


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна  
Должность: Директор филиала Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» Индустриальный институт (филиал)  
Дата подписания: 25.01.2024 10:34:37  
Уникальный программный ключ: 381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

**Методические указания по выполнению практических работ  
по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности**

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

РАССМОТРЕНО:  
Предметной комиссией  
специальных  
нефтегазовых дисциплин  
Протокол № 1 от 7.09.2023г.  
Председатель ПЦК  
 Г.А. Ребенок

УТВЕРЖДЕНО  
заседанием  
методического совета  
Протокол № 1 от 21.09.2023г.  
Старший методист  
 Г.Р. Давлетбаева

Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: Индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет».

Разработчик: Сагдатдинова О.С. – преподаватель индустриального института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

## Содержание

Пояснительная записка.....	4
1. Перечень практических работ.....	7
2. Правила выполнения практических работ.....	8
Список литературы.....	44

## Пояснительная записка

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначены для закрепления теоретических знаний, приобретение необходимых практических навыков и умений по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений, необходимых в последующей учебной деятельности и жизни.

В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является выполнение разного рода заданий.

На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными умениями и навыками, которые будут использовать в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

При выполнении практических работ обучающийся должен:

### **уметь:**

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

**знать:**

- принципы планирования и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций, выполнение эвакуационных мероприятий;
- основные виды инженерных сооружений и порядок их использования;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- правила поведения при угрозе и совершении террористического акта;
- меры пожарной безопасности и правила применения первичных средств тушения пожаров;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Методические указания по выполнению практических работ состоят из перечня практических работ, правил выполнения практических работ, списка литературы.

Для выполнения практической работы необходимо пользоваться рекомендованной литературой.

Практическая работа выполняется в тетради для практических работ.

В дальнейшем методические указания могут перерабатываться при изменении рабочей программы учебной дисциплины.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если работа оформлена правильно; правильно применены теоретические знания; если работа выполнена полностью, без ошибок; даны правильные ответы на заданные вопросы; сделаны необходимые выводы.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если работа удовлетворяет основным требованиям к работе на оценку «5», но в ней допущены одна ошибка или не более двух недочетов; допущены ошибки при оформлении работы, работа выполнена небрежно; выводы сделаны недостаточно полно; даны ответы не на все вопросы.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если понятен поставленный вопрос, но в знаниях имеются пробелы, не мешающие выполнению основных требований, предусмотренных программой; если правильно выполнена 2\3 всей работы или допущено не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если выполнено менее 2\3 работы или допущено больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3» и «4» не усвоены основные понятия по курсу учебной дисциплины.

### 1. Перечень практических работ

№ п/п	Тема практической работы	Количество часов
1	Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.	2
2	Изучение организации получения и использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) в ЧС.	2
3	Отработка навыков в применении первичных средств тушения пожаров.	2
4	Организация деятельности штаба ГО объекта.	2
5	Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).	2
6	Выполнение технического рисунка «План эвакуации».	4
7	Применение полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2
8	Военно-учетные специальности, соответствующие профилю подготовки обучающегося.	2
9	Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	4
10	Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.	4
Итого:		26

## 2. Правила выполнения практических работ

### Практическая работа №1.

Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.

**Цель:** усвоить классификацию и номенклатуру поражающих факторов источников природных и техногенных чрезвычайных ситуаций (ЧС).

**Задачи:** научиться определять возможные поражающие факторы в зависимости от ситуации, вызвавшей ЧС, и прогнозировать их воздействие с целью минимизации причинения вреда здоровью человека и окружающей среде.

Время выполнения 2 ч.

**Оборудование:** рабочая тетрадь, дидактический материал, учебник безопасность жизнедеятельности, мультимедийное оборудование.

### Ход выполнения работы

#### *Теоретические вопросы*

1. Перечислите наиболее опасные природные явления. Какие из них являются наиболее разрушительными? С чем связана наибольшая часть социальных и экономических потерь, возникающих в результате воздействия опасных природных явлений?
2. Перечислите наиболее опасные последствия землетрясений. Какие действия следует предпринять для защиты от землетрясения, находясь в доме на первом этаже? А на этажах выше первого? На открытой местности?
3. Каковы возможные последствия наводнения? Какие действия следует предпринять для защиты от внезапного наводнения? Какие меры предосторожности следует соблюдать после спада воды? Чем обусловлено нарастание риска возникновения техногенных ЧС в России?
4. Перечислите необходимые действия для населения в зоне химической опасности – в помещении, вне помещения.

#### *Практические задания*

##### *Задание № 1*

Изучите ГОСТ Р 22.0.07-95 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Источники техногенных чрезвычайных ситуаций. Классификация и номенклатура поражающих факторов и их параметров» (URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200001514>).

Пользуясь ссылками, приведенными в указанном ГОСТе,



выпишите следующие определения: чрезвычайная ситуация; ЧС; источник техногенной чрезвычайной ситуации; источник техногенной ЧС; поражающий фактор источника техногенной ЧС; ударная волна.

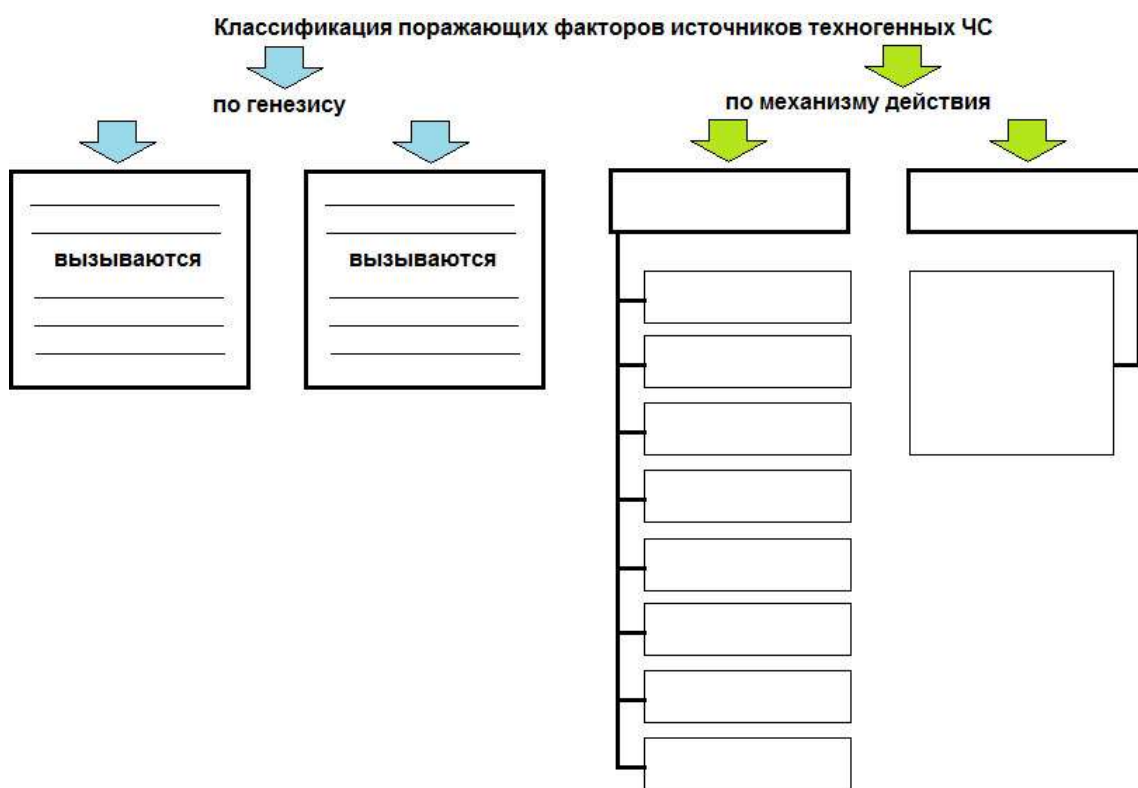
**Задание № 2**

Пользуясь текстом ГОСТ Р 22.0.07-95, раскройте содержание следующих понятий:

- . активность радионуклида в источнике ионизации;
- . плотность радиоактивного загрязнения местности;
- . плотность заражения опасными химическими веществами.

