

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна  
Должность: Директор филиала Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Дата подписания: 18.11.2022 17:00:19  
Уникальный программный ключ:  
381fbc5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.08 ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Направление подготовки (специальности): 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль: Электроэнергетика и электротехника

Форма обучения  
заочная

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

2021 год набора

| Виды работ                 | Объём занятий по семестрам, час |   |     |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|----------------------------|---------------------------------|---|-----|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                            | 1                               | 2 | 3   | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                     |                                 |   | 4   |   |   |   |   |   |   |    | 4     |
| Практические занятия       |                                 |   | 6   |   |   |   |   |   |   |    | 6     |
| Лабораторные занятия       |                                 |   | -   |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Консультации               |                                 |   | -   |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Самостоятельная работа     |                                 |   | 94  |   |   |   |   |   |   |    | 94    |
| Контрольная работа         |                                 |   | -   |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Курсовой(ая) проект/работа |                                 |   | -   |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Контроль                   |                                 |   | 4   |   |   |   |   |   |   |    | 4     |
| Форма контроля             |                                 |   | 3   |   |   |   |   |   |   |    | 3     |
| Итого:                     |                                 |   | 108 |   |   |   |   |   |   |    | 108   |
| з.е.                       |                                 |   | 3   |   |   |   |   |   |   |    | 3     |

Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета юридического института протокол № 5 от 18.05.2021

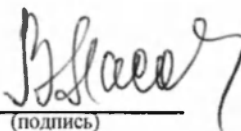
Ханты-Мансийск, 2021 год

## Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника № 144 от 28 февраля 2018 года.

2. Разработчик(и):

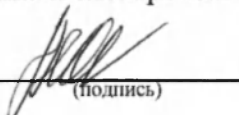
д.юрид.н., доцент  
(ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

О.В. Власова  
(И. О. Фамилия)

3. Согласовано руководителем образовательной программы по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

д.техн.н., профессор  
(ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

В.З. Ковалев  
(И. О. Фамилия)

4. Утверждаю:

Директор ИНГ  
(должность)

  
(подпись)

В.И. Зеленский  
(И. О. Фамилия)

### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач в сфере отношений, урегулированных правом, оценки явлений и событий с точки зрения соответствия закону, судебной и арбитражной практики.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана.

### 3 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |  | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)   |
|--|--|--|
| код компетенции  | содержание компетенции   |  |
| УК-1   | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1 З-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.<br>УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.<br>УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников. |

### 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

| № п/п     | Тема  | Трудоемкость по видам учебной работы, час |                      |                      |              |                        | Код компетенции | Оценочные средства   |
|-----------|---|---|----------------------|----------------------|--------------|------------------------|-----------------|--|
|           |   | Занятия лекционного типа                  | Практические занятия | Лабораторные занятия | Консультации | Самостоятельная работа |                 |  |
| 3 семестр |   |   |                      |                      |              |                        |                 |  |
| 1.        | <b>Роль права в жизни человека и общества.</b><br>Значение изучения права.<br>Система юридических наук.<br>Юридические профессии. Виды правовых систем. Принципы и функции права. Понятие, функции, структура и виды правосознания. | 2   | 2                    |                      |              | 6                      | УК-1            | - участие в круглом столе,<br>- практическое задание,<br>- анализ ситуаций |

| № п/п | Тема  | Трудосмкость по видам учебной работы, час |                      |                      |              |                        | Код компетенции | Оценочные средства  |
|-------|---|---|----------------------|----------------------|--------------|------------------------|-----------------|---|
|       |   | Занятия лекционного типа                  | Практические занятия | Лабораторные занятия | Консультации | Самостоятельная работа |                 |   |
| 2.    | <b>Теоретические основы права как системы.</b><br>Понятие, признаки, виды, структура нормы права. Основные элементы системы права. Понятие институтов и отраслей права. Частное и публичное право. Классификация форм (источников) права. Нормативный договор. Законы и подзаконные акты. Конституция как основной закон государства.   |   |                      |                      |              | 10                     | УК-1            | - тестирование,<br>- практическое задание,<br>- анализ ситуаций |
| 3.    | <b>Правоотношения и правовая культура.</b><br>Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции, принципы и виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Особенности правовой системы в России |   |                      |                      |              | 10                     | УК-1            | - практическое задание,<br>- анализ ситуаций                    |
| 4.    | <b>Право, государство и личность.</b><br>Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная марксистская, теория насилия. Правовой и конституционный статус человека. Система органов внутренних дел. Судебная система.   |   |                      |                      |              | 10                     | УК-1            | - тестирование,<br>- практическое задание,<br>- анализ ситуаций |
| 5.    | <b>Гражданское право.</b><br>Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения.   | 2   | 2                    |                      |              | 6                      | УК-1            | - тестирование,<br>- практическое задание,<br>- анализ          |

