

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна **РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Должность: Директор филиала ИндиИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Дата подписания: 16.10.2023 07:03:35 **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**
Уникальный программный ключ: **высшего образования**
381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e85 **ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

Направление: 15.00.00 Машиностроение

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

техник-механик

Организация разработчик: Индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

РАССМОТРЕНО:
На заседании педагогического совета
ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Протокол № 3 от «30» марта 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала ФГБОУ ВО «ЮГУ»


«30» марта 2023 года

Основная образовательная программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44904).

Разработчики программы:

Гарбар Олег Викторович, заместитель директора по образовательной деятельности ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;
Бильтяева Наталия Сергеевна, руководитель учебно-производственного комплекса ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;
Шарипова Ирина Александровна, председатель ПЦК специальных технических дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	5 стр
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6 стр
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6 стр
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6 стр
3.2. Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций	6 стр
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6 стр
4.1. Общие компетенции	6 стр
4.2. Профессиональные компетенции	10 стр
Раздел 5. Структура образовательной программы	19 стр
5.1. Учебный план	19 стр
5.2. Календарный учебный график	25 стр
Раздел 6. Условия образовательной деятельности	28 стр
Раздел 7. Условия реализации ППСЗ для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	30 стр

Приложения

I. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла:

- Приложение I.1. Рабочая программа ООД.01 Русский язык;
- Приложение I.2. Рабочая программа ООД.02 Литература;
- Приложение I.3. Рабочая программа ООД.03 История;
- Приложение I.4. Рабочая программа ООД.04 Обществознание;
- Приложение I.5. Рабочая программа ООД.05 География;
- Приложение I.6. Рабочая программа ООД.06 Иностранный язык;
- Приложение I.7. Рабочая программа ООД.07 Математика;
- Приложение I.8. Рабочая программа ООД.08 Информатика;
- Приложение I.9. Рабочая программа ООД.09 Физическая культура;
- Приложение I.10. Рабочая программа ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности;
- Приложение I.11. Рабочая программа ООД.11 Физика;
- Приложение I.12. Рабочая программа ООД.12 Химия;
- Приложение I.13. Рабочая программа ООД.13 Биологи;
- Приложение I.14. Рабочая программа ООД.14 Основы проектной деятельности;
- Приложение I.15. Рабочая программа ООД.15 Индивидуальный проект;
- Приложение I.16. Рабочая программа ООД.16 Введение в проектную деятельность.

II. Рабочие программы учебных дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»
- Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

- Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»
- Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»
- Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Психология общения»

III. Рабочие программы учебных дисциплин Математического и общего естественно-научного цикла:

- Приложение III.1. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»
- Приложение III.2. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»
- Приложение III.3. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования»

IV. Рабочие программы учебных дисциплин Общепрофессионального цикла:

- Приложение IV.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»
- Приложение IV.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Материаловедение»
- Приложение IV.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Техническая механика»
- Приложение IV.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия»
- Приложение IV.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Электротехника и основы электроники»
- Приложение IV.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Технологическое оборудование»
- Приложение IV.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Технология отрасли»
- Приложение IV.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Обработка металлов резанием, станки и инструменты»
- Приложение IV.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Охрана труда и бережливое производство»
- Приложение IV.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Экономика отрасли»
- Приложение IV.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
- Приложение IV.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности»

V. Рабочие программы профессиональных модулей:

- Приложение V.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы»
- Приложение V.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»
- Приложение V.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию»
- Приложение V.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 18559 "Слесарь-ремонтник"»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (далее ООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1580 (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44904);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1164н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35692).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Общий математический и естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам основной образовательной программы: техник-механик.

Формы получения образования, предусматриваемая ФГОС: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов – срок обучения 3 года 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

3.2. Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций

Наименование основных видов деятельности выпускников, освоивших ООП, приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Основные виды деятельности

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы
Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Раздел 4. Компетенции выпускников (планируемые результаты освоения образовательной программы) и индикаторы их достижения

4.1. Общие компетенции

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы общие компетенции, приведенные в таблице 2.