**Задание № 3**

Пользуясь текстом ГОСТ Р 22.0.07-95, заполните схему классификации поражающих факторов источников техногенных ЧС (рисунок 1).



**Задание № 4**

Пользуясь текстом ГОСТ Р 22.0.07-95, составьте таблицу поражающих факторов источников техногенных ЧС по предлагаемому образцу (таблица 1).

Таблица 1. Поражающие факторы источников техногенных ЧС

Наименование поражающего фактора источника техногенной ЧС	Наименование параметра поражающего фактора источника техногенной ЧС
Воздушная ударная волна	
Волна сжатия в грунте	
Сейсмозрывная волна	
Волна прорыва гидротехнических сооружений	
Обломки, осколки	
Экстремальный нагрев среды	
Тепловое излучение	
Ионизирующее излучение	
Токсическое действие	

**Задание №5**

Ориентируясь на предложенную иллюстрацию природной ЧС (рисунок 3), запишите ее источник, первичные и вторичные поражающие факторы источника природной ЧС и характер их проявления.





Рисунок 3

#### Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 399 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/433376> (дата обращения: 06.09.2023).
2. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. - Москва: КНОРУС, 2021. - 282 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-01552-0. - Текст: непосредственный.

#### Практическая работа №2.

Изучение организации получения и использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) в чрезвычайных ситуациях ЧС.

#### Цель:

- 1) Изучить виды средств индивидуальной защиты и их предназначение;
- 2) Изучить порядок, получения и использования СИЗ работниками.

### **Задачи:**

- 1) Научиться различать индивидуальные средства защиты по их применению;
- 2) Приобрести практический навык использования средств индивидуальной защиты.

### **Оборудование:**

Средства индивидуальной защиты: общевойсковой защитный комплект ОЗК, защитный костюм Л-1, гражданский противогаз ГП-7, рабочая тетрадь, дидактический материал, учебник безопасность жизнедеятельности, мультимедийное оборудование.

## **Ход выполнения работы**

### **Задание:**

1. Ознакомиться с видами средств индивидуальной защиты.
2. Изучить СИЗ по принцип защиты, способу изготовления.
3. Изучить предназначение и требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты.

#### **1. Классификация средств индивидуальной защиты**

Средства индивидуальной защиты (СИЗ) — средства, используемые работником для предотвращения или уменьшения воздействия вредных и опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения. Применяются в тех случаях, когда безопасность работ не может быть обеспечена конструкцией оборудования, организацией производственных процессов, архитектурно-планировочными решениями и средствами коллективной защиты. Маркировка СИЗ должна соответствовать ГОСТ 12.4.115 и стандартам на маркировку конкретных СИЗ.

**СИЗ подразделяется на средства защиты органов дыхания и средства защиты кожи.**

#### **К средствам защиты органов дыхания относятся:**

- противогазы (фильтрующие, и изолирующие);
- респираторы;
- противопыльные тканевые маски ПТМ-1
- важно-марлевые повязки.

#### **К средствам защиты кожи относятся:**

- защитные комплекты
- комбинезоны и костюмы, изготовленные из специальной прорезиненной ткани;
- накидки;
- резиновые сапоги и перчатки;
- различные подручные средства.

**По принципу защиты СИЗ делятся на:** фильтрующие, изолирующие.

**По способу изготовления СИЗ делятся на средства:**

- изготовленные промышленностью,
- простейшие,
- изготовленные населением из подручных материалов.

Фильтрующие противогазы ГП-5(ГП-5Ми ГП-7(ГП-7В) ГП-5 предназначен для защиты человека от попадания в органы дыхания, на глаза и лицо радиоактивных, оправляющих (ОВ) и АХОВ, бактериальных средств.

ГП-7 защищает от многих ОВ и опасных, веществ, радиоактивной пыли и бактериальных средств.

Дополнительные патроны (ДП) созданы для защиты от АХОВ хлор, сероводород, сернистый газ, соляная кислота, синильная кислота, фенол, свинец.

Внутри патрона ДПП-1 два слоя специального поглотителя наружного воздуха попадая в фильтрующее -поглощающую коробку противогаза, предварительно очищается от аэрозолей и паров АХОВ, поступаая затем в дополнительный патрон, окончательно очищает от вредных примесей. ДПП-3 в комплекте с противогазом защищает от аммиака, хлор, нитробензола, хлористого водорода, окисиэтилена, респираторы представляют собой облученное средство защиты органов дыхания от вредных газов, паров- аэрозолей и пыли.

В зависимости от срока службы респираторы бывают одноразового применения ШБ-1«Лепесток», «Каша», У-2К, Р-2), многоразового исправления (РПГ-67, РУ-60М).

Простейшие средства защиты органов дыхания ПТМ-1защищают органы дыхания человека от радиоактивной пыли, вредных аэрозолей, бактериальных средств.

**«Походы» положение противогаза:** -верх сумки на уровне талии, клапан застегнут.

В положении «наготове» противогаз переводят в готовность по команде.

**Противогазы готовы!**

-сумка передвигается вперед, клапан отстегивается.

**В «боевом» положении надевается лицевая часть, по команде «Газы!»**

При переводе противогаза в «боевом» положение необходимо:

- снять ГОЛОВНОЙ убор;
- вынуть шлем-маску из сумки, взять ее обеими руками за утолщенные края у нижней части так, чтобы большие пальцы рук были с наружной стороны, а остальные внутри;
- задержать дыхание и закрыть глаза;

-подвести шлем-маску к подбородку и резким движением рук вверх и назад натянуть ее на голову так, чтобы не было вверху складок;

-сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание;

-надеть головной убор, застегнуть сумку и закрепить ее на туловище.

Противогаз считается надетым правильно, если стекла очков лицевой части находятся в противогазе, шлем-маска плотно прилегает к лицу.

Необходимость сделать сильный выдох перед открытием глаз и

возобновлением дыхания после надевания противогаза объясняется тем, что надо удалить из-под маски зараженный воздух, если он туда попал в момент надевания.

При надетом противогазе следует дышать глубоко и равномерно.

Если нужно бежать - темпы увеличивают постепенно.

