

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.03.10 Организация нефтегазового производства

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|----------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|---------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Лекции | | | | | | | | | | 24 | 24 |
| Практические занятия | | | | | | | | | | 32 | 32 |
| Лабораторные занятия | | | | | | | | | | - | - |
| Консультации | | | | | | | | | | - | - |
| Самостоятельная работа | | | | | | | | | | 124 | 124 |
| Контрольная работа | | | | | | | | | | - | - |
| Курсовой(ая) проект/работа | | | | | | | | | | - | - |
| Контроль | | | | | | | | | | 36 | 36 |
| Форма контроля | | | | | | | | | | Экзамен | Экзамен |
| Итого: | | | | | | | | | | 216 | 216 |
| з.е. | | | | | | | | | | 6 | 6 |

Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института нефти и газа
№ 05 от 14.05.2021

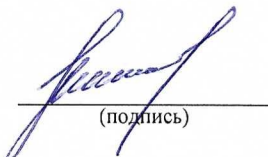
Ханты-Мансийск, 2021 год

Предисловие

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки: 21.03.01 – Нефтегазовое дело № 96 от 09.02.2018

2. Разработчик(и):

К. Т. И.
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Хусеров С.В.
(И.О. Фамилия)

3. Согласовано руководителем образовательной программы по направлению подготовки

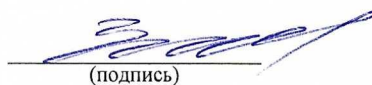
Канд. геогр. наук
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Н.О. Игембаева
(И. О. Фамилия)

4. Утверждаю:

Директор ИНГ
(должность)


(подпись)

В.И. Зеленский
(И. О. Фамилия)

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация нефтегазового производства» является формирование у студентов системы знаний и умений по основам организации производственного процесса, овладение навыками организации основного производства и сервисного обслуживания предприятий нефтегазового комплекса.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучить передовой опыт работы нефтегазодобывающих предприятий, методы организации производственных процессов, их нормирования, повышения производительности труда;

- выработать у студентов способность выполнять работы по организации производственных процессов в нефтегазовом комплексе наиболее эффективно.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к основной части блока Б1 учебного плана, модуль Нефтегазовое дело.

3 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Образовательные результаты (индикаторы компетенции) |
|--|--|---|
| код компетенции | содержание компетенции | |
| ОПК-3 | Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента | ОПК-3.1 З. Отраслевые стандарты, технический регламент, руководства (инструкции), устанавливающие требования к эксплуатации оборудования по добыче углеводородного сырья (19.007); ОПК-3.1 У. Читать технологические схемы, чертежи и техническую документацию общего и специального назначения (19.007); ОПК-3.1 В. Разрабатывать мероприятия по оптимизации добычи углеводородного сырья (19.007) |
| ОПК-7 | Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами | ОПК-7.1 З. Требования нормативных правовых актов Российской Федерации, локальных нормативных актов, распорядительных документов и технической документации в области добычи углеводородного сырья (19.007); ОПК-7.1 У. Определять соответствие выполнения технологических операций по добыче углеводородного сырья нормативно-технической документации (19.007); |

| | | |
|--|--|---|
| | | ОПК-7.1 В. Разрабатывать мероприятия по оптимизации добычи углеводородного сырья (19.007) |
|--|--|---|

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

| № п/п | Тема | Трудоемкость по видам учебной работы, час | | | | | Код компетенции | Оценочные средства |
|------------|--|---|----------------------|----------------------|--------------|------------------------|-----------------|---|
| | | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные занятия | Консультации | Самостоятельная работа | | |
| 10 семестр | | | | | | | | |
| 1. | Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Основные принципы функционирования предприятий и компаний нефтегазового комплекса. | 2 | 2 | | | 10 | ОПК-3 ОПК-7 | Фронтальный опрос, отчет по практической работе |
| 2. | Современное состояние нефтегазовой промышленности. Значение нефтегазового производства для национальной экономики. ТЭК, его состояние, перспективы дальнейшего развития. Характеристика различных производств: подготовка запасов углеводородов, бурение нефтяных и газовых скважин, разработка и эксплуатация месторождений, транспортировка и переработка углеводородов, нефтепродуктообеспечение и газообеспечение. Современные тенденции в развитии нефтегазовой промышленности. | 2 | 2 | | | 10 | ОПК-3 ОПК-7 | Фронтальный опрос, отчет по практической работе |
| 3. | Организационно-экономические основы создания предприятий. Техничко-экономические показатели хозяйственной деятельности. Планирование. Понятие предприятия, правовой статус, признаки, функции, организационная структура. Основные технико-экономические показатели производственно- | 2 | 2 | | | 10 | ОПК-3 ОПК-7 | Фронтальный опрос, отчет по практической работе |