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
Зо 02.02	приемы структурирования информации		

		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
Зо 04.02	основы проектной деятельности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона		
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

В результате освоения ООП выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, приведенными в таблице 3.

Таблица 3.

Профессиональные компетенции выпускника в соответствии с основными видами деятельности

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу	<p>Практический опыт вскрытия упаковки с оборудованием</p> <p>проверки соответствия оборудования комплектовочной ведомости и упаковочному листу на каждое место выполнения операций по подготовке рабочего места и его обслуживанию.</p> <p>анализа исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм)</p> <p>проведения работ, связанных с применением ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов, приспособлений для монтажа диагностики технического состояния единиц оборудования</p> <p>контроля качества выполненных работ</p>
		<p>Умения:</p> <p>определять целостность упаковки и наличие повреждений оборудования;</p> <p>определять техническое состояние единиц оборудования;</p> <p>поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места;</p> <p>анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ; читать принципиальные структурные схемы;</p> <p>выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы и приспособления для монтажа оборудования;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>изготавливать простые приспособления для монтажа оборудования;</p> <p>выполнять подготовку сборочных единиц к монтажу;</p> <p>контролировать качество выполненных работ;</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации; - основы организации производственного и технологического процессов отрасли; - виды устройство и назначение технологического оборудования отрасли; - требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации; - устройство и конструктивные особенности элементов промышленного оборудования, особенности монтажа; - требования охраны труда при выполнении монтажных работ; - специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам; - основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации; - требования к планировке и оснащению рабочего места; - виды и назначение ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов и приспособлений; - способы изготовления простых приспособлений; - виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов; - методы измерения параметров и свойств материалов; - основы организации производственного и технологического процессов отрасли; - методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов; - методы и способы контроля качества выполненных работ; средства контроля при подготовительных работах;
	<p>ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией</p>	<p>Практический опыт - монтажа и пуско-наладки промышленного оборудования на основе разработанной технической документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения работ, связанных с применением грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования; - контроля работ по монтажу промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных инструментов; - сборки и облицовки металлического каркаса, - сборки деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ; - читать принципиальные структурные схемы; - пользоваться знаковой сигнализацией при перемещении грузов кранами; - производить строповку грузов;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> - подбирать грузозахватные приспособления, соответствующие массе и характеру поднимаемого груза; - рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств; - соединять металлоконструкции с помощью ручной дуговой электросварки; - применять средства индивидуальной защиты; - производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией; - производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов; - выполнять монтажные работы; - выполнять операции сборки механизмов с соблюдением требований охраны труда <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы электротехники; - физические, технические и промышленные основы электроники; - типовые узлы и устройства электронной техники; - виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов; - методы измерения параметров и свойств материалов; - виды движений и преобразующие движения механизмы; - назначение и классификацию подшипников; - характер соединения основных сборочных единиц и деталей; основные типы смазочных устройств; типы, назначение, устройство редукторов; - виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; - кинематику механизмов, соединения деталей машин; - виды износа и деформаций деталей и узлов; - систему допусков и посадок; - методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - методику расчета на сжатие, срез и смятие; - трение, его виды, роль трения в технике; - основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации; - нормативные требования по проведению монтажных работ промышленного оборудования; - типы и правила эксплуатации грузоподъемных механизмов; - правила строповки грузов; - условная сигнализация при выполнении грузоподъемных работ; - технологию монтажа промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов; - средства контроля при монтажных работах;
	ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в	<p>Практический опыт наладки автоматических режимов работы промышленного оборудования по количественным и качественным показателям в соответствии с технической документацией изготовителя по наладке оборудования;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	соответствии технической документацией	<p>с</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектования необходимых для выполнения наладки приборов и инструмента; - проведения подготовительных работ к испытаниям промышленного оборудования, выполнения пусконаладочных работ и проведения испытаний промышленного оборудования; проверки соответствия рабочих характеристик промышленного оборудования техническим требованиям и определения причин отклонений от них при испытаниях; контроля качества выполненных работ; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать технологический процесс и планировать последовательность выполнения работ; – осуществлять наладку оборудования в соответствии с данными из технической документации изготовителя и ввод в эксплуатацию; – регулировать и настраивать программируемые параметры промышленного оборудования с использованием компьютерной техники; – анализировать по показаниям приборов работу промышленного оборудования; – производить подготовку промышленного оборудования к испытанию – производить испытание на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность в соответствии с техническим регламентом с соблюдением требований охраны труда; – контролировать качество выполненных работ; <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к планировке и оснащению рабочего места; - основные условные обозначения элементов гидравлических и электрических схем; - основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации - основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации; - назначение, устройство и параметры приборов и инструментов, необходимых для выполнения наладки промышленного оборудования; - правила пользования электроизмерительными приборами, приборами для настройки режимов функционирования оборудования и средствами измерений; - технический и технологический регламент подготовительных работ; - основы организации производственного и технологического процессов отрасли; - основные законы электротехники; - физические, технические