| № п/п | Тема   | Трудоемкость по видам учебной работы, час |                      |                      |              |                        | Код компетенции | Оценочные средства  |
|-------|--|---|----------------------|----------------------|--------------|------------------------|-----------------|---|
|       |  | Занятия лекционного типа                  | Практические занятия | Лабораторные занятия | Консультации | Самостоятельная работа |                 |   |
|       | Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Понятие сделки и ее виды. Понятие договора и его содержания. Виды договоров. Понятие права собственности. Понятие гражданско-правовой ответственности. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. |   |                      |                      |              |                        |                 | ситуаций  |
| 6.    | <b>Семейное право и жилищное право.</b> Правовые нормы института брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Реализация права на жилье.  |   |                      |                      |              | 10                     | УК-1            | - тестирование,<br>- практическое задание,<br>- анализ ситуаций |
| 7.    | <b>Трудовое право.</b> Понятие трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.  |   |                      |                      |              | 10                     | УК-1            | - тестирование,<br>- практическое задание,<br>- анализ ситуаций |
| 8.    | <b>Административное право.</b> Административное право и административные правоотношения. Административные правонарушения и административная ответственность. Органы.   |   |                      |                      |              | 10                     | УК-1            | - тестирование,<br>- практическое задание,<br>- анализ ситуаций |

| № п/п        | Тема  | Трудоемкость по видам учебной работы, час |                      |                      |              |                        | Код компетенции | Оценочные средства   |
|--------------|---|---|----------------------|----------------------|--------------|------------------------|-----------------|--|
|              |   | Занятия лекционного типа                  | Практические занятия | Лабораторные занятия | Консультации | Самостоятельная работа |                 |  |
|              | рассматривающие дела об административных правонарушениях.   |   |                      |                      |              |                        |                 |  |
| 9.           | <b>Уголовное право.</b><br>Понятия уголовного права. Основные виды преступлений. Организованная преступность. Основания уголовной ответственности. Виды наказаний. Понятие уголовно-процессуального права.  |   |                      |                      |              | 10                     | УК-1            | - тестирование,<br>- практическое задание,<br>- анализ ситуаций              |
| 10.          | <b>Правовое регулирование в различных сферах.</b><br>Государственная политика РФ в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Организационно-правовые формы высших учебных заведений. Правила поступления и обучения в вуз. |   | 2                    |                      |              | 12                     | УК-1            | - тестирование,<br>- практическое задание,<br>- анализ ситуаций,<br>- доклад |
| <b>Итого</b> |   | 4   | 6                    |                      |              | 94                     | -               | -  |

4 часа – контроль (зачет)

### **5 Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы**

| № темы | Образовательная технология   |
|--------|--|
| 1-10   | технологии интерактивного обучения                                   |
| 1-10   | кейс-технология  |
| 1      | технология развивающего обучения (групповые дискуссии, круглый стол) |

### **6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Электронно-информационная образовательная среда представлена личным кабинетом, расположенным по ссылке <https://itport.ugrasu.ru>, электронной библиотечной системой <https://lib.ugrasu.ru>, электронным каталогом Научной библиотеки ЮГУ <https://irbis.ugrasu.ru> и системой дистанционного обучения Moodle, расположенной по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме представлены в электронном виде в системе Moodle по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

### **6.1 Методические указания к занятиям лекционного типа**

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его научно-педагогическому работнику на консультации, на практическом занятии.

### **6.2 Методические указания к практическим занятиям**

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков. Методические рекомендации по каждой практической работе имеют теоретическую часть, подготовленную отдельно, или указание на источник, необходимый для подготовки к соответствующему практическому занятию, с необходимыми для выполнения работы формулами, пояснениями, таблицами и графиками; алгоритм выполнения заданий. Практические задания сочетаются с теоретическими знаниями. Проведению практического занятия как правило предшествует самостоятельная работа обучающегося.

