

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Гуманитарного института североведения



А.В. Мионов  
2019.

**Рабочая программа модуля  
Б1.В.ДВ.04.09  
Речевая практика английского языка**

**Код и направление подготовки:**  
21.03.01. Нефтегазовое дело

**Форма обучения**  
Очная/очно-заочная/очно-заочная ускоренная  
**Квалификация выпускника**  
Бакалавр  
Год набора 2019

| Виды занятий   | Объём занятий, час/з.е. |                 |                 |                    |                             |                 |                 |                    |  |                 |                 |                    |
|--|-------------------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|-----------------|-----------------|--------------------|--|-----------------|-----------------|--------------------|
|  | очная форма обучения    |                 |                 |                    | очно-заочная форма обучения |                 |                 |                    | очно-заочная (ускоренная) форма обучения |                 |                 |                    |
|  | всего                   | 4 сем           | 5 сем           | 6 сем              | всего                       | 4 сем           | 5 сем           | 6 сем              | всего                                    | 4 сем           | 5 сем           | 6 сем              |
| Лекции<br>(в т.ч. дистанционные)                               | 56                      | 20              | 16              | 20                 | 30                          | 10              | 10              | 10                 | 30                                       | 10              | 10              | 10                 |
| Практические занятия в<br>т.ч. интерактивные<br>формы обучения | 84                      | 30              | 24              | 30                 | 54                          | 22              | 14              | 18                 | 50                                       | 18              | 14              | 18                 |
| Самостоятельная работа   | 472                     | 166             | 176             | 130                | 528                         | 184             | 192             | 152                | 532                                      | 188             | 192             | 152                |
| Итоговый контроль:   | зачёт<br>экз<br>36      | зачет           | зачет           | зачёт<br>экз<br>36 | зачёт<br>экз<br>36          | зачет           | зачет           | зачёт<br>экз<br>36 | зачёт<br>экз<br>36                       | зачет           | зачет           | зачёт<br>экз<br>36 |
| Итого:   | 648<br>(18 з.е.)        | 216<br>(6 з.е.) | 216<br>(6 з.е.) | 216<br>(6 з.е.)    | 648<br>(18 з.е.)            | 216<br>(6 з.е.) | 216<br>(6 з.е.) | 216<br>(6 з.е.)    | 648<br>(18 з.е.)                         | 216<br>(6 з.е.) | 216<br>(6 з.е.) | 216<br>(6 з.е.)    |

Дата разработки  
«13» 05 2019 г.  
Дата актуализации  
« » 20 г.  
« » 20 г.  
« » 20 г.

Номер и дата регистрации в АкО:  
№ 21.03.01 от 125 16.05.2019  
№ от

Ханты-Мансийск, 2019

**Рабочая программа модуля**

**Предисловие**

1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования / высшего профессионального образования (ФГОС ВО/ВПО) по направлениям подготовки / специальности:

– 21.03.01. Нефтегазовое дело, утвержденного 09.02.2018г. № 96

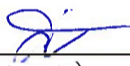
2. Одобрена на заседании учебно-методического совета Гуманитарного института североведения, протокол № 5 от 15.05. 2019 года.

3. Разработчики:


|  |  |   |
|--|--|---|
| <u>к.пед.н.</u><br>(ученое звание, ученая степень) | <br>(подпись) | <u>О.Ф. Худобина</u><br>(И. О. Фамилия) |
|--|--|---|

4. СОГЛАСОВАНО:

4.1 Руководитель ОПОП по направлению 21.03.01. Нефтегазовое дело

|   |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
| <u>Доцент, канд. тех. наук</u><br>(ученое звание, ученая степень) | <br>(подпись) | <u>Р.Ш. Аюпов</u><br>(И. О. Фамилия) |
|---|--|--------------------------------------|

4.2. Курс-лидер

|   |  |  |
|---|--|--|
| <u>Доц., канд. пед. наук</u><br>(ученое звание, ученая степень) | <br>(подпись) | <u>С.В. Владимирова</u><br>(И. О. Фамилия) |
|---|--|--|

### 1. Цели освоения модуля

Основной целью освоения модуля «Речевая практика английского языка» является обучение коммуникативным умениям и навыкам, необходимым для эффективного общения на иностранном языке с представителями различных лингвокультур.

### 2. Место модуля в структуре ОПОП

Модуль «Речевая практика английского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по модулю  
для направления подготовки: **21.03.01. Нефтегазовое дело**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает модуль |   | Индикаторы обучения по модулю  |
|--|---|--|
| Коды компетенции   | Содержание компетенций  |  |
| ДК-9   | Способен осуществлять информационно-документационное обеспечение управления и управление отдельными процессами в сфере архивного дела государственных учреждений. | <p><b><u>Знать:</u></b> национально-культурную специфику языкового сознания и дискурсивной деятельности; различные модели коммуникативного поведения.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; осуществлять речевое и неречевое (вербальное и невербальное) общение с носителями языка в соответствии с их национально-культурными особенностями; понимать иноязычную речь в различных ситуациях повседневного и делового общения в контексте диалога культур; реализовать на письме коммуникативные намерения (запрос сведений/данных, информирование, выражение просьбы, согласия, несогласия, извинения, благодарности) в контексте диалога культур.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками межличностной и профессиональной коммуникации; навыками решения потенциальных проблем, возникающих в процессе межкультурной коммуникации; навыками, позволяющими понимать и порождать иноязычные высказывания в соответствии с ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением; речевым этикетом повседневного общения (знакомство, выражение просьбы, согласия, несогласия, выражение собственного мнения по поводу</p> |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
|  | полученной информации и др.). |
|--|-------------------------------|

#### 4. Структура и содержание модуля.

Общая трудоемкость модуля составляет 18 зачетных единиц 648 часов.

#### Содержание теоретического раздела модуля

##### 4.1.

##### Очная форма обучения

Таблица 2

##### Лекции

| № п/п  | Наименование и краткое содержание   | Трудоем. часов |
|--|---|----------------|
| <i>Английский язык и международная мобильность</i> |   |                |
| 1  | Международная мобильность в современном мире. Значение международной мобильности для личностного и профессионального роста человека и развития общества в целом. Роль английского языка в международной мобильности. Обзор видов международной мобильности. Болонский процесс как фактор стимулирования международной академической мобильности. Основные программы академической мобильности. Преграды международной мобильности и способы их преодоления. Знание реалий страны принимающей организации-партнера (основных сведений о географии, экономике, политическом устройстве, культуре и быте страны), владение навыками речевого поведения в типовых ситуациях общения в иноязычной среде как необходимое условие для успешного участия в международной мобильности. | 2              |
| 2  | Народы, проживающие в странах основного изучаемого языка, их культура. Основные отличительные черты культуры разных народов. Национальный характер. Основные национальные ценности: семья, дом, природа, здоровье, образование, досуг. Нормы поведения. Речевой этикет.   | 2              |
| 3  | Национальные традиции в повседневной жизни. Семейные традиции. Традиционные приемы пищи и предпочтения в еде. Национальная кухня. Городская жизнь. Культурные реалии.   | 2              |
| 4  | Реалии, связанные с местом проживания. Проживание в семье как распространенный способ размещения при участии в программах академического обмена. Альтернативные способы размещения: кампус, хостел, гостиница.  | 2              |
| 5  | Досуг как культурная ценность. Предпочитаемые виды проведения свободного времени в странах изучаемого языка. Путешествие как излюбленный тип отдыха. Транспорт.   | 2              |
| 6  | Географические, климатические, экономические реалии стран изучаемого языка. Природные достопримечательности.  | 2              |
| 7  | Здоровье и здоровый образ жизни как национальная ценность. Система здравоохранения стран изучаемого языка. Медицинское страхование.   | 2              |
| 8  | Образование в странах изучаемого языка. Системы образования, основные типы образовательных учреждений.  | 2              |
| 9  | Реалии, связанные с искусством, спортом, религией.  | 2              |
| 10   | Национальные праздники Великобритании и США. Религиозные и светские праздники. Исторические события в основе  | 2              |



