

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Нестерова Людмила Викторовна
 Должность: Директор филиала ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"
 Дата подписания: 31.10.2023 12:32:08
 Уникальный программный ключ:
 381fbc5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ

ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
 Директор института нефти и газа

В.И. Зеленский
 Попись _____
 " 01 " _____ г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)
К.М. 04.ДВ.01.03 ЛОГИКА
21.03.01 Нефтегазовое дело
 Форма обучения
 (очная/^{д.и.р.}заочная)
 Квалификация (степень) выпускника
бакалавр
 Год набора 2019

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения			заочная форма обучения
	всего	1 семестр	2 семестр	
Лекции	20		20	2
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22		22	4
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	66		66	98
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	зачет		зачет	зачет
Итого:	108/3 з.е.		108/3 з.е.	108/3 з.е.

Дата разработки
 « 22 » 05 20 19 г.
 Дата актуализации
 « » 20 г.
 « » 20 г.
 « » 20 г.

Номер и дата регистрации в АкО:
 № 21.03.01-3 от 03.06.2019
 № от

Ханты-Мансийск,
 2019 год

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело**

(код и наименование)

утвержденного 09.02.2018 № 96

(дата и номер государственной регистрации)

2. Одобрена на заседании учебно-методического совета
Юридического института протокол № 3 от 29.05.2019.

(институт)

(дата)

3. Разработчик (и)

Доцент, к.с.н

(ученое звание, ученая степень)

(подпись)

Т.В. Козырева
(И. О. Фамилия)

4. СОГЛАСОВАНО:

4.1 Руководитель ОПОП по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело**

Доцент, к.т.н

(ученое звание, ученая степень)

(подпись)

Р.Ш. Аюпов
(И. О. Фамилия)

4.2 Курс - лидер

Доцент, к.и.н

(ученое звание, ученая степень)

(подпись)

Т.В. Ткачева
(И. О. Фамилия)

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) логика являются формирование логической культуры, которая формируется в процессе познания, самостоятельного творческого мышления, при усвоении специальных методов и приемов доказательного рассуждения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина (модуль) логика относится к комплексным модулям части, формируемой участниками по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело - К.М. 04.ДВ.01.03

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина (модуль)		Индикаторы обучения по дисциплине (модулю)
Коды компетенции	Содержание компетенций	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей своей жизни	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные особенности мышления как формы познания,- основные семантические категории языка,- сущность, содержание и объем понятия и их соотношение,- структуру и виды простых категорических суждений,- основные виды простых и сложных высказываний и их логический смысл,- общие правила аргументации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- раскрывать содержание понятий (давать определение понятиям),- обобщать и ограничивать понятия,- распознавать логический смысл заданного сложного высказывания и выразить символически его структуру,- устанавливать правильность или неправильность заданного простого категорического силлогизма,- осуществлять и контролировать простейшие индуктивные обобщения,- устанавливать правильность или неправильность заданной аргументации. <p>Владеть: навыками решения задач по логике</p>

1. Структура и содержание дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

4.1 Содержание теоретического раздела дисциплины (модуля)

Таблица 2.1

Лекции очная форма обучения		
№ п/п	Наименование и краткое содержание	Трудоемкость, часов
Раздел 1. Предмет логики и значение логики		
1	Предмет логики. Общая характеристика процесса познания. Логика как наука: ее предмет и специфика. Краткий очерк развития логики. Значение логики.	2
Раздел 2. Понятие		
2	Понятие. Определение понятия. Структура понятия. Объем и содержание понятия. Закон обратного отношения. Виды понятий	2
3	Отношения между понятиями	2
4	Операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Определение понятий. Деление понятий.	2
Раздел 3. Суждение		
5	Простые суждения. Объединенная классификация простых категорических суждений по количеству и качеству. Распределенность терминов в суждениях. Отношения между простыми суждениями.	2
6	Сложные суждения. Язык логики высказываний. Основные формально-логические законы	2
Раздел 3. Умозаключение		
7	Непосредственные умозаключения. Превращение. Обращение. Противопоставление предикату. Умозаключения по логическому квадрату.	2
8-9	Простой категорический силлогизм. Структура простого категорического силлогизма. Общие правила простого категорического силлогизма. Фигуры и модусы категорического силлогизма. Сокращенный силлогизм	4
10	Сложные и сложносокращенные умозаключения. Сокращенные силлогизмы. Чисто-условное умозаключение, условно-категорическое умозаключение, разделительно-категорическое и условно-разделительное	2
Итого		20

