

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Нестерова Людмила Викторовна
 Должность: Директор филиала ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
 Дата подписания: 18.11.2022 17:00:19
 Уникальный программный ключ:
 381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.04 ОСНОВЫ ПУБЛИЧНОГО ПРАВА

Направление подготовки (специальности): 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль: Электроэнергетика и электротехника

Форма обучения
 заочная

Квалификация (степень) выпускника
 бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции		4										4
Практические занятия		6										6
Лабораторные работы		-										-
Консультации		-										-
Самостоятельная работа		94										94
Контрольная работа		-										-
Курсовой(ая) проект/работа		-										-
Контроль		4										4
Форма контроля		3										3
Итого:		108										108
з.е.		3										3

Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета юридического института протокол № 5 от 18.05.2021

Ханты-Мансийск, 2021 год

Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника № 144 от 28 февраля 2018 года.

2. Разработчик(и):

к.юрид.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

С.В. Розенко
(И.О. Фамилия)

3. Согласовано руководителем образовательной программы по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

д.тех.н., профессор
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

В.З. Ковалев
(И.О. Фамилия)

4. Утверждаю:

директор ИНГ
(должность)


(подпись)

В.И. Зеленский
(И.О. Фамилия)

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании (с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений) значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося правовой компетенции.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана.

3 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

№ п/п	Тема	Трудоемкость по видам учебной работы, час					Код компетенции	Оценочные средства
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Самостоятельная работа		
2 семестр								
1.	Государство и право. Их роль в жизни общества.	2	2				УК-6	- тестирование
2.	Правовые нормы и источники российского права	2	2				УК-6	- тестирование - анализ ситуаций
3.	Основные правовые системы современности					14	УК-6	- тестирование - анализ

№ п/п	Тема	Трудоемкость по видам учебной работы, час					Код компетенции	Оценочные средства
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Самостоятельная работа		
								ситуаций
4.	Международное право как особая система права					14	УК-6	- тестирование - анализ ситуаций
5.	Конституционные основы российской государственности. Правовой статус личности					14	УК-6	- тестирование - анализ ситуаций
6.	Система органов государственной власти в Российской Федерации					14	УК-6	- тестирование - анализ ситуаций
7.	Юридическая ответственность: понятие и виды					14	УК-6	- тестирование - анализ ситуаций
8.	Правовое государство и гражданское общество					14	УК-6	- тестирование - анализ ситуаций
9.	Уголовное право					6	УК-6	- тестирование - анализ ситуаций
10.	Налоговое право		2			4	УК-6	- тестирование - анализ ситуаций
Итого		4	6			94	–	–

4 часа – контроль (зачет)

5 Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы

№ темы	Образовательная технология
1-10	технологии интерактивного обучения
2-10	кейс-технология

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Электронно-информационная образовательная среда представлена личным кабинетом, расположенным по ссылке <https://itport.ugrasu.ru>, электронной библиотечной системой <https://lib.ugrasu.ru>, электронным каталогом Научной библиотеки ЮГУ <https://irbis.ugrasu.ru> и системой дистанционного обучения Moodle, расположенной по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме представлены в электронном виде в системе Moodle по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

6.1 Методические указания к занятиям лекционного типа

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его научно-педагогическому работнику на консультации, на практическом занятии.

6.2 Методические указания к практическим занятиям

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков. Методические рекомендации по каждой практической работе имеют теоретическую часть, подготовленную отдельно, или указание на источник, необходимый для подготовки к соответствующему практическому занятию, с необходимыми для выполнения работы формулами, пояснениями, таблицами и графиками; алгоритм выполнения заданий. Практические задания сочетаются с теоретическими знаниями. Проведению практического занятия как правило предшествует самостоятельная работа обучающегося.

6.3 Методические указания к самостоятельной работе

В рамках самостоятельной работы обучающийся знакомится с рабочей программой, особое внимание должно уделяться целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Анализируется конспект лекций, осуществляется подготовка к практическим занятиям, изучается рекомендуемая литература и дополнительные материалы по темам, выполняются задания для самостоятельной работы, осуществляется подготовка к промежуточной аттестации и др.

7 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы НПП, обеспечивающими реализацию дисциплины в форме: зачет.

Обучение и контроль обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Методическое обеспечение для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено как электронный учебно-методический комплект документов по дисциплине и размещено в системе «Moodle» (и/или в системе управления электронными образовательными ресурсами) на сайте Университета по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

7.1 Технологическая карта дисциплины

№ п/п	Название темы (вид деятельности)	Максимальное количество баллов
Обязательный уровень (100 баллов)		

№ п/п	Название темы (вид деятельности)	Максимальное количество баллов
1	Темы 1-10: тестирование по теоретическим материалам	40
2	Темы 2-10: анализ ситуации	60
Дополнительный уровень (20 баллов)		
3	Очное участие в конференции по тематике дисциплины	5
4	Публикация научной статьи по тематике дисциплины	5
5	Независимое тестирование по дисциплине	10
Итого		120

Шкала оценивания результатов по балльной системе: зачтено *от 61 балла*.