|   |  |           |
|---|--|-----------|
|   | знаменательных дат. Традиции празднования. Культурные реалии   |           |
|   | <b>Итого:</b>  | <b>20</b> |
| 1   | Введение. Цели, задачи дисциплины. Связь культуры и языка. Элементы межкультурной коммуникации: восприятие, вербальные процессы, невербальные процессы. Современные теории межкультурной коммуникации. Комплексный подход к изучению межкультурной коммуникации в современной науке.   | 2         |
| 2   | Язык и национальный характер. Коммуникационный портрет личности и его виды. Загадочные души русского и англоязычного миров. Социокультурный аспект цветообозначений и цветовосприятий.   | 2         |
| 3   | Стереотипы. Роль этнических и внешнеполитических стереотипов в межкультурной коммуникации. Влияние физической и социальной окружающей среды на межкультурное взаимодействие (время, социальное окружение, социальный климат, обычаи и привычки).   | 2         |
| 4   | Повседневные ситуации межкультурной коммуникации (туризм, досуг, спорт и т.д.): каналы, средства, контекст, результаты, проблемы и их возможные решения. Культурный шок.   | 2         |
| 5   | Приватность в аспекте межкультурной коммуникации. Русские и западные культурные ценности: сравнительный анализ. Русские культурные ценности и ценности восточных культур: сравнительный анализ.  | 2         |
| 6   | Элементы межкультурной коммуникации: восприятие, вербальные и невербальные процессы. Вербальная и невербальная символические системы – подобие и отличие. Связь невербального языка и культуры. Язык тела: внешность, одежда, движения тела, мимика, зрительный контакт и взгляд, тактильный контакт в разных культурах. Пространственное (проксемическое) поведение в разных культурах. | 2         |
| 7   | Национальные фобии, предубеждения и приметы. Восприятие и культура: убеждения, ценности, установки, мировоззрение.   | 2         |
| 8   | Религия в аспекте межкультурной коммуникации. Содержательное пространство и основные характеристики религиозного дискурса. Институт религии разных народов. Знаковое пространство религиозного дискурса в разных культурах. Место религиозного дискурса в системе типов общения.   | 2         |
|   | <b>Итого:</b>  | <b>16</b> |
| <b>Английский язык в сфере делового общения</b> |  |           |
| 1   | Деловая коммуникация. Понятие, функции, виды и формы деловых коммуникаций. Деловые коммуникации, их признаки и отличие от повседневных. Классификации видов деловых коммуникаций по различным признакам в межкультурном пространстве.  | 2         |
| 2   | Принципы, этапы и стили делового общения. Различные авторские классификации стилей общения в деловой сфере. Методы воздействия на партнера по деловому межкультурному общению.   | 2         |
| 3   | Вербальные и невербальные средства коммуникации. Типы невербальной коммуникации, формы ее проявления. Средства невербальной коммуникации в деловом межкультурном взаимодействии.   | 2         |
| 4   | Культура речи делового человека. Требования к деловой речи. Правила эффективности делового разговора в рамках  | 2         |

|    |   |           |
|----|---|-----------|
|    | межкультурного общения.   |           |
| 5  | Этика делового общения. Этика деловой переписки. Задачи, правила и основные принципы этики делового межкультурного общения. Виды писем в сфере деловой межкультурной коммуникации. Этические нормы и правила ведения деловой переписки.   | 2         |
| 6  | Деловые коммуникации в информационном обществе. Изменение коммуникативных моделей в информационном обществе. Специфика он-лайн коммуникации и деловой коммуникации в сетевых сообществах разных стран.  | 2         |
| 7  | Коммуникационные барьеры и пути их преодоления. Деструктивное общение и методы управления конфликтами. Разновидности коммуникативных барьеров в деловом межкультурном общении. Классификация конфликтов в организации. Методы управления конфликтами и совершенствования искусства делового межкультурного общения. | 2         |
| 8  | Особенности делового общения в рамках международных коммуникаций. Факторы, влияющие на международное деловое общение. Национальные стили ведения переговоров.   | 2         |
| 9  | Проблемы делового общения в рамках международных коммуникаций и пути их решения. Проблемы понимания между представителями различных культур.  | 2         |
| 10 | Межкультурные различия в деловой коммуникации. Взаимосвязь национальной ментальности и некоторых аспектов деловой культуры. Характерные особенности делового общения в различных странах.   | 2         |
|    | <b>Итого:</b>   | <b>20</b> |

**Содержание теоретического раздела модуля**

**4.1.1.**

**Очно-заочная (ускоренная) форма обучения**

Таблица 3

**Лекции**

| № п/п  | Наименование и краткое содержание   | Трудоем., часов |
|--|---|-----------------|
| <b>Английский язык и международная мобильность</b> |   |                 |
| 1  | Международная мобильность в современном мире. Значение международной мобильности для личностного и профессионального роста человека и развития общества в целом. Роль английского языка в международной мобильности. Обзор видов международной мобильности. Болонский процесс как фактор стимулирования международной академической мобильности. Основные программы академической мобильности. Преграды международной мобильности и способы их преодоления. Знание реалий страны принимающей организации-партнера (основных сведений о географии, экономике, политическом устройстве, культуре и быте страны), владение навыками речевого поведения в типовых ситуациях общения в иноязычной среде как необходимое условие для успешного участия в международной мобильности. | 2               |
| 2  | Народы, проживающие в странах основного изучаемого языка, их культура. Основные отличительные черты культуры разных   | 2               |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
|   | народов. Национальный характер. Основные национальные ценности: семья, дом, природа, здоровье, образование, досуг. Нормы поведения. Речевой этикет.  |           |
| 3   | Национальные традиции в повседневной жизни. Семейные традиции. Традиционные приемы пищи и предпочтения в еде. Национальная кухня. Городская жизнь. Культурные реалии.  | 2         |
| 4   | Реалии, связанные с местом проживания. Проживание в семье как распространенный способ размещения при участии в программах академического обмена. Альтернативные способы размещения: кампус, хостел, гостиница.   | 2         |
| 5   | Досуг как культурная ценность. Предпочитаемые виды проведения свободного времени в странах изучаемого языка. Путешествие как излюбленный тип отдыха. Транспорт.  | 2         |
|   | <b>Итого:</b>  | <b>10</b> |
| <b><i>Речевой практикум по английскому языку и межкультурной коммуникации</i></b> |  |           |
| 1   | Введение. Цели, задачи дисциплины. Связь культуры и языка. Элементы межкультурной коммуникации: восприятие, вербальные процессы, невербальные процессы. Современные теории межкультурной коммуникации. Комплексный подход к изучению межкультурной коммуникации в современной науке.   | 2         |
| 2   | Язык и национальный характер. Коммуникационный портрет личности и его виды. Загадочные души русского и англоязычного миров. Социокультурный аспект цветообозначений и цветовосприятий.   | 2         |
| 3   | Стереотипы. Роль этнических и внешнеполитических стереотипов в межкультурной коммуникации. Влияние физической и социальной окружающей среды на межкультурное взаимодействие (время, социальное окружение, социальный климат, обычаи и привычки).   | 2         |
| 4   | Элементы межкультурной коммуникации: восприятие, вербальные и невербальные процессы. Вербальная и невербальная символические системы – подобие и отличие. Связь невербального языка и культуры. Язык тела: внешность, одежда, движения тела, мимика, зрительный контакт и взгляд, тактильный контакт в разных культурах. Пространственное (проксемическое) поведение в разных культурах. | 2         |
| 5   | Национальные фобии, предубеждения и приметы. Восприятие и культура: убеждения, ценности, установки, мировоззрение.   | 2         |
|   | <b>Итого:</b>  | <b>10</b> |
| <b><i>Английский язык в сфере делового общения</i></b>                            |  |           |
| 1   | Деловая коммуникация. Понятие, функции, виды и формы деловых коммуникаций. Деловые коммуникации, их признаки и отличие от повседневных. Классификации видов деловых коммуникаций по различным признакам в межкультурном пространстве.  | 4         |
| 2   | Принципы, этапы и стили делового общения. Различные авторские классификации стилей общения в деловой сфере. Методы воздействия на партнера по деловому межкультурному общению.   | 4         |
| 3   | Вербальные и невербальные средства коммуникации. Типы невербальной коммуникации, формы ее проявления. Средства   | 2         |



|  |   |           |
|--|---|-----------|
|  | невербальной коммуникации в деловом межкультурном взаимодействии. |           |
|  | <b>Итого:</b>   | <b>10</b> |