и промышленные основы электроники; - назначение, устройство и параметры промышленного оборудования;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> - виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; - характер соединения основных сборочных единиц и деталей, основные типы смазочных устройств; - методы регулировки параметров промышленного оборудования; - методы испытаний промышленного оборудования; - технология пусконаладочных работ при введении в эксплуатацию промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов; - технический и технологический регламент проведения испытания на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность; - виды износа и деформаций деталей и узлов; - методика расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - методика расчета на сжатие, срез и смятие; - трение, его виды, роль трения в технике; - требования охраны труда при проведении испытаний промышленного оборудования; - инструкция по охране труда и производственная инструкция для ввода в эксплуатацию и испытаний промышленного оборудования; - методы и способы контроля качества выполненных работ; - средства контроля при пусконаладочных работах
<p>Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования</p>	<p>ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.</p>	<p>Практический опыт проведения регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя; проверки технического состояния промышленного оборудования в соответствии с техническим регламентом; устранения технических неисправностей в соответствии с технической документацией</p> <p>Умения поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении регламентных работ; читать техническую документацию общего и специализированного назначения; выбирать слесарный инструмент и приспособления; выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами; выбирать смазочные материалы и выполнять смазку, пополнение и замену смазки; выполнять промывку деталей промышленного оборудования; выполнять подтяжку крепежа деталей промышленного оборудования; выполнять замену деталей промышленного оборудования; контролировать качество выполняемых работ;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>осуществлять профилактическое обслуживание промышленного оборудования с соблюдением требований охраны труда</p> <p>Знания: требования к планировке и оснащению рабочего места по техническому обслуживанию; правила чтения чертежей деталей; методы диагностики технического состояния промышленного оборудования; назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов; основные технические данные и характеристики регулируемого механизма; технологическая последовательность выполнения операций при регулировке промышленного оборудования; способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма; методы и способы контроля качества выполненной работы; требования охраны труда при регулировке промышленного оборудования;</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов</p>	<p>Практический опыт диагностики технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования; дефектации узлов и элементов промышленного оборудования</p> <p>Умения: поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении диагностирования и дефектации; определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования; производить визуальный осмотр узлов и деталей машины, проводить необходимые измерения и испытания; определять целостность отдельных деталей и сборочных единиц, состояние рабочих поверхностей для установления объема необходимого ремонта; контролировать качество выполняемых работ;</p> <p>Знания: требования к планировке и оснащению рабочего места; методы проведения и последовательность операций при диагностике технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования; правила и последовательность выполнения дефектации узлов и элементов промышленного оборудования; методы и способы контроля качества выполненной работы; требования охраны труда при диагностировании и дефектации промышленного оборудования;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования	<p>Практический опыт выполнение ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования; анализа исходных данных (технической документации на промышленное оборудование) для организации ремонта; разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования; проведения замены сборочных единиц;</p> <p>Умения: поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении ремонтных работ; читать техническую документацию общего и специализированного назначения; выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы для проведения ремонтных работ; производить разборку и сборку сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования; оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании; составлять дефектные ведомости на ремонт сложного оборудования; производить замену сложных узлов и механизмов; контролировать качество выполняемых работ;</p> <p>Знания: требования к планировке и оснащению рабочего места; правила чтения чертежей; назначение, устройство и правила применения ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов; правила и последовательность операций выполнения разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов и ремонтных работах; правила и порядок оформления технической документации на ремонтные работы; правила и последовательность операций выполнения замены сложных узлов и механизмов; методы и способы контроля качества выполненной работы; требования охраны труда при ремонтных работах;</p>
	ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.	<p>Практический опыт проверки правильности подключения оборудования, соответствия маркировки электропроводки технической документации изготовителя; проверки и регулировки всех механизмов, узлов и предохранительных устройств безопасности; наладки и регулировки сложных узлов и механизмов, оборудования; замера и регулировки зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>Умения: - подбирать и проверять пригодность приспособления, средства индивидуальной защиты, инструмент, инвентаря; производить наладочные, крепежные, регулировочные работы; осуществлять замер и регулировку зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя контролировать качество выполняемых работ;</p> <p>Знания перечень и порядок проведения контрольных поверочных и регулировочных мероприятий; методы и способы регулировки и проверки механического оборудования и устройств безопасности; технологическая последовательность операций при выполнении наладочных, крепежных, регулировочных работ; способы выполнения крепежных работ; методы и способы контрольно-поверочных и регулировочных мероприятий; методы и способы контроля качества выполненной работы; требования охраны труда при наладочных и регулировочных работах</p>
Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования	<p>Практический опыт определения оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования;</p> <p>Умения: - на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности; - производить расчеты по определению оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования</p> <p>Знания: - порядок выбора оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования</p>
	ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиям технических регламентов	<p>Практический опыт в разработке технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов;</p> <p>Умения: - разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; - разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ;</p> <p>Знания: порядок разработки и оформления технической документации;</p>
	ПК 3.3. Определять потребность в материально-	Практический опыт в определении потребности в материально-техническом обеспечении ремонтных,

