

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нестерова Людмила Викторовна

Должность: Директор филиала ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Дата подписания: 18.11.2022 17:00:19

Уникальный программный ключ:

381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.05 ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ОБСКО-УГОРСКИХ
НАРОДОВ**

Направление подготовки (специальности): 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль: Электроэнергетика и электротехника

Форма обучения
заочная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			4								4
Практические занятия			6								6
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			94								94
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			4								4
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета юридического института протокол № 5 от 18.05.2021

Ханты-Мансийск, 2021 год

Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника № 144 от 28 февраля 2018 года.

2. Разработчик(и):


к.ист.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Т.А. Молданова
(И. О. Фамилия)

3. Согласовано руководителем образовательной программы по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

д.техн.н., профессор
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

В.З. Ковалев
(И. О. Фамилия)

4. Утверждаю:

Директор ИНГ
(должность)


(подпись)

В.И. Зеленский
(И. О. Фамилия)

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач по выявлению причинно-следственных связей в развитии локальных сообществ, выработке компетенций для коммуникаций в различных этнокультурных обществах.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана.

3 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

№ п/п	Тема	Трудоемкость по видам учебной работы, час					Код компетенции	Оценочные средства
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Самостоятельная работа		
3 семестр								
1.	Введение в Историко-культурное наследие обско-угорских народов. Общие понятия.	2	2			8	УК-1 - тестирование - практическое - - задание (упражнения) - словесная игра	
2.	Истории отношения государства и общества к локальному культурному наследию. «Природные ресурсы» и «культурные					12	УК-1 - тестирование - практическое - - задание (упражнения)	

№ п/п	Тема	Трудоемкость по видам учебной работы, час					Код компетенции	Оценочные средства
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Самостоятельная работа		
	богатства».							
3.	Археологические памятники Югры. Система достопримечательных мест Югры. Археологические памятники различных эпох					12	УК-1	- тестирование - практическое задание (упражнения)
4.	Хозяйственная деятельность народов Югры как историко-культурное наследие. Формирование хозяйственно-культурного комплекса народов Северо-Западной Сибири.					12	УК-1	- тестирование - практическое задание (упражнения)
5.	Значение различных видов и способов хозяйственной деятельности в культуре народов Северо-Западной Сибири. Технологии, связанные со способами хозяйственной деятельности					14	УК-1	- тестирование - практическое задание (упражнения) - анализ ситуаций
6.	Материальная культура народов Югры как историко-культурное наследие. Генезис элементов материальной культуры. Локальные особенности.					12	УК-1	- тестирование - практическое задание (упражнения)
7.	Духовная культура народов Югры как историко-культурное наследие. Производственный опыт как основа народных знаний. Адаптация коренных народов северо-Западной Сибири к окружающей среде. Языки и фольклор.	2	2			8	УК-1	- тестирование - практическое задание (упражнения) - деловая игра
8.	Обычаи и обряды коренных народов Югры. Календарные обряды. Обряды жизненного цикла. Производственные обряды. Этические нормы народов Северо-Западной Сибири.					12	УК-1	- тестирование - практическое задание (упражнения)
9.	Историко-культурное наследие Югры и современность. Культурные богатства Югры в		2			4	УК-1	- анализ ситуаций - защита реферативной

№ п/п	Тема	Трудоемкость по видам учебной работы, час					Код компетенции	Оценочные средства
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Самостоятельная работа		
	крупнейших тематических периодических изданиях. Службой государственной охраны объектов культурного наследия Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.							работы/ зачет
	Итого	4	6			94	–	–

4 часа – контроль (зачет)

5 Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы

№ темы	Образовательная технология
1-8	технологии интерактивного обучения
5, 9	кейс-технология
2-4, 6, 8	технология проектного обучения
1, 7	игровые образовательные технологии

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Электронно-информационная образовательная среда представлена личным кабинетом, расположенным по ссылке <https://itport.ugrasu.ru>, электронной библиотечной системой <https://lib.ugrasu.ru>, электронным каталогом Научной библиотеки ЮГУ <https://irbis.ugrasu.ru> и системой дистанционного обучения Moodle, расположенной по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме представлены в электронном виде в системе Moodle по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

6.1 Методические указания к занятиям лекционного типа

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его научно-педагогическому работнику на консультации, на практическом занятии.

