

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна
Должность: Директор филиала Института ФГОУ ВО «Югорский государственный университет»
Дата подписания: 18.11.2022 17:00:19
Уникальный программный ключ:
381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb21820f83

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГОУ ВО «Югорский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки (специальности): 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль: Электроэнергетика и электротехника

Форма обучения
заочная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час		Итого
	1	2	
Лекции			
Практические занятия	12	16	28
Лабораторные занятия			
Консультации			
Самостоятельная работа	56	119	175
Контрольная работа			
Курсовой(ая) проект/работа			
Контроль	4	9	13
Форма контроля	3	Э	Э
Итого:	72	144	216
з.е.	2	4	6

Рассмотрена и одобрена на заседании
учебно-методического совета
Гуманитарного института
североведения,
протокол № 5 от 12.05.2021г

Ханты-Мансийск, 2021 год

1 Цель освоения дисциплины

Сформировать и развить у студентов навыки письменного и устного делового общения, необходимые для практического применения в заданной ситуации; ознакомить с основами современной бизнес-коммуникации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к комплексному модулю (а именно – к коммуникативному модулю) обязательной части блока Б1 учебного плана.

3 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(их) языке(ах)	УК-4.2.3 Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи. УК-4.2.У Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке. УК-4.2.В Владеет официальным регистром общения на иностранном языке. УК-4.3.3 Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке. УК-4.3.У Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач. УК-4.3.В Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке.

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

Elementary A1 (Уровень выживания)

№ п/п	Тема	Трудоемкость по видам учебной работы, час					Код компетенции	Оценочные средства
		Лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Самостоятельная работа		
1	Пре-тест		2				УК-4	-задания в тестовой форме
2	Introducing yourself.		2			8	УК-4	Практические задания: -публичное выступление, -чтение, перевод текста
3	Nationalities. Грамматика: <i>to be; a/an</i> with jobs; Wh-questions		2			8	УК-4	Практические задания: -публичное выступление, -лексико- грамматические упражнения -чтение, перевод текста
4	Work and leisure Грамматика: Present Simple, Adverbs and expressions of frequency		2			8	УК-4	Практические задания: -публичное выступление, -лексико- грамматические упражнения -чтение, перевод текста -ролевая игра
5	Problems. Грамматика: Adjectives. <i>too / enough</i> . Present Simple: negative and questions. <i>have; some and any</i>		2			8	УК-4	Практические задания: -публичное выступление, -лексико- грамматические упражнения -чтение, перевод текста; -письмо
6	Working across cultures: eating out					4	УК-4	-публичное выступление
7	Revision of Module 1					4	УК-4	-лексико- грамматические упражнения
8	Travel. Грамматика: <i>can / can't</i> ; <i>there is / there are</i>					8	УК-4	Практические задания: -публичное выступление, - кейс-стади, -лексико- грамматические упражнения -чтение, перевод текста; -письмо

9	Food and entertaining Грамматика: Countable / uncountable nouns; <i>some / any</i>				8	УК-4	Практические задания: -публичное выступление, - кейс-стади, -лексико-грамматические упражнения -чтение, перевод текста
10	Итоговое зачётное тестирование		2			УК-4	-задания в тестовой форме
Итого за 1 семестр			12		56		
11	Buying and selling Грамматика: Past Simple		2		12	УК-4	Практические задания: -публичное выступление, - кейс-стади, -лексико-грамматические упражнения -чтение, перевод текста
12	Working across cultures: communication styles		2		4	УК-4	-публичное выступление
13	Revision of Module 2		2		4	УК-4	-лексико-грамматические упражнения
14	People. Describing people. Грамматика: Past Simple: negative and questions. Question forms		2		12	УК-4	Практические задания: -публичное выступление, -лексико-грамматические упражнения -чтение, перевод текста -ролевая игра
15	Advertising. Грамматика: Comparatives and superlatives. <i>much / a lot / a little / a bit</i>		2		12	УК-4	Практические задания: -публичное выступление, -лексико-грамматические упражнения -чтение, перевод текста; -письмо
16	Companies. Грамматика: Present Continuous. Present Continuous or Present Simple		2		12	УК-4	Практические задания: -публичное выступление, -лексико-грамматические упражнения -чтение, перевод текста
17	Working across cultures: doing business internationally		2		4	УК-4	-публичное выступление
18	Revision of Module 3				4	УК-4	-лексико-грамматические упражнения
19	Communication Грамматика: Future plans.				12	УК-4	Практические задания: -публичное выступление, - кейс-стади,

	<i>will</i>							-лексико-грамматические упражнения -чтение, перевод текста; -письмо
20	Cultures Грамматика: <i>should/shouldn't; could; would</i>					12	УК-4	Практические задания: -публичное выступление, - кейс-стади, -лексико-грамматические упражнения -чтение, перевод текста
21	Jobs Грамматика: Present Perfect. Present Perfect and Past Simple					12	УК-4	Практические задания: -публичное выступление, - кейс-стади, -лексико-грамматические упражнения -чтение, перевод текста; -письмо
22	Working across cultures: Team working					4	УК-4	-публичное выступление
23	Revision of Module 4.					4	УК-4	-лексико-грамматические упражнения
24	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование		2			11	УК-4	-задания в тестовой форме
Итого за 2 семестр:			16			119		

