

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна
Должность: Директор филиала ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"
Дата подписания: 17.11.2023 12:03:48
Уникальный программный ключ: 381fbc5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательский семинар: Перспективные проекты освоения ресурсов

Направление подготовки (специальности): *21.03.01 - Нефтегазовое дело*

Профиль: *Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2022 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции										10	10
Практические (семинарские занятия)										22	22
Самостоятельная работа										76	76
Форма контроля										Зачёты	-
Итого:										108	108
з.е.										3	3

Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета *Института Нефти И Газа*
протокол № 5 от 25.05.2022

Ханты-Мансийск, 2022 год
(город)

Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) *21.03.01 Нефтегазовое дело* утвержденного № 96 от 09.02.2018 года.

2. Разработчик(и):

Кандидат наук

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

М. И. Королев

(И. О. Фамилия)

3. Согласовано:

Руководитель
образовательной
программы по
направлению подготовки
21.03.01 Нефтегазовое
дело

(подпись)

А. И. Кожедеров

(И. О. Фамилия)

4. Утверждаю:

Директор Института
Нефти И Газа

(подпись)

В. И. Зеленский

(И. О. Фамилия)

Документ подписан простой электронной подписью в
электронной информационно образовательной среде
Elios 2.0 ФГБОУ ВО «ОГУ»

Идентификатор документа: 5132



Подписант



Королев Максим Игоревич



Зеленский Владимир Иванович

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов: представлений о нефтегазовых ресурсах и проектах их освоения; навыков работы с библиографическими и статистическими данными; умений решать базовые задачи рационального недропользования; оценки ресурсной обеспеченности и эффективности проектов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана, модуля «Дисциплины (модули) по выбору ДВ - 9».

3 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-3	<i>Способен осуществлять организацию работ по повышению эффективности процесса добычи углеводородного сырья</i>	<i>ПК-3.3 З-1: способы оценки повышения продуктивности месторождения; методы и технологии интенсификации скважин; принципы применения операций интенсификации ПК-3.3 У-1: производить корректировку мероприятий по оптимизации добычи углеводородного сырья; оценивать эффективность технологий по оценке притока из пласта ПК-3.6 У-1: оценивать риски от внедрения новой техники, рационализаторских предложений, изменений организационно-технических условий рабочего места; проводить патентные исследования, поиск и оценку перспективности научно-технических идей ПК-3.7 У-1: оценивать состояние разработки месторождений (залегшей) в том числе с трудноизвлекаемыми запасами ПК-3.3 В-1: методами анализа эффективности технологий по оценке притока из пласта; опытом разработки мероприятий по оптимизации добычи углеводородного сырья ПК-3.6 В-1:</i>

		<p>навыками выполнения работы по составлению проектной, служебной документации по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности; координацией рационализаторской деятельности, оформлять результаты изобретательской и рационализаторской деятельности</p> <p>ПК-3.7 В-1: методиками проектирования контроля за текущей разработкой нефтяных месторождений, регулирования разработки залежей нефти, оценки эффективности выработки запасов</p> <p>ПК-3.7 В-2: оценкой ресурсной обеспеченности и эффективности нефтегазовых проектов</p>
--	--	--

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Тема	Трудоемкость по видам учебной работы, час					Код компетенции	Оценочные средства
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Самостоятельная работа		
1	Ресурсы недр. Понятие ресурсы	2	2			8	ПК-3.	Собеседование.
2	Оценка запасов углеводородного сырья в мире		2			8	ПК-3.	Реферат; Собеседование.
3	Нетрадиционные ресурсы и запасы УВС в мире и России. Классификация нетрадиционных	2	2			8	ПК-3.	Собеседование.

	ресурсов и запасов нефти и газа							
4	Трудноизвлекаемые ресурсы и запасы (ТРИЗ) углеводородного сырья (УВС)		2			8	ПК-3.	Реферат; Собеседование.
5	Потенциально нефтепродуктивные геологические формации России с ТРИЗ		2			8	ПК-3.	Реферат; Собеседование.
6	Состояние нефтегазовой отрасли ХМАО – Югры. Ресурсная база ХМАО-Югры	2	2			8	ПК-3.	Реферат; Собеседование.
7	Перспективы реализации проектов освоения залежей УВС с ТРИЗ		2			8	ПК-3.	Реферат; Собеседование.
8	Энергетическая стратегия РФ 2035г.. Ресурсообеспеченность регионов недропользования.	2	2			8	ПК-3.	Реферат; Собеседование.
9	Современные технологии увеличение нефтеотдачи пластов в ХМАО-Югре. Методы интенсификации притока жидкости в условиях Западной Сибири	2	6			12	ПК-3.	Реферат; Собеседование.
Итого		10	22			76	–	

5 Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы

№ темы	Образовательная технология
1-9	Технология традиционного обучения
1-9	Дистанционные технологии

6 Методические материалы по освоению дисциплины

Электронная информационно - образовательная среда представлена личным кабинетом, расположенным по ссылке <https://itport.ugrasu.ru>, электронной библиотечной системой <https://lib.ugrasu.ru>, электронным каталогом Научной библиотеки ЮГУ <https://irbis.ugrasu.ru> и системой дистанционного обучения.

