

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института нефти и газа
В.И. Зеленский
2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КМ.03.ДВ.01.06 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И
ТЕРРОРИЗМУ

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ:
21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА: БАКАЛАВР

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ: 2019

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е		
	Всего	2 семестр	3 семестр
Лекции (дистанционные)	10	10	
Практические (семинарские) занятия в том числе интерактивные формы обучения	12	12	
Лабораторные работы в том числе интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	86	86	
Домашние задания			
Курсовой (ая) проект/работа			
Промежуточный контроль:		Зачет	
Итого:	108/3	108/3	

Дата разработки
«25» мая 2019 г.
Дата актуализации
« » 20 г.
« » 20 г.
« » 20 г.
« » 20 г.

Номер и дата регистрации в АКО:
№ 21.03.01-49 от 10.06.2019
№ от
№ от

Ханты-Мансийск 2019

Рабочая программа учебной дисциплины

Предисловие

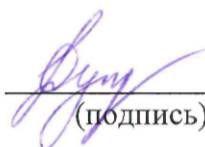
1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки:

21.03.01 Нефтегазовое дело, утв. Приказом Минобрнауки России от 09.02.2018 г. № 96;

2. Одобрена на заседании Учебно-методического совета института
Юридический институт протокол № 03 от 29 мая 2019 г.
(дата)

3. Разработчик (и)

профессор, доктор юрид. наук
(ученое звание, ученая степень)

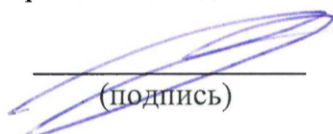

(подпись)

А.В. Сумачев
(И.О.Фамилия)

4. СОГЛАСОВАНО:

4.1. Руководитель ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело»

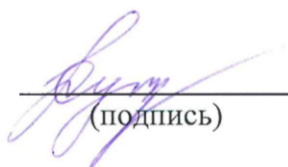
Доцент, к.техн.н.
(ученое звание, ученая степень)


(подпись)

Р.Ш. Аюпов
(И.О.Фамилия)

4.2 Курс-лидер

профессор, доктор юрид. наук
(ученое звание, ученая степень)


(подпись)

А.В. Сумачев
(И.О.Фамилия)

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины (модуля) является усвоение теоретических основ противодействия экстремизму и терроризму; формирование практических умений и владений в сфере защиты прав и свобод человека от проявлений экстремизма и терроризма.

Задачи дисциплины (модуля) «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» определяются спецификой ее содержания.

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с состоянием и перспективой развития данной отрасли знаний;
- привитие студентам навыков формализации и использования уголовно-правовой информации в процессе противодействия терроризму и экстремизму;
- приведение в систему и закрепление умений использования, а равно самостоятельного пополнения уголовно-правовых знаний, необходимых для правильного противодействия терроризму и экстремизму;
- повышение уровня правовой культуры и правового сознания студентов, формирование активной гражданской позиции учащихся и другие.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана, дисциплина по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 1

<i>Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина</i>		<i>Индикаторы обучения по дисциплине</i>
Коды компетенции	Содержание компетенций	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: - основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Уметь: - применять основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеть: - навыками применения основ работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