Pre-Intermediate A2 (Предпороговый уровень)

№ п/п	Тема	Трудоемкость по видам учебной работы, час					Код компетенции	Оценочные средства
		Лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Самостоятельная работа		
1	Пре-тест		2				УК-4	-задания в тестовой форме
2	Introducing yourself and others, talking about studies (work) and leisure		2			8	УК-4	Практические задания: -публичное выступление, -чтение, перевод текста
3	Careers. Грамматика: Modals 1:		2			8	УК-4	Практические задания: -публичное выступление, -лексико-

	ability, requests and offers							грамматические упражнения -чтение, перевод текста
4	Companies. Грамматика: Present Simple and Present Continuous		2			8	УК-4	Практические задания: -публичное выступление, -лексико-грамматические упражнения -чтение, перевод текста
5	Selling. Грамматика: Modals 2: <i>must, need to, have to, should</i>		2			8	УК-4	Практические задания: -публичное выступление, -лексико-грамматические упражнения -чтение, перевод текста; -письмо
6	Working across cultures: saying "no" politely					4	УК-4	-публичное выступление
7	Revision of Module 1					4	УК-4	-лексико-грамматические упражнения
8	Great ideas. Грамматика: Verb and noun combinations. Past Simple and Past Continuous					8	УК-4	Практические задания: -публичное выступление, - кейс-стади, -лексико-грамматические упражнения -чтение, перевод текста; -письмо
9	Stress. Грамматика: Past Simple and Present Perfect					8	УК-4	Практические задания: -публичное выступление, - кейс-стади, -лексико-грамматические упражнения -чтение, перевод текста
10	Итоговое зачётное тестирование		2				УК-4	-задания в тестовой форме
Итого за 1 семестр			12			56		
11	Entertaining. Грамматика: Multiword verbs		2			12	УК-4	Практические задания: -публичное выступление, - кейс-стади, -лексико-грамматические упражнения -чтение, перевод текста
12	Working across cultures: doing business internationally		2			4	УК-4	-публичное выступление

13	Revision of Module 2		2			4	УК-4	-лексико-грамматические упражнения
14	New business Грамматика: Time clauses		2			12	УК-4	Практические задания: -публичное выступление, -лексико-грамматические упражнения -чтение, перевод текста
15	Marketing Грамматика: Questions		2			12	УК-4	Практические задания: -публичное выступление, -лексико-грамматические упражнения -чтение, перевод текста; -письмо
16	Planning Грамматика: Future plans		2			12	УК-4	Практические задания: -публичное выступление, -лексико-грамматические упражнения -чтение, перевод текста
17	Working across cultures: international conference calls		2			4	УК-4	-публичное выступление
18	Revision of Module 3					4	УК-4	-лексико-грамматические упражнения
19	Managing people Грамматика: Reported Speech					12	УК-4	Практические задания: -публичное выступление, - кейс-стади, -лексико-грамматические упражнения -чтение, перевод текста; -письмо
20	Conflict Грамматика: Conditionals					12	УК-4	Практические задания: -публичное выступление, - кейс-стади, -лексико-грамматические упражнения -чтение, перевод текста
21	Products Грамматика: Passives					12	УК-4	Практические задания: -публичное выступление, - кейс-стади, -лексико-грамматические упражнения -чтение, перевод

								текста; -письмо
22	Working across cultures: Preparing to do business internationally					4	УК-4	-публичное выступление
23	Revision of Module 4.					4	УК-4	-лексико- грамматические упражнения
24	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование		2			11	УК-4	-задания в тестовой форме
Итого за 2 семестр:			16			119		

Intermediate B1 (Пороговый уровень)

№ п/п	Тема	Трудоемкость по видам учебной работы, час					Код компетенции	Оценочные средства
		Лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Самостоятельная работа		
1	Пре-тест		2				УК-4	-задания в тестовой форме
2	Introducing yourself and others, talking about studies (work) and leisure Грамматика: to be phrases + gerund		2			8	УК-4	Практические задания: -публичное выступление. -чтение и перевод текста
3	Talk about your favorite brands Грамматика: Present Simple, Present Continuous		2			8	УК-4	Практические задания: -публичное выступление. -лексико- грамматические упражнения, -чтение и перевод текста
4	Talk about your travel experiences Грамматика: Future Tenses		2			8	УК-4	Практические задания: -публичное выступление. -лексико- грамматические упражнения, -чтение и перевод текста
5	Discuss attitudes to change in general and at		2			8	УК-4	Практические задания: -публичное выступление.

