

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			8								8
Практические занятия			16								16
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			84								84
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института цифровой экономики протокол № 5 от 14.05.2021

Ханты-Мансийск, 2021 год

## Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 21.03.01 Нефтегазовое дело № 96 от 09 февраля 2018 года.

2. Разработчик(и):

к.э.н., доцент  
(ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

А.Б. Зелинская  
(И. О. Фамилия)

3. Согласовано руководителем образовательной программы по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

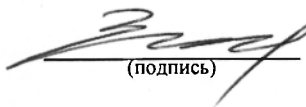
к.геог.н.  
(ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Н.О. Игенбаева  
(И. О. Фамилия)

4. Утверждаю:

Директор ИНГ  
(должность)

  
(подпись)

В.И. Зеленский  
(И. О. Фамилия)

### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач в части экономического мировоззрения и современного экономического мышления, являющихся основой для осмысления сущности процессов, происходящих в экономико-правовой сфере российского общества, осознанного участия в социально-экономической жизни, овладение экономической культурой.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана.

### 3 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

### 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

№ п/п	Тема	Трудоемкость по видам учебной работы, час					Код компетенции	Оценочные средства
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Самостоятельная работа		
3 семестр								
1.	<b>Введение в дисциплину</b> Определение основных экономических понятий, основ экономической культуры	2	2			3	УК-1	- тестирование - деловая игра
2.	<b>Культура трудовых отношений</b>	2				10	УК-1	- тестирование - практическое

№ п/п	Тема	Трудоемкость по видам учебной работы, час					Код компетенции	Оценочные средства
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Самостоятельная работа		
	Понятие культуры трудовых отношений. Основные компоненты культуры трудовых отношений. Трудовая культура личности.							задание (упражнения, тренинг)
3.	<b>Корпоративная культура</b> Понятие корпоративной культуры: основные элементы, функции. Типология корпоративных культур. Формирование корпоративной культуры.		2			14	УК-1	- тестирование - практическое задание (упражнения, тренинг)
4.	<b>Налоговая культура</b> Исторические аспекты формирования и развития налоговой культуры в РФ. Формирование правовой культуры в сфере налогообложения в РФ. Налоговая амнистия: практика ее проведения в России, причины и социально-экономические последствия для повышения налоговой культуры.	2	2			10	УК-1	- тестирование - практическое задание (упражнения, тренинг)
5.	<b>Платежная культура</b> Платежная культура: сущность и основы формирования. Платежная система: основные черты, принципы и функции. Значение платежной системы в развитии финансового рынка государства.		2			14	УК-1	- тестирование - практическое задание (упражнения, тренинг)

№ п/п	Тема	Трудоемкость по видам учебной работы, час					Код компетенции	Оценочные средства
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Самостоятельная работа		
6.	<b>Потребительская культура</b> Основы и формирование потребительской культуры. Права и обязанности потребителей. Система защиты прав потребителей.	2				10	УК-1	- тестирование - практическое задание (упражнения, тренинг)
7.	<b>«Сберегательная» и инвестиционная культура</b> Понятие сберегательной культуры, условия и цели сбережения населения Государственное регулирование сбережений населения. Понятие инвестиционной культуры и механизм ее реализации.		2			14	УК-1	- тестирование - практическое задание (упражнения, тренинг)
8.	<b>Культура страхования</b> Сущность страхования и история его развития. Современное состояние страхового рынка России. Особенности страховой культуры в России.		2			6	УК-1	- тестирование - практическое задание (упражнения, тренинг)
9.	<b>Финансовая культура</b> Понятие финансовой культуры. Формирование и развитие финансовой культуры. Финансовая культура сбережения и накопления денежных средств		4			3	УК-1	- тестирование/ зачет
Итого		8	16			84	-	-

## **5 Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы**

№ темы	Образовательная технология
1-9	технология интерактивного обучения
1	игровые образовательные технологии
2-8	технология развивающего обучения (тренинги)

### **6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Электронно-информационная образовательная среда представлена личным кабинетом, расположенным по ссылке <https://itport.ugrasu.ru>, электронной библиотечной системой <https://lib.ugrasu.ru>, электронным каталогом Научной библиотеки ЮГУ <https://irbis.ugrasu.ru> и системой дистанционного обучения Moodle, расположенной по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме представлены в электронном виде в системе Moodle по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

#### **6.1 Методические указания к занятиям лекционного типа**

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его научно-педагогическому работнику на консультации, на практическом занятии.

#### **6.2 Методические указания к практическим занятиям**

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков. Методические рекомендации по каждой практической работе имеют теоретическую часть, подготовленную отдельно, или указание на источник, необходимый для подготовки к соответствующему практическому занятию, с необходимыми для выполнения работы формулами, пояснениями, таблицами и графиками; алгоритм выполнения заданий. Практические задания сочетаются с теоретическими знаниями. Проведению практического занятия как правило предшествует самостоятельная работа обучающегося.

