

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна
Должность: Директор филиала ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО ЮГУ
Дата подписания: 31.10.2023 12:30:03
Уникальный программный ключ:
381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНГ
В.И. Зеленский
«20» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Модуля Элективные курсы по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.01.08 ШАШКИ, ШАХМАТЫ, ДАРТС

Направление подготовки
21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО
Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения: Очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Год набора – 2019

Виды занятий	Объём занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Самостоятельная работа	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36

Дата разработки
«__» _____ 20__ г.
Дата актуализации
«__» _____ 20__ г.
«__» _____ 20__ г.
«__» _____ 20__ г.
«__» _____ 20__ г.

Номер и дата регистрации в АкО
№ 81.03.01-11 от 10.06.2019г.
№ _____ от _____
№ _____ от _____

Ханты-Мансийск,
2019 год

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, утвержденного 09.02.2018г. № 96.

2. Одобрена на заседании учебно-методического совета Гуманитарного института североведения протокол № 5 от 15.05.2019 г.

3. Разработчик (и)

доцент
(ученое звание, ученая степень)

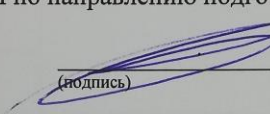

(подпись)

Т.А. Максимова
(И. О. Фамилия)

4. СОГЛАСОВАНО:

4.1 Руководитель ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

к.т.н, доцент
(ученое звание, ученая степень)


(подпись)

Р.Ш. Аюпов
(И. О. Фамилия)

4.2 Курс - лидер

доцент
(ученое звание, ученая степень)


(подпись)

Т.А. Максимова
(И. О. Фамилия)

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Шашки, шахматы, дартс» является формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств, методов и условий физической культуры и спорта для физического совершенства человека, сохранения и укрепления здоровья с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Шашки, шахматы, дартс» модуля Б1.В.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина (модуль)		Индикаторы обучения по дисциплине (модулю)
Коды компетенции	Содержание компетенций	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;- основы физического здоровья человека;- основные методы физического воспитания и самовоспитания;- возможности укрепления здоровья человека;- возможности адаптационных резервов организма человека- основные понятия и правила шахматной игры, игры в шашки, в дартс;- стратегию и тактику игры в шахматы, в шашки, в дартс;- технику безопасности при играх в шахматы, шашки, дартс. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- развивать адаптационные резервы своего организма;- укреплять свое физическое здоровье;- использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;- рационально применять стратегию и тактику игры в шахматы, в шашки, в дартс;- соблюдать технику безопасности при играх в шахматы, шашки, дартс. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;

		<ul style="list-style-type: none"> - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей; - навыками разыгрывания выигрышных комбинаций в шашках, шахматах; - навыками безошибочной игры в дартс; - техникой безопасности при играх в шашки, шахматы, в дартс; - приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей; - организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины «Шашки, шахматы, дартс» составляет 328 часов, в зачетные единицы не переводится.

4.3 Содержание практического раздела дисциплины (модуля)

Таблица 2

Практические занятия

№ занятия	Наименование и краткое содержание	Трудоемкость, часов	Формы отчетности
Не предусмотрены учебным планом			

Таблица 3

Организованная самостоятельная работа

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Трудоемкость, часов	Формы отчетности
1	История развития шахмат и русских шашек. История развития дартса. Современный этап развития шахмат, шашек и дартса. Основные правила и понятия шахматной игры. Символы шахматных фигур. Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур. Русские шашки – массовый вид спорта. Различные шашечные системы. Культурное значение шашек. Техника безопасности на занятиях дартс. Требования к инвентарю, оборудованию и экипировке дартсменов. Перспективы развития шашек, шахмат и дартса.	24	Проверочная работа (реферат и эссе)
2	Правила игры в шахматы. Дидактические игры и задания: «Один в поле воин», «Лабиринт», «Сними часовых», «Шахили мат», «Мат в один ход». Тактика и приемы игры в русские шашки. Шашечная нотация. Различные способы выигрыша шашек. Разнообразие тактических приемов. Правила игры и техника безопасности при игре в дартс. Техническая подготовка: изготовка, хватка, прицеливание, бросок. Подводящие упражнения,	80	Проверочная работа (реферат и эссе)