7.2 Примерные тестовые задания

1. Совокупность приемов, средств, принципов и правил, с помощью которых обучающийся постигает предмет, получает новые знания — это:

- а) метод;
- б) механизм;
- в) система.

2. Происхождение и существование государства объясняется результатом проявления божьей воли в теории:

- а) психологической;
- б) органической;
- в) договорной;
- г) теологической.

3. Происхождение и существование государства объясняется особыми свойствами человеческой психики, в частности стремлением людей к поиску авторитета, в теории:

- а) психологической;
- б) органической;
- в) договорной;
- г) теологической.

4. Происхождение и существование государства объясняется тем, что государство — это единый организм, в котором функции мозга выполняет правительство, управляющее всем организмом, а жизнедеятельность организма обеспечивают низшие классы, функции обороны, нападения — правящие элиты, в теории:

- а) психологической;
- б) органической;
- в) договорной;
- г) теологической.

5. Происхождение и существование государства объясняется результатом заключения общественного договора в теории:

- а) психологической;
- б) органической;
- в) договорной;
- г) теологической.

6. К внутренним функциям государства относятся:

- а) функция охраны законности и правопорядка, прав и свобод граждан государства;
- б) сотрудничество с другими государствами и международными организациями;
- в) защита государства от внешней угрозы.

7. К внешним функциям государства относятся:

- а) функция охраны законности и правопорядка, прав и свобод граждан государства;
- б) экономическая функция;
- в) защита государства от внешней угрозы.

8. Правило поведения, сложившееся вследствие его фактического применения в течение длительного времени и признаваемое государством в качестве общеобязательного правила, носит название:

- а) юридический прецедент;
- б) правовой обычай;
- в) нормативный правовой акт.

9. Судебное решение по конкретному делу, используемое в качестве образца при рассмотрении аналогичных споров и ситуаций, носит название:

- а) юридический прецедент;
- б) правовой обычай;
- в) нормативный правовой акт.

10. Исходящий от компетентного государственного органа акт правотворчества, устанавливающий или же отменяющий правовые нормы, носит название:

- а) юридический прецедент;
- б) правовой обычай;
- в) нормативный правовой акт.

11. В российском праве обратную силу имеют законы:

- а) улучшающие положение лиц, совершивших правонарушение;
- б) ухудшающие положение лиц, совершивших правонарушение;
- в) все без исключения.

12. Часть правовой нормы, в которой сформулировано само правило (модель) поведения, права и обязанности субъектов отношений («то...») — это:

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция.

13. Часть правовой нормы, указывающая на жизненные условия и обстоятельства, при которых вступает в действие правило поведения («если...») — это:

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция.

7. Часть правовой нормы, предусматривающая определение последствия для субъекта, реализующего диспозицию — это:

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция.

7.3 Примерный перечень ситуаций для анализа (кейс-задания)

1. Как вы считаете, упорядоченность и организованность общественным отношениям придают в большей мере социальные нормы или нормы права и почему? Как соотносятся между собой понятия «правоотношение» и «общественное отношение»?

Достаточными ли, на ваш взгляд, в Российской Федерации являются меры государственно-властного характера в пресечении незаконных правоотношений? Приведите примеры.

2. Известны ли вам случаи конституционных ограничений прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации или на ее отдельной территории? Правомерны ли они и с какой целью были установлены? Приведите примеры. Каковы конституционные условия законности этих ограничений?

3. Выскажите и аргументируйте предположение, почему в гл. 1, 2 и 9 Конституции РФ не допускается внесение поправок? Почему не предусмотрен механизм изменения преамбулы и раздела второго Конституции РФ?

4. Предыдущие российские конституции, в отличие от действующей Конституции РФ, не предусматривали категории «федеральный конституционный закон». Каковы, на ваш взгляд, смысл и практическое значение появления в российской правовой системе данного вида законов наряду с федеральными законами? Найдите и раскройте все общие и отличительные черты федеральных законов и федеральных конституционных законов.

5. Предложите и обоснуйте ваше видение условий для применения упрощенной процедуры принятия в российское гражданство. Не следует ли, на ваш взгляд, законодательно закрепить условия, усложняющие общую процедуру для отдельных категорий заявителей?