Таблица 2.2

Лекции Очно-заочная форма обучения		
№ п/п	Наименование и краткое содержание	Трудоемкость, часов
Раздел 2. Понятие		
1.	Определение понятия. Структура понятия. Объем и содержание понятия. Закон обратного отношения. Виды понятий. Отношения между понятиями. Операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Определение понятий. Деление понятий. Операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Определение понятий. Деление понятий.	2
Итого		2

4.3 Содержание практического раздела дисциплины (модуля)

Таблица 3

Лабораторные работы				
№ ЛР	№ раздела	Наименование и краткое содержание лабораторных работ	Трудоемкость, часов	Формы отчетности
Не предусмотрены				

Таблица 4.1

Практические занятия очная форма обучения				
№ занятия	№ раздела	Наименование и краткое содержание	Трудоемкость, часов	Формы отчетности
1	2	Понятие. Определение понятия. Структура понятия. Объем и содержание понятия. Закон обратного отношения. Виды понятий	2	Выступление на семинарском занятии Решение задач по теме
2	2	Отношения между понятиями	2	
3	2	Операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Определение понятий. Деление понятий.	2	Выступление на семинарском занятии Решение задач по теме
4	3	Простые суждения. Объединенная классификация простых категорических суждений по количеству и качеству. Распределенность терминов в суждениях. Отношения между простыми суждениями.	2	Выступление на семинарском занятии Решение задач по теме
5	3	Сложные суждения. Язык логики высказываний. Основные формально-логические законы	2	Выступление на семинарском занятии Решение задач по теме
6-7	4	Непосредственные умозаключения.	4	Выступление

		Превращение. Обращение. Противопоставление предикату. Умозаключения по логическому квадрату.		на семинарском занятии Решение задач по теме
8-9	4	Простой категорический силлогизм. Структура простого категорического силлогизма. Общие правила простого категорического силлогизма. Фигуры и модусы категорического силлогизма. Сокращенный силлогизм	4	Выступление на семинарском занятии Решение задач по теме
10-11	4	Сложные и сложносокращенные Сокращенные силлогизмы. Чисто-условное умозаключение, условно-категорическое умозаключение, разделительно-категорическое и условно-разделительное	4	Выступление на семинарском занятии Решение задач по теме
Итого			22	

Таблица 4.2

Практические занятия (очно-заочная форма обучения)

№ занятия	№ раздела	Наименование и краткое содержание	Трудоемкость, часов	Формы отчетности
Раздел 2. Понятие				
1	2	Понятие. Определение понятия. Структура понятия. Объем и содержание понятия. Закон обратного отношения. Виды понятий	2	Выступление на семинарском занятии Решение задач по теме
2	3	Общая характеристика суждения. Простые суждения, их виды и состав. Объединенная классификация простых категорических суждений по количеству и качеству. Распределенность терминов в суждениях. Отношения между простыми суждениями	2	
Всего			4	