| № п/п | Тема | Трудоемкость по видам учебной работы, час | | | | | Код компетенции | Оценочные средства |
|-------|---|---|----------------------|----------------------|--------------|------------------------|-----------------|---|
| | | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные занятия | Консультации | Самостоятельная работа | | |
| | хозяйственной деятельности предприятий нефтегазовой отрасли. Производственная мощность и показатели её использования. | | | | | | | |
| 4. | Основы организации производственных процессов. Понятие производственного процесса и его составных частей. Особенности организации производственных процессов при добыче и транспорте нефти и газа. Понятие производственного цикла и его составных частей. Методы организации производства. | 2 | 2 | | | 10 | ОПК-3 ОПК-7 | Фронтальный опрос, отчет по практической работе |
| 5. | Организационная и производственная структура предприятий ТЭК Основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности. Проектирование организационных и производственных структур предприятия. Основные, вспомогательные и обслуживающие цеха. | 2 | 2 | | | 12 | ОПК-3 ОПК-7 | Фронтальный опрос, отчет по практической работе |
| 6. | Научные основы организации производства. Оценка уровня организации производства на предприятии и определение его взаимосвязи с показателями эффективности работ. | 2 | 2 | | | 12 | ОПК-3 ОПК-7 | Фронтальный опрос, отчет по практической работе |
| 7. | Современное состояние нефтегазовой промышленности. Экскурсия на предприятия нефтегазового комплекса («Газпромнефть-Хантос» или «Аки-Отыр») в соответствующие подразделения компаний. Характеристика производств: ГРП, бурения и нефтегазодобычи, их технического обслуживания, | 2 | 4 | | | 12 | ОПК-3 ОПК-7 | Фронтальный опрос, отчет по практической работе |

| № п/п | Тема | Трудоемкость по видам учебной работы, час | | | | | Код компетенции | Оценочные средства |
|----------|---|--|-------------------------|-------------------------|--------------|---------------------------|-----------------|---|
| | | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные занятия | Консультации | Самостоятельная работа | | |
| | транспортного обслуживания и материально-технического снабжения. | | | | | | | |
| 8. | Организационно-экономические основы создания предприятий. Производственная программа на предприятиях нефтегазового комплекса. | 2 | 4 | | | 12 | ОПК-3 ОПК-7 | Фронтальный опрос, отчет по практической работе |
| 9. | Технико-экономические показатели хозяйственной деятельности. Планирование. Оценка вариантов концентрации организаций Расчет производственной мощности предприятия. Расчёт показателей количественной оценки принципов организации производственных процессов. | 2 | 4 | | | 12 | ОПК-3 ОПК-7 | Фронтальный опрос, отчет по практической работе |
| 10. | Технико-экономические показатели хозяйственной деятельности. Планирование. Оценка вариантов концентрации организаций Расчет производственной мощности предприятия. Расчёт показателей количественной оценки принципов организации производственных процессов. | 2 | 4 | | | 12 | ОПК-3 ОПК-7 | Фронтальный опрос, отчет по практической работе |
| 11. | Организационная и производственная структура предприятий ТЭК. Презентация проектов организации основных производственных процессов: геологоразведочного, строительства нефтяных и газовых скважин, добычи нефти и газа, переработки нефти и газа, транспортировки, хранения и сбыта нефти и нефтепродуктов, транспортировки газа. | 4 | 4 | | | 12 | ОПК-3 ОПК-7 | Фронтальный опрос, отчет по практической работе |
| | Итого | 24 | 32 | | | 124 | – | – |

