i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i> | <i>УК-4.2 З-1:<br/>Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи<br/>УК-4.3 З-1:<br/>Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке<br/>УК-4.2 У-1:<br/>Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке<br/>УК-4.3 У-1:<br/>Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач<br/>УК-4.2 В-1:<br/>Владеет официальным регистром общения на иностранном языке<br/>УК-4.3 В-1:<br/>Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных</i> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <i>коммуникативных задач на иностранном языке</i> |
|--|--|---|

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

| № п/п     | Тема  | Трудоемкость по видам учебной работы, час |                      |                      |              |                        | Код компетенции | Оценочные средства            |
|-----------|---|---|----------------------|----------------------|--------------|------------------------|-----------------|-------------------------------|
|           |   | Занятия лекционного типа                  | Практические занятия | Лабораторные занятия | Консультации | Самостоятельная работа |                 |                               |
| 1 семестр |   |   |                      |                      |              |                        |                 |                               |
| 1         | Биография человека, его семья, его интересы и увлечения. Активные и пассивные конструкции с глаголами НСВ и СВ. Употребление глаголов с частицей -СЯ. Действительные причастия настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. |   | 4                    |                      |              | 14                     | УК-4.           | Тест;<br>Ситуационные задачи. |
| 2         | Система образования в России и в мире. Учеба, наука работа. Страдательные причастия настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени.   |   | 2                    |                      |              | 10                     | УК-4.           | Тест;<br>Ситуационные задачи. |
| 3         | Краткая форма страдательных причастий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Полная и   |   | 4                    |                      |              | 10                     | УК-4.           | Тест;<br>Ситуационные задачи. |

|                  |  |  |    |  |  |    |       |                               |
|------------------|--|--|----|--|--|----|-------|-------------------------------|
|                  | краткая форма прилагательных. Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях.  |  |    |  |  |    |       |                               |
| 4                | Город, экскурсия по городу, городской транспорт, ориентация в городе. Глаголы движения без приставок.  |  | 4  |  |  | 10 | УК-4. | Тест;<br>Ситуационные задачи. |
| 5                | Глаголы движения с приставками. Сопоставление видов глаголов движения с приставками. Переносные значения глаголов движения. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях. |  | 4  |  |  | 10 | УК-4. | Тест;<br>Ситуационные задачи. |
| Итого 1 семестр. |  |  | 18 |  |  | 54 | –     | –                             |
| 2 семестр        |  |  |    |  |  |    |       |                               |
| 6                | Россия (общие сведения, история, география). Числительные. Деепричастия. Выражение меры и степени в сложном предложении.   |  | 6  |  |  | 10 | УК-4. | Тест;<br>Ситуационные задачи. |
| 7                | Традиции, праздники, культура. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях.                                      |  | 6  |  |  | 10 | УК-4. | Тест;<br>Ситуационные задачи. |
| 8                | Здоровье, путешествия, спорт. Выражение причинно-  |  | 6  |  |  | 7  | УК-4. | Тест;<br>Ситуационные задачи. |

|  |  |  |    |  |    |   |   |
|--|--|--|----|--|----|---|---|
|  | следственных отношений. Выражение целевых отношений.<br>Выражение уступительных отношений. |  |    |  |    |   |   |
|  | Итого 2 семестр.   |  | 18 |  | 27 | – | – |
|  | Итого  |  | 36 |  | 81 | – |   |

## **5 Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы**

| № темы | Образовательная технология |
|--------|----------------------------|
| 1-8    | Информационные технологии  |

### **6 Методические материалы по освоению дисциплины**

Электронная информационно - образовательная среда представлена личным кабинетом, расположенным по ссылке <https://itport.ugrasu.ru>, электронной библиотечной системой <https://lib.ugrasu.ru>, электронным каталогом Научной библиотеки ЮГУ <https://irbis.ugrasu.ru> и системой дистанционного обучения.

Методические материалы для обучающихся представлены в электронном виде в системе Moodle по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

Методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **6.1 Методические указания к практическим занятиям**

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков. Методические рекомендации по каждой практической работе имеют теоретическую часть, подготовленную отдельно, или указание на источник, необходимый для подготовки к соответствующему практическому занятию, с необходимыми для выполнения работы формулами, пояснениями, таблицами и графиками; алгоритм выполнения заданий. Практические задания сочетаются с теоретическими знаниями. Проведению практического занятия как правило предшествует самостоятельная работа обучающегося.

#### **6.2 Методические указания к самостоятельной работе**

В рамках самостоятельной работы обучающийся знакомится с рабочей программой, особое внимание должно уделяться целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Анализируется конспект лекций, ведется подготовка ответов к контрольным вопросам, просматривается рекомендуемая литература, используются аудио-видеозаписи по заданной теме, решаются расчетно-графические задания, задачи по алгоритму и др.