Таблица 5.1

Организованная самостоятельная работа
очная форма обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Трудоемкость, часов	Формы отчетности
1	Предмет логики и значение логики. Общая характеристика процесса познания. Логика как наука: ее предмет и специфика. Значение логики.	4	Выступление на семинарском занятии
2	Понятие. Определение понятия. Структура понятия. Объем и содержание понятия. Закон обратного отношения. Виды понятий.	7	Выступление на семинарском занятии Решение задач по теме
2	Отношения между понятиями	6	Выступление на семинарском занятии Решение задач по теме
2	Операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Определение понятий. Деление понятий.	7	Выступление на семинарском занятии Решение задач по теме
3	Суждение. Объединенная классификация простых категорических суждений по количеству и качеству. Распределенность терминов в суждениях. Отношения между простыми суждениями.	7	Выступление на семинарском занятии Решение задач по теме
3	Язык логики высказываний	7	Выступление на семинарском занятии Решение задач по теме
4	Простой категорический силлогизм. Структура простого категорического силлогизма. Общие правила простого категорического силлогизма. Фигуры и модусы категорического силлогизма.	7	Выступление на семинарском занятии Решение задач по теме
4	Непосредственные умозаключения. Превращение. Обращение. Противопоставление предикату. Умозаключения по логическому квадрату.	7	Выступление на семинарском занятии Решение задач по теме
4	Сокращенные силлогизмы. Сокращенный силлогизм Сокращенный сложный силлогизм	7	Выступление на семинарском занятии Решение задач по теме
4	Умозаключения логики суждений. Чисто-условное умозаключение, условно-категорическое умозаключение, разделительно-категорическое и условно-разделительное	7	Выступление на семинарском занятии Решение задач по теме
Итого		66	

Таблица 5.2

Организованная самостоятельная работа
Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Трудоемкость, часов	Формы отчетности
1	Предмет логики и значение логики. Общая характеристика процесса познания. Логика как наука: ее предмет и специфика. Краткий очерк развития логики. Значение логики.	8	Выступление на семинарском занятии
2	Понятие. Определение понятия. Структура понятия. Объем и содержание понятия. Закон обратного отношения. Виды понятий.	10	Выступление на семинарском занятии Решение задач по теме
2	Отношения между понятиями	10	Выступление на семинарском занятии Решение задач по теме
2	Операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Определение понятий. Деление понятий.	10	Выступление на семинарском занятии Решение задач по теме
3	Суждение. Объединенная классификация простых категорических суждений по количеству и качеству. Распределенность терминов в суждениях. Отношения между простыми суждениями.	10	Выступление на семинарском занятии Решение задач по теме
3	Язык логики высказываний	10	Выступление на семинарском занятии Решение задач по теме
4	Простой категорический силлогизм. Структура простого категорического силлогизма. Общие правила простого категорического силлогизма. Фигуры и модусы категорического силлогизма.	10	Выступление на семинарском занятии Решение задач по теме
4	Непосредственные умозаключения. Превращение. Обращение. Противопоставление предикату. Умозаключения по логическому квадрату.	10	Выступление на семинарском занятии Решение задач по теме
4	Сокращенные силлогизмы. Сокращенный силлогизм Сокращенный сложный силлогизм	10	Выступление на семинарском занятии Решение задач по теме
4	Умозаключения логики суждений. Чисто-условное умозаключение, условно-категорическое умозаключение, разделительно-категорическое и условно-разделительное	10	Выступление на семинарском занятии Решение задач по теме
Итого:		98	

5. Образовательные технологии, используемые при различных видах организации образовательного процесса.

Таблица 6

Образовательные технологии

Вид занятия	Тема	Формы обучения
Самостоятельная работа	1,3,5,8	Активная
Решение задач в группе	2,4,6,7	Интерактивная

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Вопросы к зачету по учебной дисциплине ЛОГИКА

1. Предмет и значение логики
2. Понятие: общая характеристика, виды. Содержание и объем понятия.
3. Отношения между понятиями
4. Логические операции с понятиями
5. Суждение: общая характеристика, виды простых суждений
6. Основные формально-логические законы
7. Умозаключение и его виды.
8. Непосредственные умозаключения
9. Простой категорический силлогизм
10. Сокращенный силлогизм
11. Сложные и сложносокращенные силлогизмы.
12. Индуктивные умозаключения
13. Понятие и структура умозаключений по аналогии
14. Понятие гипотезы и ее структура. Виды гипотез.
15. Доказательство и опровержение

6.1 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено:

- электронный учебно-методический комплект документов по дисциплине (модулю) логика (модули) размещен на сайте Университета по ссылке

<https://lir.ugrasu.ru/index.php/735>

6.2 Перечень оценочных средств для текущего контроля освоения дисциплины (модуля)

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы лектором и НПР, практические занятия по дисциплине (модулю) в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- решение задач .