**4.2 Содержание практического раздела модуля  
Очная форма обучения**

Таблица 4

**Практические занятия**

| № занятия  | № раздела | Наименование и краткое содержание  | Трудоем., часов | Формы отчетности                          |
|--|-----------|--|-----------------|---|
| <i>Английский язык и международная мобильность</i> |           |  |                 |   |
| 1  | 1         | <b>Разговорные фразы и клише.</b> Приветствие, извинение, фразы вежливости, стандартные вопросы и ответы, вводные слова, прощание, особенности заполнения анкеты с личными данными и т.д.<br>Общение людей в дружеской неформальной обстановке. Способы поддержать разговор и отреагировать на сказанное (знакомство, приглашение, способы выражения согласия и несогласия и т.д.) | 6               | Полилог                                   |
| 2-3  | 2         | <b>Транспорт:</b> передвижение по городу, стране, миру. Составление маршрута, покупка, бронирование билетов, виды транспорта, таможня, пересечение границы. Автомобильные поездки (автостоп, автомобиль, автобус) поезд, самолет.  | 2               | Перевод и пересказ текста<br>Ролевая игра |
| 4-5  | 3         | <b>Питание:</b> национальные кухни, любимые блюда, приготовление еды, рецепты. Особенности посещения кафе, столовых и ресторанов за рубежом.   | 4               | Перевод и пересказ текста<br>Диалог       |
| 6-7  | 4         | <b>Здоровье:</b> самочувствие, больница, лечение, названия болезней. Лекарственные средства, аптека.   | 4               | Круглый стол                              |
| 8-9  | 5         | <b>Досуг:</b> осмотр достопримечательностей, посещение парков, культурных мест и событий (фестивали, праздники и т.д.). Отдых на природе (за городом). Природные достопримечательности: водопады, заповедники, парки.  | 6               | Ролевая игра<br>Презентация               |
| 10-11  | 6         | <b>Культура, искусство, спорт, религия:</b> посещение музеев, театров, выставок, концертов, соревнований, религиозных святыней мира.   | 4               | Панельная дискуссия                       |
| 12-13  | 7         | <b>Бытовые услуги и проблемы:</b> возможные проблемы в путешествии и способы их решения (кража, потеря паспорта, ключей от комнаты, порча  | 2               | Дискуссия                                 |



|   |   |  |           |   |
|---|---|--|-----------|---|
|   |   | имущества, штрафы, мелкие поломки, бытовое обслуживание, ремонт обуви, проблемы со связью и т.д.                                     |           |   |
| 14-15   | 8 | <b>Покупки:</b> покупка продуктов питания – супермаркет, рынок, молл. Покупка сувениров, одежды, товары первой необходимости и т.д.. | 2         | Ролевая игра<br>Полилог   |
|   |   | <b>Итого:</b>  | <b>30</b> |   |
| <i><b>Речевой практикум по английскому языку и межкультурной коммуникации</b></i> |   |  |           |   |
| 1   | 1 | Язык, культура и коммуникация. Различия и сходства культур.  | 2         | проблемная ситуация<br>дискуссия<br>текстовые упражнения                                  |
| 2   | 2 | Особенности национального характера. Культурные ценности. Культурные и лексические аспекты.  | 2         | проблемная ситуация<br>дискуссия<br>текстовые упражнения                                  |
| 3   | 3 | Этнические и внешнеполитические стереотипы и их роль в межкультурной коммуникации.   | 2         | дискуссия<br>текстовые упражнения<br>упражнения по видеоматериалам                        |
| 4   | 4 | Установление личных контактов с представителями разных культур.  | 2         | дискуссия<br>проблемная ситуация  |
| 5   | 5 | Гостеприимство, темы для беседы, особенности процесса дарения и получения подарков в разных лингвокультурах.                         | 2         | проблемная ситуация<br>текстовые упражнения   |
| 6   | 6 | Социокультурный аспект цветообозначений и цветовосприятий. Особенности национального юмора.  | 2         | дискуссия<br>проблемная ситуация<br>текстовые упражнения                                  |
| 7   | 7 | Одежда, принятая в различных культурах. Соответствие одежды и стиля мероприятию или событию.   | 2         | проблемная ситуация<br>дискуссия<br>текстовые упражнения                                  |
| 8-9   | 8 | Особенности этикета в разных культурах. Национальные блюда и напитки.  | 4         | проблемная ситуация<br>дискуссия<br>текстовые упражнения<br>упражнения по видеоматериалам |
| 10  | 9 | Невербальные процессы: телесное поведение («язык тела»), мимика, одежда, пространственное поведение (проксемика).                    | 2         | дискуссия<br>проблемная ситуация<br>текстовые   |

|   |    |   |           |  |
|---|----|---|-----------|--|
|   |    |   |           | упражнения<br>упражнения по<br>видеоматериалам   |
| 11  | 10 | Восприятие и культура: убеждения, установки, фобии, предубеждения, приметы и знамения.  | 2         | проблемная ситуация<br>текстовые упражнения<br>упражнения по<br>видеоматериалам                |
| 12  | 11 | Зачет   | 2         | тестирование   |
| <b>Итого:</b>                                   |    |   | <b>24</b> |  |
| <i>Английский язык в сфере делового общения</i> |    |   |           |  |
| 1-2   | 1  | Формальные и неформальные стили коммуникации. Коммуникация вне рабочего времени. Установление личных контактов: формы гостеприимства и темы для деловой беседы. | 4         | Выполнение лексических и грамматических заданий<br>составление диалогов                        |
| 3   | 2  | Формальные стили социализации. Разделение полномочий, поиск компромисса.  | 2         | Проблемная ситуация, дискуссия, лексические упражнения, ролевая игра                           |
| 4-5   | 3  | Установление профессиональных контактов. Критика и похвала.   | 4         | Проблемная ситуация, дискуссия, лексические упражнения   |
| 6   | 4  | Ведение делового разговора о деталях и проблемах совместных проектов.   | 2         | Выполнение лексико-грамматических заданий, решение кейс задания                                |
| 7   | 5  | Современная деловая переписка. Задачи, правила и основные принципы.   | 2         | Выполнение лексико-грамматических заданий, решение кейс задания (составление делового письма). |
| 8   | 6  | Телефонные звонки в рамках межкультурного делового общения. Использование оргтехники в офисе.   | 2         | Проблемная ситуация, дискуссия, перевод текста, ролевая игра.                                  |
| 9   | 7  | Публичные выступления и деловые встречи. Способы ведения беседы, стрессовые ситуации.   | 2         | Выполнение лексико-грамматических заданий, решение   |

|   |   |  |                             |  |
|---|---|--|-----------------------------|--|
|   |   | ресторанов за рубежом.   |                             |  |
| 4   | 4 | <b>Здоровье:</b> самочувствие, больница, лечение, названия болезней. Лекарственные средства, аптека.   | 2                           | Круглый стол   |
| 5-6   | 5 | <b>Досуг:</b> осмотр достопримечательностей, посещение парков, культурных мест и событий (фестивали, праздники и т.д.). Отдых на природе (за городом). Природные достопримечательности: водопады, заповедники, парки.                      | 4 (ОЗУ)<br>6 (ОЗ)           | Ролевая игра<br>Презентация                              |
| 7   | 6 | <b>Культура, искусство, спорт, религия:</b> посещение музеев, театров, выставок, концертов, соревнований, религиозных святыней мира.   | 2                           | Панельная дискуссия                                      |
| 8   | 7 | <b>Бытовые услуги и проблемы:</b> возможные проблемы в путешествии и способы их решения (кража, потеря паспорта, ключей от комнаты, порча имущества, штрафы, мелкие поломки, бытовое обслуживание, ремонт обуви, проблемы со связью и т.д. | 2                           | Дискуссия  |
| 9-11  | 8 | <b>Покупки:</b> покупка продуктов питания - супермаркет, рынок, молл. Покупка сувениров, одежды, товары первой необходимости и т.д..   | 2 (ОЗУ)<br>4 (ОЗ)           | Ролевая игра<br>Полилог                                  |
|   |   | <b>Итого:</b>  | <b>22 (ОЗ)<br/>18 (ОЗУ)</b> |  |
| <b><i>Речевой практикум по английскому языку и межкультурной коммуникации</i></b> |   |  |                             |  |
| 1   | 1 | Язык, культура и коммуникация. Различия и сходства культур.  | 2                           | проблемная ситуация<br>дискуссия<br>текстовые упражнения |
| 2   | 2 | Этнические и внешнеполитические стереотипы и их роль в межкультурной коммуникации.   | 2                           | дискуссия<br>текстовые упражнения                        |
| 3   | 3 | Гостеприимство, темы для беседы, особенности процесса дарения и получения подарков в разных лингвокультурах.   | 2                           | проблемная ситуация<br>текстовые упражнения              |
| 4   | 4 | Одежда, принятая в различных культурах. Соответствие одежды и стиля мероприятию или событию.   | 2                           | проблемная ситуация<br>дискуссия<br>текстовые упражнения |
| 5   | 5 | Невербальные процессы: телесное поведение («язык тела»), мимика,   | 2                           | дискуссия<br>проблемная                                  |