Методические материалы для обучающихся представлены в электронном виде в системе Moodle по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

Методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

6.1 Методические указания к занятиям лекционного типа

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его научно-педагогическому работнику на консультации, на практическом занятии.

6.2 Методические указания к практическим занятиям

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков. Методические рекомендации по каждой практической работе имеют теоретическую часть, подготовленную отдельно, или указание на источник, необходимый для подготовки к соответствующему практическому занятию, с необходимыми для выполнения работы формулами, пояснениями, таблицами и графиками; алгоритм выполнения заданий. Практические задания сочетаются с теоретическими знаниями. Проведению практического занятия как правило предшествует самостоятельная работа обучающегося.

6.3 Методические указания к самостоятельной работе

В рамках самостоятельной работы обучающийся знакомится с рабочей программой, особое внимание должно уделяться целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Анализируется конспект лекций, ведется подготовка ответов к контрольным вопросам, просматривается рекомендуемая литература, используются аудио-видеозаписи по заданной теме, решаются расчетно-графические задания, задачи по алгоритму и др.

7 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей). Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся НПР создаются оценочные материалы (фонды оценочных средств), позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы НПР, обеспечивающими реализацию дисциплины в форме: зачёты.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся предполагает предоставление студентам методических рекомендаций по изучению дисциплины, учитывающих особенности ее построения, освоения, преподавания и представлено как электронный учебно-методический комплект документов по дисциплине, размещено в системе управления обучением «Moodle» (сайт Университета по

ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>) и/или в других системах управления обучением электронной информационно-образовательной среды Университета.

Обучение и контроль обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

7.1 Технологическая карта дисциплины 10-й семестр

№ п/п	Название темы	Максимальное количество баллов
Обязательный уровень (текущая аттестация)		
1	Ресурсы недр. Понятие ресурсы	10
2	Оценка запасов углеводородного сырья в мир	5
3	Нетрадиционные ресурсы и запасы УВС в мире и России. Классификация нетрадиционных ресурсов и запасов нефти и газа	10
4	Трудноизвлекаемые ресурсы и запасы (ТРИЗ) углеводородного сырья (УВС)	5
5	Потенциально нефтепродуктивные геологические формации России с ТРИЗ	5
6	Состояние нефтегазовой отрасли ХМАО – Югры. Ресурсная база ХМАО-Югры	10
7	Перспективы реализации проектов освоения залежей УВС с ТРИЗ	5
8	Энергетическая стратегия РФ 2035г.. Ресурсообеспеченность регионов недропользования.	10
9	Современные технологии увеличение нефтеотдачи пластов в ХМАО-Югре. Методы интенсификации притока жидкости в условиях Западной Сибири	10
		70
Обязательный уровень (промежуточная аттестация)		
10	Зачёты	30
		30
Итого		100
Дополнительный уровень		
11	Участие в конференции с докладом	15
		15

Шкала оценивания результатов по балльной системе (зачёты):

Зачтено с 50 по 100 баллов;

Не зачтено с 0 по 49 баллов.

7.2 Примерные темы рефератов

1. Недрa, категории недр
2. Минеральные ресурсы недр и их классификации
3. Основные виды полезных ископаемых
4. Классификация полезных ископаемых (на примере топливно-энергетических ресурсов)
5. Нетрадиционная нефть в мире (на примере сланцевой нефти Северной Америки)
6. Энергетическая стратегия РФ 2035
7. Проблемы освоения ТРИЗ и перспективы их разработки в России
8. Оценка перспектив освоения нефтегазовых ресурсов шельфовых морей Арктики
9. Современные проекты освоения нефтегазовых ресурсов Арктики
10. Первоочередные направления развития ТЭК Югры при освоении ТРИЗ
11. Трудноизвлекаемые запасы нефти Поволжья и Западной Сибири
12. Основные направления реновации нефтегазового комплекса Югры
13. Усиление научного потенциала Югры в нефтегазовом комплексе
14. Эффективность применения методов повышения нефтеотдачи и интенсификации добычи нефти в ХМАО –Югре
15. Перспективные объекты наращивания ресурсной базы УВС в разрезе осадочного чехла и доюрских образований

7.3 Примерные вопросы для собеседования

1. Виды ресурсов недр. Понятие природных ресурсов, их классификации
2. Альтернативные ресурсы недр
3. Топливо-энергетические ресурсы
4. Углеводородные ресурсы, их характеристика
5. Оценка запасов углеводородного сырья в мире. Страны-лидеры по запасам УВ сырья в мире
6. Классификация нетрадиционных ресурсов нефти и газа
7. Определения трудноизвлекаемых ресурсов (ТРИЗ)
8. Потенциально нефтепродуктивные геологические формации России с ТРИЗ
9. Проблемы разработки ТРИЗ Югры
10. Структура начальных суммарных запасов и ресурсов УВС Югры
11. Структура изменения КИН в Югре
12. Методы интенсификации нефтеотдачи пластов (физико-химические, термические, газовые, волновые, биологические, комплексные)
13. Перспективные направления ввода в активную разработку ТРИЗ
14. Технологический центр «Баженов»
15. Пальяновский полигон