	work Грамматика: Past Simple, Present Perfect							-лексико- грамматические упражнения, -чтение и перевод текста, -письмо
6	Working across cultures: socializing					4	УК-4	-публичное выступление
7	Revision of Module 1					4	УК-4	-лексико- грамматические упражнения
8	Talk about status within organization Грамматика: Noun combinations					8	УК-4	Практические задания: -публичное выступление, -кейс-стади, -лексико- грамматические упражнения, -чтение и перевод текста; -письмо
9	Advertising Грамматика: Articles					8	УК-4	Практические задания: -публичное выступление, -кейс-стади, -лексико- грамматические упражнения, -чтение и перевод текста
10	Итоговое зачётное тестирование		2				УК-4	-задания в тестовой форме
Итого за 1 семестр:			12			56		
11	Discuss attitudes to money Грамматика: Numeral		2			12	УК-4	Практические задания: -публичное выступление, -кейс-стади, -лексико- грамматические упражнения, -чтение и перевод текста
12	Working across cultures: international meetings		2			4	УК-4	-публичное выступление
13	Revision of Module 2		2			4	УК-4	-лексико- грамматические упражнения
14	Cultural awareness in business Грамматика: Advice, obligation and necessity		2			12	УК-4	Практические задания: -публичное выступление, -лексико- грамматические упражнения, -чтение и перевод текста,
15	Talk about job interviews Грамматика: -ing forms		2			12	УК-4	Практические задания: -публичное выступление,

	and infinitives							-лексико-грамматические упражнения, -чтение и перевод текста, -письмо
16	International markets Грамматика: Conditions		2			12	УК-4	Практические задания: -публичное выступление. -лексико-грамматические упражнения, -чтение и перевод текста
17	Working across cultures: doing business internationally		2			4	УК-4	-публичное выступление
18	Revision of Module 3					4	УК-4	-лексико-грамматические упражнения
19	Ethics at work Грамматика: Narrative Tenses					12	УК-4	Практические задания: -публичное выступление, -кейс-стади, -лексико-грамматические упражнения, -чтение и перевод текста, -письмо
20	Qualities of good leadership Грамматика: Relative clauses					12	УК-4	Практические задания: -публичное выступление, -кейс-стади, -лексико-грамматические упражнения, -чтение и перевод текста
21	Competition Грамматика: Passives					12	УК-4	Практические задания: -публичное выступление. -кейс-стади. лексико-грамматические упражнения, -чтение и перевод текста, -письмо
22	Working across cultures: communication styles					4	УК-4	-публичное выступление
23	Revision of Module 4.					4	УК-4	-лексико-грамматические упражнения
24	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное		2			11	УК-4	-задания в тестовой форме

	тестирование.						
Итого за 2 семестр:			16			119	УК-4

Upper-Intermediate B2 (Пороговый продвинутый уровень)

№ п/п	Тема	Трудоемкость по видам учебной работы, час					Код компетенции	Оценочные средства
		Лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Самостоятельная работа		
1	Пре-тест		2				УК-4	-задания в тестовой форме
2	Introducing yourself and others, talking about studies (work) and leisure Грамматика: to be phrases + gerund		2			8	УК-4	Практические задания: -публичное выступление, -чтение и перевод текста
3	Talk about what makes a good communicator Грамматика: Adjectives; Idioms		2			8	УК-4	Практические задания: -публичное выступление, -лексико-грамматические упражнения, -чтение и перевод текста
4	Talk about international brands Грамматика: Present Simple, Present Continuous; noun compounds and noun phrases		2			8	УК-4	Практические задания: -публичное выступление, -лексико-грамматические упражнения, -чтение и перевод текста, -письмо
5	Talk about building relationships Грамматика: Past Simple, Present Perfect; multiword verbs		2			8	УК-4	Практические задания: -публичное выступление, -лексико-грамматические упражнения, -чтение и перевод текста, -письмо
6	Working across cultures: doing business internationally					4	УК-4	-публичное выступление
7	Revision of Module 1					4	УК-4	-лексико-грамматические упражнения

8	Discuss what makes people/companies successful Грамматика: Present and Past Tenses					8	УК-4	Практические задания: -публичное выступление, -кейс-стади, -лексико-грамматические упражнения, -чтение и перевод текста, -письмо
9	Discuss motivation factors Грамматика: Passives					8	УК-4	Практические задания: -публичное выступление, -кейс-стади, -лексико-грамматические упражнения, -чтение и перевод текста
10	Итоговое зачётное тестирование		2				УК-4	-задания в тестовой форме
Итого за 1 семестр:			12			56		
11	Discuss different aspects of risk Грамматика: Adverbs of degree		2			12	УК-4	Практические задания: -публичное выступление, -кейс-стади, -лексико-грамматические упражнения, -чтение и перевод текста
12	Working across cultures: working in new markets		2			4	УК-4	-публичное выступление
13	Revision of Module 2		2			4	УК-4	-лексико-грамматические упражнения
14	Discuss different aspects of management Text reference		2			12	УК-4	Практические задания: -публичное выступление, -лексико-грамматические упражнения, -чтение и перевод текста
15	Talk about working in teams Грамматика: Modal perfect		2			12	УК-4	Практические задания: -публичное выступление, -лексико-грамматические упражнения, -чтение и перевод текста: -письмо
16	Discuss how and where		2			12	УК-4	Практические задания: -публичное

	finance can be raised Грамматика: Dependent prepositions							выступление, -лексико-грамматические упражнения, -чтение и перевод текста
17	Working across cultures: managing international teams		2			4	УК-4	-публичное выступление
18	Revision of Module 3					4	УК-4	-лексико-грамматические упражнения
19	Discuss factors and importance of customer service Грамматика: Gerund					12	УК-4	Практические задания: -публичное выступление, -кейс-стади, -лексико-грамматические упражнения, -чтение и перевод текста, -письмо
20	Discuss ways of handling crises Грамматика: Conditionals					12	УК-4	Практические задания: -публичное выступление, -кейс-стади, -лексико-грамматические упражнения, -чтение и перевод текста
21	Discuss acquisitions, mergers and joint ventures Грамматика: Prediction and probability					12	УК-4	Практические задания: -публичное выступление, -кейс-стади, лексико-грамматические упражнения, -чтение и перевод текста, - письмо
22	Working across cultures: international negotiations					4	УК-4	-публичное выступление
23	Revision of Module 4.					4	УК-4	-лексико-грамматические упражнения
24	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование.		2			11	УК-4	-задания в тестовой форме
Итого за 2 семестр:			16			119		УК-4