|   |   |  |           |  |
|---|---|--|-----------|--|
|   |   | одежда, пространственное поведение (проксемика).                         |           | ситуация<br>текстовые упражнения                                     |
|   |   | <b>Итого:</b>  | <b>14</b> |  |
| <b>Английский язык в сфере делового общения</b> |   |  |           |  |
| 1-2   | 1 | Формальные стили социализации. Разделение полномочий, поиск компромисса. | 4         | Выполнение лексических и грамматических заданий составление диалогов |
| 3   | 2 | Установление профессиональных контактов. Критика и похвала               | 2         | Проблемная ситуация, дискуссия, лексические упражнения, ролевая игра |
| 4-5   | 3 | Особенности планирования рабочего процесса, внесение изменений.          | 4         | Проблемная ситуация, дискуссия, лексические упражнения               |
|   |   | <b>Итого:</b>  | <b>18</b> |  |

**4.3. Организованная самостоятельная работа  
Очная форма обучения**

Таблица 6

| № раздела  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  | Трудоем, часов | Формы отчетности   |
|--|---|----------------|--|
| <b>Английский язык и международная мобильность</b> |   |                |  |
| 1  | Общая информация о странах изучаемого языка. Культурные, лингвострановедческие особенности. Характерные черты представителей англоязычных стран. Общение людей в дружеской неформальной обстановке. | 22             | перевод текста глоссарий предтекстовые и послетекстовые упражнения, тестовые задания.                            |
| 2  | Транспорт и передвижение. Способы совершения путешествий, виды транспорта. Путешествие самолетом, на поезде, на корабле.  | 20             | перевод текста глоссарий предтекстовые и послетекстовые упражнения, грамматические упражнения, тестовые задания. |
| 3  | Питание. Рестораны быстрого питания. Заказ в ресторане, службы доставки.  | 20             | перевод текста глоссарий предтекстовые и послетекстовые упражнения, тестовые задания.                            |
| 4  | Здоровье. Страхование жизни и здоровья.   | 20             | перевод текста   |



|   |   |  |           |   |
|---|---|--|-----------|---|
|   |   | одежда, пространственное поведение (проксемика).                         |           | ситуация<br>текстовые<br>упражнения                                     |
|   |   | <b>Итого:</b>  | <b>14</b> |   |
| <b>Английский язык в сфере делового общения</b> |   |  |           |   |
| 1-2   | 1 | Формальные стили социализации. Разделение полномочий, поиск компромисса. | 4         | Выполнение лексических и грамматических заданий<br>составление диалогов |
| 3   | 2 | Установление профессиональных контактов. Критика и похвала               | 2         | Проблемная ситуация, дискуссия, лексические упражнения, ролевая игра    |
| 4-5   | 3 | Особенности планирования рабочего процесса, внесение изменений.          | 4         | Проблемная ситуация, дискуссия, лексические упражнения                  |
|   |   | <b>Итого:</b>  | <b>18</b> |   |

**4.3. Организованная самостоятельная работа  
Очная форма обучения**

Таблица 6

| № раздела  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  | Трудоем, часов | Формы отчетности  |
|--|---|----------------|---|
| <b>Английский язык и международная мобильность</b> |   |                |   |
| 1  | Общая информация о странах изучаемого языка. Культурные, лингвострановедческие особенности. Характерные черты представителей англоязычных стран. Общение людей в дружеской неформальной обстановке. | 22             | перевод текста<br>гlossарий<br>предтекстовые и<br>послетекстовые<br>упражнения,<br>тестовые задания.                                  |
| 2  | Транспорт и передвижение. Способы совершения путешествий, виды транспорта. Путешествие самолетом, на поезде, на корабле.  | 20             | перевод текста<br>гlossарий<br>предтекстовые и<br>послетекстовые<br>упражнения,<br>грамматические<br>упражнения,<br>тестовые задания. |
| 3  | Питание. Рестораны быстрого питания. Заказ в ресторане, службы доставки.  | 20             | перевод текста<br>гlossарий<br>предтекстовые и<br>послетекстовые<br>упражнения,<br>тестовые задания.                                  |
| 4  | Здоровье. Страхование жизни и здоровья.   | 20             | перевод текста  |

|   |   |            |  |
|---|---|------------|--|
|   | Страховые случаи, франшиза, общение с мед. персоналом.  |            | гlossарий предтекстовые и послетекстовые упражнения, тестовые задания.   |
| 5   | Досуг. Посещение развлекательных мероприятий. Отдых на природе (за городом). Природные достопримечательности - водопады, заповедники, парки. Загородные экскурсионные туры  | 22         | перевод текста гlossарий предтекстовые и послетекстовые упражнения, тестовые задания.                            |
| 6   | Культура, искусство, спорт, религия. Музеи, картинные галереи, концерты. Посещение спортивных соревнований, религиозных объектов. Правила поведения.  | 22         | перевод текста гlossарий предтекстовые и послетекстовые упражнения, тестовые задания.                            |
| 7   | Бытовые услуги и проблемы. Способы решения повседневных проблем. Полиция. Преступления. Нестандартные ситуации общения, оказание помощи. Правила безопасности.  | 20         | перевод текста гlossарий предтекстовые и послетекстовые упражнения, тестовые задания.                            |
| 8   | Покупки. Способы совершения покупок. Онлайн покупки, электронные каталоги, системы заказов.   | 20         | перевод текста гlossарий предтекстовые и послетекстовые упражнения, тестовые задания.                            |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>166</b> |  |
| <b><i>Речевой практикум по английскому языку и межкультурной коммуникации</i></b> |   |            |  |
| 1   | Связь культуры и языка. Элементы межкультурной коммуникации: восприятие, вербальные процессы, невербальные процессы. Современные теории межкультурной коммуникации. Комплексный подход к изучению межкультурной коммуникации в современной науке. | 16         | перевод текста, предтекстовые и послетекстовые упражнения, тестовые задания к лекции № 1, дополнительное задание |
| 2   | Язык и национальный характер. Коммуникационный портрет личности и его виды. Загадочные души русского и англоязычного миров. Социокультурный аспект цветообозначений и цветовосприятий.  | 14         | перевод текста, предтекстовые и послетекстовые упражнения, тестовые задания к лекции № 2                         |
| 3   | Стереотипы. Роль этнических и внешнеполитических стереотипов в межкультурной коммуникации. Влияние физической и социальной окружающей среды на межкультурное взаимодействие (время, социальное окружение, социальный климат, обычаи и привычки).  | 16         | перевод текста, предтекстовые и послетекстовые упражнения, тестовые задания к лекции № 3, дополнительное         |