### **7 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей). Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся НПР создаются оценочные материалы (фонды оценочных средств),

позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы НПП, обеспечивающими реализацию дисциплины в форме: зачёты, экзамены.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся предполагает предоставление студентам методических рекомендаций по изучению дисциплины, учитывающих особенности ее построения, освоения, преподавания и представлено как электронный учебно-методический комплект документов по дисциплине, размещено в системе управления обучением «Moodle» (сайт Университета по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>) и/или в других системах управления обучением электронной информационно-образовательной среды Университета.

Обучение и контроль обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

### 7.1 Технологическая карта дисциплины 1-й семестр

| № п/п  | Название темы   | Максимальное количество баллов |
|--|---|--------------------------------|
| <b>Обязательный уровень (текущая аттестация)</b>       |   |                                |
| 1  | Биография человека, его семья, его интересы и увлечения. Активные и пассивные конструкции с глаголами НСВ и СВ. Употребление глаголов с частицей -СЯ. Действительные причастия настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. | 14                             |
| 2  | Система образования в России и в мире. Учеба, наука работа. Страдательные причастия настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени.   | 14                             |
| 3  | Краткая форма страдательных причастий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Полная и краткая форма прилагательных. Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях.   | 14                             |
| 4  | Город, экскурсия по городу, городской транспорт, ориентация в городе. Глаголы движения без приставок.   | 14                             |
| 5  | Глаголы движения с приставками. Сопоставление видов глаголов движения с приставками. Переносные значения глаголов движения. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях.  | 14                             |
|  |   | 70                             |
| <b>Обязательный уровень (промежуточная аттестация)</b> |   |                                |
| 6  | Зачёты  | 30                             |
|  |   | 30                             |
| <b>Итого</b>   |   | <b>100</b>                     |
| <b>Дополнительный уровень</b>                          |   |                                |
| 7  | Независимое тестирование по дисциплине  | 15                             |
|  |   | 15                             |

Шкала оценивания результатов по балльной системе (зачёты):  
 Зачтено с 50 по 100 баллов;  
 Не зачтено с 0 по 49 баллов.

### 7.2 Технологическая карта дисциплины 2-й семестр

| № п/п  | Название темы   | Максимальное количество баллов |
|--|---|--------------------------------|
| <b>Обязательный уровень (текущая аттестация)</b>       |   |                                |
| 1  | Россия (общие сведения, история, география). Числительные. Деепричастия. Выражение меры и степени в сложном предложении.                                      | 23                             |
| 2  | Традиции, праздники, культура. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях. | 23                             |
| 3  | Здоровье, путешествия, спорт. Выражение причинно-следственных отношений. Выражение целевых отношений. Выражение уступительных отношений.                      | 24                             |
|  |   | 70                             |
| <b>Обязательный уровень (промежуточная аттестация)</b> |   |                                |
| 4  | Экзамены  | 30                             |
|  |   | 30                             |
| Итого  |   | 100                            |
| <b>Дополнительный уровень</b>                          |   |                                |
| 5  | Независимое тестирование по дисциплине  | 15                             |
|  |   | 15                             |

Шкала оценивания результатов по балльной системе (экзамены):  
 Критерии выставления оценки при промежуточной аттестации:  
 Отлично с 83 по 100 баллов;  
 Хорошо с 68 по 82 балла;  
 Удовлетворительно с 50 по 67 баллов;  
 Неудовлетворительно с 0 по 49 баллов.

### 7.3 Примерные тестовые задания

Установите соответствие между правой и левой частью.

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. Преподаватель ... в класс со звонком. | а) привезла |
| 2. Антон ушёл и ... мой словарь.         | б) улетаёт  |
| 3. Автобус ... от остановки.             | в) обошли   |
| 4. Мы ... до остановки автобуса.         | г) подплыла |
| 5. Андрей ... из машины.                 | д) перешли  |
| 6. Мы ... на другую сторону улицы.       | е) вышел    |
| 7. Лодка ... к берегу.                   | ж) добежали |
| 8. Мы ... дом со всех сторон.            | з) отъехал  |
| 9. В субботу Нина ... в Лондон.          | и) унёс     |
| 10. Она ... из Лондона сувениры          | к) вошёл    |



#### 7.4 Примеры ситуационных задач

*Задание 1. Поставьте словосочетания в правильную форму.*

Чтобы у всех москвичей были ... (6), недалеко от города строят новые жилые районы. Одним из таких районов является район в Куркино. Строительство ... (7) ведётся в этом районе так, чтобы сохранить ... (8). Воздух в районе Куркино намного чище, чем ... (9) Москвы, так как там нет никаких ... (10). Если вам нравится район Куркино, вы можете купить квартиру в этом районе. Если у вас нет денег, вы можете принять участие ... (11) «Назови свою улицу», который организовало ... (12). Каждый желающий может предложить собственное название ... (13) этого района. Победитель конкурса получит в этом районе однокомнатную квартиру ... (14). день города мэр Москвы торжественно даст ключи от квартиры ... (15) конкурса.

6 (современные квартиры)

7 (новые дома)

8 (подмосковная природа)

9 (другие районы)

10 (промышленные предприятия)

11 (необычный конкурс)

12 (московское правительство)

13 (центральная улица)

14 (большой балкон)

15 (счастливый победитель).