**Противогаз снимается по команде «Противогаз снять!».** Для этого надо приподнять головной убор, взять другой рукой за клапанную коробку, слегка оттянуть шлем-маску вниз и движением вперед и вверх снять ее, надеть головной убор, вывернуть шлем-маску, тщательно протереть ее и уложить в сумку.

Ватно-марлевая повязка является самым простым и доступным средством защиты дыхательных путей от различных бактерий и инфекций.

Рекомендации к применению:

- 1) Защита от болезней, передающихся воздушно-капельным путем (грипп, дифтерия, коклюш).
- 2) При проведении хирургических операций.
- 3) Высокое содержание в воздухе пыли, дыма, смога. Марлевое изделие следует увлажнить водой.
- 4) При пожаре поможет защититься от ядовитых продуктов сгорания и дыма на некоторое время. При бактериологической атаке, когда идет распыление ядовитых газов.
- 5) При аварии на атомной станции средство защиты сможет обеспечить фильтрацию радиоактивной пыли.
- 6) Заражение воздушной среды парами аммиака или хлора.

Изделие можно носить 3-4 часа, после чего его утилизируют. Если повязка использовалась для защиты от аммиака или хлора, то её необходимо сжечь.

Средства защиты кожи классифицируются *по назначению, принципу использования и принципу действия.*

**По назначению СЗК** подразделяются на табельные:

- *общевоинские* (ОЗК, импрегнированное обмундирование и комплект защитных средств), которыми обеспечиваются воинские подразделения;

- *специальные* (легкий защитный костюм Л-1, аварийный изолирующий костюм), предназначенные для аварийно-спасательных формирований;
- *подручные*; используются населением.

Табельные надежно защищают кожные покровы от газов, паров, аэрозолей и капель ОВ, ОХВ, РВ и БС, полностью защищают от воздействия  $\alpha$ -частиц, ослабляют  $\beta$ -излучение и тепловое излучение.

Подручные СЗК, к которым относятся обычная одежда и обувь, применяются при отсутствии табельных средств.

**По принципу использования СЗК** подразделяются на средства *постоянного ношения* (общевойсковой комплект защитных средств и импрегнированное обмундирование), средства *периодического ношения*, в том числе однократного использования и многократного использования (легкий защитный костюм, общевойсковой защитный комплект, комплект химический и др.).

## **2. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты.**

а – средства должны создавать наиболее благоприятные для организма человека соотношения с окружающей средой и обеспечивать оптимальные условия для трудовой деятельности;

б – средства защиты не должны быть источником опасностей. Они должны отвечать требованиям технической эстетики и эргономики;

в – средства защиты должны обеспечивать высокую степень защитной эффективности, они должны быть удобны в эксплуатации, простые в обращении, прочные, надежные и долговечные.

Вывод: очень важно уметь различать средства индивидуальной защиты и правильно уметь применять их. Ведь эти навыки пригодятся нам в будущем, чтобы обезопасить себя и своих близких от вредного воздействия тех или иных факторов.

Дополнительный теоретический материал можно найти в учебнике ОИ1 § 10.2 стр. 309 – 318, ОИ2 § 1.7 стр. 17 – 18.

### **Контрольные вопросы и задание**

1. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты.
2. Как классифицируются СИЗ по принципу защиты, способу изготовления.
3. Для чего предназначена ватно-марлевая повязка?
4. Как классифицируются средства защиты кожи.
5. Какие требования предъявляются к средствам индивидуальной защиты.

Закрепить знания по вопросам использования средств индивидуальной защиты через выполнение задания: работа с таблицей. Задание: сопоставить вопрос с ответом. Ответ должен выглядеть следующим образом - 1 – 9.

#### Бланк для студентов

№	Вопросы	Ответы	№
1	Для чего предназначены СИЗ?	Аптечка индивидуальна «АИ-2»	1
2	Как классифицируются СИЗ по способу изготовления?	Противопыльная тканевая маска, ватно-марлевая повязка	2
3	Какие СИЗ предназначены для защиты органов дыхания, лица, глаз от любой вредной примеси в воздухе независимо от её концентрации?	Медицинские средства индивидуальной защиты	3
4	Кем используются изолирующие средства защиты кожи?	Убежище	4
5	Как подразделяются СИЗОД по принципу защитного действия?	Изолирующие средства индивидуальной защиты органов дыхания	5
6	Что относится к простейшим СИЗОД?	Защита от вредных веществ, находящихся в паровой фазе	6
7	Что входит в состав комплекта Л-1?	Перекрытие щели	7
8	Какие СИЗ предназначены для профилактики и проведения первой медицинской помощи?	Защитный плащ, чулки, перчатки	8
9	Какой вид коллективной защиты наиболее эффективно защищает от ЧС с выбросом АХОВ?	Защита органов дыхания, глаз, лица, кожи человека	9
10	Для чего предназначены средства защиты кожи фильтрующего типа?	Влагонепроницаемых материалов и материалов изолирующего типа	10
11	Что входит в состав комплекта общевойскового защитного комплекта?	Противорадиационные укрытия	11
12	Чем комплектуются гражданские противогазы?	Невоенизированные формирования ГО объектов экономики	12



13	Что относится к простейшим средствам коллективной защиты?	Изготовленные населением из подручных средств (простейшие), изготовленные промышленностью	13
14	Из чего изготавливают СЗК?	Куртка с капюшоном, брюки с чулками, две пары перчаток	14
15	Что используется для предупреждения или снижения действия различных поражающих факторов?	Противогазовой коробкой	15
16	Какой вид средств коллективной защиты обеспечивает защиту людей от светового излучения проникающей радиации?	Фильтрующие и изолирующие	16

### **Основные источники**

1. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 4-е издание стер. – Москва: Академия, 2020. -144 с. - SBN 978-5-4468-9423-9. - Текст: непосредственный.
2. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. - Москва: КНОРУС, 2021. - 282 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-01552-0. - Текст: непосредственный.

### **Практическая работа № 3.**

Отработка навыков в применении первичных средств тушения пожаров.

**Цель:**

- 1) Изучить первичные средства тушения пожаров их назначение и принципы действия.

**Задача:**

- 1) Отработка навыков в применении первичных средств тушения пожаров. Имитация тушения условного пожара при помощи огнетушителя.

### **Ход выполнения работы**

Практическая работа делится на две части:

Стандарт выполнения:

1. Изучение назначения, устройства и принципа действия первичных средств тушения пожаров.

Порошковые огнетушители используются в качестве первичного средства тушения загорания пожаров класса А (твердых веществ), В (жидких веществ), С (газообразных веществ) и электроустановок, находящихся под напряжением до 1000 В.

Огнетушители не предназначены для тушения загораний щелочных и щелочноземельных металлов и других материалов, горение которых может происходить без доступа воздуха.