	типичные ошибки, техника выполнения. Влияние занятий шахматами, русскими шашками, дартсом на организм занимающегося.		
3	Шахматы. Дебют. Чтение и анализ партии, ведение записи. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Демонстрация коротких партий. Ошибка в начале партии. Ловушки в дебюте. Тренировочные партии. Анализ и разбор партий миниатюр. Шашки. Тактика и приемы игры. Правила игры. Шашечная нотация. Различные способы выигрыша шашек. Разнообразие тактических приемов. Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании. Расчет ходов партии. Комбинационные ловушки, контрудары. Дартс. Совершенствование броска в дартс (броски на дальность, в определенный сектор мишени, с разных дистанций, разными руками). Анализ партий известных шахматистов.	64	Проверочная работа (реферат и эссе)
4	Шахматы. Анализ одновременной игры против тренера и более сильных обучающихся. Турниры с укороченным временем, тематические турниры по определенным дебютам, позициям миттельшпиля и эндшпиля. Шашки. Композиция. Концовки, задачи и этюды. Связь композиций с практической партией. Просмотр и беглый разбор несложных композиций. Дартс. Участие в играх на очки: «Раунд», «Раунд по удвоению», «170», «301», «501», «27». Значение тактики в игре в шахматы, русские шашки, дартс.	72	Проверочная работа (реферат и эссе)
5	Особенности спортивной подготовки в шахматах, шашках, дартсе. Психические и физические качества спортсменов. Психологическая подготовка игроков в шахматы, шашки, дартс. Построение тренировочного процесса в шашках, шахматах, дартсе. Возрастные особенности занятий шашками, шашками, дартсом. Организация самостоятельных занятий.	52	Проверочная работа (реферат и эссе)
6	Шахматы. Правила соревнований по шахматам. Организация и проведение соревнований. Шашки. Правила соревнований по шашкам. Организация и проведение соревнований. Дартс. Участие в играх «Сектор 21». Участники соревнований, их права и обязанности, правила поведения спортсмена. Спортивная этика в шашках, шахматах, дартсе.	36	Проверочная работа (реферат и эссе)
ИТОГО		328	

5. Образовательные технологии, используемые при различных видах организации образовательного процесса.

Таблица 3

Образовательные технологии

Вид занятия	Тема	Формы обучения
-------------	------	----------------

Самостоятельные занятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перспективы развития шашек, шахмат и дартса. 2. Влияние занятий шахматами, русскими шашками, дартсом на организм занимающегося. 3. Анализ партий известных шахматистов. 4. Значение тактики в игре в шахматы, русские шашки, дартс. 5. Возрастные особенности занятий шашками, шашками, дартсом. 6. Спортивная этика в шашках, шахматах, дартсе. 	<p>Интерактивная форма (информационно-коммуникативные технологии, направленные на использование в образовательных и познавательных целях электронных учебников и образовательных ресурсов на электронных носителях в качестве наглядных пособий, программ Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Excel и др.)</p>
-------------------------	--	---

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

6.1 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается особый порядок освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий их индивидуальные особенности состояния здоровья. Данные лица предоставляют документ, подтверждающий их инвалидность и рекомендации службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, на основании которого они осваивают данный модуль по дисциплине «Адаптивная физическая культура».

Обучение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

6.2 Перечень оценочных средств для текущего контроля освоения дисциплины (модуля)

В течение семестра обучающиеся выполняют проверочную работу, к которой готовятся самостоятельно. Проверочная работа состоит из двух частей:

- первая часть представляет собой реферат по теме;
- вторая часть – эссе на заданную тему с позиции личного опыта.

Для развития самостоятельной активности в изучении материала обучающимся предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов).

6.3 Состав фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и проводится НПП на основании оценки (зачтено или не зачтено) за проверочную работу. Фонд оценочных средств, перечень заданий для проведения промежуточной аттестации, а также методические указания для проведения промежуточной аттестации приводятся в Приложении 2.