5 Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы

№ темы	Образовательная технология
8-9, 11, 19-21	кейс-технология, имитационное моделирование
4, 14	игровые образовательные технологии
2-6, 8-9, 11-12, 14-17, 19-22	технологии активного и интерактивного обучения

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Электронно-информационная образовательная среда представлена личным кабинетом, расположенным по ссылке <https://itport.ugrasu.ru>, электронной библиотечной системой <https://lib.ugrasu.ru>, электронным каталогом Научной библиотеки ЮГУ <https://irbis.ugrasu.ru> и системой дистанционного обучения Moodle, расположенной по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме представлены в электронном виде в системе Moodle по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

6.1 Методические указания к практическим занятиям

Практическое занятие – это ведущая форма обучения иностранному языку, которую можно рассматривать как систему учебно-воспитательной деятельности преподавателя в единстве с учебно-познавательной деятельностью обучаемых. Особенностью практического занятия по иностранному языку является дифференциация умений иноязычного обучения по видам речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо) и параллельное обучение этим видам речевой деятельности. Методические указания содержат рекомендации по работе с разными видами деятельности, входящими в состав программы.

6.2 Методические указания к самостоятельной работе

В рамках самостоятельной работы обучающийся знакомится с рабочей программой, особое внимание должно уделяться целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Осуществляется подготовка к практическим занятиям, изучается рекомендуемая литература и дополнительные материалы по темам, выполняются задания для самостоятельной работы, осуществляется подготовка к промежуточной аттестации и др. Используются информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных коммуникативных задач.

6.3 Методические указания по подготовке к тестированию

Тест – это объективное стандартизированное измерение, поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу. Тест состоит из конечного множества тестовых заданий, которые предъявляются в течение установленного промежутка времени в последовательности, определяемой алгоритмом тестирующей программы.

В базе тестовых заданий используются следующие формы тестовых заданий: задания открытой формы, задания закрытой формы, задания на установление соответствия.

К заданиям закрытой формы относятся задания следующих типов:

- один из многих (предлагается выбрать один вариант ответа из предложенных);
- многие из многих (предлагается выбрать несколько вариантов ответа из предложенных).

В тестовых заданиях данной формы необходимо выбрать ответ (ответы) из предложенных вариантов. Ответы должны быть однородными, т.е. принадлежать к одному классу, виду и роду. Количество вариантов ответов не менее 3-х, и не более 7.

Задания открытой формы служат для определения степени усвоения фактологических событий. Соответственно дидактическими единицами являются: понятия, определения, правила, принципы и т.д. К заданиям открытой формы относятся:

- поле ввода (предлагается поле ввода, в которое следует ввести ответ); – несколько пропущенных слов (предлагается заполнить пропуски);
- несколько полей ввода (предлагается ввести несколько значений).

Задание открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один (или несколько элементов), который (которые) необходимо вписать или ввести с клавиатуры компьютера. В данном тестовом задании – четкая формулировка, требующая однозначного ответа. Каждое поле ввода соответствует одному слову. Количество пропусков (полей ввода) не должно быть больше трех (для тестовых заданий типа «Несколько полей ввода» допускается до пяти). Образцовое решение (правильный ответ) должно содержать все возможные варианты ответов (синонимичный ряд, цифровая и словесная форма чисел и т.д.).

Задания на установление соответствия служат для определения степени знания о взаимосвязях и зависимостях между компонентами учебной дисциплины. Задание имеет вид двух групп элементов (столбцов) и формулировки критерия выбора соответствия. Соответствие устанавливается по принципу 1:1. Т.е. одному элементу 1-ой группы (левого столбца) соответствует только один элемент 2-ой группы (правого столбца).

6.4 Методические указания по выполнению практических заданий

Практические задания могут выполняться как индивидуально, так и небольшими группами. При выполнении практических заданий следует руководствоваться следующими общими рекомендациями.

Для выполнения практического задания необходимо внимательно прочитать задание, повторить лекционный материал по соответствующей теме, изучить рекомендуемую литературу, в т.ч. дополнительную; если задание выдается по вариантам, то получить номер варианта и исходные данные у преподавателя, либо подобрать исходные данные самостоятельно, используя различные источники информации. Выполнить задание точно в срок, отведенный преподавателем.

Результаты работы оцениваются по выработанной заранее шкале баллов.

6.5 Методические указания по подготовке к зачету (экзамену)

По окончании освоения курса проводится промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.