### Огнетушители с баллонами сжатого газа ОП–5(б) и ОП–10(б)

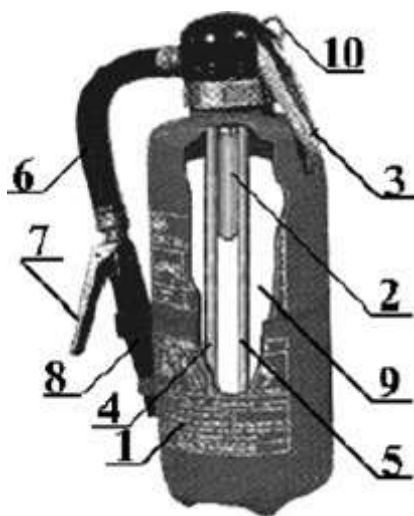


Рисунок 2. Устройство огнетушителя ОП–5(б).

- 1 — корпус
- 2 — газовый баллончик
- 3 — рычаг запорно-пускового устройства
- 4 — сифонная трубка
- 5 — трубка подвода рабочего газа в нижнюю часть корпуса огнетушителя
- 6 — шланг
- 8 — насадка (ствола)
- 9 — заряд порошка

2. Стандарт выполнения.



### Основные источники

3. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 4-е издание стер. – Москва: Академия, 2020. -144 с. - SBN 978-5-4468-9423-9. - Текст: непосредственный.
4. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. - Москва: КНОРУС, 2021. - 282 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-01552-0. - Текст: непосредственный.

### Основное электронное издание

1. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 224 с. ISBN 978-5-369-01784-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1993542> (дата обращения: 06.09.2023). - Текст: электронный.

### Практическая работа № 4.

Организация деятельности штаба гражданской обороны (ГО) объекта

**Цель:** на основе изучения действующих нормативно-правовых актов усвоить основные обязанности руководителей организаций при решении задач в области гражданской обороны, определить состав и функции штаба ГО объекта, сформулировать цели и задачи структурных подразделений по ГО, создаваемых в организации.

Время выполнения 2 ч.

### Ход выполнения работы

Теоретические вопросы:

1. Перечислите основные источники угроз национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности РФ.
2. Перечислите основные задачи нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ), созданных на объектах экономики. Каким образом осуществляется комплектование личного состава НАСФ?
3. Какие Вам известны способы эвакуации? По какому принципу планируются и осуществляются эвакуационные мероприятия?
4. Сформулируйте пункты правил поведения населения при эвакуации.
5. Сформулируйте пункты правил поведения в укрытии.

**Задание № 1** Ознакомьтесь с содержанием Федерального Закона от 12.02.1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне»

(URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17861/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/)). Пользуясь текстом Закона, раскройте содержание следующих понятий:

- гражданская оборона;
- мероприятия по гражданской обороне;
- нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне;
- управление гражданской обороной;
- подготовка населения в области гражданской обороны.

**Задание № 2.** Пользуясь текстом Федерального Закона от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне», сформулируйте полномочия организаций в области гражданской обороны.

**Задание № 3.** Ознакомьтесь с содержанием Постановления Правительства РФ от 10 июля 1999 года № 782 «О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны» (URL: <http://www.mchs.gov.ru/document/4153119>). Пользуясь текстом Постановления, сформулируйте цели, создания в организациях структурных подразделений по гражданской обороне.

**Задание № 4.** Ознакомьтесь с содержанием Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (URL: [http://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie\\_zakoni/item/5378559/](http://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie_zakoni/item/5378559/)).

Пользуясь текстом закона, раскройте содержание следующих понятий:

- уровень реагирования на чрезвычайную ситуацию;
- оповещение населения о чрезвычайных ситуациях;
- информирование населения о чрезвычайных ситуациях; зона экстренного оповещения населения;
- органы управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

#### Задание № 5

Пользуясь текстом Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», сформулируйте, кем и в каком случае принимается решение об установлении объектового уровня реагирования на чрезвычайную ситуацию. Перечислите дополнительные меры по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, которые может принимать должностное лицо, отвечающее за ликвидацию чрезвычайной ситуации на объекте.

Задание № 6 Ознакомьтесь с содержанием статьи Елисеева Д. А. «Задачи, функции и полномочия штаба гражданской обороны организации» (URL: <http://гражданская-оборона-и-защита-от-чс.рф>

[/publ/organizacija\\_go/zadachi\\_funkcii\\_i\\_polnomochija\\_shtaba\\_grazhdanskoj\\_oborony\\_organizacii/2-10-107](http://publ/organizacija_go/zadachi_funkcii_i_polnomochija_shtaba_grazhdanskoj_oborony_organizacii/2-10-107)). Пользуясь текстом статьи и предложенным шаблоном, составьте структурную схему состава штаба ГО организации.

#### **Основное электронное издание**

2. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 224 с. ISBN 978-5-369-01784-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1993542> (дата обращения: 06.09.2023). - Текст: электронный.

#### **Практическая работа № 5.**

Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ)

**Цель:** разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).

Время выполнения 2 ч.

**Ход выполнения работы**

### ***Теоретические вопросы***

1. Какой нормативно-правовой документ определяет создание комиссии по ПУФ и организацию ее работы на объекте экономики в мирное и военное время?

2. На основании какого нормативно-правового акта осуществляется подготовка и проведение АСДНР на объектах экономики, продолжающих работу в военное время?

3. Какие мероприятия входят в состав осуществления рациональной планировки объекта экономики?

4. Каковы цели создания страхового фонда документации на объекте экономики и какими нормативно-правовыми актами регулируется указанный процесс?

5. Какова цель создания свода правил СП 165.1325800.2014 «Инженерно-технические мероприятия по гражданской обороне», требования к каким мероприятиям по ГО он устанавливает, и на какие объекты он распространяется?

Пользуясь текстом ст. 14 Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» ([URL: http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5295/a053d1a23c215d14941f99fd381dba6f90ce4969/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/a053d1a23c215d14941f99fd381dba6f90ce4969/)) сформулируйте обязанности организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

#### ***Задание № 2.***

Пользуясь текстом ст. 14 Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» ([URL: http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5295/a053d1a23c215d14941f99fd381dba6f90ce4969/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/a053d1a23c215d14941f99fd381dba6f90ce4969/)) сформулируйте обязанности руководителя организации, на территории которой может возникнуть или возникла чрезвычайная ситуация, в области защиты населения и территорий.

#### ***Задание № 3.***

Ознакомьтесь с текстом п. 20 Постановления Правительства РФ от 26.11.2007 № 804 (ред. От 30.09.2019) «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской

Федерации»([URL:http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_72818/728eea9605aa399688599f3d711e5d44ee0f54ae/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72818/728eea9605aa399688599f3d711e5d44ee0f54ae/)) и выпишите 8 групп мероприятий, способствующих повышению устойчивости функционирования объектов экономики в мирное и военное время:

1.

---

2.

---

3.

---

4.

---

5.

---

6.

---

7.

---

8.

---

#### ***Задание № 4***

Пользуясь инфографикой «Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики», представленной на сайте МЧС России ([URL:https://www.mchs.gov.ru/dokumenty/1727](https://www.mchs.gov.ru/dokumenty/1727)), выпишите мероприятия, направленные на повышение эффективности защиты производственных фондов при воздействии на них современных средств поражения:

1.

---

2.

---

3.

---

4.

---

5.

---

6.

---

7.

---

8.

---

9.

---

10.

---

11.

