Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна
Должность: Директор филиала ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"
Дата подписания: 31.05.2022 09:02:34
Уникальный программный ключ:
381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c23bb218288e85

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

Методические указания
по выполнению индивидуальных заданий
ОГСЭ.02. История

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Нефтеюганск
2021

РАССМОТРЕНО:
Предметной (цикловой)
комиссией ОГиСЭД
Протокол № 1 от 09.09.2021г.
Председатель ПЦК
_____ Н.С. Фёдорова

СОГЛАСОВАНО:
заседанием Методсовета
протокол № 1 от 16.09.2021г.
Председатель методсовета
_____ Н.И. Савватеева

Методические указания по выполнению индивидуальных заданий разработаны в соответствии с рабочей программой ОГСЭ.02 История по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик: Индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (ИндИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»).

Содержание

1. Пояснительная записка 4
2. Карта индивидуальных работ обучающегося 6
3. Требования к оформлению индивидуальных работ 7
4. Виды работ при выполнении индивидуальной работы 8
5. Основные рекомендации по выполнению индивидуальной работы 10
6. Информационное обеспечение обучения 14

1. Пояснительная записка

Методические указания по выполнению индивидуальных заданий по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и предназначены для приобретения необходимых практических навыков и закрепления теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении учебной дисциплины, обобщения и систематизации знаний перед зачетом.

Методические указания предназначены для обучающихся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, изучается на 2 курсе.

Целью методических указаний по выполнению индивидуальных заданий является получение дополнительных знаний, формирование умений, приобретённых в ходе теоретического обучения, организация самостоятельной индивидуальной работы обучающихся в ходе выполнения заданий.

Выполняя индивидуальные задания у обучающихся формируется мировоззрение и диалектическая культура творческого мышления, развивается критичность самосознания, вырабатывается умение аргументировано вести дискуссию, прививать навыки устного выступления, умения применять общие исторические принципы к анализ общественных явлений.

Для подготовки к выполнению индивидуальных заданий обучающимся необходимо не просто повторить материалы лекций, но и подобрать необходимый материал в рекомендованной литературе, в информационных ресурсах сети «Интернет».

Оценки по результатам выполнения индивидуальных заданий выставляются преподавателем в журнал учебных занятий.

Задания подобраны и составлены таким образом, что позволяют наиболее полно и качественно освоить знания и отработать самостоятельные умения.

Методические указания составлены простым, доступным языком и способствуют развитию у обучающихся аналитического мышления, навыков самостоятельной работы, способностей к ведению дискуссии.

Методические указания содержат список литературы, необходимой для подготовки и выполнения индивидуальных заданий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;
- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;

– сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;

– содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Индивидуальные задания по учебной дисциплине необходимо и рекомендовано выполнить перед практическими и семинарскими занятиями, что является хорошей подготовкой для ведения дискуссии по проблемным историческим вопросам и явлениям.

Одним из видов учебной работы, способствующей раскрытию творческой индивидуальности обучающегося, может служить *работа над рефератом* как видом его учебно-исследовательской деятельности в процессе подготовки к зачету. Подготовка докладов и рефератов предполагает составление плана, подбор литературы (не менее трех источников). Текст должен содержать ссылки на используемую литературу. Средний объем – не менее 10 машинописных страниц. При подготовке данной работы использование только учебников и справочных пособий запрещено. Участие в коллективном обсуждении сообщения предполагает готовность обучающихся к занятию, знакомство с лекционным и учебным материалом по данной теме.

Вопросы для самоконтроля позволят обучающемуся адекватно определить уровень усвоения материала и укажут темы или некоторые аспекты вопросов, которые требуют более тщательной подготовки.

Практический раздел содержит вопросы для обсуждения по темам практических, семинарских занятий, список основных терминов к каждой теме, возможные темы рефератов, вопросы для самопроверки. Особо следует уделить внимание выполнению заданий, направленных на формирование общих компетенций, которые определены требованиями по подготовке специалиста среднего звена.