### **6.3 Методические указания к самостоятельной работе**

В рамках самостоятельной работы обучающийся знакомится с рабочей программой, особое внимание должно уделяться целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Анализируется конспект лекций, осуществляется подготовка к практическим занятиям, изучается рекомендуемая литература и дополнительные материалы по темам, выполняются задания для самостоятельной работы, осуществляется подготовка к промежуточной аттестации и др.

## **7 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы НПП, обеспечивающими реализацию дисциплины в форме: зачет.

Обучение и контроль обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Методическое обеспечение для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено как электронный учебно-методический комплект документов по дисциплине и размещено в системе «Moodle» (и/или в системе управления электронными образовательными ресурсами) на сайте Университета по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

### **7.1 Технологическая карта дисциплины**

| № п/п                             | Название темы (вид деятельности) | Максимальное количество баллов |
|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| Обязательный уровень (100 баллов) |                                  |                                |

| № п/п                              | Название темы (вид деятельности)                   | Максимальное количество баллов |
|------------------------------------|--|--------------------------------|
| 1                                  | Роль права в жизни человека и общества             | 10                             |
| 2                                  | Теоретические основы права как системы             | 10                             |
| 3                                  | Правоотношения и правовая культура                 | 10                             |
| 4                                  | Право, государство и личность                      | 10                             |
| 5                                  | Гражданское право                                  | 10                             |
| 6                                  | Семейное право и жилищное право                    | 10                             |
| 7                                  | Трудовое право                                     | 10                             |
| 8                                  | Административное право                             | 10                             |
| 9                                  | Уголовное право                                    | 10                             |
| 10                                 | Правовое регулирование в различных сферах          | 10                             |
| Дополнительный уровень (20 баллов) |  |                                |
| 11                                 | Очное участие в конференции по тематике дисциплины | 5                              |
| 12                                 | Публикация научной статьи по тематике дисциплины   | 5                              |
| 13                                 | Независимое тестирование по дисциплине             | 10                             |
| Итого                              |  | 120                            |

Шкала оценивания результатов по балльной системе: зачтено от 61 балла.

## 7.2. Примерные тестовые задания

### 1. Правовая культура – это:

- а) одна из форм социально-значимой творческой деятельности людей в сфере государственно-правовых отношений; выражается в правовых нормах, институтах и способности оценки данных явлений;
- б) совокупность необходимых и общеобязательных норм любой социальной деятельности;
- в) общее состояние законодательства, работы суда и других правоохранительных органов;
- г) внутренний, личностный регулятор юридически значимого поведения.

### 2. Правосознание – это:

- а) правовые знания, представления, взгляды;
- б) область сознания, отражающая правовую действительность в форме юридических знаний и оценочных отношений к праву и практике его реализации;
- в) ценностная, нормативная основа правового бытия;
- г) сама идея закона, государства и власти.

### 3. Основные функции правосознания – это:

- а) побудительная, волевая, ценностная;
- б) исследовательская, оценочная, регулятивная;
- в) познавательная, интеллектуальная, оценочная;
- г) познавательная, оценочная, регулятивная

### 4. Компонентами правовой культуры являются:

- а) правовое образование и правосознание;
- б) система знаний о праве, правовые оценки, правомерное поведение;
- в) правомерное поведение, правовая психология, правовая идеология;
- г) система знаний о праве, уважительное отношение к праву, социально-полезное поведение личности.

### 5. Правовая психология – это:



а) раздел психологии, предметом которого являются психологические особенности деятельности, связанной с правом: отправлением правосудия (поведение участников уголовного процесса), правомерным и неправомерным поведением (формирование личности преступника и особенности преступного поведения), работой сотрудников правоохранительных органов и других юридических служб;

б) раздел психологии, изучающий особенности правомерного и неправомерного поведения личности, ее отношение к праву как социальному явлению, исследующий специфику формирования правосознания личности и общества;

в) наука, изучающая отражение в сознании людей правозначимых сторон действительности, психологических аспектов правопонимания;

г) раздел юридической психологии, изучающий некоторые психологические аспекты правоотношений в системе «человек и закон».