4.1. Содержание теоретического раздела дисциплины

Таблица 2

Лекции

№ п/п	Наименование и краткое содержание	Трудоемкость, часов
1.	<p>Тема 1. Проблемы определения понятия терроризма и экстремизма. Классификация терроризма и экстремизма.</p> <p>Терроризм и экстремизм: проблемы определения. Соотношение понятий терроризм и экстремизм. Признаки, характеризующие терроризм и экстремизм. Сущность и типология терроризма и экстремизма. Определение сущности терроризма в международном праве. Определение сущности терроризма Российскими учеными. Классификация терроризма и экстремизма. Причины и мотивация терроризма и экстремизма.</p>	2
2.	<p>Тема 2. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>Нормативно-правовые акты, регулирующие противодействие терроризму и их классификация. Содержание термина - «противодействие терроризму». Основные принципы и цели противодействия терроризму и экстремизму. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом от 15 июня 2001 г.; Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (Страсбург, 16.05.2005 г.); Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г.; Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 5 марта 2006 г.</p>	2
3.	<p>Тема 3. Субъекты, осуществляющие противодействие терроризму и экстремизму.</p> <p>Организация объединенных наций, Совет безопасности ООН, Специальный Комитет по международному терроризму. Европейское направление сотрудничества в борьбе с терроризмом. Азиатское направление сотрудничества в борьбе с терроризмом. Противодействие терроризму в рамках СНГ. Двухсторонние отношения и проблемы международного сотрудничества в борьбе с терроризмом и экстремизмом. Государственные органы Российской Федерации, осуществляющие борьбу с терроризмом.</p>	2
4.	<p>Тема 4. Уголовно-правовые средства противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>Террористический акт. Квалифицированные виды террористического акта. Содействие террористической деятельности. Публичные призыва к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участия в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Соотношение с угрозой совершения террористического акта. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Насильственный захват власти или удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Публичные призывы к</p>	2

	осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Финансирование экстремистской организации.	
5.	Тема 5. Проблемы уголовной ответственности и наказания лиц, совершивших преступления экстремистского и террористического характера. Пределы уголовной ответственности лиц, совершивших преступления террористического характера, либо экстремистской направленности. Принципы, определяющие наказание террористов и экстремистов. Особенности освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступления террористического характера, либо экстремистской направленности. Основные принципы возмещения вреда, причиненного в результате терроризма.	2
	Итого часов	10

4.2. Содержание практического раздела дисциплины

Таблица 3

№ занятия	№ раздела	Наименование и краткое содержание	Трудоемкость, часов	Формы отчетности
1	1.	Тема 1. Проблемы определения понятия терроризма и экстремизма. Классификация терроризма и экстремизма. 1. Терроризм и экстремизм: проблемы определения понятия. 2. Признаки, характеризующие терроризм и экстремизм. 3. Соотношение понятий: терроризм и экстремизм. 4. Классификация терроризма и экстремизма.	2	Опрос в рамках темы. Решение задач
2	2.	Тема 2. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. 1. Нормативно-правовые акты, регулирующие противодействие терроризму и их классификация. 2. Содержание термина - «противодействие терроризму». 3. Основные принципы противодействия экстремизмом и терроризму. 4. Цели противодействия экстремизмом и терроризму. 5. Зарубежный опыт правового регулирования противодействия экстремизмом и терроризму.	2	Опрос в рамках темы. Решение задач
3	3.	Тема 3. Субъекты, осуществляющие	2	Опрос в

		<p>противодействие терроризму и экстремизму.</p> <p>1. Организация объединенных наций, Совет безопасности ООН, Специальный Комитет по международному терроризму.</p> <p>2. Европейское направление сотрудничества в борьбе с экстремизмом и терроризмом.</p> <p>3. Азиатское направление сотрудничества в борьбе с экстремизмом и терроризмом.</p> <p>4. Противодействие терроризму в рамках СНГ. Двухсторонние отношения.</p> <p>5. Проблемы международного сотрудничества в борьбе с экстремизмом и терроризмом.</p> <p>6. Государственные органы Российской Федерации, осуществляющие борьбу с экстремизмом и терроризмом.</p>		<p>рамках темы. Решение задач</p>
4	4.	<p>Тема 4. Уголовно-правовые средства противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>1. Террористический акт. Квалифицированные виды террористического акта.</p> <p>2. Содействие террористической деятельности. Особенности освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>3. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.</p> <p>4. Прохождение обучения в целях террористической деятельности.</p> <p>5. Организация террористического сообщества и участие в нем.</p> <p>6. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.</p> <p>7. Захват заложника.</p> <p>8. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Соотношение с угрозой совершения террористического акта.</p> <p>9. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.</p> <p>10. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).</p> <p>11. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.</p> <p>12. Насильственный захват власти или удержание власти.</p> <p>13. Вооруженный мятеж.</p>	2	<p>Опрос в рамках темы. Решение задач</p>
5	4.	<p>Тема 4. Уголовно-правовые средства противодействия терроризму и</p>	2	<p>Опрос в рамках темы.</p>