Студент при подготовке должен усвоить и запомнить важнейшие определения понятий и категорий курса, уяснить смысл специфической терминологии, которая используется для обозначения тех или иных специальных институтов. В процессе аттестации преподаватель должен проверить не только наличие суммы знаний, но и способность студента правильно их использовать, аргументировать собственную позицию.

7 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы ННР, обеспечивающими реализацию дисциплины в форме: зачет, экзамен.

Обучение и контроль обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Методическое обеспечение для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено как электронный учебно-методический комплект документов по дисциплине и размещено в системе «Moodle» (и/или в системе управления электронными образовательными ресурсами) на сайте Университета по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

7.1 Технологическая карта дисциплины

1 семестр

№ п/п	Название темы	Максимальное количество баллов
Обязательный уровень (100 баллов)		
1	Темы 2-6, 8-9: публичное выступление	14
2	Темы 2-5, 8-9: чтение, перевод текста	12
3	Темы 8-9: кейс-стади	18
4	Темы 2-5, 7-9: выполнение лексико-грамматических упражнений	20
5	Темы 5, 8: письмо	6
6	выполнение тестовых заданий	30
Дополнительный уровень (15 баллов)		
7	Пре-тест	5
8	Призовое место на университетской, региональной, всероссийской олимпиаде по иностранному языку	10
Итого		115

Шкала оценивания результатов: «зачтено» – от 61 балла.

2 семестр

№ п/п	Название темы	Максимальное количество баллов
Обязательный уровень (100 баллов)		
1	Темы 11-12, 14-17, 19-22: публичное выступление	20
2	Темы 11, 14-16, 19-21: чтение, перевод текста	10
3	Темы 11, 14-16, 19-21: кейс-стади	14
4	Темы 11-16, 18-23: выполнение лексико-грамматических упражнений	20

5	Темы 15, 19, 21: письмо	6
6	Промежуточный контроль:	20
	1) выполнение тестовых заданий; 2) публичное выступление	10
Дополнительный уровень (10 баллов)		
7	Призовое место на университетской, региональной, всероссийской олимпиаде по иностранному языку	10
Итого		110

Перевод баллов в оценку:

«отлично» 91 – 100 баллов;

«хорошо» 75 – 90 баллов;

«удовлетворительно» 61 – 74 балла;

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если набрано 60 и менее баллов

7.2 Примерные типовые задания

1. Задания в тестовой форме

A1: Choose the best word to complete the sentences.

- There **is / are / have** a desk in your room.
- There **be / is / are** towels in the bathroom.
- Is there a TV **at / in / on** the room?
- The gym is **at / in / on** the third floor.
- You can order snacks **at / in / on** the bar.
- The restaurant is **upstairs / through / next** those doors.
- Please leave your dirty towels **outside / on / through** your door.
- Go **downstair / downthestairs / downstairs** and turn right to find the pool.
- There are tables outside the restaurant, or you can eat **behind / inside / through** if it's raining.
- The bar is **next to / next by / next of** the restaurant.

A2: Choose the correct words in the sentences.

- I'm sorry, but I can't/don't have to come to your birthday party. I'm ill.
- If you want to get to university, you can/should study harder.
- I can/have to go now. I have my guitar class in 15 minutes.
- I feel better now, so I don't have to/shouldn't go to the doctor.
- I can/have to pick you up from the airport. I'm free in the afternoon.
- When you're in Britain, you have to/should drive on the left.
- You can't/don't have to pay. The tour is free.

B1: Complete the following sentences using 'a/an' or 'some' where necessary.

- Ex.: 1. Michael is a student at Manchester University.
- Julia is wearing a very nice dress today.
 - I have a problem with my computer. Can you help me?
 - I want to buy a new car, and I need some advice.
 - "Would you like some more cake?" "No thanks. I had a very large slice and I'm full."
 - Have you got a minute? I want to talk to you about something.
 - I'd like a loaf of bread and apples please
 - I need a pen and paper to write on.
 - It was a great party. I met some very interesting people.
 - Yesterday, I did some shopping. I bought a new pair of jeans.

B2: Complete the sentences below with used to or would. If both structures are possible, use would.

- Living with Angela was great. Every Friday evening we (go) to a restaurant.
- I (think) that eating a lot of bread is good for you.

3. When I was living in Greece, I (go) to the beach every day.
4. My father (work) very hard. He's retired now.
5. Jacob's wife (tolerate) his difficult character. Now she can't stand him.
6. Living with my flatmate was difficult at first. We (argue) all the time.
7. (play) a musical instrument when you were younger?
8. It (be) very expensive to travel by plane. Nowadays there are plenty of budget airlines.
9. Before Harry won the lottery, he (eat) sardines for dinner every day.
10. People (write) letters to each other.
11. It (not/rain) so much in my country. This must be the effect of global warming.
12. Jack (have) lots of free time. These days, however, he is very busy.

2. Чтение, перевод текста

A1: Read the text and translate it.

A full moon could give you a bad night's sleep

If you can't sleep, it could be the full moon. Scientists say the Moon could change sleeping patterns. On nights before a full moon, people have problems sleeping. This could be because of the Moon's brightness. The scientists say moonlight is "so bright" it could change our sleep patterns at night. The scientists studied the sleep of over 500 people. They looked at 98 people from a village that had no electricity and 464 people living in a U.S. city. The people in the village and in the big city got less sleep on nights before the full moon. The light in cities did not change sleeping patterns. The Moon changed sleeping patterns.

