

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.05.01 ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 Нефтегазовое дело
Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения
очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		6									6
Практические занятия		14									14
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		88									88
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического института цифровой экономики № 8 от 31.08.2021

Актуализирована в связи с вступлением в силу приказа Министерства науки и высшего образования от 26.11.2020 № 1456
Рассмотрена и одобрена на заседании УМС ИЦЭ протокол № 8 от 31.08.2021


Ханты-Мансийск, 2021 год

Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 21.03.01 Нефтегазовое дело № 96 от 09 февраля 2018 года.

2. Разработчик(и):

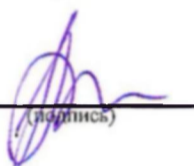
К.Т.Н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

В.А. Самарин
(И. О. Фамилия)

3. Согласовано руководителем образовательной программы по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

К. геог. н.
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

О.Н. Игенбаева
(И. О. Фамилия)

4. Утверждаю:

Директор ИНГ
(должность)


(подпись)

В.И. Зеленский
(И. О. Фамилия)

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, решения цифровых задач в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана.

3 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1. З-1. Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов, используемых для работы с информацией. УК-1. У-1. Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы для безопасной и эффективной работы с информацией. УК-1. В-1. Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5. З-1 . Знает основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов ОПК-5. У-1. Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

№ п/п	Тема	Трудоемкость по видам учебной работы, час	Курс			Оценочные средства
			1	2	3	

		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Самостоятельная работа		
2 семестр								
1.	Введение в Цифровую культуру. Информация и данные. Информационные технологии. История развития информационных технологий. Применение в профессиональной деятельности облачного программного обеспечения на примере облачной программы «Trello».	2	4			24	УК-1 ОПК-5	лабораторные занятия, в т.ч. групповые
2.	Информационные и облачные технологии. Цифровые сервисы для работы с информацией. Применение в профессиональной деятельности онлайн-платформы для совместной работы над проектами «Миро».	2	4			26	УК-1 ОПК-5	лабораторные занятия, в т.ч. групповые
3.	Информационная безопасность. Цифровая этика. Цифровое общество, государство и бизнес. Применение в профессиональной деятельности сервиса для управления бизнесом Bitrix 24	2	6			38	УК-1 ОПК-5	лабораторные занятия, в т.ч. групповые
Итого		6	14			88	–	–

5 Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы

№ темы	Образовательная технология
1-3	технологии интерактивного обучения
1-3	лабораторное занятие
1-3	групповая дискуссия

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Электронно-информационная образовательная среда представлена личным кабинетом, расположенным по ссылке <https://itport.ugrasu.ru>, электронной библиотечной системой <https://lib.ugrasu.ru>, электронным каталогом Научной библиотеки ЮГУ

<https://irbis.ugrasu.ru> и системой дистанционного обучения Moodle, расположенной по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме представлены в электронном виде в системе Moodle по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

6.1 Методические указания к занятиям лекционного типа

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его научно-педагогическому работнику на консультации, на практическом занятии.

6.2 Методические указания к лабораторным занятиям

Лабораторные занятия направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование у обучающихся практических умений и навыков. Лабораторные занятия направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование у обучающихся практических умений и навыков. В ходе выполнения лабораторной работы у обучающихся формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения: наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование. Также в процессе выполнения лабораторной работы обучающиеся решают разного рода задачи, в том числе профессиональные: анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др. После выполнения лабораторной работы обучающимся готовится отчет о проделанной работе.

6.3 Методические указания к самостоятельной работе

В рамках самостоятельной работы обучающийся знакомится с рабочей программой, особое внимание должно уделяться целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Анализируется конспект лекций, осуществляется подготовка к практическим занятиям, изучается рекомендуемая литература и дополнительные материалы по темам, выполняются задания для самостоятельной работы, осуществляется подготовка к промежуточной аттестации и др.

7 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы ННР, обеспечивающими реализацию дисциплины в форме: зачет.

Обучение и контроль обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Методическое обеспечение для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено как электронный учебно-методический комплект документов по дисциплине и размещено в системе «Moodle» (и/или в системе управления электронными образовательными ресурсами) на сайте Университета по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

7.1 Технологическая карта дисциплины

№ п/п	Название темы (вид деятельности)	Максимальное количество баллов
Обязательный уровень (100 баллов)		
1	Темы 1-3: Лабораторные занятия	60
2	Темы 1-3: Групповая дискуссия	20
3	Зачет	20
Дополнительный уровень (20 баллов)		
4	Очное участие в конференции по тематике дисциплины	10
5	Публикация научной статьи по тематике дисциплины	10
Итого		120

Шкала оценивания результатов по балльной системе: зачтено от 61 балла.