		экстремизму. 1. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. 2. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. 3. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. 4. Организация экстремистского сообщества. 5. Организация деятельности экстремистской организации. 6. Финансирование экстремистской организации.		Решение задач
6	5.	Тема 5. Проблемы уголовной ответственности и наказания лиц, совершивших преступления экстремистского и террористического характера. 1. Пределы уголовной ответственности лиц, совершивших преступления террористического характера, либо экстремистской направленности. 2. Принципы, определяющие наказание террористов и экстремистов. 3. Особенности освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступления террористического характера, либо экстремистской направленности. 4. Основные принципы возмещения вреда, причиненного в результате совершения преступлений экстремистской и террористической направленности.	2	Опрос в рамках темы. Решение задач
		Итого	12	

4.3. Организованная самостоятельная работа

Таблица 4

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Трудоемкость, часов	Формы контроля
2 семестр			
1.	Проблемы определения понятия терроризма и экстремизма. Классификация терроризма и экстремизма.	17	Реферат
2.	Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.	17	Реферат
3.	Субъекты, осуществляющие противодействие терроризму и экстремизму.	17	Реферат

4.	Уголовно-правовые средства противодействия терроризму и экстремизму.	17	Реферат
5.	Проблемы уголовной ответственности и наказания лиц, совершивших преступления экстремистского и террористического характера.	18	Реферат
	Итого	86	

5. Образовательные технологии, используемые при организации образовательного процесса

Таблица 5

Образовательные технологии

Вид занятия	Тема	Формы обучения
Практическое занятие	1	Опрос в рамках темы. Решение задач.
Практическое занятие	2	Опрос в рамках темы. Решение задач.
Практическое занятие	3	Опрос в рамках темы. Решение задач.
Практическое занятие	4	Опрос в рамках темы. Решение задач.
Практическое занятие	5	Опрос в рамках темы. Решение задач.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства текущего контроля, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в Приложении 2.

6.1. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья представлено:

- электронный учебный курс «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» размещен на сайте «Электронный университет» по ссылке eluniver.ugrasu.ru.

6.2. Перечень оценочных средств для текущего контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устный опрос,

- решение задач.

Для обучающихся с ОВЗ для проведения текущей аттестации разработаны (используются) следующие адаптированные формы:

- устный опрос,
- решение задач.

Форма текущей аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

6.3. Состав фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета. Фонд оценочных средств, перечень заданий для проведения промежуточной аттестации, а также методические указания для проведения промежуточной аттестации приводятся в Приложении 2.

Форма ответа для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется право выбора формы ответа с учетом текущего состояния здоровья и индивидуальных возможностей и т.п.). Обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для проведения промежуточной аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются виды (тестирование, письменный опрос и т.п.) и формы (письменная или устная проверка результатов обучения, использование электронной системы Moodle) оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины по видам учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся, приведены в Приложении 1.

Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме представлены в электронном виде в системе управления электронными образовательными ресурсами по ссылке eluniver.ugrasu.ru.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 6

Обеспечение основной и дополнительной литературой по дисциплине

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (в случае если книга из ЭБС)
Основная литература						

1	Кафтан В.В.	Противодействие терроризму: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры – 2-е изд., испр. и доп.	Москва	М.: Изд-во Юрайт	2018	https://biblio-online.ru
2	Мартыненко А.А. и др.	Профилактика экстремизма в молодежной среде: учеб. пособие для вузов // под ред. А. В. Мартыненко	Москва	М.: Изд-во Юрайт	2018	https://biblio-online.ru
Дополнительная литература						
1	Арчаков М.К.	Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: Монография	Екатеринбург	Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та	2018	https://biblio-online.ru
2	Русанов Г.А.	Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры	Москва	М.: Изд-во Юрайт	2018	https://biblio-online.ru
3	Русанов Г.А.	Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов: практ. пособие	Москва	М.: Изд-во Юрайт	2018	https://biblio-online.ru