A2: Read the text and translate it.

Wristband lets others know your mood

A new wearable device can let other people know your mood. The device is a wristband. It is called a Moodbeam and is made by a UK company with the same name. The wristband was designed by the company and a healthcare provider. The company wanted to make a self-reporting device to help doctors and medical staff. The healthcare provider wanted its workers to be able to monitor their mood. Wearers of the device can check their mood by logging in to their Moodbeam account. Information on their mood will be stored in the cloud. Employers and managers can also see the data stored in the cloud on a dashboard. This can let them know how workers and teams are feeling and coping at work.

The original idea for the Moodbeam wristband came from a worried mother. She wanted to know how her daughter was feeling when she wasn't with her. The company website says: "Moodbeam is built on the unfortunate truth that whilst how we feel is so important to our wellbeing, it's hard to capture, tough to talk about and often invisible. Moodbeam was created with the ambition to transform the way the world sees mood, by making it easier to understand and talk about how we feel." It added the device: "Allows for better understanding of how we feel, creates more meaningful conversations with those we care about and helps us lead happier lives."

B1: Read the text and translate it.

Astronomers are predicting that 2021 will be great for space exploration. More countries and companies are investing in technology to venture into the heavens. Entrepreneurs like SpaceX's Elon Musk are setting their sights on space tourism and on sending astronauts to Mars. What once seemed like science fiction is now becoming space fact. There are many advances in technology that no longer surprise us. These include things like asteroids being mined, Mars being colonised, or holidays and weekend breaks to the Moon.

This year will start with a project to help scientists better understand the universe. NASA will launch a probe to study the collision of small particles in space. This will help us understand how planets formed. A month later, a NASA rover will land on Mars. This will test for signs of past microbial life. NASA said: "Returning samples of Mars to Earth has been a goal of planetary scientists since the early days of the space age." In October, the James Webb Space Telescope

will launch into space. Its mission is to observe the first galaxies that formed in the early universe.

B2: Read the text and translate it.

Denmark to make artificial clean-energy island

Denmark has come up with a practical idea to help its clean energy needs. The Scandinavian nation intends to build an artificial island 80km off its western coast in the North Sea. It is expected to be in full operation by 2033. It hopes the ambitious project will end Denmark's reliance on fossil fuels within the next three decades. Denmark is currently Europe's largest oil-producing country, so a move towards 100 per cent clean energy and the end of oil production will provide a huge boost for its green credentials. Jacob Ostergaard, a professor of electric power and energy, described the project as, "a cornerstone in the green transition which will help facilitate the reduction of Danish CO2 emissions".

The island will be roughly the size of 18 football fields. It is projected to cost around \$34 billion to construct. Much of the energy generated will come from wind farms. These will produce enough electricity to power three million households in Denmark and help make the country carbon neutral. The professor explained that the island had enormous potential to create a greener, cleaner Europe. He said: "In the North Sea, we have tremendous potential for offshore wind, about 180 giga-watts in total. That means we can actually shut down all European coal-fired power plants." Professor Ostergaard added: "It's a Danish initiative, but this, at least with time, is going to be an international effort."

3. Кейс-стади

A1: Using the menu order food at a restaurant.

A2: Read the questionnaire and match the words and phrases in bold to their meanings. Discuss the questionnaire with the partner.

- a) I work... • full-time. • part-time. • as **a freelancer**. • other
- b) I have to... • **commute to the office**. • work remotely. • both
- c) My job **involves**... • working in a team. • working individually. • both
- d) I'm responsible for **managing**... • people. • projects/work processes. • other
- e) Every day I **deal with**... • customers. • co-workers. • suppliers. • other
- f) In my job I... • **am in charge of** a team. • report to my supervisor. • organize events. • plan budgets. • other

MEANINGS

- a) have control over someone or something
- b) be responsible for controlling and organizing people or things
- c) travel regularly to and from work
- d) include
- e) someone who works independently for different companies
- f) talk to someone or meet someone, especially as part of your job

B1: Students choose a candidate for an internal promotion within an international drinks company.

Background: Youjuice Inc., based in Monterrey, Mexico, sells ready-to-drink juices all over the world. It was originally a Mexican company, but it is now owned by a large US corporation. YouJuice is currently looking for a Sales and Marketing Director for its sales facilities in Brazil, Argentina and Colombia. Recently, sales results have been poor. Overall, sales revenue was 35% below target. The reasons are:

- Sales staff are not highly motivated, and staff turnover is high.
- The Sales Managers say that the low sales are due to strong competition in this segment of the market.
- The previous director had no clear strategy for developing sales.
- Not enough market research has been done, and the customer database does not produce reliable results.

A new appointment: There are three candidates for the position of Sales and Marketing Director. They all work for YouJuice in either Mexico or one of the foreign subsidiaries. The new director will be based in São Paulo, Brazil. Here is an extract from the job description for the position.

The successful candidate will be responsible for:

- increasing sales and developing marketing strategies
- coordinating the work of the sales teams so that they are more motivated and effective
- carrying out market research to improve customer numbers.

