

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна
Должность: Директор филиала Инди (филиал) ФГБОУ ВО
Дата подписания: 31.10.2023 12:31:30
Уникальный программный ключ:
381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНиГ
Зеленский В.И.
Подпись ФИО
М.П.
"01" июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи
21.03.01 Нефтегазовое дело

Профиль

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения

очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Год набора – 2019

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очно-заочная форма обучения		
	всего	1 семестр	семестр
Лекции	14	14	
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	14	14	
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	80	80	
Контрольные работы	+	+	
Курсовой (ая) проект/работа			
Итоговый контроль:	зачет	зачет	
Итого:	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)	

Дата разработки

«__» _____ 20__ г.

Дата актуализации

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Номер и дата регистрации в АКО:

№ 21.03.01-16 от 10.06.2019 г.

№ _____ от _____

Ханты-Мансийск
2019

Рабочая программа дисциплины

Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, утвержденного от 09.02.2018 г. № 96.

2. Одобрена на заседании учебно-методического совета Гуманитарного института североведения протокол № 5 от 15.05.2019.

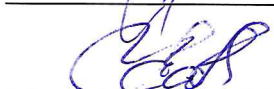
3. Разработчик (и)

Мл. науч. сотр.



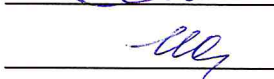
И.П. Савчук

Канд. филол. наук



Е.А. Челак

Канд. филол. наук



Ю.В. Исламова

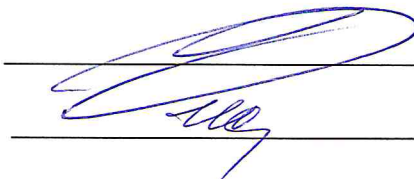
4. СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология

К.т.н., доцент

Курс-лидер

К. филол.н., доцент



Р.Ш. Аюпов

Ю.В. Исламова

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование способности и готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к коммуникативному модулю учебного плана.

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» играет важную роль в системе подготовки бакалавра, так как является важнейшим элементом профессиональной подготовки специалистов любого профиля, формирующим основные навыки, необходимые для успешной коммуникации в самых различных сферах общения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: основные формы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках. Уметь: выбирать адекватные функциональному стилю и коммуникативной ситуации языковые и текстовые средства выражения мысли и мнения на русском и иностранном языках; Владеть: навыками этического и нравственного поведения, принятыми в инокультурном социуме

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1 Содержание теоретического раздела дисциплины (модуля)

Таблица 2

Лекции

№ п/п	Наименование и краткое содержание	Трудоем., час.
1.	<p>Культура речи как наука. Аспекты и критерии культуры речи Русский национальный язык как народное достояние. Происхождение русского языка. Формы существования языка. Понятие <i>литературного языка</i>. Характеристика понятия <i>культура речи</i>. Аспекты культуры речи.</p> <p>Нормативный аспект культуры речи Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные нормы произношения гласных и согласных звуков. Акцентологические нормы. Особенности русского ударения. Трудные случаи постановки ударения. Морфологические нормы. Трудные случаи употребления морфологических форм разных частей речи. Варианты норм. Синтаксические нормы.</p> <p>Коммуникативный аспект культуры речи Коммуникативные качества речи. Требования, предъявляемые к хорошей речи: правильность, точность, ясность, логичность, информативность, чистота, краткость, уместность, богатство, выразительность.</p> <p>Этический аспект культуры речи История русского речевого этикета. Нормы и правила речевого этикета. Речевые этикетные формулы.</p>	8
2.	<p>Функционально-стилистическая система современного русского языка Функциональные стили как разновидность языка. Стилистические нормы. Стилистические ошибки. Общая характеристика научного стиля речи. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.</p>	6
Итого		14

4.2 Содержание практического раздела дисциплины (модуля)

Таблица 3

Лабораторные работы (не запланированы)

№ ЛР	№ раздела	Наименование и краткое содержание лабораторных работ	Трудоемкость, часов	Формы отчетности

Таблица 4

Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Наименование и краткое содержание	Трудоемкость, кол-во часов	Формы отчетности
	1	<i>Культура речи как наука. Аспекты и критерии культуры речи</i>		
1		<i>Практическое занятие № 1</i> <i>Структурные и коммуникативные свойства языка.</i> Язык – знаковая система. Формы существования языка. Национальный язык. Территориальные диалекты. Просторечие. Жаргон. Литературный язык.	2	Устный опрос. Тестовые задания. Контрольная работа
2		<i>Практическое занятие № 2</i> <i>Нормативный аспект культуры речи.</i> <i>Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.</i> Понятие нормы современного русского языка. Свойства, типы и виды норм. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка в области гласных звуков. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка в области согласных звуков и их сочетаний.	2	Устный опрос. Практическое задание в письменной форме. Тестовые задания. Контрольная работа
3		<i>Практическое занятие № 3</i> <i>Нормативный аспект культуры речи.</i> <i>Акцентологические нормы</i> Особенности русского ударения. Ударение в именах существительных. Ударение в прилагательных. Ударение в глаголах.	2	Устный опрос. Практическое задание в письменной форме. Тестовые задания. Контрольная работа