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования	<p>монтажных и наладочных работ промышленного оборудования;</p> <p>Умения: - обеспечивать выполнение заданий материальными ресурсами;</p> <p>Знания: - действующие локально-нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - отраслевые примеры лучшей отечественной и зарубежной практики организации труда;</p>
	ПК 3.4 Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства	<p>Практический опыт в организации выполнения производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.</p> <p>Умения: - в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам; - планировать расстановку кадров зависимости от задания и квалификации кадров; - проводить производственный инструктаж подчиненных; - использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач; - контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ; - обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; - контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; - разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства.</p> <p>Знания: методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала; методы оценки качества выполняемых работ; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; виды, периодичность и правила оформления инструктажа; организацию производственного и технологического процесса;</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план Индустриального института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 09.12.2016 № 1580, зарегистрированного Министерством юстиции 22.12.2016 № 44904, с учетом примерной основной образовательной программы СПО.

Учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 3 года 10 месяцев.

Объём обязательной учебной нагрузки обучающихся составляет 5940 часов и не превышает 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарного учебного графика, который разрабатывается ежегодно при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, каникул.

Учебный год состоит из двух семестров.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе две недели в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

Промежуточная аттестация по дисциплинам циклов ОГСЭ, МиЕН, ОП, ПЦ проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. По профессиональным модулям предусмотрены экзамены квалификационные, которые проводятся после изучения программы всего модуля.

Бюджет времени, отводимый на промежуточную аттестацию, составляет 2 недели на каждом учебном курсе, на 4 курсе – 1 неделя.

По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены и дифференцированные зачеты итоговая, оценка формируется по результатам текущего контроля.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д.

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой специальности. среднего профессионального образования».

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Получение среднего профессионального образования по ООП специальности 15.02.01 базовой подготовки по очной форме обучения предусматривает присвоение квалификации «техник-механик».

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ООП предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 182 часа. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются дифференцированные зачеты, не учитываемые при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Общепрофессиональный цикл предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. В период обучения для юношей предусматривается проведение учебных сборов.

Профессиональный цикл ООП включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональном цикле предусмотрены следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализуются концентрированно.