Примерная тематика рефератов:

1. Древность русских шашек.
2. Русские и международные шашки.
3. История развития шахмат.
4. Дартс. Инвентарь и экипировка.
5. Правила игры в шахматы. Значимость фигур.
6. Русские шашки как вид спорта. Правила игры.
7. Правила игры в дартс. Использование дартс в различных мероприятиях.
8. Методы работы над дебютами.
9. Эндшпиль, дебют и композиция в шашках.
10. Тактическая и техническая подготовка дартсистов.
11. Понятие о тактике и о комбинации.
12. Приемы тактической защиты: отражение непосредственных угроз, неожиданные тактические удары, ловушки.
13. Стратегическая атака: при разноцветных слонах, по большой диагонали, пешечного меньшинства.
14. Круглогодичность тренировок шахматиста.
15. Тренировка как процесс всесторонней подготовки шашиста.
16. Развитие необходимых качеств дартсистов.
17. Требования к режиму шахматиста.
18. Всероссийское движение «Чудо-шашки».
19. Турниры и соревнования по шахматам.
20. Подготовка дартсистов к удачному выступлению.

Примерная тематика эссе:

1. Перспективы развития шашек, шахмат и дартса.
2. Влияние занятий шахматами, русскими шашками, дартсом на организм занимающегося.
3. Анализ партий известных шахматистов.
4. Значение тактики в игре в шахматы, русские шашки, дартс.
5. Возрастные особенности занятий шашками, шашками, дартсом.
6. Спортивная этика в шашках, шахматах, дартсе.

Форма ответа для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется право выбора формы ответа с учетом текущего состояния здоровья и индивидуальных возможностей и т.п.). Обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку к зачёту, разрешается готовить отчет с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по проведению практических занятий, предусмотренных учебным планом приведены в Приложении 1.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 5

Обеспечение дисциплины (модуля) основной и дополнительной литературой

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (в случае если книга из ЭБС)
Основная литература						
1	Барчуков, И.С.	Физическая культура и физическая подготовка [Текст]: Учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров.	Москва	«ЮНИТИ-ДАНА»	2015	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/go.php?id=883774
2	Чертов, Н.В.	Физическая культура [Текст]: учебное пособие/ Н. В. Чертов	Ростов-на-Дону	Издательство Южного федерального университета (ЮФУ)	2012	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/go.php?id=551007
Дополнительная литература						
1	Барчуков, И.С.	Физическая культура [Текст]: учебник для студентов высш. проф. образования / И. С. Барчуков; под редакцией Н. Н. Маликова.	Москва	Академия	2013	
2		Физическая культура студента [Текст]: учебник для вузов / [М. Я. Виленский и др.]; под редакцией В. И. Ильинича.	Москва	Гардарики	2001, 2002, 2005	
Периодические издания						
1		Физическая культура: воспитание, образование, тренировка [Текст]	Москва	Теория и практика физической культуры и спорта	2007 – 2018 гг.	
2		Теория и практика физической культуры [Текст]	Москва	Теория и практика физкультуры	1995 – 2018 гг.	

Для освоения дисциплины (модуля) обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде научной библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Ссылка	Наименование ресурса	Авторизированный доступ
1	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций РГБ	Авторизированный доступ
2	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека elibrary.ru	Авторизированный доступ
3	http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «Лань»	Авторизированный доступ
4	http://znanium.com	ЭБС «ZNANIUM.COM»	Авторизированный доступ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 6

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования		№ кабинета	Вид работ (лекции, практики, лабораторные)
		ТСО и компьютерной техники (их количество)	Наименование оборудования, приборов и т.п. (их количество)		
1	Учебная аудитория		Учебные столы, стулья, доска	СОК/158	Зачет

9. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

1. Дополнения изменения в рабочей программе

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

2. Разработчик (и)

(ученое звание, ученая степень)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

3. СОГЛАСОВАНО:

3.1 Руководитель ОПОП по направлению подготовки/специальности

(ученое звание, ученая степень)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

3.2 Курс лидер

(ученое звание, ученая степень)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

4. Изменения, внесенные в рабочую программу, одобрены на заседании УМС
_____ протокол № _____ от _____.