5 Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы

| № темы | Образовательная технология |
|---------------|---|
| 1-11 | Фронтальный опрос |
| 1-11 | Очная, активная форма обучения, включающая изучение методического материала, выполнение практической работы с расчетами, защиту письменного отчета в виде собеседования |
| 1-7 | Очная, активная форма обучения, включающая самостоятельное повторение пройденного материала, консультации с преподавателем по вопросам, выносимым на зачет. Сдача экзамена в виде устного ответа. |

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Электронно-информационная образовательная среда представлена личным кабинетом, расположенным по ссылке <https://itport.ugrasu.ru>, электронной библиотечной системой <https://lib.ugrasu.ru>, электронным каталогом Научной библиотеки ЮГУ <https://irbis.ugrasu.ru> и системой дистанционного обучения Moodle, расположенной по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме представлены в электронном виде в системе Moodle по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

6.1 Методические указания к занятиям лекционного типа

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его научно-педагогическому работнику на консультации, на практическом занятии.

6.2 Методические указания к практическим занятиям

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков. Методические рекомендации по каждой практической работе имеют теоретическую часть, подготовленную отдельно, или указание на источник, необходимый для подготовки к соответствующему практическому занятию, с необходимыми для выполнения работы формулами, пояснениями, таблицами и графиками; алгоритм выполнения заданий. Практические задания сочетаются с теоретическими знаниями. Проведению практического занятия как правило предшествует самостоятельная работа обучающегося.

6.3 Методические указания к самостоятельной работе

В рамках самостоятельной работы обучающийся знакомится с рабочей программой, особое внимание должно уделяться целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Анализируется конспект лекций, осуществляется подготовка к практическим занятиям, изучается рекомендуемая литература и дополнительные материалы по темам, выполняются задания для самостоятельной работы, осуществляется подготовка к промежуточной аттестации и др.

7 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы НПП, обеспечивающими реализацию дисциплины в форме экзамена.

Обучение и контроль обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Методическое обеспечение для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено как электронный учебно-методический комплект документов по дисциплине и размещено в системе «Moodle» (и/или в системе управления электронными образовательными ресурсами) на сайте Университета по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

7.1 Технологическая карта дисциплины

| № п/п | Название темы (вид деятельности) | Максимальное количество баллов |
|------------------------------------|--|--------------------------------|
| Обязательный уровень (165 баллов) | | |
| 1 | Темы 1 - 11: Практические работа | 110 |
| 2 | Темы 1 – 11: Фронтальный опрос | 55 |
| Дополнительный уровень (20 баллов) | | |
| 3 | Очное участие в конференции по тематике дисциплины | 10 |
| 4 | Публикация научной статьи по тематике дисциплины | 10 |
| Итого | | 185 |

Шкала оценивания результатов по балльной системе:

отлично от 150 до 185 баллов;

хорошо от 110 до 149;

удовлетворительно от 80 до 109;

неудовлетворительно до 79.

7.2 Примерные практические задания

1. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Прибыль как финансовый результат деятельности предприятия.
2. Анализ производства и реализации продукции предприятия.
3. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.
4. Анализ использования основных фондов предприятия.
5. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия.

7.3. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Анализ операций по движению денежных средств и ценных бумаг в организации.
2. Анализ операций по движению запасов в организации.
3. Анализ операций по движению имущества организации.
4. Анализ финансовых результатов организации.