---

***Задание № 5***

Ознакомьтесь с содержанием СП 165.1325800.2014 Инженерно-технические мероприятия по гражданской обороне. (URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200118578>) и выпишите следующие определения:

- допустимый риск чрезвычайной ситуации;
- индивидуальный риск чрезвычайной ситуации;
- социальный риск чрезвычайной ситуации;
- потенциальный территориальный риск чрезвычайной ситуации;
- потенциально опасный объект;
- производственная территория;
- безопасный район;
- убежище;
- санитарная обработка;
- "грязная" зона;



– "чистая" зона.

### **Основное электронное издание**

3. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 224 с. ISBN 978-5-369-01784-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1993542> (дата обращения: 06.09.2023). - Текст: электронный.

### **Практическая работа № 6.**

Выполнение технического рисунка «План эвакуации»

**Цель:** выполнить технический рисунок «План эвакуации».

Время выполнения 2 ч.

#### **Ход выполнения работы**

##### ***Теоретические вопросы***

1. Дайте определение плана эвакуации. Каковы цели его составления?
2. Как должен выглядеть план эвакуации согласно требованиям, ГОСТ Р 12.2.143–2009 «ССБТ. Системы фотолюминесцентные эвакуационные. Требования и методы контроля»?
3. Кто имеет право на разработку плана эвакуации? Какова ответственность за нарушение требований разработки плана эвакуации и каким нормативными актами она устанавливается?
4. Перечислите виды планов эвакуации и охарактеризуйте, в каких случаях они разрабатываются.
5. Перечислите требования к форме, содержанию и размещению планов эвакуации.

##### ***Задание № 1***

Ознакомьтесь с содержанием ГОСТ Р 12.2.143–2009 «ССБТ. Системы фотолюминесцентные эвакуационные. Требования и методы контроля» (URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200073038>).

Выпишите определения следующих понятий:

- аварийный выход;
- план эвакуации;
- площадка сбора;
- путь эвакуации (эвакуационный путь);
- тупик;

– эвакуационный выход.

### **Задание № 2**

Изучите ГОСТ Р 12.4.026-2001 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. Общие технические требования и характеристики. Методы испытаний (URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200026571>).

Выпишите определения следующих понятий: сигнальный цвет;

- контрастный цвет;
- знак безопасности;
- знак пожарной безопасности.

### **Задание № 3**

Изучите п.6.2 ГОСТ Р 12.2.143–2009 «ССБТ.Системы фотолюминесцентные эвакуационные. Требования и методы контроля» (URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200073038>). Опираясь на текст ГОСТ, заполните пропуски в тексте:

- 1) Пути эвакуации, ведущие к эвакуационным выходам, следует обозначать
- 2) Пути эвакуации, ведущие к аварийным эвакуационным выходам, следует обозначать
- 3) Надписи и графические изображения на плане эвакуации (кроме знаков безопасности и символов) должны быть цвета независимо от фона.

### **Задание № 4**

Изучите ГОСТ Р 12.4.026-2001 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения.

Общие технические требования и характеристики. Методы испытаний (URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200026571>). Опираясь на текст ГОСТ, заполните таблицу «Смысловое значение сигнальных цветов» в предложенной форме. Таблица

<b>Сигнальный цвет</b>	<b>Смысловое значение</b>


### Задание № 5

Рассмотрите предложенный план эвакуации



Воспользовавшись предложенным рисунком как образцом, а также используя знания, полученные из теоретического обоснования ВСП, текстов ГОСТ Р 12.2.143–2009 и ГОСТ Р 12.4.026-2001, выполните технический рисунок «План эвакуации» для следующего помещения:



### Основное электронное издание

1. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 224 с. ISBN 978-5-369-01784-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1993542> (дата обращения: 06.09.2023). - Текст: электронный.

### Практическая работа № 7.

Применение полученных профессиональных знаний  
при исполнении обязанностей военной службы

**Цель:** познакомить обучающихся с возможностями применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы.

Время выполнения: 2 ч.

Оборудование: основной источник (ОИ1 Глава. 16 стр. 194-195), теоретические положения в соответствии с методическими указаниями, тетрадь для практических работ.

### Ход выполнения работы

1. Изучить основные теоретические положения.

Зачисленные кандидаты приказами начальников образовательных учреждений назначаются на воинские должности курсантов с 1 августа года поступления на учебу. Тем из них, кто не имел воинских званий, присваивается воинское звание «рядовой» или «матрос». Они приобретают статус военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. По достижении возраста 18 лет, но не ранее окончания первого курса обучения и до окончания второго курса обучения, с ними заключается контракт о прохождении военной службы на время обучения в военном образовательном учреждении профессионального образования и на пять лет службы после его окончания.

Нормативный срок обучения – 5 лет, по отдельным специальностям командного профиля – 4 года, по медицинским специальностям – до 7 лет.

За время обучения курсанты приобретают фундаментальные знания в области гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин в объеме требований государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. Они получают необходимую военно-профессиональную подготовку, отвечающую квалификационным требованиям. На тактических занятиях и учениях

в поле, в морских походах, при работе с вооружением и военной техникой, а также в ходе войсковой (флотской) стажировки курсанты приобретают практические навыки, необходимые офицеру для исполнения служебных обязанностей.

Для отлично и хорошо успевающих курсантов предусмотрены льготы и поощрения, направленные на стимулирование их труда.

Подготовка офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации осуществляется в военных академиях, в военных университетах и военных институтах.

Военные академии являются ведущими учебно-методическими и научными центрами в системе военного образования.

Основное предназначение академий – готовить высококвалифицированных офицеров, уже имеющих высшее образование и опыт офицерской службы, на высшие должности.

Академии располагают высоким научно-педагогическим потенциалом и современной учебно-материальной базой. Это позволяет им в широких масштабах вести фундаментальные, прикладные и поисковые исследования в интересах Вооруженных Сил и укрепления обороноспособности страны. Большое место в деятельности академий занимает подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, а также переподготовка и повышение квалификации офицеров.

Военные университеты – это новый вид военно-учебных заведений. Они были организованы в 1995 г. Военные университеты являются многоуровневыми военно-учебными заведениями. Наряду с подготовкой офицеров на первичные офицерские должности они готовят руководящие военные кадры с высшим военным образованием.

Военные институты являются основным звеном в системе подготовки военных кадров для замещения первичных офицерских должностей. Они готовят дипломированных специалистов с высшим военно-специальным образованием более чем по 250 специальностям, необходимым для армии и флота.

Организация учебного процесса в военных образовательных учреждениях профессионального образования.

Обучение в военно-учебных заведениях организуется в основном на тех же принципах, что и в гражданских образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Учебный год начинается 1 сентября и делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией. По окончании каждого семестра

курсантам предоставляются каникулярные отпуска: зимний – продолжительностью 14 суток и летний – продолжительностью 30 суток.

Занятия проводятся 6 раз в неделю. Общий объем учебной работы курсантов составляет не более 54 часов в неделю. Из них на занятия под руководством преподавателей отводится 36 часов в неделю на всех курсах, кроме выпускного, и не более 30 часов в неделю на выпускном курсе. Остальное время выделяется для самостоятельной работы курсантов.