The successful candidate will be:

- a strong personality with leadership qualities
- energetic, dynamic, and enthusiastic.

He/She will have:

- a good academic background and relevant work experience
- organizational and interpersonal skills
- numeracy skills and analytical ability
- good linguistic ability.

The position will involve frequent travel in the three countries.

TASK: Work in groups. You are members of the interviewing team. Discuss the strengths and weaknesses of each candidate. Decide who to select for the vacant position. Note down the reasons for your choice. Meet as one group. Discuss your choices. Decide who should fill the vacant position.

B2: Read ten ways to cope with imposter syndrome. Discuss each piece of advice with a partner. Explain what it means, giving examples from a familiar context, and choose the best three pieces of advice.

Ten ways to cope with imposter syndrome • Learn how to recognize the signs. • Talk to a mentor or a good friend. • Treat yourself as you'd treat a friend. • Remember that you aren't alone. • Don't compare yourself to others. • Try not to be a perfectionist. • Build a strong support network. • Be kind to yourself. • Keep a record of your successes. • Say 'yes' to opportunities.

4. Лексико-грамматические упражнения

A1: Make up sentences using the Superlatives:

Tokyo / big / city / in the world

New Zealand / safe / country / in the world

This park / pretty / place / to take photos

Chef's Table / expensive / restaurant / New York

Pluto / far / planet

A2: Read the short text about Mary's company and job and choose the correct words.

I work (a) as/on/in a chief marketing officer in a multinational corporation which (b) deals/includes/specialises in health and wellness applications. Our company designs and sells apps to businesses that (c) deal/employ/offer/a lot of workers and want to help them with health care. In my daily work, I'm in charge (d) with/of/on a team of 20 people who are responsible (e) for/of/in developing marketing campaigns and producing marketing materials. We often work (f) as/out/on long-term projects and sometimes hire freelancers to help us.

B1: Find and correct mistakes in the sentences below.

- a) We used to lived next to my high school.
- b) I used be very shy when I was a teenager.
- c) I didn't used to be afraid of flying, but now I am just terrified of it.
- d) When we were kids, our parents use to read us bedtime stories every night.
- e) Did you used to share your room with siblings?

B2: Complete the phrasal verbs with the correct words below
aside down in off on out

- a) It's never an easy decision to close [= stop operating] a business you've been running for many years.

- b) She offered to buy [= buy someone's share of a business] her partner and now she owns the whole company.
- c) He has just announced that he has decided to step/down [= leave an important position] as CEO of the company.
- d) The company had to sell [= sell part of a company] some of its branches to pay debts.
- e) This division brings [= make money] millions of pounds in profit each year and it's still growing. f) I think I should act [= take action according to] his suggestion and expand the team.

5. Публичное выступление

A1: Introduce yourself (speak about your hobbies and interests)

A2: Read the texts below and say whose perfect weekend you like most and why.

1) Andy: I have so many ideas about how to spend my perfect weekend. I'm very active, so I enjoy working out in the gym or playing basketball with my neighbor. At the weekend I can stay up late because I don't have to wake up early. In the evening, I order some pizza and watch YouTube or listen to podcasts.

2) Ella: Every day I'm in a hurry, so for my perfect weekend I like to stay in and relax. I love cooking, so I rarely eat out. On Saturday evening, I invite some friends over, we eat something delicious and play board games. That's what I like!

3) Peter: My perfect weekend is when I go out to a restaurant with my partner and friends. We dress up to make the evening more special and choose a fancy place to eat. The other option is when we go away for a weekend to visit a place we have never been to before. We forget about work for two days and it's very relaxing.

B1: Prepare a short talk covering the questions:

Do you remember your school days? What specific memories do you remember most? Did you enjoy going to school?

B2: Think of four possible applications of micro chipping in any of the following areas:

- identification
- medicine
- finance
- entertainment
- education
- communication

Present your applications and discuss the advantages and disadvantages of each, using some of the phrases:

argument against, argument in favour of, benefit. Cons, downside, drawback, frequent criticism, negative aspect, negative effect, positive aspect, pros, selling point, upside

6. Письмо

A1: Write a short description of your dream trip.

A2: Write a short description (similar to Mary's) of your company and your job. Use words and phrases from the lesson.

B1: Find and fix 4 errors in the email below. Reply to the email. In your email include the following aspects:

apologies, explanation, next steps, a discount for next shopping

Dear Customer Service Team,

I writing to you to complain about my order.

Last month I purchased a table lamp in you e-shop. It was supposed to be delivered in 2 weeks. However, it's already been a month and I still do not have my lamp. My order number is 123765. I would like to know what is happening with my order.

When I can expect it?

I am looking forward to hearing from you.

Yours best,

Lucy Smith

Кейс-стади

Over the years, we've seen changes in many areas of our lives. Work in pairs and, using the structure of 'used to', talk about the past and the present.

EXAMPLE: EDUCATION • When I was a kid, we used to walk to school with my friends, but now parents drive children to school. • Children used to ride their bikes and take public transport.

B2: Using the vocabulary from the lesson, write a recipe for one of your favourite or signature dishes.