#### **6. Государство – это:**

а) совокупность органов управления и подавления, обладающих властными полномочиями над населением;

б) особая политическая организация, придающая своим велениям обязательную силу для населения всей страны и обладающая суверенитетом;

в) машина для поддержания господства одного класса над другим;

г) союз людей, объединенных принципами справедливости и общей пользы

#### **8. Под суверенитетом государства понимают:**

а) способность государства влиять на внешнюю и внутреннюю политику другого государства;

б) способность государства самостоятельно формировать и реализовывать свою внешнюю и внутреннюю политику;

в) возможность устанавливать абсолютный контроль над различными сторонами жизни каждого человека и общества в целом.

#### **9. Какие существуют формы правления?:**

а) демократия, конфедерация;

б) империя, федерация;

в) монархия, республика.

#### **10. Форма государственного устройства определяет:**

а) методы и приемы осуществления государственной власти;

б) порядок организации и образования высших органов государственной власти и управления;

в) способ территориального устройства, порядок взаимоотношений между центром, региональной и местной властью

### **7.3 Примерные кейс-задания по дисциплине**

**Задача 1.** Найдите гипотезу, диспозицию, санкцию в ст.9.8 КоАП РФ. Нарушение правил охраны электрических сетей напряжением свыше 1 000 вольт, могущее вызвать или вызвавшее перерыв в обеспечении потребителей электрической энергией, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей; на должностных лиц - от одной тысячи до двух тысяч рублей; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей.

**Задача 2.** Найдите гипотезу, диспозицию, санкцию в ст.17 Основ законодательства РФ о нотариате: Нотариус, занимающийся частной практикой, умышленно разгласивший

сведения о совершенном нотариальном действии или совершивший нотариальное действие, противоречащее законодательству РФ, обязан по решению суда возместить причиненный вследствие этого ущерб.

**Задача 3.** Найдите гипотезу, диспозицию, санкцию в ст. 266 Таможенного кодекса РФ. Непринятие мер по обеспечению выпуска или получения в распоряжение в соответствие с таможенным режимом товаров и транспортных средств, срок нахождения которых на складе временного хранения превысил установленные предельные сроки, влечет конфискацию товаров и транспортных средств...

**Задача 4.** Федорова вступила в брак, в 16 лет, в результате снижения ей брачного возраста. Через год она расторгла брак. После расторжения брака она продала автомобиль, подаренный отцом. Ее отец подал в суд иск о признании акта купли-продажи недействительным, обосновав иск тем, что несовершеннолетняя дочь не вправе совершать подобные сделки. Имеет ли упомянутый договор купли-продажи юридическую силу? Ответ обоснуйте.

**Задача 5.** Укажите, к каким видам правоотношений относятся перечисленные ниже ситуации:

- Юра Синицын подал заявление о приеме на работу;
- Андрей Васильев купил билет на автобус;
- Таня Кулакова перешла улицу в неположенном месте;
- Антон Максимов совершил кражу сигарет из ларька;
- родители подарили сыну велосипед;
- Никита подал заявление в милицию об утере паспорта;
- преподаватель Викторова подала заявление о предоставлении ей очередного отпуска.

**Задача 6.** Школьники 10 класса Андрей и Петя решили покататься на лодке. Заехав в глубокое место, Андрей предложил Пете искупаться. Тот отказался, так как не умел плавать. Однако Андрей в шутку столкнул Петю в воду, пообещав научить плавать. Петя захлебнувшись, пошел ко дну. Найти и вытащить его Андрею не удалось. Было ли совершено преступление? Охарактеризуйте его состав.

**Задача 7.** Краснова из окна своей квартиры, находящейся на 5 этаже одного из домов на людной улице города, выбросила из окна пустую консервную банку. Банка попала в лицо Тимофеевой, проходившей по улице. В результате пострадавшая лишилась левого глаза. Виновна ли Краснова в наступивших последствиях? Какова форма ее вины? Охарактеризуйте элементы состава преступления

**Задача 8.** Семья Савельевых в своей квартире с друзьями отмечали семейный праздник. После 23 часов они продолжали веселиться, шуметь, танцевать, чем беспокоили своих соседей. Савельевы на замечания соседей не реагировали, тогда соседи вызвали наряд милиции. Однако Савельевы милиции дверь не открыли, сославшись на свое конституционное право. Какое право граждан РФ имели в виду Савельевы?