(институт)

(дата)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Методические указания по организации
(самостоятельной работы) обучающихся**

Б1.В.ДВ.01.08 ШАШКИ, ШАХМАТЫ, ДАРТС

Направление подготовки

21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

**Квалификация (степень) выпускника
бакалавр**

Форма обучения: Очно-заочная

Содержание

1. Введение (пояснительная записка)
2. Организация самостоятельной работы
3. Заключение

1. Введение (пояснительная записка)

Настоящие методические указания предназначены для бакалавров очно-заочной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело», для освоения дисциплины «Шашки, шахматы, дартс».

Цель данных методических указаний – реализация требований к результатам освоения дисциплины «Шашки, шахматы, дартс» в условиях действия ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, утвержденного 09.02.2018г. № 96, а также оказание помощи обучающимся при выполнении самостоятельной работы по дисциплине и подготовке к промежуточной аттестации.

Порядок организации образовательного процесса очно-заочной формы обучения предусматривает освоение дисциплины «Шашки, шахматы, дартс» в объеме не менее 328 часов в форме самостоятельной работы для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Аттестация обучающихся по дисциплине «Шашки, шахматы, дартс» осуществляется в форме зачета, проводимого НПП после успешного освоения дисциплины на основании выполнения проверочной работы.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

➤ УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Знает:

- основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;
- основы физического здоровья человека;
- основные методы физического воспитания и самовоспитания;
- возможности укрепления здоровья человека;
- возможности адаптационных резервов организма человека
- основные понятия и правила шахматной игры, игры в шашки, в дартс;
- стратегию и тактику игры в шахматы, в шашки, в дартс;
- технику безопасности при играх в шахматы, шашки, дартс.

Умеет:

- развивать адаптационные резервы своего организма;
- укреплять свое физическое здоровье;
- использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;
- рационально применять стратегию и тактику игры в шахматы, в шашки, в дартс;
- соблюдать технику безопасности при играх в шахматы, шашки, дартс.

Владеет:

- специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей;
- навыками разыгрывания выигрышных комбинаций в шашках, шахматах;
- навыками безошибочной игры в дартс;
- техникой безопасности при играх в шашки, шахматы, в дартс;
- приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
- организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.

Методические рекомендации состоят из указаний по организации самостоятельной работы.

2. Организация самостоятельной работы обучающихся

Для обучающихся очно-заочной формы обучения реализация дисциплины «Шашки, шахматы, дартс» заключается в интенсивной самостоятельной подготовке в межсессионный период и контроля результатов подготовки во время проведения промежуточной аттестации. Самостоятельная работа закрепляет и расширяет знания, умения и навыки по физической культуре и спорту, воспитывает самостоятельность, организованность, самодисциплину, стимулирует творческую активность и потребность в физическом развитии, в достижении поставленных целей.

Самостоятельная работа обучающихся реализуется в следующих формах:

- физические упражнения в режиме дня: утренняя гигиеническая гимнастика, физкультурные паузы и др.;
- занятия в клубах и группах по интересам: любителей бега, плавания, лыжного спорта, атлетической и ритмической гимнастики, восточных единоборств и т.д.;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями по индивидуально составленным программам физического самосовершенствования, организуемые по собственной инициативе обучающихся.