2. Карта индивидуальных работ обучающегося

№ работы	Наименование темы	Наименование самостоятельной работы	Часы	Коды формир. компет.	Форма контроля
1.	1.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	Выполнение реферата по теме: «Интернациональные идеи создания СНГ»	1	ОК 1-7, ОК 9-11	Устн. опрос
2.	1.4 Международные отношения в конце XX-XXI века»	Подготовка сообщения (с презентацией) по теме: «Проблема Тайваня. Поддержка США сепаратистской политики правительства Тайвань»	1	ОК 1-7, ОК 9-11	Письм. опрос
3.	2.2 Договор о нераспространении ядерного оружия	Выполнение реферата по теме: «Атомные оружейные программы Ирака и КНДР-новая угроза миру»	1	ОК 1-7, ОК 9-11	Письм. опрос
4.	2.4 Понятие исламского вызова	Подготовка сообщения по теме: «Станислав Петров-человек, который предотвратил мировую войну»	1	ОК 1-7, ОК 9-11	Устн. опрос
5.	3.3 Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России	Составление конспекта по теме: «Роль и значение России в развитии мирового сообщества»	1	ОК 1-7, ОК 9-11	Письм. опрос
6.	3.5 Основные направления во внешней политике России в XXI веке	Составление хронологической таблицы: «Сырьевой Юг и высокотехнологический Север»	1	ОК 1-7, ОК 9-11	Письм. Опрос
7.	4.3 Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	Подготовка сообщения по теме: «Исторические корни международного терроризма как социально-политического явления	1	ОК 1-7, ОК 9-11	Письм. опрос
8.	5.2 Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	Подготовка реферата по теме: «Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций»	1	ОК 1-7, ОК 9-11	Письм. опрос
	ИТОГО		**8**		

3. Требования к оформлению индивидуальных работ

Индивидуальные работы выполняются в ученической тетради, где указывается наименование учебного заведения, фамилия, имя, отчество обучающегося, наименование дисциплины, номера индивидуальной работы, тема, цель работы или на листах формата А4.

Работа должна быть выполнена в той же последовательности, в какой приведен план выполнения индивидуальной работы.

При ответах на вопросы следует полностью записывать формулировку вопроса, затем давать ответ.

Индивидуальные работы оформляются четко и разборчиво с соблюдением полей и интервалов. Цитаты заключаются в кавычки со ссылками на цитируемую литературу. Ссылки на источники следует располагать после цитаты или внизу страницы. В конце работы нужно привести список использованной литературы, составленный по алфавиту.

Если обучающийся не выполнил индивидуальную работу или часть работы, то он может выполнить работу или оставшуюся часть во внеурочное время, согласованное с преподавателем.

Оформление документов на ПК производится в редакторе Microsoft Word с соблюдением всех отступов и интервалов. Все выполненные задания должны быть распечатаны и представлены преподавателю для проверки.

Индивидуальные работы, оформленные на листах формата А4 выполняются шрифтом 14, через 1,5 интервала, со стандартным отступом. Правое поле – 15 мм, левое – 25 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Текст выравнивается по ширине, устанавливается автоматический перенос слов. Нумерация страниц обозначается внизу по центру. Первой страницей считается титульный лист, но на нём номер страницы не ставится.

4. Виды работ при выполнении индивидуальной работы

1. <u>Конспектирование</u> – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Выделение главной мысли - одна из основ умственной культуры при работе с текстом. Во всяком научном тексте содержится информация 2-х видов: основная и вспомогательная. Основной является информация, имеющая наиболее существенное значение для раскрытия содержания темы или вопроса. Назначение вспомогательной информации - помочь читателю лучше усвоить предлагаемый материал. К этому типу информации относятся разного рода комментарии.

<u>Соблюдайте основные правила конспектирования:</u>

1. Внимательно прочитайте весь текст или его фрагмент – параграф, главу.
2. Выделите информативные центры прочитанного текста.
3. Продумайте главные положения, сформулируйте их своими словами и запишите.
4. Подтвердите отдельные положения цитатами или примерами из текста.
5. Используйте разные цвета маркеров, чтобы подчеркнуть главную мысль, выделить наиболее важные фрагменты текста.