|   |   |            | задание  |
|---|---|------------|--|
| 4   | Повседневные ситуации межкультурной коммуникации (туризм, досуг, спорт и т.д.): каналы, средства, контекст, результаты, проблемы и их возможные решения. Культурный шок.  | 14         | перевод текста, предтекстовые и послетекстовые упражнения, тестовые задания к лекции № 4 |
| 5   | Установление личных контактов с представителями разных культур. Гостеприимство, темы для беседы, особенности процесса дарения и получения подарков в разных лингвокультурах.  | 16         | перевод текста, предтекстовые и послетекстовые упражнения                                |
| 6   | Особенности этикета в разных культурах. Национальные блюда и напитки.   | 14         | перевод текста, предтекстовые и послетекстовые упражнения                                |
| 7   | Приватность в аспекте межкультурной коммуникации. Русские и западные культурные ценности: сравнительный анализ. Русские культурные ценности и ценности восточных культур: сравнительный анализ.   | 16         | перевод текста, предтекстовые и послетекстовые упражнения, тестовые задания к лекции № 5 |
| 8   | Элементы межкультурной коммуникации: восприятие, вербальные и невербальные процессы. Язык тела: внешность, одежда, движения тела, мимика, зрительный контакт и взгляд, тактильный контакт в разных культурах. Пространственное (проксемическое) поведение в разных культурах. | 14         | перевод текста, предтекстовые и послетекстовые упражнения, тестовые задания к лекции № 6 |
| 9   | Национальные фобии, предубеждения и приметы. Восприятие и культура: убеждения, ценности, установки, мировоззрение.  | 16         | перевод текста предтекстовые и послетекстовые упражнения, тестовые задания к лекции № 7  |
| 10  | Религия в аспекте межкультурной коммуникации. Институт религии разных народов. Знаковое пространство религиозного дискурса в разных культурах. Место религиозного дискурса в системе типов общения.   | 14         | перевод текста предтекстовые и послетекстовые упражнения, тестовые задания к лекции № 8  |
|   | Подготовка к зачету   | 26         | тестирование   |
|   | <b>Итого:</b>   | <b>176</b> |  |
| <b>Английский язык в сфере делового общения</b> |   |            |  |
| 1   | <b>Лекция:</b> Деловая коммуникация. Понятие, функции, виды и формы деловых коммуникаций. Деловые коммуникации, их признаки и отличие от повседневных. Классификации видов деловых коммуникаций по различным признакам в межкультурном пространстве.                          | 12         | Выполнение тестовых заданий.<br><br>Выполнение лексических и грамматических заданий,     |



|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
|   | <b>Практическое занятие:</b> Формальные и неформальные стили коммуникации. Коммуникация вне рабочего времени. Установление личных контактов: формы гостеприимства и темы для деловой беседы.  |    | выполнение кейс задания (составление резюме).                                 |
| 2 | <b>Лекция:</b> Принципы, этапы и стили делового общения. Различные авторские классификации стилей общения в деловой сфере. Методы воздействия на партнера по деловому межкультурному общению.<br><b>Практическое занятие:</b> Формальные стили социализации. Разделение полномочий, поиск компромисса.  | 12 | Выполнение тестовых заданий. Выполнение лексических и грамматических заданий. |
| 3 | <b>Лекция:</b> Вербальные и невербальные средства коммуникации. Типы невербальной коммуникации, формы ее проявления. Средства невербальной коммуникации в деловом межкультурном взаимодействии.<br><b>Практическое занятие:</b> Установление профессиональных контактов. Критика и похвала.   | 12 | Выполнение тестовых заданий. Выполнение лексических и грамматических заданий. |
| 4 | <b>Лекция:</b> Культура речи делового человека. Требования к деловой речи. Правила эффективности делового разговора в рамках межкультурного общения.<br><b>Практическое занятие:</b> Ведение делового разговора о деталях и проблемах совместных проектов.  | 12 | Выполнение тестовых заданий. Выполнение лексических и грамматических заданий. |
| 5 | <b>Лекция:</b> Этика делового общения. Этика деловой переписки. Задачи, правила и основные принципы этики делового межкультурного общения. Виды писем в сфере деловой межкультурной коммуникации. Этические нормы и правила ведения деловой переписки.<br><b>Практическое занятие:</b> Этика деловой переписки. Задачи, правила и основные принципы этики делового мжкультурного общения. | 12 | Выполнение тестовых заданий. Выполнение кейс задания.                         |
| 6 | <b>Лекция:</b> Деловые коммуникации в информационном обществе. Изменение коммуникативных моделей в информационном обществе. Специфика он-лайн коммуникации и деловой коммуникации в сетевых сообществах разных стран.<br><b>Практическое занятие:</b> Установление профессиональных контактов с представителями деловых кругов.   | 12 | Выполнение тестовых заданий. Выполнение лексических и грамматических заданий. |
| 7 | <b>Лекция:</b> Коммуникативные барьеры и пути их преодоления. Деструктивное общение и методы управления конфликтами.  | 12 | Выполнение тестовых заданий. Выполнение                                       |



|    |   |            |   |
|----|---|------------|---|
|    | Разновидности коммуникативных барьеров в деловом межкультурном общении. Классификация конфликтов в организации. Методы управления конфликтами и совершенствования искусства делового межкультурного общения.<br><b>Практическое занятие:</b> Официальный протокол выступлений. Защита проекта. Задачи, правила и основные принципы  |            | лексических и грамматических заданий.   |
| 8  | <b>Лекция:</b> Особенности делового общения в рамках международных коммуникаций. Факторы, влияющие на международное деловое общение. Национальные стили ведения переговоров.<br><b>Практическое занятие:</b> Межкультурное деловое общение: как спросить о чем-то, выдвинуть предложение, реагировать на выдвинутое предложение.  | 12         | Выполнение лексических упражнений   |
| 9  | <b>Лекция:</b> Проблемы делового общения в рамках международных коммуникаций и пути их решения. Проблемы понимания между представителями различных культур.<br><b>Практическое занятие:</b> Стилль ведения переговоров в сфере деловых межкультурных коммуникаций.  | 12         | Выполнение тестовых заданий. Выполнение лексических и грамматических заданий. |
| 10 | <b>Лекция:</b> Межкультурные различия в деловой коммуникации. Взаимосвязь национальной ментальности и некоторых аспектов деловой культуры. Характерные особенности делового общения в различных странах.<br><b>Практическое занятие:</b> Роль деловых презентаций как метода продвижения компании, товаров и услуг на внешних рынках. Типичные ошибки публичного выступления при презентации. | 12         | Выполнение тестовых заданий. Выполнение кейс задания, тестирование.           |
|    | <b>Подготовка к экзамену</b>  | 10         |   |
|    | <b>Итого:</b>   | <b>130</b> |   |

#### Организованная самостоятельная работа

##### 4.3.1.

#### Очно-заочная (ускоренная) формы обучения

Таблица 7

| № раздела  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  | Трудоем, часов | Формы отчетности  |
|--|---|----------------|---|
| <i>Английский язык и международная мобильность</i> |   |                |   |
| 1  | Общая информация о странах изучаемого языка. Культурные, лингвострановедческие особенности. Характерные черты представителей англоязычных стран. Общение людей в дружеской неформальной обстановке. | 26             | перевод текста глоссарий предтекстовые и послетекстовые упражнения, тестовые задания. |

|   |  |                              |  |
|---|--|------------------------------|--|
| 2   | Транспорт и передвижение. Способы совершения путешествий, виды транспорта. Путешествие самолетом, на поезде, на корабле.   | 22                           | перевод текста глоссарий предтекстовые и послетекстовые упражнения, грамматические упражнения, тестовые задания. |
| 3   | Питание. Рестораны быстрого питания. Заказ в ресторане, службы доставки.   | 22                           | перевод текста глоссарий предтекстовые и послетекстовые упражнения, тестовые задания.                            |
| 4   | Здоровье. Страхование жизни и здоровья. Страховые случаи, франшиза, общение с мед. персоналом.   | 22                           | перевод текста глоссарий предтекстовые и послетекстовые упражнения, тестовые задания.                            |
| 5   | Досуг. Посещение развлекательных мероприятий. Отдых на природе (за городом). Природные достопримечательности - водопады, заповедники, парки. Загородные экскурсионные туры               | 26 (ОЗУ)<br>24               | перевод текста глоссарий предтекстовые и послетекстовые упражнения, тестовые задания.                            |
| 6   | Культура, искусство, спорт, религия. Музеи, картинные галереи, концерты. Посещение спортивных соревнований, религиозных объектов. Правила поведения.                                     | 24                           | перевод текста глоссарий предтекстовые и послетекстовые упражнения, тестовые задания.                            |
| 7   | Бытовые услуги и проблемы. Способы решения повседневных проблем. Полиция. Преступления. Нестандартные ситуации общения, оказание помощи. Правила безопасности.                           | 22                           | перевод текста глоссарий предтекстовые и послетекстовые упражнения, тестовые задания.                            |
| 8   | Покупки. Способы совершения покупок. Онлайн покупки, электронные каталоги, системы заказов.  | 20 (ОЗ)<br>24 (ОЗУ)          | перевод текста глоссарий предтекстовые и послетекстовые упражнения, тестовые задания.                            |
| <b>Итого:</b>   |  | <b>184 (ОЗ)<br/>188(ОЗУ)</b> |  |
| <b><i>Речевой практикум по английскому языку и межкультурной коммуникации</i></b> |  |                              |  |
| 1   | Связь культуры и языка. Элементы межкультурной коммуникации: восприятие, вербальные процессы, невербальные процессы. Современные теории межкультурной коммуникации. Комплексный подход к | 16                           | перевод текста глоссарий текстовые упражнения тестовые задания.  |