Форма текущей аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

6.3 Состав фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.
(форма контроля по учебному плану)

Фонд оценочных средств, перечень заданий для проведения промежуточной аттестации, а также методические указания для проведения промежуточной аттестации приводятся в Приложении 2.

Форма ответа для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется право выбора формы ответа с учетом текущего состояния здоровья и индивидуальных возможностей и т.п.). Обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту и/или экзамену, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для проведения промежуточной аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются виды (тест, контрольные вопросы, контрольные задания и т.п.) и формы (письменная или устная проверка результатов обучения, использование электронных систем (например, Moodle)) оценочных средств, адаптированные к ограничениям их здоровья.

6.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по проведению лабораторных, практических занятий и самостоятельной работы, методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) и контрольных работ и иных видов письменных работ, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки/специальности приведены в Приложении 1.

Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме представлены в электронном виде в системе lir.ugrasu.ru по ссылке <https://lir.ugrasu.ru/index.php/735>.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 7

Обеспечение дисциплины (модуля) основной и дополнительной литературой

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (в случае если книга из ЭБС)
Основная литература						
1	Ивин А.А.	Логика	Москва	Юрайт,	2017	(ЭБС Юрайт) https://www.biblio-online.ru/book/logika-431850
2	Егоров А. Г., Грибер Ю. А	Логика	Москва	Юрайт,	2018	(ЭБС Юрайт) https://www.biblio-online.ru/book/logika-429128
Дополнительная литература						
1	Сковиков, А. К.	Логика	Москва	Юрайт,	2017	https://www.biblio-online.ru/book/logika-405974
2	Михайлов, К. А.	Логика	Москва	Юрайт,	2018	https://www.biblio-online.ru/book/logika-423422
3	Кириллов В. И.	Логика	Москва	Норма : ИНФРА-М	2017	http://znanium.com/catalog/product/761281

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет»

Электронные ресурсы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
1.	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека elibrary.ru	Авторизованный доступ
2.	http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «Лань»	Авторизованный доступ
3.	http://znanium.com	ЭБС «ZNANIUM.COM»	Авторизованный доступ
4.	http://www.biblio-online.ru	Электронная библиотека издательства Юрайт	авторизованный доступ

Информационные ресурсы интернет-сайтов

№	Ссылка на сайт	Наименование сайта
1	http://www.rsl.ru/	Российская государственная библиотека
2	http://www.philosophy.ru/library/library.html	Библиотека философских текстов
3	http://filosof.historic.ru	Электронная библиотека по философии
4	http://slovari.yandex.ru/	Научные словари

Для освоения дисциплины (модуля) обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде научной библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости).

- компьютерная техника и системы связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации, использование на занятиях электронных изданий, чтение лекций с использованием слайд-презентаций, использование видеоматериалов (через Интернет), организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, дистанционное консультирование, компьютерное тестирование, использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 8

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования		№ кабинета	Вид работ (лекции, практики, лабораторные)
		ТСО и компьютерной техники (их количество)	Наименование оборудования, приборов и т.п. (их количество)		
1	Учебные аудитории	Ноутбук 1, проектор 1 аудиоколонки		2/334	Лекция
2	Учебные аудитории	Ноутбук -1, демонстрационное оборудование (экран -1, проектор - 1)		2/324	Практическое занятие
3	-	Компьютер	-	Читальный зал Научной библиотеки ЮГУ	Самостоятельная работа

9. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

1. Дополнения изменения в рабочей программе

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) _____ ;
- 2) _____ ;
- 3) _____ .

2. Разработчик (и)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

3. СОГЛАСОВАНО:

3.1 Руководитель ОПОП по направлению подготовки/специальности

(подпись)

(И. О.

Фамилия)

3.2 Курс лидер

(подпись)

(И. О. Фамилия)

4. Изменения, внесенные в рабочую программу, одобрены на заседании учебно-методического совета _____ протокол № ____ от ____ .

(институт)

(дата)