2. <u>Подготовка тезисов.</u> Тезисы – это положение, отражающее смысл значительной части текста; то, что доказывает или опровергает автор; вывод, к которому он подводит. Тезисы позволяют обобщить материал, представить его в кратких формулировках, раскрывающих смысл всего произведения. Тезисы от плана отличаются тем, что при составлении плана главное внимание направлено на порядок, последовательность, взаимосвязь высказываемых в нем мыслей, при составлении тезисов важны сами мысли, их содержание, а не только порядок изложения. Тезисы — это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала. Тезисы лаконично выражают суть материала, дают возможность раскрыть содержание.

<u>Виды тезисов.</u>

Тезисы, которые содержат только категорические утверждения или отрицания чего-нибудь, называются простыми. Если тезисы содержат не только утверждения, но и обоснования высказываемых мыслей. Они называются *сложными.*

Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает (если, конечно, это не библиотечная книга). Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте.

Обратите внимание на то, чтобы составленные тезисы вытекали один из другого. Используйте любой вид тезисирования.

При работе по составлению тезисов соблюдайте следующую последовательность:

1. Составьте назывной план. <u>Назывной план</u> — план из тезисов номинативного строя.
2. Прочитайте фрагмент текста, который имеет свой подзаголовок – первый пункт плана.
3. Уяснив его суть, сформулируйте первый тезис, его запишите.
4. Аналогичную работу проделайте с остальными фрагментами прочитанного вами текста.

3. <u>Эссе</u> – жанр философской, литературно-критической, исторической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнуто индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь. Существенными признаками эссе являются наличие конкретной темы или вопроса, личностный характер восприятия проблемы и ее осмысления, относительно небольшой объем, свободная

композиция, непринужденность повествования и парадоксальность, стремление чем-то удивить читателя. При этом для эссе необходимо внутреннее смысловое единство.

Алгоритм написания эссе

1. Внимательно прочитать тему эссе. Для того, чтобы снять сомнения в том, правильно ли Вы ее понимаете, переформулируйте своими словами фразу словами, определив главную мысль.
2. В обязательном порядке студент должен высказать свое личностное отношение к выбранной теме в четко выраженной формулировке («Я согласен», «Я не согласен», «Я не совсем согласен», «Я согласен, но частично» либо подобными по значению и смыслу фразами).
3. В обязательном порядке студент должен изложить свое понимание смысла высказывания.
4. Подобрать аргументы для подтверждения своей точки зрения. Аргументы должны быть убедительными, обоснованными. В качестве аргументов используются данные соответствующих наук, исторические факты, факты из общественной и личной жизни. Количество аргументов в эссе не ограничено, но наиболее оптимальным для раскрытия темы являются 3-5 аргументов.
5. Завершать эссе необходимо выводом, в котором кратко подводится итог размышлениям и рассуждениям: «Таким образом, на основании всего вышеизложенного, можно утверждать, что автор был прав в своем высказывании».

4. <u>Составление таблицы</u> – это систематизация объемной информации, которая сводится в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность обучающегося к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь при изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную для запоминания форму.

5. <u>Глосса́рий</u> (лат. glossarium — «собрание глосс») — словарь узкоспециализированных терминов в какой-либо отрасли знаний с толкованием, иногда переводом на другой язык, комментариями и примерами[1]. Собрание глосс (иноязычных или непонятных слов в тексте книги с толкованием) и собственно глоссарии стали предшественниками словаря.

6. **<u>Сообщение</u> –** это краткое изложение, при этом в ёмкой форме, передающее ясную и чёткую суть информации. Пишется в форме краткого доклада и не имеет излишних художественных оборотов и словосочетаний. Основная задача сообщения донести определенную информацию, не выходя из рамок заданной темы.
7. **<u>Персоналии</u> –** библиографические данные о каком-либо известном человеке, его деятельность, достижения в разных областях знаний
8. **<u>Реферат</u> –** систематическое и последовательное изложение какого-либо вопроса по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Работа над рефератом позволяет обучающимся:
   -расширять и углублять теоретические знания
   -формировать ценностное отношение к научным знаниям, а также умение анализировать научные теории, обобщать их и делать выводы

5. Основные рекомендации по выполнению индивидуальной работы

Индивидуальная работа №1

Тема: 1.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья.

Выполнение реферата по теме: «Интернациональные идеи создания СНГ».

Цель работы:
1. Отработка навыков работы с учебной литературой.