|   |  |                              |  |
|---|--|------------------------------|--|
| 2   | Транспорт и передвижение. Способы совершения путешествий, виды транспорта. Путешествие самолетом, на поезде, на корабле.   | 22                           | перевод текста глоссарий предтекстовые и послетекстовые упражнения, грамматические упражнения, тестовые задания. |
| 3   | Питание. Рестораны быстрого питания. Заказ в ресторане, службы доставки.   | 22                           | перевод текста глоссарий предтекстовые и послетекстовые упражнения, тестовые задания.                            |
| 4   | Здоровье. Страхование жизни и здоровья. Страховые случаи, франшиза, общение с мед. персоналом.   | 22                           | перевод текста глоссарий предтекстовые и послетекстовые упражнения, тестовые задания.                            |
| 5   | Досуг. Посещение развлекательных мероприятий. Отдых на природе (за городом). Природные достопримечательности - водопады, заповедники, парки. Загородные экскурсионные туры               | 26 (ОЗУ)<br>24               | перевод текста глоссарий предтекстовые и послетекстовые упражнения, тестовые задания.                            |
| 6   | Культура, искусство, спорт, религия. Музеи, картинные галереи, концерты. Посещение спортивных соревнований, религиозных объектов. Правила поведения.                                     | 24                           | перевод текста глоссарий предтекстовые и послетекстовые упражнения, тестовые задания.                            |
| 7   | Бытовые услуги и проблемы. Способы решения повседневных проблем. Полиция. Преступления. Нестандартные ситуации общения, оказание помощи. Правила безопасности.                           | 22                           | перевод текста глоссарий предтекстовые и послетекстовые упражнения, тестовые задания.                            |
| 8   | Покупки. Способы совершения покупок. Онлайн покупки, электронные каталоги, системы заказов.  | 20 (ОЗ)<br>24 (ОЗУ)          | перевод текста глоссарий предтекстовые и послетекстовые упражнения, тестовые задания.                            |
|   | <b>Итого:</b>  | <b>184 (ОЗ)<br/>188(ОЗУ)</b> |  |
| <b><i>Речевой практикум по английскому языку и межкультурной коммуникации</i></b> |  |                              |  |
| 1   | Связь культуры и языка. Элементы межкультурной коммуникации: восприятие, вербальные процессы, невербальные процессы. Современные теории межкультурной коммуникации. Комплексный подход к | 16                           | перевод текста глоссарий текстовые упражнения тестовые задания.  |



|    |   |    |   |
|----|---|----|---|
|    | изучению межкультурной коммуникации в современной науке.  |    |   |
| 2  | Язык и национальный характер. Коммуникационный портрет личности и его виды. Загадочные души русского и англоязычного миров. Социокультурный аспект цветообозначений и цветовосприятий.  | 16 | перевод текста<br>гlossарий<br>текстовые<br>упражнения<br>тестовые задания. |
| 3  | Стереотипы. Роль этнических и внешнеполитических стереотипов в межкультурной коммуникации. Влияние физической и социальной окружающей среды на межкультурное взаимодействие (время, социальное окружение, социальный климат, обычаи и привычки).                              | 20 | перевод текста<br>гlossарий<br>текстовые<br>упражнения<br>тестовые задания. |
| 4  | Повседневные ситуации межкультурной коммуникации (туризм, досуг, спорт и т.д.): каналы, средства, контекст, результаты, проблемы и их возможные решения. Культурный шок.  | 20 | перевод текста<br>гlossарий<br>текстовые<br>упражнения<br>тестовые задания  |
| 5  | Установление личных контактов с представителями разных культур. Гостеприимство, темы для беседы, особенности процесса дарения и получения подарков в разных лингвокультурах.  | 20 | перевод текста<br>гlossарий<br>текстовые<br>упражнения<br>тестовые задания  |
| 6  | Особенности этикета в разных культурах. Национальные блюда и напитки.   | 20 | перевод текста<br>гlossарий<br>текстовые<br>упражнения<br>тестовые задания  |
| 7  | Приватность в аспекте межкультурной коммуникации. Русские и западные культурные ценности: сравнительный анализ. Русские культурные ценности и ценности восточных культур: сравнительный анализ.   | 20 | перевод текста<br>гlossарий<br>текстовые<br>упражнения<br>тестовые задания  |
| 8  | Элементы межкультурной коммуникации: восприятие, вербальные и невербальные процессы. Язык тела: внешность, одежда, движения тела, мимика, зрительный контакт и взгляд, тактильный контакт в разных культурах. Пространственное (проксемическое) поведение в разных культурах. | 20 | перевод текста<br>гlossарий<br>текстовые<br>упражнения<br>тестовые задания. |
| 9  | Национальные фобии, предубеждения и приметы. Восприятие и культура: убеждения, ценности, установки, мировоззрение.  | 20 | перевод текста<br>гlossарий<br>текстовые<br>упражнения<br>тестовые задания  |
| 10 | Религия в аспекте межкультурной коммуникации. Институт религии разных народов. Знаковое пространство религиозного дискурса в разных культурах. Место  | 20 | перевод текста<br>гlossарий<br>текстовые<br>упражнения                      |



|   |  |            |   |
|---|--|------------|---|
|   | религиозного дискурса в системе типов общения.   |            | тестовые задания  |
|   | <b>Итого:</b>  | <b>192</b> |   |
| <b>Английский язык в сфере делового общения</b> |  |            |   |
| 1   | <i>Лекция:</i> Деловая коммуникация. Понятие, функции, виды и формы деловых коммуникаций. Деловые коммуникации, их признаки и отличие от повседневных. Классификации видов деловых коммуникаций по различным признакам в межкультурном пространстве.<br><i>Практическое занятие:</i> Межкультурное деловое общение: как спросить о чем-то, выдвинуть предложение, реагировать на выдвинутое предложение. | 14         | Выполнение тестовых заданий. Выполнение лексических и грамматических заданий, выполнение кейс задания (составление резюме). |
| 2   | <i>Лекция:</i> Принципы, этапы и стили делового общения. Различные авторские классификации стилей общения в деловой сфере. Методы воздействия на партнера по деловому межкультурному общению.<br><i>Практическое занятие:</i> Установление профессиональных контактов. Критика и похвала.  | 14         | Выполнение тестовых заданий. Выполнение лексических и грамматических заданий.   |
| 3   | <i>Лекция:</i> Вербальные и невербальные средства коммуникации. Типы невербальной коммуникации, формы ее проявления. Средства невербальной коммуникации в деловом межкультурном взаимодействии.<br><i>Практическое занятие:</i> Формальные стили социализации. Разделение полномочий, поиск компромисса.   | 14         | Выполнение тестовых заданий. Выполнение лексических и грамматических заданий.   |
| 4   | <i>Лекция:</i> Культура речи делового человека. Требования к деловой речи. Правила эффективности делового разговора в рамках межкультурного общения.<br><i>Практическое занятие:</i> Особенности планирования рабочего процесса, внесение изменений в существующий план.   | 14         | Выполнение тестовых заданий. Выполнение лексических и грамматических заданий.   |
| 5   | <i>Лекция:</i> Этика делового общения. Этика деловой переписки. Задачи, правила и основные принципы этики делового межкультурного общения. Виды писем в сфере деловой межкультурной коммуникации. Этические нормы и правила ведения деловой переписки.<br><i>Практическое занятие:</i> Официальный протокол выступлений. Защита проекта. Задачи, правила и основные принципы.                            | 14         | Выполнение тестовых заданий. Выполнение кейс задания.   |
| 6   | <i>Лекция:</i> Деловые коммуникации в информационном обществе. Изменение коммуникативных моделей в информационном обществе. Специфика он-лайн коммуникации   | 14         | Выполнение тестовых заданий. Выполнение лексических и   |