7.4 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Каково социальное предназначение государства?
2. Соотнесите различные подходы к понятию и сущности государства, покажите достоинства и недостатки каждого подхода, обоснуйте наиболее приемлемый вариант определения.
3. Назовите и охарактеризуйте основные причины возникновения государства. Дайте сравнительную характеристику основных концепций возникновения государства.
4. Раскройте основные признаки государства.
5. В чем заключается реальный суверенитет государства?
6. Назовите возможные критерии (подходы) для формирования типологии государств и дайте характеристику основных типов государства.
7. Назовите типы государств по цивилизационному признаку.
8. Перечислите и раскройте внутренние и внешние функции государства.
9. Что понимается под гражданским обществом? Какова структура гражданского общества?
10. Охарактеризуйте условия существования и функционирования гражданского общества.
11. Каковы основные характеристики гражданского общества? Каким образом гражданское общество может взаимодействовать с государством?
12. Что понимается под правовым государством?
13. Каковы основные характеристики правового государства?
14. Какие подходы существуют к пониманию социального государства?
15. Охарактеризуйте специфические функции социального государства.
16. В чем специфика социально-правового государства?
17. Дайте определение понятию «государственная власть».
18. Выделите основные отличия государственной власти от общественной.
19. Перечислите признаки государственной власти.
20. Дайте определение субъекта государственной власти.
21. Дайте определение объекта государственной власти.
22. В чем состоит принцип разделения властей?
23. Дайте определение легитимности власти.
24. Что такое легальность власти?
25. Что понимается в юридической науке под правом?

26. Охарактеризуйте основные признаки права.
27. Какие существуют теории о сущности права?
28. Рассмотрите основные формы (источники) права.
29. Что понимается под нормой права?
30. Из каких элементов состоит норма права?
31. Назовите виды правовых норм.
32. Что относится к основным элементам системы права?
33. Охарактеризуйте существующие в настоящее время правовые системы.
34. Почему конституционное право является системообразующей отраслью российской правовой системы?
35. Дайте понятие конституции и раскройте ее юридические свойства.
36. Раскройте конституционные характеристики российского государства.
37. Раскройте конституционные основы организации и функционирования публичной власти в Российской Федерации.
38. Раскройте конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
39. Покажите систему государственной власти в субъектах РФ и дайте характеристику ее элементов.
40. Постройте классификацию конституционных прав и свобод человека и гражданина, используя различные критерии.
41. Назовите конституционные обязанности граждан Российской Федерации и дайте их характеристику.
42. Раскройте принципы российского гражданства.
43. Дайте определение правового статуса личности. Какую роль играют общие принципы в правовом статусе личности?
44. В чем состоит значение признания человека, его прав и свобод высшей ценностью?
45. Опишите гарантии конституционных прав и свобод, обязанностей.

8 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Перечень учебной литературы

1. Исаков, В. Б. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / В. Б. Исаков. - 1. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017. - 480 с.: Б. ц.
Ссылка: <http://znanium.com/catalog/document/?pid=510494&id=47606>
2. Марченко, М. Н. Современное правопонимание: учебное пособие / М.Н. Марченко. - 1. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016. - 368 с.: Б. ц.
Ссылка: <http://znanium.com/catalog/document/?pid=518106&id=221387>
3. Чистяков, Н. М. Право: учебное пособие / Н. М. Чистяков. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 316 с.: Б. ц.
Ссылка: <http://znanium.com/catalog/document/?pid=464884&id=61374>
4. Волков, А. М. Административное право России. Схемы, таблицы, определения, комментарии: Учебное пособие для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - Электрон. дан.col. - Москва: Юрайт, 2020. - 325 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13902-0 : 859.00 р. - Текст : электронный.
Ссылка: <https://urait.ru/bcode/467439>
5. Нарутто, С. В. Территория в публичном праве: монография / С.В. Нарутто. - 1. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2013. - 320 с.: Б. ц.
Ссылка: <http://znanium.com/catalog/document/?pid=418800&id=225061>

8.2 Информационно-образовательные (правовые) ресурсы в сети «Интернет»

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций РГБ	авторизированный доступ
2	http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «Лань»	авторизированный доступ
3	http://znanium.com	ЭБС «ZNANIUM.COM»	авторизированный доступ
4	https://urait.ru/	ЭБС «Urait»	авторизированный доступ
Информационные справочные системы			
5	http://www.consultant.ru	СПС КонсультантПлюс	авторизированный доступ
Профессиональные базы данных			
6	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека elibrary.ru	авторизированный доступ

8.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе отечественного производства

Программное обеспечение Office Professional plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition.

Программное обеспечение Windows Professional 10.

8.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория лекционного типа: компьютер/ноутбук, проектор, экран, учебная мебель, учебная доска.

Учебная аудитория для проведения практических занятий: компьютер/ноутбук, проектор, экран, учебная мебель, учебная доска.

Учебная аудитория для самостоятельной работы: учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде.

9 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу:

1. Дополнения и изменения в рабочей программе

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

2. Разработчик:

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

3. Согласовано руководителем образовательной программы по направлению подготовки (специальности) (*код и направление подготовки (специальности)*)

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

4. Изменения, внесенные в рабочую программу, одобрены на заседании учебно-методического совета _____ протокол № ____ от ____.

(институт)

(дата)