6.2 Методические указания к практическим занятиям

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков. Методические рекомендации по каждой практической работе имеют теоретическую часть, подготовленную отдельно, или указание на источник, необходимый для подготовки к соответствующему практическому

занятию, с необходимыми для выполнения работы формулами, пояснениями, таблицами и графиками; алгоритм выполнения заданий. Практические задания сочетаются с теоретическими знаниями. Проведению практического занятия как правило предшествует самостоятельная работа обучающегося.

6.3 Методические указания к самостоятельной работе

В рамках самостоятельной работы обучающийся знакомится с рабочей программой, особое внимание должно уделяться целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Анализируется конспект лекций, осуществляется подготовка к практическим занятиям, изучается рекомендуемая литература и дополнительные материалы по темам, выполняются задания для самостоятельной работы, осуществляется подготовка к промежуточной аттестации и др.

7 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы НПП, обеспечивающими реализацию дисциплины в форме: зачет.

Обучение и контроль обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Методическое обеспечение для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено как электронный учебно-методический комплект документов по дисциплине и размещено в системе «Moodle» (и/или в системе управления электронными образовательными ресурсами) на сайте Университета по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

7.1 Технологическая карта дисциплины

№ п/п	Название темы (вид деятельности)	Максимальное количество баллов
Обязательный уровень (100 баллов)		
1	Темы 1-9: тестирование по теоретическим материалам	20
2	Темы 1-8: практическое задание (упражнения), участие в деловой игре, анализ ситуаций	36
3	Темы 3-8: проектная деятельность по этапам	28
4	Тема 9: защита проекта (зачет)	16
Дополнительный уровень (20 баллов)		
5	Очное участие в конференции по тематике дисциплины	5
6	Публикация научной статьи по тематике дисциплины	5
7	Независимое тестирование по дисциплине	10
Итого		120

Шкала оценивания результатов по балльной системе: зачтено от 61 балла.

7.2. Примерные тестовые задания

1. К историко-культурному наследию относятся...

- а) материальные и духовные ценности, созданные в прошлом и имеющие значение для сохранения и развития самобытности народа
- б) природные богатства страны
- в) объекты природы
- г) животный мир
- г) растительный мир

2. Первые «югричи», с которыми столкнулись новгородские дружинники проживали

- а) на территории современной Югры
- б) на территории р.Печора
- в) на территории Ямала
- г) на территории пермского края
- д) на территории севера Западной Сибири

3. Золотая сибирская коллекция Петра I собиралась в результате «бугрования» курганов.....

- а) носителей саргатской культуры
- б) носителей кулайской культуры
- в) носителей андроновской культуры
- г) носителей атлымской культуры
- г) носителей нижнеобской культуры

4. Основной этносберегающим отраслью хозяйственной деятельности обских угров является..

- а) рыболовство
- б) охота
- в) коневодство
- г) оленеводство
- д) сбор дикоросов

5. Верховное божество обских угров

- а) Калташ
- б) Мир сусне хум
- в) Торум
- г) Ялпу сойка
- д) Пулум Торум

6. Установите соответствие ...

1. Верховное божество	а) Куль отыр
2. Дух Смерти	б) Торум
3. Дух податель жизни	в)Калташ
4. Духи леса	г) Вит хон
5. Дух воды	д) миш

7.3. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Историко-культурное наследие: общие понятия. Документы, регламентирующие сохранение историко-культурного наследия.
2. Археологические памятники Югры и их охрана.
3. Археологические памятники каменного века.
4. Археологические памятники бронзового века.
5. Археологические памятники раннего железного века.
6. Археологические памятники средневековья.
7. Формирование хозяйственно-культурных типы (ХКТ) коренных народов Югры
8. Способы традиционной охоты обскихугров как культурное наследие.
9. Способы традиционного рыболовства обскихугров как культурное наследие.
10. Типы оленеводства как культурное достояние Югры.