|    |   |            |   |
|----|---|------------|---|
|    | и деловой коммуникации в сетевых сообществах разных стран.<br><i>Практическое занятие:</i> Установление профессиональных контактов с представителями деловых кругов.  |            | грамматических заданий.   |
| 7  | <i>Лекция:</i> Коммуникационные барьеры и пути их преодоления. Деструктивное общение и методы управления конфликтами. Разновидности коммуникативных барьеров в деловом межкультурном общении. Классификация конфликтов в организации. Методы управления конфликтами и совершенствования искусства делового межкультурного общения.<br><i>Практическое занятие:</i> Роль деловых презентаций как метода продвижения компании, товаров и услуг на внешних рынках. Типичные ошибки публичного выступления при презентации. | 14         | Выполнение тестовых заданий. Выполнение лексических и грамматических заданий. |
| 8  | <i>Лекция:</i> Особенности делового общения в рамках международных коммуникаций. Факторы, влияющие на международное деловое общение. Национальные стили ведения переговоров.<br><i>Практическое занятие:</i> Стилль ведения переговоров в сфере деловых межкультурных коммуникаций. Презентация.  | 14         | Выполнение лексических упражнений   |
| 9  | <i>Лекция:</i> Проблемы делового общения в рамках международных коммуникаций и пути их решения. Проблемы понимания между представителями различных культур.<br><i>Практическое занятие:</i> Ведение переговоров и процесс неформального общения с коллегами.  | 14         | Выполнение тестовых заданий. Выполнение лексических и грамматических заданий. |
| 10 | <i>Лекция:</i> Межкультурные различия в деловой коммуникации. Взаимосвязь национальной ментальности и некоторых аспектов деловой культуры. Характерные особенности делового общения в различных странах.<br><i>Практическое занятие:</i> Этика деловой переписки. Задачи, правила и основные принципы этики делового мжкультурного общения.   | 14         | Выполнение тестовых заданий. Выполнение кейс задания, тестирование.           |
| 11 | Подготовка к экзамену   | 12         |   |
|    | <b>Итого:</b>   | <b>152</b> |   |

**5. Образовательные технологии, используемые при различных видах организации образовательного процесса.**

Таблица 8

**Образовательные технологии**

| Вид занятия | Тема | Формы обучения |
|-------------|------|----------------|
|-------------|------|----------------|

| <i>Английский язык и международная мобильность</i>                         |               |  |
|--|---------------|--|
| лекции   | 1-10          | С применением электронных образовательных ресурсов, размещенных в системе «Moodle»   |
| Практическое   | 1,5,6,7,8     | С применением электронных образовательных ресурсов, размещенных в системе «Moodle»   |
| Практическое   | все разделы   | Активные и интерактивные методы обучения (диалог, полилог, панельная дискуссия, круглый стол, ролевые игры)                          |
| <i>Речевой практикум по английскому языку и межкультурной коммуникации</i> |               |  |
| лекции   | 1-3           | С применением электронных образовательных ресурсов, размещенных в системе «Moodle»   |
| Практическое   | 3,4,5,6,7,8,9 | С применением электронных образовательных ресурсов, размещенных в системе «Moodle»   |
| Практическое   | все разделы   | Проблемные активные и интерактивные методы обучения (проблемные ситуации, дискуссии, ролевые игры)                                   |
| <i>Английский язык в сфере делового общения</i>                            |               |  |
| лекции   | 1-10          | С применением электронных образовательных ресурсов, размещенных в системе «Moodle»   |
| Практическое   | 1, 3,5,6,7    | С применением электронных образовательных ресурсов, размещенных в системе «Moodle»   |
| Практическое   | все разделы   | Проблемные активные и интерактивные методы обучения (проблемные ситуации, кейс-стадии, дискуссии, деловые ролевые игры, презентации) |

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения модуля.**

**Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы.**

1. Учебно-тематический план, в котором выделена тематика самостоятельной работы и указано рекомендуемое для освоения материала время (таблицы 7-8).

2. Список рекомендуемой литературы, содержащей перечень обязательных и дополнительных учебных и методических материалов.

3. Методические рекомендации по освоению модуля.

- комплекты письменных упражнений;

- методические указания по подготовке презентаций

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется посредством оценки перевода текста, составления глоссария, текстовых упражнений, тестовых заданий.

Методические рекомендации и требования к самостоятельной работе студентов размещены в системе «Moodle» (в системе управления электронными образовательными ресурсами) на сайте ЮГУ по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru/>

**6.1 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).



Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено:

- электронный учебно-методический комплект документов по модулю «Речевая практика английского языка» размещен в системе «Moodle» (в системе управления электронными образовательными ресурсами) на сайте ЮГУ по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru/>

### **6.2. Перечень оценочных средств для текущего контроля освоения модуля**

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы лектором и НПР, ведущими практические занятия по дисциплинам модуля в следующих формах:

#### 1. дисциплина:

- тестовые задания;
- презентация;
- контрольная работа;
- перевод текста;
- глоссарий;
- предтекстовые и послетекстовые упражнения;

#### 2. дисциплина:

- текстовые упражнения (предтекстовые и послетекстовые);
- проблемная ситуация;
- дискуссия;
- перевод текста;
- глоссарий;
- тестовые задания

#### 3. дисциплина:

- лексические и грамматические задания;
- проблемная ситуация;
- составление диалогов;
- ролевая игра;
- тестовые задания;
- кейс задания (составление резюме);

Форма текущей аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **6.3. Состав фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачёта и экзамена. Фонд оценочных средств, перечень заданий для проведения промежуточной аттестации, а также методические указания для проведения промежуточной аттестации приводятся в *Приложении 2*.

Форма ответа для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



увеличивается время на подготовку ответов к зачёту и экзамену, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для проведения промежуточной аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются виды (тест, контрольные вопросы, контрольные задания и т.п.) и формы (письменная или устная проверка результатов обучения, использование электронных систем (Moodle)) оценочных средств, адаптированные к ограничениям их здоровья.

#### 6.4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Методические указания для обучающихся по освоению модуля по видам учебной деятельности (лекций, практических занятий и самостоятельной работы), предусмотренных учебным планом по направлениям подготовки приведены в *Приложении 1*.

Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме представлены в электронном виде в системе «Moodle» (*в системе управления электронными образовательными ресурсами*) на сайте ЮГУ по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru/>

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

##### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Обеспечение модуля основной и дополнительной литературой Дисциплина 1. Английский язык и международная мобильность

Таблица 9

| п/п                              | Автор   | Название  | Место издания | Наименование издательства | Год издания | Ссылка на электронный ресурс (в случае если книга из ЭБС)                             |
|----------------------------------|---|---|---------------|---------------------------|-------------|---|
| <b>Основная литература</b>       |   |   |               |                           |             |   |
| 1                                | Захарова А. В.,<br>Поспелова Т. Б.,<br>Суворова Ю. А. | Английский язык для академических целей.<br>English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов | Москва        | Юрайт                     | 2020        | <a href="https://urait.ru/bcode/450869">https://urait.ru/bcode/450869</a>             |
| <b>Дополнительная литература</b> |   |   |               |                           |             |   |
| 2                                | Войтик Н. В.  | Речевая коммуникация: учебное пособие для вузов   | Москва        | Юрайт                     | 2020        | <a href="https://urait.ru/bcode/453039">https://urait.ru/bcode/453039</a>             |
| 3                                | Багана Жером  | Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады                                 | Москва        | Инфра-М                   | 2014        | <a href="http://znanium.com/go.php?id=444834">http://znanium.com/go.php?id=444834</a> |
| 4                                | Комарова А.И.   | Английский язык. Страноведение: учебник для вузов   | Москва        | Юрайт                     | 2020        | <a href="https://urait.ru/bcode/454458">https://urait.ru/bcode/454458</a>             |