Наряду с традиционными занятиями (лекциями, семинарами, лабораторными и практическими занятиями) большое место отводится учебным занятиям, отражающим специфику профессиональной деятельности офицера. Проводятся военные игры, тактические и тактико-специальные занятия и учения. На них отрабатываются навыки организации и обеспечения боевых действий, управления подразделениями в бою. Занятия и учения проводятся в учебных центрах, на полигонах, командных пунктах, в условиях, максимально приближенных к боевым. В ходе таких занятий широко используется реальное оружие и боевая техника, тренажеры и вычислительные устройства.

В ходе учебы курсанты проходят практику (производственную, ремонтную, корабельную и др.) в зависимости от получаемой специальности. На завершающем этапе обучения организуется войсковая (флотская) стажировка, проводимая непосредственно в войсках или на флотах.

Успеваемость курсантов проверяется в ходе текущего контроля, а также на экзаменах и зачетах. Для отлично и хорошо успевающих военнослужащих предусмотрен ряд дополнительных льгот и преимуществ:

- курсантам, проявившим выдающиеся способности, могут назначаться специальные (именные) стипендии (Президента РФ, Правительства РФ);
- курсантам второго и последующих курсов может быть разрешена досрочная сдача экзаменов и зачетов, а высвободившееся время они могут использовать по своему желанию, в том числе для увеличения продолжительности каникулярных отпусков;
- курсанты второго и последующих курсов могут переводиться на обучение по индивидуальным планам, которые могут предусматривать сокращение общего срока обучения до одного года;
- дополнительно к основной специальности могут быть изучены дисциплины второй специальности, а при полном выполнении ее программ может быть получен второй диплом о высшем образовании.

Все курсанты после успешного завершения ими программ обучения проходят итоговую государственную аттестацию. Она предусматривает защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) и сдачу итоговых экзаменов. Защита выпускной квалификационной работы в высших военно-учебных заведениях является обязательной для большинства специальностей, в том числе для всех специальностей командного, командно-инженерного и инженерного профилей. Курсантам, успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию, присваивается квалификация по полученной специальности и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании. За успехи в учебе, научной работе и примерную дисциплину решением государственной аттестационной комиссии выпускнику вручается диплом с отличием. Курсантам, которые на всех экзаменах и зачетах имеют только отличные результаты, могут быть присуждены золотые медали.

Окончившие учебное заведение с золотой медалью и дипломом с отличием пользуются преимущественным правом выбора места службы.

#### **Основное электронное издание**

1. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 384 с. - ISBN 978-5-00091-623-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941745> (дата обращения: 06.09.2023). - Текст: электронный.

#### **Практическая работа № 8.**

Военно-учетные специальности, соответствующие профилю  
подготовки обучающегося

Цель: ознакомиться с военно-учетными специальностями, соответствующими профилю подготовки и регламентирующие виды деятельности военнослужащих.

Время выполнения: 2 ч.

Оборудование: теоретические положения в соответствии с методическими указаниями, тетрадь для практических работ

#### **Ход выполнения работы**

1. Изучить основные теоретические положения.

Список военно-учетных специальностей регламентирует виды деятельности военных, а также гражданских лиц, связанных со службой.

Вот так выглядит военный билет (рис. 1)



Список военно-учётных специальностей в России регламентируется Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2007 г. «Об утверждении перечня...» и ещё двумя постановлениями правительства. Но эти документы хранятся под грифом «Секретно». Поэтому приходится полагаться лишь на случайные источники.

### **Примерный перечень**

Все ВУС условно можно поделить на несколько групп. Первые 2-3 цифры номера ВУС обозначают род войск, а 3 последние — непосредственный вид деятельности.

### **Военные специальности**

- 02 Мотострелковые, танковые войска, ВДВ и морская пехота
- 03 Артиллерийские и ракетные войска
- 04 Противовоздушная оборона
- 05 Авиация и войска противовоздушной обороны
- 07 Военно-морской флот
- 08 Космические войска
- 10 Инженерные войска (разминирование, строительство понтонных мостов)
- 11. Химическая, биологическая и радиационная защита войска
- 17 Железнодорожные войска
- 22 Эксплуатация и строительство объектов военной инфраструктуры
- 25 Снабжение одеждой и продовольствием
- 26 Транспортное обеспечение (железнодорожным, водным, воздушным, автомобильным и трубопроводным транспортом)
- 29 Мобилизационная работа
- 31 Финансовое обеспечение
- 36 Психологическая служба



### **Военно-гражданские специальности**

80 Военно-гуманитарного и педагогического профиля

82, 83, 84 Ремонт и эксплуатация различной техники

(84)0791 Старший механик-водитель

85 Юридического профиля

90 Медицинского, фармацевтического и ветеринарного профиля

### **Общевойсковые специальности**

(100) Стрелковые подразделения (101) Пулемётные 108 Кавалерийские

121 Машин боевой пехоты

167 Понтонно-переправочных средств

200 Поиска пострадавших

202 Робототехнических средств

203 Спасательных работ

Эксплуатация, ремонт и хранение техники (специальности тыла)

837 Использование автомобилей

841 Плавающих автомобилей

### **Разные специальности**

900 Штабные специальности

901 Финансовой службы

902 Делопроизводства

903 Чертёжных и графических работ

904 Специальной связи

906 По ремонту техники специальной связи

907 Физической подготовки и спорта

908 Дорожно-комендантской службы

909 Комендатур и контрольно-пропускных пунктов

912 Клубов и библиотек

914 Военной печати

917 Военных оркестров

918 Ансамблей и театров

922 Типографских работ

971 Сварочных работ

976 Малярных работ

978 Деревообработки

Военнослужащие без военной подготовки

998 Годен к военной службе (с незначительными ограничениями)

999 Ограниченно годен к военной службе

Военно-учётная специальность (ВУС) — военная специальность военнослужащего и военнообязанного для его учёта и использования в военном деле России, указание военной и учётной специальности действующего, находящегося в запасе или в отставке военнослужащего ВС России и других войск, сил, спецвойск (спецслужб) и формирований.

Рядовым и матросам ВУС обычно присваивается на основании уже имеющегося образования, либо после завершения обучения в учебной части. Лицам, обучающимся в военных вузах, ВУС присваивается с начала обучения и при его окончании, а на военной кафедре при учебном заведении — по окончании ВУЗа (присвоение офицерского звания «лейтенант» происходит только при получении диплома, то есть при окончании вуза, а не военной кафедры при данном учебном заведении).

Перечни военно-учётных специальностей в России утверждались следующими постановлениями правительства: Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 1993 года № 600-33 «Перечень военно-учётных специальностей».

По сообщениям военных судов, данные постановления правительства как содержащие сведения о назначении и организационно-штатной структуре войск не были открыто объявлены и опубликованы в соответствии с п. 1 ст.

Расшифровка ВУС.