Б) Российский морской лайнер на пути к острову Барбадос сделал остановку в порту одного из государств Южной Америки. Многие иностранные пассажиры завершили здесь свое путешествие. Когда судно отчалило от берега и находилось в открытом море, матросы обнаружили на палубе грудного ребенка. В записке на испанском языке была просьба позаботиться о судьбе ребенка. Как решить вопрос о гражданстве данного ребенка? Может ли он стать российским гражданином? На каком основании?

**Задача 9.** Укажите, за какие поступки может наступить административная ответственность: 1. неисполнение обязательств по договору заводом «Памир», нанесшее имущественный ущерб АО «Ромб»; 2. нарушение правил санитарной гигиены на частном предприятии «Ель»; 3. безбилетный проезд Дятлова в общественном транспорте; 4. торговля Воробьевой цветами в неполюженном месте; 5. отказ от дачи свидетельских показаний свидетеля преступления Калинина.

**Задача 10.** Что относится к административным правонарушениям: 1. опоздание на работу инженера Дмитриева на 27 минут; 2. неоказание необходимой помощи врачом Ильиным гражданину Тарасову, находящемуся в опасном для жизни состоянии; 3. управление Зиминим автомобилем в состоянии опьянения; 4. появление Иванова на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения; 5. засорение Тарабриным части территории парка «Сокольники» бытовыми отходами и отбросами.

**Задача 11.** 15-летний Васильев, не дозвонившись до своего друга из телефонаавтомата, стал резко и сильно ударять телефонной трубкой о корпус телефона, в результате чего повредил ее. Какой вид правонарушения имел место в данном случае? Можно ли Васильева привлечь к ответственности?

**Задача 12.** 7 марта студент 2 курса МГУ Щедрин пришел на занятие в нетрезвом виде. На замечание старосты группы по поводу его состояния Щедрин ответил нецензурной бранью. Во время лекции Щедрин перочинным ножом вырезал на крышке стола свою фамилию. Подлежит ли Щедрин административной ответственности?

**Задача 13.** Какие из указанных мер являются административными взысканиями? 1. предупреждение; 2. дисквалификация; 3. замечание; 4. выговор; 5. арест до 15 суток; 6. увольнение; 7. возмездное изъятие; 8. лишение специальных прав; 9. исправительные работы.

**Задача 14.** 14-летний подросток Сергей Селиверстов, торопясь на занятия в лицей, перебежал улицу перед близко идущим транспортом в неполюженном месте. В чем выразилось правонарушение подростка? Можно ли привлечь его к ответственности?

**Задача 15.** 18-летняя секретарь суда Иванова Катя учится на первом курсе заочного отделения юридического вуза, имеющего государственную аккредитацию, который расположен в другом городе. Высшее образование Таня получает впервые. На какие льготы со стороны работодателя она может рассчитывать?

**Задача 16.** В связи со сменой собственника организации главный бухгалтер ОАО «Глобус» Окунев и кассир Борисов были уволены. Не согласившись с увольнением, они обратились в суд с иском о восстановлении на работе. Правомерно ли увольнение этих работников? Является ли смена собственника основанием для увольнения работников организации?

**Задача 17.** Буфетчица школы Лапина по дороге на работу стала свидетельницей дорожно-транспортного происшествия, в результате которого серьезно пострадал пешеход. Работники милиции привлекли ее в качестве свидетеля. Директор школы уволила Лапину, объяснив, что прежде чем соглашаться давать показания, она должна была тщательно взвесить все «за» (помощь милиции) и «против» (голодными на весь день остались несколько учеников школы). Законно ли поступил директор школы?

**Задача 18.** Полина купила весенние полусапожки. Срок гарантии на обувь был установлен в один месяц. На следующий день после покупки она уехала в командировку и вернулась только через 29 дней. Поэтому первый раз Полина надела обувь только в последний день гарантийного срока. Оказалось, что во время ходьбы на одном сапоге

расстегивается молния. На следующий день Полина принесла сапожки в магазин. Товаровед признала, что дефект есть, но принять сапоги отказалась по причине истечения срока гарантии. Полина решила проконсультироваться с юристом. Какую консультацию должен дать юрист? Обоснуйте свой ответ.