#### Дисциплина 2. Речевой практикум по английскому языку и межкультурной коммуникации

Таблица 10

| N п/п                            | Автор           | Название   | Место издания | Наимен. изд-ва | Год издания | Ссылка на электронный ресурс (в случае если книга из ЭБС)   |
|----------------------------------|-----------------|--|---------------|----------------|-------------|---|
| <b>Основная литература</b>       |                 |  |               |                |             |   |
| 1                                | Садохин А.П.    | Межкультурная коммуникация: учебное пособие                    | Москва        | Альфа-М        | 2009        | <a href="http://znanium.com/go.php?id=177054">http://znanium.com/go.php?id=177054</a>             |
| 2                                | Черкашина Т.Т.  | Язык деловых межкультурных коммуникаций: Учебник               | Москва        | ИНФРА-М        | 2019        | <a href="http://znanium.com/go.php?id=1039260">http://znanium.com/go.php?id=1039260</a>           |
| <b>Дополнительная литература</b> |                 |  |               |                |             |   |
| 1                                | Кабакчи В.В.    | Введение в интерлингвокультурологию: учебное пособие для вузов | Москва        | Юрайт          | 2020        | <a href="https://urait.ru/bcode/453181">https://urait.ru/bcode/453181</a>                         |
| 2                                | Боголюбова Н.М. | Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов   | Москва        | Юрайт          | 2020        | <a href="https://urait.ru/bcode/450881">https://urait.ru/bcode/450881</a>                         |
| 3                                | Боголюбова Н.М. | Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов   | Москва        | Юрайт          | 2020        | <a href="https://urait.ru/bcode/451662">https://urait.ru/bcode/451662</a>                         |
| 4                                | Борисова Е.Н.   | Введение в межкультурную коммуникацию                          | Москва        | Согласие       | 2015        | <a href="http://znanium.com/catalog/product/559437">http://znanium.com/catalog/product/559437</a> |
| <b>Периодические издания</b>     |                 |  |               |                |             |   |
| 1                                |                 |  |               |                |             |   |

**Дисциплина 3. Английский язык в сфере делового общения**

Таблица 11

| N п/п                            | Автор           | Название  | Место издания | Наименование издательства | Год издания | Ссылка на электронный ресурс (в случае если книга из ЭБС)   |
|----------------------------------|-----------------|---|---------------|---------------------------|-------------|---|
| <b>Основная литература</b>       |                 |   |               |                           |             |   |
| 1                                | Меняйло, В. В.  | Академическое письмо. Лексика. Developing Academic Literacy: учебное пособие для вузов / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп | Москва        | Юрайт                     | 2020        | <a href="https://urait.ru/bcode/452815">https://urait.ru/bcode/452815</a>   |
| 2                                | Пестова, М. С.  | Английский язык: перевод коммерческой документации (B2) : Учебное пособие для вузов   | Москва        | Юрайт                     | 2020        | <a href="https://urait.ru/book/cover/FC5BCF76-9BA5-4A6C-9AE3-87CF0477E74D">https://urait.ru/book/cover/FC5BCF76-9BA5-4A6C-9AE3-87CF0477E74D</a> |
| <b>Дополнительная литература</b> |                 |   |               |                           |             |   |
| 1                                | Чикилева, Л. С. | Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking: учебное пособие для вузов   | Москва        | Юрайт                     | 2020        | <a href="https://urait.ru/bcode/451480">https://urait.ru/bcode/451480</a>   |

|   |                    |  |        |   |      |   |
|---|--------------------|--|--------|---|------|---|
| 2 | Маньковская, З. В. | Английский язык в ситуациях повседневного делового общения<br>[Текст]: Учебное пособие | Москва | ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" | 2013 | <a href="http://znanium.com/go.php?id=397686">http://znanium.com/go.php?id=397686</a> |
|---|--------------------|--|--------|---|------|---|

В процессе освоения модуля «Речевая практика английского языка» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде научной библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет»**

Таблица 12

**Информационные ресурсы Научной библиотеки**

| №  | Ссылка на информационный ресурс   | Наименование ресурса в электронной форме   | Доступность                 |
|----|---|--|-----------------------------|
|    | <a href="https://lir.ugrasu.ru/index.php/dir/5153">https://lir.ugrasu.ru/index.php/dir/5153</a> | Локальная сеть ЮГУ                         | Доступ в локальной сети ЮГУ |
| 1  | <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>   | Электронная библиотека                     | Авторизированный доступ     |
| 2. | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>   | Научная электронная библиотека elibrary.ru | Авторизированный доступ     |
| 3. | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>   | ЭБС издательства «Лань»                    | Авторизированный доступ     |
| 4. | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   | ЭБС «ZNANIUM.COM»                          | Авторизированный доступ     |
| 5. | <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>                         | ЭБС «ЮРАЙТ»                                | Авторизированный доступ     |

**7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю (при необходимости).**

При проведении занятий используются такие технологии, как чтение лекций с использованием слайд - презентаций, видео- и аудиоматериалы (через Интернет), организуется взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, сообщений в социальной сети VK.

Обучающиеся при необходимости могут использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов:

- сайт университета с подробной информацией об изучаемом модуле; система управления электронными образовательными ресурсами. URL: <http://www.lir.ugrasu.ru>;

- образовательный портал: Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО ЮГУ. URL: <http://www.eduportal.ugrasu.ru>;

Самостоятельная работа студентов организуется с применением электронных образовательных ресурсов, размещенных в системе «Moodle».

Промежуточный контроль осуществляется с помощью компьютерного тестирования.

Используются следующие системные программы:

- Microsoft Windows 7, Акт № Tr014212 от 13.03.2017

- Kaspersky EndPoint Security для бизнеса Акт 16/00757 от 22.12.2016

Прикладные программы: Office Professional plus 2010 Russian, Акт № Tr014212 от 13.03.2017

**8. Материально-техническое обеспечение модуля.**

Таблица 13

| п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.        | Перечень основного оборудования  |  | № кабинета                                  | Вид работ (лекции, практики, лабораторные) |
|-----|--|--|--|---|--|
|     |  | ТСО и компьютерной техники (их количество)   | Наименование оборудования, приборов и т.п. (их количество)   |   |  |
| 1   | Учебная аудитория (30 посадочных мест)   | ноутбук (1)<br>экран (1)<br>проектор (1)   | Office Professional plus 2010 Russian АКТ № Tr014212 от 13.03.2017   | Учебный корпус №2, каб.244,                 | лекции, практические занятия               |
| 2   | Электронный зал научной библиотеки ЮГУ/Зал электронной информации              | Аудитория оснащена рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами с подключение к сети INTERNET, доступом к Справочно-правовой системе «Гарант», справочно-правовой системе «Консультант +» | Office Professional plus 2010 Russian АКТ № Tr014212 от 13.03.2017<br>Kaspersky EndPoint Security для бизнеса (Акт 16/00757 от 22.12.2016) | административный корпус, аудитория 312, 315 | Сам. работа                                |
| 3   | Кабинет самостоятельной работы кафедры иностранных языков (10 посадочных мест) | Ноутбук (1), доступ в интернет   | Office Professional plus 2010 Russian АКТ № Tr014212 от 13.03.2017<br>Internet. Online-словари   | Учебный корпус 2, кабинет 526               | Сам. работа                                |
| 4   | Учебная аудитория  | ноутбук (1)<br>экран (1)<br>проектор (1)   | Microsoft Windows 7, Акт № Tr014212 от 13.03.2017;<br>Office Professional plus 2010 Russian (Акт № ТЮ14212 от                              | Учебный корпус №2, аудитория 408            | Практические занятия                       |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 13.03.2017);<br>Kaspersky EndPoint<br>Security<br>для бизнеса (Акт<br>16/00757 от<br>22.12.2016) |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

## 9. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

### 1. Дополнения изменения в рабочей программе

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) \_\_\_\_\_;
- 2) \_\_\_\_\_;
- 3) \_\_\_\_\_.

### 2. Разработчик (и)

|                                 |           |                      |
|---------------------------------|-----------|----------------------|
| <u>к.пед.н.</u>                 | _____     | <u>О.Ф. Худобина</u> |
| (ученое звание, ученая степень) | (подпись) | (И. О. Фамилия)      |

### 3. СОГЛАСОВАНО:

#### 3.1 Руководитель ОПОП по направлению 21.03.01. Нефтегазовое дело

|                                 |           |                   |
|---------------------------------|-----------|-------------------|
| <u>Доцент, канд. тех. наук</u>  | _____     | <u>Р.Ш. Аюпов</u> |
| (ученое звание, ученая степень) | (подпись) | (И. О. Фамилия)   |

#### 3.2 Курс лидер

|                                 |           |                         |
|---------------------------------|-----------|-------------------------|
| <u>Доц., канд. пед. наук</u>    | _____     | <u>С.В. Владимирова</u> |
| (ученое звание, ученая степень) | (подпись) | (И. О. Фамилия)         |

### 4. Изменения, внесенные в рабочую программу, одобрены на заседании УМС

\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_.  
 (институт/кафедра) (дата)