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах, а также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационные ресурсы научной библиотеки

Таблица 7

№ п/п	ссылка на информационный ресурс	наименование информационного ресурса	доступность
-------	---------------------------------	--------------------------------------	-------------

1.	http://www.garant.ru	Гарант	локальная сеть
2.	http://www.consultant.ru	Консультант+	локальная сеть
3.	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций РГБ	авторизованный доступ
4.	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека elibrary.ru	авторизованный доступ
5.	http://znanium.com	ЭБС «ZNANIUM.COM»	авторизованный доступ

Информационные ресурсы интернет-сайтов

Таблица 8

№ п/п	ссылка на сайт	наименование сайта			
1	www.law.edu.ru	Юридическая Россия			
2	www.LegalPortal.ru	ЛегалПортал.Ру			
3	www.lexpages.ru	Страницы закона			
4	www.prolawyer.by	ProLawyer.by			

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Материалы курса «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» размещены на сайте «Электронный университет» по ссылке eluniver.ugrasu.ru, что позволяет изучать дисциплину обучающимся дистанционно.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы:

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы

- Консультант Плюс.
- Библиотечно-информационный комплекс ЮГУ он-лайн www.lib.ugrasu.ru.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 9

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов,	Перечень основного оборудования		№ кабинета	Вид работ (лекции, практики, лабораторные)
	ТСО и компьютерной	Наименование оборудования,		

лабораторий	техники (их количество)	приборов и т.п. (их количество)		
Учебные аудитории		Учебная мебель, учебная доска 1, проектор 1, проекционный экран 1	По расписанию учебных занятий	Лекция, практическое занятие

Приложение 2. Фонд оценочных средств

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины модуля.

9. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

1. Дополнения и изменения в рабочей программе на 20____/20____ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

2. Разработчик (и)

(ученое звание, ученая степень) _____ (подпись)
(И. О. Фамилия)

3. СОГЛАСОВАНО:

3.1. Руководители ОПОП

(ученое звание, ученая степень) _____ (подпись) _____
(И. О. Фамилия)

4. Изменения, внесенные в рабочую программу, **ОДОБРЕНЫ** на заседании Ученого совета Юридического института « _____ » протокол № _____ от _____ 20__ г.

Приложение 1 к рабочей программе

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Методические указания по организации
практических занятий и самостоятельной работы обучающихся**

**КМ.03.ДВ.01.06 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ
И ТЕРРОРИЗМУ**

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ:

21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Ханты-Мансийск
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение (пояснительная записка)	3
2. Основная часть	3
2.1. Методические указания по подготовке к устному опросу.....	3
2.2. Методические указания по решению задач.....	3
2.3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	4
2.4. Методические указания для подготовки к зачету	4
Вопросы для подготовки к зачету	4
3. Заключение	6

1. ВВЕДЕНИЕ (пояснительная записка)

Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму – самостоятельная учебная дисциплина. Она объединяет большое количество сложных по структуре и содержанию правовых норм. Изучение данной дисциплины требует значительных усилий от обучающегося, в том числе и углубленной самостоятельной работы.

Программа по правовым основам противодействия экстремизму и терроризму представлена 5 темами, имеющими логически законченное содержание. Программа содержит основные модули уголовного права, позволяющие изучить их системно.

При изучении дисциплины используются стандартные методы обучения (лекции, практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в контрольных вопросах по теме).

В учебном процессе используются следующие формы проведения занятий:

- лекция;
- устный опрос;
- решение задач;
- самостоятельная работа студентов.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Методические указания по подготовке к устному опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Методические указания по решению задач

Задача представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам для анализа и поиска решения. Обычно задача содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить.

Задачи наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции. Зачастую в задачах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Способы организации разбора задачи:

- ведет преподаватель;
- ведет студент;
- группы студентов представляют свои варианты решения;
- письменная домашняя работа.

Для успешного решения задач следует придерживаться ряда принципов:

- использование знаний, полученных в процессе лекционного курса;
- внимательное ознакомление с имеющейся информацией;
- умение различать предположения и факты.