При проведении самостоятельных занятий необходимым условием является самоконтроль. Самоконтроль – это самостоятельные регулярные наблюдения занимающегося физической культурой и спортом за состоянием своего здоровья и физического развития, позволяющие точнее дозировать физическую нагрузку во время занятий и предотвратить перенапряжение занимающихся. Показатели самоконтроля заносятся в специальный дневник самоконтроля. Ведение дневника самоконтроля крайне необходимо для обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья. В процессе самоконтроля занимающиеся следят за физическим развитием и функциональным состоянием своего организма. Оценка состояния организма проводится по объективным и субъективным показателям. Объективными показателями считаются антропометрические данные и функциональные показатели, субъективными – самооценка сна, самочувствия, степени усталости, настроения, аппетита, потоотделения и др. Среди антропометрических показателей выделяют основные показатели (рост, масса тела, окружность грудной клетки (при максимальном вдохе, паузе и максимальном выдохе), ЖЕЛ, сила кисти и «становая» сила) и дополнительные показатели (длина ног, туловища, окружность шеи, плеча, предплечья, живота, талии, бедра и голени, длина рук и др.). Наряду с морфологическими показателями в процессе самоконтроля необходимо проводить оценку функциональных показателей: силы, ловкости, гибкости, быстроты, выносливости.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и проводится НПР на основании оценки (зачтено или не зачтено) за проверочную работу. Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение интернет ресурсов по тематике курса;
- выполнение проверочных работ.

Проверочная работа состоит из двух частей:

- первая часть представляет собой реферат по теме;
- вторая часть – эссе на заданную тему с позиции личного опыта.

Тему реферата обучающийся выбирает самостоятельно из перечня тем, которые представлены в рабочей программе дисциплины. Не исключается возможность частичного изменения формулировки темы, если это будет способствовать улучшению качества реферата, по согласованию с преподавателем. Примерная тематика рефератов:

1. Древность русских шашек.
2. Русские и международные шашки.

3. История развития шахмат.
4. Дартс. Инвентарь и экипировка.
5. Правила игры в шахматы. Значимость фигур.
6. Русские шашки как вид спорта. Правила игры.
7. Правила игры в дартс. Использование дартс в различных мероприятиях.
8. Методы работы над дебютами.
9. Эндшпиль, дебют и композиция в шашках.
10. Тактическая и техническая подготовка дартсистов.
11. Понятие о тактике и о комбинации.
12. Приемы тактической защиты: отражение непосредственных угроз, неожиданные тактические удары, ловушки.
13. Стратегическая атака: при разноцветных слонах, по большой диагонали, пешечного меньшинства.
14. Круглогодичность тренировок шахматиста.
15. Тренировка как процесс всесторонней подготовки шашкиста.
16. Развитие необходимых качеств дартсистов.
17. Требования к режиму шахматиста.
18. Всероссийское движение «Чудо-шашки».
19. Турниры и соревнования по шахматам.
20. Подготовка дартсистов к удачному выступлению.

Реферат должен свидетельствовать о том, насколько глубоко обучающийся усвоил содержание темы, в какой степени удачно он анализирует учебный материал, грамотно излагает свои суждения.

Последовательность подготовки реферата следующая:

1. Выбор темы реферата.
2. Определение его структуры, содержания, методики выполнения, поиск и изучение литературы по теме, подготовка библиографии.
3. Подготовка реферата:
 - разработка концепции реферата;
 - формулирование основных положений и выводов;
 - литературная и редакционная обработка текста.
4. Представление подготовленного текста преподавателю.

В зависимости от содержания темы реферат может содержать 10-15 страниц машинописного текста. Рефераты должны быть оформлены соответствующим образом:

1-я страница - титульный лист;

2-я страница - план реферата, далее - изложение текста согласно плану.

Обучающимся рекомендуется придерживаться основных вопросов, данных к каждой теме, и использовать рекомендуемую литературу. Реферат должен содержать анализ изученной литературы (не менее 5 – 8 источников), изложение основных положений, доказательств и выводов по рассматриваемым вопросам. Содержание первоисточников излагается в реферате своими словами, а при необходимости дословного цитирования текста даются ссылки на источник заимствования. По дискуссионным вопросам обучающимся рекомендуется изложить свое отношение к ним, по возможности обосновав избранную точку зрения.

Эссе – самостоятельная письменная работа на определенную тему, относится к категории творческих заданий, где обучающиеся могут использовать полученные знания для анализа конкретных ситуаций выражения собственного отношения к выбранной теме. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структура эссе:

1. - введение (суть и обоснование выбора выбранной темы, краткие определения ключевых терминов);
2. - основная часть (аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала);
3. - заключение (обобщения и выводы).