7.2 Примерные лабораторные задания

- В приложении Trello создать канбан доску по теме «Изучаем дисциплину «Цифровая культура».
- В приложении Migo разработать групповую доску на определенную преподавателем тему.
- В приложении Bitrix 24 создать канбан доску выбранного проекта. Составить диаграмму Ганта.
- В приложении Bitrix 24 создать сайт выбранного проекта.

7.3 Примерный перечень вопросов для групповой дискуссии

Предлагается организовать групповую дискуссию на темы:

- Что такое big data.
- Что такое цифровая трансформация образования

7.4 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Цифровая культура.
2. Информация.
3. Информационные технологии
4. Классификация информационных технологий
5. Основные этапы развития информационных технологий
6. Цифровые данные.
7. Интернет
8. Облачные сервисы
9. Главные источники данных
10. Цифровая трансформация государства
11. Цифровая трансформация бизнеса
12. Виды программного обеспечения для проектной деятельности
13. Известные облачные сервисы

14. Поняти цифровой трансформации
15. Цифровая трансформация общества.
16. Доступность информации.
17. Целостность информации.
18. Конфиденциальность информации.
19. Угрозы безопасности
20. Вредоносное программное обеспечение для компьютера
21. Антивирусное программное обеспечение.
22. Защита личных данных.
23. Цифровой след
24. Цифровая этика .
25. Этические проблемы данных
26. Этика искусственного интеллекта
27. Этика интернет вещей
28. Этика переписки в рабочем чате.

8 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Перечень учебной литературы

1. Гендина, Наталья Ивановна. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева. - 2-е изд. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2021. - 356 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. <https://urait.ru/bcode/477568>
2. Трофимов, В. В. Информационные системы и цифровые технологии: Часть 1 : учебное пособие / В. В. Трофимов. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 253 с. <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1370826&id=375739>
3. Чернова, Елена Владимировна. Информационная безопасность человека : Учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2021. - 243 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. <https://urait.ru/bcode/476294>
4. Светлов, Н. М. Информационные технологии управления проектами : учебное пособие / Н.М. Светлов. - 2, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 232 с. <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1044525&id=344902>.
5. Солянтэ, А. Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика : учебник / А. Ю. Солянтэ. - 1. - Москва : Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2012. - 816 с. : Б. ц. <http://znanium.com/catalog/document/?pid=451379&id=249105>
6. Городнова, Анфиса Алексеевна. Развитие информационного общества : Учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2021. - 243 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. <https://urait.ru/bcode/470052>
7. Гущина, О. М. Теоретические основы создания информационного общества : электронное учебное пособие / О. М. Гущина, О. А. Крайнов. - Тольятти : ТГУ, 2015. - 244 с. <https://e.lanbook.com/book/139772>
8. Шаповалова, Г. П. «Цифровая культура» в концепции глобального информационного общества: теоретико-правовой аспект : монография / Г. П. Шаповалова. - Владивосток : ВГУЭС, 2020. - 176 с. <https://e.lanbook.com/book/170250>

8.2 Информационно-образовательные (правовые) ресурсы в сети «Интернет»

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций РГБ	авторизированный доступ
2	http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «Лань»	авторизированный доступ
3	http://znanium.com	ЭБС «ZNANIUM.COM»	авторизированный доступ
4	https://urait.ru/	ЭБС «Urait»	авторизированный доступ
Информационные справочные системы			
5	http://www.consultant.ru	СПС КонсультантПлюс	авторизированный доступ
Профессиональные базы данных			
6	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека elibrary.ru	авторизированный доступ

8.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе отечественного производства

Программное обеспечение:

- Office Professional plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition;
- Windows Professional 10;
- Trello;
- Bitrix24;
- Miro (отечественное);
- Discord;
- ABBYY FineReader (отечественное);
- Система Гарант-Максимум (отечественное);
- ВиртБиПлан (отечественное);
- Антиплагиат.ВУЗ (отечественное).

8.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория лекционного типа: компьютер/ноутбук, проектор, экран, учебная мебель, учебная доска.

Учебная аудитория для проведения практических занятий: компьютер/ноутбук, проектор, экран, учебная мебель, учебная доска.

Учебная аудитория для самостоятельной работы: учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде.

9 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу:

1. Дополнения и изменения в рабочей программе

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

2. Разработчик:

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (И. О. Фамилия)

3. Согласовано руководителем образовательной программы по направлению подготовки (специальности) _____

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (И. О. Фамилия)

4. Изменения, внесенные в рабочую программу, одобрены на заседании учебно-методического совета _____ (институт) протокол № ____ от _____ (дата).