Учебным планом предусматривается производственная практика в количестве 25 недель, в том числе: учебная практика – 9 недель, практика по профилю специальности – 16 недель.

Производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех обучающихся, планируется перед государственной итоговой аттестацией. На преддипломную практику предусмотрено 4 недели.

При реализации ООП предусматривается выполнение курсового проекта по профессиональному модулю ПМ.03, МДК.03.01 «Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию» (30 часов) и курсовой работы по учебной дисциплине ОП.10. Экономика отрасли (20 часов).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по учебной дисциплине и профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отводимого на их изучение.

Государственная итоговая аттестация планируется в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Сводные данные по бюджету времени

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	17	22	39	16 3/6	22 1/6	38 4/6	12 4/6	17 3/6	30 1/6	13 4/6	4 3/6	18 1/6	126
У	Учебная практика							4	2	6	3		3	9
П	Производственная практика (по профилю специальности)								5	5		9	9	14
Пд	Производственная практика (преддипломная)											4	4	4
Э	Промежуточная аттестация		2	2	3/6	1 5/6	2 2/6	2/6	3/6	5/6	2/6	3/6	5/6	6
Д	Защита выпускной квалификационной работы											3	3	3
Г	Проведение государственного экзамена											3	3	3
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2	8	10	2		2	34
Итого		19	33	52	19	33	52	19	33	52	19	24	43	199

План учебного процесса

Индекс	Наименование	Форма контроля					Итого академических часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАТТ	Пр. подгот	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						1476	1404	1404		72	524	612	864								
СО. Среднее общее образование						1476	1404	1404		72	524	612	864								
ООД	Общеобразовательные дисциплины										-										
ООД.01	Русский язык			2		72	72	72			<u>22</u>	34	38								
ООД.02	Литература			2		108	108	108			<u>36</u>	34	74								
ООД.03	Математика	2				236	218	218		18	-	102	134								
ООД.04	Иностранный язык			2		72	72	72			<u>72</u>	34	38								
ООД.05	Информатика	2				144	126	126		18	<u>50</u>	68	76								
ООД.06	Физика	2				180	162	162		18	<u>40</u>	68	112								
ООД.07	Химия	2				72	54	54		18	<u>26</u>	34	38								
ООД.08	Биология			2		72	72	72			<u>18</u>	34	38								
ООД.09	История			2		136	136	136			<u>38</u>	34	102								
ООД.10	Обществознание			2		72	72	72			<u>20</u>	34	38								
ООД.11	География			2		72	72	72			<u>20</u>	34	38								
ООД.12	Физическая культура			2		72	72	72			<u>68</u>	34	38								
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности			2		68	68	68			<u>26</u>	42	26								
ООД.14	Основы проектной деятельности			2*		32	32	32			<u>26</u>	26	6								
ООД.15	Индивидуальный проект			2*		32	32	32			<u>32</u>		32								
ООД.16	Введение в специальность			2		36	36	36			<u>30</u>		36								
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						4464	4218	4218	144	102	744			606	840	594	904	642	878		
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл						546	546	546			368			174	160	64	68	48	32		
ОГСЭ.01	Основы философии			4		48	48	48			<u>8</u>				48						
ОГСЭ.02	История			3		74	74	74			<u>8</u>			74							
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности			8		176	176	176			<u>159</u>			32	38	32	34	24	16		
ОГСЭ.04	Физическая культура		34567	8		176	176	176			<u>157</u>			32	38	32	34	24	16		
ОГСЭ.05	Психология общения			4		36	36	36			<u>6</u>				36						
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности			3		36	36	36			<u>30</u>			36							
ЕН. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл						152	152	152			82			116						36	