Анализ задачи должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.
2. Поиск фактов по данной проблеме.

3. Рассмотрение альтернативных решений.

4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного решения задачи помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

2.3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Система академического образования включает в себя несколько видов учебной деятельности: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. В свою очередь, самостоятельная работа студентов призвана стимулировать индивидуальную работу студентов: как учебную, так и научную.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основные компонента академического образования:

- познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;
- развивающий, то есть выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение;
- воспитательный - формирование профессионального правового сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности.

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- изучение электронного учебного курса «Основы уголовно-правового статуса личности. Защита прав лица в уголовном судопроизводстве» на сайте «Электронный университет»
- подготовка к зачету непосредственно перед ним.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

2.4. Методические указания для подготовки к зачету.

В процессе изучения курса «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Оценивая знания студента, экзаменатор должен проявлять объективность, доброжелательность, принципиальность, справедливость, демонстрировать уважение к аргументированному мнению экзаменуемого, исходить из принципа научного плюрализма, стимулировать желание студента к творческой учебе.

Студент при подготовке должен усвоить и запомнить важнейшие определения понятий и категорий правовых основ противодействия экстремизму и терроризму, уяснить смысл специфической терминологии, которая используется для обозначения тех или иных институтов уголовного права и криминологии. В процессе зачета преподаватель должен проверить не только наличие суммы знаний, но и способность студента правильно их использовать, аргументировать собственную позицию.

Зачет проводится по билетам в устной форме. В каждом билете по 2 вопроса

На подготовку к ответу отводится 30-40 минут.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Причинность терроризма (преступлений террористического характера).
2. Значение в борьбе с преступлениями террористического характера Европейской конвенции о пресечении терроризма (Страсбург, от 27 января 1977 г.).
3. Нормативно-правовые акты, регулирующие борьбу с преступлениями террористического характера и их классификация.

4. Значение в борьбе с преступлениями террористического характера Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Шанхай, 15 июня 2001 г.).
5. Нормативно-правовые акты, регулирующие борьбу с преступлениями террористического характера и имеющие международное значение.
6. Значение в борьбе с преступлениями террористического характера Международной конвенции о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 17 декабря 1979 г.).
7. Нормативно-правовые акты, регулирующие борьбу с преступлениями террористического характера и имеющие значение для Российской Федерации.
8. Содержание и этика уголовно-правовой борьбы с терроризмом.
9. Основные принципы борьбы с терроризмом (преступлениями террористического характера).
10. Цели борьбы с терроризмом.
11. Отграничение террористического акта (ст. 205 УК РФ) от состава заведомо ложного сообщения об акте терроризма (ст. 207 УК РФ).
12. Субъекты, осуществляющие борьбу с преступлениями террористического характера.
13. Пределы уголовной ответственности за преступления террористического характера.
14. Терроризм и экстремизм: проблема определения.
15. Особенности определения объекта и объективной стороны посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля.
16. Определение терроризма в международном праве.
17. Особенности определения объекта и объективной стороны нападения на лиц или учреждения, которое пользуется международной защитой.
18. Признаки, характеризующие терроризм.
19. Соотношение понятий: терроризм, преступления террористического характера.
20. Устрашение как признак терроризма.
21. Терроризм и экстремизм: соотношение понятий.
22. Особенности определения объекта захвата заложника.
23. Классификация терроризма.
24. Проблемы, связанные с определением объекта террористического акта.
25. Проблемы, связанные с определениями объективной стороны состава террористического акта (ст. 205 УК РФ).
26. Особенности личности лиц, совершающих преступления террористического характера.
27. Особенности, характеризующие субъективную сторону состава террористического акта (ст. 205 УК РФ).
28. Разграничение состава захвата заложника с иными преступлениями террористического характера.
29. Содействие террористической деятельности (ст. 205 (1) УК РФ).
30. Публичные призывы и осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205 (2) УК РФ).
31. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205.3 УК РФ).
32. Организация террористического сообщества и участие в нем (ст. 205.4 УК РФ).
33. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст. 205.5 УК РФ).
34. Особенности освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступления террористического характера.
35. Организация незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
36. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
37. Насильственный захват власти или удержание власти.
38. Вооруженный мятеж.