Первые цифры в коде ВУС обозначают воинскую специализацию:

134 — ЗРВ (Зенитно-ракетные войска);

100 — стрелковые;

101 — пулемётные;

102 — гранатометные;

106 — войсковой разведки;

107 — частей и подразделений спецназа (СпН);

109 — снайперские;

122 — БМД;

124 — БТР;

166 — Инженерные войска;

262-Техник;

- 461 — коротковолновые радиостанции;
- 837 — водители транспортных средств категории ВС;
- 838 — Автомобили. Эксплуатация автомобильной техники;
- 998 — пригодный для службы в армии, но её не проходил;
- 999 — ограниченно пригоден к службе в армии, но не имеет военной подготовки.

Вторые три цифры — это должность в боевом расчёте:

- 000 — без какой-либо должности;
- 001 — специалист по аккумуляторам;
- 097 — заместитель командира;
- 182 — командир;
- 220 — механик, что обслуживает реактивные моторы самолётов;
- 259 — механик-водитель;
- 385 — эксперт по подрывным работам, что проводятся под водой.
- 542 — оленевод;
- 543 — оператор;
- 673 — специалист по измерению земли и перепада высот на местности;
- 815 — «Теплофизические и температурные измерения, измерения физико-химического состава и свойств веществ»
- 847 — старший разведчик;
- 915 — стрелок.
- 945-Авиационный техник по приборам и электрооборудованию.

Классификатор воинской должности идет по алфавиту, 001 — аккумуляторщик, 995 — электрик

Так же цифровую комбинацию могут дополнять буквы:

- А — сухопутные войска, а также береговой ВМФ;
- Б — специалист, что работает с оборудованием для ракет;
- Д — представитель десантных войск — ВДВ;
- К — представитель состава военных кораблей;
- М — морские пехотинцы;
- П — внутренние войска;
- Р — Пограничники, ФСП (пограничная часть ФСБ);
- Т — военный строитель;
- Е — член летного состава;
- С — МЧС и спасатели;

Ф — спецназ;

Х — разведка.

Каждый совершеннолетний гражданин РФ в различных ситуациях, например, при оформлении документов на работу, сталкивается с тем, что в отделе кадров требуется предоставить военный билет. Если гражданин достиг призывного возраста, то предъявляется приписное свидетельство, если это офицер запаса, предъявляется удостоверение офицера ВС.

Код ВУС помимо личных данных и информации о военной профессии дополнительно может указывать на ограничения по состоянию здоровья. При наличии каких-либо заболеваний они также получают цифровое обозначение и дополняют номер ВУС. Как правило, такие данные есть у тех лиц, которые по здоровью были «списаны» (непригодны для прохождения военной службы).

Назначение определения воинских специальностей.

Если гражданин поставлен на учёт в военный комиссариат по месту жительства, для него обязательно определяется специальность военного назначения. К примеру, это может быть информация об имеющейся профессии хирурга, связиста, тракториста.

Военный комиссариат должен иметь точную информацию об имеющихся в его ведении мужчин (женщин) в запасе с военной профессией. Такая информация используется в период мобилизации. Таким образом, можно быстро определить запасников в разные роды войск, основываясь на номере ВУС.

Получение военной специальности может помочь гражданину попасть в определенные рода войск, обычно это касается подразделений специального назначения. Однако, это могут быть и водители разной военной техники. К примеру, такую подготовку часто проходят юноши перед наступлением периода призыва на срочную службу.

Военно-учетная специальность может быть получена в двух основных случаях:

- во время прохождения срочной службы или по контракту в войсках РФ;
- после окончания образовательных учреждений, имеющих военную кафедру.

Группы должностей и расшифровка ВУС на примерах

Код ВУС для разных специальностей может, расшифровывается по единому принципу. Вот несколько показательных примеров:

97001 –специалист оптической разведки;

31000 – специалист по обслуживанию радиотехнических и радиолокационных средств;

20300 – инженер по ремонту автоматического обеспечения танков и спецоборудования;

100915А – стрелок из числа рядовых и матросов.

998000А – годен к прохождению военной службы, но не имеет соответствующей военной профессии и не проходил военную подготовку.

837037А – водитель военной техники с дополнительной специальностью электрика.

Как расшифровывается код ВУС?

Найти полный список расшифровки кодовых обозначений ВУС не удастся, потому что часть этой информации находится под грифом «Секретно». Однако, каждый гражданин может самостоятельно определить свою военную профессию, обратившись в военный комиссариат по месту жительства. Особенно это актуально, если данные ВУС требуются для устройства на работу.

Код ВУС начинается с трёх цифр, например,

100 — стрелковые;

034 — зенитно-ракетные войска;

166 — инженерные войска;

461 — коротковолновые радиостанции;

101 — пулеметные;

102 — гранатометные;

106 — разведывательные;

109 — снайперские;

837 — водители транспортных средств категории ВС;

998 — пригодный для службы в армии, но ее не проходил;

999 — ограничено пригоден к службе в армии, но не имеет военную подготовку.

После первого трёхзначного кода идёт обозначение должности, обычно это более понятная информация, раскрывающая подробную информацию о профессии. Номер дополняется цифровыми главами из трех цифр, они могут повторять первые три. Вот несколько примеров:

000 — без какой-либо должности;

001 — специалист по аккумуляторам;

097 — заместитель командира;

182 — командир;

220 — механик, который обслуживает реактивные моторы самолетов;

259 — механик-водитель;  
385 — эксперт по подрывным работам, которые проводятся под водой.  
543 — оператор;  
673 — специалист по измерению земли и перепада высот на местности;  
915 — стрелок.

Для неопытного человека расшифровать ВУС достаточно сложно по причине возможности определенного сочетания цифр для обозначения конкретной специальности. Если код содержит букву, она несёт информацию об особенностях профессии:

А — сухопутные войска, а также береговые войска ВМФ;  
Б — специалисты по ракетному оружию-;  
Д — воздушно-десантные войска;  
К — плавсостав надводных кораблей;  
М — морская пехота;  
П — внутренние войска;  
Р — пограничные войска (ФПС; Пограничная служба ФСБ);  
Т — строительные части и подразделения;  
Е — лётный состав авиации;  
С — подразделения Министерства чрезвычайных ситуаций;  
Ф — подразделения специального назначения;  
Х — разведка горных воинских частей и подразделений;  
З — уровень образования (институт/высшее училище);  
Ш — ФАПСИ



Аббревиатура ВУС заносится в военный билет для этих целей:

- Чтобы стремительно отправить солдат в подходящие подразделения. Т.е. по этим кодовым знакам можно определить разновидность деятельности бойца;
- Чтобы обозначить категорию по здоровью;

- Чтобы работать в армии.

### Основное электронное издание

4. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 384 с. - ISBN 978-5-00091-623-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941745> (дата обращения: 06.09.2023). - Текст: электронный.

### Практическая работа № 9.

Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».

**Цель:** ознакомиться с основными положениями Конституции РФ и федеральных законов о военной службе.

Время выполнения 4 ч.

### Ход выполнения работы

Теоретические вопросы

1. Определите понятие «военная служба».
2. В чем заключаются особенности военной службы как вида федеральной государственной службы?
3. Каково основное предназначение военной службы?
4. Покажите значение Конституции РФ в нормативно-правовом обосновании военной службы.
5. Перечислите основные федеральные законы РФ, которые определяют правовые основы военной службы.
6. Какая структура осуществляет призыв граждан на военную службу, в какие сроки и на основании каких документов?
7. Что представляет собой статус военнослужащего и чем обосновано некоторое ограничение прав и свобод военнослужащего?