Индекс	Наименование	Форма контроля					Итого академических часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАТТ	Пр. подгот	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
ЕН.01	Математика			3			68	68	68			<u>30</u>			68					
ЕН.02	Информатика			3			48	48	48			<u>42</u>			48					
ЕН.03	Экологические основы природопользования			8			36	36	36			<u>10</u>								36
ОПЦ. Общепрофессиональный цикл							1396	1276	1276	66	54	294			316	680	186	68	110	36
ОП.01	Инженерная графика	4					180	168	168	6	6	<u>150</u>			96	84				
ОП.02	Материаловедение	3					72	60	60	6	6	<u>12</u>			72					
ОП.03	Техническая механика	34					172	148	148	12	12	<u>38</u>			76	96				
ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	3					72	60	60	6	6	<u>16</u>			72					
ОП.05	Электротехника и основы электроники	4					72	60	60	6	6	<u>24</u>				72				
ОП.06	Технологическое оборудование	5					302	290	290	6	6	<u>54</u>				188	114			
ОП.07	Технология отрасли			4			60	60	60			-				60				
ОП.08	Обработка металлов резанием, станки и инструменты			4			72	72	72			-				72				
ОП.09	Охрана труда и бережливое производство	5					72	60	60	6	6	-					72			
ОП.10	Экономика отрасли			7		7	110	98	98	12		-							110	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности			6			68	68	68			-						68		
ОП.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности			8			36	36	36			-								36
ОП.13	Устройство гидравлических и пневматических систем	4					72	60	60	6	6	-				72				
ОП.14	Основы правового обеспечения профессиональной деятельности			4			36	36	36			-				36				
ПЦ. Профессиональный цикл							2154	2028	2028	78	48						344	768	484	558
ПМ.01	Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	778		68			600	564	564	18	18	-						310	176	114
МДК.01.01	Осуществление монтажных работ промышленного оборудования	7					258	240	240	12	6	-						196	62	
МДК.01.02	Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования	7					156	144	144	6	6	-						42	114	
УП.01.01	Учебная практика			6			72	72	72			-						72		
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)			8			108	108	108			-								108
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	8					6				6	-								6

Индекс	Наименование	Форма контроля					Итого академических часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАТТ	Пр. подгот	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	68		788	7		474	420	420	42	12	-						78	210	186
МДК.02.01	Техническое обслуживание промышленного оборудования	6			7		216	184	184	26	6	-						78	138	
МДК.02.02	Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним			8			72	56	56	16		-								72
УП.02.01	Учебная практика			7			72	72	72			-							72	
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)			8			108	108	108			-								108
ПМ.02.ЭК	<i>Экзамен по модулю</i>	8					6			6		-								6
ПМ.03	Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	8		56778	5		384	372	372	6	6	-					104	68	98	114
МДК.03.01	Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию			5	5		104	104	104			-					104			
МДК.03.02	Организация монтажных работ по промышленному оборудованию			6			68	62	62	6		-						68		
МДК.03.03	Организация наладочных работ по промышленному оборудованию			7*			62	62	62			-							62	
УП.03.01	Учебная практика			7			36	36	36			-							36	
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)			8			108	108	108			-								108
ПМ.03.ЭК	<i>Экзамен по модулю</i>	8					6			6		-								6
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	66		56			552	528	528	12	12	-					240	312		
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник	6					222	204	204	12	6	-					96	126		
УП.04.01	Учебная практика			5			144	144	144			-					144			
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)			6			180	180	180			-						180		
ПМ.04.ЭК	<i>Экзамен по модулю</i>	6					6			6		-						6		
ПДП	Производственная практика преддипломная			8			144	144	144			-								144
ГИА. Государственная итоговая аттестация							216	216	216											216
ГИА.01	Демонстрационный экзамен						108	108	108			-								108
ГИА.02	Защита дипломного проекта						108	108	108			-								108

Индекс	Компоненты программы	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
ОП	Общеобразовательная подготовка								
ООД.01	Русский язык								
ООД.02	Литература								
ООД.03	История								
ООД.04	Обществознание								
ООД.05	География								
ООД.06	Иностранный язык								
ООД.07	Математика								
ООД.08	Информатика								
ООД.09	Физическая культура								
ООД.10	Основы безопасности жизнедеятельности								
ООД.11	Физика								
ООД.12	Химия								
ООД.13	Биология								
ООД.14	Основы проектной деятельности								
ООД.15	Индивидуальный проект								
ООД.16	Введение в специальность								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
ОГСЭ.01	Основы философии								
ОГСЭ.02	История								
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности								
ОГСЭ.04	Физическая культура								
ОГСЭ.05	Психология общения								
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности								
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл								
ЕН.01.	Математика								
ЕН.02	Информатика								
ЕН.03	Экологические основы природопользования								
ОП.00	Общепрофессиональный цикл								
ОП.01	Инженерная графика								
ОП.02	Материаловедение								
ОП.03	Техническая механика								
ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия								
ОП.05	Электротехника и основы электроники								
ОП.06	Технологическое оборудование								
ОП.07	Технология отрасли								
ОП.08	Обработка металлов резанием, станки и инструменты								
ОП.09	Охрана труда и бережливое производство								
ОП.10	Экономика отрасли								
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности								