Тему эссе обучающиеся выбирают самостоятельно из перечня тем, предложенных в рабочей программе дисциплины. Примерная тематика эссе:

1. Перспективы развития шашек, шахмат и дартса.
2. Влияние занятий шахматами, русскими шашками, дартсом на организм занимающегося.
3. Анализ партий известных шахматистов.
4. Значение тактики в игре в шахматы, русские шашки, дартс.
5. Возрастные особенности занятий шашками, шашками, дартсом.
6. Спортивная этика в шашках, шахматах, дартсе.

Критерием оценки эссе являются комплексный подход к исследованию проблемы, и выражение собственного отношения к проблеме. При оценивании эссе учитывается следующее:

- работа должна быть авторской, то есть не должна частично или полностью использовать работы других авторов;
- в работе отражено понимание проблемы, содержащейся в выбранной теме;
- личностный характер восприятия проблемы и ее осмысление (эссе должно содержать личное мнение автора по проблеме).

Критерии оценивания реферата и эссе в баллах представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

Список рекомендуемой литературы:

1. Барчуков, И.С. Физическая культура и физическая подготовка [Текст]: Учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров. Москва. «ЮНИТИ-ДАНА». 2015. ЭБС «Znanium.com».

2. Чертов, Н.В. Физическая культура [Текст]: учебное пособие / Н. В. Чертов. Ростов-на-Дону. Издательство Южного федерального университета (ЮФУ). 2012. ЭБС «Znanium.com».

3. Барчуков, И.С. Физическая культура [Текст]: учебник для студентов высш. проф. образования / И. С. Барчуков; под редакцией Н. Н. Маликова. Москва. Академия. 2013.

4. Физическая культура студента [Текст]: учебник для вузов / [М. Я. Виленский и др.]; под редакцией В. И. Ильинича. Москва. Гардарики. 2001, 2002, 2005.

Список рекомендуемых периодических изданий:

1. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка [Текст]. Москва. Теория и практика физической культуры и спорта. 2007 – 2018 гг.

2. Теория и практика физической культуры [Текст]. Москва. Теория и практика физкультуры. 1995 – 2018 гг.

Заключение

Формой промежуточной аттестации обучающихся очно-заочной формы обучения по дисциплине «Шашки, шахматы, дартс» с первого по шестой семестры являются зачеты. Условием получения зачета является выполнение и предоставление научно-педагогическому работнику в каждом семестре проверочной работы (состоящей из реферата и эссе) на оценку «зачтено».

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине (модулю)

Б1.В.ДВ.01.08 ШАШКИ, ШАХМАТЫ, ДАРТС

Направление подготовки

21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения: Очно-заочная

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Шашки, шахматы, дартс»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) модули дисциплин	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			вид оценочного средства	количество вариантов заданий
1	Семестр 1. Перспективы развития шашек, шахмат и дартса.	УК-7	Проверочная работа: - реферат - эссэ	№1-4 №1
2	Семестр 2. Влияние занятий шахматами, русскими шашками, дартсом на организм занимающегося.	УК-7	Проверочная работа: - реферат - эссэ	№5-7 №2
3	Семестр 3. Анализ партий известных шахматистов.	УК-7	Проверочная работа: - реферат - эссэ	№8-10 №3
4	Семестр 4. Значение тактики в игре в шахматы, русские шашки, дартс.	УК-7	Проверочная работа: - реферат - эссэ	№11-13 №4
5	Семестр 5. Возрастные особенности занятий шашками, шашками, дартсом.	УК-7	Проверочная работа: - реферат - эссэ	№14-17 №5
6	Семестр 6. Спортивная этика в шашках, шахматах, дартсе.	УК-7	Проверочная работа: - реферат - эссэ	№18-20 №6

1. Критерии оценивания по дисциплине

Формой промежуточной аттестации обучающихся очно-заочной формы обучения по дисциплине «Шашки, шахматы, дартс» с первого по шестой семестры являются зачеты. Условием получения зачета является выполнение и предоставление научно-педагогическому работнику в каждом семестре проверочной работы (состоящей из реферата и эссе) на оценку «зачтено».