Методические указания:
1. Найти информацию по теме в рекомендованной литературе.
2. Подготовить письменный доклад по теме: «Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья» в соответствии с п. 8 инструкции по выполнению самостоятельной работы.
3. В докладе раскрыть следующие вопросы:
а. Причины распада СССР;
б. Условия формирования ближнего зарубежья;
в. Основные идеи создания СНГ.

Критерии оценки:
Оценка «5»- материал в реферате изложен последовательно, выделена главная мысль, раскрыты все вопросы, информация обобщена.
Оценка «4»- грамотно изложен опорный конспект, раскрыты основные вопросы, при этом допущены одна-две несущественные ошибки.
Оценка «3»- материал реферата изложен не последовательно, но выделена главная мысль.
Оценка «2»- работа не выполнена.

Индивидуальная работа №2

Тема: 1.4 Международные отношения в конце XX-XXI века

Подготовка сообщения (с презентацией) по теме: «Проблема Тайваня. Поддержка США сепаратисткой политики правительства Тайваня»

Цель работы:
1. Изучить рекомендованную литературу.
2. Развитие творческого мышления и навыков составления презентаций.

Методические указания:
1. Составить презентацию с сообщением в соответствии с требованиями п.4. методических указаний.

Критерии оценки:
Оценка «5» - презентация с сообщением оформлены в соответствии с требованиями, изложение понятное, грамотное, слайды с фотоснимками чёткие.
Оценка «4» - презентация с сообщением оформлены в соответствии с требованиями; понятное изложение , но не полностью раскрыта данная тема.
Оценка «3» - презентация оформлена не в соответствии с требованиями; но тема раскрыта.
Оценка «2» - работа не выполнена.

Индивидуальная работа №3

Тема: 2.2 Договор о нераспространении ядерного оружия

Выполнение реферата по теме: «Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру»

Цель работы:

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Отработка навыков работы с учебной литературой.

Методические указания:

1. Формирование навыков систематизации материала
2. Подготовить письменный доклад о попытках создания атомного оружия Ираком и Северной Кореей в соответствии с п. 8 инструкции по выполнению самостоятельной работы.
3. Развитие умения структурирования материала.

Критерии оценки:

Оценка «5»- материал в реферате изложен последовательно, выделена главная мысль, раскрыты все вопросы, информация обобщена.

Оценка «4»- грамотно изложен опорный конспект, раскрыты основные вопросы, при этом допущены одна-две несущественные ошибки.

Оценка «3»- материал реферата изложен не последовательно, но выделена главная мысль.

Оценка «2»- работа не выполнена.

Индивидуальная работа №4

Тема: 2.4 Понятие исламского вызова

Подготовка сообщения по теме: «Станислав Петров – человек, который предотвратил мировую войну»

Цель работы:

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Отработка навыков работы с учебной литературой.

Методические указания:

1. Формирование навыков систематизации материала.
2. Подготовить сообщения (письменно) о личности Станислава Петрова и как он смог предотвратить мировую войну в соответствии с требованиями п.4. методических указаний.

Критерии оценки:

Оценка «5» - сообщение изложено последовательно, грамотно, выделена главная мысль, информация обобщена.

Оценка «4» - сообщение изложено последовательно, грамотно, однако, при этом допущены одна-две несущественные ошибки.

Оценка «3» - сообщение изложено не грамотно, непоследовательно, не выделена главная мысль.

Оценка «2» - работа не выполнена.

Индивидуальная работа №5

Тема: 3.3 Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России

Составление конспекта по теме: «Роль и значение России в развитии мирового сообщества»

Цель работы:
1. Отработка навыков работы с учебной литературой.

Методические указания:
1. Подготовить конспект по теме: «Роль и значение России в развитии мирового сообщества».

Критерии оценки:
Оценка «5» - материал конспекта изложен последовательно, грамотно, выделена главная мысль, информация обобщена.
Оценка «4» - грамотно изложен опорный конспект, аккуратно оформлен, при этом допущены одна-две несущественные ошибки.
Оценка «3» - материал конспекта изложено не последовательно, не выделена главная мысль.
Оценка «2» - работа не выполнена.