11. Традиционная материальная культура коренных народов Югры: типы поселений, жилищ, средства передвижения.
12. Традиционная материальная культура народов Югры: одежда, домашняя утварь.
13. Производственный опыт коренных народов Югры как основа народных знаний.
14. Географические знания, способ их хранения в устной традиции: географически-познавательные песнопения.
15. Традиционная пища и народная медицина коренных народов Югры. Знания, связанные с человеком и его здоровьем.
16. Традиционное декоративно-прикладное искусство коренных народов Югры
17. Специфика орнаментального искусства обских угров
18. Обычаи и обряды коренных народов Югры.
19. Календарные обряды обских угров
20. Обряды жизненного цикла обских угров
21. Этические нормы обских угров.
22. Традиционная картина мира обских угров: горизонтальное и вертикальное членение Вселенной
23. Анимизм обских угров: представления о душе и духах.
24. Святилища обских угров и их охрана.
25. Фольклорное наследие обских угров
26. Медвежьи игрища северных хантов – нематериальное культурное наследие России
27. Материальная культура народов Югры и её презентация в музеях Югры.
28. Историко-культурное наследие и современность.

7.4 Примерные темы рефератов, проектной деятельности

1. Каменный инвентарь в археологических памятниках. Способы обработка камня,
2. Археологическая керамика. Способы орнаментации.
3. Атлымская археологическая культура бронзового века. Особенности орнаментации керамики
4. Андроновская археологическая культура бронзового века Погребальный инвентарь
5. Кулайская археологическая культура» Бронзовое литье
6. Кулайская археологическая культура. Основные материальные находки
7. Кулайская археологическая культура. Погребения. Керамика
8. Саргатская археологическая культура. Погребения. Основные материальные находки
9. Наскальные изображения Урала их связь с современным изобразительным искусством обско-угорских народов
10. Культура средневековья. Угорские княжества. Быт. Хозяйственная деятельность населения.
11. Культура средневековья. Угорские княжества. Торговые связи. Социальная организация.
12. Культура коми-зырян Западной Сибири
13. Культура русского старожильческого населения
14. Индоиранский, иранские компоненты в культуре обских угров
15. Религиозные представления народа манси.
16. Религиозные представления народа ханты.
17. Мансийские обряды, связанные с деторождением,
18. Погребальный обряд манси,
19. Свадебный обряд манси.
20. Хантыйские обряды, связанные с деторождением,
21. Погребальный обряд хантов,
22. Свадебный обряд хантов.
23. Медвежьи игрища манси
24. Медвежьи игрища хантов

25. Мансийский фольклор
26. Хантыйский фольклор
27. Декоративно-прикладное искусство обских угров
28. Северный изобразительный стиль
29. Художник Геннадий Райшев
30. Художник Константин Панков

7.5 Примерные практические задания (упражнения, тренинги)

Упражнение «Культура Югры в Средневековье».

1. Основные археологические памятники Средневековья.
2. Традиционное хозяйство коренного населения в средневековье. Югра в системе мировой пушной торговли.
3. Культура Югры после её присоединения к Московскому государству.
4. Культура коренных народов Югры в составе Русского государства. Первые русские города, культура их населения.

Упражнение «Традиционная культура обско-угорских народов на современном этапе».

1. Культура южных групп обских угров. Материальная и духовная культура. История изучения духовной культуры.
2. Религиозные представления обско-угорских народов. Пантеон божеств.
3. Обряды, связанные с рождением и смертью. Представления о мире животных. Общая характеристика медвежьих игрищ.
4. Промысловые культы.
5. Художественная культура.