*Задание 2. Послушайте диалог. Опишите эту ситуацию.*

(- Олег Иванович, у вас уже взрослый сын. Скажите, какие у вас с ним отношения? - Вопрос сложный! Характеры, конечно, совсем разные. Но мы

неплохо понимаем друг друга. Даже, думаю, в чём-то похожи. Знаете, я верю в него! Будущее всё-таки за молодыми! - Абсолютно с вами согласен.)

### **7.5 Примерный список вопросов, задаваемых на зачете**

1. Биография человека, его семья, его интересы и увлечения. Активные и пассивные конструкции с глаголами НСВ и СВ. Употребление глаголов с частицей -СЯ Действительные причастия настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени.

2. Система образования в России и в мире. Учеба, наука работа. Страдательные причастия настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени.

3. Краткая форма страдательных причастий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Полная и краткая форма прилагательных. Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях.

4. Город, экскурсия по городу, городской транспорт, ориентация в городе.

5. Глаголы движения без приставок.

6. Глаголы движения с приставками.

7. Сопоставление видов глаголов движения с приставками.

8. Переносные значения глаголов движения.

9. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях.

### **7.6 Примерный список вопросов, включенных в экзаменационные билеты**

1. Россия (общие сведения, история, география).

2. Числительные.

3. Деепричастия.

4. Выражение меры и степени в сложном предложении.

5. Традиции, праздники, культура.

6. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях.

7. Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях.

8. Здоровье, путешествия, спорт.

9. Выражение причинно-следственных отношений.

10. Выражение целевых отношений.

11. Выражение уступительных отношений.

## **8 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1 Перечень учебной литературы**

| Наименование печатных и (или) электронных учебных изданий, методические издания, периодические издания по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) <i>в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, практик</i> |   | Количество экземпляров | Обеспеченность студентов учебной литературой (экземпляров на одного студента) |
|---|---|------------------------|---|
| Электронные учебные издания, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы   | Патрина, Е. Н. Русский язык как иностранный: письмо и чтение : учебно-методическая литература / Е.Н. Патрина. - Волгоград : ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2019. - 64 с. - Б. ц.   | 1                      | 1   |
|   | Жукова, Татьяна Алексеевна. Русский язык как иностранный: разговорный практикум (B2—C1) : учебное пособие для вузов / Т. А. Жукова. - 2-е изд. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2022. - 181 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.              | 1                      | 1   |
|   | Теримова, Римма Михайловна. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор : учебное пособие для вузов / Р. М. Теримова. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2022. - 318 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.        | 1                      | 1   |
|   | Корнева, Галина Викторовна. Русский язык как иностранный (A1–A2) : учебное пособие для вузов / Г. В. Корнева, Е. Е. Герасимова, З. М. Ким, Ж. С. Шишканова. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2022. - 286 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. | 1                      | 1   |

## 8.2 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные и электронно-библиотечные системы

| №                                      | Ссылка на информационный ресурс                           | Наименование ресурса в электронной форме   | Доступность           |
|--|---|--|-----------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы</b> |   |  |                       |
| 1                                      | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>       | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Авторизованный доступ |
| 2                                      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> | ЭБС «Лань»                                 | Авторизованный доступ |
| 3                                      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       | ЭБС «Znanium»                              | Авторизованный доступ |
| 4                                      | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>           | Образовательная платформа Юрайт            | Авторизованный доступ |
| 5                                      | <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>       | Электронная библиотека диссертаций РГБ     | Авторизованный доступ |

|                                   |   |  |                       |
|-----------------------------------|---|--|-----------------------|
| 6                                 | <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>           | База данных «Ивис»                               | Авторизованный доступ |
| Информационные справочные системы |   |  |                       |
| 1                                 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>           | СПС КонсультантПлюс                              | Авторизованный доступ |
| 2                                 | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>                 | СПС Гарант                                       | Авторизованный доступ |
| Профессиональные базы данных      |   |  |                       |
| 1                                 | <a href="http://109.248.222.63:8004/doc">http://109.248.222.63:8004/doc</a> | Профессиональная справочная система «Техэксперт» | Авторизованный доступ |

### **8.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе отечественного производства**

Adobe Creative Cloud — Все приложения;  
MSDN(Open Value Subscription-Education Solutions Agreement);  
Антиплагиат.ВУЗ;

### **8.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**8.4.1** Учебная аудитория для проведения практических занятий  
учебная мебель, учебная доска

**8.4.2** Учебная аудитория для самостоятельной работы  
учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде

## 9 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу:

### 1. Дополнения и изменения в рабочей программе

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) \_\_\_\_\_;
- 2) \_\_\_\_\_;
- 3) \_\_\_\_\_.

### 2. Разработчик:

\_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И. О. Фамилия)

### 3. Согласовано:

Руководитель  
образовательной  
программы по  
направлению  
подготовки (код и  
направление  
подготовки  
(специальности))

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И. О. Фамилия)

4. Изменения, внесенные в рабочую программу, одобрены на заседании учебно-методического совета \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.  
(институт/ВЭШ/филиал) (дата)