**Задача 19.** В практике защиты прав потребителей описан случай, когда пожилая женщина подала судебный иск против компании-производителя микроволновых печей. Она решила высушить там свою болонку, а та не перенесла воздействия новой техники. В инструкции по применению не было сказано, что в микроволновой печи нельзя сушить болонки. Какое решение, по вашему мнению, вынес суд? Объясните свой ответ.

**Задача 20.** В каких случаях для определения достаточно иметь гражданскую правоспособность (отметьте цифрой 1)? Когда нужно иметь гражданскую дееспособность (отметьте цифрой 2)? 1) стать наследником дома; 2) покупать автомобиль; 3) быть автором литературного произведения; 4) брать на хранение ценные вещи; 5) принимать в подарок ценную вещь.

**Задача 21.** После 10 лет совместной жизни, супруги Денисовы расторгли брак. В суде, при разделе совместно нажитого имущества Денисова просила признать за ней право на половину гонорара, полученного ее мужем за издание книги, написанной в период совместной жизни. Денисов требовал раздела библиотеки, полученной женой в наследство, так как она не представляла интереса для нее, а ему была необходима для научной работы. Обоснованы ли их претензии друг к другу?

**Задача 22.** 20-летний Павлов и 17-летняя Анохина решили зарегистрировать брак в органах ЗАГС. Какие действия им необходимо совершить?

**Задача 23.** Молодые супруги Алена и Сергей, вступая в брак, поклялись друг другу в верности на всю жизнь. Свое обязательство не расторгать брак они зафиксировали письменно и, скрепив подписями, положили в шкатулку с фамильными ценностями. Через год Сергей приехав из отпуска, признался, что полюбил другую женщину. Алена сказала, что согласилась бы на развод, если бы не было заключенного соглашения. Разрешите данную ситуацию.

#### 7.4. Примерный перечень тем докладов

1. Универсальность культуры и её конкретные проявления.
2. Особенности современной культуры.
3. Школа как феномен культуры.
4. Ценности, традиции и новации в культуре.
5. Мораль, её место и роль в культуре.
6. Культурологический метод и принцип в педагогике.
7. Понятие правовой культуры субъектов права.
8. Правовая культура как фактор правотворчества и реализации норм права.
9. Формирование правовой культуры старшеклассников.
10. Правовая культура и предметы правовой культуры в их соотношении.
11. Культурологический подход в воспитании.
12. Понятие и виды форм, средств и методов правового воспитания.
13. Методология правового воспитания правовой культуры обучающихся.
14. Современные тенденции и проблемы правового воспитания.
15. Правовое воспитание как фактор социализации личности.
16. Правовое воспитание обучающихся - форма развития их правовой культуры.

17. Правовая пропаганда как форма правового воспитания: понятие, значение и её средства воздействия на правовую культуру обучающихся.
18. Основы культуры речи.
19. Культура парламентской речи.
20. Культура речи и эффективность общения.
21. Языковая норма. Признаки языковой нормы
22. Проблемы правовой этики в современном обществе

#### **7.5. Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Понятие, признаки, функции и сущность государства.
2. Понятие и общая характеристика правовой культуры
3. Правовая культура как разновидность общественной культуры
4. Механизм государства и его структура. Государственный орган.
5. Структурные элементы правовой культуры
6. Уровни, содержание и функции правовой культуры
7. Предпосылки развития правовой культуры . Экологическая культура как разновидность правовой культуры
8. Проблема правового нигилизма
9. Правосознание как одна из форм общественного сознания
10. Понятие и структура правосознания . Виды правосознания
11. Элементы правосознания . Уровни и функции правосознания
12. Культурологический подход к пониманию правотворчества.
13. Понятие и виды форм, средств и методов правового воспитания.
14. Основные направления правового воспитания.
15. Структура правового воспитания и его элементов.
16. Методология правового воспитания правовой культуры человека
17. Понятие и элементы формы государства. Форма государственного правления. Форма государственного устройства. Государственный режим.
18. Понятие и признаки правового государства.
19. Понятие, признаки, функции права. Система российского права.
20. Понятие и структура нормы права.
21. Классификация правовых норм.
22. Источники права. Нормативно-правовой акт как источник права. Виды нормативно-правовых актов.
23. Понятие, признаки и структура правоотношений.
24. Правомерное поведение, его виды.
25. Правовое сознание и правовая культура.
26. Законность и правопорядок в обществе
27. Понятие, основные признаки и состав правонарушения.
28. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
29. Понятие, предмет, метод и источники конституционного права.
30. Общая характеристика Конституции РФ 1993 года. Основы конституционного строя.
31. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.
32. Федеративное устройство России.
33. Система органов государственной власти в РФ.
34. Судебная власть в России.