Индекс	Компоненты программы	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
ОП.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности								
ОП.13	Устройство гидравлических и пневматических систем								
ОП.14	Основы правового обеспечения профессиональной деятельности								
П.00	Профессиональный цикл								
ПМ.00	Профессиональные модули								
ПМ.01	Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы								
МДК.01.01	Осуществление монтажных работ промышленного оборудования								
МДК.01.02	Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования								
УП.01	Учебная практика								
ПП.01	Производственная практика								
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования								
МДК.02.01	Техническое обслуживание промышленного оборудования								
МДК.02.02	Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним								
УП.02	Учебная практика								
ПП.02	Производственная практика								
ПМ.03	Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию								
МДК.03.01	Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию								
МДК.03.02	Организация монтажных работ по промышленному оборудованию								
МДК.03.03	Организация наладочных работ по промышленному оборудованию								
УП.03	Учебная практика								
ПП.03	Производственная практика								
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих								
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник								
УП.04	Учебная практика								
ПП.04	Производственная практика								
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация								

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническим условиям

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка в профессиональной деятельности;
математики;
русского языка и литературы;
информатики;
физики;
химии;
биологии;
инженерной графики;
электротехники и электроники;
технической механики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда;
экономики отрасли;
монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования.

Лаборатории:

Электротехники и электроники;
Материаловедения.

Мастерские:

Слесарная;
Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования;

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и электроники»

- приборы;
- лабораторные стенды;
- наборы элементов (сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, диоды, транзисторы);
- осциллографы;
- электрические генераторы;

Лаборатория «Материаловедения»

- твердомеры;
- микроскопы;
- наборы образцов, детали;
- наглядные пособия (таблицы, ГОСТы).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»

- тиски слесарные поворотные 120 мм;
- набор слесарного инструмента;
- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- набор измерительных инструментов.

Мастерская «Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования»

лабораторные комплексы «Детали машин – передачи редукторные»; «Детали машин - редуктор червячный»; «Детали машин - редуктор цилиндрический»; типовые комплекты учебного оборудования «Нарезание эвольвентных зубьев методом обкатки»; «Устройство общепромышленных редукторов»; «Центровка валов в горизонтальной плоскости»

6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует

области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности., в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При разработке и реализации ООП предусматриваются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

Обучение инвалидов и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе реализации адаптированной образовательной программы по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», разрабатываемой с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению инвалидов и лиц с ОВЗ возможно осуществление учебного процесса в рамках индивидуального рабочего плана. Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

В филиале созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

1. Адаптация образовательных программ.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями, с помощью специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающемуся-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении обучающегося-инвалида в филиал, ему может быть предоставлена возможность применения индивидуального графика прохождения учебной и производственной практики и оказано содействие в определении мест практик с учетом индивидуальных ограничений возможности здоровья.

2. Безбарьерная архитектурная среда.

В филиале в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создана и совершенствуется безбарьерная среда.

На территории филиала созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

В филиале осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь

в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся-инвалид, инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников филиала.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется обучающимися-волонтерами, привлеченных помочь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при передвижениях. Сведения о ходе реализации инклюзивного образования в филиале размещены на официальном сайте. Обучающиеся располагают всеми возможностями быть вовлеченными во внеучебную жизнь филиала.

4. Безбарьерная среда обучения.

Филиал предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить образование по программам подготовки специалистов среднего звена; ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между студентами разных физических возможностей, является нормой жизни.