4		<i>Практическое занятие № 4</i> <i>Нормативный аспект культуры речи.</i> <i>Морфологические нормы</i> Род имен существительных. Варианты падежных форм. Имя собственное и нормы его употребления. Нормы употребления имен прилагательных, глаголов, числительных.	2	Устный опрос. Практическое задание в письменной форме. Тестовые задания. Контрольная работа
5		<i>Практическое занятие № 5</i> <i>Нормативный аспект культуры речи.</i> <i>Синтаксические нормы</i> Нормы в системе словосочетания и предложения. Варианты падежных форм. Нарушения синтаксических норм. Управление синонимичных конструкций. Сложные случаи управления.	2	Устный опрос. Тестовые задания. Контрольная работа
6		<i>Практическое занятие № 6</i> <i>Коммуникативный аспект культуры современной русской речи</i> Коммуникация как процесс передачи информации. Коммуникативный компонент культуры речи. Факторы, нарушающие чистоту речи. Иноязычные слова в современном русском языке. Выразительность речи. Средства выразительности речи.	2	Устный опрос Практическое задание в письменной форме. Тестовые задания. Контрольная работа
7		<i>Практическое занятие № 7</i> <i>Этический аспект культуры речи</i> Назначение речевого этикета. Формулы речевого этикета: основные группы. Национальные особенности этикета разных стран. Специфика русского речевого этикета. Обращение в русском речевом этикете.	2	Устный опрос Практическое задание в письменной форме. Тестовые задания. Контрольная работа
Итого			14	

Таблица 5

Организованная самостоятельная работа

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Трудоемкость, кол-во часов (очная)	Формы отчетности
1	Словари и речевая культура. Лингвистические и энциклопедические словари русского языка. Толковые, орфографические, орфоэпические, исторические, этимологические, диалектные (областные), фразеологические и	20	Письменное домашнее задание

	частотные словари. Словари иностранных слов, омонимов, синонимов.		
2	Русская лексика и культура речи. Иноязычные слова в современной русской речи. Культура употребления иноязычной лексики в речи. Речевые ошибки, связанные с нарушением лексических норм.	20	Письменное домашнее задание
3	Современная коммуникация и правила речевого общения. Спор как разновидность аргументации. Стратегия и тактика аргументации.	20	Письменное домашнее задание
4	Культура публичной речи Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи.	20	Письменное домашнее задание
Итого		80	

5. Образовательные технологии, используемые при различных видах организации образовательного процесса

Таблица 6

Образовательные технологии

Вид занятия	Тема	Образовательная технология
Практическое	2-3	Интерактивные технологии

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля по итогам освоения дисциплины:

По разделу 1:

1. Какова история происхождения русского языка?
2. Дайте характеристику понятия «национальный язык».
3. Раскройте понятие «литературный язык». Назовите признаки литературного языка.
4. Просторечие как форма национального языка
5. Диалекты как форма национального языка.
6. Жаргоны как форма национального языка.
7. Раскройте понятие «речевая норма».
8. Охарактеризуйте основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.
9. Дайте характеристику основных морфологических нормы современного русского литературного языка.
10. Опишите наиболее частые нарушения синтаксических норм.
11. В чем суть коммуникативного аспекта культуры речи?
12. Охарактеризуйте коммуникативные качества хорошей речи.
13. Дайте характеристику языковых факторов, нарушающих чистоту речи.
14. Опишите приемы работы над выразительностью речи.
15. История возникновения речевого этикета.

16. Правила и нормы речевого этикета (правила и нормы речевого этикета в процессе общения (в начале, в ходе, в прощании), особенности речевого этикета при дистанционном общении).

17. Национальные особенности этикета разных стран.

18. Определите, какая форма национального языка отражена в следующем отрывке. Найдите слова и сочетания слов, отсутствующие в литературной форме национального языка, определите, в чем их отличие от литературных вариантов этих слов.

- Как не быть! всяк случается, братец ты мой, - начал опять ярославец, - ты не серчай... Вот, примерно, - прибавил он после молчка, - у нас по соседству, верстах этак в пяти, и того не станет, жил вольный мужик, и парень у него, сын, уж такой-то был знатный, смиренный, работающий, что говорить, на все и про все парень!.. С достатком и люди-те были... (Д.В. Григорович).