35. Система и полномочия органов местного самоуправления.
36. Предмет, метод и принципы гражданского права.
37. Гражданские правоотношения: структура, виды, защита.
38. Субъекты гражданских правоотношений. Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица.
39. Понятие, содержание, возникновение и прекращение права собственности.
40. Гражданско-правовые сделки. Формы, классификация. Гражданско-правовые договоры.
41. Исковая давность: значение, виды, последствия истечения.
42. Понятие семейного права как отрасли российского права. Предмет и метод семейного права.
43. Условия действительности и порядок заключения брака. Расторжение и прекращение брака.
44. Правовой режим имущества супругов: законный и договорный. Брачный договор: порядок заключения, форма, условия действительности.
45. Личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка. Защита прав несовершеннолетних детей.
46. Содержание, осуществление и защита родительских прав и обязанностей. Основания, порядок и последствия лишения родительских прав.
47. Понятие, основания возникновения алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
48. Правовое регулирование трудовых правоотношений.
49. Трудовой договор (контракт): понятие и содержание. Заключение, изменение, прекращение трудового договора.
50. Рабочее время и время отдыха.
51. Дисциплина труда и трудовой распорядок.
52. Материальная ответственность сторон трудового договора.
53. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры. Порядок урегулирования трудовых споров.
54. Понятие, признаки. Особенности и субъекты административных правоотношений.
55. Административное правонарушение: понятие и признаки.
56. Административная ответственность: понятие и признаки. Административная ответственность юридических лиц.
57. Административное наказание: понятие, виды, цели, назначение.
58. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Обратная сила закона.
59. Основания для привлечения лица к уголовной ответственности.
60. Признаки и категории преступлений, их значение.
61. Понятие, цели и виды уголовных наказаний.
62. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
63. Преступления в сфере аграрных отношений.

## **8 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1 Перечень учебной литературы**

Право : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09128-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450519>

Правоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449962>

Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11996-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457089>

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453269>

## 8.2 Информационно-образовательные (правовые) ресурсы в сети «Интернет»

| №                                 | Ссылка на информационный ресурс                                 | Наименование ресурса в электронной форме   | Доступность             |
|-----------------------------------|---|--|-------------------------|
| Электронно-библиотечные системы   |   |  |                         |
| 1                                 | <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>             | Электронная библиотека диссертаций РГБ     | авторизированный доступ |
| 2                                 | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>         | ЭБС издательства «Лань»                    | авторизированный доступ |
| 3                                 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>             | ЭБС «ZNANIUM.COM»                          | авторизированный доступ |
| 4                                 | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>               | ЭБС «Urait»                                | авторизированный доступ |
| Информационные справочные системы |   |  |                         |
| 5                                 | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> | СПС КонсультантПлюс                        | авторизированный доступ |
| Профессиональные базы данных      |   |  |                         |
| 6                                 | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>             | Научная электронная библиотека elibrary.ru | авторизированный доступ |

## 8.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе отечественного производства

Программное обеспечение Office Professional plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition.

Программное обеспечение Windows Professional 10.

## 8.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория лекционного типа: компьютер/ноутбук, проектор, экран, учебная мебель, учебная доска.

Учебная аудитория для проведения практических занятий: компьютер/ноутбук, проектор, экран, учебная мебель, учебная доска.

Учебная аудитория для самостоятельной работы: учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде.

**9 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу:**

1. Дополнения и изменения в рабочей программе

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) \_\_\_\_\_;
- 2) \_\_\_\_\_;
- 3) \_\_\_\_\_.

2. Разработчик:

\_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И. О. Фамилия)

3. Согласовано руководителем образовательной программы по направлению подготовки (специальности) (*код и направление подготовки (специальности)*)

\_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И. О. Фамилия)

4. Изменения, внесенные в рабочую программу, одобрены на заседании учебно-методического совета \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_.

(институт)

(дата)