5. Диагностика потенциала предприятия НГО: кадрового, технического, производственного и финансового.
6. Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности НГО.
7. Методика оценки влияния инфляционных факторов на результаты финансового анализа.
8. Методы рейтинговой оценки финансового состояния организации.
9. Пути финансового оздоровления предприятия НГО.
10. Система формализованных и неформализованных критериев диагностики банкротства.
11. В каких единицах измерения составляется топливно-энергетический баланс?
12. Какую долю составляет потребление нефти в мировом топливноэнергетическом балансе?
13. Назовите крупнейших экспортеров и импортеров нефти на мировом рынке.
14. Каковы перспективные тенденции изменения структуры мирового топливноэнергетического баланса?
15. Что такое доля рынка?
16. Какие критерии используются для определения типа рынка?
17. Как изменяется концентрация капитала в мировом производстве нефти и 30 газа?
18. Что является результатом производства бурового, нефтедобывающего и нефтетранспортного предприятий?
19. Какие методы используются для измерения результатов нефтегазового производства?
20. Как определить стоимость валовой продукции (работ, услуг)?
21. Что такое нетоварный расход предприятия?
22. От чего зависит объем производства сопутствующего продукта?
23. Может ли стоимость реализованной за год продукции быть выше стоимости товарной продукции?
24. Назовите факторы нефтегазового производства.
25. Для каких целей используется оценка основных средств по первоначальной стоимости?
26. Назовите направления авансирования основного и оборотного капитала.
27. Для каких целей используется оценка основных средств по остаточной стоимости?
28. Как оценить эффективность использования основного и оборотного капитала?
29. Какие инновационные технологии используются для повышения интенсивного использования скважин?
30. Какие организационные инновации способствуют повышению экстенсивного использования оборудования?
31. Назовите направления ускорения оборачиваемости оборотных средств?
32. От каких факторов зависит повышение производительности труда в нефтегазовом производстве?
33. Назовите направления снижения себестоимости добычи нефти.
34. Как можно снизить себестоимость строительства скважин?
35. Какие инновационные технологии используются на предприятиях по транспорту нефти и газа?
36. Какова цель управления рентабельностью производства?
37. Каков механизм ценообразования в транспорте нефти и газа?
38. Как определить прибыль от реализации нефти?
39. Назовите функции управления.

40. Как выбрать производственную стратегию предприятия, если спрос на ТЭР носит сезонный характер?

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Перечень учебной литературы

1. Ключкова, Елена Николаевна. Экономика предприятия : Учебник для вузов / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2020. - 382 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

<https://urait.ru/bcode/466276>

2. Колышкин, Александр Викторович. Экономика предприятия : Учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин, И. П. Бойко, М. К. Ценжарик, М. А. Евневич и др.. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2020. - 498 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

<https://urait.ru/bcode/450347>

3. Агарков, А. П. Теория организации. Организация производства : учебное пособие / А.П. Агарков. - 3. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 270 с.

<http://znanium.com/catalog/document/?pid=1093023&id=358399>

4. Иванов, Игорь Николаевич. Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 1. : Учебник для вузов / И. Н. Иванов, В. В. Лобачев, А. М. Беляев, А. И. Мозговой и др.. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2020. - 404 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

<https://urait.ru/bcode/466198>

5. Поздняков, В. Я. Производственный менеджмент : учебник / В.Я. Поздняков. - 2, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 412 с.

<http://znanium.com/catalog/document/?pid=1010108&id=355566>

6. Апасов, Т. К. Методы интенсификации добычи нефти и повышения нефтеотдачи для месторождений Западной Сибири : учебное пособие / Т. К. Апасов, Р. Т. Апасов, Г. Т. Апасов. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. - 187 с. <https://e.lanbook.com/book/91835>

7. Коротенко, В. А. Физические основы разработки нефтяных месторождений и методов повышения нефтеотдачи : учебное пособие / В. А. Коротенко, А. Б. Кряквин, С. И. Грачёв. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. - 104 с.

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55449

8.2 Информационно-образовательные (правовые) ресурсы в сети «Интернет»

| № | Ссылка на информационный ресурс | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность |
|---------------------------------|---|--|-------------------------|
| Электронно-библиотечные системы | | | |
| 1 | http://diss.rsl.ru | Электронная библиотека диссертаций РГБ | авторизированный доступ |
| 2 | http://e.lanbook.com | ЭБС издательства «Лань» | авторизированный доступ |
| 3 | http://znanium.com | ЭБС «ZNANIUM.COM» | авторизированный доступ |
| 4 | https://urait.ru/ | ЭБС «Urait» | авторизированный доступ |

8.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе отечественного производства

Программное обеспечение Office Professional plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition,

Программное обеспечение Windows Professional 10

8.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория лекционного типа: компьютер/ноутбук, проектор, экран, учебная мебель, учебная доска.

Учебная аудитория для проведения практических занятий: компьютер/ноутбук, проектор, экран, учебная мебель, учебная доска.

Учебная аудитория для самостоятельной работы: учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде.

9 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу:

1. Дополнения и изменения в рабочей программе

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

2. Разработчик:

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

3. Согласовано руководителем образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

4. Изменения, внесенные в рабочую программу, одобрены на заседании учебно-методического совета _____ протокол № ____ от ____.

(институт)

(дата)