		Уровни владения языком			
		A1	A2	B1	B2
Понимание	Аудирование	Студент понимает отдельные знакомые слова и простые фразы в медленно и четко звучащей речи в ситуациях повседневного общения.	Студент понимает отдельные фразы и общеупотребительные слова в высказываниях, касающихся бытовых тем. Понимает, о чем идёт речь в простых, четко произнесённых и небольших по объёму сообщениях и объявлениях.	Студент понимает основные положения высказываний бытового и научно-популярного характера. Звучащая речь произносится четко в среднем темпе.	Студент понимает без труда сложные высказывания различного характера. Звучащая речь произносится в быстром темпе.
	Чтение	Студент понимает содержание простых текстов (объявления, плакаты, каталоги).	Студент понимает тексты среднего уровня сложности (рекламы, проспекты, меню, расписание, письмо личного характера).	Понимает тексты бытового и научно-популярного характера, построенные на частотном языковом материале, в том числе, описание событий, чувств, намерений в письмах личного характера.	Студент понимает содержание текстов различного характера (деловая, газетно-публицистическая, художественная проза), авторы которых занимают определенную позицию или высказывают собственную точку зрения.
Говорение	Диалог	Испытывает значительные трудности в выражении своего мнения по вопросам бытового и делового характера. Для поддержания беседы использует преимущественно речевые клише (приветствие, прощание).	Умest выражать свое мнение по вопросам бытового и делового характера, но не всегда корректно. Говорит медленно, использует простые структуры. Словарный запас ограничен.	Умest достаточно бегло выражать свое мнение по вопросам бытового и делового характера. Умest принимать участие в дискуссии с носителями языка, обосновывать и отстаивать свою точку зрения. Допускает незначительные грамматические, лексические, фонетические ошибки	Умest свободно и бегло выражать свое мнение по вопросам бытового и делового характера. Умest принимать активное участие в дискуссии с носителями языка, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.
	Монолог	Использует простые фразы и предложения для выражения своего мнения по предложенной теме. Речь затруднена. Словарный запас ограничен.	Использует простые фразы и предложения для выражения своего мнения по предложенной теме. Речь замедлена. Не умest выражать свою точку зрения или выражает с помощью наводящих вопросов. Словарный запас ограничен. Допускает значительное количество грамматических, лексических, фонетических ошибок	Использует разговорные фразы и развернутые предложения для выражения своего мнения по предложенной теме. Говорит достаточно бегло. Высказывает свою точку зрения. Допускает незначительные грамматические, лексические, фонетические ошибки	Использует разговорные фразы и развернутые предложения для выражения своего мнения по предложенной теме. Умest аргументировать

Письмо	Письмо	Умеет писать простые тексты (открытки поздравление с праздником), заполнять формуляры, вносить свою фамилию, национальность, адрес в регистрационный листок в гостинице.	Умеет писать простые короткие записки и сообщения, письмо личного характера. Допускает значительные грамматические, лексические, орфографические ошибки.	Умеет писать простой связный текст по изученной теме, письма личного характера, сообщая в них о своих личных переживаниях и впечатлениях. Допускает единичные грамматические, лексические, орфографические ошибки.	Умеет писать подробные, стилистически и грамматически верно оформленные сообщения по предложенной теме (эссе, доклад); аргументировать, высказывать свою точку зрения.
--------	--------	--	--	--	--

8 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Перечень учебной литературы

1. Айтов, Валерий Факильевич Английский язык (A1—B1+): Учебное пособие для вузов / В. Ф. Айтов, В. М. Айтова, С. В. Кади. - 13-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. – 234 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. <https://urait.ru/bcode/452816>
2. Барановская, Татьяна Артуровна Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: Учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова. - Москва: Юрайт, 2020. - 198 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. <https://urait.ru/bcode/450869>
3. Невзорова, Ееоргина Дмитриевна Английский язык. Ерамматика: Учебное пособие для вузов / Ф. Д. Невзорова, Ф. И. Никитушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 213 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. <https://urait.ru/bcode/451966>

8.2 Информационно-образовательные (правовые) ресурсы в сети «Интернет»

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронном формате	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1	https://urait.ru/	ЭБС «Urait»	авторизированный доступ
Информационные справочные системы			
2	https://www.garant.ru	СПС Гарант	авторизированный доступ
Профессиональные базы данных			
3	https://www.scopus.com	База данных международных индексов научного цитирования Scopus	авторизированный доступ

8.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе отечественного производства

Программное обеспечение Office Professional plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition.

Программное обеспечение Windows Professional 10.

8.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная специализированной мебелью. Проектор (переносной), ноутбук (переносной).

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами с подключением к сети INTERNET.

9 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу:

1. Дополнения и изменения в рабочей программе

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

2. Разработчики:

_____ **к. п. н., доцент**
(ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ **О.Ф. Худобина**
(И. О. Фамилия)

_____ **к. филол. н., доцент**
(ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ **Л.А. Андреева**
(И. О. Фамилия)

_____ **ст. преподав.**
(ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ **Л.Ф. Шкирта**
(И. О. Фамилия)

3. **Согласовано** руководителем образовательной программы по направлению подготовки (специальности) (*код и направление подготовки (специальности)*)

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И. О. Фамилия)

4. Утверждаю:

_____ (должность)

_____ (подпись)

_____ (И. О. Фамилия)