#### **6.3 Методические указания к самостоятельной работе**

В рамках самостоятельной работы обучающийся знакомится с рабочей программой, особое внимание должно уделяться целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Анализируется конспект лекций, осуществляется подготовка к практическим занятиям, изучается рекомендуемая литература и дополнительные материалы по темам, выполняются задания для самостоятельной работы, осуществляется подготовка к промежуточной аттестации и др.

## **7 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы НПП, обеспечивающими реализацию дисциплины в форме: зачет.

Обучение и контроль обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Методическое обеспечение для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено как электронный учебно-методический комплект документов по дисциплине и размещено в системе «Moodle» (и/или в системе управления электронными образовательными ресурсами) на сайте Университета по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

### 7.1 Технологическая карта дисциплины

№ п/п	Название темы (вид деятельности)	Максимальное количество баллов
Обязательный уровень (100 баллов)		
1	Темы 1-9: тестирование по теоретическим материалам	27
2	Тема 1: участие в деловой игре	8
3	Темы 2-8: практическое задание (упражнения, тренинг)	35
4	Тема 9: зачет	30
Дополнительный уровень (20 баллов)		
5	Очное участие в конференции по тематике дисциплины	5
6	Публикация научной статьи по тематике дисциплины	5
7	Независимое тестирование по дисциплине	10
Итого		120

Шкала оценивания результатов по балльной системе: зачтено от 61 балла.

### 7.2 Примерные тестовые задания

- Какая из школ экономической теории была исторически первой:
  - А) марксизм;**
  - Б) меркантилизм;
  - В) мелкобуржуазная политэкономия;
  - Г) кейнсианство;
  - Д) классическая политэкономия;
  - Е) физиократы.
- Ограниченность ресурсов означает, что:
  - А) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
  - Б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;**
  - В) ресурсов хватает только на производство предметов потребления.
- Собственность - это:
  - А) отношение человека к вещи;
  - Б) сама вещь;
  - В) отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей.**
- Натуральное хозяйство - это такая форма организации экономики, при которой:
  - А) продукты труда производятся для обмена на рынке;
  - Б) существует замкнутость производителей;
  - В) продукты производятся для внутрисемейного потребления;

- Г) связь между производством и потреблением прямая, ничем не опосредованная;
- Д) присутствует специализация производителей на производство продукта;
- Е) все ответы верны.

**Ж) верны ответы Б), В), Г).**

5 Рынок - это:

- А) совокупность актов купли-продажи;
- Б) взаимодействия спроса и предложения;
- В) взаимоотношения между продавцами и покупателями;
- Г) экономическая форма обмена, когда продукт существует в качестве товара;
- Д) система экономических отношений между людьми, охватывающих процессы производства, распределения, обмена и потребления;

**Е) все ответы верны.**

6 Конкуренция - это:

- А) борьба производителей за получение наивысшей прибыли;
- Б) борьба производителей за право покупать товары по более низким ценам;
- В) экономическая состязательность за достижение наилучших результатов на каком-либо поприще;
- Г) движущая сила рынка;
- Д) система норм и правил, определяющих поведение функционирующих экономических субъектов;

**Е) все ответы верны;**

Ж) все ответы неверны.

7 Закон предложения при прочих равных условиях устанавливает:

- А) обратную связь между ценой и количеством предлагаемого товара;

**Б) прямую связь между количеством и ценой предлагаемого товара.**

8 Элементам финансовой культуры являются:

- А) навыки и умения зарабатывания денег;
- Б) навыки и умения эффективного расходования денег;
- В) навыки и умения накопления и сохранения денег;
- Г) навыки и умения приумножения денег.

**Д) все ответы верны.**

9. Страховой продукт - это набор услуг по предупреждению и ликвидации последствий конкретного перечня неблагоприятных событий, определенных в договоре страхования, который предоставляется компанией клиенту. Особенности страхового продукта:

- А) нематериальность продукта в большинстве случаев;
- Б) изменяемость продукта со временем;
- В) невозможность сбережения продукта;
- Г) материализация продукта при определенных обстоятельствах;
- Д) невозможность передачи продукта как собственности;
- Е) невозможность обособления продукта от ее поставщика;

**Ж) все ответы верны.**

10. В период реформирования в российской банковской системе появилось немало новых процессов, явлений, институтов, таких как:

- А) банковская конкуренция;
- Б) банковский маркетинг;
- В) банковский менеджмент;
- Г) мониторинг банковского рынка; многочисленные продуктовые и технологические инновации в банковском деле;

**Д) все ответы верны.**



### **7.3 Примерные практические задания (упражнения, тренинги)**

#### **1. Тренинг-дискуссия: «Особенности экономического роста России на современном этапе»**

Вопросы дискуссии:

- 1) рыночные факторы (спрос, предложение, распределение), воздействующие на экономический рост в России: должное и сущее;
- 2) что превалирует сегодня в России: а) экстенсивный или интенсивный экономический рост; б) «рост» или «развитие»?