2. Комплект заданий для промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с паспортом ФОС

2.1. Реферат

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающихся, представление полученных результатов по определенной теме.

Примерная тематика рефератов:

1. Древность русских шашек.
2. Русские и международные шашки.
3. История развития шахмат.
4. Дартс. Инвентарь и экипировка.
5. Правила игры в шахматы. Значимость фигур.
6. Русские шашки как вид спорта. Правила игры.
7. Правила игры в дартс. Использование дартс в различных мероприятиях.
8. Методы работы над дебютами.
9. Эндшпиль, дебют и композиция в шашках.
10. Тактическая и техническая подготовка дартсистов.
11. Понятие о тактике и о комбинации.
12. Приемы тактической защиты: отражение непосредственных угроз, неожиданные тактические удары, ловушки.
13. Стратегическая атака: при разноцветных слонах, по большой диагонали, пешечного меньшинства.
14. Круглогодичность тренировок шахматиста.
15. Тренировка как процесс всесторонней подготовки шашкиста.
16. Развитие необходимых качеств дартсистов.
17. Требования к режиму шахматиста.
18. Всероссийское движение «Чудо-шашки».
19. Турниры и соревнования по шахматам.
20. Подготовка дартсистов к удачному выступлению.

Критерии и шкалы, используемые при оценивании реферата, доклада:

Реферат, доклад оценивается по 5-ти балльной шкале

Критерии оценивания		Баллы
1. Соответствие заявленной теме	сообщение полностью соответствует заявленной теме	1
	сообщение не соответствует заявленной теме	0
2. Уровень раскрытия темы	тема раскрыта полностью	1
	тема не раскрыта	0
3. Структура и доступность	сообщение структурировано, содержание доступно без уточняющих вопросов	1
	сообщение не структурировано, содержание недоступно даже с уточняющими вопросами	0
4. Наглядность	сообщение сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентацией), выполненным правильно и точно	1

	отсутствие наглядности	0
5. Культура выступления и дискуссии	свободное владение материалом, аргументированные ответы на вопросы	1
	чтение сообщения с листа, отсутствие ответов на вопросы	0

2.2 Эссе

Эссе – самостоятельная письменная работа на определенную тему, относится к категории творческих заданий, где обучающиеся могут использовать полученные знания для анализа конкретных ситуаций выражения собственного отношения к выбранной теме.

Примерная тематика эссе:

1. Перспективы развития шашек, шахмат и дартса.
2. Влияние занятий шахматами, русскими шашками, дартсом на организм занимающегося.
3. Анализ партий известных шахматистов.
4. Значение тактики в игре в шахматы, русские шашки, дартс.
5. Возрастные особенности занятий шашками, шашками, дартсом.
6. Спортивная этика в шашках, шахматах, дартсе.

Критерии и шкалы, используемые при оценивании эссе:

Эссе оценивается по 5-ти балльной шкале

Критерии оценивания		Баллы
1. Соответствие заявленной теме	эссе полностью соответствует заявленной теме	1
	эссе не соответствует заявленной теме	0
2. Уровень раскрытия темы	тема раскрыта полностью	1
	тема не раскрыта	0
3. Авторская позиция	авторская позиция четко выражена	1
	авторская позиция прослеживается, но недостаточно выражена или не прослеживается совсем	0
4. Логичность и обоснованность выводов	имеются логичные и обоснованные выводы	1
	выводы не обоснованы или отсутствуют совсем	0
5. Оформление эссе	оформление эссе выполнено на высоком уровне	1
	имеются недостатки по оформлению	0

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся очно-заочной формы по дисциплине «Шашки, шахматы, дартс» проводится в форме зачёта в соответствии с графиком проведения сессий по очно-заочной форме обучения текущего года при личной явке обучающегося.

Промежуточную аттестацию проводит научно-педагогический работник на основании предоставленной суммы баллов проверочной работы.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся если сумма баллов реферата и эссе будет не менее 6.