7.6 Пример задания для группового анализа (кейс-задания)

1. По теме «Формирование хозяйственно-культурного комплекса народов Северо-Западной Сибири» просмотр фильма «Исторические хроники Югры». На основе имеющихся знаний и материалов фильма сделать анализ:
 - причин возникновения княжеств на территории Обь-Иртышья;
 - причины освоения территории Югры Русским государством;
 - влияния интенсивного развития пушного промысла, лесной промышленности и нефтегазовой отрасли на жизнедеятельность аборигенов округа.
2. По теме «Духовная культура народов Югры как историко-культурное наследие» на основе материала, полученного на лекции и практическом задании, сравнить:
 - покрой хантыйского и мансийского женского платья;
 - животный мир тайги и лесотундры;
 - жанровую особенность инструментальной музыки: танцевальной, ритуальной, программной.
 Охарактеризовать:
 - виды фольклора (мифы, героические сказы, сказания, сказки);
 - виды песенного творчества (песня-плач, песни мифические, детские песни, песни лирические);
 - универсальность и сокральность вороньего праздника.

7.7 Примерный сценарий деловой игры

Деловая игра "Медвежьи игрища"

Цель игры: формирование интереса к традициям и культуре обских угров, выделение национальных особенностей в ходе коллективного обсуждения.

Организация игры: студенты разбиваются на группы и участвуют в сценках.

Этапы игры

- 1 Описание праздника (его история, особенности, основные обряды и нюансы). Знакомство со статьей О.А. Молдановой « Праздник ханты «Медвежьи игрища».
- 2 Деление на группы. Распределение ролей. Группы получает задания и готовятся.
- 3 Исполнение шуточных песен.
- 4 Подведение итогов игры. Проведение мини-исследования, чем близок медвежий праздник и славянские праздники.

8 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Перечень учебной литературы

Садохин, А. П. Этнология : учебное пособие / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01800-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055873>

Глушкова, П. В. Музеология: история культуры народов Сибири : учебник для вузов / П. В. Глушкова, Т. И. Кимеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11105-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456717>

Молданова, Т. А. Историко-культурное наследие обско-угорских народов : учебное пособие / Т. А. Молданова. — Ханты-Мансийск : ЮГУ, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-9611-0120-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148994>

Молданова, Т. А. Краткий курс лекций по учебной дисциплине «История религии обско-угорских народов» : учебное пособие для студентов вузов / Т. А. Молданова ; Югорский государственный университет. - Ханты-Мансийск : РИЦ ЮГУ, 2008. - 118 с. - Систем. требования: IBM PC; Internet Explorer; Acrobat Reader. - Библиография: с. 112-116.

8.2 Информационно-образовательные (правовые) ресурсы в сети «Интернет»

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций РГБ	авторизированный доступ
2	http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «Лань»	авторизированный доступ
3	http://znanium.com	ЭБС «ZNANIUM.COM»	авторизированный доступ
4	https://urait.ru/	ЭБС «Urait»	авторизированный доступ
Информационные справочные системы			
5	http://www.consultant.ru	СПС КонсультантПлюс	авторизированный доступ
Профессиональные базы данных			
6	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека elibrary.ru	авторизированный доступ

8.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе отечественного производства

Программное обеспечение Office Professional plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition.

Программное обеспечение Windows Professional 10.

8.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория лекционного типа: компьютер/ноутбук, проектор, экран, учебная мебель, учебная доска.

Учебная аудитория для проведения практических занятий: компьютер/ноутбук, проектор, экран, учебная мебель, учебная доска.

Учебная аудитория для самостоятельной работы: учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде.

9 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу:

1. Дополнения и изменения в рабочей программе

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

2. Разработчик:

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

3. Согласовано руководителем образовательной программы по направлению подготовки (специальности) (*код и направление подготовки (специальности)*)

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

4. Изменения, внесенные в рабочую программу, одобрены на заседании учебно-методического совета _____ протокол № ____ от ____.

(институт)

(дата)