Индивидуальная работа №6

Тема: 3.5 Основные направления во внешней политике России в XXI веке

Составление хронологической таблицы по теме: «Сырьевой Юг и высокотехнологичный Север»

Цель работы:
1. Формирование навыков систематизации материала.
2. Подготовить глоссарий (письменно) по деятелям науки и культуры, по терминам заданной темы.
3. Развитие умения работать со словарем и практикуму по философии.

Методические указания:
1. Изучить рекомендованную литературу.
2. Заполнить таблицу, раскрыв содержание темы

«Сырьевой Юг и высокотехнологичный Север»

Сырьевой Юг – основные направления	Высокотехнологичный Север – основные направления

Критерии оценки:
Оценка «5»- таблица выполнена верно, указаны основные направления Сырьевого Юга и высокотехнологичного Севера
Оценка «4»-таблица заполнена с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно.

Оценка «3»- таблица заполнена не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.
Оценка «2»- работа не выполнена.

Индивидуальная работа №7

Тема: 4.3 Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму

Подготовка сообщения по теме: «Исторические корни международного терроризма как социально – политического явления»

Цель работы:
1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Отработка навыков работы с учебной литературой.

Методические указания:
1. Формирование навыков систематизации учебного материала.
2. Подготовить сообщения (письменно) об исторических корнях международного терроризма в соответствии с требованиями п.4. методических указаний.

Критерии оценки:
Оценка «5» - сообщение изложено последовательно, грамотно, выделена главная мысль, информация обобщена.
Оценка «4» - сообщение изложено последовательно, грамотно, однако, при этом допущены одна-две несущественные ошибки.
Оценка «3» - сообщение изложено не грамотно, непоследовательно, не выделена главная мысль.
Оценка «2» - работа не выполнена.

Индивидуальная работа №8

Тема: 5.2 Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.
Подготовка реферата по теме: «Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций»

Цель работы:
1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Отработка навыков работы с учебной литературой.

Методические указания:
1. Изучить рекомендованную литературу.
2. Подготовить сообщения о достижениях мировых стран в области науки и культуры.
3. Развитие умения структурирования материала.

Критерии оценки:
Оценка «5» - сообщение изложено последовательно, грамотно, выделена главная мысль, информация обобщена.
Оценка «4» - сообщение изложено последовательно, грамотно, однако, при этом допущены одна-две несущественные ошибки

Оценка «3» - сообщение изложено не грамотно, непоследовательно, не выделена главная мысль.
Оценка «2» - работа не выполнена.

6. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов СПО: в 2 частях. Часть 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 6-е издание стереотипное. - Москва: Академия, 2019.- 352 с.- ISBN978-5-4468-7903-8. - Текст: непосредственный.
2. Артемов, В.В. История: учебник для студентов СПО: в 2 частях. Часть 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 6-е издание стереотипное. - Москва: Академия, 2019.- 400 с.- ISBN978-5-4468-7904-5. - Текст: непосредственный.
3. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 248 с. - ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:http://biblio-online.ru/bcode/449890 (дата обращения: 25.05.2021).
4. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. - ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/451390 (дата обращения: 25.05.2021).
5. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 255 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: http://biblio-online.ru/bcode/455910 (дата обращения: 25.05.2021).

Дополнительные источники

1. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1060624 (дата обращения: 25.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: http://biblio-online.ru/bcode/453590 (дата обращения: 25.05.2021).
3. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами): учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с.— ISBN 978-5-534-03873-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: http://biblio-online.ru/bcode/451151 (дата обращения: 25.05.2021).
4. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для среднего профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. - ISBN 978-5-534-02379-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: http://biblio-online.ru/bcode/451152 (дата обращения: 25.05.2021).

Интернет-ресурсы

1. История России от князей до Президента: сайт.- URL: http://www.history.ru/ (дата обращения: 25.05.2021). - Текст: электронный.
2. История государства - информационный проект: сайт. - URL: https://statehistory.ru/ (дата обращения: 25.05.2021). - Текст: электронный.
3. Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов: сайт.- URL: http://www.arhivtime.ru/(дата обращения: 10.06.2020).- Текст: электронный.
4. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова: сайт. - URL: hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (дата обращения: 25.05.2021). - Текст: электронный.
5. Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ: сайт.- URL: http://www.library.spbu.ru дата обращения: 25.05.2021). - Текст: электронный.