#### **2. Тренинг-дискуссия: «Роль и место кредита и рынка ценных бумаг в предпринимательской деятельности»**

Вопросы дискуссии:

- 1) функции кредита в денежной экономике;
- 2) формы кредита, жизненно важные для предпринимательской деятельности (коммерческий, банковский, ипотечный, государственный);
- 3) специфика рынка ценных бумаг (РЦБ) как сегмента финансового рынка;
- 4) критерии классификация РЦБ на:
  - а) денежный рынок и рынок капитала;
  - б) первичный рынок и вторичный рынок;
- 5) функции фондовой биржи.

### **7.4 Примерный сценарий деловой игры**

Деловая игра - это имитация рабочего процесса, его моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной или иной ситуации. Это метод закрепления теоретического материала, полученного в ходе изучения дисциплины «Основы экономической деятельности».

#### **Основные элементы деловой игры как метода обучения:**

- наличие задачи или проблемы, которую необходимо разрешить;
- распределение ролей и ролевых функций;
- моделирования процесса анализа информации из различных источников, необходимую для решения поставленных задач по формированию экономического мировоззрения и современного экономического мышления;
- взаимодействие участников игры;
- многоальтернативность решений;
- наличие конфликтных ситуаций;
- наличие системы оценки игровой деятельности.

#### **Цели деловой игры как метода обучения:**

- обучение через моделирование рабочего процесса;
- формирование профессионального менталитета;
- мотивация обучающихся;
- тренировка навыков анализа информации из различных источников, необходимую для решения поставленных задач по формированию экономического мировоззрения и современного экономического мышления;
- оценка обучающихся.

#### **Деловая игра «Выбор прогрессивного направления развития производства»**

имеет целью освоить методику определения тенденций развития, составления и оптимизации программ выполнения работ. Проходит в три этапа:

- 1) анализ существующего положения рассматриваемого конкретного производства и определение тенденций его развития по оборудованию, технологии (по основным процессам), организации управления и др;
- 2) определение возможных программ развития и формирование оптимального решения;

3) оценка качества выполнения игрового задания сопоставлением возможностей и принятого решения.

### 7.5 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие культуры трудовых отношений.
2. Основные компоненты культуры трудовых отношений.
3. Трудовая культура личности.
4. Понятие корпоративной культуры: основные элементы, функции.
5. Типология корпоративных культур.
6. Формирование корпоративной культуры.
7. Исторические аспекты формирования и развития налоговой культуры в РФ.
8. Формирование правовой культуры в сфере налогообложения в РФ.
9. Налоговая амнистия: практика ее проведения в России, причины и социально-экономические последствия для повышения налоговой культуры.
10. Платежная культура: сущность и основы формирования.
11. Платежная система: основные черты, принципы и функции.
12. Значение платежной системы в развитии финансового рынка государства.
13. Основы и формирование потребительской культуры.
14. Права и обязанности потребителей. Система защиты прав потребителей.
15. Понятие сберегательной культуры, условия и цели сбережения населения. Государственное регулирование сбережений населения.
16. Понятие инвестиционной культуры и механизм ее реализации.
17. Сущность страхования и история его развития.
18. Современное состояние страхового рынка России.
19. Особенности страховой культуры в России.
20. Понятие финансовой культуры. Формирование и развитие финансовой культуры.
21. Финансовая культура сбережения и накопления денежных средств.

## 8 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1 Перечень учебной литературы

Евстафьев, Д. С. Основы экономических знаний / Д. С. Евстафьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 190 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-06600-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455024>

Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308447>

Евсеев, В. О. Деловые игры по формированию экономических компетенций : учебное пособие / В.О. Евсеев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 254 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0650-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1235907>

### 8.2 Информационно-образовательные (правовые) ресурсы в сети «Интернет»

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1	<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>	Электронная библиотека диссертаций РГБ	авторизированный доступ
2	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС издательства «Лань»	авторизированный

			доступ
3	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ЭБС «ZNANIUM.COM»	авторизированный доступ
4	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ЭБС «Urait»	авторизированный доступ
Информационные справочные системы			
5	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	СПС КонсультантПлюс	авторизированный доступ
Профессиональные базы данных			
6	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека elibrary.ru	авторизированный доступ

**8.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе отечественного производства**

Программное обеспечение Office Professional plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition.

Программное обеспечение Windows Professional 10.

**8.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория лекционного типа: компьютер/ноутбук, проектор, экран, учебная мебель, учебная доска.

Учебная аудитория для проведения практических занятий: компьютер/ноутбук, проектор, экран, учебная мебель, учебная доска.

Учебная аудитория для самостоятельной работы: учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде.

**9 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу:**

**1. Дополнения и изменения в рабочей программе**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) \_\_\_\_\_ ;
- 2) \_\_\_\_\_ ;
- 3) \_\_\_\_\_ .

**2. Разработчик:**

\_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И. О. Фамилия)

3. **Согласовано** руководителем образовательной программы по направлению подготовки (специальности) (*код и направление подготовки (специальности)*)

\_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И. О. Фамилия)

4. Изменения, внесенные в рабочую программу, одобрены на заседании учебно-методического совета \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

(институт)

(дата)