39. Публичные призывы к осуществлению экстремисткой деятельности.
40. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.
41. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
42. Организация экстремистского сообщества.
43. Организация деятельности экстремистской организации.
44. Финансирование экстремистской деятельности.
45. Наемничество.
46. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящие Методические указания содержат общую характеристику форм, методов, видов работ в рамках курса и разработаны в помощь обучающимся в целях успешной организации работы на лекционных и практических занятиях, а также самостоятельной работы для освоения дисциплины.

Приложение № 2 к рабочей программе

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Фонд оценочных средств по учебной дисциплине (модулю)
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И
ТЕРРОРИЗМУ»
2 семестр**

**НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ:
21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО**

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Ханты-Мансийск
2019

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) модули дисциплин	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1.	Тема 1. Проблемы определения понятия терроризма и экстремизма. Классификация терроризма и экстремизма.	УК-5	<i>Текущий контроль в соответствии с технологической картой дисциплины:</i> Устный опрос по теме №1 Решение задач по теме №1	8 5
2.	Тема 2. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.	УК-5	<i>Текущий контроль в соответствии с технологической картой дисциплины:</i> Устный опрос по теме №2 Решение задач по теме №2	7 5
3.	Тема 3. Субъекты, осуществляющие противодействие терроризму и экстремизму.	УК-5	<i>Текущий контроль в соответствии с технологической картой дисциплины:</i> Устный опрос по теме №3 Решение задач по теме №3	6 5
4.	Тема 4. Уголовно-правовые средства противодействия терроризму и экстремизму.	УК-5	<i>Текущий контроль в соответствии с технологической картой дисциплины:</i> Устный опрос по теме №4 Решение задач по теме №4	21 5
5.	Тема 5. Проблемы уголовной ответственности и наказания лиц, совершивших преступления экстремистского и террористического характера.	УК-5	<i>Текущий контроль в соответствии с технологической картой дисциплины:</i> Устный опрос по теме №5 Решение задач по теме №5	4 5

2. Характеристика оценочного средства
Комплект вопросов для проведения устных опросов в соответствии с паспортом ФОС

Вопросы по теме 1.

1. Терроризм и экстремизм: проблемы определения.
2. Соотношение понятий терроризм и экстремизм.
3. Признаки, характеризующие терроризм и экстремизм.
4. Сущность и типология терроризма и экстремизма.
5. Определение сущности терроризма в международном праве.
6. Определение сущности терроризма Российскими учеными.
7. Классификация терроризма и экстремизма.
8. Причины и мотивация терроризма и экстремизма.

Вопросы по теме 2.

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие противодействие терроризму и их классификация.
2. Содержание термина - «противодействие терроризму».
3. Основные принципы и цели противодействия терроризму и экстремизму.
4. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом от 15 июня 2001 г.
5. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (Страсбург, 16.05.2005 г.).
6. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г.
7. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 5 марта 2006 г.

Вопросы по теме 3.

1. Организация объединенных наций, Совет безопасности ООН, Специальный Комитет по международному терроризму.
2. Европейское направление сотрудничества в борьбе с терроризмом.
3. Азиатское направление сотрудничества в борьбе с терроризмом.
4. Противодействие терроризму в рамках СНГ.
5. Двухсторонние отношения и проблемы международного сотрудничества в борьбе с терроризмом и экстремизмом.
6. Государственные органы Российской Федерации, осуществляющие борьбу с терроризмом.

Вопросы по теме 4.

1. Террористический акт.
2. Квалифицированные виды террористического акта.
3. Содействие террористической деятельности.
4. Публичные призыва к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.
5. Прохождение обучения в целях террористической деятельности.
6. Организация террористического сообщества и участия в нем.
7. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.
8. Захват заложника.
9. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
10. Соотношение с угрозой совершения террористического акта.

11. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
12. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
13. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
14. Насильственный захват власти или удержание власти.
15. Вооруженный мятеж.
16. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
17. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.
18. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
19. Организация экстремистского сообщества.
20. Организация деятельности экстремистской организации.
21. Финансирование экстремистской организации.

Вопросы по теме 5.

1. Пределы уголовной ответственности лиц, совершивших преступления террористического характера, либо экстремистской направленности.
2. Принципы, определяющие наказание террористов и экстремистов.
3. Особенности освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступления террористического характера, либо экстремистской направленности.
4. Основные принципы возмещения вреда, причиненного в результате терроризма.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 мин.
Предлагаемое количество вопросов одного контролируемого раздела	все вопросы раздела
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«зачтено», если	в соответствии с паспортом компетенции
«не зачтено», если	в соответствии с паспортом компетенции

3. Характеристика оценочного средства

Задачи в соответствии с паспортом ФОС

Задачи по теме 1.

Для решения на практических занятиях студентам предлагаются практические задания со стр.31, 56, 76, 98 Источника 1.

Задачи по теме 2.

Для решения на практических занятиях студентам предлагаются практические задания стр. 191 Источника 1.

Задачи по теме 3.

Для решения на практических занятиях студентам предлагаются практические задания стр. 214 Источника 1.

Задачи по теме 4.

Для решения на практических занятиях студентам предлагаются задачи №№ 1-14 со стр. 37-45 Источника 2, задачи №№ 1-9 со стр. 46-50 Источника 2, задачи №№ 1-7 со стр.50-54 Источника 2, задачи №№ 1-14 со стр. 55-60 Источника 2.

Задачи по теме 5.

Для решения на практических занятиях студентам предлагаются задачи №№ 1-14 со стр. 37-45 Источника 2, задачи №№ 1-9 со стр. 46-50 Источника 2, задачи №№ 1-7 со стр.50-54 Источника 2, задачи №№ 1-14 со стр. 55-60 Источника 2.

Параметры оценочного средства

Источник	1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433075/p.2 (дата обращения: 06.09.2019). 2. Практикум по уголовному праву России / Под ред. проф. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан, И.А. Тарханова. — М.: Статут, 2014 —520 с.
Предел длительности контроля	20 мин.
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	5
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«зачтено», если	в соответствии с паспортом компетенции
«не зачтено», если	в соответствии с паспортом компетенции

4. Характеристика оценочного средства
Комплект билетов к зачету (вопросы к зачету)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Причинность терроризма (преступлений террористического характера).
2. Значение в борьбе с преступлениями террористического характера Европейской конвенции о пресечении терроризма (Страсбург, от 27 января 1977 г.).
3. Нормативно-правовые акты, регулирующие борьбу с преступлениями террористического характера и их классификация.
4. Значение в борьбе с преступлениями террористического характера Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Шанхай, 15 июня 2001 г.).
5. Нормативно-правовые акты, регулирующие борьбу с преступлениями террористического характера и имеющие международное значение.
6. Значение в борьбе с преступлениями террористического характера Международной конвенции о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 17 декабря 1979 г.).
7. Нормативно-правовые акты, регулирующие борьбу с преступлениями террористического характера и имеющие значение для Российской Федерации.
8. Содержание и этика уголовно-правовой борьбы с терроризмом.
9. Основные принципы борьбы с терроризмом (преступлениями террористического характера).
10. Цели борьбы с терроризмом.
11. Отграничение террористического акта (ст. 205 УК РФ) от состава заведомо ложного сообщения об акте терроризма (ст. 207 УК РФ).
12. Субъекты, осуществляющие борьбу с преступлениями террористического характера.
13. Пределы уголовной ответственности за преступления террористического характера.
14. Терроризм и экстремизм: проблема определения.
15. Особенности определения объекта и объективной стороны посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля.
16. Определение терроризма в международном праве.
17. Особенности определения объекта и объективной стороны нападения на лиц или учреждения, которое пользуется международной защитой.
18. Признаки, характеризующие терроризм.
19. Соотношение понятий: терроризм, преступления террористического характера.
20. Устрашение как признак терроризма.
21. Терроризм и экстремизм: соотношение понятий.
22. Особенности определения объекта захвата заложника.
23. Классификация терроризма.
24. Проблемы, связанные с определением объекта террористического акта.
25. Проблемы, связанные с определениями объективной стороны состава террористического акта (ст. 205 УК РФ).
26. Особенности личности лиц, совершающих преступления террористического характера.
27. Особенности, характеризующие субъективную сторону состава террористического акта (ст. 205 УК РФ).
28. Разграничение состава захвата заложника с иными преступлениями террористического характера.
29. Содействие террористической деятельности (ст. 205 (1) УК РФ).
30. Публичные призывы и осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205 (2) УК РФ).

31. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст.205.3УК РФ).
32. Организация террористического сообщества и участие в нем (ст. 205.4УК РФ).
33. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст. 205.5 УК РФ).
34. Особенности освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступления террористического характера.
35. Организация незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
36. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
37. Насильственный захват власти или удержание власти.
38. Вооруженный мятеж.
39. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
40. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.
41. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
42. Организация экстремистского сообщества.
43. Организация деятельности экстремистской организации.
44. Финансирование экстремистской деятельности.
45. Наемничество.
46. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	30 мин.
Предлагаемое количество вопросов одного контролируемого раздела	2
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«зачтено», если	в соответствии с паспортом компетенции
«не зачтено», если	в соответствии с паспортом компетенции

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка «зачтено»/ «не зачтено» в соответствии со следующими критериями:

5.1. Для устного ответа на практическом занятии, на зачете, при решении задач:

1. Полнота и правильность ответа;
2. Степень осознанности и понимания изученного материала;
3. Языковое оформление ответа.

Шкала оценивания	Показатели
«зачтено»	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка.
	Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий, обнаружено понимание материала, но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. Материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа.
«не зачтено»	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал.

6. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 1, 2 семестр

Преподаватель – лектор д.ю.н., профессор Сумачев Алексей Витальевич
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Преподаватели, ведущие практические занятия д.ю.н., профессор Сумачев Алексей Витальевич
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (базовая, вариативная, выборная)	Количество зачетных единиц / кредитов
Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	бакалавриат	вариативная, выборная	3

Смежные дисциплины по учебному плану:

Уголовное право Криминология					
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам при необходимости)					
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	
Итого: НЕ ПРОВОДИТСЯ					

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ – 70 баллов

(проверка знаний и умений по дисциплине)

Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
1. Посещение лекционных и практических занятий	<i>текущая</i>	<i>аудиторная</i>	0	25
2. Защита выполненных заданий по темам:	<i>текущая</i>		0	25
2.1. Проблемы определения понятия терроризма и экстремизма. Классификация терроризма и экстремизма.	<i>текущая</i>	<i>практика</i>	0	5
2.2. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.	<i>текущая</i>	<i>практика</i>	0	5
2.3. Субъекты, осуществляющие противодействие терроризму и экстремизму.	<i>текущая</i>	<i>практика</i>	0	5
2.4. Уголовно-правовые средства противодействия терроризму и экстремизму.	<i>текущая</i>	<i>практика</i>	0	5
2.5. Проблемы уголовной ответственности и наказания лиц, совершивших преступления экстремистского и террористического характера.	<i>текущая</i>	<i>практика</i>	0	5
3. Наличие письменно решенных задач к каждому практическому занятию	<i>текущая</i>	<i>аудиторная</i>	0	10

Итого:	0	60
---------------	----------	-----------

Необходимый минимум для получения итоговой оценки к промежуточной аттестации 60 баллов.
Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устный опрос по пропущенным темам.

Научно-педагогический работник: **д.ю.н., профессор Сумачев А.В.** _____

Утверждено

На заседании кафедры гражданского права, гражданского и арбитражного процессов

« ____ » _____ 2019 года, протокол № _____

И.о. заведующего кафедрой (курс-лидер) **д.ю.н., профессор Сумачев А.В.** _____