### Задание № 1

Используя текст Конституции РФ (URL: <http://www.constitution.ru/index.htm>), заполните пропуски в тексте:

1. В статье \_\_\_ Конституции РФ установлено, что защита Отечества является долгом и обязанностью \_\_\_\_\_.

2. Согласно статье \_\_\_\_\_ Конституции РФ, \_\_\_\_\_, являясь главой государства, \_\_\_\_\_ также является \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ и в случае агрессии против РФ или непосредственной угрозы агрессии вводит на территории страны или в отдельных ее местностях военное положение.

3. Согласно статье \_\_\_ Конституции РФ, \_\_ имеет право: \_\_\_\_\_ формировать и возглавлять Совет безопасности РФ; утверждать военную доктрину РФ; назначать и освобождать высшее командование Вооруженных Сил РФ.

4. Согласно статье \_\_\_ Конституции РФ, меры по обеспечению обороны страны и государственной безопасности осуществляет \_\_.

### **Задание № 2**

Используя текст Федерального Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» (URL: <https://rg.ru/1998/04/02/armiya-dok.html>), выпишите:

уважительные причины неявки гражданина по повестке военного комиссариата (при условии документального подтверждения причины неявки);

категории граждан, освобожденных от постановки на воинский учет; обязанности граждан по воинскому учету;

категории граждан, освобожденных от призыва на военную службу; категории граждан, не подлежащих призыву на военную службу;

основания для предоставления отсрочки от призыва граждан на военную службу; обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу.

### **Задание № 3**

Используя текст Федерального закона от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ г «Об обороне» (URL: <http://docs.cntd.ru/document/9020348>), ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Определите понятие «оборона».
2. Какие силы могут быть привлечены для решения задач обороны?
3. Какие действия включает организация обороны?
4. Каковы функции организаций и обязанности их должностных лиц в области обороны?
5. Каковы права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны?
6. Определите понятие «территориальная оборона», приведите задачи штабов территориальной обороны.



#### **Задание № 4**

Используя текст Федерального закона от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (URL: <https://rg.ru/1998/06/02/voennoslujaschie-status-dok.html>), перечислите: основные права военнослужащих; основные социальные гарантии военнослужащих.

#### **Практическая работа № 10.**

Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества

**Цель:** определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу» как основных качеств защитника Отечества.

Время выполнения 2 ч.

#### **Ход выполнения работы**

##### **Теоретические вопросы**

1. Прочитайте определения патриотизма, представленные в разных словарях на сайте [dic.academic.ru](https://dic.academic.ru) (URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc1p/36098>). Какое из определений Вы считаете наиболее полным? Обоснуйте свое мнение.
2. Определите синонимы к слову «патриотизм».
3. Ознакомьтесь с содержанием ст. 26 Федерального закона от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (URL: <https://rg.ru/1998/06/02/voennoslujaschie-status-dok.html>). Сформулируйте существо понятия «воинский долг».

#### **Задание № 1**

Ознакомьтесь с цитатами о родине и патриотизме:

- Любовь к родине не признает половинчатости; кто не делает для нее всего – ничего не делает; кто не все отдает ей – тот во всем ей отказывает. Л. Бёрне
- Родина... Мы ей обязаны нашими силами, и вдохновением, и радостями. А. Блок
- Истинное мужество просвещенных народов состоит в готовности к самопожертвованию во имя родины. Г. Гегель
- Радостно и почетно умереть за отечество. Гораций
- Настоящий патриотизм не тот, который суетится и чванится в торжественные минуты, а тот, который ежедневно и неутомимо заботится об общем благе и не бахвалится этим. А. Граф
- Отечества и дым нам сладок и приятен. А.С. Грибоедов

- Рану, нанесенную Родине, каждый из нас ощущает в глубине своего сердца. В. Гюго
- Патриотизм не должен ослеплять нас; любовь к отечеству есть действие ясного рассудка, а не слепая страсть. Н.М. Карамзин
- Сила патриотизма всегда пропорциональна количеству вложенного личного труда: бродягам и тунеядцам всегда бывало чуждо чувство родины! Л.М. Леонов
- Любовь к родине – первое достоинство цивилизованного человека. Наполеон I
- Патриот тот, кто в самые трудные минуты для родины берется за самые трудные дела. П. А. Павленко. Нет!
- Человеку нельзя жить без родины, как нельзя жить без сердца. К.Г. Паустовский
- Истинный человек и сын отечества есть одно и то же. А.Н. Радищев
- Любовь к Отчизне и любовь к людям – это два быстрых потока, которые, сливаясь, образуют могучую реку патриотизма. В.А. Сухомлинский

Какая существует взаимосвязь между патриотизмом и любовью к Родине? Какая из цитат (или несколько) наиболее полно, по вашему мнению, отвечают вашему представлению о патриотизме? Обоснуйте свое мнение.

#### **Задание № 2**

Вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1848–1904) – русский военно-морской деятель, океанограф, полярный исследователь, кораблестроитель, утверждал: «Русский воин идет на службу не из-за денег, он смотрит на войну как на исполнение своего священного долга, к которому он призван судьбою... На этом зиждется вся доблесть русского солдата».

Согласны ли вы с высказыванием вице-адмирала С.О. Макарова? Обоснуйте свое мнение, приведите примеры, иллюстрирующие вашу точку зрения.

#### **Задание № 3**

Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Приведите пример воинского подвига, совершенного русским, советским солдатом (2–3).
2. Есть ли в обычной, мирной жизни место подвигу? Если да, то приведите примеры.
3. Какая участь могла бы ждать Россию на разных этапах ее истории, не имея она талантливейших полководцев и мужественных солдат?
4. В чем заключается воинский долг? Его выполнение — это подвиг или обязанность военнослужащего?

#### **Задание № 4**

Используя все материалы практического занятия, определите показатели понятий

«патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качеств защитника Отечества.

Пример:

«Патриот – это тот, кто: 1) ..., 2) ..., ...»

«Быть верным воинскому долгу – это значит быть: 1) ..., 2) ..., ...»

При выполнении задания не обязательно слепо следовать форме примера, вы можете использовать удобные для вас формулировки подобранных вами критериев.

### **Основное электронное издание**

1. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 384 с. - ISBN 978-5-00091-623-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941745> (дата обращения: 18.03.2023). - Текст: электронный.

## Список литературы

### Основные печатные издания

2. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 4-е издание стер. – Москва: Академия, 2020. -144 с. - SBN 978-5-4468-9423-9. - Текст: непосредственный.
3. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. - Москва: КНОРУС, 2021. - 282 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-01552-0. - Текст: непосредственный.

### Основные электронные издания

1. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 224 с. ISBN 978-5-369-01784-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1993542> (дата обращения: 06.09.2023). - Текст: электронный.
2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 384 с. - ISBN 978-5-00091-623-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941745> (дата обращения: 06.09.2023). - Текст: электронный.

### Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 06.09.2023). - Текст: электронный.