7.4 Примерный список вопросов, задаваемых на зачете

1. Ресурсы недр
2. Понятие ресурсы
3. Альтернативные ресурсы недр
4. Топливо-энергетические ресурсы
5. Оценка запасов углеводородного сырья в мире
6. Нетрадиционные ресурсы и запасы УВС в мире и России
7. Классификация нетрадиционных ресурсов и запасов нефти и газа
8. Нетрадиционная нефть в мире (на примере сланцевой нефти Северной Америки)
9. Трудноизвлекаемые ресурсы и запасы (ТРИЗ) углеводородного сырья (УВС)
10. Потенциально нефтепродуктивные геологические формации России с ТРИЗ

11. Оценка перспектив освоения нефтегазовых ресурсов шельфовых морей Арктики
12. Современные проекты освоения нефтегазовых ресурсов Арктики
13. Состояние нефтегазовой отрасли ХМАО - Югры
14. Ресурсная база ХМАО-Югры
15. Перспективы реализации проектов освоения залежей УВС с ТриЗ
16. Первоочередные направления развития ТЭК Югры
17. Перспективные объекты наращивания ресурсной базы УВС разрезе осадочного чехла и доюрских образований
18. Проекты освоения месторождений УВС с ТриЗ
19. Современные технологии увеличение нефтеотдачи пластов в ХМАО-Югре
20. Методы интенсификации притока жидкости в условиях Западной Сибири (ФХМ, ЗБС, ОПЗ, ГС и др.

8 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Перечень учебной литературы

Наименование печатных и (или) электронных учебных изданий, методические издания, периодические издания по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) <i>в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, практик</i>		Количество экземпляров	Обеспеченность студентов учебной литературой (экземпляров на одного студента)
Электронные учебные издания, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Нескоромных, В. В. Изобретательство и патентование при геологоразведочных работах : учебное пособие / В. В. Нескоромных. - 1. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 317 с. - Б. ц.	1	1
	Нескоромных, В. В. Оптимизация в геологоразведочном производстве : учебное пособие / В. В. Нескоромных. - 1. - Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 199 с.	1	1
	Нескоромных, В. В. Методологические и правовые основы инженерного творчества : учебное пособие / В. В. Нескоромных. - 2. - Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 318 с.	1	1
	Кислухин, И. В. Исследования при поисках и разведке месторождений нефти и газа : учебное пособие / И. В. Кислухин, В. И. Кислухин. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. - 32 с.	1	1
	Керимов, В. Ю. Проектирование поисковоразведочных работ на нефть и газ : учебное пособие / В.Ю. Керимов. - 1. - Москва : ООО "Научноиздательский центр ИНФРА-М", 2020. - 200 с.	1	1

	Арбузов, Валерий Николаевич. Геология. Технология добычи нефти и газа. Практикум : Практическое пособие для вузов / В. Н. Арбузов, Е. В. Курганова. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2020. - 67 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.	1	1
	Милютин, Анатолий Григорьевич. Разведка и геолого-экономическая оценка полезных ископаемых : Учебник и практикум для вузов / А. Г. Милютин. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2021. - 120 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.	1	1

8.2 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные и электронно-библиотечные системы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Авторизованный доступ
2	https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»	Авторизованный доступ
3	http://znanium.com	ЭБС «Znaniy»	Авторизованный доступ
Информационные справочные системы			
1	http://www.consultant.ru/	СПС КонсультантПлюс	Авторизованный доступ
2	https://www.garant.ru/	СПС Гарант	Авторизованный доступ
Профессиональные базы данных			
1	http://109.248.222.63:8004/docs	Профессиональная справочная система «Техэксперт»	Авторизованный доступ

8.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе отечественного производства

Антиплагиат.ВУЗ;
Adobe Acrobat DC;

8.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.4.1 Учебная аудитория лекционного типа

компьютер/ноутбук, проектор, экран, учебная мебель, учебная доска

8.4.2 Учебная аудитория для проведения практических занятий
учебная мебель, учебная доска

8.4.3 Учебная аудитория для самостоятельной работы
учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной
информационно-образовательной среде

9 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу:

1. Дополнения и изменения в рабочей программе

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

2. Разработчик:

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

3. Согласовано:

Руководитель
образовательной
программы по
направлению
подготовки (код и
направление
подготовки
(специальности))

(подпись)

(И. О. Фамилия)

4. Изменения, внесенные в рабочую программу, одобрены на заседании учебно-методического совета _____ протокол № ____ от _____.
(институт/ВЭШ/филиал) (дата)