19. Определите место ударения в словах.

Плесневеть, обеспечение, новорожденный, маркетинг, крeмень, клала, квартал, каталог, исчерпать, звонишь, еретик, договор, генезис, газопровод, ветеринария, фетиш, ходатайствовать, христианин, эксперт, щавель.

20. Выберите нужное слово из стоящих в скобках.

Каким эпитетом обычно определяют веселое настроение? (игровое – игривое – игральное – игристое). 2. Какое из слов не обозначает собаку? (фокстерьер – эдельтерьер – экстерьер – тойтерьер). 3. Как называют человека, который покинул место жительства вследствие войны, стихийных бедствий и т. п.? (бегун – беглец – беженец). 4. Как называют кусок железа, дерева и т. п., представляющий собой заготовку для какого-либо изделия? (болван – болванка – болвашка). 5. Как называют инструмент для сверления отверстий? (бор – бур – бурав). 6. Каким эпитетом обычно определяют человека, совершившего преступление или проступок? (виноватый – виновный). 7. Каким эпитетом обычно определяют агрессивную политику? (воинственная – воинствующая). 8. Как называют работника газовой промышленности? (газовик – газовщик).

21. Заполните пустые графы таблицы синонимичными выражениями. Опишите речевую ситуацию, в которой уместно употребление каждой фразы.

Нейтральное	Официальное	Разговорное, с оттенком фамильярности
Можно к вам?	Разрешите?	Не помешаю?
-	-	Что скажешь? (выяснение мнения собеседника)
Нельзя ли мне позвонить?	-	-
-	Просьба соблюдать регламент	-
-	Разрешите обратиться к вам с просьбой	-
Рад был помочь (ответ на выражение благодарности)	-	-

6.1. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

6.2. Перечень оценочных средств для текущего контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- практические задания в письменной форме;
- устные опросы;
- письменные домашние задания;
- тестирование;
- контрольная работа.

6.3. Состав фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета. Фонд оценочных средств, перечень заданий для проведения промежуточной аттестации, приводятся в Приложении 2.

Форма ответа для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины по видам учебной деятельности, в том числе практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, приведены в Приложении 1.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 7

Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания
Основная литература					
1	Самсонов Н.Б.	Русский язык и культура речи : учебник и практикум	Москва	Юрайт	2018
2	Козырев В.А., Черняк В.Д.	Русский язык и культура речи. современная языковая ситуация : учебник и практикум	Москва	Юрайт	2018
Дополнительная литература					
3	Химик В.В.	Культура речи. научная речь : учебное пособие	Москва	Юрайт	2018
4	Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова, Г. Я. Солганик	Русский язык и культура речи : учебник	Москва	Инфра-М	2018

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	ссылка на информационный ресурс	наименование информационного ресурса	доступность
1	http://www.elibrary.ru/	Научная электронная библиотека elibrary.ru	авторизированный доступ
2	http://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	авторизированный доступ
3	http://znanium.com/	Электронно-библиотечная система Znanium.com	авторизированный доступ
4	http://lir.ugrasu.ru/	Локальная сеть ЮГУ	Доступ в локальной сети ЮГУ

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

1. Системные программы:

- Microsoft Windows 7, Акт № Tr014212 от 13.03.2017
- Kaspersky EndPoint Security для бизнеса Акт 16/00757 от 22.12.2016

2. Прикладные программы:

Office Professional plus 2010 Russian, Акт № Tr014212 от 13.03.2017

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования		№ кабинета	Вид работ (лекции, практики, лабораторные)
		ТСО и компьютерной техники (их количество)	Наименование оборудования, приборов и т.п. (их количество)		
1	Учебная аудитория	–	Учебная мебель, учебная доска. Переносное оборудование: ноутбук, проектор.	2/209	Практические
2	Учебная аудитория	–	Учебная мебель, учебная доска, проектор, колонки. Переносное оборудование: ноутбук.	2/344	Лекции
3	Учебная аудитория для самостоятельной работы	–	Учебная мебель, учебная доска.	2/360	Самостоятельная работа

9. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Дополнения изменения в рабочей программе

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

2. Разработчик (и)

(ученое звание, ученая степень)
(И. О. Фамилия)

(подпись)

3. СОГЛАСОВАНО:

3.1 Руководитель ОПОП по направлению подготовки/специальности

(ученое звание, ученая степень)
(И. О. Фамилия)

(подпись)

3.2 Курс-лидер

(ученое звание, ученая степень)
(И. О. Фамилия)

(подпись)

4.Изменения, внесенные в рабочую программу, одобрены на заседании учебно-методического совета Гуманитарного института североведения протокол № ___ от _____.